

Положение о проведении институционального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения институционального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Государственным автономным учреждением дополнительного образования «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия».

1.3. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников учреждения.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей Мурманской области;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей Мурманской области;
- привлечение внимания широкой педагогической общественности к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

1.5. Конкурс проводится по номинациям «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование детей. Возраст участников не ограничивается.

2.2. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. Педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет, принимают участие в группе «Педагогический дебют».

2.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

3. Работа жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается жюри Конкурса. В состав жюри могут входить руководители структурных подразделений, старшие методисты, методисты, педагоги дополнительного образования ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

3.2. Жюри Конкурса:

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий;
- определяет победителей Конкурса.

3.3. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

3.4. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя и всех членов жюри.

3.5. Информация об итогах Конкурса публикуется на официальном сайте учреждения.

4. Сроки, этапы, порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период 02 – 06 марта 2020 года. Подведение итогов Конкурса – 06 марта 2020 года.

4.2. Для участия в Конкурсе в номинации «Сердце отдаю детям» необходимо в срок до 21 февраля 2020 года представить в учебный отдел заявку, заверенную подписью руководителя структурного подразделения, на каждого участника Конкурса (приложение № 1), согласие на обработку персональных данных (приложение № 5).

Рекомендации по подготовке материалов и проведению Конкурса прилагаются (приложение № 2).

4.2.1. Конкурс проводится в один тур, который включает в себя два конкурсных испытания:

1) Презентация «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение

которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность конкурсанта.

2) Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Продолжительность занятия с учащимися – 30 минут, для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответа на вопросы жюри - до 10 минут.

4.3. Для участия в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют» необходимо в срок до 21 февраля 2020 года представить в учебный отдел:

- 1) заявку, заверенную подписью руководителя структурного подразделения, на каждого участника (приложение № 3);
- 2) согласие на обработку персональных данных (приложение № 5);
- 3) эссе;
- 4) образовательный проект.

Рекомендации по подготовке материалов прилагаются (приложение № 4).

4.3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и очный тур.

4.3.2. В заочном туре проводится экспертиза эссе и образовательного проекта.

4.3.3. Очный тур включает конкурсные испытания:

- 1) Презентация опыта «У меня это хорошо получается».

Регламент – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность конкурсанта.

- 2) Открытое занятие с применением современных гаджетов.

Продолжительность занятия с учащимися – 30 минут, для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответа на вопросы жюри – до 10 минут.

5. Критерии оценки конкурсных заданий

5.1. Презентация «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации;
- культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

5.2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;

- умение организовать новый вид деятельности учащихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности учащихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение учащихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профориентационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки учащихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Максимальная оценка по итогам всех конкурсных испытаний – 62 балла.

5.3. Экспертиза эссе:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальная оценка – 10.

5.4. Экспертиза образовательного проекта:

- актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта.

Максимальная оценка – 10.

5.5. Презентация опыта «У меня это хорошо получается»:

- актуальность авторских находок, их инновационность;
- аргументированность авторских идей;
- возможность распространения и внедрения.

Максимальное количество баллов – 12.

5.6. Открытое занятие с применением современных гаджетов:

- умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие участников занятия между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальная оценка– 50.

5.7. Отдельно оценивается культура оформления документов.
Максимальная оценка – 10.

Максимальная оценка по итогам всех конкурсных испытаний – 92 балла.

6. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

6.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

6.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, становится победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – победителями Конкурса.

6.3. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном конкурсе «Педагогический триумф-2020».

6.4. Победитель в группе «Педагогический дебют» направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020».

Заявка
на участие в институциональном этапе
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

1. Сведения о конкурсante

1. Ф.И.О. (полностью) _____.
2. Дата рождения _____.
3. Место работы, должность _____.
4. Домашний адрес, моб.телефон _____.
5. Сведения об образовании _____.
6. Стаж работы _____.
7. Квалификационная категория _____.
8. Государственные и отраслевые награды _____.
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____.
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____.
11. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию _____.
12. Укажите возраст, количество и пол детей для проведения открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» _____.

Ф.И.О. педагога
дополнительного образования

подпись педагога
дополнительного образования

дата

Согласовано:
руководитель структурного подразделения

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Регламент выступления – не более 10 минут. Тема и жанровая форма «педагогического послания» конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомых ему и не обучавшихся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с учащимися – 30 минут, для учащихся младшего школьного возраста – 20 минут.

3. Тема открытого занятия: «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первого задания.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут).

**Заявка
на участие в группе «Педагогический дебют»**

1. Сведения об участнике

1. Ф.И.О. (полностью) _____.
2. Дата рождения _____.
3. Место работы, должность _____.
4. Домашний адрес, моб.телефон _____.
5. Сведения об образовании _____.
6. Стаж работы _____.
7. Квалификационная категория _____.
8. Государственные и отраслевые награды _____.
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____.
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____.
11. Название программы _____.
12. Укажите возраст, количество и пол детей для проведения занятия _____.
13. Перечислите желаемое оборудование для участия (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию _____.

Ф.И.О. педагога
дополнительного образования

подпись педагога
дополнительного образования

дата

Согласовано:
руководитель структурного подразделения

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса в группе «Педагогический дебют»

Требования к конкурсным материалам

1. Образовательный проект.

Проект и пояснительная записка проекта предоставляется в виде двух файлов:

- документ в формате Microsoft Word 97-2003 (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал –одинарный;

- презентация Microsoft Power Point к образовательному проекту, которая должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

2. Текст эссе.

Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12 (до трех страниц формата А4), использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Презентация опыта «У меня это хорошо получается»»

Регламент выступления – не более 10 минут. Тема и жанровая форма конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Открытое занятие с применением современных гаджетов

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомых ему и не обучавшихся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с учащимися – 30 минут, для учащихся младшего школьного возраста – 20 минут.

3. Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первого задания.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут).

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2020 г.

Я, _____, _____ серия № _____
(фамилия, имя, отчество полностью) (вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____, проживающий(ая) по адресу: _____,
(кем и когда)

настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) Государственным автономным учреждением дополнительного образования «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов для обеспечения моего участия в конкурсах «Сердце отдаю детям», «Педагогический триумф-2020», «Педагогический дебют-2020» (далее – конкурс) и проводимых в рамках их мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)