

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Мурманской области совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»).

1.2. Конкурс проводится с целью совершенствования научно-методической и инновационной педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

1.3. Задачи Конкурса:

– содействие в создании условий, обеспечивающих инновационное взаимодействие общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования средствами туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;

– активизация научного, методического и творческого потенциала педагогов и специалистов системы образования, сотрудников научных организаций, членов общественных организаций;

– стимулирование педагогической инициативы, повышение профессионального мастерства работников образования;

– выявление новых направлений, педагогических идей, перспективных проектов и методик, содержания методических материалов;

– повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения в педагогическую практику учебных и методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов и успешную, гармонизацию и социализацию личности на современном этапе развития государства;

– оценка состояния уровня методической работы в образовательных организациях и формирование банка методических материалов дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности

для обобщения и распространения лучшего опыта.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники и специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций Мурманской области.

Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с **15 ноября 2021 года по 21 января 2022 года**.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- учебное пособие;
- методическое пособие;
- информационно-методические материалы;
- дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы;
- методические рекомендации по организации учебного процесса;
- методические рекомендации по организации воспитательного процесса;
- дидактические материалы (видеофильмы, словари, путеводители, описания маршрутов и т.д.);
- материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видео-уроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т.д.) в рамках следующих направлений деятельности с обучающимися:
 - различные виды туризма;
 - различные направления краеведения;
 - ориентирование на местности;
 - музеи образовательных организаций (школьные музеи);
 - экологическое образование средствами туризма и краеведения;
 - организация летнего отдыха обучающихся, воспитанников;
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной среде;
 - повышение профессиональной квалификации работников системы дополнительного образования детей.

3.3 Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- новизна и актуальность;
- педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности;
- учет национально-региональных особенностей;
- научная и фактическая достоверность, использование современных информационных материалов и технологий;
- качества оформления и наглядность;

- наличие системы отслеживания образовательных результатов;
- возможность использования данных методических материалов в образовательных организациях Мурманской области.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 и Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242) (приложение 1).

3.5. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

3.6. К участию в Конкурсе не допускаются методические материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- занимавшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, проводимых в предыдущем и текущем году;
- издававшиеся и распространенные ранее в средствах массовой информации на федеральном уровне.

3.7. Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают чьих-либо авторских прав.

4. Условия приёма участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить в срок до **19 января 2022 года** по адресу электронной почты: turcenter@laplandiya.org (с пометкой «Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками»):

- заявку (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных педагогических работников (приложение 3);
- конкурсная работа в формате MS Word для Windows - 2000 и более новых версий, иллюстрации в формате jpg.

4.2. Все конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (приложение 4 и 5).

5. Определение результатов и награждение участников Конкурса

5.1. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных работ и в каждой из номинаций в соответствии с критериями (приложение 6) и определяет кандидатуры победителей и призёров Конкурса.

5.2. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом ГАУДО МО «Мурманского областного центра дополнительного образования «Лапландия».

5.3. Победители (1 место) и призеры (2, 3 места) в каждой номинации награждаются дипломами ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия».

5.4. Все участники Конкурса получают сертификаты участников ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия».

5.5. Лучшие работы Конкурса (не более 2-х в каждой номинации) направляются для участия в финальном этапе в адрес федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

6. Финансирование

6.1. Награждение победителей и призеров регионального этапа Конкурса осуществляется за счёт средств субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

6.2. Участие в федеральном этапе Конкурса осуществляется за счет средств направляющих организаций или физических лиц.

7. Контактная информация

Контактное лицо: Попова Светлана Геннадьевна, методист регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», телефон: 8(815-2)41-28-99.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь
организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися,
воспитанниками

Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового

поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);
 - 2.2. Цель и задачи программы;
 - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);
 - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график;
 - 3.2. Условия реализации программы;
 - 3.3. Формы аттестации;
 - 3.4. Оценочные материалы;
 - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных

элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой; задачи – шаги к достижению цели

2.3. Содержание программы:

учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана — реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты — совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47; п.5);

3.2. Условия реализации программы — реальная и доступная совокупность условий реализации программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др).

3.3. Формы аттестации (контроля) - зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. Методическое обеспечение – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

3.6. Список литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса методических
материалов в помощь организаторам
туристско-краеведческой и
экскурсионной работы с
обучающимися, воспитанниками

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой
и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками**

Номинация Конкурса	
Название конкурсного материала	
Фамилия, имя, отчество автора или авторов (полностью)	
Место работы (полное название образовательной организации согласно Уставу)	
Занимаемая должность конкурсанта (полностью)	
Сведения об образовании конкурсанта	
Стаж работы конкурсанта	
Число, месяц, год рождения конкурсанта	
Домашний адрес конкурсанта (с индексом)	
Контактные телефоны конкурсанта	
Электронная почта конкурсанта	
Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
Телефон, факс образовательной организации (с указанием телефонного кода)	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Согласие руководителя образовательной организации на участие данного участника в Конкурсе	

Подпись руководителя организации
Печать организации

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса методических
материалов в помощь организаторам
туристско-краеведческой и
экскурсионной работы с
обучающимися, воспитанниками

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в

(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(личная подпись)

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь
организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися,
воспитанниками

Требования к видеоматериалам, предоставляемым на Конкурс

1. Видеоролик может быть снят с использованием любого устройства.
2. Формат воспроизведения видеороликов MP4, MPEG, MOV, WMV.
3. В ролике могут использоваться фотографии (горизонтальной ориентации), слайд-шоу, но не более 30% продолжительности всего ролика.
4. Оптимальное разрешение видеоролика (предпочтительно) 1920x1080 (Full HD, 1080p), но не менее, чем 720x576.
5. Ориентация горизонтальная.
6. Продолжительность видеоролика не регламентируется. Размер его не более 300 МБ.
7. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов остается на усмотрение участников.
8. Конкурсная работа не должна содержать водяных знаков и других логотипов на протяжении всего хронометража.
9. Все материалы и документы должны быть на русском языке.

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь
организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися,
воспитанниками

Требования к оформлению отдельных видов конкурсных материалов

Методические разработки и рекомендации включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычленить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

– список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть – планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

Учебное или методическое пособие включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

2. Введение. Во введении необходимо указать, для чего предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей.

3. Содержание (основная часть), приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов).

4. Справочную информацию.

5. Словарь терминов.

6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Приложение 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь
организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися,
воспитанниками

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки конкурсных работ в номинации «**Дополнительные образовательные программы**» (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма— 150 баллов):

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы, общая культура оформления программы;
- актуальность, новизна и педагогическая целесообразности программы;
- соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- соответствие цели и задач программы ее содержанию;
- соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность форм и режима организации занятий по программе;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- соответствие содержания программы заявленной цели и результату;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегрированность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;
- обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;
- обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
- значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов)**в остальных номинациях**

(до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма — 150 баллов):

- полнота соответствия содержания материала его названию;
- актуальность методического материала и её обоснование;
- оригинальность подходов к освещению темы;
- информативность и полнота материала;
- новизна содержания материала;
- научная и фактическая достоверность материала;
- корректность использования терминов;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения; комфортность зрительного восприятия материала;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста;
- корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала другими образовательными организациями.