

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 1 «Солнышко»



Участник
областного конкурса образовательных
проектов по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма

ЗАО Видяево
Мурманской области

Тематическое направление: «Организация совместной деятельности детей и родителей по изучению правил дорожного движения»

Название проекта: «Дорожная азбука»

Руководитель проекта:

Щербакова Татьяна Петровна – заведующая МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Куратор проекта:

Филиппова Светлана Васильевна – социальный педагог МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево.

Составители проекта:

Вальчук Елена Олеговна – старший воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Шулика Ольга Станиславовна – инструктор по ФК МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Яцкова Леся Станиславовна – воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Мельниченко Ирина Валерьевна – воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Горшкова Екатерина Викторовна – воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Латухина Ирина Владимировна – воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево.

Адрес учреждения:

184372, Мурманская область, нп. Видяево, ул. Нагорная, д. 4

Адрес электронной почты: dou1vid@mail.ru

Телефон: 8 (815-53) 5-62-89

Содержание

Пояснительная записка	4
Обоснование проекта	4
Цель и задачи	5
Ожидаемые результаты	6
Актуальность	7
Новизна проекта	7
Описание проекта	10
Литература	15
Приложение	



*Для дорожного движения
Всюду есть изображения –
Знаки разноцветные –
Яркие, приметные!
Их мы понимаем,
Уважаем, соблюдаем.
Учим знаки не напрасно:
С ними очень безопасно!*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Номинация «Организация совместной деятельности детей и родителей по изучению правил дорожного движения».

Название проекта «Дорожная азбука».

Обоснование проекта

В ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых. Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Таким образом задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной.

Сфера использования: проект может быть рекомендован для реализации в дошкольных образовательных учреждениях.

Целевая аудитория:

- дети со второй младшей группы до подготовительной (с 3 до 7 лет);
- родители воспитанников;
- заведующий ДОУ;
- социальный педагог;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- воспитатели ДОУ;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- инспектор ГИБДД.

Цель проекта: создание условий для практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса.

Задачи проекта:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;
- формировать у дошкольников определённые знания и представления об основах безопасного поведения на дорогах;
- учить детей применять полученную информацию в практической деятельности;
- формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

- расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

Развивающие:

- развивать у детей интерес к изучению правил дорожного движения;
- развивать дорожную грамотность детей;
- развивать чувство ответственности за собственную безопасность;

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
- воспитывать культуру поведения у детей с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;
- привлекать родителей к осуществлению взаимодействия с ДОО.

Ожидаемые результаты:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города (поселка);
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- умение предвидеть опасное событие, по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- расширение знаний по теме «Безопасность дорожного движения»;
- проявление ответственности у родителей за обеспечение безопасности своих детей;
- участие родителей в подготовке плановых мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города (поселка);
- качественное изменение условий для воспитательно-образовательной работы через дополнительное оснащение материально-технической базы по данному направлению;
- создание комплексной системы работы детского сада по изучению правил дорожного движения на основе сотрудничества с семьей;

- усовершенствование системы работы по формированию безопасного поведения у всех участников воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- установление тесного сотрудничества с ГИБДД;
- обобщение и распространение опыта на тему: «Обучение правилам безопасного поведения детей на дорогах».

Актуальность

В последние годы большое внимание уделяется обеспечению безопасности дорожного движения, в том числе предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В большей степени угроза дорожно-транспортных происшествий возникает перед детьми и приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Именно поэтому детей, начиная с дошкольного возраста, необходимо не только обучить правилам дорожного движения, но и привить им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Новизна проекта заключается во внедрении новых форм и методов при обучении детей ПДД (легоконструирование, квест-игры, использование ментальных карт, создание интерактивных игр и т.д.).

Продолжительность реализации (внедрения) проекта:

с 01 сентября по 15 октября 2019 года.

Объем финансирования

Реализация проекта не требует денежных вложений, т. к. он реализуется силами педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Реализация проекта «Дорожная азбука» в других дошкольных образовательных учреждениях, публикация в СМИ и на интернет-ресурсах.

Уровень проработанности проекта: подготовительный → проектировочный → экспериментальный → аналитический уровни.

Материальные и информационные ресурсы:

- компьютер, с подключением к сети Интернет;
- сканер;
- принтер;
- ксерокс;
- компьютерные игры по ПДД;
- интерактивная доска;
- проектор;
- видеофильмы по ПДД;
- музыкальный центр;
- магнитные доски;
- учебная и методическая литература: литературный материал для чтения и заучивания наизусть, иллюстративный материал, художественная литература;
- информационно-методические материалы;
- набор дорожных знаков;
- плоскостные изобразительные пособия (таблицы, плакаты);
- набор модулей автомобилей, средств регулирования;
- настольные игры по ПДД;

- картотека игр: «Правила дорожного движения», картотека загадок о транспорте, карточки с изображением перекрестков разного вида, оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Улица», «Транспорт», интерактивные игры «Проверь свои знания», «Азбука дорожных знаков», «В гостях у светофорчика», карточки-задания по ПДД, тематические карточки «Дорожные знаки», обучающие карточки «Правила дорожного движения», развивающий игровой комплект с картами-заданиями;
- самокат;
- уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- стенд «Паспорт дорожной безопасности»;
- декорации, костюмы, предназначенные для театрализованных представлений.

Кадровое обеспечение проекта:

Руководитель проекта:

Щербакова Татьяна Петровна – заведующая МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево.

Куратор проекта:

Филиппова Светлана Васильевна – социальный педагог МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево.

Составители проекта:

Вальчук Елена Олеговна – старший воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Шулика Ольга Станиславовна – инструктор по ФК МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Яцкова Леся Станиславовна – воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Мельниченко Ирина Валерьевна – воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Горшкова Екатерина Викторовна – воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево

Латухина Ирина Владимировна – воспитатель МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево.

Участники проекта:

- заведующий ДОУ;
- старший воспитатель;
- социальный педагог;
- воспитатели ДОУ;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- дети со второй младшей группы до подготовительной (с 3 до 7 лет);
- родители воспитанников;
- инспектор ГИБДД.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Проект включал в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный. Работа с детьми строилась на основе интеграции содержания пяти образовательных областей.

1 этап. Подготовительный:

- подбор и изучение методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта и с учётом возрастных особенностей детей;
- разработка проекта, методических рекомендаций для родителей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения знаний по данной теме;
- привлечение внимания родителей к проблеме;
- изготовление карточек дидактических игр по ПДД.

2 этап. Практический (основной)

Второй этап проекта проходил с сентября по октябрь 2019 года. Педагоги организовали разные виды деятельности с детьми в соответствии с тематикой проекта, а также совместную деятельность воспитанников и родителей (законных представителей).

Работа с родителями:

- привлечение родителей к участию в творческих конкурсах: конкурс рисунков «Дорога глазами взрослых и детей», «Мой друг Светофорчик»;
- проведение родительских собраний, консультаций;
- наглядность для родителей: папки-передвижки, буклеты, плакаты, стенды с детскими рисунками;
- проведение с родителями совместных праздников и развлечений.

Совместная деятельность родителей и детей:

- изготовление маршрутных листов «Путь от детского сада до своего дома»;
- участие в выставке рисунков «Дорога глазами взрослых и детей»;
- семейное чтение художественной литературы по ПДД;
- закрепление дома полученных в детском саду знаний по ПДД.

Подробное содержание основного этапа проекта по образовательным областям – в таблице.

Содержание проекта «Дорожная азбука» по образовательным областям

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Игровая, коммуникативная,	– проведение с детьми целевых прогулок и экскурсий по улицам поселка, наблюдение за действиями пешеходов в условиях улицы;

	познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение иллюстраций на тему ПДД; – проведение дидактических игр: «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение с детьми ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу», «Какие знаки помогают пешеходу в пути», «Что нужно знать, если находишься на улице один»; – организация и проведение сюжетно-ролевых игр: «Поездка на дачу», «Путешествие по городу», «У бабушки в поселке»; – проведение непосредственной образовательной деятельности по ПДД: «Дружок в гостях у малышей», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения. Как правильно перейти дорогу», «Безопасное поведение на дорогах», «Фликер – важный помощник на дороге».
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая	<ul style="list-style-type: none"> – составление творческих рассказов на темы: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте», – чтение художественной литературы: Б.

		Житков «Светофор», С. Волкова «Про правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности», В. Клименко «Происшествия с игрушками», С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история», И. Мигунова «Друг светофор», В. Иришин «Прогулка по городу», А. Дмоховский «Чудесный островок», Н. Кончаловская «Самокат», В. Кожевников «Светофор», Д. Хурманек «Перекресток» и др.
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы, изобразительная деятельность, коммуникативная, конструирование	<p>Проведение изобразительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по рисованию «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улица города»; – по лепке «Веселый светофор», «Постовой»; – по аппликации «Шумный перекресток», «Дорожный знак». <p>Проведение музыкальных развлечений «Красный, жёлтый, зелёный!».</p>
Физическое развитие	Двигательная, игровая, коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> – проведение подвижных игр: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и др.; – проведение спортивных развлечений: «Как Буратино за азбукой шел»; квест-игра «Тропа безопасности».

3 этап. Заключительный

Обработка результатов. Презентация результатов работы с детьми и родителями на муниципальном уровне.

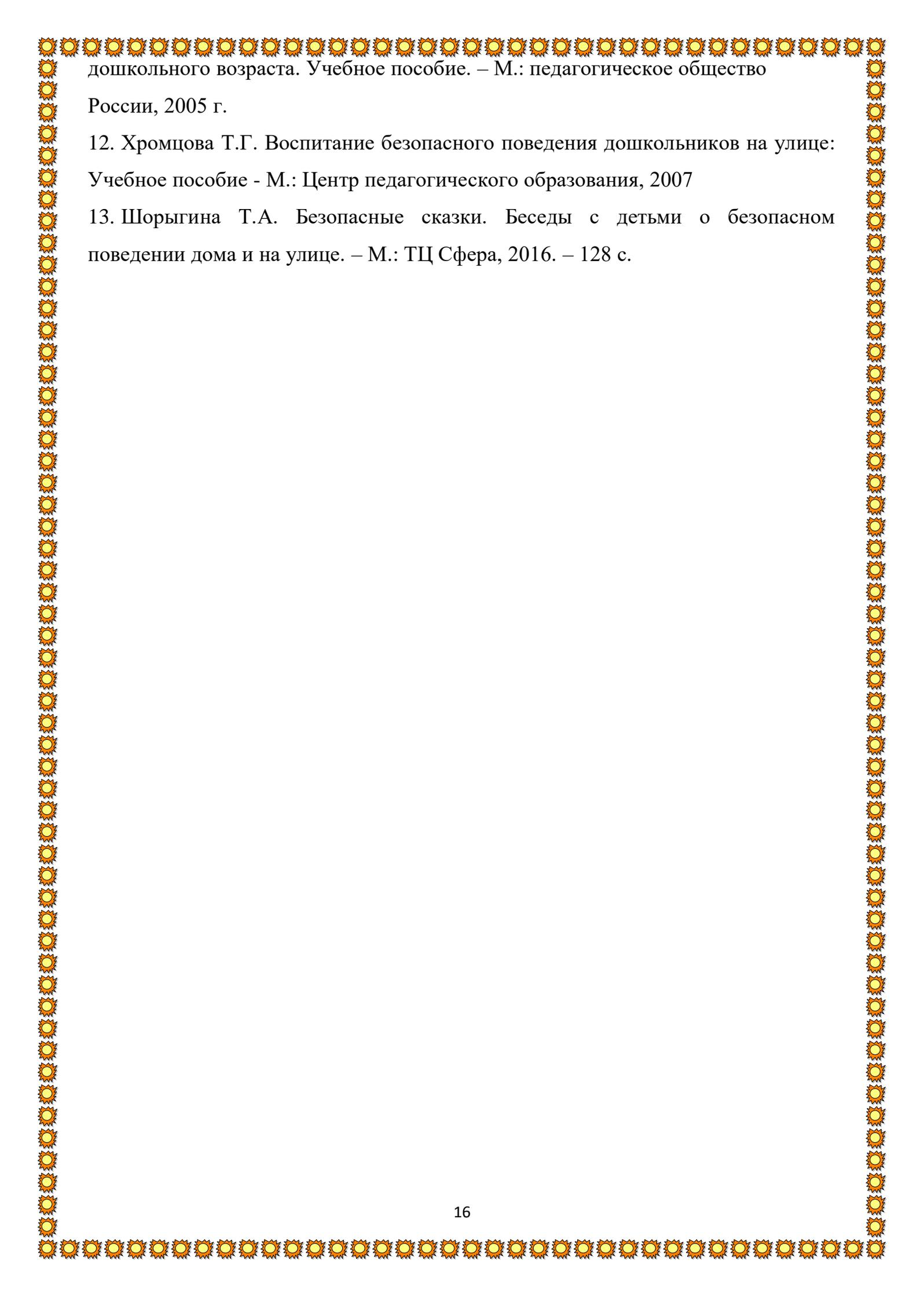
Итоги проекта. Проект «Дорожная азбука» помог привлечь внимание родителей к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Благодаря просветительской работе, которую провели педагоги в рамках проекта, родители стали более осознанно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности своих детей.

В результате реализации задач проекта отмечается положительная динамика в расширении знаний детей по теме «Безопасность дорожного движения».

Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ–ЛТД», 1997.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Просвещение, 2007.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада / К Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000. – 94 с.
5. Майер А.А., Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи. // Управление Дошкольным Образовательным учреждением. 2008.
6. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева – Волгоград: Учитель, 2010. – 207 с.
7. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л.Б. - Волгоград: ИТД «Корифей»
8. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л.Б. - Волгоград: ИТД «Корифей»
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. - М. Мозаика - Синтез, 2015.
10. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Составитель Т.Ф. Саулина. - М.: Просвещение, 1989.
11. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей



дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: педагогическое общество

России, 2005 г.

12. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице:

Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007

13. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.

Приложение к проекту «Дорожная азбука»



КОНСПЕКТЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПДД

Конспект во II младшей группе «Дружок в гостях у малышей».

Цель: закрепление у детей первоначальных знаний о правилах безопасности на улице и дороге.

Задачи:

1. Организация разнообразной активной деятельности, формирующей у детей интерес к безопасности на улице и дороге.

2. Погружение детей в атмосферу радостного общения.

Оборудование: разметка дороги, пешеходный переход, машинки, светофор. Звуковая книжка «Транспорт», тематические стихотворения и загадки. Листы-заготовки для раскраски «Светофор», цветные карандаши.

Место проведения: игровая площадка во дворе детского сада.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, к нам пришла собачка «Дружок». Здравствуй, Дружок!

Дружок: Здравствуйте, ребята!

Дети (хором): Здравствуй, Дружок!

Воспитатель: Дружок много знает про автомобили и любит с ними играть.

Дружок: Да, я люблю играть с автомобилями, а еще я очень люблю путешествовать. Ребята, давайте отправимся в путешествие вместе.

Дети (хором): Давайте!

Дети с воспитателем и собачкой «Дружок» идут к размеченной дорожке.

Воспитатель: Мы на улицу пришли,
Мы здесь – пешеходы!
На дороге для нас,
Сделаны переходы.

Дружок: Ребята, давайте попробуем найти переход через улицу
Дети находят разметку «пешеходный переход»

Воспитатель: Нашли? А у какого животного есть такие же полоски?

Дети: У зебры.

Дружок: Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не спеши,
Пешехода пропусти!

Воспитатель: Ребята, давайте перейдем дорогу. А как надо переходить дорогу? Что нужно сделать? Сначала мы смотрим

Дети: налево...

Воспитатель: затем доходим до разделительной полосы и смотрим...

Дети: направо...

Воспитатель: и если нет машин, то...

Дети: продолжаем переход.

Воспитатель: Мы с вами правильно перешли улицу, и попали на соревнование машин. Кто из вас знает, как называются соревнования машин?

Дети: Гонки!

Воспитатель: Гонки – это движение! А кто знает стихотворение о движении?

1-й ребенок: Бег, полёт, скольжение –
Это всё движение.

2-й ребенок: Без движения – беда,
Всё застынет навсегда!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, бывают аварии на гонках?

Дети: Да, бывают.

Воспитатель: А если случится беда, кто нам поможет?

Дети: Скорая помощь.

Воспитатель: А какой номер надо набрать, чтобы приехала скорая помощь?

Дети: «03».

Воспитатель: Давайте расскажем стихотворение про скорую помощь.

3-й ребенок: У врачей работы много,
Скорой помощи – дороге!

4-й ребенок: Ведь она спешит к больным,
Чтоб помочь скорее им!

Воспитатель дает сигнал «03».

Воспитатель: Ребята, а если машины столкнулись и загорелись, то кто к нам придет на помощь?

Дети: Пожарная машина.

Воспитатель: А какой номер надо набрать, чтобы приехала пожарная машина?

Дети: «01».

5-й ребенок: Если что-то загорится,
Вмиг пожарная примчится!

6-й ребенок: Без труда пожар любой
Сможет погасить водой!

Воспитатель дает сигнал «01».

Воспитатель: Ребята, а если какая-нибудь машина нарушает порядок на дороге, то к нам приезжает ...

Дети: Полицейская машина.

Воспитатель: Мы набираем номер

Дети: «02».

7-й ребенок: Все машину эту знают,
Милицейской называют.

8-й ребенок: Наблюдает она строго
За порядком на дорогах.

Воспитатель дает сигнал «02».

Дружок: А давайте поиграем в игру «Загадки». Вот моя загадка:

Я мчусь, держусь за провода –
Не заблужусь я никогда Что это?

Дети: Трамвай.

Воспитатель: Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит,
И горят глаза жука,
Два блестящих огонька.

Дети: Машинка.

Воспитатель: Дом по улице идет,
На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

Дети: Автобус.

Дружок: Ребята, посмотрите, что я нашел! Светофор.

Воспитатель: На дорогах с давних пор
Есть хозяин –

Дети: Светофор!

Воспитатель: Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.

Загорелся красный свет:

Дети: Стой! Вперед дороги нет!

Воспитатель: Желтый глаз твердит без слов:

Дети: К переходу будь готов!

Воспитатель: На зеленый свет –

Дети: Вперед! Путь свободен, пешеход.

Динамическая пауза.

Воспитатель: Если красный – мы стоим,
Если желтый – хлопаем,
А зеленый – топаем.

Дружок: Ребята, я принёс для вас маленькие светофорчики, давайте их раскрасим.

Дети раскрашивают рисунки-раскраски.

Воспитатель: Какие красивые получились у нас светофоры! Давайте подарим их нашим мамам и папам.

Дружок: А ещё расскажем им, как светофоры руководят движением на дорогах.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Давайте поблагодарим Дружка и скажем ему...

Дети: Спасибо, Дружок!

Дружок: Увидимся, пока!

Дети: Увидимся, до встречи!

Воспитатель: Ну а мы запомним, что правила дорожного движения нарушать нельзя потому, что это опасно для жизни.

Конспект в средней группе «Дорожные знаки»

Цель: ознакомление детей с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Познакомить детей со светофором и дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Зебра».
2. Развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения.
3. Воспитывать коммуникативные качества в общении.

Ход НОД.

Организационный момент: *Игра «Здравствуйте» (с мячом).*

Дети садятся.

Воспитатель: На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу!
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит (*Светофор*).

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор на улице?

Дети: Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам.

Воспитатель: А на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Что нужно делать, если на светофоре горит желтый свет? Красный свет?

Стук в дверь. Входит ребенок в костюме зайчика.

Воспитатель: Входит зайка, чуть живой. Где скакал?

Зайка: На мостовой!

Не послушался я маму,
Отдавил автобус лапу.

Воспитатель: Так ты, наверное, не знаешь правила дорожного движения?

Зайка: Нет! А что это такое?

Воспитатель: Правила дорожного движения – это такие правила, которые обязательно нужно соблюдать на дороге!

Воспитатель: Видите ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения. Садись Зайка, и послушай, а мы с ребятами расскажем тебе главное правило светофора.

1-ый ребенок: У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри!
Все светофор понимает без слов,
Он говорит языком огоньков:
Красный – Стой!
Желтый – Жди!
А зеленый свет – Иди!

Игра «Сигналы светофора»

Воспитатель: Ребята, а у нас в поселке есть светофоры? (*ответы детей*).

Воспитатель: У нас светофоров нет. Они есть только в городах, где ездит много машин и живет много людей. Он помогает им правильно соблюдать правила дорожного движения.

Зайка: А раз у нас нет светофоров, то как же нам быть тогда? Как узнать, в каком месте перейти дорогу правильно и безопасно?

Дети: По пешеходному переходу.

Зайка: А как выделяется пешеходный переход на улице? Как нам его узнать?

Дети: На дороге начерчены широкие, белые полосы. Они далеко видны, и пешеходам и водителям.

Воспитатель: На кого похожа эта полосатая дорожка? (*ответы детей*)

Воспитатель: Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. Про нее даже есть стихотворение! Вот послушайте: Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,
На тельняшку и матрац, –
Я ходил по ней не раз,
И машины тормозили
И друг другу говорили:
«Тише ход! Тише ход!

Видишь, зебра – пешеход?!» (В.Овчинцев).

Воспитатель: А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком (*показывается знак пешеходного перехода*). Его легко запомнить.

Воспитатель: Теперь ты, Заинька, запомнил, как правильно переходить дорогу?

Зайка: Дорогу нужно переходить только на зеленый сигнал светофора или только там, где есть знак пешеходный переход.

Воспитатель: Но участниками дорожного движения на дорогах являются не только пешеходы, но и автомобили. И сейчас я вам предлагаю встать, закрыть глазки, и когда я досчитаю до трех и вы откроете глаза, мы с вами превратимся в маленькие машинки. Готовы? Итак! Один...

Физ.минутка «Автомобили». Дети бегут за воспитателем к столу и снова на счет «три» превращаются в детей.

Воспитатель: Посмотрите, какие у нас тут грустные светофорчики? (*ответы детей*).

Воспитатель: Как вы думаете, почему вы такие грустные? Что в них не так? (*ответы детей*).

Воспитатель: А хотите помочь нашим светофорчикам? Развесилим их? Тогда садитесь на свои места. Вот тут есть очень много разноцветных огоньков. Клей и т.д. Возьмите сейчас кружки нужного цвета и разложите их правильно на наших светофорчиках?

Затем включается картинка светофора, чтоб дети сравнили свои работы. Правильно ли они сделали.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь наши светофорчики совсем как настоящие. И у зайки тоже все правильно получилось.

Дети встают из-за стола вокруг воспитателя и показывают работы друг другу и гостям.

Воспитатель: Ну что Зайка, теперь ты знаешь правила дорожного движения! Ты все запомнил?

Зайка: Да.

Воспитатель: Вы сегодня все молодцы. И вы ребятки, и ты зайка. Мне очень понравилась наша сегодняшняя встреча. И чтоб вы ни когда не забывали главное правило светофора, я хочу вам подарить вот такие медальки!

Зайка: Спасибо ребята вам! Сегодня я многому у вас научился и теперь всегда буду соблюдать правила дорожного движения. До свидания!

Зайка убегает.

Конспект в старшей группе «Правила дорожного движения. Как правильно перейти дорогу»

Цель: Систематизирование и дополнение представления детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о правильном переходе улицы. Активизировать названия дорожных знаков («Осторожно дети!», «Прочие опасности!» и т.д.).
2. Воспитывать у детей внимательность при выполнении заданий.
3. Развивать у детей умение самостоятельно принимать решение.

Материалы: Письмо со схемой, медальоны красного и зеленого цвета, красные и зеленые кружки для оценивания, дорожные знаки – картинки, пазлы – 2 комплекта,

2 макета с изображением дороги, конструктор, КТ (показ мультфильма, музыкальное сопровождение, презентация - загадки).

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята! Предлагаю вам поучаствовать в игре «Дорожные правила». Послушайте внимательно инструкцию о том, как себя вести во время игры. Вам нужно разделить на две команды Красную и зеленую выполнить несколько заданий, а затем рассказать: «Как правильно переходить дорогу».

Будьте внимательны! Удачи вам!

Воспитатель: Ребята! Скорее сюда! Здесь письмо. Интересно от кого оно? Давайте посмотрим, что в нем? Это схема нашего зала. Мы должны пройти по этой схеме и выполнить задания. За каждое выполненное задание, команда будет получать кружок цвета своей команды. По результатам соревнования получите поощрительные призы.

Первое задание. Загадки.

Воспитатель: Я читаю вам загадку о знаке, а вы должны мне показать этот знак и ответить, как он называется.

Знак повесили с рассветом, Стой! Машины движутся! Там, где сошлись пути, Чтоб каждый знал об этом. Здесь ремонт идет дороги – Берегите свои ноги! <i>(Дорожные работы)</i>	Вот разинутая пасть, Рот зубатый, просто страсть! Только, странно, в эту пасть Все стараются попасть! Что за зубы, что за рот? То <i>(Подземный пешеходный переход)</i>
По полоскам черно-белым Пешеход шагает смело, Кто из вас ребята знает Знак о чем предупреждает? <i>(Пешеходный переход)</i>	Затихают все моторы, И внимательны шоферы, Если знаки говорят: «Близко школа! Детский сад!» <i>(Осторожно, дети!)</i>
Если ты поставил ногу На проезжую дорогу, Обрати вниманье, друг: Знак дорожный – красный круг, Человек, идущий в черном, Красной черточкой зачеркнут, И дорога вроде, но..... Здесь ходить запрещено <i>(Движение пешеходов запрещено)</i>	Замечательный знак – Восклицательный знак! Значит, можно здесь кричать, Петь, гулять, озорничать? Если бегать – босиком! Если ехать – с ветерком! Отвечаю я вам строго: Здесь опасная дорога. Очень просит знак дорожный Ехать тихо, осторожно <i>(Прочие опасности)</i>

Задание второе. Собери знак.

Посмотрите дорожные знаки, кто-то разрезал на пазлы. Нужно собрать знаки, совместить пазлы. Команда красных собирает – запрещающий знак, команда зеленых – разрешающий знак.

Задание третье. Расставь знаки дорожного движения.

Практическое задание: Используя конструктор «Улицы города» команды расставляют дорожные знаки и рассматривают каждую работу, делая замечания.

Задание четвертое. Мультфильм.

Посмотреть мультфильм и дать оценку, чему новому он нас учит?
(<https://www.youtube.com/watch?v=sK9tcEn1yAQ>).

Воспитатель: Давайте подведем итог: как правильно переходить дорогу? Кто сможет нам рассказать? (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы все справились с заданиями. Победила дружба (*наградить подарками*), а теперь нам пора в группу.

СЦЕНАРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ ПО ПДД

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы «Как Буратино за азбукой шел»

Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования представлений у детей знаний правил уличного движения.
2. создавать условия для развития зрительного восприятия, стимулирования речевой активности.
3. Создавать условия для выражения детьми своего мнения, проявления инициативы.
4. Способствовать развитию навыков взаимодействия.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по ПДД; беседа о дорожных знаках; изготовление атрибутов для использования игр по ПДД.

Оборудование: жезл, сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), таблички для дорожных знаков, указатель «Харчевня «Три пескаря»»; 8 конусов, 10 гимнастических палок, по 2 кубика красного, зеленого и желтого цвета; карточки желтого, красного и зеленого цвета; настенное панно с видом сказочного города; 2 игрушечных руля.

Роли для взрослых: ведущий, Светофор, Буратино, Кот Базилио, Лиса Алиса, хозяин харчевни.

Роли для детей: дорожные знаки.

Ход развлечения.

Ведущий: Ребята, подходит к концу неделя Дорожного движения в нашем детском саду. И завершить ее мне хочется волшебной сказкой. Но для начала давайте вспомним правила дорожного движения и тех, кто нам помогает их помнить и выполнять. Это наши друзья – дорожные знаки.

Выходят дети – «дорожные знаки»

Ведущий: Уважаемые дорожные знаки, расскажите нам, о чем вы предупреждаете пешеходов и водителей.

«Пешеходный переход»: Здесь надземный переход
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

«Движение пешеходов запрещено»: В дождь и в ясную погоду,
Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:
«Здесь ходить запрещено!»

«Подземный пешеходный переход»: Знает каждый пешеход,
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

«Место остановки автобуса, трамвая»: В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

«Въезд запрещен»: Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

«Дети»: Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимателен, родитель!

Ведущая: Спасибо вам, дорожные знаки. Оставайтесь на нашем празднике дорожного движения (*к детям*) Прислушайтесь, ребята, кажется, к нам в гости идет сказка. А вот о ком она, отгадайте.

Один сказочный герой
Плохо вел себя порой.
Он шалил, озорничал,
Правила не признавал,
И такое поведение
Принесло лишь огорченье!
Кто же это, отгадайте?
Хором дружно отвечайте.
Дружат с ним Пьеро, Мальвина.
Ему имя ...

Дети: Буратино.

Под фонограмму песни из к/ф «Приключения Буратино» вбегает Буратино.

Танцует.

Буратино: Я – всем известный Буратино.
Дружу с Пьеро я и с Мальвиной.
Но по секрету вам скажу
С дорожными знаками я не дружу.
Закон дорожный мне не важен
Люблю везде озорничать.
И по проезжей части даже
Могу спокойно погулять.

Буратино: Привет, ребята! А у меня есть целых пять золотых! Знаете, кто мне их дал? Папа Карло! И теперь я иду на книжную ярмарку покупать настоящую Азбуку дорожных знаков! Только как туда пройти? Кругом одни дороги. А (*отмахивается*) пойду прямо через перекресток.

Раздается свист. Входит Светофор.

Светофор: Стой, мальчишка! Стой, проказник!

Как не стыдно, безобразник!

Буратино: Ты еще кто такой на мою голову свалился?

Светофор: Я – дорожный светофор.

Здесь несу я свой дозор

Никуда не ухожу –

За порядком я слежу.

Буратино: А я чего? Я ничего. Просто пройтись хотел по дороге. Разве нельзя?

Светофор: По дороге? Вот кошмар!

Для прогулок – тротуар!

Буратино: А, если человеку дорогу надо перейти? Что ты тут скажешь, трехглазый?

Светофор: Что ж, начну я разговор

Про трехглазый светофор.

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Дети: На красный свет дороги нет.

На желтый – подожди.

Когда горит зеленый свет – счастливого пути!

Буратино: Светофор, а машинам, значит, на любой свет ездить можно?

Светофор: Нет. Правила одинаковы и для пешеходов, и для машин. И, что бы ты по-лучше запомнил мои цвета, предлагаю поиграть в игру «Построй светофор».

Эстафета «Построй светофор»

Атрибуты: два набора кубиков красного, желтого и зеленого цветов.

Ход игры: построить детей в 2 команды. Капитаны получают по три кубика - красного, желтого, зеленого цвета. По сигналу участники эстафеты начинают передавать по верху из рук в руки сначала красный кубик, затем – желтый, и последним - зеленый. Когда кубик дойдет до последнего игрока, тот бежит (либо проползает в «воротики» (дети стоят в и.п. ноги шире плеч)) вперед и ставит его перед командой. Капитан в конце игры расставляет по порядку цвета светофора.

Выигрывает та команда, которая быстрее построит светофор.

Светофор: Ну, что, Буратино, теперь выучил мои цвета?

Буратино: Выучил, кажется.

Светофор: Этот ответ мне не нравится. Придется сыграть еще в одну игру. И называется она «Красный, желтый, зеленый». Научись в нее играть, сразу правила запомнишь.

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Атрибуты: карточки красного, желтого и зеленого цвета.

Ход игры: Светофор показывает вразнобой карточки разного цвета. Когда он показывает зеленую карточку, дети шагают на месте, когда желтую – прыгают на месте, когда красную – стоят на месте.

Буратино: Теперь точно запомнил твои правила! А ты, Светофор, что ли на всех дорогах стоишь?

Светофор: Не на всех. Но там, где меня нет, нужно переходить по «зебре».

Буратино: По зебре? Кто же по зебрам ходит? На зебре только ездить можно.

Светофор: Это другая зебра. Так называется полосатая дорожка. Возле нее и знак стоит. А какой знак, нам сейчас ребята скажут.

Дети: Пешеходный переход!

Буратино: Может у тебя и игра какая-нибудь про твою «зебру» имеется?

Светофор: Имеется!

Игра «Зебра»

Атрибуты: гимнастические палки по числу участников, ориентиры в начале и конце эстафеты.

Ход игры: Буратино и Светофор держат гимнастические палки в начале эстафеты. По команде капитаны команд бегут до ориентира в конце эстафеты и кладут свою гимнастическую палку. Возвращаются обратно и хлопком по руке передают эстафету. Каждый участник кладет свою палку с каждым разом все ближе и ближе к команде, выстраивая «зебру». Побеждает команда первой построившая «зебру»

Буратино: Вот здорово! Теперь мне понятно, как и где можно переходить дорогу.

Светофор: Тогда дождись зеленый свет, и можешь идти.

Светофор уходит. Звучит фонограмма песни кота Базилио и Лисы Алисы из к/ф «Приключения Буратино». Слова Окуджава Б. Музыка Рыбников А.

Буратино: Жди. Когда еще дождешься этот зеленый свет? А что это за музыка играет? Пока зеленый свет не зажегся, пойду, посмотрю.

Под фонограмму входят Лиса Алиса и Кот Базилио, подпевают, танцуют.

Кот Базилио: Поем мы, конечно, хорошо, но на голодный желудок плохо поется. Как думаешь, Алиса?

Лиса Алиса (обмахиваясь хвостом): А чего тут думать, глупый Базилио?

Кот Базилио: Сейчас в морду тебе вцеплюсь! Чего это я глупый?

Лиса Алиса: Конечно, глупый. Разве ты не слышал, что Буратино на ярмарку идет за Азбукой дорожных знаков?

Кот Базилио: Сама ты, Алиса, глупая. Какое мне дело до книжек? Ими пузо не набьешь (*хлопает себя по пузу*).

Лиса Алиса: А на что по твоему Буратино будет эту самую Азбуку поку-пать?

Кот Базилио: На денежки?

Лиса Алиса: На монеточки!!!

Смеются, играют в ладушки.

Лиса Алиса: Ну, хватит! Надевай свои очки для слепых. Вон он идет, богатенький наш Буратино. Сейчас мы его...

Кот Базилио: Огреем чем-нибудь.

Лиса Алиса: Глупый Базилио. Тут мы его и разговорим, и позовем на Поле чудес в Страну Дураков.

Звучит фонограмма песни «Бу-ра-ти-но» из к/ф «Приключения Буратино» автор Музыки: А. Рыбников, Автор Текста: Юрий Энтин. Вбегает Буратино.

Лиса Алиса: А вот и наш умненький Буратино. Знаешь, Базилио, он научился по всем правилам дорогу переходить.

Кот Базилио: Молодец!

Лиса Алиса: Добренький Буратино, переведи нас с Базилио через дорогу. А-то я правил не знаю, а Базилио и вовсе слепой.

Кот Базилио: Подаайте бедному коту Базилио.

Лиса дает подзатыльник коту.

Лиса Алиса (коту): Да не то!

Кот Базилио: Переведиии нас через дорогу. Есть охота!

Буратино: Куда же вы идете?

Лиса Алиса: Ищем, чего бы поесть.

Кот Базилио: С утра в пузе пусто.

Лиса Алиса: Хоть бы корочкой хлеба кто-нибудь угостил. У нас-то с Базилио денег совсем нет (*смотрит жалостно на Буратино*).

Кот Базилио: Совсем (выворачивает карманы)

Буратино: У меня нет корочки хлеба.

Лиса Алиса: Пойдем, Базилио, у него и денег, наверное, нет.

Буратино: Денег нет? А это вы видели! (*показывает монетки*)

Лиса Алиса: М-м-м-м, Богатенький Буратино!

Кот Базилио: Пошли в харчевню!

Лиса Алиса: За тремя корочками хлеба.

Буратино: Э, хитренькие. Я там все денежки потрачу. А мне папа Карло дал их на Азбуку дорожных знаков.

Лиса Алиса: Буратино! Как же ты вовремя нас встретил! Мы как раз идем на Поле Чудес!

Буратино: А что это за поле такое?

Кот и лиса исполняют под фонограмму 1 куплет песни «Поле чудес». Слова Окуджавы Б., Музыка Рыбникова А.

Буратино: И что?

Лиса Алиса: А то, что если ты посадишь на этом поле свои монетки, то из них вырастет целое дерево с золотыми монетками!

Кот Базилио: Вот и купишь себе всего, чего хочешь. А сейчас пошли в харчевню! Есть хочется, Мяяяу!

Буратино: Целое дерево с золотыми монетками? Это здорово! А где эту вашу харчевню искать?

Кот Базилио: А вон знак нарисованы вилка с ножом. Этот знак я знаю – это пункт питания! Нам туда!

Лиса и Кот: Вперед в харчевню «Три пескаря»!

Кот и Лиса подхватывают Буратино под руки и бегут вокруг зала. Занавес открывается. Надпись харчевня «Три пескаря». Хозяин встречает посетителей.

Хозяин: Добро пожаловать в харчевню «Три пескаря». Сегодня у нас необычная акция! Все блюда за правильные ответы по дорожному движению. Я буду спрашивать, а вы отвечайте «разрешается» или «запрещается».

1. Играть возле проезжей части? (*Буратино: разрешается*)
2. Перебегать улицу на красный свет светофора? (*Лиса: Разрешается!*)
3. Уступать место старшим в общественном транспорте? (*Кот: Еще чего!*)

Хозяин: Странная компания. Боюсь я ничем не смогу вас накормить.

Лиса Алиса: (*хитро*) Дорогой хозяин харчевни, мы просто переволновались немножко, растерялись. Можно мы еще попробуем? А ребята нам помогут.

Буратино: Ребята, помогите нам ответить на вопросы?

Дети: Да!

Хозяин: Раз уж вас так много, то отвечать будете хором: «Это я! Это я! Это все мои друзья!». Только думайте хорошенько, прежде, чем дать ответ.

Викторина дорожного движения.

1. Кто из вас идет вперед, там, где «зебра» переход? (Это я! Это я! Это все мои друзья!)
2. Кто из вас бежит так скоро, что не видит светофора? (Молчат)

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (Это я! Это я! Это все мои друзья!»)»

3. Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? (Молчат)

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет? (Это я! Это я! Это все мои друзья!»)»

Хозяин: Молодцы! Что бы у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте правила дорожного движения!
Что ж, прошу вас к столу.
Хозяин провожает гостей за занавес.

Ведущая: Ребята, надо выручать Буратино (*хватает Буратино за руку, не дает уйти с котом и лисой*). Буратино, ты забыл о двух вещах! Во-первых, ты забыл, на что тебе дал монетки папа Карло. А во-вторых, отправился куда-то с незнакомцами.

Кот Базилио: Алиса, бежим отсюда! А-то еще папу Карло приведет. Шишек да синяков не оберешься!

Лиса Алиса: Бежим, Базилио! Но мы тебя еще встретим, жадненький Буратино!
Кот и Лиса грозят кулаками, убегают. Занавес закрывается.

Ведущая: Что-то ты, Буратино, загрустил. Или жалеешь, что расстался с Котом и Лисой?

Буратино: Нет, просто я вспомнил, что потерял много времени, а Азбуку еще не купил. И дорога впереди длинная и с опасными поворотами.

Ведущая: Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем тебе быстро добраться до книжной ярмарки.

Эстафета «Опасная дорога»

Атрибуты: 6 конусов, 2 руля

Ход игры: построить две команды. У капитанов команд в руках по рулю. По свистку начинается соревнование. Нужно объезжая конусы, доехать до конца дороги и бегом вернуться назад. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.

Занавес открывается. Буратино встречает Светофор и дорожные знаки.

Светофор: Вот ты и добрался до книжной ярмарки. А вот и твоя Азбука дорожного движения! И для ребят у меня есть небольшие подарки. Читайте правила дорожного движения и переходите дорогу только на зеленый свет светофора!

Светофор раздает детям памятки по дорожному движению.

Песня «Светофор». Музыка А. Султановой. Слова з. Ильиной.

Герои прощаются и уходят.

**Сценарий музыкально-физкультурного праздника для детей старшей группы
«Красный, жёлтый, зелёный!»**

Цель: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Активизировать знания детей об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улице.
2. Закреплять навыки безопасного поведения на дороге.
3. Развивать память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке.
4. Воспитывать у детей умение слушать педагога и согласовывать движения с правилами игры.

Оборудование: музыкальное сопровождение; дорожные знаки (для детей), дорожные знаки, разрезанные на кусочки (для игры); круги, разрезанные на половины: красный, жёлтый, зелёный; рули из картона на каждого ребёнка, две машины (мягкие); белые и чёрные полосы для пешеходного перехода, три кубика красного, жёлтого и зелёного цвета.

Действующие лица: Ведущий, Незнайка, Карлсон, Светофор, Зайка-Зазнайка, Мама Зайки, Айболит, Дорожные знаки – дети.

Ход праздника.

Зал украшен соответственно тематике. Звучит музыка. Входят дети и встают полукругом.

Ребёнок. В наше время невозможно
Жить без азбуки дорожной.
Чтоб дорогу перейти,
Ты внимательно гляди.

Ребёнок. Пусть всегда сияет солнце,
Пусть всегда мы слышим смех.
В нашем городе дороги
Станут безопасней всех.

Ведущий. Ребята, сегодня мы с вами поедem в необычный город – город правил дорожного движения! А поедem мы туда на машинах, соблюдая ПДД. Согласны?

Детям раздаются рули, движения выполняются под музыку, согласно текста.

В руки руль скорей берите (берут руль двумя руками)
Да моторчик заводите (поворачивают руль вправо-влево)
Накачаем дружно шины (топают ногой)

Едет весело машина! (идут топающим шагом каждый по своей дорожке)
(ведущий поднимает красный круг на палочке)

Стой, машина! Стой, мотор!

Перед нами светофор!

Загорелся красный цвет!

Значит нам проезда нет! (дети останавливаются)
(ведущий поднимает зелёный круг на палочке)

Зелёный свет для нас горит,

Это значит, путь открыт!

Ведущий. Вот мы и приехали!

Предлагает выйти им из машины, обращает их внимание на дороги городка, светофор, пешеходный переход и т.д. Вдруг раздаётся звук мотора машины, звучит музыка, в зал вбегает Незнайка. В руках у него руль.

Незнайка. Здравствуйте!

Кто я? Ну-ка, угадай-ка!

Как зовут меня?

Дети. Незнайка.

Ведущий. Здравствуй, Незнайка.

Незнайка. Приобрёл машину я,
Буду ездить в ней, друзья!

Звучит музыка. Незнайка едет на своей машине по кругу.

Незнайка. Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Давайте, скорее, садитесь ко мне, прокачу с ветерком!

Ведущий. Незнайка, быстро – это конечно хорошо, а с правилами ДД ты знаком? Ведь это азбука нашего города! А наши ребята знакомы. И сейчас они покажут, как можно быстро, но без происшествий ездить на машине.

Игра «Чья машина быстрее доедет?»

Проехать на машинах между кеглями, не задевая их.

Незнайка. Подумаешь, я и без этой азбуки обойдусь!

Ведущий. Ты что, Незнайка!
Ведь город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём!
Вот она, азбука, - над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город всё время даёт нам урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Незнайка. Ну, вот ещё! Я и так всё знаю! Последний раз спрашиваю, поедете со мной?

Ведущий. Нет, не поедем!

Незнайка. Ну и не надо! Я один поеду. *(Заводит мотор).*

Звучит музыка, Незнайка едет на своей машине, а на середину зала, преграждая ему путь, выходит Светофор. В руках держит круг красного цвета.

Ведущий. Остановись, Незнайка!
Впереди дороги нет!
Смотри, у светофора
Зажёгся красный свет!

Незнайка. Как это, дороги нет? Куда же она делась? Все эти цветные огоньки – е-рун-да!

Подъезжает к светофору. Светофор свистит в свисток, предупреждая об опасности.

Светофор. Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофёр!
Красный глаз горит в упор,
Это строгий светофор!
Вид я грозный напускаю,
Ехать дальше запрещаю!

Незнайка. Как это запрещаешь? А я хочу ехать на красный свет!

Ведущий. Ай-яй-яй, Незнайка. Оказывается, ты совсем не знаешь ПДД!

Незнайка. Ну и что, если не знаю? Ничего в этом страшного нет!

Ведущий. Ты ошибаешься! Вот послушай, что тебе расскажут ребята!

Ребёнок. Движеньем полон город,

Ребёнок. Но кто при красном свете

<p>Бегут машины в ряд. Цветные светофоры И день, и ночь горят! И там, где днём трамваи Звенят со всех сторон, Нельзя ходить зевая, Нельзя ловить ворон!</p>	<p>Шагает напрямик? А это наш Незнайка, Хвостун и озорник. Волнуются шофёры, Во все гудки гудят, Колёса и моторы Остановить хотят.</p>
<p>Ребёнок. Свернул водитель круто, Вспотел как никогда: Ещё одна минута- Случилась бы беда! Едва сдержали крик. Чуть не погиб Незнайка, Шалун и озорник.</p>	<p>Ребёнок. Светофор большой помощник, Лучший друг для всех в пути. Он всегда предупреждает Цветом, можно ли идти.</p>

Незнайка. Ой-ёй-ёй! А как мне узнать всё про знаки светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась беда!

Ведущий. Не огорчайся, Незнайка! Мы с ребятами тебе поможем!
Послушай нашу песенку, и тебе всё станет ясно!

Исполняется «Песенка про светофор».

Незнайка. Спасибо, ребята! Я всё понял, всё запомнил!

Ведущий. Точно всё запомнил? Я предлагаю закрепить знания: собрать светофор.

Игра «Кто быстрее соберёт светофор»

Незнайка. Ребята, я твёрдо всё запомнил, что

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья!
Поеду всем расскажу о том, что я узнал!

Звучит музыка. Незнайка уезжает.

Ведущий. Как же хорошо, что мы научили Незнайку выполнять ПДД, а то ведь бывает совсем по-другому. Как в сказке «Зайка-зазнайка».

Жил в нашем городе маленький зайка,
Был очень глупенький Зайка-Зазнайка:
Нужно пройти по проспекту немножко-
Здесь пролегла в белых шашках дорожка.
Зелёная стрелка горит – переход,
Дружно идёт по дорожке народ.
Что в это время делает зайка?

Зайка-Зазнайка. Мне правил знать не надо,

Я заяц с головой,
Скачу я по проспекту,
Скачу по мостовой.
Скажу вам по секрету:
Цепляться за трамвай,
Перебегать дорогу,
Когда машины едут,
Я страсть люблю, ай-ай!

Ведущий. И бегал зайчишка в любую погоду,

Там, где на улице нет перехода,
Прыгал у самого носа машин,
Возле сердито надувшихся шин.
Слушаться старших он не хотел,
И... на него грузовик налетел!

Ведущий звонит в «Скорую помощь». Появляется Айболит.

Вбегают мама Зайки. Ай-ай! Мой Зайчик, мой мальчик, попал в беду, и теперь он больной и хромой, маленький Заинька мой.

Айболит. Осмотрю тебя. Где болит?

Зайка-Зазнайка. Болит нога-а-а-а!

Айболит. Не кричи, потерпи.

Правила движенья ты не соблюдал,
Потому ты, Заинька, и в беду попал.
Всё готово! Санитары, вы зайчонка положите
И в больницу отвезите!

Мама Зайки. Мой зайчик! Мой мальчик!

Скоро ли будет здоров?
Сможет ли он скоро встать,
На больной ножке скакать?

Айболит. На ножку Зайчонку я гипс наложил,
Надолго в больницу его положил.
Чтоб поправился Заинька твой
И поскорее вернулся домой.

Герои уезжают на «Скорой помощи»

Ведущий. Вот видите, ребята, что может произойти, если не соблюдать ПДД и переходить улицу в неполюженном месте?

В зал вбегают запыхавшийся Карлсон.

Карлсон. Вы меня узнали?

Дети. Карлсон! Карлсон!

Ведущая. Чемпион всех народов и времён!

Карлсон. Я, конечно чемпион

Всех народов и времён,
Но малыш не даст соврать,
Правил мне, как вы, не знать!
Ведь родился я на крыше,
Где летают даже мыши...
Вам труднее на земле,
Понимаю вас вполне.
Кто поможет мне сейчас?
Кто придёт мне на подмогу?
Перейти хочу дорогу.

Ведущий. Ну, что поможем Карлсону? Скажите, ребята, в каком месте можно переходить дорогу?

Игра «Пешеходный переход».

1 участник. Несет по 2 полоски от пешеходного перехода.

2 участник. Несет по 2 полоски от пешеходного перехода.

3 участник. Несет по 2 полоски от пешеходного перехода.

4 участник. Несет кубик для светофора **КРАСНЫЙ**.

5 участник. Несет кубик для светофора **ЖЕЛТЫЙ**.

6 участник. Несет кубик для светофора **ЗЕЛЕНый**.

Карлсон. Спасибо вам, ребята, теперь я знаю в каком месте можно переходить дорогу.

Ведущий. Карлсон, а ты знаешь, какие-нибудь дорожные знаки?

Карлсон. Ой, а кто это такие?

Ведущий. Сейчас наши ребята тебе расскажут.

Вперёд выходят дети в костюмах дорожных знаков.

Дети. Мы – знаки дорожные!

Запомнить несложно,

Что каждый из нас говорит!

«Знак перехода»: Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход –

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

«Знак поворота»: На двух колёсах я качу,

Двумя педалями верчу,

Держусь за руль, гляжу вперёд

И вижу – скоро по-во-рот!

Знак «Въезд запрещён»: Этот знак, ну очень строгий.

Коль стоит он на дороге

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

Знак «Место стоянки»: Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил

На стоянку у ограды.

Отдыхать ей тоже надо!

Знак «Медицинской помощи»: Лена с Настенькой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом –

Помощь близко! Доктор рядом!

Карлсон. Да, знаков дорожных на свете немало.

Все бы их выучить мне не мешало!

Игра «Дорожные знаки».

Сложить из кусочков дорожный знак и назвать его.

Карлсон. Я так счастлив, я так рад,

Что попал к вам в детский сад.

Смогли меня вы научить,

Как по улицам ходить.

Мне теперь бежать пора.

До свиданья, детвора!

Ведущий. И нам, ребята, пора возвращаться!

Но очень хочется напомнить:

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда.

Раздать детям рули. Исполняется танец.

Сценарий квест-игры по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Тропа безопасности»

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил в процессе игры.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о светофоре и его сигналах, повторить дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие).
2. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решения.
3. Развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций.
4. Воспитывать безопасное поведение детей на дороге.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций по ПДД. Беседа с детьми о светофоре, его назначении; беседа и отгадывание загадок о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др. Изготовление атрибутов для использования игр по ПДД.

Оборудование: карта, дорожные знаки, полоски картона белого и чёрного цвета, жезл регулировщика, круги красного, зелёного, жёлтого цвета, значки с надписью «Знатоку ПДД».

Ход игры.

Начало в музыкальном зале. Дети входят под музыку.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас.

Предлагаю вам поучаствовать в игре «Тропа безопасности». Игра заключается в «путешествии по станциям» и выполнении определенных заданий. Для того, чтобы начать игру, необходимо разделиться на две команды.

Приветствие команд.

Команда №1: «Зебра»

Девиз: Зеброй назван переход,

Чтобы двигаться вперед.

Все машины пропусти и —
счастливого пути.

Команда № 2: «Светофор»

Девиз: Вдоль по улицам спешит,

По делам поток машин.

Ими, словно дирижер

Управляет Светофор.

Воспитатель: Ребята, мне передали конверт. Он адресован вам (*читает*): «Для ребят из детского сада «Солнышко» от сотрудника ГИБДД: Дорогие ребята! Я инспектор ГИБДД. Попал в неприятную ситуацию: у меня пропал очень важный

предмет, без которого я не могу работать. Помогите мне его найти! Надеюсь на вашу находчивость и смекалку!»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем инспектору? *(ответы детей)*

Воспитатель: У нас есть карта и конверт с первым заданием.

СТАНЦИЯ № 1

«Правила дорожного движения в вопросах и ответах».

Воспитатель: Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда промолчите.

1. Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
2. Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
3. Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
4. Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?
5. Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет?
6. Знает кто, что свет зелёный – означает, по дороге каждый смело пусть шагает?
7. Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
8. Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Воспитатель: С этим вы справились, молодцы! А сейчас загадки для каждой команды:

1. Эту ленту не возьмешь и в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)*

2. Под ногами у Сережки полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. *(Зебра)*

3. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. *(Дорожные знаки)*

4. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,
Молча, транспорт ожидает. *(Остановка)*

Воспитатель: И в завершении первого задания, ещё одна загадка для обеих команд. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать. *(Светофор)*

Воспитатель: Молодцы! Вы достойно прошли первое испытание. Но прежде, чем выполнять задания дальше, давайте сделаем разминку.

Музыкальная композиция «Светофор».

Воспитатель: Немного отдохнули. Теперь давайте, посмотрим, куда нам двигаться дальше. Интересно, что за странные картинки? *(показ карты)* Ребята, как вы думаете, что они обозначают? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, нам надо отправляться в «Спортивный зал».

Воспитатель: Вот мы с вами и на месте. Здесь нас ждёт следующее задание.

Вскрывает конверт.

СТАНЦИЯ № 2 «Красный, жёлтый, зелёный».

Воспитатель: Проверим, насколько вы внимательны.

Игра «Три огонька у светофора»

Условия игры: ведущий показывает круг зелёного цвета – шагает на месте; красный – замерли; жёлтый – хлопаем в ладоши.

Воспитатель: Молодцы! А вот и следующее задание.

Игра «Белое и чёрное»

Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Командам нужно выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок картона.

Воспитатель: Ещё одно испытание вы прошли, молодцы! Давайте, посмотрим, куда нам двигаться дальше.

СТАНЦИЯ № 3 «Путаница»

Каждая команда должна найти и собрать знаки определённого значения. Команда «Зебра» ищет предупреждающие знаки, а команда «Светофоры» - запрещающие.

Воспитатель: Продолжим выполнение заданий.

Викторина «Знатоки правил дорожного движения» (вопросы «Запрещается – разрешается»):

1. Кататься на велосипеде без шлема /запрещается.
2. Кататься на велосипеде во дворе /разрешается.
3. Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается.
4. Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается.
5. Ездить, не держась, за руль /запрещается.
6. Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается.
7. Кататься на багажнике друга /запрещается.
8. Ехать на велосипеде и петь песню /запрещается.
9. Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается.

Воспитатель: Эти правила надо знать, все их строго соблюдать!

Воспитатель: Ребята, все задания мы выполнили, но важный предмет инспектора ГИБДД пока не нашли. Предлагаю рассмотреть карту внимательнее. Смотрите, появился какой-то знак. Наверное, это нам подсказка, где его искать. Итак, нам надо вернуться в музыкальный зал. Вперед!

Воспитатель: Ребята, что же это за важный предмет, который потерял инспектор ГИБДД? (загадывает загадку):

Полосатая указка

Словно палочка из сказки (*Жезл регулировщика*)

Воспитатель: Капитаны команд, найдите его поскорей (*капитаны находят и отдают жезл*).

Воспитатель: Ребята, вот и закончились все испытания. Молодцы! Вы не только сумели помочь инспектору, но и показали свои знания ПДД.

Командам торжественно вручаются значки с надписью «Знатоку ПДД».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПДД ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Угадай транспорт»

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

Воспитатель. Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом – чудесный бегунок На своей восьмерке ног. Бегаёт аллейкой По стальным двум змейкам. (Трамвай)	Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся быстрым потоком. Они перевозят различные грузы – Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)
Что за чудо светлый дом? Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус)	Овсом не кормят, Кнутом не гонят, А как пашет – 5 плугов тащит. (Трактор)
Что такое – отгадай: Ни автобус, ни трамвай. Не нуждается в бензине, Хотя колеса на резине. (Троллейбус)	Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем! Только лучше правь рулем! (Велосипед)
Длинной шеей поверчу, Груз тяжелый подхвачу. Где прикажут – положу, Человеку я служу. (Подъемный кран)	К нам во двор забрался «крот», Роет землю у ворот. Сотни рук он заменяет, Без лопаты он копает. (Экскаватор)
Мчится огненной стрелой, Мчится вдаль машина. И зальет пожар любой Смелая дружина. (Пожарная машина)	Полотно, а не дорожка, Конь не конь – сороконожка. По дорожке той ползет, Весь обоз один везет. (Поезд)
Чтобы он тебя повез, Не попросит он овес. Накорми его бензином, На копыта дай резину. И тогда, поднявши пыль, Побежит ... (Автомобиль)	

«Играй да смекай!»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

<p>Я не мыл в дороге рук, Поел Фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи. <i>(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)</i></p>	<p>У него два колеса и седло на раме Две педали есть внизу, крутят их ногами. В красном круге он стоит, О запрете говорит. <i>(Знак «Велосипедное движение запрещено»)</i></p>
<p>Здесь дорожные работы – Ни проехать, ни пройти. Это место пешеходу Лучше просто обойти. <i>(Знак «Дорожные работы»)</i></p>	<p>Этой разметки на дороге Я нисколько не боюсь Если все вокруг в порядке, По полоскам в путь пушусь. <i>(Знак «Пешеходный переход»)</i></p>
<p>Никогда не подведет Нас подземный переход: Дорога пешеходная В нем всегда свободная. <i>(Знак «Подземный переход»)</i></p>	<p>Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете – В этом месте ходят дети! <i>(Знак «Дети»)</i></p>

«Подумай – отгадай»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
3. Кто ходит по тротуару? (*пешеход*)
4. Кто управляет автомобилем? (*Водитель*)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (*Перекресток*)
6. Для чего нужна проезжая часть? (*Для движения транспорта*)
7. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (*По правой*)
8. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (*Авария или ДТП*)
9. Какой свет верхний на светофоре? (*Красный*)
10. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (*С 14 лет*)
11. Как пешеход может попасть в подземный переход? (*По лестнице вниз*)

12. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (*По обочине слева, навстречу транспорту*)
13. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины*)
14. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (*Жезл*)
15. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке*)

«Веселый жезл»

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и ее правила.

Воспитатель: Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Аналогично проводится игра «Слушай – запоминай», только дети перечисляют правила для пассажиров.