

**Agency for Innovation  
and Professional Development  
PUE «Edu Travel Agency»  
UNP 192168382**

Office 305, 8 Revolyutsionnaya St., Minsk, 220030  
Acc: BY06SOMA30120268970101000933  
Bank SOMABY22 ЗАО «Идея Банк»,  
Tel. + 375 296 73 66 43, + 375 293 40 63 28  
e-mail: edu@skld.me

**Агентство инноваций и  
профессионального развития  
ЧУП «Эду Трэвел Эдженси»  
УНП 192168382**

220030, г. Минск, ул. Революционная, 8, офис 305  
р/с: BY06SOMA30120268970101000933  
Банк SOMABY22 ЗАО «Идея Банк»  
Тел. + 375 296 73 66 43, + 375 293 40 63 28  
e-mail: edu@skld.me

---

24.05.2021 № б/н

На № \_\_\_\_\_ ад \_\_\_\_\_

Руководителям учреждений,  
организаций и центров по работе  
с одаренными детьми

О проведении международной  
онлайн-конференции

Образовательная онлайн-платформа SKLAD (Минск, Беларусь) приглашает специалистов по работе с одаренными детьми принять участие в международной онлайн-конференции **«Образовательные модели и практики в работе с одаренными детьми»**, которая состоится 03 июня 2021 года в рамках международного онлайн-семинара «Профориентация: модели, международные тенденции и инновации».

Данное мероприятие организовано совместно с научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.

В рамках конференции (<http://skld.me/odarennost>) представители из 10 стран (Австралия, Израиль, Ирландия, Германия, Австрия, Словакия, Бразилия Перу, Канада, США) рассмотрят вопросы организации работы с одаренными детьми, принципы выявления и обучения одаренных учащихся, образовательные стратегии в обучении одаренных детей и разработка индивидуальных траекторий обучения всех категорий одаренных учащихся, обучающие программы для учителей, направленные на работу с одаренными учениками, индивидуальная поддержка учеников (в том числе с трудностями в обучении) и родителей, создание инфраструктуры, поддерживающей развитие талантов.

Кроме этого, участники конференции смогут принять участие 01-02 июня 2021 года в работе международного онлайн-семинара «Профориентация: модели, международные тенденции и инновации» (<http://skld.me/model>). В ходе семинара его участники познакомятся с международными моделями, инновационными примерами и практиками профориентации, покажут на конкретных примерах изменения в

профориентационной работе в контексте быстроразвивающегося мира и меняющегося рынка труда, представят для обсуждения четыре тенденции в сфере профориентации: использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системах профориентации, развитие навыков управления карьерой (НУК), важность сотрудничества и механизмов координации между ключевыми заинтересованными сторонами и роль родителей в выборе карьеры для молодых людей. Кроме того, международные эксперты семинара обсудят вопросы развития трансверсальных компетенций с помощью профориентации, практику организации профориентационной работы в учреждениях образования, университетскую подготовку профессиональных консультантов по вопросам карьеры.

Для участия в международной онлайн-конференции необходимо направить заявку на электронную почту [edu@skld.me](mailto:edu@skld.me) (Приложение 3). По возникающим вопросам можно обратиться по телефону +375 29 811 66 42 (WhatsApp, Telegram). Контактное лицо: Сергеева Анна Святославовна, координатор образовательной платформы SKLAD.

По окончании онлайн-конференции будет выдан электронный сертификат с приложением.

Приложение: 1. Условия и стоимость на 1 л. в 1 экз.

2. Программа международной онлайн-конференции «Профориентация: модели, международные тенденции и инновации» на 6 л. в 1 экз.

3. Форма заявки на 1 л. в 1 экз.

С уважением и надеждой на сотрудничество,

С уважением,

Директор,  
Кандидат педагогических наук



Т.И. Сороковик

Условия и стоимость

1. Коллективное участие – до 10 участников из одного учебного заведения

Участие в онлайн-конференции;

Участие в онлайн-семинаре;

Синхронный перевод на русский язык;

Возможность задать интересующие вопросы;

Доступ к дополнительным материалам;

Видеозаписи онлайн-конференции и онлайн-семинара;

Электронный сертификат участника.

Стоимость коллективного участия (до 10 чел.) – 130 EUR (по курсу на день оплаты RUB/BYN/KZT)

2. Индивидуальное участие – 1 человек

Участие в онлайн-конференции;

Участие в онлайн-семинаре;

Синхронный перевод на русский язык;

Возможность задать интересующие вопросы;

Доступ к дополнительным материалам;

Видеозаписи онлайн-конференции и онлайн-семинара;

Электронный сертификат участника.

Стоимость индивидуального участия – 20 EUR (по курсу на день оплаты RUB/BYN/KZT)

## Программа онлайн-конференции «Образовательные модели и практики в работе с одаренными детьми»

3 июня 2021

Время	Тема	Спикер	Программа
10.10 – 10.45	<b>Организация работы с одаренными школьниками в Австралии</b>	Профессор Джэ Юнг, директор Исследовательского, ресурсного и информационного центра для одаренных детей, Университет Нового Южного Уэльса	- Модель одаренности в Австралии - Критерии идентификации - Особые положения и программы для одаренных студентов в Австралии - Подготовка учителей по одаренному образованию
10.50 – 11.45	<b>Образовательные программы для одаренных в Израиле</b>	Доктор Хава Видергор, академический педагогический колледж Гордона, Израиль	- Определения одаренности - Выявление одаренных студентов в Израиле - Аттестация учителей - Программы для одаренных детей - Индивидуальная поддержка учеников и родителей
11.50 – 12.35	<b>Стратегии работы с одаренными учениками в Ирландии</b>	Колм О'Рейли, директор центра талантливой молодежи Ирландии	- Климат Ирландии в отношении образования одаренных людей - Особые положения и программы для одаренных студентов в Ирландии - Критерии идентификации и оценка - Исследование одаренности в Городском ун-те Дублина - Стратегии работы с одаренными учениками в классе.
12.40 – 13.15	<b>Одаренное образование=индивидуальное образование. Опыт Германии</b>	Улрика Лейкхоф, директор программ «Немецкая школьная академия»	- Образование для одаренных учащихся в Германии - краткий обзор - Немецкая академия талантов - роль, функции и программы - Программы обогащения - Одаренное образование = индивидуальное образование
13.20 – 14.00	<b>Специальные программы для развития потенциала одаренных и талантливых детей. Опыт Австрии</b>	Элеонора Штайгенбергер, член руководящего комитета школы им. Карла Поппера	- Организация работы с одаренными студентами в школе - Выявление одаренных детей в школе - Специальные программы для развития потенциала одаренных и талантливых детей. - Основные принципы развития одаренности и таланта - Что в школьном законодательстве указано в отношении одаренных детей?
14.20 – 14.55	<b>Образование для одаренных в Словакии</b>	Ева Рид, доцент университета Константина Философа в Нитре (Словакия)	- Введение в образование для одаренных в Словакии - Преподавание английского языка для одаренных детей - Технологии преподавания для одаренных

15.00 – 15.45	<b>Работа с одаренными детьми в Бразилии</b>	Дениз Флейт, профессор Института психологии Университета Бразилиа, член-основатель Бразильского совета по одаренности (Бразилия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция одаренности в Бразилии</li> <li>- Процедуры оценки и выявления одаренных студентов.</li> <li>- Одаренные студенты из малообеспеченных семей</li> <li>- Одаренные ученики с трудностями в обучении</li> <li>- Образовательные стратегии в Бразилии и программы ускоренного обучения</li> <li>- Учебные программы для учителей для работы с одаренными учениками</li> </ul>
15.50 – 16.30	<b>Концепция одаренности в Перу</b>	Профессор Шейла Блюмен, руководитель отдела психологии Папского католического университета Перу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция одаренности в Перу</li> <li>- Процедуры оценки и выявления одаренных студентов.</li> <li>- Одаренные студенты из малообеспеченных семей.</li> <li>- Одаренные ученики с трудностями в обучении</li> <li>- Проблемы с одаренным образованием</li> </ul>
16.35 – 17.15	<b>Работа с одаренными детьми в Канаде</b>	Грэм Финлей, директор, и Джули Дженсен, заместитель директора Чартерной школы Вестмаунт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с одаренными учениками в школе Вестмаунт</li> <li>- Специальные программы для развития потенциала одаренных и талантливых детей</li> <li>- Одаренные ученики с трудностями в обучении - оказываемая поддержка</li> <li>- Социально-эмоциональное обучение для одаренных студентов</li> </ul>
17.20 – 18.30	<b>Образовательные стратегии по работе с одаренными детьми в США</b>	Венди А. Беренс, директор по образованию для одаренных детей, Министерство образования Миннесоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор одаренного образования в США.</li> <li>- Создание инфраструктуры, поддерживающей развитие талантов</li> <li>- Учебные стратегии для разных классов</li> <li>- Политика, поддерживающая развитие талантов</li> </ul>
		Брэд Бэрри, директор по зачислению школы для одаренных детей Мирман (США)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одаренные студенты: критерии идентификации</li> <li>- Проблемы с диагностикой одаренных учащихся в образовании</li> <li>- Формы работы и программы обучения для одаренных студентов</li> <li>- Структура учебной программы для одаренных учащихся</li> </ul>

Программа международного онлайн-семинара «Профориентация: модели, международные тенденции и инновации»

**День 1**

**1 июня 2021 года**

<b>Время</b>	<b>Тема</b>	<b>Спикер</b>	<b>Программа</b>
11.00 – 11.40	<b>Международные тенденции и инновации в профориентации</b>	Флориан Кадлец, специалист по предпринимательству и предпринимательским навыкам, Европейский фонд обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные тенденции и инновации в профориентации</li> <li>- Важность изменения профориентации в сторону формирования навыков управления карьерой</li> <li>- Примеры текущего состояния профориентации по странам и</li> </ul>

			<i>ключевые моменты для повышения качества профориентационной деятельности</i>
11.40 – 12.30	<b>Основные направления профориентации</b>	Д-р Анджела Андрей, международный эксперт исследования ЕФО, научный исследователь Национального центра политики и оценки в образовании, Румыния	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления профориентации</li> <li>- Роль профориентации - необходимость новаторских подходов</li> <li>- Роль ИКТ в системах профориентации</li> <li>- Сотрудничество и координация в сфере профориентации</li> <li>- Роль родителей в выборе карьеры молодыми людьми во всем мире</li> <li>- Новые тенденции профориентации</li> </ul>
12.35 – 13.10	<b>Политика Германии в области профориентации</b>	Доктор Даниэла де Риддер, депутат Бундестага Германии, заместитель председателя комиссии по иностранным делам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Важность профориентации и консультирования в Германии</li> <li>- Политика Германии в области профориентации, законодательная сторона</li> <li>- Стратегия, история, развитие профориентации в Германии сегодня</li> </ul>
13.15 – 14.10	<b>Модель профориентации в Германии</b>	Стеффен Витт, консультант по академическим профессиям, профессиональное консультирование Грайфсвальд	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации в Германии</li> <li>- Профориентация в школьных фирмах</li> <li>- Организация профориентации в школах</li> </ul>
14.15 – 15.10	<b>Развитие трансверсальных компетенций и навыков управления карьерой с помощью профориентации в Германии</b>	Питер Вебер, профессор консалтинговых наук, университет Федерального агентства занятости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая база профориентации в Германии</li> <li>- Развитие трансверсальных компетенций и навыков управления карьерой с помощью профориентации в Германии</li> <li>- Университетское обучение профессиональных консультантов по вопросам карьеры</li> <li>- Роль родителей в выборе карьеры для учащихся</li> <li>- Использование ИКТ в системах профессиональной ориентации - системы информации о карьере, интерактивные системы профориентации, электронные консультации в Германии</li> </ul>
15.15 – 16.00	<b>Роль сектора занятости в профессиональной ориентации в Германии</b>	Нора Квайзер, Юрген Боде, Стеффер Малекки, специалисты по профориентации образовательной организации экономики земли Баден-Вюртемберг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные заинтересованные стороны - механизмы сотрудничества и координации между ключевыми заинтересованными сторонами в области профориентации</li> <li>- Роль/функции бизнеса и сектора занятости в профориентации учащихся</li> <li>- Интеграция молодых людей в обучение</li> <li>- Углубленная профессионально-техническая ориентация в школах</li> </ul>
16.05 – 16.50	<b>Модель профориентации в Швеции</b>	Микаэла Зельмерлёв, специалист шведского национального агентства по образованию, отдел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации в Швеции</li> <li>- Организация профориентационных услуг в школах</li> <li>- Интеграция профориентации в учебный план</li> </ul>

		школьной и трудовой жизни (Швеция)	- ИКТ в профориентации - Программы обучения карьерных консультантов
16.50 – 17.30	<b>Модель профориентации в Эстонии</b>	Кристина Орион, заместитель начальника отдела кадров и карьерных услуг, эстонский фонд страхования от безработицы (Эстония)	- Модель профориентации в Эстонии - Организация профориентационных услуг в школах и колледжах - Использование ИКТ в системах профориентации (системы информации о карьере, интерактивные системы профориентации) - Интеграция профориентации в учебный план, Роль учителей и консультантов

**День 2**

**2 июня 2021**

<b>Время</b>	<b>Тема</b>	<b>Спикер</b>	<b>Программа</b>
10.00 – 10.30	<b>Система профориентации обучающихся в Республике Беларусь</b>	Геннадий Пальчик, заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования, Белорусский государственный университет (Республика Беларусь)	- Модель профориентации в Республике Беларусь - организация профориентационной работы в учреждениях образования различного типа - профориентационный потенциал содержания общего среднего образования - индивидуализация профориентационной работы со школьниками
10.30 – 11.00	<b>Педагогическая профилизация в системе профильного обучения на третьей ступени общего среднего образования</b>	Позняк Александра, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка	- Педагогические классы в Республике Беларусь: социальный заказ - Модель педагогической профилизации в Республике Беларусь - Условия эффективной организации педагогических классов - Обеспечение преемственности в системе «школа – вуз – первое рабочее место» - Образовательные и социокультурные эффекты педагогической профилизации
11.10 – 12.10	<b>С чего начать при организации профориентационной работы?</b>	Доктор Джон Маккарти, директор Международного центра развития карьеры и государственной политики (Франция)	- Как организовать профориентационную работу на национальном уровне и на уровне учебного заведения? - Что является основным компонентом профориентации: школа, учитель, родитель или государство? - Как школе организовать эффективную профориентационную работу? Насколько важна общая политика государства в области профориентации? Каковы роли различных заинтересованных сторон, которые формируют систему профориентации - предприятий, внешних организаций, предоставляющих рекомендации для студентов, школ и т. д. - Как выстроить систему профориентации на ранних этапах, когда

			<i>система не организована на законодательном уровне - с чего начать?</i>
12.15 – 13.10	<b>Модель профориентации в Ирландии</b>	Дженнифер Маккинзи, директор Национального центра профориентации в образовании (Ирландия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентационного консультирования в Ирландии</li> <li>- Организация профориентационной работы в школах (12-18 лет)</li> <li>- Структура для всей школы (карьерные услуги различаются в зависимости от готовности учащихся к принятию решений)</li> <li>- Навыки управления карьерой, развиваемые в школах - Обучение, связанное с ориентацией</li> <li>- Консультации по вопросам ориентации в FET / VET + взрослые</li> </ul>
13.15 – 14.00	<b>Модель профориентации в Финляндии</b>	Доктор Мика Лауникари, эксперт по профориентации и развитию знаний, Университет прикладных наук Лауреа (Финляндия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации и консультирования в Финляндии</li> <li>- Организация профориентационной работы в учебных заведениях</li> <li>- Сотрудничество и роли ключевых заинтересованных сторон в области профориентации</li> <li>- Компетенции учащихся в области профориентации, которые формируются в школе</li> <li>- Университетское обучение профессиональных консультантов по вопросам карьеры</li> </ul>
14.00 – 14.20	<b>Универсальные профориентационные центры в Финляндии - их роль, функции, программы</b>	Паси Савонмяки, руководитель проектов, центр экономического развития, транспорта и окружающей среды (Финляндия)	<i>Универсальные профориентационные центры - их роль, функции, программы</i>
14.40 – 15.20	<b>Модель профориентации в Франции</b>	Грациана Боскато, менеджер проекта Euroguidance, Служба академической информации и руководства, ректорат Страсбургской академии (Франция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель/система консультирования по профориентации в сфере образования во Франции</li> <li>- Организация консультационных услуг в школах.</li> <li>- Основные заинтересованные стороны - роль / функция школ, предприятий, молодежных центров карьеры в профориентации студентов</li> <li>- Использование ИКТ в системах профориентации (системы информации о карьере, интерактивные системы профориентации)</li> <li>- Учебный план (уроки профориентации), Роль учителей и консультантов</li> </ul>
15.25 – 16.10	<b>Модель профориентации в Швейцарии</b>	Эа Эллер, преподаватель Университета Берна (Швейцария)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель профориентации в Швейцарии</li> <li>- Организация профориентационной работы в учебных заведениях</li> <li>- Сотрудничество и роли ключевых заинтересованных сторон в области профориентации</li> <li>- Компетенции учащихся в области профориентации, которые формируются в школе</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Университетская подготовка консультантов и учителей по вопросам карьеры</li> <li>- Интеграция профориентации в учебный план</li> </ul>
16.15 – 17.00	<b>Модель профориентации в Канаде</b>	Сарина Хопкинс, исполнительный директор Канадского фонда развития карьеры (Канада)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель/система профориентации и консультирования в Канаде</li> <li>- Организация консультационных услуг в школах</li> <li>- Основные заинтересованные стороны - роль / функция школ, предприятий, карьеры молодежи в профориентации студентов.</li> <li>- Использование ИКТ в системах профориентации (системы информации о карьере, интерактивные системы профориентации - «Настоящая игра» (другие) в качестве примера)</li> <li>- Учебный план (уроки профориентации), Роль учителей и консультантов.</li> <li>- Лучшие практики из разных регионов (тесты + примеры)</li> </ul>

### Заявка на онлайн-семинар

Для участия в онлайн-семинаре:

1. необходимо заполнить заявку по прилагаемой форме и отправить на электронный адрес: [edu@skld.me](mailto:edu@skld.me)

2. при групповой форме следует отдельно указать ФИО руководителя группы и контактный телефон (можно выделить ярким цветом).

\*Любые организационные вопросы, которые у Вас возникают по поводу проведения онлайн-семинара, просим задавать по электронной почте [edu@skld.me](mailto:edu@skld.me) или по телефону +375 29 811 66 42 (WhatsApp, Telegram).

### Обратите внимание:

Число участников в одной группе – 10 человек.

№	ФИО	Телефон	Электронная почта для рассылки приглашений на онлайн-семинар	Название организации	Должность

\*После окончания онлайн-семинара вы получите электронный сертификат участника с приложением на русском языке.

\* Необходимо вставить ФИО участника в наклонные палочки \ФИО\.

Просим Вас перепроверить корректность написания ФИО после заполнения.

\*Обратите внимание, что между наклонной палочкой и ФИО участника не должно быть пробелов.

Пример: \Иванова Алина Сергеевна\

Список для сертификатов

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\

\ФИО\