

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области**

**от 24.12.2020 № 1726**

**(приложение № 5)**

**Модель организации и сопровождения реализации  
дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в  
Мурманской области**

**Аннотация**

Реализуемая модель организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме представляет собой перечень основных правовых норм, описание основных подходов к конструированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, описывает основные организационные механизмы их реализации, роль и место в данной модели Регионального модельного центра дополнительного образования детей Мурманской области (далее – РМЦ) и муниципальных опорных центров (далее – МОЦ).

**Актуальность** создания модели сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме:

- проблемы дефицита ресурсов;
- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования детей не отдельным учреждением, а системой в целом;
- проблемы дефицита дополнительных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях для обучающихся старшего школьного возраста;
- проблемы развития дополнительных образовательных услуг в сфере научно-технического творчества, дополнительного естественно-научного образования и детско-юношеского туризма;
- проблемы создания единого образовательного пространства;
- проблемы развития и повышения уровня медиакультуры педагогических работников.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества образовательных услуг по «дефицитным» направленностям дополнительного образования;
- развитие приоритетных для региона направлений системы дополнительного образования на уровне муниципалитетов: туристско-краеведческого, естественно-научного, научно-технического;
- выравнивание доступности и повышение качества дополнительного образования;

- снятие барьеров между школой, организациями дополнительного образования, высшей школой, укрепление связей с реальным сектором экономики.

### **Основные понятия и правовые нормы**

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы (п.2 ст.15 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **Понятие «базовая организация» и «организация – участник»**

Базовая организация	Организация-участник
– организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы	– организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее – образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе

### **Основные нормативные акты:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального 4 стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утверждено Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

В рамках работы Педагогической лаборатории «Сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных образовательных программ» были изучены региональные практики сетевого взаимодействия организации образовательного процесса, определены ряд моделей.

**Модели сетевого взаимодействия  
(по форме организации образовательного процесса и характеру  
договорных отношений)**

№ п/п	Название модели	Сетевая форма ст.15 273-ФЗ	Целесообразные партнеры	Формы	Договорные отношения
1	2	3	4	5	6

№ п/п	Название модели	Сетевая форма ст.15 273-ФЗ	Целесообразные партнеры	Формы	Договорные отношения
1	2	3	4	5	6
№1	«Совместная образовательная программа»	да	Образовательные организации, реализующие ООП и ДОП в качестве основной или дополнительной цели	Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы продвинутого уровня	Договор о сетевой форме реализации программы
№2	«Сетевая форма реализации программы с ресурсным партнером»	да	Организации высшего образования, СПО, общеобразовательные организации, детские технопарки и ресурсные ОДО, имеющие лицензию	Образовательные интенсивы, сезонные школы, практикумы	Договор о сетевом взаимодействии
№3	«Использование площадки партнера»	нет	Организации культуры, спорта, здравоохранения, досуга, природоохранные учреждения, предприятия	Лагеря, сборы, слеты, форумы, выезды, практикумы, экспедиции	Договор о сотрудничестве/ совместной деятельности, договор о безвозмездно использовании имущества/ аренды
№4	«Кадровое донорство»	нет	Организации культуры, спорта, науки, высшего и профессионального образования, предприятия	Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы разных уровней, лагеря, сезонные школы	Договор о сотрудничестве/ совместной деятельности, срочный трудовой договор, гражданско-правовой договор
№5	«Организационно-методическая поддержка»	нет	Научные организации, организации высшего образования, ресурсные центры ДО, ассоциации, общественные организации и др.	Тренинги, социальные мероприятия, волонтерские акции, экспедиции, мастер-классы	Договор о сотрудничестве/ совместной деятельности

№ п/п	Название модели	Сетевая форма ст.15 273-ФЗ	Целесообразные партнеры	Формы	Договорные отношения
1	2	3	4	5	6
№6	«Зачет результатов»	да	Образовательные организации, реализующие ООП и ДОП в качестве основной или дополнительной цели	Общеобразовател ьные программы , программы профессиональног о обучения	Соглашение о сотрудничестве

\* на данном этапе в Мурманской области внедрены модели №1, 2, 3, 4, 5.

### Краткое описание моделей № 1, 2

Все организации, участвующие в реализации образовательной программы, имеют лицензию на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между вышеуказанными организациями и совместно разработанными и утвержденными образовательными программами. Совместная образовательная программа полностью синхронизирует учебные планы и календарные учебные графики двух организаций и четко определяет ответственность за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации. Для реализации сетевого взаимодействия по данным моделям более всего подходит модульная структура образовательной программы. При этом каждая из организаций, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно реализует определенный договором о сетевой форме модуль или уровень образовательной программы.

\*Требования к договору о сетевой форме реализации образовательных программ установлены ст.15 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием, учет обучающихся и выдача документов об образовании может осуществлять в двух вариантах:

1) Осуществляется прием обучающихся для освоения всей образовательной программы в базовую организацию. Другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют часть образовательной программы, предусмотренную договором, в отношении обучающихся базовой организации и направляют необходимую информацию для зачета освоения соответствующих образовательных модулей. Взаиморасчеты (финансовое обеспечение) реализации образовательной программы регулируются договором. Документ об образовании выдает базовая организация. При необходимости организации-партнеры могут выдавать справку об обучении.

2) Осуществляется прием обучающихся в организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, только на ту часть программы, которую реализует каждая из организаций. Каждая из организаций выдает документ об образовании, соответствующий освоению в данной организации части образовательной программы.

### Краткое описание модели № 3

При организации сетевого взаимодействия по типовой модели № 3 фактическая реализация образовательной программы осуществляется только одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций. В данной типовой модели лицензию на осуществление образовательной деятельности должна иметь организация, реализующая образовательную программу. В данной модели образовательная программа разрабатывается и утверждается непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая реализует свою образовательную программу с использованием ресурсов других организаций. К таким организациям могут быть отнесены научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

\*Требования к договору о сетевой форме реализации образовательных программ установлены ст.15 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». С точки зрения типологии, договор о сетевой форме невозможно отнести к какому-либо типу гражданско-правовых договоров.

### Краткое описание модели № 4

Реализация образовательной программы фактически осуществляется только одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с привлечением кадровых ресурсов других организаций. Например, сотрудники научных или промышленных предприятий могут выступать в качестве консультантов, менторов, руководителей, экспертов проектных работ обучающихся, придавая работам более прикладной, актуальный характер. Следует отметить, что непосредственная организация образовательного процесса возможна только педагогическим работником, имеющим соответствующий уровень квалификации. В данной типовой модели лицензию на осуществление образовательной деятельности должна иметь организация, реализующая образовательную программу.

По количеству и типу организаций, участвующих в реализации сетевых программ, на данном этапе внедрено 12 моделей.

**Модели сетевого взаимодействия**  
(по количеству и типу организаций -участников)

№ п/п	Базовая организация	Организация-участник	Примеры ДОП, внедрённых в 2020 году
1	2	3	4
1	Организации дополнительного образования	Общеобразовательные организации	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Природа и творчество» (для детей с ОВЗ)
2	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования («Кванториум 51»)	Уроки технологии с ресурсом мобильного технопарка, образовательные интенсивы в рамках внеурочной деятельности (по запросу ОО), сетевые дополнительные общеобразовательные программы (Квантолаб)
3	Организации дополнительного образования	Организации высшего образования	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Школа юного эколога»
4	Профессиональная образовательная организация	Организации реального сектора экономики	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Оператор ЭВМ с модулем 3D-моделирование»
5	Организации дополнительного образования	Силовые структуры	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности: Региональный резерв»
6	Организации дополнительного образования	Профессиональная образовательная организация	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школа юного балетмейстера «Полярная звезда»
7	Организации дополнительного образования	Профессиональная образовательная организация Некоммерческая организация	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мюзикл»
8	Организации дополнительного образования	Организации высшего образования Организации культуры	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Школа экскурсовода»
9	Организации дополнительного образования	Организации реального сектора экономики Научная организация Организации высшего образования	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Экопатруль»
10	Общеобразовательные организации	Организации сферы спорта	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной

№ п/п	Базовая организация	Организация-участник	Примеры ДОП, внедрённых в 2020 году
1	2	3	4
		Организации сферы здравоохранения	направленности «К защите Родины готов!»
		Организации дополнительного образования	
11	Организации дополнительного образования	Организации высшего образования	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Школа полевой экологии»
		Природоохранное учреждение	
12	Организации дополнительного образования	Бизнес-структуры	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Школа предпринимательства»
		Организации высшего образования	

### **Роль и место РМЦ и МОЦ**

В Мурманской области выстроена системная работа РМЦ и МОЦ по развитию дополнительного образования в сетевой форме, включающая в себя ряд направлений:

1. Систематическое проведение мониторинга доступности дополнительного образования в регионе.
2. Периодическая инвентаризация имеющихся в регионе ресурсов.
3. Организация регионального педагогического сообщества по внедрению инновационных практик – Педагогическая лаборатория «Сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных образовательных программ».
4. Организация и проведение открытых тематических методических площадок для всех участников региональной системы дополнительного образования детей, в том числе реального сектора экономики.
5. Организация и проведение региональных конкурсов педагогического мастерства, направленных на выявление лучших практик.
6. Методическое сопровождение разработки и апробации дополнительных образовательных программ, предполагающих различные модели организации сетевого взаимодействия.
7. Анализ востребованности и результативности внедренных программ. Трансляция лучших практик.
8. Информационное сопровождение посредством официального сайта, официальных групп в социальных сетях, тиражирование лучших практик на печатной основе.

### **Справка-отчёт**

**о результатах работы РМЦ и МОЦ по организации внедрения дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в 2020 году**



В рамках выстраивания системы реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в регионе Региональным модельным центром Мурманской области (далее – РМЦ) совместно с муниципальными опорными центрами региона (далее – МОЦ) был определен и реализован ряд плановых мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1	Мониторинг доступности дополнительного образования в регионе. Анализ потребностей ОО в реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме	Март – апрель 2020	РМЦ, МОЦ
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих реализацию программ в сетевой форме, механизмов сетевого взаимодействия	Апрель – май 2020	РМЦ, МОЦ, педагогическая лаборатория
3	Анализ образовательных возможностей организаций-потенциальных участников сетевого взаимодействия	Апрель – май 2020	МОЦ, педагогическая лаборатория
4	Мониторинг имеющихся ресурсов для реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме	Апрель – май 2020	РМЦ, МОЦ, педагогическая лаборатория
5	Изучение существующих в регионе образовательных практик реализации программ в сетевой форме	Апрель – май 2020	РМЦ, МОЦ, педагогическая лаборатория
6	Разработка проектов локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие	Июнь – август 2020	Педагогическая лаборатория
7	Организация и проведение методических мероприятий различного уровня по вопросам проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме	Январь – декабрь 2020	РМЦ, МОЦ
8	Разработки и апробации дополнительных образовательных программ, предполагающих различные модели сетевого взаимодействия	Апрель – август 2020	Педагогическая лаборатория, ОО
9	Методическое сопровождение разработки и апробации дополнительных образовательных программ, предполагающих различную модель сетевого взаимодействия	Март – декабрь 2020	РМЦ, МОЦ
10	Анализ востребованности и результативности внедренных программ. Трансляция лучших практик	Декабрь 2020, апрель 2021	РМЦ, МОЦ, педагогическая лаборатория, ОО

1) В апреле 2019/20 учебного года РМЦ было инициировано проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей в Мурманской области. Специалисты МОЦ изучали доступность муниципальных систем дополнительного образования детей на основе данных самообследования образовательных организаций и анкетирования общественности. По результатам мониторинга был произведён анализ

содержания дополнительного образования в регионе, который в том числе позволил выявить:

- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования для детей с повышенными образовательными потребностями;
- проблемы дефицита дополнительных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях для обучающихся старшего школьного возраста;
- проблемы низкого охвата обучающихся дополнительным образованием по таким приоритетным в регионе направлениям, как научно-техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое (охват по данным направленностям в муниципалитетах не превышает 4% от общей численности обучающихся в регионе, при этом по указанным направлениям наблюдается «слабый процесс» внедрения новых дополнительных образовательных программ);
- отсутствие единой образовательной среды, образовательной экосистемы.

В рамках стратегических сессий, организованными и проведенными РМЦ в апреле 2020 года, с руководителями МОЦ и ОО данные проблемы были актуализированы в разрезе каждого муниципалитета, определены пути решений по выравниванию доступности дополнительного образования, одно из которых – внедрение, расширение образовательных практик реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

2) С целью повышения педагогического мастерства специалистов системы дополнительного образования по вопросам проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме в регионе систематически проводятся методические мероприятия, в том числе активного характера:

№ п/п	Методическое мероприятие	Дата проведения	Ответственные организаторы
1	2	3	4
1	Областной семинар «Целевая модель развития системы дополнительного образования: механизмы и инструменты внедрения»	04.03.2020	РМЦ
2	Вебинар «Итоги мониторинга муниципальных систем дополнительного образования. Определение векторов развития содержания дополнительного образования»	13.05.2020	РМЦ, МОЦ
3	Вебинар для образовательных организаций по теме «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе предполагающих сетевую форму реализации»	14.05.2020	РМЦ
4	Вебинар «Сетевая программа: понятие сущности, актуальность внедрения»	06.06.2020	РМЦ

№ п/п	Методическое мероприятие	Дата проведения	Ответственные организаторы
1	2	3	4
5	Открытая онлайн-дискуссия: «В сетевой ли форме реализуется ваша программа согласно ст.15?», «Внедрение ради статистики или результата?»	08.06.2020	РМЦ, МОЦ
6	Региональная методическая сессия. Работа проектных групп по актуальным вопросам проектирования и внедрения сетевых программ	11.09.2020	РМЦ, МОЦ
7	Методическая мастерская «Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной программы: расширение возможностей для образовательной организации и повышение качества образовательных услуг»	21.10.2020	МОЦ Кандалакшского района

Участниками методических мероприятий стали более 250 специалистов системы дополнительного образования из 16 муниципальных образований Мурманской области.

3) С целью выявления эффективных педагогических практик по данному направлению РМЦ организованы и проведены конкурсные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные организаторы
1	2	3	4
1	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2020»	09.01 – 21.02. 2020	РМЦ
2	Региональный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	18.05 – 23.10. 2020	РМЦ

4) С целью внедрения новых эффективных практик, создания и развития системы дополнительного образования в сетевой форме РМЦ с МОЦ была организована работа педагогической лаборатории по внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ (далее – педагогическая лаборатория). В состав участников педагогической лаборатории вошли представители всех 17 муниципальных образований: руководители и специалисты МОЦ, руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также сотрудники иных организаций. Одно из основных тематических направлений деятельности педагогической лаборатории в 2020 году – «Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных образовательных программ». Педагогическая лаборатория вела работу по изучению механизмов сетевого взаимодействия, регламентирующих нормативных документов, произвела анализ образовательных возможностей организаций-потенциальных участников

сетевого взаимодействия, разрабатывала проекты локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие. В рамках работы педагогической лаборатории были изучены региональные практики сетевого взаимодействия организации образовательного процесса, определены ряд моделей реализации программ в сетевой форме.

5) В рамках информационного сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме создана рубрика «Сетевые программы» в разделе «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» на сайте ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/pedagogicheskaya-laboratoriya/rabota-pedagogicheskoy-laboratorii/>

В результате проделанной работы РМЦ и МОЦ в настоящее время разработана модель организации и сопровождения реализации образовательных программ в сетевой форме. С сентября 2020 года в 16 муниципальных образованиях Мурманской области внедрены 24 новых дополнительных общеобразовательных программы в сетевой форме. Данные программы реализуют 45 организаций 14 различных типов.

РМЦ и МОЦ оказывает регулярное методическое сопровождение по разработке новых программ и реализации внедрённых. Трансляция лучших практик по реализации дополнительных программ в сетевой форме запланирована на декабрь 2020 года, апрель 2021 года.

**Реестр организаций, участвующих в реализации сетевых программ  
в 2020 году**

№ п/п	Типы организаций	Организации	Количество организаций, участвующих в реализации сетевых программ
1	2	3	4
1	Организации дополнительного образования	МБУДО «ДДТ «Дриада» ГАУДО «МОЦДО Лапландия» МАУДО «Детская эколого- биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район Детский технопарк «Кванториум 51» МБУДО Центр развития творчества детей и юношества «Полярис» МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район МАУДО «Центр детского творчества «Вега» МОУДО Дом детского творчества Кольского района Мурманской	10

№ п/п	Типы организаций	Организации	Количество организаций, участвующих в реализации сетевых программ
1	2	3	4
		области	
		МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»	
		МБУДО «ДДТ «Дриада»	
2	Общеобразовательные организации	ГОБОУ Минькинская КШИ МБОУ г. Мурманска «Гимназия №8» МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2» МБОУ ОШ № 14 г. Мончегорска ГОБОУ Мурманская КШИ №3 МБОУ ОШ № 14 г. Мончегорска МБОУ Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» МБОУ «Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п.г.т. Никель МОУ «Туломская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Кольский район Мурманской области МБОУ ЗАТО Видяево «Средняя общеобразовательная школа №1» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» МБОУ г. Апатиты «Гимназия №1» МБОУ г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15» МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8 города Кировска» МБОУ «Общеобразовательная школа №7» МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3 им. Д.К. Булганина города Полярные Зори» МБОУ средняя общеобразовательная школа №12 города Североморска Мурманской области	18
3	Организации высшего образования	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический	2

№ п/п	Типы организаций	Организации	Количество организаций, участвующих в реализации сетевых программ
1	2	3	4
		университет»	
4	Профессиональных образовательных организаций	СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный» ГОбПОУ «Мурманский колледж искусств» Мончегорский политехнический техникум («ФабЛаб-Мончегорск») ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»	4
5	Организации культуры	ГОАУК «Мурманский областной краеведческий музей» АНО «Детская студия ансамбля песни и пляски Северного Флота»	2
6	Организации сферы спорта	МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Кольского района»	1
7	Организации сферы образования	МБОУ «Информационно-методический центр»	1
8	Организации сферы здравоохранения	ГОбУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	1
9	Природоохранное учреждение	ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник»	1
10	Научные организации	«Центр лабораторного анализа и технических измерений по Мурманской области»	1
11	Организации реального сектора экономики	АО «Мурманский морской торговый порт» АО «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод»	2
12	Силловые структуры	Главное управление МЧС России по Мурманской области	1
13	Бизнес-структуры	Отделение по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации НМК «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Мурманской области	2
14	Общественные организации	Региональной общественной организации ветеранов ГАИ-ГИБДД УВД по Мурманской области	1
	Всего		45

**Реестр дополнительных общеобразовательных программ,  
реализуемым в сетевой форме  
(по состоянию на 25.10.2020)**

№ п/п	Наименование программы	Организация	Число муниципальных образований	Количество учащихся по программе
1	2	3	5	6
1.	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности <b>«Школа юного эколога»</b>	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», ГАУДО «МОЦДО Лапландия»	5	15
2.	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности <b>«Экопатруль»</b>	«Центр лабораторного анализа и технических измерений по Мурманской области», ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», АО «Мурманский морской торговый порт»	1	15
3.	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности <b>«Школа полевой экологии»</b>	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник» МАУДО «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район	1	15
4.	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности <b>«Основы микробиологических исследований»</b>	Детский технопарк «Кванториум 51», МБОУ г. Мурманска «Гимназия №8»	1	8
5.	Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности <b>«Введение в жидкостную хроматографию»</b>	Детский технопарк «Кванториум 51, МБОУ г. Мурманска «Гимназия №8»	1	12
6.	Дополнительная	Детский технопарк	1	10

№ п/п	Наименование программы	Организация	Число муниципальных образований	Количество учащихся по программе
1	2	3	5	6
	общеобразовательная программа естественно-научной направленности « <b>Лабораторный химический анализ</b> »	«Кванториум 51, МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»		
7.	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности « <b>Школа экскурсовода</b> »	ГОАУК «Мурманский областной краеведческий музей», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», ГАУДО «МОЦДО «Лапландия»	6	30
8.	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности « <b>Школа безопасности: Региональный резерв</b> »	Главное управление МЧС России по Мурманской области, ГАУДО «МОЦДО «Лапландия»	4	15
9.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности « <b>Областная школа волонтеров</b> »	ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», ГАУДО «МОЦДО «Лапландия»	7	90
10.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности « <b>Школа ЮИД</b> »	ГОБОУ Минькинская КШИ, ГАУДО «МОЦДО «Лапландия» Региональной общественной организации ветеранов ГАИ-ГИБДД УВД по Мурманской области	4	100
11.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности « <b>Школа предпринимательства</b> »	Отделение по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации, НМК «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Мурманской области», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», ГАУДО	1	12



№ п/п	Наименование программы	Организация	Число муниципальных образований	Количество учащихся по программе
1	2	3	5	6
		«МОЦДО «Лапландия»		
12.	Дополнительная общеобразовательная программа социально- гуманитарной направленности <b>«К защите Родины готов!»</b>	МБУДО Центр развития творчества детей и юношества «Полярис», МБОУ ОШ № 14	1	10
13.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности <b>«Юный вратарь»</b>	МОУДО «Детско- юношеская спортивная школа Кольского района», ОДО г. Мурманска	1	10
14.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности <b>«Мюзикл»</b>	ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств», АНО «Детская студия ансамбля песни и пляски Северного Флота», ГАУДО «МОЦДО «Лапландия»	1	10
15.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности <b>«Школа юного балетмейстера «Полярная звезда»</b>	СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный», ГАУДО «МОЦДО «Лапландия»	2	19
16.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности <b>«Природа и творчество» (для детей с ОВЗ)</b>	ГОВОУ Мурманская КШИ №3, ОДО г. Мурманска	8	41
17.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-	МБУДО «ДДТ «Дриада», ФБГОУ МО «Мурманский арктический	1	12

№ п/п	Наименование программы	Организация	Число муниципальных образований	Количество учащихся по программе
1	2	3	5	6
	гуманитарной направленности <b>«Медиа-ведущий»</b>	государственный университет»		
18.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности <b>«Оператор ЭВМ с модулем 3D- моделирование»</b>	Мончегорский политехнический техникум, АНО «ФАБЛАБ. МОНЧЕГОРСК» «Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук»	1	14
19.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности <b>«Геоинформационные технологии»</b>	МБОУ Терского района «СОШ №4», МБОУ «Ревдская СОШ им. В.С. Воронина», МБОУ «СОШ №3», МОУ «Туломская СОШ», МБОУ ЗАТО Видяево «СОШ №1», МБОУ «СОШ №6», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район	7	90
20.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности <b>«Виртуальная реальность и информационные технологии»</b>	МБОУ Терского района «СОШ №4», МБОУ «Ревдская СОШ им. В.С. Воронина», МБОУ «СОШ №3», МОУ «Туломская СОШ», МБОУ ЗАТО Видяево «СОШ №1», МБОУ «СОШ №6», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район	7	168

№ п/п	Наименование программы	Организация	Число муниципальных образований	Количество учащихся по программе
1	2	3	5	6
21.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности <b>«Образовательная робототехника»</b>	МБОУ Терского района «СОШ №4», МБОУ «Ревдская СОШ им. В.С. Воронина», МБОУ «СОШ №3», МОУ «Туломская СОШ», МБОУ ЗАТО Видяево «СОШ №1», МБОУ «СОШ №6», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район	7	146
22.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности <b>«Промышленный дизайн. Вводный уровень»</b>	МБОУ г. Апатиты «Гимназия №1», МБОУ г. Апатиты «СОШ №15», МБОУ «ООШ №8 города Кировска», МБОУ «Общеобразовательная школа №7», МБОУ «ООШ № 3 им. Д.К. Булганина города Полярные Зори», МБОУ СОШ №12 города Североморска Мурманской области, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», АО «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод», ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», МАУДО «Центр детского творчества «Вега», МОУДО Дом детского творчества Кольского района Мурманской области, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ «Информационно- методический центр»	9	251

№ п/п	Наименование программы	Организация	Число муниципальных образований	Количество учащихся по программе
1	2	3	5	6
23.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности <b>«Робототехника. Вводный уровень»</b>	МБОУ г. Апатиты «Гимназия №1», МБОУ г. Апатиты «СОШ №15», МБОУ «ООШ №8 города Кировска», МБОУ «Общеобразовательная школа №7», МБОУ «ООШ № 3 им. Д.К. Булганина города Полярные Зори», МБОУ СОШ №12 города Североморска Мурманской области, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», АО «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод», ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», МАУДО «Центр детского творчества «Вега», МОУДО Дом детского творчества Кольского района Мурманской области, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ «Информационно- методический центр»	9	821
24.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности <b>«Хай-тек. Вводный уровень»</b>	МБОУ г. Апатиты «Гимназия №1», МБОУ г. Апатиты «СОШ №15», МБОУ «ООШ №8 города Кировска», МБОУ «Общеобразовательная школа №7», МБОУ «ООШ № 3 им. Д.К. Булганина города Полярные Зори», МБОУ СОШ №12 города Североморска Мурманской области, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», АО «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод», ГАПОУ МО	9	260

№ п/п	Наименование программы	Организация	Число муниципальных образований	Количество учащихся по программе
1	2	3	5	6
		«Оленегорский горнопромышленный колледж», МАУДО «Центр детского творчества «Вега», МОУДО Дом детского творчества Кольского района Мурманской области, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ «Информационно- методический центр»		
25.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности <b>«Геоинформационные технологии»</b>	МБОУ Терского района «СОШ №4», МБОУ «Ревдская СОШ им. В.С. Воронина», МБОУ «СОШ №3», МОУ «Туломская СОШ», МБОУ ЗАТО Видяево «СОШ №1», МБОУ «СОШ №6», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район	7	90
Итого:		45	16	2124

### Информация об организациях- партнерах

Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
Дополнительная общеразвивающая программа естественно- научной направленности «Экопатруль»	ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»	Специализированная лаборатория экспертизы товаров, компьютерные классы, оснащённые виртуальными тренажёрами	«Мурманский государственный технический университет» – ведущий технический вуз региона по подготовке высококвалифицирова нных специалистов не только для рыбной промышленности, но и

Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
			для экономики Мурманской области, Арктического региона и страны в целом. МГТУ — крупнейший научно-образовательный центр области. В его состав входят 4 института, 1 факультет и 3 филиала.
	АО «Мурманский морской торговый порт»	Лаборатория по охране окружающей среды и химического анализ	Мурманский морской торговый порт — крупнейшее транспортное предприятие города Мурманска. Занимает четвёртое место в России по объёму перерабатываемых грузов и второе по величине на северо-западе Российской Федерации (после порта в Санкт-Петербурге).
	Филиал ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Северо-западному федеральному округу»-«Центр лабораторного анализа и технических измерений по Мурманской области»	Специализированный центр измерений для проведения спектрофотометрии, атомно-абсорбционной и рентгено-флуоресцентной спектрометрии, газо-жидкостной хроматографии, капиллярного электрофореза, биотестирования	Самая крупная и единственная в Мурманской области лаборатория, имеющая мощное оснащение и необходимую аккредитацию в области проведения физико-химических анализов мониторингу и экологической оценке водных, воздушных, почвенных ресурсов региона.
Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа экскурсовода»	ГОАУК «Мурманский областной краеведческий музей»	Экспозиции и временные выставки	Музей — старейший музей области. Занимается комплектованием, хранением, популяризацией памятников истории и культуры Мурманской

Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
			области.
Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности: Региональный резерв»	Главное Управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области	Специальное аварийно-спасательное снаряжение и инструмент	Орган, уполномоченный решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации.
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа юного балетмейстера «Полярная звезда»	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»	Кадровый ресурс	Профессиональное образовательное учреждение, реализующее программы среднего профессионального образования по направлению 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам): хореографическое творчество.
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мюзикл»	ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств»	Кадровый ресурс, учебные аудитории	Профессиональное образовательное учреждение, реализующее программы среднего профессионального образования по направлению 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады».
	Автономная некоммерческая организация «Детская студия Ансамбля песни и пляски Северного Флота»	Кадровый ресурс	Автономная некоммерческая организация, осуществляющая подготовку детей и молодежи по хореографическому направлению.

Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Областная школа волонтеров»	ГОВУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», использование кадрового ресурса (модуль «Лидерство и волонтерство»).	Кадровый ресурс	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создан для детей и подростков от рождения до 18 лет. Предоставляет возможность получить необходимую комплексную психолого-педагогическую помощь для предупреждения дальнейших отклонений в развитии ребёнка и достижения максимально возможного уровня его общего развития, образования и социализации.
	ФБГОУ МО «Мурманский арктический государственный университет» (модуль «Технологии социального проектирования»).		
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «К защите Родины готов!»	МБОУ ОШ № 14	Кадровый ресурс, учебные аудитории	Образовательное учреждение города. На протяжении последних 3 лет активно принимает участие в реализации программ «Юнармии». Отряд является неоднократным победителем городских мероприятий военно-патриотической направленности.
	Войсковая часть № 75385	Кадровый ресурс, площадки для проведения практических занятий	Военный аэродром в Мурманской области, в 3 км северо-восточнее города Мончегорска, в 20 км от авиабазы Оленья. В настоящее время на аэродроме дислоцирована авиагруппа 7000 авиационной базы, на вооружении которой состоят самолёты Су-



Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
			24М, Су-24МР, МиГ-31, МиГ-31БМ, а также вертолеты Ми-8.
	ГООУЗ МЦРБ	Кадровый ресурс	ГООУЗ МЦРБ имеет славную многолетнюю историю, мощную лечебно-диагностическую базу. В больнице работают высококвалифицированные медицинские работники, способные оказывать качественную, соответствующую современным международным стандартам, медицинскую помощь по различным профилям.
	Инспекторский участок г. Мончегорск ФКУ центр ГИМС МЧС России по МО	Кадровый ресурс, специальное аварийно-спасательное снаряжение	Орган, уполномоченный решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно- научной направленности «Школа юного эколога» (МАУДО «ДЭБС»)	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	Специализированная лаборатория для выполнения химического анализа, кадровый ресурс, учебные аудитории	МАГУ – ведущий вуз региона по подготовке высококвалифицирова- нных специалистов различных направленностей, включая естественно- научное направление. Сотрудничество осуществляется в сфере научных исследований, образования, профориентационной и иной соответствующей общим целям

Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
			деятельности в рамках договора.
	ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник»	Кадровый ресурс, музейные экспонаты, архивы	Кандалакшский заповедник – один из немногих в России морских заповедников. Он находится в двух природных зонах: таежной и тундровой. Владения его расположены в основном на островах двух морей Баренцева и Белого, лежащих вдоль побережья Кольского полуострова. Сотрудничество осуществляется в сфере научных исследований и профориентационной деятельности в рамках договора.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор ЭВМ с модулем 3D-моделирование» (МАУДО «ДЮЦ «Ровесник»)	Мончегорский политехнический техникум («ФабЛаб-Мончегорск»)	Лаборатория научно-технического творчества ФабЛаб, оснащенная современным оборудованием (3D-сканер и 3D-принтеры, плоттеры, станки) Кадровый ресурс	Цель деятельности учреждения: подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования. Сегодня колледж – это ресурсный центр горнопромышленного профиля с современной учебно-производственной базой кабинетов, лабораторий, мастерских,

Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
			спортивных залов. Оснащение учебно-материальной базы колледжа обеспечивает выполнение всех учебных планов и программ по всем реализуемым образовательным программам в т.ч. современное оборудование: лазерная машина, фрезерные станки, 3D-принтеры, токарные станки, оборудование для электрогазосварочных работ, стенды для выполнения лабораторно-практических работ.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Областная школа волонтеров»	ГБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», использование кадрового ресурса (модуль «Лидерство и волонтерство»)	Кадровый ресурс (педагог-психолог, психолог)	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создан для детей и подростков от рождения до 18 лет. Предоставляет возможность получить необходимую комплексную психолого-педагогическую помощь для предупреждения дальнейших отклонений в развитии ребёнка и достижения максимально возможного уровня его общего развития, образования и социализации.

Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
	ФБГОУ МО «Мурманский арктический государственный университет» (модуль «Технологии социального проектирования»)		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. Является опорным вузом в Арктической зоне РФ. Осуществляет подготовку более чем по 50 направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа предпринимательства»	Отделение по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации (модуль «Финансовый менеджмент», специалист Отделения ЦБ)	Специальное программное обеспечение, электронные ресурсы, кадровый ресурс	Реализация и обеспечение аналитической поддержки денежно-кредитной политики; проведение регионального экономического анализа особенностей экономики региона.
	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (модуль «Основы предпринимательской деятельности»)	Кадровый ресурс; конференц-зал, аудитории	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. Является опорным вузом в Арктической зоне РФ. Осуществляет подготовку по 50+ направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования.

Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
			образования. МЦТиСП: оказание всесторонней поддержки для создания технологических и социальных бизнес-проектов любой сложности среди студентов.
	Центр поддержки предпринимательства Мурманской области (модуль «Технология бизнес-идей», специалист ЦПП МО)	Кадровый ресурс	Консультационное сопровождение действующих предпринимателей и северян, только планирующих открыть свой бизнес, получить все необходимые для начала и ведения своего дела услуги по принципу «одного окна». Оказывает поддержку по следующим направлениям: -маркетинговое сопровождение; -финансовое сопровождение деятельности; -юридическое сопровождение деятельности; -кадровое сопровождение деятельности; - проведение семинаров, конференций, форумов, круглых столов; -патентно-лицензионная деятельность.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-	Минькинская КШИ в п. Минькино	Оборудование специализированной развивающей площадки ГОБОУ	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-

Наименование образовательной программы	Наименование организации	Используемая инфраструктура	Краткая характеристика организации-партнёра
1	2	3	4
гуманитарной направленности «Школа ЮИД»		Минькинская КШИ «Автогородка»  Оборудование Авто класса	инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе учреждения организована деятельность Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов.
	УГИБДД УМВД России по Мурманской области	Материально-техническая база УГИБДД УМВД России по МО: - музей истории ГАИ-ГИБДД Мурманской области имени Пасечного Г.Л.; - конференц-зал; - видеоматериалы по ГБДД; - патрульные автомобили ДПС	Деятельность Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления МВД России по Мурманской области направлена на формирование и реализацию обеспечения безопасности дорожного движения на территории Мурманской области; организацию и проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.
	Региональной общественной организации ветеранов ГАИ-ГИБДД УВД по Мурманской области	Кадровый ресурс	Некоммерческая организация, общественное объединение

**Реестр заключенных соглашений между организациями  
в 2020/21 учебный год**

1. Договор между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «МГТУ») и

- ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации образовательной программы от 26.06.2020 года.
2. Договор между АО «Мурманский морской торговый порт» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации образовательной программы от 03.07.2020 № ММТП-20/745А.
  3. Договор между ГОБУ МО «Центром психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Областная школа волонтеров» от 26.06.2020 года.
  4. Договор между Государственным областным бюджетным общеобразовательным учреждением «Минькинская коррекционная школа-интернат» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа ЮИД».
  5. Договор между Некоммерческой микрокредитной компанией «Фонд развития малого и среднего предпринимательства Мурманской области» (НМК «ФОРМАП») и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа предпринимательства».
  6. Договор между Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области (Главное управление МЧС России по Мурманской области) и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации образовательной программы от 03.07.2020 года.
  7. Договор между Государственным областным автономным учреждением культуры «Мурманский областной краеведческий музей» (ГОАУК «МОКМ») и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации образовательной программы от 22.06.2020 года.
  8. Договор между МОУ ДО ДЮСШ Кольского района и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации образовательной программы «Юный вратарь» от 03.06.2020 года.
  9. Договор между Автономной некоммерческой организацией «Детская студия ансамбля песни и пляски Северного флота», Государственным областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Мурманский колледж искусств» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Мюзикл» от 03.06.2020.
  10. Договор между Государственным областным бюджетным общеобразовательным учреждением «Мурманская коррекционная школа – интернат № 3» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации адаптивной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа и творчество» от 26.06.2020 года.

11. Договор между Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Колледж «Звёздный» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Школа юного балетмейстера» от 10.06.2020 года.
12. Соглашение между МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1 и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия») от 29.07.2020 года.
13. Соглашение между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» от 29.07.2020 года.
14. Соглашение между МБОУ СОШ № 3 и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» от 29.07.2020 года.
15. Соглашение между МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» от 29.07.2020 года.
16. Соглашение между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» от 29.07.2020 года.
17. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы между МОУ Туломская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» от 29.07.2020 года.
18. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник» и МАУДО «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район от 08.08.2020.



## Примеры заключенных соглашений.

### Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

г. Мурманск

«26» июня 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «МГТУ»), в лице Врио ректора Деркач Светланы Ростиславовны, действующей на основании Устава (далее – Организация 1), с одной стороны, Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия») в лице директора Кулакова Сергея Валентиновича, действующего на основании Устава (далее – Организация 2), со второй стороны, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Северо-Западному федеральному округу» (ФГБУ «ЦЛАТИ по Северо-Западному ФО), лице директора филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Северо-Западному федеральному округу» - «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Мурманской области» («ЦЛАТИ по Мурманской области») Рябцовой Маргариты Евгеньевны, действующей на основании доверенности № 01-14/20-7 от 09.01.2020, выданной федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Северо-Западному Федеральному округу», и Положения о филиале (далее – Организация 3), с третьей стороны, далее именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

Организация 1 и Организация 2 реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Экопатруль» (далее - образовательная программа) с использованием в сетевой форме ресурсов Организации 3. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организациями 1 и 2.

#### 2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством Российской Федерации порядке на обучение по ней в Организацию 2.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее, чем за 7 дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по образовательной программе составляет 15 человек.

#### 3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Организацией 2 за счет средств субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг Организации 2.

#### 4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организация 1 реализует образовательную программу в части модулей «Контроль загрязнения атмосферного воздуха», «Контроль загрязнения почв», «Проектно-исследовательская деятельность».

Организация 2 реализует образовательную программу в части модулей «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Общая экология», «Основы экологического мониторинга», «Контроль загрязнения водных объектов», «Проектно-исследовательская деятельность».

## Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

г. Мурманск

«26» июня 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «МГТУ»), в лице Врио ректора Деркач Светланы Ростиславовны, действующей на основании Устава (далее – Организация 1), с одной стороны, Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия») в лице директора Кулакова Сергея Валентиновича, действующего на основании Устава (далее – Организация 2), со второй стороны, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Северо-Западному федеральному округу» (ФГБУ «ЦЛАТИ по Северо-Западному ФО), лице директора филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Северо-Западному федеральному округу» - «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Мурманской области» («ЦЛАТИ по Мурманской области») Рябцевой Маргариты Евгеньевны, действующей на основании доверенности № 01-14/20-7 от 09.01.2020, выданной федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Северо-Западному Федеральному округу», и Положения о филиале (далее – Организация 3), с третьей стороны, далее именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

Организация 1 и Организация 2 реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Экопатруль» (далее - образовательная программа) с использованием в сетевой форме ресурсов Организации 3. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией 1 и 2.

### 2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством Российской Федерации порядке на обучение по ней в Организацию 2.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее, чем за 7 дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по образовательной программе составляет 15 человек.

### 3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Организацией 2 за счет средств субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг Организации 2.

### 4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организация 1 реализует образовательную программу в части модулей «Контроль загрязнения атмосферного воздуха», «Контроль загрязнения почв», «Проектно-исследовательская деятельность».

Организация 2 реализует образовательную программу в части модулей «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Общая экология», «Основы экологического мониторинга», «Контроль загрязнения водных объектов», «Проектно-исследовательская деятельность».

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

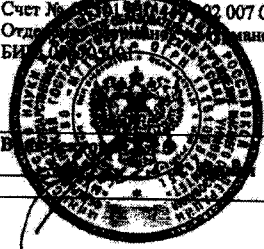




#### 8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 2 (двух) недель.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

#### 9. Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1	Сторона 2	Сторона 3
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «МГТУ»)</p> <p>183010, г. Мурманск, ул. Спортивная, 13 Телефон: (+7) (8152) 40-32-01 Факс: (+7) (8152) 40-35-56 E-mail: <a href="mailto:office@mtu.edu.ru">office@mtu.edu.ru</a> ИНН / КПП: 5190100176 / 519001001 ОКПО 00471633 ОКТМО 47701000 ОКВЭД 83.22 ОГРН 1025100848651 (выдан 19.05.1992) Получатель ИНН 5190100176 КПП 519001001 УФК по Мурманской области (ФГБОУ ВО «МГТУ», л/сч 20496U85180, л/сч 31496U85180) Счет № 40501810440302007002 Отделение № 02 в Мурманске БИК 044705001</p> 	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»)</p> <p>183031, г. Мурманск, пр. Героев-Североморцев, д. 2 ИНН 5190187040 КПП 519001001 ОГРН 1085190009079 л/с 31496Ц77990 Отделение Мурманск, г. Мурманск р/с 40601810500001000001 Назначение платежа 000000000000000000130 БИК 044705001 ОКПО 811 03 466 ОКВЭД 80.10.3</p> 	<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Северо-Западному федеральному округу» (ФГБУ «ЦЛАТИ по Северо-Западному ФО»)</p> <p>Юридический адрес: 199106, г. Санкт-Петербург, В.О., Средний проспект, д. 86, литер А, пом. 18Н Почтовый адрес: 183032, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 4 УФК по Мурманской области (ЦЛАТИ по Мурманской области л/с 20496X11280) X-английская Р/сч. № 405 018 104 403 020 070 02 в Отделении Мурманск, г. Мурманск БИК 044705001 ОКПО 71885501 ОКВЭД 71.12.53 ОКАТО 4740137000 ОКТМО 47701000 ОКПО 519001001 ОКВЭД 80.10.3</p> 
<p>Директор</p> 	<p>Директор</p> 	<p>Директор</p> 