



**Заполнение электронных форм  
мониторинга условий обеспечения доступности дополнитель-  
ного образования детей в Мурманской области  
в муниципальном образовании**



## ОО, реализующая ДОП

сферы образования  
сферы культуры  
сферы спорта

- Программное обеспечение
- Численность обучающихся
- Кадровый состав
- Материально-техническая обеспеченность

муниципальная  
государственная  
негосударственная, ИП

## Муниципалитет

запрос, сбор и анализ  
первичных данных  
муниципальных ОО сферы  
образования, культуры,  
спорта, реализующих ДОП

- Специфика территории
- Охват ДОД
- Сведения о поставщиках
- Финансирование системы ДОД
- Программное обеспечение
- Численность обучающихся
- Кадровый потенциал
- Материально-техническая обеспеченность

включение данных о  
государственных и  
негосударственных ОО, ИП,  
реализующих ДОП на  
территории  
муниципалитета

## РМЦ

сбор и анализ данных  
муниципалитетов о  
состоянии системы ДОД

- Специфика территории
- Охват ДОД
- Сведения о поставщиках
- Программное обеспечение
- Численность обучающихся
- Кадровый потенциал
- Материально-техническая обеспеченность

запрос, сбор и предоставление  
в муниципалитеты первичных  
данных о государственных  
и негосударственных ОО,  
ИП, реализующих ДОП



Министерство  
образования и  
науки Мурманской  
области

Министерство  
культуры  
Мурманской  
области

Министерство  
спорта  
Мурманской  
области

## П Р И К А З

05.09.2025

№ 1428 / 211 / 800

г. Мурманск

Об утверждении Плана мероприятий, II этап (2025 – 2030 годы),  
по реализации Концепции развития дополнительного образования детей  
до 2030 года в Мурманской области

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования  
детей до 2030 года, плана мероприятий по реализации Концепции развития  
дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы),  
утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации  
от 01.07.2025 № 1745-р, **приказываем:**

1. Утвердить прилагаемые:
  - 1.1. План мероприятий, II этап (2025 – 2030 годы), по реализации  
Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в  
Мурманской области.
  - 1.2. Целевые показатели по реализации Концепции развития  
дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы), в  
Мурманской области.
2. Руководителям государственных областных организаций,  
осуществляющих свою деятельность в сфере образования, культуры, спорта,  
обеспечить исполнение Плана мероприятий, II этап (2025 – 2030 годы), по  
реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030  
года в Мурманской области (далее – План).
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта  
организовать исполнение Плана.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на  
заместителя министра образования и науки Мурманской области  
Зубрицкую Е.М., заместителя министра культуры Мурманской области  
Анисимову О.В., начальника управления развития спорта высших достижений,  
подготовки спортивного резерва, физической культуры и спортивно-массовой  
работы с населением министерства спорта Мурманской области Кузьмину А.В.

Министр  
образования и науки  
Мурманской области

Министр культуры  
Мурманской области

Министр спорта  
Мурманской области

Д.Н. Кузнецова

О.Г. Обухова

С.И. Наумова



# Итоги мониторинга

## Что сдаём?

Сводный файл по муниципалитету в формате \*.excel и \*.pdf

Архив первичных файлов от ОО в формате \*.excel (можно через облачные сервисы)

## Куда сдаём?

на адрес электронной почты [rmc@laplandiya.org](mailto:rmc@laplandiya.org) с указанием темы: «Результаты мониторинга»

## Когда сдаём?

в срок до 30.01.2026

## Где посмотреть?

- Центр «Лапландия» – РМЦ – Аналитическая информация
- <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/analiticheskaya-informaciya.html>



# 1. Титульный лист

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СВОД СБОРА И АНАЛИЗА ДАННЫХ ОБ АКТУАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

З.И. 2024

Выпадающий список

|                                     |   |  |                                |                   |   |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|---|
| Муниципальное образование:          | ЗАТО Североморск  | 2024   | Дата предоставления информации | Подпись           | *Заполняется ТОЛЬКО в формате: ДД.ММ.ГГГГ |
| Ответственное лицо (ФИО, должность) | ЗАТО Островной<br>ЗАТО Североморск<br>Ковдорский район<br>Кандалакшский район<br>Кольский район<br>Ловозерский район<br>Печенгский муниципальный округ<br>Терский район | 2025<br>2026<br>2027<br>2028<br>2029<br>2030 | Телефон                        | Электронная почта |   |





## 2. Характеристика муниципалитета

Специфика территории муниципального образования

Демографические особенности

Географические и климатические особенности

Экономические особенности

\*Данные заполняются в  
отдельном приложении  
(формат Word).

## 3. Общие сведения

| Общие сведения                              |  |                          |          |           |           |
|---|--|--------------------------|----------|-----------|-----------|
| Категории                                   | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования по данным Росстата | из них в возрасте, чел.: |          |           |           |
|   |  | 5-7 лет                  | 8-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет |
| Численность населения МО, всего             |  |                          |          |           |           |
| из них:                                     |  |                          |          |           |           |
| В сельской местности                        |  |                          |          |           |           |
| Находятся в трудной жизненной ситуации      |  |                          |          |           |           |
| В том числе:                                |  |                          |          |           |           |
| Дети с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) |  |                          |          |           |           |
| Дети-инвалиды                               |  |                          |          |           |           |

Данные Росстата

Данные ОМСУ

Заполняются только  
желтые поля



# 4. Поставщики

## Таблица 1

Сумма в строке  
(за исключением сельской  
местности)

Сведения о сети организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование

Количество организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Категории

Всего, ед.

из них:

Государственные организации, ед.

Муниципальные организации, ед.

из них расположен в сельской местности, ед.

Негосударственные частные организации, ед.

Всего по всем типам организаций

0

0

0

0

0

из них:

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Дополнительные образовательные организации

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Общеобразовательные организации

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Организации профессионального образования

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Образовательная организация высшего образования

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Организации дополнительного образования

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Спортивные школы

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Школы искусств

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Негосударственные организации

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Частная образовательная организация, ИП, ООО, АНО и др. (с лицензией)

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Резабилитационно-образовательные учреждения

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Социальные приюты для детей и подростков

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Общеобразовательные организации со специальными наименованиями (Нахимовское военно-морское училище, Североморский Кадетский корпус, Кадетская школа и др.)

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Стадионы, ФОК

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Музеи, библиотеки, дома культуры

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

в том числе:

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Лаборатория безопасности

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Точки роста

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Региональные центры по работе с одаренными детьми

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

IT-ауд

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Экостанция

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Новые места дополнительного образования

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Кванториум

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Квантолаб

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Школьный кванториум

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Мобильный технопарк "Кванториум"

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Иное

0

Сведения предоставляет РМЦ

0

0

Сведения предоставляет РМЦ

Сумма в столбце  
по вертикали

Внести данные от  
РМЦ

Заполняются  
только  
желтые поля

Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

\*Предоставляется свод сведений, полученных от организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы  
\*\*РМЦ предоставляет информацию о государственных и негосударственных частных организациях



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

## 4. Поставщики Таблица 2

Заполняются  
только  
желтые поля

Муниципальные организации,  
реализующие программы

| Количество муниципальных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование  |         |       |   |       |
|---|---------|-------|---|-------|
| Организация   | из них: | %     | из них реализуют дополнительные общеобразовательные программы | %     |
| Дошкольные образовательные организации  | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Общеобразовательные организации   | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Организации профессионального образования   | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Образовательная организация высшего образования   | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Организации дополнительного образования   | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Спортивные школы  | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Школы искусств  | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Нетиповые организации   | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Специальные (коррекционные) образовательные учреждения  | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Реабилитационно - образовательные учреждения  | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей   | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Социальные приюты для детей и подростков  | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа   | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Общеобразовательные организации со специальными наименованиями<br>(Нахимовское военно-морское училище, Североморский кадетский корпус, кадетская школа др.) | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Стадионы, ФОК   | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Музеи, библиотеки, дома культуры  | 0       | 0,00% |   | 0,00% |
| Всего:  | 0       | 0,00% | 0   | 0,00% |

Данные заполняются автоматически из Таблицы 1



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

## 4. Поставщики

### Таблица 3

Заполняются  
только  
желтые поля

Государственные организации,  
реализующие программы на  
территории муниципалитета

| Количество государственных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование  |         |       |   |       |
|---|---------|-------|---|-------|
| Организация   | из них: | %     | из них реализуют дополнительные общеобразовательные программы | %     |
| Дошкольные образовательные организации  | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Общеобразовательные организации   | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Организации профессионального образования   | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Организации высшего профессионального образования   | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Организации дополнительного образования   | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Спортивные школы  | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Школы искусств  | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Нетиповые организации   | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Специальные (коррекционные) образовательные учреждения  | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Реабилитационно - образовательные учреждения  | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей   | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Социальные приюты для детей и подростков  | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа   | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Общеобразовательные организации со специальными наименованиями<br>(Нахимовское военно-морское училище, Североморский кадетский корпус, кадетская школа др.) | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Стадионы, ФОК   | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Музеи, библиотеки, дома культуры  | 0       | 0,00% | Сведения предоставляет РМЦ                                    | 0,00% |
| Всего:  | 0       | 0,00% | 0   | 0,00% |

Внести данные от РМЦ

Данные заполняются автоматически из Таблицы 1





**Заполняются  
только  
желтые поля**

## Оценка потенциала поставщиков для муниципальной системы ДОД

[illegible]



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

## 5. Охват

Заполняются  
только  
желтые поля

Муниципальное образование: Ловозерский район

ЗАТО Островной  
ЗАТО Североморск  
Ковдорский район  
Кандалакшский район  
Кольский район  
Ловозерский район  
Печенгский муниципальный округ  
Терский район

Выпадающий список

Число детей, имеющих  
действующие зачисле-  
ния на 15.12.2025

Один ребенок  
учитывается единожды

Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

| Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования по данным Росстата | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |                               | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |                                   |
|--|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|
|  | Всего   | в том числе на платной основе | Всего (%)  | в том числе на платной основе (%) |
| 0  |   |                               | 0,00%  | 0,00%                             |

Данные из р.3 «Общие сведения»

\*Ребенок учитывается 1 раз

Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

| Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования по данным Росстата | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |       | из них: от 5 до 7 лет |                               | из них: от 8 до 10 лет |                               | из них: от 11 до 14 лет |                               | из них: от 15 до 17 лет |                               |
|--|---|-------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|  | Общее число обучающихся   | %     | Число обучающихся     | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся      | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся       | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся       | % от общего числа обучающихся |
| 0  | 0   | 0,00% |                       | 0,00%                         |                        | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |

Данные из р.3 «Общие сведения»

Информация об охвате детей отдельных категорий в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

| Категории   | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования по данным Росстата | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |       | из них: от 5 до 7 лет |                               | из них: от 8 до 10 лет |                               | из них: от 11 до 14 лет |                               | из них: от 15 до 17 лет |                               |
|---|--|--|-------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|   |  | Всего  | %     | Число обучающихся     | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся      | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся       | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся       | % от общего числа обучающихся |
| Численность детей, проживающих в сельской местности         | 0  |  | 0,00% |                       | 0,00%                         |                        | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |
| Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 0  |  | 0,00% |                       | 0,00%                         |                        | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |
| в том числе:  |  |  |       |                       |                               |                        |                               |                         |                               |                         |                               |
| Численность детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов)    | 0  |  |       |                       | 0,00%                         |                        | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |
| Численность детей-инвалидов                                 | 0  |  |       |                       | 0,00%                         |                        | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |                         | 0,00%                         |

Данные из р.3 «Общие сведения»



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

## 6. Финансы

Заполняются  
только  
желтые поля

| Финансирование деятельности и развития образовательных программ в сфере дополнительного образования детей   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| Общая сумма<br>по горизонтали   | ВСЕГО:<br>Объем средств, предусмотренный в сводной<br>бюджетной росписи, расходов бюджета<br>муниципального образования, тыс. руб | в том числе<br>объем средств, предусмотренный в<br>бюджетной росписи, расходов бюджета<br>муниципального образования (в части<br>учреждений подведомственных<br>муниципальным органам,<br>осуществляющих управление в сфере<br>образования), тыс. руб | в том числе<br>объем средств, предусмотренный в<br>бюджетной росписи, расходов бюджета<br>муниципального образования (в части<br>учреждений подведомственных<br>муниципальным органам,<br>осуществляющих управление в сфере<br>культуры), тыс. руб | в том числе<br>объем средств, предусмотренный в<br>бюджетной росписи, расходов бюджета<br>муниципального образования (в части<br>учреждений подведомственных<br>муниципальным органам, осуществляющих<br>управление в сфере спорта), тыс. руб |
| Предельный объем денежных средств из<br>бюджета, предусмотренных в соответствующем<br>финансовом году для исполнения бюджетных<br>обязательств по разделу "Образование" |   |   |  |   |
| Дополнительное образование детей<br>(общая сумма финансовых средств,<br>направленная на развитие системы<br>дополнительного образования)                                | 0,00  | 0,00  | 0,00   | 0,00  |
| в том числе:  |   |   |  |   |
| Из местного бюджета   | 0,00  |   |  |   |
| из них на социальные сертификаты  | 0,00  |   |  |   |
| Из регионального бюджета  | 0,00  |   |  |   |
| Из федерального бюджета<br>(за исключением дотаций на выравнивание<br>бюджетной обеспеченности)   | 0,00  |   |  |   |
| Доля расходов бюджета муниципального<br>образования на дополнительное образование<br>детей в структуре расходов на образование (%)                                      | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%   |
| Доля расходов бюджета муниципального<br>образования на социальные сертификаты в<br>структуре расходов на дополнительное<br>образование детей (%)                        | 0,00%   | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%   |

Общая сумма  
по вертикали

\*Не учитываются  
нецелевые расходы из  
федерального бюджета

Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

## 6. Программное обеспечение

### Таблица 1

Заполняются  
только  
желтые поля

В разрезе организаций  
по уровням освоения

\*Предоставляется свод сведений,  
полученных от организаций, реализующих  
дополнительные общеобразовательные  
программы

| Тип организации  |  | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по уровням освоения |       |  |       |         |       |             |       |                |       |                      |       |                                 |       |
|--|--|--|-------|--|-------|---------|-------|-------------|-------|----------------|-------|----------------------|-------|---------------------------------|-------|
|  |  | Общее количество реализуемых программ  |       | Уровни освоения общеразвивающих программ |       |         |       |             |       |                |       | Предпрофессиональные |       | Программы спортивной подготовки |       |
|  |  |  |       | Стартовый                                |       | Базовый |       | Продвинутый |       | Разноуровневые |       |                      |       |                                 |       |
|  |  | Всего  | %     | Всего                                    | %     | Всего   | %     | Всего       | %     | Всего          | %     | Всего                | %     | Всего                           | %     |
| Дошкольные образовательные организации   |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Общеобразовательные организации  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Организации профессионального образования  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Организации организации высшего образования  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Организации дополнительного образования  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Спортивные школы   |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Школы искусств   |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Нетиповые организации  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Частная образовательная организация, ИП, ООО, АНО и др. (с лицензией)  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Специальные (коррекционные) образовательные учреждения   |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Резабилитационно - образовательные учреждения  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Социальные приюты для детей и подростков   |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Общеобразовательные организации со специальными наименованиями (Нахимовское военно-морское училище, Североморский кадетский корпус, Кадетская школа др.) |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Стадионы, ФОК  |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Музеи, библиотеки, дома культуры   |  |  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                | 0,00% |                      | 0,00% |                                 | 0,00% |
| Всего:   |  | 0  | 0,00% | 0  | 0,00% | 0       | 0,00% | 0           | 0,00% | 0              | 0,00% | 0                    | 0,00% | 0                               | 0,00% |

\*Предоставляет  
полученных от органи  
дополнительные об  
прогр



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

# 6. Програмное обеспечение

Заполняются  
только  
желтые поля

Таблица 2

По уровням и направленностям

| Направленность программ |   | Уровни освоения образовательных программ |   |         |  |             |       |  |   |       |   | Профессиональные |   | Программы спортивной подготовки |   |       |
|-------------------------|---|--|---|---------|--|-------------|-------|--|---|-------|---|------------------|---|---------------------------------|---|-------|
|                         |   | Стартовый                                |   | Базовый |  | Продвинутый |       | Развивающий                            |   |       |   |                  |   |                                 |   |       |
|                         |   | Всего                                    | % | Всего   | из них программ для детей 12-13-14 лет | %           | Всего | из них программ для детей 12-13-14 лет | % | Всего | % | Всего            | % | Всего                           | % |       |
| Художественная          |   | 0,00%                                    |   |         | 0,00%                                  |             |       | 0,00%                                  |   | 0,00% |   | 0,00%            |   | 0,00%                           |   | 0,00% |
| Техническая             |   | 0,00%                                    |   |         | 0,00%                                  |             |       | 0,00%                                  |   | 0,00% |   | 0,00%            |   | 0,00%                           |   | 0,00% |
| Физкультурно-спортивная |   | 0,00%                                    |   |         | 0,00%                                  |             |       | 0,00%                                  |   | 0,00% |   | 0,00%            |   | 0,00%                           |   | 0,00% |
| Естественнонаучная      |   | 0,00%                                    |   |         | 0,00%                                  |             |       | 0,00%                                  |   | 0,00% |   | 0,00%            |   | 0,00%                           |   | 0,00% |
| Туристско-краеведческая |   | 0,00%                                    |   |         | 0,00%                                  |             |       | 0,00%                                  |   | 0,00% |   | 0,00%            |   | 0,00%                           |   | 0,00% |
| Социально-гуманитарная  |   | 0,00%                                    |   |         | 0,00%                                  |             |       | 0,00%                                  |   | 0,00% |   | 0,00%            |   | 0,00%                           |   | 0,00% |
| Всего:                  | 0 | 0,00%                                    | 0 | 0       | 0,00%                                  | 0           | 0     | 0,00%                                  | 0 | 0,00% | 0 | 0,00%            | 0 | 0,00%                           | 0 | 0,00% |

Оценка стартовых возможностей для детей 12+

Оценка стартовых возможностей для детей 12+

Программы спортивной  
подготовки

Таблица 2

| из них для детей с ОВЗ и детей-инвалидов |  |         |       |  |       |       |       |
|--|--|---------|-------|--|-------|-------|-------|
| Стартовый                                |  | Базовый |       | Продвинутый                            |       |       |       |
| Всего                                    | из них программ для детей 12-13-14 лет | %       | Всего | из них программ для детей 12-13-14 лет | %     | Всего | %     |
|  |  | 0,00%   |       |  | 0,00% |       | 0,00% |
|  |  | 0,00%   |       |  | 0,00% |       | 0,00% |
|  |  | 0,00%   |       |  | 0,00% |       | 0,00% |
|  |  | 0,00%   |       |  | 0,00% |       | 0,00% |
|  |  | 0,00%   |       |  | 0,00% |       | 0,00% |
|  |  | 0,00%   |       |  | 0,00% |       | 0,00% |
| 0  | 0                                      | 0,00%   | 0     | 0                                      | 0,00% | 0     | 0,00% |

Новые программы по  
направленностям

| Направленность программы |  | Количество новых реализуемых дополнительных общеобразовательных программ |       |  |       |         |       |             |       |                            |       |
|--------------------------|--|--|-------|--|-------|---------|-------|-------------|-------|----------------------------|-------|
|                          |  | Общее количество реализуемых программ                                    |       | Количество новых дополнительных общеобразовательных программ, внедрённых за отчетный период, по уровням освоения |       |         |       |             |       | из них для детей 11-17 лет |       |
|                          |  |  |       | Стартовый  |       | Базовый |       | Продвинутый |       |                            |       |
|                          |  |  |       | Всего  | %     | Всего   | %     | Всего       | %     |                            |       |
| Художественная           |  | 0  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                            | 0,00% |
| Техническая              |  | 0  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                            | 0,00% |
| Физкультурно-спортивная  |  | 0  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                            | 0,00% |
| Естественнонаучная       |  | 0  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                            | 0,00% |
| Туристско-краеведческая  |  | 0  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                            | 0,00% |
| Социально-гуманитарная   |  | 0  | 0,00% |  | 0,00% |         | 0,00% |             | 0,00% |                            | 0,00% |
| Всего:                   |  | 0  | 0,00% | 0  | 0,00% | 0       | 0,00% | 0           | 0,00% | 0                          | 0,00% |

Оценка условий доступности  
для детей 11+

Таблица 3



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

# 6. Програмное обеспечение

Заполняются  
только  
желтые поля

Таблица 4

Программы по реестрам

| Количество реализованных дополнительных общеобразовательных программ по реестрам и программ спортивной подготовки |   |       |                 |               |       |       |       |                      |       |                                |         |       |                   |       |       |
|---|---|-------|-----------------|---------------|-------|-------|-------|----------------------|-------|--------------------------------|---------|-------|-------------------|-------|-------|
| Направленность программ   | Общее количество реализованных программ |       | Бюджетные       |               |       |       |       |                      |       |                                | Платные |       | Сертифицированные |       |       |
|   |   |       | Всего бюджетных | Экстремальные |       | Иные  |       | Предпрофессиональные |       | Программ спортивной подготовки |         |       |                   |       |       |
|   | Всего                                   | %     |                 | Всего         | %     | Всего | %     | Всего                | %     | Всего                          | %       | Всего | %                 | Всего | %     |
| Художественная  | 0                                       | 0,00% | 0               |               | 0,00% |       | 0,00% |                      | 0,00% |                                | 0,00%   |       | 0,00%             |       | 0,00% |
| Техническая   | 0                                       | 0,00% | 0               |               | 0,00% |       | 0,00% |                      | 0,00% |                                | 0,00%   |       | 0,00%             |       | 0,00% |
| Физкультурно-спортивная   | 0                                       | 0,00% | 0               |               | 0,00% |       | 0,00% |                      | 0,00% |                                | 0,00%   |       | 0,00%             |       | 0,00% |
| Естественнонаучная  | 0                                       | 0,00% | 0               |               | 0,00% |       | 0,00% |                      | 0,00% |                                | 0,00%   |       | 0,00%             |       | 0,00% |
| Туристско-краеведческая   | 0                                       | 0,00% | 0               |               | 0,00% |       | 0,00% |                      | 0,00% |                                | 0,00%   |       | 0,00%             |       | 0,00% |
| Социально-гуманитарная  | 0                                       | 0,00% | 0               |               | 0,00% |       | 0,00% |                      | 0,00% |                                | 0,00%   |       | 0,00%             |       | 0,00% |
| Всего:  | 0                                       | 0,00% | 0               | 0             | 0,00% | 0     | 0,00% | 0                    | 0,00% | 0                              | 0,00%   | 0     | 0,00%             | 0     | 0,00% |

Таблица 5

Разбивка часов по  
направленностям

| направленностям                             |                                       |       | Дополнительные общеобразовательные программы по срокам реализации и направленностям |       |                |       |             |       |                    |       |                        |       |                         |       |
|---|---------------------------------------|-------|---|-------|----------------|-------|-------------|-------|--------------------|-------|------------------------|-------|-------------------------|-------|
| Продолжительность реализации программ в год | Общее количество реализуемых программ |       | из них по направленностям:  |       |                |       |             |       |                    |       |                        |       |                         |       |
|   |                                       |       | Физкультурно-спортивная   |       | Художественная |       | Техническая |       | Естественнонаучная |       | Социально-гуманитарная |       | Туристско-краеведческая |       |
|   | Всего                                 | %     | Всего   | %     | Всего          | %     | Всего       | %     | Всего              | %     | Всего                  | %     | Всего                   | %     |
| Менее 16 часов                              |                                       | 0,00% |   | 0,00% |                | 0,00% |             | 0,00% |                    | 0,00% |                        | 0,00% |                         | 0,00% |
| 16-36 часов                                 |                                       | 0,00% |   | 0,00% |                | 0,00% |             | 0,00% |                    | 0,00% |                        | 0,00% |                         | 0,00% |
| 37-72 часа                                  |                                       | 0,00% |   | 0,00% |                | 0,00% |             | 0,00% |                    | 0,00% |                        | 0,00% |                         | 0,00% |
| 73-144 часа                                 |                                       | 0,00% |   | 0,00% |                | 0,00% |             | 0,00% |                    | 0,00% |                        | 0,00% |                         | 0,00% |
| Более 144 часов                             |                                       | 0,00% |   | 0,00% |                | 0,00% |             | 0,00% |                    | 0,00% |                        | 0,00% |                         | 0,00% |
| Всего:                                      | 0                                     | 0,00% | 0   | 0,00% | 0              | 0,00% | 0           | 0,00% | 0                  | 0,00% | 0                      | 0,00% | 0                       | 0,00% |

\*Предоставляется свод сведений, полученных от организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

## 6. Программное обеспечение

Заполняются  
только  
желтые поля

Таблица 6

| Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей |                                       |       |                                   |       |   |       |
|--|---------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|---|-------|
| Направленность программы   | Общее количество реализуемых программ |       | из них:                           |       |   |       |
|  |                                       |       | для детей с ОВЗ и детей-инвалидов |       | для детей, проживающих в сельской местности |       |
|  | Всего                                 | %     | Всего                             | %     | Всего                                       | %     |
| Художественная   | 0                                     | 0,00% | 0                                 | 0,00% |   | 0,00% |
| Техническая  | 0                                     | 0,00% | 0                                 | 0,00% |   | 0,00% |
| Физкультурно-спортивная  | 0                                     | 0,00% | 0                                 | 0,00% |   | 0,00% |
| Естественнонаучная   | 0                                     | 0,00% | 0                                 | 0,00% |   | 0,00% |
| Туристско-краеведческая  | 0                                     | 0,00% | 0                                 | 0,00% |   | 0,00% |
| Социально-гуманитарная   | 0                                     | 0,00% | 0                                 | 0,00% |   | 0,00% |
| Всего:   | 0                                     | 0,00% | 0                                 | 0,00% | 0   | 0,00% |

! \*Заполняется на основе сведений от организаций

Данные из таблицы 2



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

# 7. Особенности реализации программ

Заполняются  
только  
желтые поля

## Сетевые программы

| Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы реализации   |                        |   |   |   |                     |  |   |
|--|------------------------|---|---|---|---------------------|--|---|
| Направленность программы   | Наименование программы | Наименование базовой организации реализации программы | Организация-участник реализации программы   | Уровень реализуемой программы   | Возраст обучающихся | Наименование организаций-участников, реализующих образовательные программы в сетевой форме | Численность обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе |
| <div> <div>Учебно-методическая</div> <div>Творческая</div> <div>Внеучебно-спортивная</div> <div>Вспомогательная</div> <div>Творческая</div> <div>Специально-педагогическая</div> <div>Музыкально-художественная</div> </div> |                        |   | <div> <div>Общественная организация</div> <div>Образовательная организация</div> <div>Образовательная организация</div> <div>Образовательная организация</div> <div>Образовательная организация</div> <div>Образовательная организация</div> <div>Образовательная организация</div> <div>Образовательная организация</div> <div>Образовательная организация</div> <div>Образовательная организация</div> </div> | <div> <div>Стартовый</div> <div>Базовый</div> <div>Продвинутый</div> </div> |                     |  |   |
|  |                        |   |   |   |                     |  |   |
|  |                        |   |   |   |                     |  |   |
|  |                        |   |   |   |                     |  |   |
|  |                        |   |   |   |                     |  |   |

## Краткосрочные программы

| Информация о реализуемых программах дополнительного образования в рамках очно-заочных, заочных школ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программах для организации летнего отдыха, профильных лагерей и др.    |                        |   |   |  |   |
|--|------------------------|---|---|--|---|
| Направленность программы   | Наименование программы | Форма реализации  | Уровень реализуемой программы   | Полное название организации, реализующей программу | Численность обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе |
| <div> <div>Учебно-методическая</div> <div>Творческая</div> <div>Внеучебно-спортивная</div> <div>Вспомогательная</div> <div>Творческая</div> <div>Специально-педагогическая</div> <div>Музыкально-художественная</div> </div> |                        | <div> <div>Краткосрочная программа</div> <div>Краткосрочная программа в рамках реализации очно-заочной, заочной</div> <div>Профильная школа</div> <div>Краткосрочная программа в рамках летнего лагеря</div> </div> | <div> <div>Стартовый</div> <div>Базовый</div> <div>Продвинутый</div> </div> |  |   |
|  |                        |   |   |  |   |
|  |                        |   |   |  |   |
|  |                        |   |   |  |   |
|  |                        |   |   |  |   |

Выпадающий  
список

## Дистанционные курсы, программы

| Дистанционные курсы, программы  |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|---|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---|--|--|
| Количество реализуемых программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий (краткосрочные дистанционные дополнительные образовательные программы, программы очно-заочных школ, в том числе в сетевой форме; дистанционные модули (курсы) в дополнительной образовательной программе очной формы обучения) |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
| Направленность программы  | Тип организации  | Наименование программы                     | Форма реализации программы          | Уровень реализуемой программы | Возраст обучающихся | Численность обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе | Ссылка на программу в Региональном навигаторе дополнительного образования детей Мурманской области ( <a href="http://61.rdo.ru">http://61.rdo.ru</a> ) | Ссылка на программу в АИС «Система дистанционного образования» ( <a href="https://sdo.rdo.ru">https://sdo.rdo.ru</a> ) (при наличии) |
| Учебно-методическая<br>Творческая<br>Внеучебно-спортивная<br>Вспомогательная<br>Творческая<br>Специально-педагогическая<br>Музыкально-художественная  | Общественная организация<br>Образовательная организация<br>Образовательная организация<br>Образовательная организация<br>Образовательная организация<br>Образовательная организация<br>Образовательная организация | Системный курс<br>Модуль в общей программе | Стартовый<br>Базовый<br>Продвинутый |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |
|   |  |  |                                     |                               |                     |   |  |  |





Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

# 8. Численность Таблица 1

Заполняются  
только  
желтые поля

В разрезе организаций

Внести данные от РМЦ

| Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях  |                           |                             |                                       |
|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Тип организации  | Муниципальные организации | Государственные организации | Негосударственные частные организации |
| Дошкольные образовательные организации   |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Общеобразовательные организации  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Организации профессионального образования  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Образовательная организация высшего образования  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Организации дополнительного образования  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Спортивные школы   |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Школы искусств   |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Нетиповые организации  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Частная образовательная организация, ИП, ООО, АНО и др. (с лицензией)  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Специальные (коррекционные) образовательные учреждения   |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Резабилитационно-образовательные учреждения  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Социальные приюты для детей и подростков   |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Общеобразовательные организации со специальными наименованиями (Нахимовское военно-морское училище, Североморский кадетский корпус, Кадетская школа др.) |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Стадионы, ФОК  |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Музеи, библиотеки, дома культуры   |                           | Сведения предоставляет РМЦ  | Сведения предоставляет РМЦ            |
| Всего:   | 0                         | 0                           | 0                                     |

Учитываются  
все места, за-  
нятые ребен-  
ком на  
15.12.2025

\*Все дублирования учитываются. Если ребенок ходит в несколько организаций, их необходимо считать во всех этих случаях.  
\*\*Предоставляется свод сведений, полученных от организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

Занятость детей по  
возрастам в разрезе  
направленностей

## 8. Численность

### Таблица 2

Заполняются  
только  
желтые поля

Учитываются  
все места, за-  
нятые ребен-  
ком на  
15.12.2025

| Информация о численности детей в возрасте от 5 до 15 лет, обучающихся на бюджетных программах дополнительного образования по направленностям и возрастным категориям |   |       |                   |                               |                   |                               |                   |                               |                   |                               |
|--|---|-------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Направленность программы   | Число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программ спортивной подготовки |       |                   |                               |                   |                               |                   |                               |                   |                               |
|  | Общее число   |       | от 5 до 7 лет     |                               | От 8 до 10 лет    |                               | От 11 до 14 лет   |                               | От 15 до 17 лет   |                               |
|  |   |       | Число обучающихся | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся | % от общего числа обучающихся |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности   |   | 0,00% |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |
| Дополнительные предпрофессиональные программы художественной направленности  |   | 0,00% |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |
| Техническая  |   | 0,00% |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |
| Физкультурно-спортивная  |   | 0,00% |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |
| Программы спортивной подготовки  |   | 0,00% |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |
| Естественнонаучная   |   | 0,00% |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |
| Туристско-краеведческая  |   | 0,00% |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |
| Социально-гуманитарная   |   | 0,00% |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |                   | 0,00%                         |
| Всего:   | 0   | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |



\*Все дублирования учитываются. Если ребенок посещает 2-3 направления, то его необходимо считать во всех этих случаях.  
\*\*Предоставляется свод сведений, полученных от организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Таблица зачислений  
на бюджетные про-  
граммы





Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

## 8. Численность

Заполняются  
только  
желтые поля

Учитываются все  
места, занятые  
ребенком  
на 15.12.2025

Данные из таблиц 2,3,4 автоматичес-  
чески записываются в таблицу 5

**Таблица 3 - зачисления на платные программы**

| Информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на платных программах дополнительного образования по направлениям и возрастным категориям |  |              |                   |                                    |                   |                                    |                   |                                    |                   |                                    |
|---|--|--------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Направленность программ   | Число обучающихся по дополнительным образовательным программам |              |                   |                                    |                   |                                    |                   |                                    |                   |                                    |
|   | Общая численность  |              | от 5 до 7 лет     |                                    | от 8 до 10 лет    |                                    | от 11 до 14 лет   |                                    | от 15 до 17 лет   |                                    |
|   | Общая численность обучающихся                                  | %            | Число обучающихся | % от общей численности обучающихся | Число обучающихся | % от общей численности обучающихся | Число обучающихся | % от общей численности обучающихся | Число обучающихся | % от общей численности обучающихся |
| Дополнительные образовательные образовательные программы художественной направленности  |  | 0,00%        |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |
| Дополнительные предпрофессиональные программы художественной направленности   |  | 0,00%        |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |
| Техническим   |  | 0,00%        |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |
| Физкультурно-спортивным   |  | 0,00%        |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |
| Программ спортивной подготовки  |  | 0,00%        |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |
| Эколого-научным   |  | 0,00%        |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |
| Туристско-краеведческим   |  | 0,00%        |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |
| Социально-гуманитарным  |  | 0,00%        |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |                   | 0,00%                              |
| <b>Всего</b>  | <b>0</b>   | <b>0,00%</b> | <b>0</b>          | <b>0,00%</b>                       | <b>0</b>          | <b>0,00%</b>                       | <b>0</b>          | <b>0,00%</b>                       | <b>0</b>          | <b>0,00%</b>                       |

**Таблица 4 - зачисления на сертифицированные программы**

| Информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на сертифицированных программах дополнительного образования |  |              |   |              |                        |              |   |              |                         |              |   |              |                          |              |   |              |                          |              |   |              |
|---|--|--------------|---|--------------|------------------------|--------------|---|--------------|-------------------------|--------------|---|--------------|--------------------------|--------------|---|--------------|--------------------------|--------------|---|--------------|
| Направленность программ   | Число обучающихся по сертифицированным дополнительным образовательным программам по видам деятельности, включенным в ТАС |              |   |              |                        |              |   |              |                         |              |   |              |                          |              |   |              |                          |              |   |              |
|   | Общая численность по видам деятельности, включенным в ТАС  |              |   |              | по видам от 5 до 7 лет |              |   |              | по видам от 8 до 10 лет |              |   |              | по видам от 11 до 14 лет |              |   |              | по видам от 15 до 17 лет |              |   |              |
|   | Общая численность  |              | по видам деятельности, включенным в ТАС |              | Общая численность      |              | по видам деятельности, включенным в ТАС |              | Общая численность       |              | по видам деятельности, включенным в ТАС |              | Общая численность        |              | по видам деятельности, включенным в ТАС |              | Общая численность        |              | по видам деятельности, включенным в ТАС |              |
|   | Численность  | %            | Численность                             | %            | Численность            | %            | Численность                             | %            | Численность             | %            | Численность                             | %            | Численность              | %            | Численность                             | %            | Численность              | %            | Численность                             | %            |
| Дополнительные образовательные образовательные программы художественной направленности  |  | 0,00%        |   | 0,00%        |                        | 0,00%        |   | 0,00%        |                         | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |
| Дополнительные предпрофессиональные программы художественной направленности   |  | 0,00%        |   | 0,00%        |                        | 0,00%        |   | 0,00%        |                         | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |
| Техническим   |  | 0,00%        |   | 0,00%        |                        | 0,00%        |   | 0,00%        |                         | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |
| Физкультурно-спортивным   |  | 0,00%        |   | 0,00%        |                        | 0,00%        |   | 0,00%        |                         | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |
| Программ спортивной подготовки  |  | 0,00%        |   | 0,00%        |                        | 0,00%        |   | 0,00%        |                         | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |
| Эколого-научным   |  | 0,00%        |   | 0,00%        |                        | 0,00%        |   | 0,00%        |                         | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |
| Туристско-краеведческим   |  | 0,00%        |   | 0,00%        |                        | 0,00%        |   | 0,00%        |                         | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |
| Социально-гуманитарным  |  | 0,00%        |   | 0,00%        |                        | 0,00%        |   | 0,00%        |                         | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |                          | 0,00%        |   | 0,00%        |
| <b>Всего</b>  | <b>0</b>   | <b>0,00%</b> | <b>0</b>                                | <b>0,00%</b> | <b>0</b>               | <b>0,00%</b> | <b>0</b>                                | <b>0,00%</b> | <b>0</b>                | <b>0,00%</b> | <b>0</b>                                | <b>0,00%</b> | <b>0</b>                 | <b>0,00%</b> | <b>0</b>                                | <b>0,00%</b> | <b>0</b>                 | <b>0,00%</b> | <b>0</b>                                | <b>0,00%</b> |



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

## 8. Численность

Желтые поля  
заполняются  
автоматически

### Таблица 5

| Информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на программах дополнительного образования по направлениям и возрастным категориям |  |       |                   |                               |                   |                               |                   |                               |                   |                               |
|---|--|-------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Направленность программы  | Общее число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |       |                   |                               |                   |                               |                   |                               |                   |                               |
|   | Общее число  |       | от 5 до 7 лет     |                               | От 8 до 10 лет    |                               | От 11 до 14 лет   |                               | От 15 до 17 лет   |                               |
|   | Общее число обучающихся  | %     | Число обучающихся | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся | % от общего числа обучающихся | Число обучающихся | % от общего числа обучающихся |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности  | 0  | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |
| Дополнительные предпрофессиональные программы художественной направленности   | 0  | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |
| Техническая   | 0  | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |
| Физкультурно-спортивная   | 0  | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |
| Программы спортивной подготовки   | 0  | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |
| Естественнонаучная  | 0  | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |
| Туристско-краеведческая   | 0  | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |
| Социально-гуманитарная  | 0  | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |
| Всего:  | 0  | 0,00% | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         | 0                 | 0,00%                         |

**Заполняется автоматически  
из таблиц 2,3,4**





Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

## 9. Доступность для отдельных категорий детей

Заполняются  
только  
желтые поля

Учитываются все  
места, занятые  
ребенком  
на 15.12.2025

| Численность детей отдельных категорий, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам |   |       |   |       |               |       |  |       |
|--|---|-------|---|-------|---------------|-------|--|-------|
| Направленность программы   | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет отдельных категорий, занятых в дополнительном образовании |       |   |       |               |       |  |       |
|  | из них, находящиеся в трудной жизненной ситуации  |       | в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды      |       |               |       | из них, проживающие в сельской местности |       |
|  |   |       | дети с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) |       | дети-инвалиды |       |  |       |
|  |   |       | Всего                                       | %     | Всего         | %     |  |       |
| Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности           |   | 0,00% |   | 0,00% |               | 0,00% |  | 0,00% |
| Дополнительные предпрофессиональные программы художественной направленности                          |   | 0,00% |   | 0,00% |               | 0,00% |  | 0,00% |
| Техническая  |   | 0,00% |   |       |               |       |  | 0,00% |
| Физкультурно-спортивная  |   | 0,00% |   |       |               |       |  | 0,00% |
| Программы спортивной подготовки  |   | 0,00% |   | 0,00% |               | 0,00% |  | 0,00% |
| Естественнонаучная   |   | 0,00% |   | 0,00% |               | 0,00% |  | 0,00% |
| Туристско-краеведческая  |   | 0,00% |   | 0,00% |               | 0,00% |  | 0,00% |
| Социально-гуманитарная   |   | 0,00% |   | 0,00% |               | 0,00% |  | 0,00% |
| Всего:   | 0   | 0,00% | 0   | 0,00% | 0             | 0,00% | 0  | 0,00% |

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ  
заполняются отдельно

\*Все дублирования учитываются. Если ребенок посещает 2-3 направления, то его необходимо считать во всех этих случаях.  
\*\*Предоставляется свод сведений, полученных от организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

# 10. Кадровое обеспечение

## Таблица 1

Заполняются  
только  
желтые поля

| Кадровое обеспечение сферы дополнительного образования              |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | Число ставок по штату на реализацию программ дополнительного образования, единиц | Численность сотрудников, реализующих программы дополнительного образования, чел. | из них:   |   |
|   |  |  | Численность педагогов дополнительного образования, чел. | Численность преподавателей (тренер-преподаватель), чел. |
| Всего:  |  |  |   |   |
| из них работают на основной занимаемой должности: ПДО преподаватель |  |  |   |   |
| Иная  |  |  |   |   |
| из них:   |  |  |   |   |
| Работают по общеразвивающим программам                              |  |  |   |   |
| Работают по предпрофессиональным программам                         |  |  |   |   |
| Из них преподают программы по направлениям: Физкультурно-спортивная |  |  |   |   |
| Художественная  |  |  |   |   |
| Техническая   |  |  |   |   |
| Естественнонаучная  |  |  |   |   |
| Социально-гуманитарная  |  |  |   |   |
| Туристско-краеведческая   |  |  |   |   |
| в том числе:  |  |  |   |   |

\*Предоставляется свод сведений, полученных от организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

|  |
|--|
| С профильным образованием по преподаваемой программе |
| Молодые кадры  |
| Из реального сектора экономики                       |
| Наставники   |
| Учителя-совместители                                 |
| Воспитатели-совместители                             |
| Педагоги-организаторы-совместители                   |
| Студенты   |
| Привлеченные в систему в последний отчетный год      |
| в том числе: Женщины                                 |
| В том числе: Моложе 25 лет                           |
| 25-29 лет  |
| 30-34 лет  |
| 35-39 лет  |
| 40-44 лет  |
| 45-49 лет  |
| 50-54 лет  |
| 55-59 лет  |
| 60-64 лет  |
| 65 и более лет                                       |



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

# 10. Кадровое обеспечение

## Таблица 2

Заполняются  
только  
желтые поля

### Педагогический стаж

| Квалификация и педагогический стаж сотрудников, реализующих программы дополнительного образования |  |       |                                       |       |                  |       |                  |       |                  |       |                  |
|---|--|-------|---------------------------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|
| Направленность программ   | Общее число сотрудников, реализующих программы дополнительного образования |       | по стажу:                             |       |                  |       |                  |       |                  |       |                  |
|   |  |       | Число работников, имеющих стаж работы |       |                  |       |                  |       |                  |       |                  |
|   |  |       | Менее 2х лет                          |       | От 2 до 5 лет    |       | От 5 до 10 лет   |       | От 10 до 20 лет  |       | Число работников |
|   | Число работников   | %     | Число работников                      | %     | Число работников | %     | Число работников | %     | Число работников | %     |                  |
| Художественная  |  | 0,00% |                                       | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  |
| Техническая   |  | 0,00% |                                       | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  |
| Физкультурно-спортивная   |  | 0,00% |                                       | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  |
| Естественнонаучная  |  | 0,00% |                                       | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  |
| Туристско-краеведческая   |  | 0,00% |                                       | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  |
| Социально-гуманитарная  |  | 0,00% |                                       | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  | 0,00% |                  |
| Всего:  | 0  | 0,00% | 0                                     | 0,00% | 0                | 0,00% | 0                | 0,00% | 0                | 0,00% | 0                |

### Категория, сзд

| Число работников, имеющих категорию |       |                  |       |                                   |       |
|-------------------------------------|-------|------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| Высшую                              |       | Первую           |       | Соответствие занимаемой должности |       |
| Число работников                    | %     | Число работников | %     | Число работников                  | %     |
|                                     | 0,00% |                  | 0,00% |                                   | 0,00% |
|                                     | 0,00% |                  | 0,00% |                                   | 0,00% |
|                                     | 0,00% |                  | 0,00% |                                   | 0,00% |
|                                     | 0,00% |                  | 0,00% |                                   | 0,00% |
|                                     | 0,00% |                  | 0,00% |                                   | 0,00% |
|                                     | 0,00% |                  | 0,00% |                                   | 0,00% |
| 0                                   | 0,00% | 0                | 0,00% | 0                                 | 0,00% |

\*Предоставляется свод сведений, полученных от организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

# 11. Материально-техническое оснащение

Заполняются  
только  
желтые поля

## Муниципальные организации

| Количество организаций, реализующих программы дополнительного образования | Количество зданий, относящихся к ведению организации |   |  |  | Количество следующих помещений в организации, ед.<br>(при отсутствии указать " 0 ") |                   |                      |            |       |                        |                              |            |
|---|--|---|--|--|---|-------------------|----------------------|------------|-------|------------------------|------------------------------|------------|
|   | Количество зданий, всего, ед.                        | Из них:                                     | Общая площадь всех помещений, задействованных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, м² | Площадь помещений, отремонтированных за отчетный период, всего, м² | Мастерская  | Физкультурный зал | Плавательный бассейн | Актный зал | Музей | Учебно-опытный участок | Подсобное сельское хозяйство | Библиотека |
|   |  | Введены в эксплуатацию за отчетный год, ед. |  |  |   |                   |                      |            |       |                        |                              |            |
|   |  |   |  |  |   |                   |                      |            |       |                        |                              |            |

| Муниципальные организации, реализующие программы дополнительного образования |  |  |                        |                              |                                |  |                   |                    |                    |                    |                     |                    |                      |                     |
|--|--|--|------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Кабинет основ информатики и вычислительной техники (ОИВТ)                    | Количество персональных компьютеров в организации, ед.<br>(при отсутствии указать "0") |  |                        |                              |                                | Максимальная скорость доступа к Интернету в организации<br>(В подходящей графе указать "1", в остальных "0") |                   |                    |                    |                    |                     |                    |                      |                     |
|  | Всего  | Из них:                                |                        |                              |                                | Этот вид доступа не используется   | Ниже 256 Кбит/сек | 256 - 511 Кбит/сек | 512 - 999 Кбит/сек | 1.0 - 1.9 Мбит/сек | 2.0 - 29.9 Мбит/сек | 30 - 49.9 Мбит/сек | 50.0 – 99.9 Мбит/сек | 100 Мбит/сек и выше |
|  |  | Приобретены в последний (отчетный) год | Подключены к интернету | Используются в учебных целях | Из них: Подключены к интернету |  |                   |                    |                    |                    |                     |                    |                      |                     |
|  |  |  |                        |                              |                                |  |                   |                    |                    |                    |                     |                    |                      |                     |

Заполняется  
автоматически

Каждая ячейка заполняется  
отдельно



Оранжевые поля  
заполняются  
автоматически

# 12. Участие в проектных инициативах

Заполняются  
только  
желтые поля

Выпадающие списки

| Участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах, направленных на развитие системы дополнительного образования |  |  |  |                      |  |
|--|--|--|--|----------------------|--|
| Уровень реализации проекта   | Наименование проекта                       |  | Цель и задачи, основные направления реализации проекта | Ожидаемые результаты | Полное название организаций, на базе которых реализуются инновационные образовательные проекты |
|  | Наименование                               | Комментарий<br>указывается для расшифровки, если<br>выбрано значение "иная", или в ином<br>случае - заполняется по желанию |  |                      |  |
| Всего:   | 0  |  |  |                      |  |
| Центральный  | копирнуть                                  |  |  |                      |  |
| Региональный   | по станция                                 |  |  |                      |  |
| Муниципальный  | Учебные места в дополнительном образовании |  |  |                      |  |
| Муниципальный  | Мобильный телепорт "Каантиорум"            |  |  |                      |  |
|  | Каантиорум                                 |  |  |                      |  |
|  | Каантиорум                                 |  |  |                      |  |
|  | IT-KOS                                     |  |  |                      |  |
|  | иные                                       |  |  |                      |  |







# Итоги мониторинга

## Что сдаём?

Сводный файл по муниципалитету в формате \*.excel и \*.pdf

Архив первичных файлов от ОО в формате \*.excel (можно через облачные сервисы)

## Куда сдаём?

на адрес электронной почты [rmc@laplandiya.org](mailto:rmc@laplandiya.org) с указанием темы: «Результаты мониторинга»

## Когда сдаём?

в срок до 30.01.2026

## Где посмотреть?

- Центр «Лапландия» – РМЦ – Аналитическая информация
- <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/analiticheskaya-informaciya.html>

## Кому задать вопросы?

Бережняк Оксана Анатольевна, заместитель директора по инновационной деятельности ГАНОУ МО «ЦО »Лапландия», руководитель РМЦ Мурманской области, контактный тел.: (8152) 41-24-41;

Муравьева Алина Ярославовна, заведующий отделом «Региональный модельный центр» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», контактный тел.: (8152) 43-63-67