



Конкурсный блок проекта «Экопатруль»

КОНКУРС ЭКОНАСТАВНИК

Мероприятие нацелено на формирование сообщества, активистов не равнодушных к продвижению экологического образования в России и желающих действовать в интересах воспитания экологически-ответственного молодого поколения нашей страны

ПРОГРАММА

15.12.2020 – 07.02.2021 – прием заявок на участие в конкурсе

08.02.2021 – 15.03.2021 – образовательные сессии

10.02.2021 – 14.03.2021 – курсы повышения квалификации

15.03.2021 – 29.03.2021 – подведение итогов конкурса

СПИКЕРЫ



Ксения Сальникова

проректор по международным связям Малой академии наук Республики Саха (Якутия),
член исполнительного совета МИЛСЕТ

Тема: Международный опыт наставничества и тьюторства в экологическом образовании

- ✓ Как организуется сопровождение экологических исследований и проектов на международных школах и мероприятиях?
- ✓ Как организовать выбор темы школьного проекта на уровне образовательной организации?

- ✓ Где можно представить экологические проекты и исследования на международных выставках и конференциях?
- ✓ Как это сделать во время пандемии?



Александр Леонтович

к. пс. н., директор Университетской Гимназии МГУ, председатель МОД творческих педагогов «Исследователь»

Тема: Методология исследования и проектирования в школьном экологическом образовании

- ✓ Какие этапы и разделы стоит предусмотреть при планировании проекта и исследования?
- ✓ Чем может быть полезен УМК «Проектная мастерская» при выполнении индивидуального проекта по ФГОС или экологического проекта для олимпиады?
- ✓ Где можно представить экологические проекты и исследования в этом учебном году?



Алексей Обухов

к. пс. н., ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, руководитель специализации ГБОУ «Лицей 1553 им. В. И. Вернадского», главный редактор журнала «Исследователь / Researcher»

Тема: Опыт организации наставничества и тьюторского сопровождения школьных проектов и исследований в российском образовании.

- ✓ Какие подходы и практики наставничества и тьюторства практикуются в различных образовательных системах (на примере зарубежной и российской практики)?

- ✓ Почему и где появились такие практики и как они развивались?
- ✓ Какие модели реализации наставничества и тьюторского сопровождения сложились в соотношении предметной и метапредметной составляющей деятельности?
- ✓ В чем принципиальное отличие наставничества и тьюторства от руководства и учительства?

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕССИИ

| Дата/Время | Тема | Ведущий |
|-----------------------------------|---|--|
| 08.02.2021 17:00 | Методология исследования и проектирования в школьном экологическом образовании | Леонтович А. В., к. пс. н., директор Университетской Гимназии МГУ, председатель МОД творческих педагогов «Исследователь» |
| 15.02.2021 17:00 | Опыт организации наставничества и тьюторского сопровождения школьных проектов и исследований в российском образовании | Обухов А. С., к. пс. н., ведущий научный сотрудник Центра исследования современного детства Института образования НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Исследователь / Researcher» |
| 01.03.2021 17:00 | Международный опыт наставничества и тьюторства в экологическом образовании | Сальникова К. С., проректор по международным связям Малой академии наук Республики Саха (Якутия), |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

| Дата/Время | Тема |
|--------------------------------|--|
| 01.02.2021 – 10.02.2021 | Регистрация на курсы повышения квалификации |
| 11.02.2021 – 01.03.2021 | Изучение материалов программы |
| 01.03.2021 – 10.03.2021 | Выполнение выпускной квалификационной работы |
| 11.03.2021 – 15.05.2021 | Получение удостоверений о повышении квалификации |