

# **ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА**

**Турсен О.О.,**

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования дом детского творчества № 1,  
педагог дополнительного образования

В педагогике существуют различные средства разностороннего развития детей: музыка, пение, танцы, подвижные игры, рисование, лепка. Одним из средств разностороннего развития детей является лего-конструирование, это уникальный инструмент для увлекательного, всестороннего развития детей, один из новых подходов к обучению в дополнительном образовании и выявления одаренности в технической направленности, раскрывающий потенциальные возможности каждого ребёнка через его продуктивную деятельность по моделированию как реальных, так и придуманных объектов.

Сегодня образование предполагает интеграцию дошкольного, общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, которое позволяет организовать сетевое взаимодействие Дома детского творчества со школами и детскими садами поселка, что позволяет увеличить охват детей, занимающихся лего-конструированием. Содержание интеграции определяется запросами родителей и интересами детей и легло в основу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Легоша» для дошкольников и «Лего-конструирование» для школьников начальных классов. Программы разработаны с учетом всех возрастных особенностей детей и носят преемственный подход к обучению.

Конструкторы LEGO очень популярны – это занятие подходит для детей самого разного возраста, склада ума, наклонностей, темперамента и интересов. Для тех, кто любит точность и расчет, есть подробные инструкции, для творческих личностей – неограниченные возможности для креатива (два самых простых кубика LEGO можно сложить разными способами). Для любознательных – обучающий проект LEGO, для коллективных – возможность совместного строительства.

Главным преимуществом конструкторов LEGO является то, что они построены по принципу от простого к сложному, обладают такими свойствами, как: стремление к бесконечности, заложена идея усложнения, несут полноценно смысловую нагрузку и знания.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. У детей дошкольного возраста в процессе игры с конструктором LEGO развивается:

- мелкая моторика рук
- речь
- мышление

- внимание
- воображение
- познание

Поэтому данное направление является актуальным, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития детей;
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие обучающегося в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- позволяет детям проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир, где нет границ.

В дошкольном образовательном учреждении LEGO - конструкторы использовались и ранее, но чаще в самостоятельной деятельности детей. Идея сделать лего-конструирование процессом направляемым, а не спонтанным, возникла с принятием ФГОС. С целью развития детского лего-конструирования как деятельности, в процессе которой развивается и сам ребёнок.

Основными видами занятий по обучению лего-конструированию являются:

- конструирование по образцу – детям предлагают образцы построек, выполненных из деталей строительного конструктора и показывают способы их воспроизведения. Обеспечивает переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера;
- конструирование по условиям, не давая детям образца постройки, рисунков и способов её возведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать. Способствует развитию творческого конструирования;
- конструирование по наглядным схемам. В результате такого обучения у детей формируется мышление и познавательные способности;
- конструирование по замыслу – дети сами решают, что и как они будут конструировать. Этот вид позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные ранее и лучше остальных, развивает творческие способности;
- конструирование по теме – детям предлагают общую тематику конструкций, замыслы ограничиваются темой.

Дети младшего школьного возраста на занятиях работают с обучающими конструктором LEGO «Простые механизмы», «Classic», «Модели на колесах», а дети дошкольного возраста «LEGO Duplo». Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью. Дети используют собранные модели в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях. Таким образом, последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых и

экспериментальных действий дети развивают свои конструкторские навыки, логическое мышление, у них формируется умение пользоваться схемами, инструкциями.

Для нас очень важно, выявлять и развивать творческие способности детей на более ранних этапах развития и поддерживать проявленный интерес, что будет способствовать получению высоких результатов в конкурсах различного уровня по лего-конструированию.

Конструктор побуждает работать в равной степени и голову, и руки, помогает детям воплощать в жизни свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и видя конечный результат. Таким образом, можно сделать вывод, что лего-конструирование является отличным средством разностороннего развития детей и способом выявления одарённости детей технической направленности через новый подход к обучению.

Лего – это всегда новое открытие, новая идея, новый толчок к развитию.

Результаты работы позволяют говорить о том, что интеграция дополнительного, основного и дошкольного образования позволяет решать проблему эффективного развития ребенка в соответствии с современными требованиями исходя из его способностей и потребностей.