



Педагогическая лаборатория

**по внедрению лучших практик
реализации современных, вариативных и
востребованных дополнительных
общеобразовательных программ, в том
числе в сетевой форме**

**Тематическое направление деятельности:
«Разноуровневое обучение по дополнительным
образовательным программам»**

**г. Мурманск
25.05.2020**



- ❑ Распоряжение Правительства Мурманской области №157-ПП от 03.07.2019 «О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области»

Таблица индикаторов эффективности реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
8.	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед.	15

Цель – создание условий для повышения качества и доступности дополнительного образования Мурманской области в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Задачи:

- ❑ выявление лучших практик и их распространение через разнообразные формы методической работы;
- ❑ разработка проектов типовых документов для образовательных организаций, осуществляющих реализацию дополнительных образовательных программ;
- ❑ разработка методических рекомендаций по внедрению и реализации моделей доступности дополнительного образования, дополнительных образовательных программ;
- ❑ разработка и апробация инновационных дополнительных образовательных программ;
- ❑ формирование банка лучших практик реализации дополнительных образовательных программ.



❑ Результат деятельности педагогической лаборатории

Реализация разноуровневых программ дополнительного образования разных направленностей.

❑ Форма отчёта о деятельности педагогической лаборатории

- Справка-отчёт о результатах работы МОЦ по реализации разноуровневых программ дополнительного образования

Подтверждающая информация	Целевые показатели
<ul style="list-style-type: none">➤ перечни организаций, разработавших и внедривших в 2020 году разноуровневые образовательные программы,➤ реестры разноуровневых программ, включающие ссылки на них в региональном навигаторе дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">➤ число организаций, разработавших и внедривших разноуровневые программы дополнительного образования в 2020 году, ед.➤ из них, число организаций, разработавших и внедривших не менее 5-ти разноуровневых программ дополнительного образования в 2020 году, ед.➤ общее число разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования, ед.➤ число детей, охваченных по разноуровневым программам дополнительного образования, чел.



Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы

❑ Концепция развития дополнительного образования детей

➤ Одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость.

❑ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

➤ Разноуровневые программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

➤ Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми.

➤ Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.



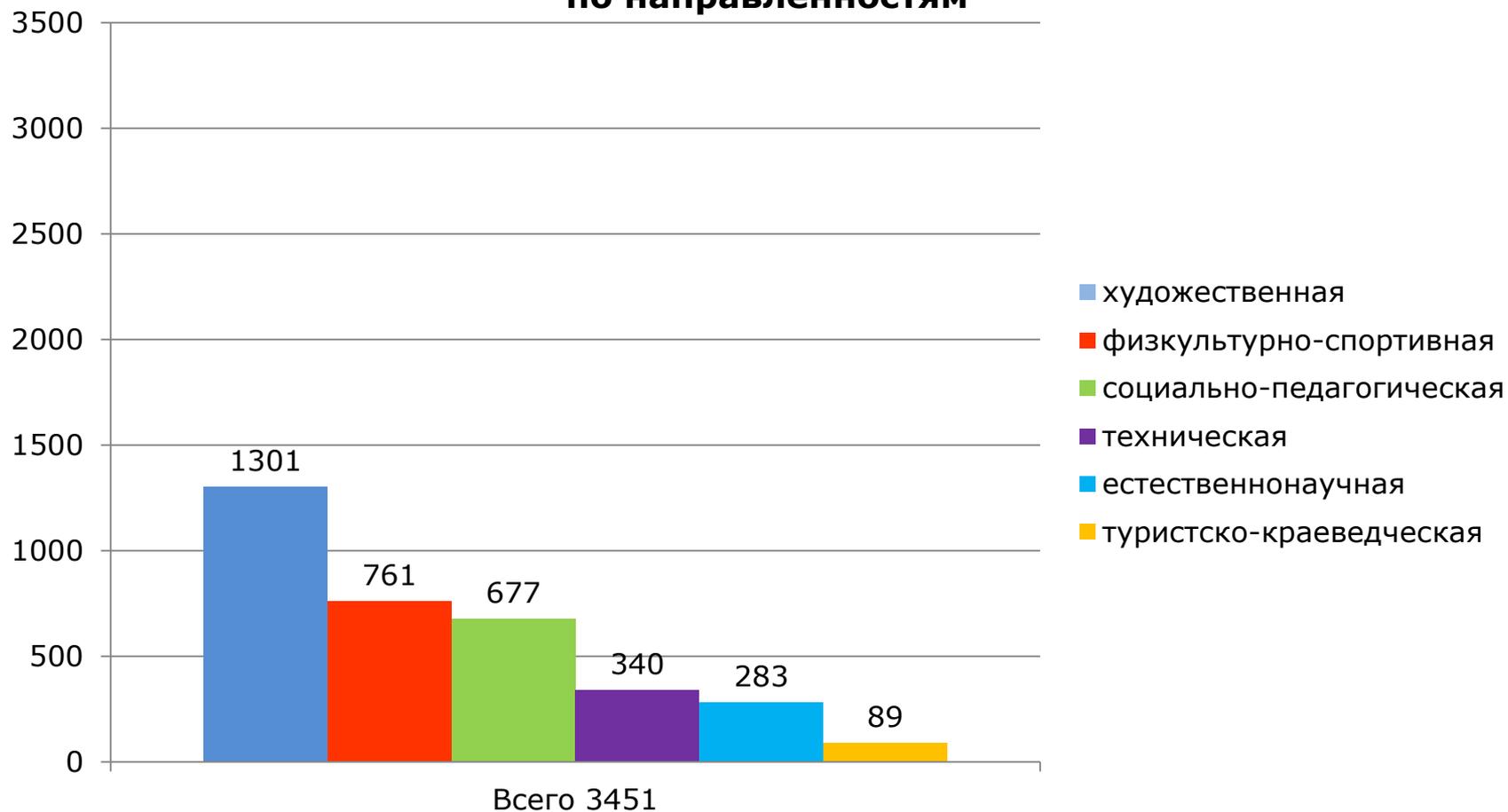
Нормативные документы, регламентирующие реализацию разноуровневых программ дополнительного образования

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в частности ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)



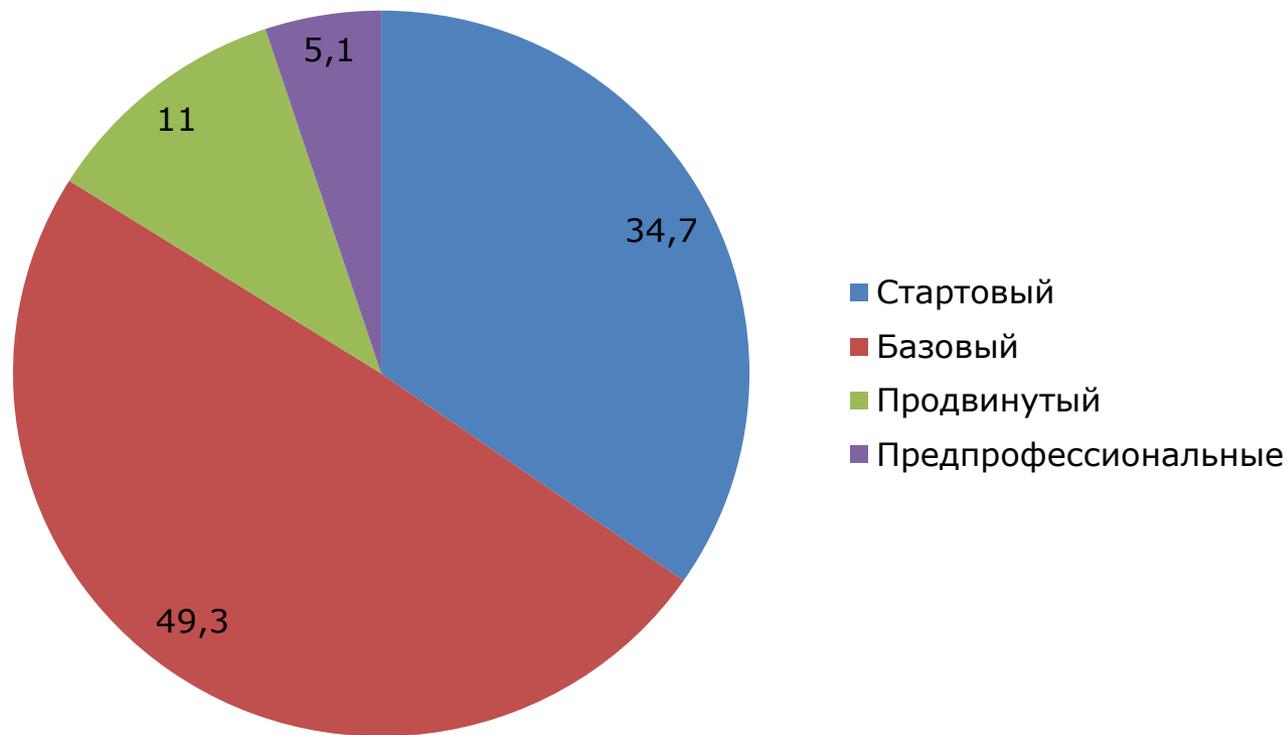
Анализ мониторинга доступности муниципальных систем дополнительного образования детей

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям





Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по уровням освоения





Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей

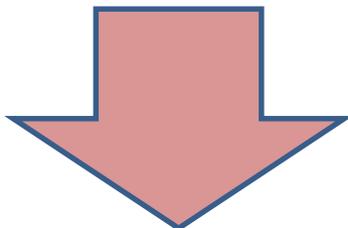
Уровни сложности:
«Стартовый»
«Базовый»
«Продвинутый»

Принцип
Модульной
организации

Принцип
Открытой
маршрутизации

Принцип
Широкого
доступа

Принцип
Инклюзивной
открытости

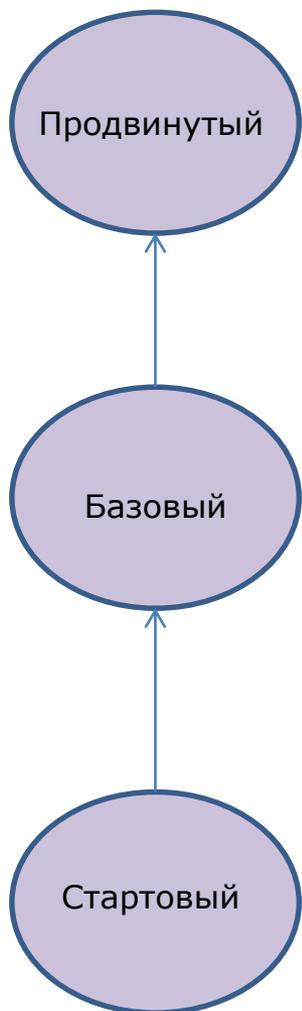


Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
увеличение доступности услуг дополнительного образования, в том числе для детей из сельской местности и детей с ОВЗ;
стимулирование механизмов сетевого взаимодействия

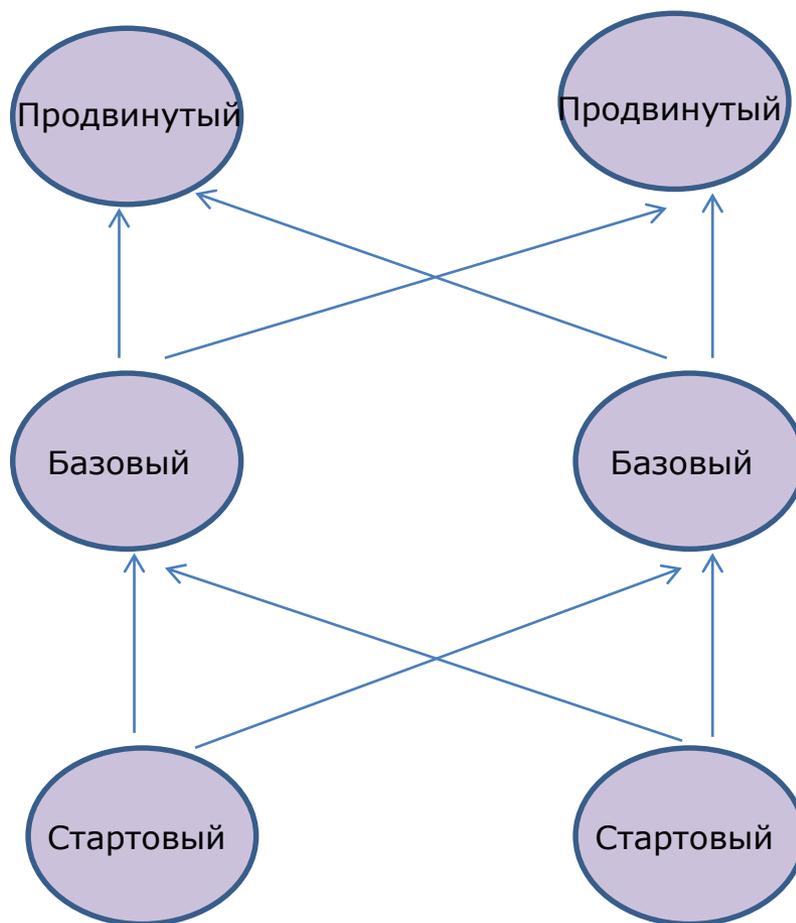


Примеры построения образовательной траектории разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ

Разноуровневость
в программе



Разноуровневость программы по принципу
модульной организации

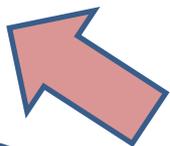


Туристско-краеведческая направленность

Художественная направленность

Сетевая программа

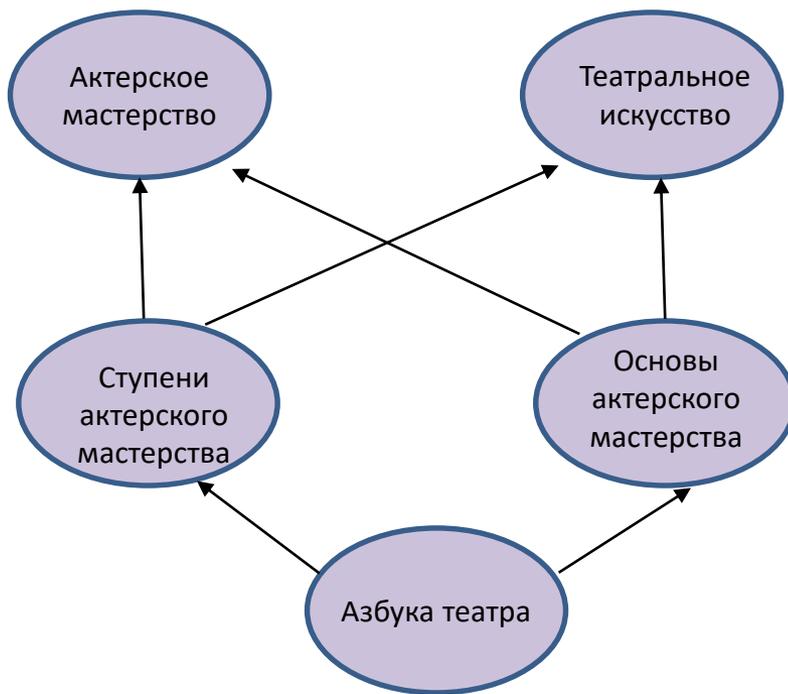
Очно-заочная школа «Школа экскурсовода»



Продвинутый

Базовый

Стартовый



Техническая направленность

- Интернет вещей. Линия 2
- Промышленная робототехника. Разработка манипуляторов Линия 2
- Конструирование мобильных роботов. Линия 2
- Разработка приложений для мобильных устройств. Линия 2

Продвинутый

- Соревновательная робототехника. Линия 1
- Основы робототехники. Линия 1
- Введение в разработку компьютерных игр. Линия 1
- Введение в разработку программ и компьютерных игр. Линия 1
- Основы программирования устройств. Линия 1



- Основы конструирования умных устройств
- Основы видео монтажа

Базовый

- Соревновательная робототехника. Линия 0
- Основы робототехники. Линия 0
- Введение в разработку компьютерных игр. Линия 0
- Введение в разработку программ и компьютерных игр. Линия 0
- Основы программирования устройств. Линия 0

- Лего-конструирование
- Лего-комплекс
- Лего-конструирование и начало программирования
- Основы алгоритмизации и визуального программирования

Стартовый



Результаты деятельности педагогической лаборатории «Разноуровневое обучение по дополнительным образовательным программам»

1. Изучить нормативную базу и методические рекомендации
2. Проанализировать опыт муниципалитета/учреждения
3. Познакомиться с опытом других регионов
4. Определить примерное содержание программ для разработки

- Стратегическое определение векторов развития программного поля 25.05-01.06**
- Разработка программного поля 01.06 – 01.08**
- Экспертиза программного продукта 01.08 – 15.08**
- Внедрение (апробации) разработанных программ, курсов 01.09 – 15.09**
- Справка-отчет МОЦ о результатах работы по организации работы педагогической лаборатории 18.09**