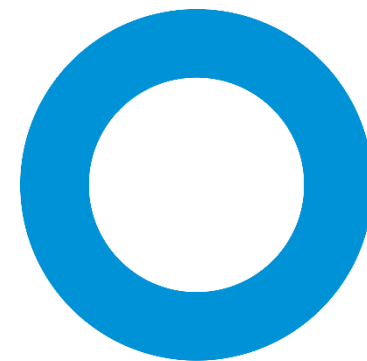


О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Мурманской области



Образование

Успех
каждого
ребенка

С.В. Кулаков,
директор
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»



Повестка Совета

- **Целевая модель развития ДОД как новый проект управления: основные цели и задачи**
- **Целевая модель развития ДОД: программный подход**
 - ✓ образовательная программа как базовая единица модели развития дополнительного образования детей;
 - ✓ общие требования к порядку обновления методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ
- **Региональная модель дополнительного образования детей: механизмы и инструменты внедрения и развития**
 - инвентаризация инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов;
 - сетевое взаимодействие как ведущий организационный проект в процессе внедрения целевой модели развития ДОД;
 - региональный навигатор как информационный ресурс субъекта РФ;
 - ПФДО как финансовый и содержательный инструмент развития ДОД (роль системы персонифицированного дополнительного образования в целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей);
 - дополнительное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;
- **Региональная модель дополнительного образования детей: структура управления**
 - ✓ роль и функции РМЦ, МОЦ, ОО.

Нормативно-правовая база, регламентирующая внедрение целевой модели дополнительного образования детей



- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30.11.2016 № 11)
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3)
- Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации»
- Распоряжение Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП «О концепции внедрения целевой модели региональной системы дополнительного образования детей в Мурманской области»

Главный показатель целевой модели

$$D_{5-18}^{no} = \frac{ЧО_{бдоо}СО_{(сош+удод+доу+но)} + ЧО_{бдоо}СК + ЧО_{бдоо}СС_n + ЧО_{бдоо}СМ + ЧО_{бдоо}ИП}{ОЧД}$$

где:

D_{5-18}^{no} – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

$ЧО_{бдоо}СО + ЧО_{бдоо}СК + ЧО_{бдоо}СС_n + ЧО_{бдоо}СМ + ЧО_{бдоо}ИП$ – численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных и частных организациях, подведомственных системе образования, организациях сферы культуры, спорта, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет;

$ОЧД$ – общая численность детей в возрасте 5-18 лет.



УЧАСТНИКИ «ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ»



- 1 Сфера образования и науки
- 2 Сфера культуры
- 3 Сфера спорта и молодежной политики
- 4 Негосударственный сектор
- 5 Сфера здравоохранения и социальной политики

- 1
 - организации допобразования
 - организации дошкольного образования
 - общеобразовательные организации
 - профессиональные образовательные организации
 - организации высшего образования
- 2
 - школы искусств
 - музыкальные и художественные школы
- 3
 - центры и клубы по месту жительства
- 4
 - негосударственные организации
 - прочие

Настоящая Целевая модель ДООД является обязательной для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы

(для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, иных юридических лиц), а также индивидуальных предпринимателей)

Целевая модель развития ДОД



ЦЕЛЬ - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путём увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет

Целевая модель развития ДОД



ЦЕЛЬ - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путём увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет

Инвентаризация инфраструктурных, материально-технических, кадровых ресурсов



организации
дополнительного
образования

ВУЗы

общеобразовательные
организации

организации
дополнительного
профессионального
образования

профессиональные
образовательные
организации

организации,
осуществляющие
лечение,
оздоровление и
(или) отдых

организации,
осуществляющие
социальное
обслуживание

организации для
детей-сирот и
детей, оставшихся
без попечения
родителей

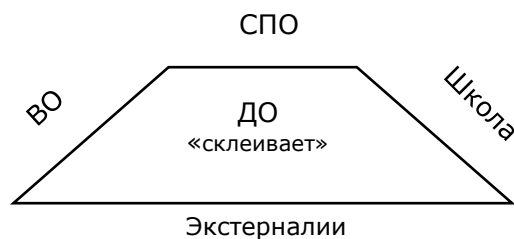
ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

Сетевое взаимодействие как ведущий организационный проект в процессе внедрения целевой модели развития ДОД



БИЗНЕС-СТРУКТУРЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**ПРОМЫШЛЕННЫЕ
ПРЕДПРИЯТИЯ,
НАУЧНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ШКОЛА





ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ



разработка
технических заданий
для их решения в ДТ
«Кванториум»



специалисты
предприятий -
наставники
проектных групп



стажировки, экскурсии,
выставки, мастер-
классы,
интерактивные лекции



хакатоны, инженерные
соревнования, научные
праздники, фестивали



участие в
экспертных
группах, жюри

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:



Ростелеком



Региональный навигатор как информационный ресурс субъекта РФ

ЦЕЛЬ - повышение доступности, информационной открытости системы дополнительного образования детей и информированности детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в субъекте РФ дополнительных программах.

Региональный навигатор – информационный ресурс субъекта РФ, обеспечивающий свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте РФ дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу, при необходимости оплатить обучение по выбранной программе.

Эффективное функционирование регионального навигатора обеспечивается включением в него данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории субъекта РФ организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различной организационно-правовой формы.

Региональный навигатор как информационный ресурс субъекта РФ, обеспечивающий:



свободный доступ к информации

- о реализуемых в субъекте РФ дополнительных общеобразовательных программах,
- об организациях, реализующих данные программы,
- об обучающихся, зачисленных на данные программы

поиск

- дополнительных общеобразовательных программ,
- организаций, реализующих выбранные дополнительные общеобразовательные программы

возможности

- записаться на выбранную дополнительную общеобразовательную программу,
- при необходимости оплатить обучение по выбранной дополнительной общеобразовательной программе

Эффективное функционирование регионального навигатора обеспечивается включением в него данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории субъекта РФ организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, различной организационно-правовой формы.

	АИС ДО	НАВИГАТОР
Платформа	БАРС. Электронное дополнительное образование https://do.51.edu.o7.com/	InLearno – 30 субъектов РФ, ПФДО – 15 субъектов РФ, собственная разработка – 8 субъектов РФ, Атлас – 5 субъектов РФ, БАРС – 1 субъект РФ
Функции	- статистическая: формирование административных отчетов, - учет контингента, - электронный журнал, электронный дневник	- информирование, - гибкий поиск и выбор программы, - запись на занятия по выбранной программе, - оценка качества программ (независимая экспертиза), - дополнительные возможности зависят от выбранной платформы и пожеланий заказчика
Структурная единица	Образовательная организация ДОД	Субъект РФ + образовательные организации различной организационно-правовой формы субъекта РФ
Целевая аудитория (пользователи системы)	- администрация и педагоги данной ОО, - родители обучающихся и обучающиеся в данной ОО	- родители всех потенциальных обучающихся субъекта РФ, - все обучающиеся/потенциальные обучающиеся ОО различных организационно-правовых форм субъекта РФ, - администрация и педагоги всех ОО различных организационно-правовых форм субъекта РФ, - любые пользователи сети Интернет
Наполнение системы	Образовательная организация ДОД Образовательная организация, учащийся ОО	Все образовательные организации различных организационно-правовых форм субъекта РФ под контролем МОЦ, РМЦ Дополнительная образовательная программа

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО НАВИГАТОРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



У
ч
а
с
т
н
и
к
и

с
и
с
т
е
м
ы



Поставщики образовательных услуг



Дополнительные
общеобразовательные
программы

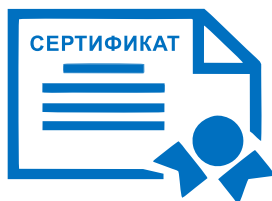


Дополнительные
общеобразовательные
программы



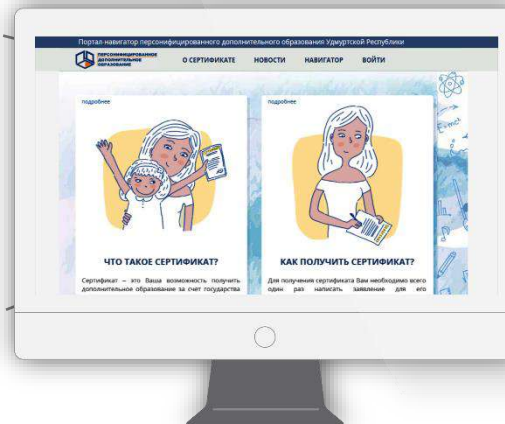
Дети, родители (законные представители)

*Возможность получить сертификат
и записаться на программы*



Сертификаты
дополнительного
образования

Есть личный кабинет у
каждого участника системы



ИС «ПОРТАЛ-НАВИГАТОР
ПЕРСНИФИЦИРОВАННОГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Встроен механизм ПФДО

ПФДО как финансовый и содержательный инструмент развития ДОД



**СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
гарантия на доступное дополнительное
образование**

ВЫДАЕТСЯ:

- › **уполномоченным органом один раз**
- › **детям с 5 до 18 лет**
- › **по заявлению родителей (законных представителей)**

СТАТУС УЧЕТА

Позволяет вести учет охвата детей дополнительным образованием

СТАТУС ПЕРСНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Используется при выборе сертифицированных программ, переданных на персонифицированное финансирование

Выписка из реестра
выданных сертификатов дополнительного образования



Ловозерский район

Уникальный номер сертификата дополнительного образования:

Владелец сертификата дополнительного образования:

Информация для использования личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования:

Логин

Пароль

ВНЕДРЕНИЕ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Создание Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели

Информирование глав муниципальных образований о начале внедрения Целевой модели ДОД

Создание муниципальных межведомственных рабочих групп по внедрению и реализации Целевой модели ДОД

Принятие Постановления (иного нормативно-правового акта) высшего органа исполнительной власти субъекта РФ о внедрении ПФ ДОД с приложением Положения о внедрении системы ПФ ДОД

Принятие нормативно-правового акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, с приложением Правил ПФ ДОД

Принятие нормативно-правового акта ОМСУ с приложением Правил ПФ ДОД

ВНЕДРЕНИЕ ПЕРСНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Распоряжение Правительства «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Приказы ИОГВ в сфере образования, культуры, спорта Мурманской области «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в регионе»

Приказ Минобрнауки «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

«Дорожная карта» по внедрению ПФДО в муниципалитетах

Нормативные акты муниципальных образований

Дополнительное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей



- реализация дополнительных общеобразовательных программ по перспективным направлениям обучения детей;
- разработка дополнительных профессиональных программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- вовлечение представителей общественно-деловых объединений и работодателей в обновление основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Региональная модель дополнительного образования детей: структура управления



Элемент структуры	Функция
исполнительный орган (органы) государственной власти субъекта Российской Федерации	курирует сферу дополнительного образования детей в регионе
межведомственный совет - коллегиальный орган	координация действий по внедрению Целевой модели в регионе
региональный модельный центр – организация (структурное подразделение организации)	организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы ДОД на территории региона
орган местного самоуправления	курирует сферу дополнительного образования детей в муниципальном образовании
муниципальный опорный центр – организация (структурное подразделение организации)	организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы ДОД на территории муниципального образования
образовательные организации различных организационно-правовых форм	образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Функционал

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Межведомственный совет	Органы местного самоуправления
- осуществляет координацию внедрения Целевой модели ДОД; - обеспечивает деятельность РМЦ; - координирует создание сети муниципальных опорных центров; - проводит инвентаризацию и готовит предложения по обновлению содержания ДОД, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы ДОД, осуществлению кадровой политики в соответствии с программным подходом, исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального, регионального и муниципального уровней; - обеспечивает реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели ДОД; - обеспечивает развитие материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на основе программного подхода; - реализует меры по обеспечению доступности дополнительного образования	- Цель - обеспечение межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной системе ДОД. - Состав: - представители региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, финансов, экономического развития, - представители органов местного самоуправления, - представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП, научных организаций, общественных объединений и др.. - Задачи: - определение приоритетных направлений ДОП; - выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации ДОП; - выработка предложений по распределению региональных средств и созданию инфраструктуры в муниципальных образованиях в целях выравнивая доступности ДОП в каждом муниципальном образовании; - координация реализации ДОП в сетевой форме; - разработка предложений по формированию параметров финансового обеспечения реализации ДОП в сетевой форме	- создание муниципального опорного центра; - реализация мероприятий по внедрению Целевой модели ДОД; - развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на основе программного подхода

Функционал

Региональный модельный центр	Муниципальный опорный центр	Образовательная организация
➤ организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка; ➤ содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных ДОП различных направленностей; ➤ апробация и внедрение разноуровневых и модульных программ; ➤ создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования; ➤ разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации ДОП; ➤ обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы ДОД; ➤ координация работы регионального навигатора; ➤ координация внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, учет выдачи сертификатов, обеспечение ведения реестров ДОП, детей, которым выданы сертификаты в регионе, исполнителей образовательных услуг	➤ координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП; ➤ координация деятельности муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при включении ими данных в региональный навигатор	➤ участие в обновлении содержания, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы ДОД, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом; ➤ участие во внедрении системы персонифицированного финансирования ДОД; ➤ участие в осуществлении персонифицированного учета детей, обучающихся по программам ДОД; ➤ обеспечение формирования баз данных регионального навигатора; ➤ обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования; ➤ обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода; ➤ участие в реализации ДОП в сетевой форме

Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области



Утверждено положение о внедрении модели ПФДО в Мурманской области	1 марта 2020
Определен и нормативно закреплён статус МОЦ в каждом муниципальном образовании Мурманской области	1 марта 2020
Внедрен региональный навигатор дополнительного образования детей	1 сентября 2020
Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	1 сентября 2020
Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в т.ч. для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1 сентября 2020

Информационное сопровождение реализации мероприятий по внедрению системы ПФДОД

Кто	Что	Где
ФИРО совместно с РАНХиГС	Серия мероприятий «Экспертно-консультационные вебинары по сопровождению внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/serii-meropriyatij/602-seriya-reg-sist-dod-2019-2020#2019-god
ООО "Государство детей" INLEARNО	Комплект практических материалов - «Модельный комплекс мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации», - «Лучшие практики при внедрении системы персонифицированного финансирования в субъектах РФ и муниципальных образованиях»	https://dopportal.ru/blog/35
Про ДОД ГБПОУ "Воробьевы горы"	Статья «Навигатор по программам дополнительного образования детей»	http://prodod.moscow/archives/11421
НИУ "ВШЭ" Институт образования Серия "Факты образования"	ВЫПУСК 22. Навигаторы дополнительного образования детей: этапы развития, разнообразие и функциональность	https://ioe.hse.ru/factobr

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

kulakov@laplandiya.org