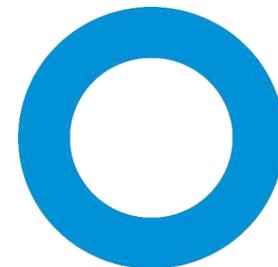




**Семинар
«Целевая модель
развития системы дополнительного
образования: механизмы и
инструменты внедрения»**



Образование

**Успех
каждого
ребенка**



Нормативно-правовая база, регламентирующая внедрение целевой модели дополнительного образования детей

- **Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012**
- **Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р**
- **Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**
- **Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30.11.2016 № 11)**
- **Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**
- **Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16)**
- **Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3)**
- **Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации»**
- **Распоряжение Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП «О концепции внедрения целевой модели региональной системы дополнительного образования детей в Мурманской области»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"**



Целевая модель развития ДОД



создание условий для:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, юридических и национально-культурных традиций,

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанные на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

80% детей охвачено ДОД к 2024 г



Фонд новых форм развития образования
PLUS ULTRA. I. ДАЛЬШЕ ПЕРЕДАМ





Структура ЦМ ДОД



Задачи ЦМ ДОД:

- **повышение** вариативности, качества и доступности ДОД
- **создание** конкурентных условий для развития различных организаций в том числе частных и ИП
- **обеспечение** равного доступа к ДОД для различных категорий детей
- **участие** в реализации программ ДОД организаций реального сектора экономики
- **формирование** организационно-финансовых механизмов в системе ДОД



Фонд новых форм
развития образования
PIUS ULTRA. I DAALNIE PEREDAHA





Целевая модель развития ДОД



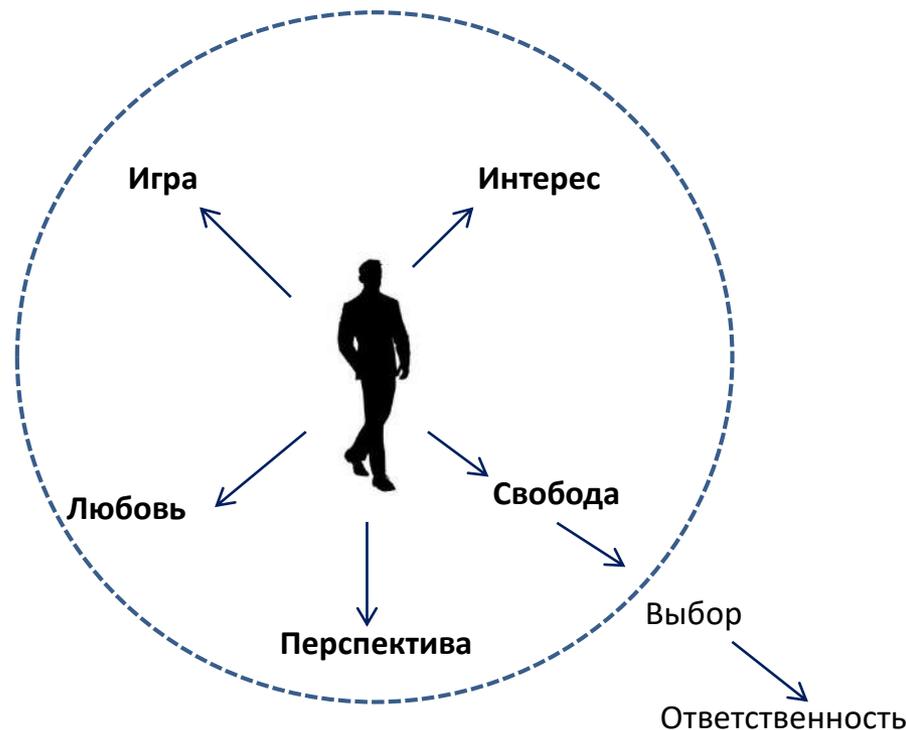
В центре внимания – ребенок!

Государство:

1. Законопослушный
2. Патриот
3. Экономически активный
4. Предприниматель
5. Демография
6. Здоровье

Родители:

1. Здоровье
2. Безопасность
3. Гарантия успеха
4. Счастье



наставник:

Организует и сопровождает по выбору учащегося освоения предметов в приложении к реальным знаниям

Выбор профессии, в которой будет эффективен

Проф. пробы у работодателей



СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА, ОБЩЕСТВА, ЛИЧНОСТИ



▶ Арктический вектор развития Мурманской области ставит задачу:





Целевая модель развития ДОД: программный подход



образовательная программа как базовая единица модели развития
дополнительного образования детей





Образовательная программа как базовая единица модели развития дополнительного образования детей



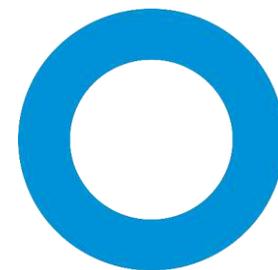
**Концепция развития дополнительного образования детей
(распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)**



**«Принцип программноориентированности»
(базовый элемент системы ДОД - образовательная программа,
а не образовательная организация)**



Целевая модель развития системы дополнительного образования: организационно- финансовая структура



Образование

**Успех
каждого
ребенка**

**Носаева Ирина Владимировна, заведующий
отделом «Региональный модельный центр»
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»**



Целевая модель развития региональных систем ДОД: механизмы и инструменты внедрения



«Главное, у ребёнка, у родителей **должен быть выбор**: получить дополнительное образование на базе школы, или в муниципальном творческом центре, или в негосударственной образовательной организации, **чтобы это было доступно** и чтобы с детьми работали по-настоящему хорошо подготовленные специалисты».

(из послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию, 4 декабря 2014 года)

«**Персонифицированное финансирование**, обеспечивающее поддержку мотивации, **свободу выбора и построения образовательной траектории** участников дополнительного образования путем закрепления за ними **определенного объема средств** (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу **после выбора** этой программы **потребителем**».

(из Концепции Развития дополнительного образования детей)



Персонифицированное дополнительное образование



□ **Нормативная база регионального уровня**

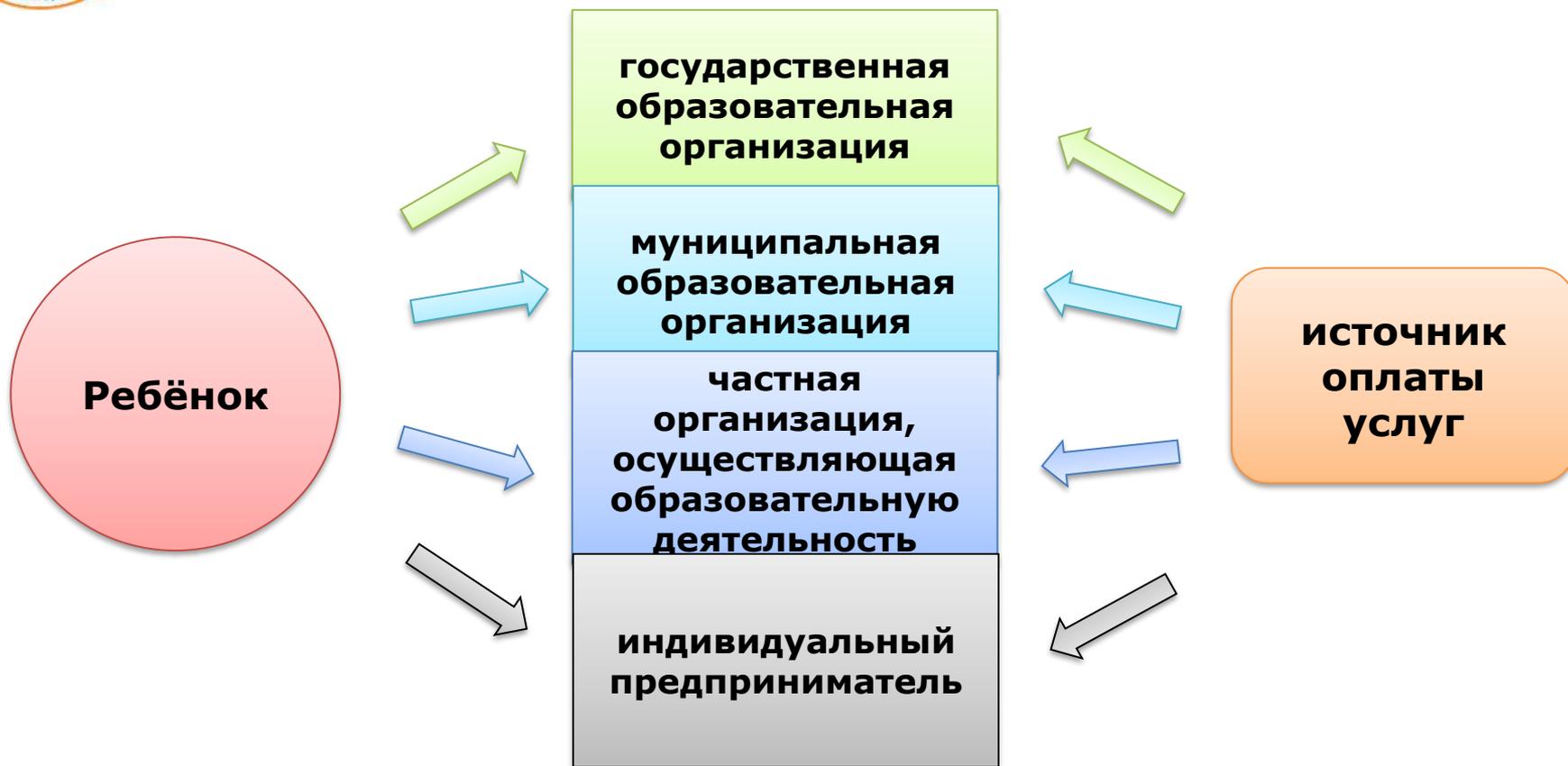
- **Распоряжение Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП «О концепции внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Мурманской области»**
- **Распоряжение Правительства Мурманской области «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей»**
- **Приказ Министерства образования и науки Мурманской области «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»**

□ **Нормативная база муниципального уровня**

- **Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей**
- **Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**



Общая концепция персонифицированного финансирования



Гарантия ребёнку, что услуга дополнительного образования, выбираемая им, будет оплачена независимо от того, кто где он будет обучаться

Гарантия исполнителю (поставщику) услуг, что он получит средства в оплату за услуги



Сертификат дополнительного образования

Выдаётся

- ✓ уполномоченным органом один раз
- ✓ детям с 5 до 18 лет
- ✓ по заявлению родителей (законных представителей)



Организационно-финансовая структура



инструменты обеспечения равного доступа к ДОД на основе цифры

ПДО

ПФДО

Навигатор

Сертификат дополнительного образования

- персонализированный выбор учет выбора ребенка
- сертификат – основание для приема на обучение
- РМЦ наделяется функциями по ведению реестров персонифицированного учета

- поддержка мотивации
- свобода выбора ребенка
- построения образовательной траектории
- создание конкурентной среды
- повышение качества ДОД

- информационная доступность для конечного потребителя
- цифровой инструмент реализации ПДО и ПФДО
- 100% программ
- Поставщики независимо от ОПФ
- Соответствие функциональным требованиям



Формирование общедоступного навигатора в системе дополнительного образования



<https://51.pfdo.ru>

У
ч
а
с
т
н
и
к
и

с
и
с
т
е
м
ы



Поставщики образовательных услуг



Дополнительные общеобразовательные программы

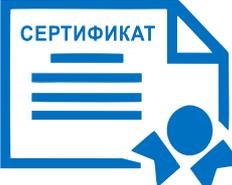
Дополнительные общеобразовательные программы

Есть личный кабинет у каждого участника системы



Дети, родители (законные представители)

Возможность получить сертификат и записаться на программы



Сертификаты дополнительного образования

Встроен механизм ПФДО





Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 №09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»)



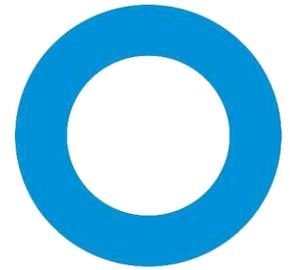
Основные принципы ПФДО



- равный и свободный доступ детей к получению сертификата
- свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы
- право ребенка в любой момент поступить на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу
- информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, перечне организаций и программах
- равный и административно-безбарьерный доступ исполнителей образовательных услуг к системе персонифицированного финансирования
- прозрачный механизм финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами
- принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата
именная принадлежность сертификата
запрет передачи третьим лицам или монетизации



Целевая модель развития системы дополнительного образования: структура управления



Образование

**Успех
каждого
ребенка**

**Директор
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулаков**



Региональная модель дополнительного образования детей: структура управления



Элемент структуры	Функция
исполнительный орган (органы) государственной власти субъекта Российской Федерации	курирует сферу дополнительного образования детей в регионе
межведомственный совет - коллегиальный орган	координация действий по внедрению Целевой модели в регионе
региональный модельный центр – организация (структурное подразделение организации)	организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы ДОД на территории региона, региональный оператор ПФДО
орган местного самоуправления	курирует сферу дополнительного образования детей в муниципальном образовании, внедрение ПДО
муниципальный опорный центр – организация (структурное подразделение организации) (созданы 1 марта 2020 г. во всех МО)	организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы ДОД на территории муниципального образования
образовательные организации различных организационно-правовых форм	образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам



Структура управления



Новый структурный элемент введен ЦМ ДОД – межведомственное и межуровневое представительство в системе управления дополнительным образованием детей в субъекте РФ

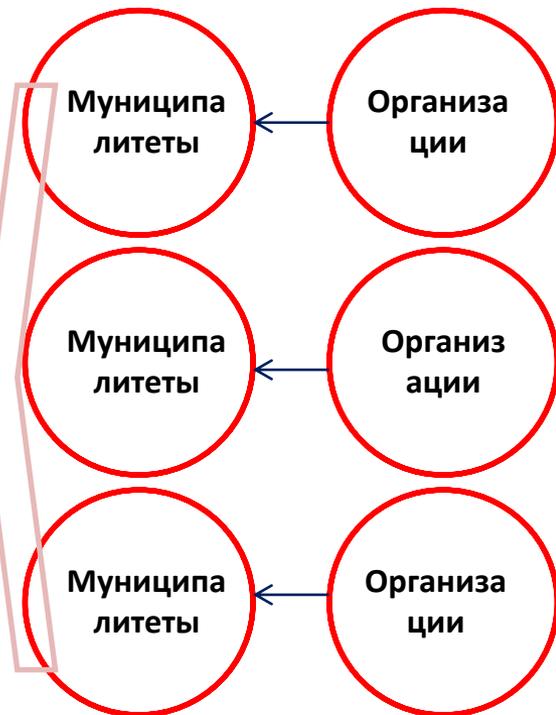
Принятие совместных решений:

Определение производственных направлений развития ДОД с учетом интересов всех сторон

Совместное использование инфраструктуры (выравнивание доступности)

Развитие сетевой формы

Параметры финансового обеспечения сетевой формы





Информационно - методическое сопровождение



Официальный сайт - <https://www.laplandiya.org/>

Раздел «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» – <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/>

**Официальный аккаунты РМЦ
Мурманской области в социальных сетях**

Вконтакте - <https://vk.com/rmc51>

Фейсбук - <https://www.facebook.com/regmodelcentr51/>