

Целевая модель развития системы дополнительного образования детей Мурманской области – инструмент реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»



Успех каждого ребенка

С.В. Кулаков, директор ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»



## Что сегодня ...

## Что будет завтра?



- 95% технологическая зависимость РФ
- Геополитическая диспозиция

Геополитика: обозначение своих территорий и недопущение действий иных стран как субъектов на этих территориях.

Геоэкономика: обозначение уникальных ресурсов и производственных технологий в мировых экономических цепочках.

Геокультура: обозначение уникальной идентичности и уникальных технологий работы с идентичностью, развития человеческого потенциала и его капитализации.

## УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА...











УДАЧНАЯ ДЕТСКАЯ ПРОБА... ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ...

ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ... ПОБЕДА НАД САМИМ СОБОЙ...









**Традиционно дополнительное образование**: техническое творчество — моделирование сложных технических объектов; исполнительское мастерство в разных видах искусств; основы профессионального (ремесленного) мастерства; дополнительные знания по учебным предметам.

Сегодня - дополнительное образование: введение в основные современные практики в качестве (со)автора целостных проектных замыслов; овладение принципами исследования, управления (в том числе, капитализации и стратегирования), создания нового (творчества); овладение способностью управлять собой; формирование системных представлений о мире, которые можно использовать при самоопределении и в деятельности.

## Существует такое понятие - "капитализация".

Понятие "капитализация работника" - его стоимость в глазах потенциального работодателя. И сумма полученных компетенций и фактических знаний играет в этой оценке не самую последнюю роль. Когда на знания накладывается опыт (а бывает и наоборот), капитализация ещё больше увеличивается.





## ВХОДНОЙ СТАТУС: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ



В РЕГИОНЕ СОХРАНЕНА СЕТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДО: «КАМЕРА ХРАНЕНИЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ВНЕ ШКОЛЫ



ЕДИНАЯ СИСТЕМА? ЭФФЕКТИВНОСТЬ?



«НЕПРОЗРАЧНАЯ» СТАТИСТИКА



НЕЭФФЕКТИВНЫЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ КОММУНИКАЦИИ



ОСНОВНЫЕ СТЕЙКХОЛДЕРЫ ПРОЕКТА - **ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ**: ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ «- -», ВЛИЯНИЕ «++»

# ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»



#### ЗАДАЧИ:

- ЗАПУСТИТЬ «ПЕРЕЗАГРУЗКУ» СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННУЮ НА ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЧЕРЕЗ СИСТЕМНЫЙ АУДИТ
- ▶ ОБЕСПЕЧИТЬ «ПРОЗРАЧНОСТЬ» СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УСТРАНИТЬ «РАЗРЫВЫ» В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

▶ СОЗДАТЬ ИННОВАЦИННУЮ ИНФРАСТРУКТУРУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ СИСТЕМНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



НЕ ДОПУСТИТЬ ПРОФАНАЦИИ (ИМИТАЦИИ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТВЕЧАЕТ ВЫЗОВАМ СОВРЕМЕННОГО БЫСТРО МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА ОТ 7 МАЯ 2018 г. № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### 10 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Современная школа

Успех каждого ребёнка Цифровая образовательная среда

Учитель будущего







#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ, НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИЯ



### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

$$\mathcal{A}_{5-18} no = \frac{4O_{6\partial o\partial}CO_{(cout+y\partial o\partial+\partial oy+no)} + 4O_{6\partial o\partial}CK + 4O_{6\partial o\partial}CC_{_{n}} + 4O_{6\partial o\partial}CM + 4O_{6\partial o\partial}M\Pi}{O4\mathcal{A}}$$

где:

 $\mathcal{I}_{5-18}$  no – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационноправовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

$$4O_{6\partial a\partial}CO +$$

$$4O_{6\partial o\partial}CK +$$

$$4O_{6\partial a\partial}CC$$

$$4O_{6\partial o\partial}CM +$$

$$4O_{6\partial o\partial}$$
ИП

численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных и частных организациях, подведомственных системе образования,  $4O_{6\partial o\partial}CC$  + организациях сферы культуры, спорта, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет;

ОЧД – общая численность детей в возрасте 5-18 лет.

### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»



Доля детей в возрасте от 5 до 18 дет, охваченных дополнительным образованием



**Не менее** 70% детей с ОВЗ

будут вовлечены в систему дополнительного образования





Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей 15 200



Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) 6 000



В открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не

менее 70 % от общего числа обучающихся Мурманской области



## Модель «коробочного» решения

Успех реализации крупных комплексных проектов для системы образования заложен в совокупности модельных «коробочных» решений:



Нормативно-правовой контур

Содержание Кадры Инфраструктура Критерии оценки результата



Успех каждого ребенка



**ЦЕЛЬ: увеличение охвата** дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы образования



#### Детский технопарк Мурманской области «Кванториум-51»

- **число обучающихся выросло более чем в 4 раза** (287 детей в 2017 году, 11 2018 году)
- число участников мероприятий, проводимых на базе или при участии детского технопарка вырос более чем в 3 раза.



#### Детский технопарк «Кванториум-Хибины» г. Кировск

- охват южной части Кольского полуострова;
- число потенциальных потребителей составит более 12 тысяч человек;
- будет открыт в 2021 г. (68,780 млн. руб.)



#### Мобильный детский технопарк «Кванториум-51»

- охват потребителей с территории сельской местности Мурманской области (не менее 1 тыс. чел.);
- будет создан в 2020 году (15,917 млн. руб.)



Успех каждого ребенка



## Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Апатиты

- будет создан в 2022 году;
- федеральная финансовая поддержка 336,331 млн. руб.

#### Образовательный блок и кампус (150 обучающихся):

Учебно-лабораторные аудитории, зоны проектной и творческой деятельности, лекторий, ИБЦ, спортзал, коворкинг-зона, тир, танцевальных зал и др.

### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

**ЦЕЛЬ:** увеличение охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы образования

#### ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА, СЕТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ВНЕДРЕНИЕ МЕХ

ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И УЧЕТА



## УЧАСТНИКИ «ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ»



- организации допобразования
  - организации дошкольного образования
  - общеобразовательные организации
  - профессионального образовательные организации
  - организации высшего образования
  - школы искусств
    - музыкальные и художественные школы
    - центры и клубы по месту жительства
    - негосударственные организации
    - прочие

В 112 учреждениях дополнительного образования сферы образования и культуры занимается 58909 детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно

Число детей, получающих услуги дополнительного образования в негосударственных организациях, увеличилось на 52,2 % (1 879 человек – в 2017 году, 2 860 человек в 2018 году)

#### ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ

Основы государственной культурной политики на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 880)

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 20.02.2016 № 326-р)

План мероприятий по реализации стратегии в 2019 - 2021 годах

**Решение:** План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на до 2024 года

2024 год

Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно, обучающихся за счет бюджетных средств и на платной основе по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в регионе

Удельный вес бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств

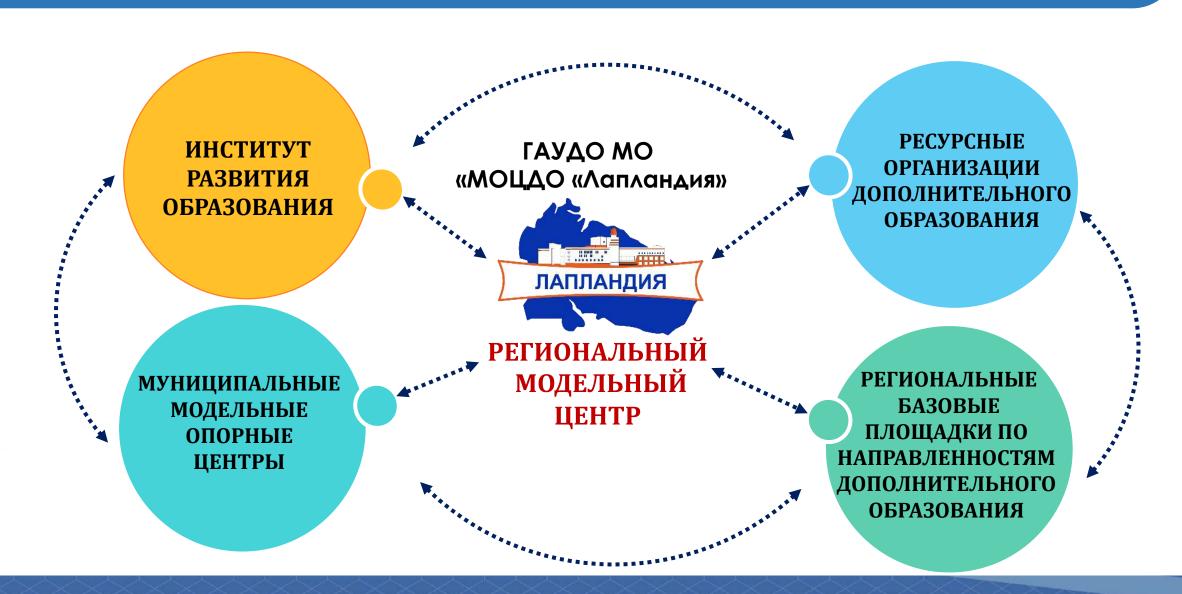
17 совместных мероприятий



Эффективное межведомственное взаимодействие



## СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ -СТАРТОВОЙ ПЛОЩАДКИ МОДЕЛИ





## РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- выполняет функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» обеспечивает реализацию основных мероприятий:
- внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей;
- - реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе для детей с OB3;
- формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.





## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР



- 1. Организация эффективного взаимодействия с Региональным модельным центром, формирование совместных планов работы.
- 2. Организация содержательного наполнения общедоступного Навигатора дополнительного образования Мурманской.
- 3. Внедрение современных дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. в сетевой форме.
- 4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.
- 5. Организация работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.
- 6. Координация работы муниципальной (городской) системы дополнительного образования детей, включая учреждения образования, культуры, физкультуры, социальной защиты, молодежи, негосударственных организаций и т.д.
- 7. Создание целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей.

## ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО НАВИГАТОРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



51.pfdo.ru

ДОПОБРАЗОВАНИЕ51.рф

ИС «ПОРТАЛ-НАВИГАТОР ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Есть личный кабинет у каждого участника системы

Встроен механизм ПФДО

## ПОСТАВЩИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУ В НАВИГАТОРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ВХОЖДЕНИЯ В НАВИГАТОР: НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



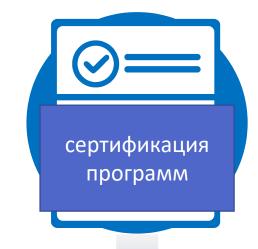
Государственные учреждения: учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования



Муниципальные учреждения: учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения



**Негосударственные организации, в том числе** индивидуальные предприниматели





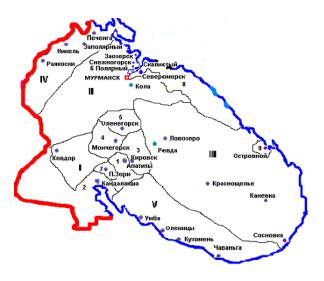
#### МЕХАНИЗМ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ



Регистрация в личном кабинете Навигатора дополнительного образования



Ребенок – обладатель сертификата



Все образовательные программы, включены в реестр





Выбор конкретной программы из Навигатора дополнительного образования

Заключение договора об обучении с поставщиком, реализующим конкретную программу





Осуществление платежей по договору поставщику образовательной услуги, уполномоченной организацией, определенной МО

## СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ПЕРСОНОФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ



\*\* родители, в случае, если договор предусматривает доплату, осуществляют оплату на основании порядка определяемого ими по соглашению с поставщиком образовательных услуг

образовательных услуг

выставленного

поставщиком

## СИСТЕМА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

• Реализация дополнительного образования

Муниципальное задание

Муниципальные учреждения

Муниципальные услуги дополнительного образования

**УСЛУГИ** 

Платные образовательные

Учреждения негосударственного сектора

образовательные услуги

Заявление на зачисление

Статус учета

Статус ПФДО

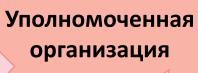
Муниципальное

<u>(местный</u> бюджет)

образование

• Программа ПФДО

Соглашение









Сертификат

#### СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





#### СТАТУС УЧЕТА

Позволяет вести учет охвата детей дополнительным образованием

#### **СТАТУС ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Используется при выборе сертифицированных программ, переданных на персонифицированное финансирование

#### ВЫДАЕТСЯ:

- уполномоченным органом один раз
- детям с 5 до 18 лет
- по заявлению родителей (законных представителей)

## ВНЕДРЕНИЕ ПФДО: ПЕРВЫЕ ИТОГИ

| КРИТЕРИЙ   | НАЛИЧИЕ |
|--|---------|
| Соблюдение принципа персональной закрепленности средств за потребителем                | +       |
| Обеспечение открытости системы и равных условий деятельности участников системы        | +       |
| Использование сертификата в качестве реального инструмента поддержки реализации выбора | +       |



Успех каждого ребенка

СООТВЕТСТВИЕ ПРИНЦИПАМ ПФДО, установленным Министерством просвещения РФ



### ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ



организаций дополнительного образования

организации дополнительного профессионального образования

организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых ВУЗы общеобразовательные

организации

профессиональные образовательные организации

организации, осуществляющие социальное обслуживание

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области

| Утверждено положение о внедрении модели ПФДО в Мурманской области   | 1 марта 2020    |
|---|-----------------|
| Определен и нормативно закреплен статус МОЦ в каждом муниципальном образовании Мурманской области   | 1 марта 2020    |
| Внедрен региональный навигатор дополнительного образования детей  | 1 сентября 2020 |
| Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме  | 1 сентября 2020 |
| Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в т.ч. для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ·               |



#### итоги:



- КОНСОЛИДАЦИЯ И «ПЕРЕЗАГРУЗКА» СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
- «ЗОНЫ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ» В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- НЕМОТИВИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ
- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА СФЕРЫ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО АУДИТА И ИНВЕНТАРИЗАЦИИ
- СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ПО КОЛИЧЕСТВУ РЕАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ
- РОСТ ИНТЕРЕСА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

• ДОСТУПНОСТЬ ВЫБОРА ПРОГРАММ В ИНФОРМАЦИОННОМ РЕСУРСЕ ПОРТАЛ-НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

kulakov@laplandiya.org