



МУРМАНСКАЯ
ОБЛАСТЬ



ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ:

«Дополнительное образование и профориентация в контексте перехода к новому технологическому укладу»

ВЫСТУПАЮЩИЙ

ДУБОВИЦКИЙ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ,
заместитель директора по организации проектов и мероприятий
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»





МУРМАНСКАЯ
ОБЛАСТЬ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

10 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

«Современная школа», **«Успех каждого ребенка»**, «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого»



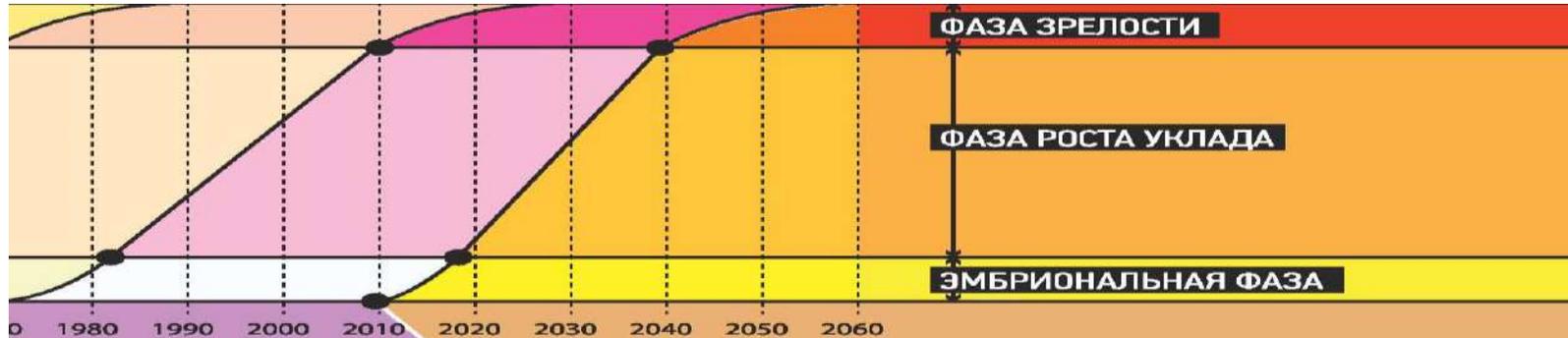
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

В результате для 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также сформированы предпосылки для прорывных направлений **в формирующемся новом технологическом укладе.**



МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

5 и 6 технологические уклады общества



ПЯТЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УКЛАД

Основной ресурс: атомная энергетика

Основные отрасли: электроника и микроэлектроника, информационные технологии, геновая инженерия, программное обеспечение, телекоммуникации, освоение космического пространства

Ключевой фактор: микроэлектронные компоненты

Достижения уклада: индивидуализация производства и потребления

Гуманитарное преимущество: глобализация, скорость связи и перемещения

ШЕСТОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УКЛАД

Все составляющие нового технологического уклада носят характер прогноза

Основные отрасли: нано- и биотехнологии, наноэнергетика, молекулярная, клеточная и ядерная технологии, нанобиотехнологии, биомиметика, нанобионика, нанотроника и другие наноразмерные производства; новые медицина, бытовая техника, виды транспорта и коммуникаций, использование стволовых клеток, инженерия живых тканей и органов, восстановительная хирургия и медицина

Ключевой фактор: микроэлектронные компоненты

Достижения уклада: индивидуализация производства и потре-

бления, резкое снижение энергоёмкости и материалоёмкости производства, конструирование материалов и организмов с заранее заданными свойствами

Гуманитарное преимущество: существенное увеличение продолжительности и качества жизни человека и животных

На 2010 год доля производительных сил пятого технологического уклада в наиболее развитых странах составляла примерно 60%, четвертого — 20%, шестого — около 5%. По последним расчетам учёных, шестой технологический уклад в этих странах фактически наступит в 2014–2018 годах.



МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРВИСЫ / ПЛОЩАДКИ (ТОЧКИ ПРИТЯЖЕНИЯ)

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
СТАРТАП**

ВЫСТАВКИ
ПРОЕКТОВ

конференции

салоны

ПРОДВИЖЕНИЕ ИДЕЙ, ДЕЛОВЫЕ СВЯЗИ, ВЫХОДЫ НА

СКИЛЛЗ-МЕНЕДЖМЕНТ

обучающие
сессии

обучающие
семинары

профильные смены,
лагеря

УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИМИ РЕСУРСАМИ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ярмарки
профессий

профессиональные
пробы

конкурсы,
соревнования

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР / ТОЧКИ РАЗВИТИЯ / ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ В РАЗНЫХ СФЕРАХ

ПРИБОЩЕНИЕ

форумы,
фестивали,
слеты

дискуссии,
круглые столы,
бриффинги

профильные
смены,
каникулы

ОБМЕН ОПЫТОМ / ПОИСК РЕШЕНИЙ / ГЕНЕРАЦИЯ или ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИДЕЙ / ИНТЕГРАЦИЯ

СОЦИАЛЬНЫЙ
ЛИФТ



ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

ИНТЕГРАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОФФЛАЙН И ОНЛАЙН-ПРОФОРИЕНТАЦИИ.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ



ПРЕДЛОЖЕНИЕ



**МАТРИЦА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВЫБОРА.
ЗОНА
ОПТИМАЛЬНОГО ВЫБОРА**

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Охват обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Федеральные инновационные площадки Мурманской области, осуществляющие деятельность в сфере дополнительного образования детей



МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОГРАММНОГО ПОЛЯ «ОТ ПЕРВЫХ ПРОБ ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ»

модель позволяет обучающимся, начиная с раннего школьного возраста, «попробовать себя» сразу в нескольких дополнительных общеобразовательных программах разных направленностей и определить для себя дальнейшую траекторию профессионального и личностного развития

ОБЛАСТНЫЕ ОЧНО-ЗАОЧНЫЕ ШКОЛЫ





**МУРМАНСКАЯ
ОБЛАСТЬ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СЕРВИС САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНТЕГРАЦИЯ С РЕАЛЬНЫМ СЕКТОРОМ ЭКОНОМИКИ

УЧИТЫВАЕТ СПЕЦИФИКУ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

УЧИТЫВАЕТ СПЕЦИФИКУ ТЕРРИТОРИИ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ





ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

▶ ГИБКИЕ НАВЫКИ (HARD-SKILLS, SOFT-SKILLS)

▶ ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ (КЕЙСЫ, КОРОБОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ и др.) как основа оценочных механизмов

▶ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

▶ КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД





Успех каждого ребенка

СИСТЕМА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ



«ФосАгро-классы» «Еврохим-классы» «Атом-классы» «Роснефть-классы» логистические классы «Газпром-классы»

44 268 участников, 113 образовательных организаций

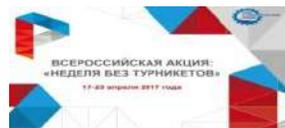
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ИНИЦИАТИВЫ, ЧЕМПИОНАТЫ

ЗАСОБОЙ

«Засобой»



Всероссийская профориентационная диагностика



«Работай в России»



«Проектория»



«ЮниорПрофи»



«World skills Russia»



«Abilympics Russia»

5 670 участников, 17 муниципальных образований

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Региональный проект «Юные инженеры Арктики»



Сетевой образовательный проект «Юный полярник»



«Моя профессиональная траектория»



«Билет в будущее»



«Обучение первой профессии»



«Живи, учись, работай в Арктике!»



«Учись и работай в Арктике»



Региональный профориентационный проект «Полигон PRO: день на производстве»



профориентационный проект «Молодые & Успешные»

Спасибо за
внимание!

САЙТ: WWW.LAPLANDIYA.ORG

E-MAIL: MAIL@LAPLANDIYA.ORG

ТЕЛЕФОН: (815-2) 43-49-69

