Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»

Конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций

**Номинация: Модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**

**Название работы:** Программа по просвещению и формированию у обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»

позитивного отношения к семейным ценностям,

сознательного отношения к родительству

Выполнила:

Смирнова Тамара Геннадьевна,

педагог-психолог ГАПОУ МО «МИК»,

моб.тел.: 8-921-172-66-26

[ltg1987@rambler.ru](mailto:ltg1987@rambler.ru)

г. Мурманск,

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержательная часть ………………………………………………..3 | 3 |
|  | Приложения……………………………………………………………16 | 6 |
|  |  |  |

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Программа, направленная на формирование у обучающихся позитивного отношения к семейным ценностям, ответственного отношения к созданию семьи ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» (далее Программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», Комплекса мер для стимулирования рождения первых детей в молодых семьях Мурманской области, утвержденного распоряжением Правительства Мурманской от 29.12.2017 г. № 325-РП.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа разработана с учётом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей региона, специфики контингента обучающихся и родителей, особенностями воспитательного процесса, ресурсами социального окружения.

**Актуальность Программы**

Понятие нравственного воспитания очень содержательно. Оно пронизывает все стороны жизнедеятельности человека. В настоящее время молодое поколение воспитывается в основном реалиями сегодняшнего дня. Какими будут наши дети в завтрашней жизни, зависит от того, научим ли мы их бережно относиться к семье как самой большой ценности для человека.

Формирование семейных ценностей очень важный и сложноорганизованный процесс, требующий больших затрат со стороны всех членов семьи в течение длительного времени. Каждая семья уникальна и неповторима, но существует ряд неизменных во все времена семейных ценностей, таких как взаимопонимание, внимательное отношение к родным и близким, доверительные и уважительные отношения между членами семьи, готовность прийти на помощь и оказать поддержку, сохранение семейных традиций.

Таким образом, подготовка подростков и молодежи к семейной жизни, формирование адекватных представлений о семье и браке в условиях существующей серьезной ситуации в сфере демографии является серьезной общегосударственной проблемой, чем и объясняется актуальность нашей Программы.

Задача колледжа – актуализировать чувство сопричастности обучающегося с семьей, родителями, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Формы работы, а так же содержание Программы, отвечают возрастным особенностям обучающихся, ориентируют их на систему ценностей, в которой важнейшее место занимают такие категории, как «любовь», «добро», «уважение», «целомудрие», «духовно-нравственные ценности», «культура», «здоровье», «семья», «материнство», «отцовство», «семейные традиции православной культуры», «нравственность», «ответственность» и др.

Программа предусматривает формирование нравственного уклада семейной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей семьи, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Возраст учащихся ГАПОУ МО «МИК» (период юности, по Э.Эриксону) является важнейшим этапом для формирования готовности к осознанному родительству, что обусловлено следующими обстоятельствами: в этом возрастном периоде завершается биологические развитие (рост тела, его органов и систем); завершается процесс полового созревания, что предполагает возможность зачатия и рождения ребёнка; молодые люди приобретают взрослый тип мышления; социальное развитие, которое приводит к образованию личности, приобретает в самосознании основу своего дальнейшего развития (Л.С. Выготский), стартует процесс объединения всех элементов самосознания и формируется чувство идентичности (Я.Л. Коломинский, И.С. Кон, Н. Ньюкомб, Э. Эриксон); происходит формирование общей эмоциональной направленности личности (Б.И. Додонов), при этом, основной содержательной характеристикой эмоций в этом возрасте является направленность в будущее (П.М. Якобсон); формируется система ценностей, в том числе, – ориентация на устойчивую и благополучную семью и ценности семейной жизни (И.В. Дубровина, Б.Ф. Ломов, B.C. Собкин, Р.В. Овчарова).

**Цель Программы:**

Формирование позитивного отношения у подростков и молодежи к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству.

**Задачи программы:**

1. Пропаганда семейных ценностей среди подростков и молодежи.
2. Подготовка молодежи к созданию семьи.
3. Формирование ответственного родительства, сохранение семейных отношений.
4. Укрепление и развитие семейных традиций. Возрождение национальных семейных традиций.
5. Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи и родителей.
6. Организация информационной кампании, направленной на укрепление престижа и роли семьи в обществе.
7. Формирование активной жизненной позиции семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, содействие в гармонизации внутрисемейных отношений, повышение информированности и компетентности семей в вопросах жизнеобеспечения людей с особыми потребностями.

**Направления Программы**

Формирование у обучающихся позитивного отношения к семейным ценностям, ответственного отношения к созданию семьи осуществляется по следующим направлениям:

• **воспитание патриотизма** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю);

• **воспитание нравственных чувств** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; милосердие; честь; уважение родителей; любовь и верность; забота о старших и младших; духовно-нравственное развитие личности);

• **воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; физическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье);

• **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду** (ценности: стремление к познанию и истине, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость);

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – **эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Таким образом, Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Основания для разработки Программы:**

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 26.04.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Распоряжение Правительства РФ от 15.07.2013 г. № 1226-р (ред. от 15.09.2015 г.) «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2013 – 2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
* Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
* Комплекс мер для стимулирования рождения первых детей в молодых семьях Мурманской области, утвержденного распоряжением Правительства Мурманской от 29.12.2017 г. № 325-РП.

**Условия реализации программы:**

Программа реализуется на базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» с января 2018 г.

**Участники программы:**

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются: обучающиеся ГАПОУ МО «МИК», их родители (законные представители), педагогические работники колледжа.

Возраст обучающихся – с 15 лет.

**Формы организации занятий:** групповые занятия в форме беседы, викторины, дискуссии, игры, просмотра фильмов, практических занятий, разыгрывания проблемных ситуаций; сопровождение педагогом исследовательской и проектной деятельности предполагает индивидуальную работу с обучающимися; проведение мероприятий (консультации, встречи, круглые столы и др.) с участием профильных специалистов (юристов, врачей и др.) по различным аспектам подготовки к семейной жизни и ответственности за воспитание детей.

**Принципы построения Программы:**

Принцип научности обучения – ведущий ориентир при проведении содержания образования в соответствии с уровнем развития медицины и психологии.

Принцип преемственности, последовательности и систематичности обучения направлен на закрепление полученных ранее знаний, умений и навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование, формирует целостное мировоззрение.

Принцип наглядности обучения основан на закономерностях познания окружающей действительности и развитие мышления от конкретного к абстрактному.

Принцип активности и сознательности обучающихся отражает активную роль воспитанника в педагогическом процессе. Активность направляется на процесс обсуждения и выбор полученной информации.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся предусматривает изучение уровень актуального развития, воспитанности и социальной зрелости. Требует, чтобы содержание, формы, методы организации деятельности обучающихся не оставались неизменными на разных возрастных этапах.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Примечание |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
|  | Методическое совещание «Ознакомление с документами,  регулирующие права ребенка», «Конвенция о правах ребёнка» | Сентябрь 2018 г. – Февраль 2019 г. | Администрация |  |
|  | Повышение квалификации классных руководителей по проблемам семьи и семейных ценностей | В течение года | Администрация |  |
|  | Педагогический  тренинг «В теплом кругу семьи», «Коррекция  внутрисемейных отношений» | Ноябрь 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Участие в региональных тематических конкурсах и проектах | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |  |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 1-5 КУРСОВ** | | | | |
|  | Тематические классные часы: «Россия – родина моя», «Я люблю свою страну!» | Сентябрь 2018 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Тренинговые занятия для студентов, проживающих в общежитии «Мой дом – моя крепость», «Там, где мне хорошо» | Сентябрь 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Дискуссионное занятие «Причины и последствия вступления в брак. Условия создания и сохранения гармонии в семье» | Сентябрь 2018 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье»,  «Культура семейных отношений», «Идеальная семья» | Сентябрь 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Совместные экскурсии обучающихся, родителей и педагогов на природу в рамках Дня здоровья | Сентябрь 2018 г. | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба, родители |  |
|  | Тематические беседы с гинекологом ГОБУЗ «Мурманская городская детская консультативно-диагностической поликлиники», «Центром здоровья» | Сентябрь 2018 г. | Специалисты ГОБУЗ «МГДКДП» |  |
|  | Тематические беседы с обучающимися «Права ребёнка в законодательных актах» | Октябрь 2018 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Тематические занятия со специалистами ГОБУ МО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по формированию семейных ценностей | Октябрь 2018 г. | Специалисты ГОБУ МО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по формированию семейных ценностей |  |
|  | Тренинговые занятия «Идеальная семья» | Октябрь 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Конкурс презентаций, постеров, фотографий: «Моя семья» | Октябрь 2018 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню матери | Ноябрь 2018 г. | Студенческий совет, классные руководители |  |
|  | Организация и проведение «Правовой недели» | 1-10 ноября 2018 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Проведение бесед с инспекторами ГДН по  профилактике правонарушений, формированию ответственного отношения | Ноябрь 2018 г. | Социально-психологическая служба, инспектора ГДН Первомайского округа г. Мурманска |  |
|  | Классные часы, посвящённые Всемирному Дню толерантности | 16 ноября 2018 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Круглый стол о роли семьи в формировании  личности обучающегося «Семейные ценности» | Ноябрь 2018 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Тематические занятия «Счастлив тот, кто счастлив дома» | Ноябрь 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Акция «Всемирный день борьбы со СПИД ом – 1 декабря» | 1 декабря 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Дискуссионные занятия на темы: «ВИЧ-инфекция – чума XXI века», «ИППП и беременность», «Что такое ИППП и как от них защититься», «Девушкам о ВИЧ - инфекции и ИППП», «Здоровая женщина – здоровый ребенок» в рамках декады SOS | Декабрь 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Проведение информационно-просветительской акции, направленной на формирование здоровьесберегающих моделей поведения: «Тебе к лицу цветы, а не сигарета!» в рамках декады SOS | Декабрь 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Тренинговые занятия  «ВИЧ/СПИД - проблема  каждого» в рамках декады SOS | Декабрь 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Дискуссионные занятия для студентов, проживающих в общежитии: «Без права на ошибку» в рамках декады SOS | Декабрь 2018 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Тематические занятия со специалистами ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи» по профилактике ВИЧ-инфекций, половому воспитанию молодежи | Декабрь 2018 г. | Специалисты ГОАУЗ «Мурманского областного Центра специализированных видов медицинской помощи» |  |
|  | Круглый стол «Контаргументы и аргументы против раннего начала сексуальных отношений» | Январь 2019 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Тематические занятия «Первая любовь. Культура проявления чувств» | Февраль 2019 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Занятие с элементами тренинга «Я сам(а) строю свою жизнь!» | Февраль 2019 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Акция «Позаботься о своем будущем» в рамках Дня профилактики инфекций передающихся половым путем» | 18 февраля 2019 г | Социально-психологическая служба |  |
|  | Классные часы по профилактике ранних сексуальных проявлений и половому воспитанию «Разговор на чистоту», «Что ты знаешь об основных услугах в сфере репродуктивного здоровья: контрацепция и аборт» | Март 2019 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Тренинговое занятие «Здоровый образ жизни – основа крепкого здоровья» | Март 2019 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Классный час «Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ  на развитие зародыша человека» | Апрель 2019 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Тренинговое занятие «Мир начинается с семьи» | Апрель 2019 г. | Социально-психологическая служба |  |
|  | Тематические классные часы со специалистами МБУМП «Объединение молодежных Центров и клубов» по формированию семейных ценностей | Апрель 2019 г. | Специалисты МБУМП «Объединения молодежных Центров и клубов» |  |
|  | Реализация социального проекта «Путь Героя» | Май 2019 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Участие обучающихся и их родителей во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 9 май 2019 г. | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба, родители |  |
|  | Конкурс проектов в рамках уроков истории, ОБЖ  «Герб семьи», «Семейная газета», «Папа, мама я – дружная семья», «Традиции моей семьи», «Семейные традиции наших предков», «Мое семейное древо» | Май 2019 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | |
|  | Родительское собрание на тему: «Психологическое здоровье. Как сохранить его себе и близким» | Октябрь 2018 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании детей, по итогам полугодия | Декабрь 2018 г. | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании детей, по итогам года | Май 2019 г. | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Родительское  собрание «В каждом доме свои традиции», «Очень многое мы можем, очень  много мы умеем» | Апрель 2019 г. | Классные руководители, социально-психологическая служба |  |
|  | Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайте колледжа | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба |  |
|  | Распространение буклетов,  консультации, индивидуальные беседы  по темам: «Будущие родители», «Семейные традиции», «Родительские  заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье» | В течение года | Социально-психологическая служба |  |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ** | | | | |
|  | Создание на сайте колледжа странички «Семья и  семейные ценности» (отчёты о проведенных мероприятиях, памятки, буклеты) | В течение года | Социально-психологическая служба |  |

**Прогнозируемый результат**

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

• историю развития института семьи и брака в России;

• семейный уклад, традиции, обычаи, обряды;

• нравственные нормы брака в многонациональной культуре России;

• произведения выдающихся писателей, поэтов, художников, композиторов, кинорежиссеров, посвященных теме семьи, родительства, гражданской позиции человека;

приобрести:

• опыт продуктивного поведения в процессе решения проблемных ситуаций в семье;

• опыт проектной и исследовательской деятельности по теме Программы;

• определенный набор присвоенных семейных ценностей: любовь, добро, уважение, целомудрие, истина, культура, благо, вера, надежда; свобода и равенство, достоинство, мир; мать (материнство), отец (отцовство);

быть нацеленными:

• на чувства любви, уважения, взаимной моральной ответственности между членами семьи;

• на официальный брак;

• на рождение и воспитание детей в полной семье;

• на ответственное выполнение родительской функции (материнства или отцовства);

• выполнение основных бытовых обязанностей (ведение совместного хозяйства, создание семейного бюджета и т.п.);

• на взаимосвязь с родительскими семьями, ориентацию на ценности семьи и рода;

демонстрировать:

• уважение к родителям, другим членам семьи;

• выполнение в родительской семье основных бытовых обязанностей;

• готовность к созданию полной семьи, рождению и воспитанию детей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методическая разработка дискуссионного занятия «ВИЧ-инфекция – чума XXI века»

Цель занятия: заложить основы формирования индивидуальных навыков безопасного поведения.

Задачи занятия:

* сформировать у обучающихся систему объективных сведений о ВИЧ/СПИДе;
* формировать представление о том, что распространение ВИЧ-инфекции приобрело масштабы эпидемии, которая может затронуть любого человека и касается каждого из нас;
* формировать понятия о личной ответственности за свое поведение, научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.

Оборудование и материалы: интерактивная доска, проектор, презентация.

Приёмы и методы: рассказ, беседа, проигрывание практических ситуаций, мозговой штурм.

Ход занятия

*Педагог (слайды 2-4):* Путь к красоте, истине, добру всегда находится в самом человеке. Однако в настоящее время человечество подошло к опасной черте, сегодня на первое место встали такие проблемы, как спасение всего живого на Земле, самой жизни и подрастающего поколения, что имеет особо важное значение и требует принятия решительных и действенных мер. Так, несколько десятков лет назад мы считали, что «буржуазная» зараза – наркотики, СПИД – нас не коснется, а сейчас эта угроза приняла глобальные масштабы и дошла до нашего государства.

Почти половина россиян – 45% – не видят разницы между такими понятиями, как ВИЧ и СПИД. К такому выводу пришел Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) по итогам опросов россиян. Давайте же разберемся в этих понятиях и способах распространения и защиты.

Открытие вируса произошло почти одновременно в двух лабораториях. Первооткрывателями вируса стали Люк Монтанье (Франция) и Роберт Галло (США). В 1983 году (всего лишь через два года после выявления первых случаев болезни) из лимфатического узла больного СПИДом был выделен вирус - возбудитель СПИДа. Это рекордно короткий срок для проведения такого рода исследований. Ранее на это уходили десятилетия.

С июля 1986 года для обозначения возбудителя повсеместно принято название «вирус иммунодефицита человека» или «ВИЧ». СПИД - синдром приобретенного иммунодефицита.

Синдром - потому что существует большое количество признаков, симптомов, осложнений, связанных с заболеванием.

Приобретенный - заболевание не обусловлено генетической предрасположенностью, а приобретается специфическим образом.

Иммунодефицит - иммунная система подавляется и теряет способность сопротивляться инфекциям.

Таким образом, СПИД - не болезнь в собственном смысле этого слова, он лишь создает условия для других инфекционных заболеваний.

*Педагог (слайд 5):* Три стадии от ВИЧ к СПИДу. Начальная стадия: Инкубационный период - это время между тем, когда человек заражается ВИЧ, и когда начинают развиваться ранние признаки (тошнота, рвота, увеличение лимфы узлов в шее, подмышках, паху, боль в мышцах и суставах, сыпь, потеря веса).

Установочная стадия: после того, как человек заражается ВИЧ, может пройти много лет без проявления других признаков болезни. Когда признаки возвращаются, они могут быть неопределенными и трудными для описания (диарея, трудности с концентрацией внимания, сухой кашель, усталость, потеря аппетита, раздутые лимфы узлы в шее, подмышках, и паху, нечувствительность, и слабость в конечностях).

Последняя стадия: болезнь прогрессирует к СПИДу. Некоторые из признаков СПИДа включают усталость, потерю веса, диарею, лихорадку, ночные потоотделения. В этот период очень просто подцепить любые инфекции или болезни (пневмонию или рак) когда у человека ослабленная иммунная система.  
      Если ВИЧ протекает без какого-либо лечения, у большинства людей в течение 12 - 13 лет после этого развивается СПИД.

*Педагог (слайд 6):* Три пути передачи ВИЧ-инфекции:

КРОВЬ – КРОВЬ (при использовании нестерильных медицинских инструментов, переливании зараженной крови, у наркоманов при пользовании шприцем)

ПОЛОВОЙ КОНТАКТ (при незащищенном половом контакте)

МАТЬ – РЕБЕНОК (во время беременности, во время родов или при кормлении грудью через грудное молоко).

Итак, ВИЧ-инфекция передается:

- при незащищенном половом контакте;

- при использовании нестерильных, инфицированных игл и шприцев;

- при переливании инфицированной крови и ее препаратов;

- от ВИЧ - инфицированной матери к ребенку во время беременности или при кормлении грудью.

*Педагог (слайд 7):* Эпидемиология ВИЧ в России характеризуется тенденцией к росту заболеваемости. Если до недавнего времени заболевание в большей степени затрагивало определенную группу населения (потребителей инъекционных наркотиков, безработных), то на сегодняшний день часто заражаются социально адаптированные граждане. Чаще всего заражаются женщины в возрастной категории от 25 до 34 лет и мужчины от 30 до 34 лет. Основной путь заражения – инъекционный.

*Педагог (слайд 8):* Общее число зарегистрированных ВИЧ-больных среди граждан России по данным за март 2017 года составило 1 103 150 человек, из них 869 998 живёт с ВИЧ (по данным формы мониторинга Роспотребнадзора «Сведения о мероприятиях по профилактике ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С, выявлению и лечению больных ВИЧ»).

*Педагог (слайд 9):*

ВИЧ-инфекция не передается:

* воздушно-капельным путем, т.е. через воздух (ВИЧ-инфекцией нельзя заразиться так же как гриппом - на улице, в транспорте, при разговоре, чихании, кашле в Вашу сторону);
* через воду, пищу;
* бытовым путем, т.е. проживая с больным человеком в одном помещении. Это значит, что совершенно безопасно пользоваться общей посудой, полотенцем, постельным бельем, туалетом, ванной, бассейном. Невозможно заразиться через рукопожатия или объятия, при поцелуях, через общую сигарету, губную помаду, через ручки дверей и телефонные трубки;
* не передается через животных, через укусы кровососущих насекомых (клопов, блох, через пиявок)

*Педагог (слайд 10):* Основной метод диагностики ВИЧ-инфекции - определение в крови специфических антител. Лабораторная диагностика осуществляется в несколько этапов. На первом этапе проводится ИФА. Он позволяет выявить наличие антител в крови. Если они обнаруживаются, далее организуется методика иммунного блоттинга. Существует и другой способ - проведение ПЦР (полимеразная цепная реакция). Эта реакция позволяет выявить геном вируса. Диагностика должна проводиться как можно раньше. Сделать анализ на ВИЧ-инфекцию необходимо в следующих ситуациях:

* при ранениях в условиях стационара колющими инструментами или предметами;
* после сексуального насилия;
* в случае обнаружения у своего партнера ВИЧ-инфекции;
* после любого незащищенного полового акта с незнакомым партнером;
* после контакта с инфицированной кровью;
* после пользования инъекционными наркотиками.

*Педагог (слайд 11):*

Статья 122 Уголовного кодекса. Заражение ВИЧ-инфекцией

1. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией – наказывается ограничением свободы на срок до 3 лет, либо принудительными работами на срок до 1 года, либо арестом на срок до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 1 года.

2. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, – наказывается лишением свободы на срок до 5 лет.

3. Деяние, предусмотренное ч. 2, совершенное в отношении двух или более лиц либо в отношении несовершеннолетнего, – наказывается лишением свободы на срок до 8 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 10 лет либо без такового.

4. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей – наказывается принудительными работами на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового либо лишением свободы на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет.

*Педагог (слайд 12):*

Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа:

* исключение беспорядочных половых связей;
* исключение употребления и введения наркотиков;
* исключение нанесения татуировок, использования общих бритвенных принадлежностей, маникюрных и других предметов личной гигиены;
* использование средств индивидуальной защиты;
* своевременное обращение в медицинские учреждения;
* здоровый образ жизни - основа профилактики ВИЧ/СПИД.

*Педагог (слайды 13-18): рефлексия.*

*Педагог (слайд 19):* Провериться на ВИЧ-инфекцию в городе Мурманске можно:

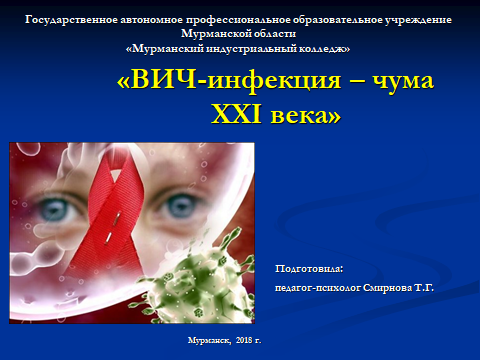
В поликлинике по месту жительства.

В ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи». Адрес: г. Мурманск, ул. Лобова, д. 10   
Тел: (8152) 22-50-08, (8152) 22-56-67, (8152) 22-51-18. Эл.почта:  [kvd@com.mels.ru](mailto:kvd@com.mels.ru).

*Педагог (слайд 20):* 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день приобрел статус ежегодного события в большинстве стран мира. Впервые он провозглашён Всемирной организацией здравоохранения в 1988 году, с 1996 года проводится Объединённой Программой ООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС). Целью Всемирного дня борьбы со СПИДом является повышение осведомлённости о ВИЧ/СПИДе и демонстрация международной солидарности перед лицом эпидемии. Этот день служит укреплению организованных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и направлен на укрепление общественной поддержки программ профилактики ВИЧ-инфекции.

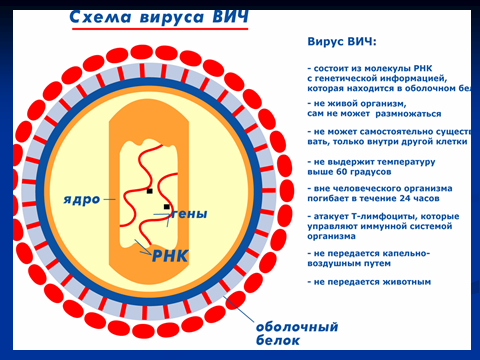
Здоровье - огромное богатство! Каждый должен хранить и тратить его с умом! Сегодня мода на здоровых, добрых и умных, сильных и свободных людей. Мы желаем Вам удачи в жизни!

Презентация:



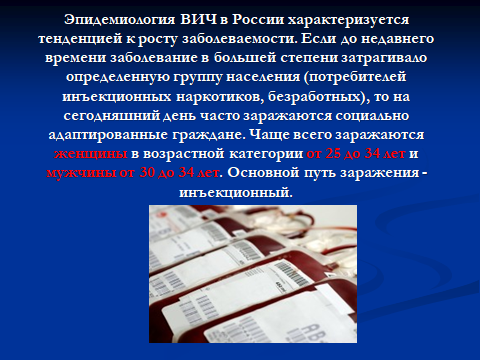


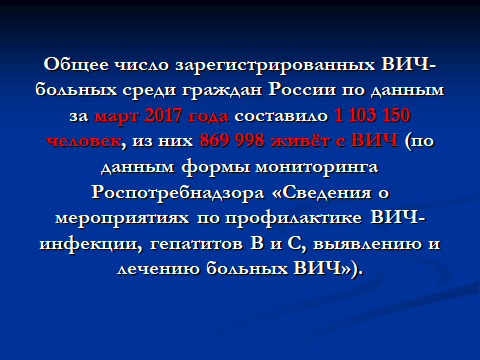




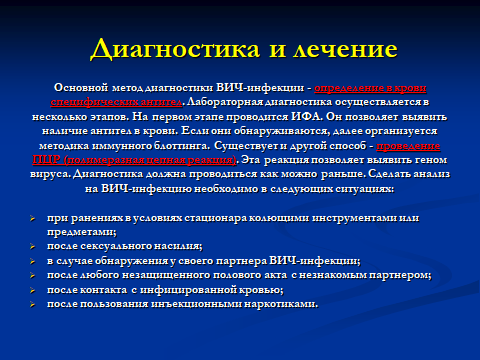




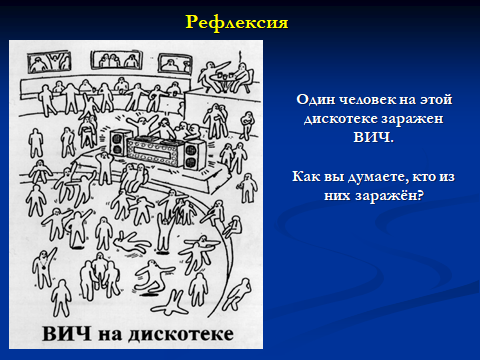








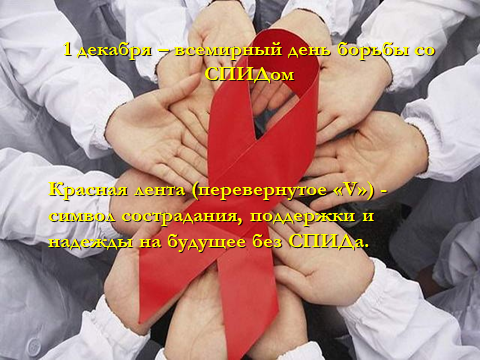












Фотоотчет занятия



