

**Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды**

1. Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс) проводится Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия») в целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Мурманской области.

2. Участники Конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Мурманской области в возрасте 12-18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы эколого-биологического направления в Мурманской области.

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих

в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

3.1.2. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

3.1.3. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы эколого-биологического направления:

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы, соответствующей тематике конкурса).

3.2. Работы участников должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, оформлены согласно требованиям (приложение № 1). Оценка работ проводится в соответствии с критериями (приложение № 2).

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и Всероссийского уровня, проводимых ранее;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- работы, имеющие признаки плагиата.

Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

3.4. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

3.5. Конкурсные материалы, анкеты-заявки (приложение № 3), согласия на обработку персональных данных педагогических работников (приложение № 4) и обучающихся (приложение № 5, 6) в электронном виде направляются в срок **до 22 ноября 2021 года** по электронной почте esokonkurs51@laplandiya.org (с указанием в теме письма «ЮИОС 2021»).

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 22 сентября по 01 декабря 2021 года.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри и утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

5.2. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области..

5.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

5.4. Дипломы и сертификаты участников рассылаются в электронном виде на почту, указанную в анкете-заявке.

5.5. Работы победителей Конкурса по решению жюри направляются на финальный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

6. Финансирование Конкурса

Финансирование расходов на организацию, проведение и награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

7. Контактная информация

Контактное лицо – Бояринов Антон Вячеславович, методист детского технопарка «Кванториум» ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», тел. 8(815-2) 41-15-65, эл. почта: eko@laplandiya.org .

Официальная информация о Конкурсе размещена на сайте ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» www.laplandiya.org .

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц формата А4, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Все работы должны сопровождаться краткой аннотацией с указанием ФИО автора, даты рождения, названия и типа конкурсной работы, номинации, краткого описания конкурсной работы. Аннотация составляется в MS Word.

1.4. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел - описание изготовления проектируемого изделия. Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики».

Модуль дополнительной общеобразовательной программы должен:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://fedcdo.ru/ecostation/>.

5. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

Критерии оценки конкурсных работ

1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов исследования;
анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;

актуальность проекта;

новизна проекта;

социальная значимость проекта;

наличие организационных механизмов реализации проекта;

наличие сметы проекта/бизнес-плана;

объем работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;

практическая значимость реализации проекта;

качество оформления и наглядность проекта;

информационное сопровождение проекта.

1.3. Программно-методический комплекс:

аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;

соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам;

владение автором современной ситуацией развития образования и понимание её;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы.

степень реализации модуля дополнительной общеобразовательной программы;

**Приложение 4
к Положению о региональном заочном
этапе Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды**

Директору ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

от _____
(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: _____

телефон: _____

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в

(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(личная подпись)

Приложение 5

к Положению о региональном заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

Директору ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

от _____,
(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: _____

телефон: _____

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения
(учащегося, участника конкурсных и иных мероприятий старше 18 лет)

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), на распространение своих персональных данных с целью информационного освещения образовательной деятельности учреждения, проводимых учреждением мероприятий.

Категории и перечень персональных данных, на распространение которых дается согласие:

№ п/п	Категория персональных данных	Согласие	
		Да	Нет
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Образовательная организация		
6	Сведения о годе и этапе обучения		
7	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
8	Наименование конкурсного или иного мероприятия		
9	Итоговые результаты конкурсного испытания		
10	Фотография		
11	Видеофайлы		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты* (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

№ п/п	Категории персональных данных	Перечень устанавливаемых условий и запретов

* Условия и запреты предполагают ограничение или запрет осуществления оператором действий по распространению и (или) предоставлению персональных данных неограниченному или определенному кругу лиц соответственно.

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

- официальный интернет-сайт учреждения: <http://www.laplandiya.org/>,
- официальный интернет-сайт структурного подразделения учреждения «Детский технопарк «Кванториум»: <http://kvanorium51.org/>,
- информационно-образовательный интернет-портал «Одаренные дети»: <http://talented51.ru/>,
- профориентационный портал Мурманской области: <http://профориентация51.рф/>,
- группы в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/lapiworld>, <http://vk.com/kvanorium51>, <http://vk.com/rmc51/>,
- аккаунты в социальной сети «Instagram»: <http://www.instagram.com/laplandiya51/>, <http://www.instagram.com/kvanorium51/>

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует бессрочно.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20__ г.

(личная подпись)

Приложение 6
к Положению о региональном заочном
этапе Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды

Директору ГАУДО МО
«МОЦДО «Лапландия»

С.В. Кулакову

Директору ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

С.В. Кулакову

от _____,
(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: _____

телефон: _____

СОГЛАСИЕ

**на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для
распространения
(несовершеннолетние учащиеся, несовершеннолетние участники конкурсных и иных мероприятий)**

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

(в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребёнка

(ФИО ребенка)

приходящегося

мне _____,
(сын, дочь и т.д.)

зарегистрированного по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного образования
Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»,
расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), на
распространение **персональных данных**

(ФИО учащегося, участника конкурсного и иного мероприятия)

с целью информационного освещения образовательной деятельности учреждения, проводимых
учреждением мероприятий.

Категории и перечень персональных данных, на распространение которых дается согласие:

№ п/п	Категория персональных данных	Согласие	
		Да	Нет
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Образовательная организация		
6	Сведения о годе и этапе обучения		

7	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
8	Наименование конкурсного или иного мероприятия		
9	Итоговые результаты конкурсного испытания		
10	Фотография		
11	Видеофайлы		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты* (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

№ п/п	Категории персональных данных	Перечень устанавливаемых условий и запретов

* Условия и запреты предполагают ограничение или запрет осуществления оператором действий распространению и (или) предоставлению персональных данных неограниченному или определенному кругу соответственно.

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

- официальный интернет-сайт учреждения: <http://www.laplandiya.org/>,
- официальный интернет-сайт структурного подразделения учреждения «Детский технопарк «Кванториум»: <http://kvanorium51.org/>,
- информационно-образовательный интернет-портал «Одаренные дети»: <http://talented51.ru/>,
- профориентационный портал Мурманской области: <http://профориентация51.рф/>,
- группы в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/lapiworld>, <http://vk.com/kvanorium51>, <http://vk.com/rmc51/>,
- аккаунты в социальной сети «Instagram»: <http://www.instagram.com/laplandiya51/>, <http://www.instagram.com/kvanorium51/>

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует бессрочно.

Я, _____,
(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (личная подпись)