

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования
«Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 22.01.2020 № 6

Председатель  А. Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАУДОМО
«МОЦДО «Лапландия»
от 22.01.2020 № 69
Директор  С. В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАТОР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

Составители:

Чеховская Ирина Ивановна, заведующая
региональным координационным центром
по развитию естественнонаучного образования
и детского туризма,
Жолобов Александр Михайлович,
педагог-организатор,
Старичкин Дмитрий Евгеньевич,
методист

Мурманск
2020

Пояснительная записка

Область применения программы.

Программа данного курса направлена на подготовку педагогических работников в сфере туристско-краеведческой деятельности. Лица, закончившие обучение по данной программе, относятся к туристским кадрам системы образования, в спортивно-оздоровительном туризме - прошедшим начальный уровень туристской подготовки.

Лица, освоившие программу, обладают знаниями и умениями для проведения подготовки обучающихся для выполнения нормативов на значки «Юный турист России» и «Турист России», комплекса ГТО; могут участвовать в подготовке и организации экскурсий, краткосрочных туристско-краеведческих мероприятий, в том числе туристских походов «выходного дня» и степенных походов по родному краю и массовых туристских мероприятий в образовательных организациях, вести занятия в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.

Настоящая программа соотнесена с календарём проведения областных массовых мероприятий ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», на базе которого программа реализуется.

Требование совершения слушателями учебно-методического похода является аттестационным требованием.

Программа рассчитана на 72 часа.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Минобразования РФ от 23.03.1998 № 769 «О развитии системы подготовки кадров детско-юношеского туризма» (вместе с «Положением об инструкторе детско-юношеского туризма», «Положением о VI Всероссийском туристском слете учителей»);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);

методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки РФ Д.В.Ливановым 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 № 09-3461 «О направлении рекомендаций» (Методические

рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих организацию туристско-краеведческой деятельности с детьми в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Совершенствуемые/новые компетенции

Виды деятельности	Развиваемые компетенции	Формируемые составляющие компетенций
Педагогическая	Способность обеспечения максимального развивающего и воспитательного эффекта походов, экспедиций, полевых сборов (нестационарных мероприятий) обучающихся	Способность и готовность к организации походов, экспедиций и сборов на условиях максимальной вовлеченности детей в процессы подготовки, совершения и подведения итогов нестационарных мероприятий; способность и готовность использовать новейшие технологии и приемы коллективного и безопасного преодоления препятствий маршрутов нестационарных мероприятий.
Оздоровительная	Способность обеспечения максимального эффекта походов, экспедиций, полевых сборов обучающихся	Способность к правильному расчету физической нагрузки на участников нестационарных мероприятий; способность к организации сбалансированного питания участников нестационарных мероприятий; способность использования современных технологий общения в целях обеспечения положительного эмоционального фона проведения нестационарных мероприятий;

		способность к оказанию первой помощи и диагностированию необходимости обращения в медицинское учреждение на маршруте и по завершению нестационарного мероприятия.
Организационная	Применение нормативной базы в сфере детско-юношеского туризма	Различение межведомственной и ведомственной государственной нормативной базы; учет специфики применения при работе с детьми нормативных актов, утверждаемых спортивными федерациями и другими общественными организациями, имеющими отношение к детско-юношескому туризму.
	Применение актуальных норм делопроизводства в детско-юношеском туризме	Работа с маршрутными документами, приказами о проведении мероприятий, сметах.

Задачи программы:

- обучающие:

сформировать знания и умения применять в педагогической практике положения Федеральных законов РФ «Об основных гарантиях и прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и других федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи;

сформировать знания и умения применять в педагогической практике нормативы, разрабатываемые и утверждаемые всероссийскими федерациями по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование»;

сформировать знания и умения применять на практике нормы педагогического делопроизводства, принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности;

сформировать умение планировать и проводить с детьми теоретические и практические занятия, анализировать эффективность занятий;

сформировать умения организовывать и проводить лекции, семинары, конференции, зачетные занятия, походы, экспедиции, полевые учебно-тренировочные сборы, палаточные лагеря, соревнования, слеты;

сформировать знания и умения использования методов воспитательной работы для регулирования поведения обучающихся в целях обеспечения безопасности образовательного процесса, обучения, воспитания и развития обучающихся;

- развивающие:

развивать умения выявлять личностные проблемы детей и правильно определять их причины;

развивать навыки комплектования и организации группы, планирования маршрутов, выбора безопасного пути движения в походах, формирования социально-психологического климата

развивать навыки командной работы.

- воспитательные:

формировать готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с детьми, вне зависимости от уровня развития их интеллекта и особенностей поведения;

готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с родителями обучающихся в вопросах организации туристско-краеведческого образовательного процесса и поддержке воспитательных усилий родителей;

готовность к согласованию собственных усилий и усилий других педагогических работников при проведении совместных массовых и прочих мероприятий;

умение защищать достоинство и интересы обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях;

способность к поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением.

Категория слушателей: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, классные руководители.

Требования к квалификации слушателей: к обучению по программе допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие высшее образование, старше 18 лет. Обучающиеся должны иметь опыт совершения походов выходного дня, обладать базовыми навыками организации полевого походного быта, организации соревнований по спортивному туризму и спортивному

ориентированию любого уровня, участия в соревнованиях по спортивному туризму и (или) спортивному ориентированию любого уровня.

Форма реализации программы: очная.

Срок освоения программы: 4 месяца.

Форма организации занятий: групповые.

Виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия в помещении, на местности и в учебно-тренировочных походах, экскурсии, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, деловые, ролевые игры, тренинги. Овладение обучаемыми программным материалом осуществляется также в процессе самостоятельной работы путем изучения литературы и выполнения работ по заданиям (выполнение постоянных и временных обязанностей в группе, подготовка методических разработок к занятиям, составление текстов путевой информации и других домашних заданий, проведение отдельных учебных занятий в помещении и на местности, разработка маршрута похода, оформление документов для похода, и др.).

Ожидаемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплин, обучаемые должны овладеть знаниями, умениями и навыками, конкретного вида туризма.

Знания: состояния и перспектив развития туризма; туристских возможностей родного края; правил организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий с детьми; форм и методов патриотической и воспитательной работы в туризме; особенностей видов туризма; основ топографии и ориентирования на местности; особенностей проведения туристской работы на маршрутах; тактики и техники похода; основ психофизических особенностей детей и подростков, взаимоотношений в малой группе; правил и инструкций по технике безопасности, основ выживания в экстремальных условиях.

Умения: планировать туристско-краеведческую работу; обеспечить безопасность проводимого мероприятия; оказать первую помощь; организовать и провести учебное занятие; подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, психофизических особенностей занимающихся, уровня спортивной и туристской подготовленности; организовать работу по саморазвитию и самовоспитанию обучаемых, оказании необходимой помощи; обеспечить благоприятный психологический климат в туристской группе; организовать туристскую работу в коллективе обучающихся; организовать и провести публичные лекции и беседы с целью популяризации детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма; оформить маршрутную документацию.

Навыки: использования методов организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей, экспедиций и других мероприятий; техники видов туризма; применения современных форм и методов учебно-тренировочной работы, руководства туристской группой, основных приемов организации и проведения поисково-спасательных работ.

Форма итоговой аттестации: уровень достижения результатов работы по настоящей программе выявляется в процессе итоговой аттестации, организованной в форме собеседования. На собеседовании представляются:

1. Заполненная зачетная книжка (приложение № 1). В зачетной книжке ставятся отметки:

1.1. О зачете учебного спортивного похода 3 степени сложности.

1.2. Об участии в проведении массовых туристских мероприятий. Для зачета необходимо принять участие в трех мероприятиях календарного плана массовых мероприятий.

1.3. О прохождении курса теоретического обучения с темами.

2. Письменная работа: отчет о проведенном туристско-краеведческом мероприятии в образовательной организации (отчет должен содержать: название мероприятия; цели и задачи мероприятия; возраст и количество участников; место проведения; форма проведения мероприятия; результат мероприятия; 10 – 15 фотографий; согласия на фотосъемку участников мероприятия).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы «Организатор детско-юношеского туризма»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекций	Практика
1.	Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности в образовательных организаций	6	6	0
1.1.	Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в образовательных организациях	1	1	0
1.2	История отечественного детского туризма	1	1	0
1.3.	Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися	2	2	0
1.4.	Планирование и проведение туристско-краеведческой работы образовательной организации с обучающимися	2	2	0

2.	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися	26	11	15
2.1.	Работа туристско-краеведческих объединений	2	1	1
2.2.	Туристско-краеведческий лагерь	6	2	4
2.3.	Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися	8	2	6
2.4.	Туристско-краеведческое движение «Отечество»	1	1	0
2.5.	Школьный музей	1	1	0
2.6.	Основы топографии и ориентирования на местности	6	2	4
2.7.	Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края	2	2	0
3.	Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися	14	8	6
3.1.	Подготовка похода	4	2	2
3.2.	Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода	2	1	1
3.3.	Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях	2	2	0
3.4.	Организация и методика проведения экскурсий	2	1	1
3.5.	Организация и проведение учебно-тренировочного, степенного и категорийного походов	4	2	2
4.	Учебно-методический поход третьей степени сложности	24	0	24

5.	Аттестационные мероприятия	2	0	2
ВСЕГО		72	27	45
Календарный план массовых мероприятий				
Наименование мероприятия		Сроки проведения		
Областные соревнования обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах		21.03-22.03.2020		
Областной эколого-туристский слет «Хибиниада»		28.04-03.05.2020		
Областные соревнования обучающихся по спортивному ориентированию бегом, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне		31.05.2020		

Содержание учебного плана

1. Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности образовательных организаций (6 часов)

1.1. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в образовательных организациях (1 час)

Теория (1 час)

Современные подходы к воспитанию школьников. Компоненты воспитательной деятельности: целевой, содержательный, операционно-деятельностный, аналитико-результативный. Задачи воспитания, реализуемые в процессе туристско-краеведческой деятельности (развивающие, диагностические, коммуникативные, задачи индивидуально-практического характера) и средства их реализации. Принципы организации процесса воспитания школьников в туристско-краеведческой деятельности: гармонизации сущностных сил ребенка, самореализации и включенности ребенка, событийности, комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Развитие социальных компетенций в туристско-краеведческой работе.

1.2. История отечественного детского туризма (1 час)

Теория (1 час)

Понятие «детский туризм». Детско-юношеский туризм и школьное краеведение. Взаимосвязь детского туризма с детским ориентированием.

Развитие детского туризма в конце XIX – начале XX века.

Становление и развитие государственной системы детского туризма и краеведения в СССР.

Туристско-краеведческая деятельность в переходный период от внешкольной работы к дополнительному образованию (1991-2005 гг.)

Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования детей. Система поощрения в детско-юношеском туризме и краеведении.

1.3. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы обучающимися (2 часа)

Теория (2 часа)

Основные документы регламентирующие воспитательную работу в образовательной организации: Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральные и ведомственные нормативные акты.

Нормативные документы по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися Российской Федерации.

Маршрутные документы - маршрутный лист и маршрутная книжка и их оформление. Иные документы для организации походов, их оформление. Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях.

Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях (МКК). Документы, регламентирующие порядок учета средств и составления отчетности по туристским многодневным походам, экскурсиям и туристским лагерям.

Правила организации и проведения туристских соревнований с обучающимися.

Нормативные документы по спортивному туризму. Разрядные требования по спортивному туризму дисциплин «Дистанция» и «Маршрут».

1.4. Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися (2 часа)

Теория (2 часа)

План туристско-краеведческой работы – составная часть плана учебно-воспитательной работы образовательной организации. Массовая и кружковая формы работы. Туризм в планах работы классных руководителей. Планирование походов с учётом сезонности. Участие в муниципальных и областных туристско-краеведческих мероприятиях. Увязка планируемых маршрутов походов и экскурсий с учебной программой.

Зависимость планов туристско-краеведческой работы в образовательной организации от уровня развития, туристских традиций и степени подготовленности учителей. Утверждение годового плана работы.

Структура управления туристско-краеведческой работой образовательной организации. Работа туристского актива. Работа с классными руководителями.

Работа с педагогическим коллективом, проведение семинаров, учебно-тренировочных походов, соревнований, пропаганда туризма среди учителей, анализ работы. Участие в туристских слётах учителей.

Роль администрации образовательной организации, родителей, общественных организаций. Контакты с организациями и учреждениями, содействующими проведению туристско-краеведческой работы: центры и станции детско-юношеского туризма, дома детского творчества, музеи. Взаимодействие с маршрутно-квалификационной комиссией, подразделениями МЧС, общества охраны природы, охраны памятников истории и культуры.

Пропаганда туризма среди родителей. Туристская стенгазета.

Финансирование и материальная база туристско-краеведческой работы в образовательной организации. Составление смет, источники финансирования, финансовая отчетность. Пополнение фондов туристского инвентаря и снаряжения, методических материалов, литературы, учебных пособий.

Учёт туристско-краеведческой работы в школе.

2. Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися (26 часов)

2.1. Работа туристско-краеведческих объединений (2 часов)

Теория (1 час)

Цели и задачи создания туристско-краеведческих объединений в образовательных организациях. Профиль объединения. Подготовка туристского актива - одна из главных задач работы объединения.

Школьный туристский клуб: задачи, положение о клубе, устав, структура, клубная символика, клубное самоуправление.

Формы работы актива в своей образовательной организации.

Практика (1 час)

Типовые программы туристско-краеведческих объединений. Учебные планы и режим работы, наполняемость, состав. Учет работы.

Соблюдение принципа последовательности в накоплении знаний и опыта походов, в усложнении требований и задач. Учет возрастных особенностей и интересов детей при организации и планировании работы объединений. Соблюдение принципа увлекательности в работе объединения.

Особенности объединений второго и третьего года работы. Примерный план работы кружка пешеходного туризма на учебный год. Организация занятий.

Методические рекомендации к проведению занятий по основным разделам учебного плана.

2.2. Туристско-краеведческий лагерь (6 часов)

Теория (2 часа)

Педагогический смысл создания школьного туристско-краеведческого лагеря образовательной организации. Профиль, задачи работы лагеря. Реализация принципов самоуправления и самообслуживания.

Инициативная группа, штаб, совет лагеря. Участие администрации организации, совета родителей. Устав лагеря. План подготовки и строительства лагеря.

Подбор состава лагеря. Педагогический коллектив лагеря. Вопросы финансирования, снабжения продуктами, топливом.

Практика (4 часа)

Содержание работы лагеря: режим дня, система самообслуживания (виды трудовой деятельности и организация трудового процесса), учебная работа в лагере, графики походов, досуг в лагере, общественно полезная работа членов туристского лагеря, система самоуправления (работа совета командиров). Требования к месту расположения и планировки территории лагеря.

Получение разрешения на открытие лагеря в местных органах власти и Роспотребнадзора, согласование вопросов с лесхозом и другими организациями.

Подбор и подготовка инструкторов и воспитателей. Документация лагеря. Оборудование и стройматериалы.

2.3. Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с учащимися (8 часов)

Теория (2 часа)

Виды массовых мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения.

Документация (положение, условия проведения, смета, план подготовки и проведения, отчёт), её составление, обсуждение и утверждение.

Вопросы финансирования массовых мероприятий. Согласование вопросов проведения массовых мероприятий с местными органами власти.

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» – основной документ при проведении туристских соревнований.

Роль туристского актива учащихся и учителей в подготовке и проведении массовых мероприятий. Участие родительского актива, бывших воспитанников, работников организаций дополнительного образования в проведении мероприятий. Привлечение спонсоров.

Практика (6 часов)

Практика подготовки и проведения туристско-краеведческих мероприятий. Распределение обязанностей между членами оргкомитета. Формирование судейской коллегии соревнований, членов жюри мероприятия. Проведение инструктажа для членов жюри и спортивных судей. Проведение

совещаний с руководителями команд. Оформление итоговых протоколов проведённого мероприятия. Организация награждения победителей и призёров.

Участие в проведении массового туристско-краеведческого мероприятия – Региональных соревнований обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах.

2.4. Туристско-краеведческое движение «Отечество» (1 час)

Теория (1 час)

Положение о туристско-краеведческом движении учащихся «Отечество». Направления деятельности. Формы деятельности.

Подготовка и проведение муниципального слёта участников движения учащихся «Отечество»: разработка положения, комплектования оргкомитета и жюри, подведение итогов, награждение победителей и призёров.

Подготовка обучающихся к участию в областном и всероссийском слётах участников туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество».

2.5. Школьный музей (1 час)

Теория (1 час)

Положение о школьном музее. Определение основного содержания музея. Создание тематико-экспозиционного плана школьного музея.

Методика сбора и обработки материалов. Учёт и хранение экспонатов. Музейные фонды. Паспортизация школьного музея.

Использование материалов музея в учебной и воспитательной работе. Планирование работы совета музея. Формы массовой работы музея.

Взаимодействие с государственными и общественными музеями.

2.6. «Основы топографии и ориентирования на местности» (6 часов, из них 2 часа теории, 4 часа практики)

Теория (2 часа)

Определение топографии и топографических карт. Значение топографических карт в народном хозяйстве, обороне государства, туристско-краеведческой деятельности. Спортивные карты.

Масштаб. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации.

Топографические знаки. Масштабные и внесматштабные условные знаки. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Сущность способа горизонталей. Высота сечения рельефа. Заложение. Горизонталы основные, утолщённые, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы воды в водоёмах.

Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила работы с компасом.

Что такое азимут. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

Практика (4 часа)

Упражнения и игры, используемые при обучении юных туристов основам топографии и ориентирования на местности.

Измерение расстояний по карте. Курвиметр.

Ориентирование карты по компасу. Чтение карты. Определение точки стояния. Слежение за местностью с одновременным чтением карты. Прохождение учебной маркированной трассы с определением точек стояния. Определение направления движения с помощью компаса. Движение по маршруту с использованием опорных ориентиров.

Движение по азимуту, рельефу, линейным и площадным ориентирам.

Способы измерения расстояний на местности (шагами, по времени, визуально).

2.7. Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края (2 часа)

Теория (2 часа)

Физико-географический обзор Мурманской области. Главные реки и озера. Рельеф, полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Административное деление. Транспортные магистрали. Промышленность. Экономика и культура.

Сведения о прошлом Кольского Севера. Памятники истории и культуры. Рекомендуемые экскурсионные объекты.

Наиболее интересные однодневные и степенные маршруты туристских походов.

3. Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися (4 часа)

3.1. Подготовка похода (4 часа)

Теория (2 часа)

Стратегия похода: определение целей похода, допустимая продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода для группы. Комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр участников. Требования руководителя к участникам. Взаимодействие руководителя похода с родителями.

Принципы самоуправления и самообслуживания: распределение обязанностей в группе, подготовка ответственных за участки работ. Составление плана подготовки похода.

Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Главные требования к построению «нитки» маршрута и плана-графика похода. Линейная, кольцевая, радиальная схемы построения маршрута, их сочетание в плане движения.

Понятие о тактике и технике туризма.

Обязанности администрации образовательной организации, участие организаций дополнительного образования, родителей в подготовке похода.

Работа маршрутно-квалификационных комиссий. Оформление некатегорийных походов (маршрутов) в маршрутно-квалификационной комиссии.

Практика (2 часа)

Разработка календарного плана-графика похода. Оформление походной документации, утверждение похода.

3.2. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода (2 часа)

Теория (1 час)

Общие положения о финансировании туристских походов с учащимися. Виды расходов. Источники финансирования. Система оплаты через путевки. Родительские средства, дотации, привлеченные средства. Денежные операции в походе, ведение учетной документации.

Составление и утверждение сметы расходов на поход.
Составление финансового отчета о походе.

Организация питания в туристской группе. Разработка типовых меню и режима питания с учетом сезона и вида туризма. Закупка, расфасовка и упаковка продуктов. Хранение и учет расхода продуктов в походе.

Пополнение продовольствия в пути. Работа дежурных поваров. График дежурств.

Снаряжение для пешеходного похода: личное, групповое, специальное. Требование к снаряжению. Хранение и укладка снаряжения. Обязанности завхоза по снаряжению. Работа ремонтного мастера в группе. Подготовка и ремонт снаряжения. Проверка личного снаряжения участников похода. Распределение общественного снаряжения. Нормы весовых нагрузок юных туристов.

Практика (1 час)

Составление сметы расходов на поход. Рацион и организация питания в походе. Примерный перечень продуктов питания. Нормы расхода продуктов. Составление типового меню питания в походе.

Составление списков личного, группового снаряжения и ремонтного набора, медаптечки.

3.3. Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях (2 часа)

Теория (2 часа)

Определение контрольных пунктов и сроков сообщения с маршрута.

Установление связи с поисково-спасательной службой МЧС России.

Правила пользования транспортом. Правила движения по дорогам и улицам городов.

Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе. Меры безопасности при купании, обустройстве бивака.

Противопожарные мероприятия на биваке. Правила обращения с режущим инструментом, костровым оборудованием.

Гигиенические требования при приготовлении пищи. Использование в походе грибов и ягод. Ядовитые грибы и растения.

Питьевой режим в походе. Обеззараживание воды. Меры предосторожности при грозе, сильном ветре.

Воспитание у юных туристов сознательной дисциплины, умения оценивать свои силы и возможности.

3.4. Организация и методика проведения экскурсий (2 часа)

Теория (1 час)

Методика организации и проведения экскурсий к памятникам, на природу. Составление плана экскурсий.

Характеристика экскурсионных объектов муниципального образования, региона. Экскурсионные организации.

Практика (1 час)

Составление методической разработки пешеходной экскурсии «Памятники истории в центральной части города-героя Мурманска».

3.5. Организация и проведение учебно-тренировочного, степенного и категорийного походов (4 часа)

Теория (2 часа)

Виды походов: учебно-тренировочные (походы выходного дня), спортивные (степенные, категорийные).

Подготовка к выезду: место и время сбора группы, проверка готовности (одежда, обувь, снаряжение, продукты, маршрутные документы), исправление недостатков, информация руководителя о плане дня, форме одежды, порядке движения группы.

Переезд к начальному пункту похода: поведение группы на улицах и на транспорте, посадка в поезд, игры в дороге.

Начало маршрута: отметка о прибытии в начальный пункт, сообщение о выходе на маршрут, место руководителя, коллективный контроль за решением проводника о направлении движения, готовность к ведению записей на маршруте, сверка часов.

Работа с картой и компасом на маршруте. Нанесение на карту (маршрутную ленту) подробностей и исправлений, рисовка отдельных участков. Использование навигатора.

Первый переход, первый привал.

Продолжительность перехода в зависимости от времени и характера пути. Изменения скорости движения.

Требования к местам привалов. Расположение туристов на привале. Обращение с рюкзаком на маршруте и на привале.

Познавательная краеведческая работа на маршруте: ведение записей, наблюдений, видео- и фотосъемка. Воспитание наблюдательности и любознательности.

Контроль руководителя и санитаря за самочувствием участников в пути и на привалах.

Дневной обеденный привал. Время и место привала. Организация работ по приготовлению пищи. Типы костров, виды топлива и растопки. Костровые принадлежности. Выбор места для разведения костра. Безопасность при костровых работах. Раздача пищи, мытье посуды. Уборка территории. Ликвидация костра.

Первый переход после обеденного привала. Дальнейшее движение по маршруту.

Требование к месту организации бивака. Приготовление ужина. Санитарно-гигиенические мероприятия на биваке: умывание, купание, мытье ног, применение репеллентов, санитарный контроль.

Сушка вещей у костра, разбор дня, информация о завтрашнем плане, передача дежурства по кухне, заготовка дров, воды, приготовление продуктов на утро. Отбой.

Подъем дежурных поваров, приготовление завтрака. Общий подъем, зарядка, утренний туалет, завтрак.

Особенности организации ночлега в населенных пунктах.

Практика (2 часа)

Планировка места ночного бивака. Организация работ по оборудованию бивака.

4. Учебно-методический поход третьей степени сложности (24 часа)

Практика (24 часа)

Учебно-методический поход третьей степени сложности проводится в Хибинских, Ловозерских тундрах.

Перед походом производится индивидуальная или коллективная разработка маршрута и его вариантов, планов экскурсий и краеведческих наблюдений, составление сметы, списков снаряжения, меню и набора продуктов.

Во время похода: практика организации движения группы по маршруту, работа с картой и компасом, устройство бивака, костровища, приготовление пищи; тренировки в преодолении препятствий, практика ведения краеведческих наблюдений, выполнения заданий, сбор и хранение материалов.

Практика слушателей курсов в руководстве группой: выполнение обязанностей руководителя, командира, проводника, краеведа, завхоза, санитаря, казначея и т.д.

Анализ действий группы.

При подведении итогов похода производится коллективное обсуждение его итогов по различным аспектам: спортивно-техническая часть, краеведческое содержание похода, финансовый отчет, материальное обеспечение и т.п.

5. Аттестационные мероприятия (2 часа)

Практика (2 часа)

Отчет о проведенном туристско-краеведческом мероприятии в образовательной организации (отчет должен содержать: название мероприятия; цели и задачи мероприятия; возраст и количество участников; место проведения; форма проведения мероприятия; результат мероприятия; 10 – 15 фотографий; согласия на фотосъемку участников мероприятия).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

(приложение № 2)

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный класс;

Спортивный зал (возможна замена на занятие на местности);

Скалодром.

Специальное оборудование

Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 4 шт. по 40 м.

Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 1 шт. по 20 м.

Веревка вспомогательная, диаметр не менее 7 мм. – 1 шт. по 50 м.

Пруси́к, диаметр не менее 7 мм. – 10 шт.

Ус страховочный – 10 шт.

Петля станционная – 4 шт.

Зажим ручной «Жумар» - 8 шт.

ФСУ «Восьмерка» или «Stop» - 8 шт.

Каска – 10 шт.

Рюкзак туристский – 10 шт.

Спальный мешок – 10 т.

Коврик термоизоляционный (пенка) – 10 шт.

Костровое – 1 шт.

Котелок (не менее 5л.) – 2 шт.

Спасательный линь (конец Александрова) – 1 шт.

Компас – 8 шт.

Манекен-тренажер – 1 шт.

Карта топографическая;

Карта авиационная;

Спортивная карта;

Информационно-методическое обеспечение

Положения, Регламенты и Условия проведения, критерии оценивания выступлений детских экспедиционно-походных объединений – участников регионального этапа Всероссийского конкурса походов и экспедиций;

Методические пособия, разработанные педагогическими работниками Городская станция юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» (г. Санкт-Петербург);

Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2007;

Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013;

Спортивный туризм в системе образования/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008;

Образовательность и безопасность в детском туризме/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013.

Список литературы для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2015 года

Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года

Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.

Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме /Монография/ - М.: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014.

- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
- Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
- Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov - М.: ЦДЮТурРоссии, 1997.

Список литературы для слушателей

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2015 года
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
- Алексеев А.А. Питание в туристском походе - М.: ЦДЮТурРоссии, 1996
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года
- С. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе - М.: ЦДЮТур России, 1997.
- Григорьев, Д. М. Внеурочная деятельность школьников / Д. М. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.
- Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. М., 2002.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
- Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
- Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: Учебно-методическое пособие — М.: МосгорСЮТур, 2011.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М.: Профиздат, 1990 г.
- Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М.: ЦДЮТур России, 1997.

- Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov - М.: ЦДЮТурРоссии, 1997.
- Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: взрослые игры детей: учебно-методическое пособие .- М., 2001.
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря -М.: «Владос», 2000.
- Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты М.: Просвещение, 1987.
- Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.:ЦДЮТиК, 2001.
- Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях - М.: Профиздат, 1988.
- Рыжавский Г.Я. Биваки - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996
- Сборник нормативно-правовых актов по детскому туризму, организации отдыха детей/Составитель Константинов Ю.С. - М.: ООО «Сам Полиграфист», 2019.
- Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста - М.: ФиС, 1985.
- Энциклопедия туриста - М.: БРЭ, 1993.



Приложение № 1

к дополнительной профессиональной программе
«Организатор детско-юношеского туризма»

Государственное автономное учреждение дополнительного
образования Мурманской области «Мурманский областной
центр дополнительного образования «Лапландия»

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

обучающегося

по дополнительной профессиональной программе

«Организатор детско-юношеского туризма»

2020 год

[illegible]

[illegible]

Приложение № 2
к дополнительной профессиональной программе
«Организатор детско-юношеского туризма»

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1.	март	16	лекция	1	Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в образовательных организациях	турбаза «Ирвас»
2.	март	16	лекция	1	История отечественного детского туризма	турбаза «Ирвас»
3.	март	16	лекция	2	Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися	турбаза «Ирвас»
4.	март	16	лекционно-практическое	2	Работа туристско-краеведческих объединений	турбаза «Ирвас»
5.	март	17	лекция	2	Планирование и проведение туристско-краеведческой работы образовательной организации с обучающимися	турбаза «Ирвас»
6.	март	17	лекция	2	Подготовка похода	турбаза «Ирвас»

7.	март	17	лекция	2	Основы топографии и ориентирования	и турбаза «Ирвас»
8.	март	18	практика	2	Основы топографии и ориентирования	и турбаза «Ирвас»
9.	март	18	практика	2	Подготовка похода	турбаза «Ирвас»
10.	март	18	практика	2	Основы топографии и ориентирования	и турбаза «Ирвас»
11.	март	19	лекционно-практическое	2	Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода	турбаза «Ирвас»
12.	март	19	лекционно-практическое	2	Организация и методика проведения экскурсий	турбаза «Ирвас»
13.	март	19	лекция	2	Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях	турбаза «Ирвас»
14.	март	20	лекционно-практическое	6	Туристско-краеведческий лагерь	турбаза «Ирвас»
15.	март	21	практика	6	Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися	турбаза «Ирвас»

16.	март	22	теория	1	Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися	турбаза «Ирвас»
17.	март	22	теория	1	Планирование и проведение туристско-краеведческой работы образовательной организации с обучающимися	турбаза «Ирвас»
18.	март	22	теория	1	Туристско-краеведческое движение «Отечество»	турбаза «Ирвас»
19.	март	22	теория	1	Школьный музей	турбаза «Ирвас»
20.	март	22	теория	2	Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края	турбаза «Ирвас»
21.	апрель	28	лекционно-практическое	4	Организация и проведение учебно-тренировочного, степенного и категорийного	Станция «Имандра»
22.	июнь	1-4	практика	24	Степенной учебный поход	Станция «Имандра»
23.	июнь	10	практика	2	Аттестационные мероприятия	Турбаза «Ирвас»