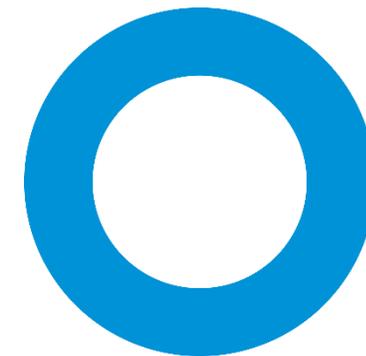




# О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Мурманской области



Образование

Успех  
каждого  
ребенка



С.В. Кулаков,  
директор  
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

## *Повестка Совета*

- **Целевая модель развития ДОД как новый проект управления: основные цели и задачи**
- **Целевая модель развития ДОД: программный подход**
  - ✓ образовательная программа как базовая единица модели развития дополнительного образования детей;
  - ✓ общие требования к порядку обновления методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ
- **Региональная модель дополнительного образования детей: механизмы и инструменты внедрения и развития**
  - инвентаризация инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов;
  - сетевое взаимодействие как ведущий организационный проект в процессе внедрения целевой модели развития ДОД;
  - региональный навигатор, как информационный ресурс субъекта РФ;
  - ПФДО как финансовый и содержательный инструмент развития ДОД (роль системы персонифицированного дополнительного образования в целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей);
  - дополнительное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;
- **Региональная модель дополнительного образования детей: структура управления**
  - ✓ роль и функции РМЦ, МОЦ, ОО.

# Нормативно-правовая база, регламентирующая внедрение целевой модели дополнительного образования детей



- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30.11.2016 № 11)
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3)
- Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации»
- Распоряжение Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП «О концепции внедрения целевой модели региональной системы дополнительного образования детей в Мурманской области».

## Главный показатель целевой модели

$$D_{5-18}^{no} = \frac{ЧО_{бдоо}СО_{(сош+удод+доу+но)} + ЧО_{бдоо}СК + ЧО_{бдоо}СС_n + ЧО_{бдоо}СМ + ЧО_{бдоо}ИП}{ОЧД}$$

где:

$D_{5-18}^{no}$  – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

$ЧО_{бдоо}СО + ЧО_{бдоо}СК + ЧО_{бдоо}СС_n + ЧО_{бдоо}СМ + ЧО_{бдоо}ИП$  – численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных и частных организациях, подведомственных системе образования, организациях сферы культуры, спорта, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет;

$ОЧД$

– общая численность детей в возрасте 5-18 лет.



# УЧАСТНИКИ «ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ»



- 1 Сфера образования и науки
- 2 Сфера культуры
- 3 Сфера спорта и молодежной политики
- 4 Негосударственный сектор
- 5 Сфера здравоохранения и социальной политики

1

- организации дообразования
- организации дошкольного образования
- общеобразовательные организации
- профессиональные образовательные организации
- организации высшего образования

2

- школы искусств
- музыкальные и художественные школы

3

- центры и клубы по месту жительства

4

- негосударственные организации
- прочие

**Настоящая Целевая модель ДОО является обязательной для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы**

(для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, иных юридических лиц), а также индивидуальных предпринимателей )

# Целевая модель развития ДОД



**ЦЕЛЬ - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путём увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет**

# Целевая модель развития ДОД: механизмы и инструменты внедрения и развития



**СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА,  
СЕТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОПОРНЫХ ЦЕНТРОВ**



**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО НАВИГАТОРА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**



**ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



**ВНЕДРЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПЕРСониФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И УЧЕТА**





# Сетевое взаимодействие как ведущий организационный проект в процессе внедрения целевой модели развития ДОД



**БИЗНЕС-СТРУКТУРЫ**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**ПРОМЫШЛЕННЫЕ  
ПРЕДПРИЯТИЯ,  
НАУЧНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИЯ**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**ШКОЛА**





# ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ



разработка  
технических заданий  
для их решения в ДТ  
«Кванториум»



специалисты  
предприятий -  
наставники  
проектных групп



стажировки, экскурсии,  
выставки, мастер-  
классы,  
интерактивные лекции



хакатоны, инженерные  
соревнования, научные  
праздники, фестивали



участие в  
экспертных  
группах, жюри

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:



Ростелеком



## **Региональный навигатор, как информационный ресурс субъекта РФ**

**ЦЕЛЬ** - повышение доступности, информационной открытости системы дополнительного образования детей и информированности детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в субъекте РФ дополнительных программах.

**Региональный навигатор – информационный ресурс субъекта РФ, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте РФ дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу, при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.**

Эффективное функционирование регионального навигатора обеспечивается включением в него данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории субъекта РФ организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различной организационно-правовой формы.

# Региональный навигатор, как информационный ресурс субъекта РФ, обеспечивающий



## свободный доступ к информации

- о реализуемых в субъекте РФ дополнительных общеобразовательных программах,
- об организациях, реализующих данные программы,
- об обучающихся, зачисленных на данные программы

## поиск

- дополнительных общеобразовательных программ,
- организаций, реализующих выбранные дополнительные общеобразовательные программы

## возможности

- записаться на выбранную дополнительную общеобразовательную программу,
- при необходимости оплатить обучение по выбранной дополнительной общеобразовательной программе

Эффективное функционирование регионального навигатора обеспечивается включением в него данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории субъекта РФ организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различной организационно-правовой формы.

	АИС ДО	НАВИГАТОР
<b>Платформа</b>	БАРС. Электронное дополнительное образование <a href="https://do.51.edu.o7.com/">https://do.51.edu.o7.com/</a>	<b>InLearno</b> – 30 субъектов РФ, <b>ПФДО</b> – 15 субъектов РФ, <b>собственная разработка</b> – 8 субъектов РФ, <b>Атлас</b> – 5 субъектов РФ, <b>БАРС</b> – 1 субъект РФ
<b>Функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическая: формирование административных отчетов,</li> <li>- учет контингента,</li> <li>- электронный журнал, электронный дневник</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование,</li> <li>- гибкий поиск и выбор программы,</li> <li>- запись на занятия по выбранной программе,</li> <li>- оценка качества программ (независимая экспертиза),</li> <li>- дополнительные возможности зависят от выбранной платформы и пожеланий заказчика</li> </ul>
<b>Структурная единица</b>	Образовательная организация ДОД	Субъект РФ + образовательные организации различной организационно-правовой формы субъекта РФ
<b>Целевая аудитория (пользователи системы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация и педагоги данной ОО,</li> <li>- родители обучающихся и обучающиеся в данной ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родители всех потенциальных обучающихся субъекта РФ,</li> <li>- все обучающиеся/потенциальные обучающиеся ОО различных организационно-правовых форм субъекта РФ,</li> <li>- администрация и педагоги всех ОО различных организационно-правовых форм субъекта РФ,</li> <li>- любые пользователи сети Интернет</li> </ul>
<b>Наполнение системы</b>	Образовательная организация ДОД <b>Образовательная организация, учащийся ОО</b>	Все образовательные организации различных организационно-правовых форм субъекта РФ под контролем МОЦ, РМЦ <b>Дополнительная образовательная программа</b>

# ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО НАВИГАТОРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



У  
ч  
а  
с  
т  
н  
и  
к  
и  
  
с  
и  
с  
т  
е  
м  
ы



Поставщики образовательных услуг



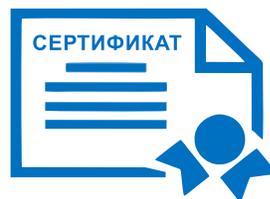
Дополнительные  
общеобразовательные  
программы

Дополнительные  
общеобразовательные  
программы



Дети, родители (законные представители)

*Возможность получить сертификат  
и записаться на программы*



Сертификаты  
дополнительного  
образования

Есть личный кабинет у  
каждого участника системы



ИС «ПОРТАЛ-НАВИГАТОР  
ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

Встроен механизм ПФДО

# ПФДО как финансовый и содержательный инструмент развития ДОД



**СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – гарантия на доступное дополнительное образование**

Выписка из реестра  
выданных сертификатов дополнительного образования

 ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**Ловозерский район**

Уникальный номер сертификата дополнительного образования:

Владелец сертификата дополнительного образования:

Информация для использования личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования:

Логин  Пароль

## СТАТУС УЧЕТА

Позволяет вести учет охвата детей дополнительным образованием

## СТАТУС ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Используется при выборе сертифицированных программ, переданных на персонифицированное финансирование

## ВЫДАЕТСЯ:

- › уполномоченным органом один раз
- › детям с 5 до 18 лет
- › по заявлению родителей (законных представителей)

# ВНЕДРЕНИЕ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Создание Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели

Информирование глав муниципальных образований о начале внедрения Целевой модели ДОД

Создание муниципальных межведомственных рабочих групп по внедрению и реализации Целевой модели ДОД

Принятие Постановления (иного нормативно-правового акта) высшего органа исполнительной власти субъекта РФ о внедрении ПФ ДОД с приложением Положения о внедрении системы ПФ ДОД

Принятие нормативно-правового акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, с приложением Правил ПФ ДОД

Принятие нормативно-правового акта ОМСУ с приложением Правил ПФ ДОД

# ВНЕДРЕНИЕ ПЕРСНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Распоряжение Правительства «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Приказы ИОГВ в сфере образования, культуры, спорта Мурманской области «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в регионе»

Приказ Минобразования «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

«Дорожная карта» по внедрению ПФДО в муниципалитетах

Нормативные акты муниципальных образований

# Дополнительное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей



- реализация дополнительных общеобразовательных программ по перспективным направлениям обучения детей;
- разработка дополнительных профессиональных программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- вовлечение представителей общественно-деловых объединений и работодателей в обновление основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

# Региональная модель дополнительного образования детей: структура управления



Элемент структуры	Функция
<b>исполнительный орган (органы) государственной власти субъекта Российской Федерации</b>	курирует сферу дополнительного образования детей в регионе
<b>межведомственный совет - коллегиальный орган</b>	координация действий по внедрению Целевой модели в регионе
<b>региональный модельный центр – организация (структурное подразделение организации)</b>	организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы ДОД на территории региона
<b>орган местного самоуправления</b>	курирует сферу дополнительного образования детей в муниципальном образовании
<b>муниципальный опорный центр – организация (структурное подразделение организации)</b>	организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы ДОД на территории муниципального образования
<b>образовательные организации различных организационно-правовых форм</b>	образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

# Функционал

## Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации

- осуществляет координацию внедрения Целевой модели ДОД;
- обеспечивает деятельность РМЦ;
- координирует создание сети муниципальных опорных центров;
- проводит инвентаризацию и готовит предложения по обновлению содержания ДОД, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы ДОД, осуществлению кадровой политики в соответствии с программным подходом, исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального, регионального и муниципального уровней;
- обеспечивает реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели ДОД;
- обеспечивает развитие материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на основе программного подхода;
- реализует меры по обеспечению доступности дополнительного образования

## Межведомственный совет

- Цель - обеспечение межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной системе ДОД.
- Состав:
  - представители региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, финансов, экономического развития,
  - представители органов местного самоуправления,
  - представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП, научных организаций, общественных объединений и др..
- Задачи:
  - определение приоритетных направлений ДОП;
  - выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации ДОП;
  - выработка предложений по распределению региональных средств и созданию инфраструктуры в муниципальных образованиях в целях выравнивая доступности ДОП в каждом муниципальном образовании;
  - координация реализации ДОП в сетевой форме;
  - разработка предложений по формированию параметров финансового обеспечения реализации ДОП в сетевой форме

## Органы местного самоуправления

- создание муниципального опорного центра;
- реализация мероприятий по внедрению Целевой модели ДОД;
- развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на основе программного подхода

# Функционал

## Региональный модельный центр

- организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка;
- содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных ДОП различных направленностей;
- апробация и внедрение разноуровневых и модульных программ;
- создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования;
- разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации ДОП;
- обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы ДОД;
- координация работы регионального навигатора;
- координация внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, учет выдачи сертификатов, обеспечение ведения реестров ДОП, детей, которым выданы сертификаты в регионе, исполнителей образовательных услуг

## Муниципальный опорный центр

- координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП;
- координация деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в региональный навигатор

## Образовательная организация

- участие в обновлении содержания, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы ДОД, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом;
- участие во внедрении системы персонифицированного финансирования ДОД;
- участие в осуществлении персонифицированного учета детей, обучающихся по программам ДОД;
- обеспечение формирования баз данных регионального навигатора;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования;
- обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода;
- участие в реализации ДОП в сетевой форме

# Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области



Утверждено положение о внедрении модели ПФДО в Мурманской области	1 марта 2020
Определен и нормативно закреплён статус МОЦ в каждом муниципальном образовании Мурманской области	1 марта 2020
Внедрен региональный навигатор дополнительного образования детей	1 сентября 2020
Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	1 сентября 2020
Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в т.ч. для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1 сентября 2020

# Информационное сопровождение реализации мероприятий по внедрению системы ПФДОД

Кто	Что	Где
ФИРО совместно с РАНХиГС	Серия мероприятий «Экспертно-консультационные вебинары по сопровождению внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	<a href="https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/serii-meropriyatij/602-seriya-reg-sist-dod-2019-2020#2019-god">https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/serii-meropriyatij/602-seriya-reg-sist-dod-2019-2020#2019-god</a>
ООО "Государство детей" INLEARNО	Комплект практических материалов - «Модельный комплекс мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации», - «Лучшие практики при внедрении системы персонифицированного финансирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях»	<a href="https://dopportal.ru/blog/35">https://dopportal.ru/blog/35</a>
Про ДОД ГБПОУ "Воробьевы горы"	Статья «Навигатор по программам дополнительного образования детей»	<a href="http://prodod.moscow/archives/11421">http://prodod.moscow/archives/11421</a>
НИУ "ВШЭ" Институт образования Серия "Факты образования"	ВЫПУСК 22. Навигаторы дополнительного образования детей: этапы развития, разнообразие и функциональность	<a href="https://ioe.hse.ru/factobr">https://ioe.hse.ru/factobr</a>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

**[kulakov@laplandiya.org](mailto:kulakov@laplandiya.org)**