

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Мурманской области  
«Мурманский областной центр дополнительного образования  
«Лапландия»

**ПРИНЯТА**

методическим советом

Протокол

от 05.05.2021 № 35

Председатель  А.Ю. Решетова

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГАУДО МО

«МОЦДО «Лапландия»

от 05.05.2021 № 572

Директор  С.В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«Дорога без опасности»**

**Возраст учащихся:** 9-13 лет

**Срок реализации программы:** 4 месяца (36 часов)

**Составитель:**

Кафаджий Мария Викторовна,  
методист

Мурманск  
2021

### **Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) программы** – социально – гуманитарная.

**Уровень программы** – стартовый.

**Нормативно-правовая база** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога без опасности» создана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

– Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 17.01.2020 № 68 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2020 – 2022 годы»;

– Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации «Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2017г.;

– Специальной литературы по данным направлениям деятельности (см. список литературы).

#### **Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы**

Обеспечение безопасности дорожного движения является одним из важнейших направлений реализации государственной политики в области охраны жизни и здоровья граждан путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

За прошедшие годы уровень автомобилизации в стране возрос более чем в полтора раза. При этом благодаря усилиям всех участников процесса по профилактике ДТП, их количество с 2005 г. сократилось на 18 процентов, также уменьшились социальный и транспортный риски. Очевидно, что число машин будет увеличиваться и дальше, и это объективный вызов и для участников дорожного движения, и для тех, кто оберегает здоровье тысяч граждан России.

Учитывая этот факт, необходимо уделять повышенное внимание обучению детей правилам поведения на дороге, начиная с самого раннего возраста, и продолжать его в течение всего времени обучения, поскольку значительное количество детей, становящихся жертвами дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся средней школы,

когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых, ездить на общественном транспорте и использовать в своём передвижении велосипеды и другие механические транспортные средства.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорога без опасности» осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Лаборатория безопасности», созданного во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года.

Педагогическая целесообразность заключается в разработке содержания и форм работы с детьми среднего школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которые предусматривают не только получения детьми теоретических знаний, но и практических умений таких как: занятия в автогородке, где ребенок может побывать в роли пешехода, водителя, пассажира и выстроить алгоритм безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Программа предусматривает коллективную работу обучающихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий, дополнительных мероприятий по безопасности дорожного движения.

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний по вопросам безопасности транспортной культуры.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- изучение информационно-правовых основ безопасности дорожного движения;
- формирование познавательного интереса к изучению Правил дорожного движения;
- обучение основным правилам дорожного движения;
- обучение приемам оказания первой помощи;
- вовлечение сверстников в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

*Развивающие:*

- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие мотивации к изучению Правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- выработать правильные алгоритмы и стереотипы поведения на дороге.

*Воспитательные:*

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.

**Адресат программы** – программа предназначена для учащихся 9-13 лет.

**Форма реализации программы** – очно – заочная.

**Срок освоения программы** – программа рассчитана на 4 месяца.

**Объем программы** – 36 часов.

**Формы организации занятий:** очно-заочные групповые занятия.

**Режим занятий:**

– заочное обучение – 12 часов, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час.

– очное обучение – 24 часа, 6 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 4 академических часа.

**Наполняемость групп** – 12 человек.

**Виды учебных занятий:** лекция, мастер-класс, круглый стол, ролевые обучающие игры.

**Ожидаемые результаты:**

*Предметные:*

Обучающиеся будут:

- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать порядок действий при оказании первой помощи;
- знать основные приемы и методы эффективного проведения мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

*Метапредметные:*

Обучающиеся:

- будут уметь анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- будут развивать творческие способности;
- овладеют базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде на общий результат;
- будут развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения.

*Личностные:*

- сформируется чувство ответственности перед обществом, мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется культура поведения в условиях дорожного движения;
- сформируется гражданская ответственность и правовое самосознание;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;
- сформируются и приумножатся морально – нравственные качества.

**Формы диагностики результатов:** наблюдение, устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и дополнительный опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

### Содержание программы Учебный план (заочное обучение)

№	Наименование тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Дети-пешеходы</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
1.1	Вводное занятие. Пешеходы. Виды пешеходных переходов.	1	0	1	Входная диагностика

					(анкетирование)
1.2	Правила перехода дороги.	2	0	2	Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>2.</b>	<b>Дети-пассажиры</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
2.1	Предназначение детских удерживающих устройств.	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
2.2	Правила поведения в автомобиле.	2	0	2	Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>3.</b>	<b>Дети-велосипедисты</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
3.1	Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.	1	0	1	Творческий отчет (презентация, плакат, видеоролик)
3.2	Правила перемещения на двухколесном транспорте.	1	0	1	Наблюдение
3.3	Обеспечение собственной безопасности.	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>4.</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
4.1	Дорожно-транспортное происшествие.	2	0	2	Выполнение заданий в рабочей тетради
4.2	Телефоны специальных служб.	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	

## Учебный план (очное обучение)

№	Наименование тем и разделов	ЛК	ПР	Всего часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Дети-пешеходы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
1.1	Переход многополосных дорог.	0	1	1	Наблюдение
1.2	Правила передвижения вне городской черты.	1	0	1	Устный опрос
1.3	Остановочный путь автомобиля.	1	2	3	Викторина
1.4	Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.	0	1	1	Наблюдение
<b>2.</b>	<b>Дети-пассажиры</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
2.1	Правила поведения в автомобиле.	0	2	1	Мастер-класс
2.2	Правила поведения в общественном транспорте.	1	1	2	Мастер-класс
2.3	Правила поведения в транспорте дальнего следования.	2	0	2	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Дети-велосипедисты</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.1	Дорожные знаки для велосипедистов.	1	0	1	Викторина
3.2	Оснащение велосипеда.	1	1	2	Устный опрос
3.3	Управление велосипедом.	0	1	1	Соревнования
3.4	Типовые ситуации с высоким уровнем риска.	0	2	2	Круглый стол
<b>4.</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
4.1	Правила оказания первой помощи при ДТП.	3	3	6	Практическое занятие, итоговая диагностика (анкетирование)
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	

## Содержание учебного плана заочного обучения (12 часов)

### Раздел 1. Дети-пешеходы.

#### Тема 1.1. Вводное занятие. Пешеходы. Виды пешеходных переходов.

*Теория (1 час)*

Лекция

Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части. Ориентация в пространстве. Понятие светофор, сигналы светофора. Виды пешеходных переходов: регулируемый и нерегулируемый переходы.

#### Тема 1.2. Правила перехода дороги.

*Теория (2 часа)*

Лекция

Правила перехода дороги. Переход многополосных дорог. Опасность перехода на «ранний» и «поздний» зелёный сигнал светофора. Правила перехода вне пешеходного перехода. Поиск опасности при переходе дороги (наблюдение).

### Раздел 2. Дети-пассажиры.

#### Тема 2.1. Предназначение детских удерживающих устройств.

*Теория (1 час)*

Лекция

Понятие и предназначение детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля.

#### Тема 2.2. Правила поведения в автомобиле.

*Лекция (2 часа)*

Правила поведения в автомобиле. Отвлечение внимания водителя. Организация собственного досуга. Правила посадки, высадки из автомобиля. Правила безопасности (что делать, если нет ремня, если машина попадает в ДТП.)

### Раздел 3. Дети-велосипедисты.

#### Тема 3.1. Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.

*Теория (1 час)*

Лекция

Виды двухколёсного транспорта и способы альтернативного перемещения. Велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры.

#### Тема 3.2. Правила перемещения на двухколесном транспорте.

*Теория (1 час)*

Лекция

Правила перемещения на двухколёсном транспорте в соответствии с возрастной группой. Места, предназначенные для движения на велосипедах и других видов транспорта, соответствующие возрасту. Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта.

#### Тема 3.3. Обеспечение собственной безопасности.

*Теория (1 час)*

Лекция

Предназначение и виды защиты. Обеспечение собственной безопасности. Шлем, наколенники, налокотники, перчатки. Опасность неиспользования защиты.

### Раздел 4. Первая помощь.

#### Тема 4.1. Дорожно-транспортное происшествие.

*Теория (2 часа)*

Лекция

Дорожно-транспортное происшествие. Общая последовательность действий на месте происшествия. Обеспечение собственной безопасности.

#### **Тема 4.2 Телефоны специальных служб.**

*Теория (1 час)*

Лекция

Понятие и телефоны специальных служб. Поведение при звонке в специальную службу.

### **Содержание учебного плана очного обучения (24 часа)**

#### **Раздел 1. Дети-пешеходы.**

##### **Тема 1.1. Переход многополосных дорог.**

*Практика (1 час)*

Игра «Водитель-пешеход» (с использованием радиоуправляемой модели автомобиля).

##### **Тема 1.2. Правила передвижения вне городской черты.**

*Теория (1 час)*

Лекция

Правила передвижения вне городской черты. Движение вдоль дороги. Использование световозвращающих элементов. Правила безопасности в небольших населённых пунктах.

##### **Тема 1.3. Остановочный путь автомобиля.**

*Теория (1 час)*

Лекция

Понятие остановочный путь автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода. Расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду.

*Практика (2 часа)*

Процесс снижения скорости и торможения автомобиля. Изменение остановочного пути в зависимости от скорости. Эксперимент «Расстояние». Викторина «Тормозной путь».

##### **Тема 1.4. Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.**

*Практика (1 час)*

Игра «Недопустимые действия» (с использованием карточек типовых опасных ситуаций: переход дороги на запрещающий сигнал светофора; игры вблизи проезжей части; концентрация внимания, внимание на одной опасности; перебегание дороги; выход из-за предмета, ограничивающего видимость; переход дороги в неполюженном месте).

#### **Раздел 2. Дети-пассажиры.**

##### **Тема 2.1. Правила поведения в автомобиле.**

*Практика (2 часа)*

Просмотр видеоролика «Защита детского кресла». Мастер-класс «Пристегнись в автокресле». Игра «Правила поведения в автомобиле» (использование компьютера с симуляцией движения)

##### **Тема 2.2. Правила поведения в общественном транспорте.**

*Лекция (1 час)*

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения при перевозках на транспорте.

*Практика (1 час)*

Отработка навыка посадки/высадки из общественного транспорта. Мастер-класс «Транспорт-пассажир».

##### **Тема 2.3. Правила поведения в транспорте дальнего следования.**

*Лекция (2 часа)*



Правила поведения в автобусе дальнего следования. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Электробезопасность на объектах железной дороги».

### **Раздел 3. Дети-велосипедисты.**

#### **Тема 3.1. Дорожные знаки для велосипедистов.**

*Лекция (1 час)*

Значения дорожных знаков с изображением велосипеда. Знаки, обозначающие места и приоритет движения. Велосипедные зоны.

#### **Тема 3.2. Оснащение велосипеда.**

*Лекция (1 час)*

Катафоты и световозвращающие элементы. Клаксон. Фары и фонари. Зеркала.

*Практика (1 час)*

Игра «Необходимые части защиты».

#### **Тема 3.3. Управление велосипедом.**

*Практика (1 час)*

Упражнения, направленные на маневрирование: «Узкая колея»; «Узкий разворот»; «Объезд препятствия»; «Смещенная змейка»; «Пешеходный переход».

#### **Тема 3.4. Типовые ситуации с высоким уровнем риска.**

*Практика (2 часа)*

Круглый стол (с использованием стола-макета, где имитируются различные ситуации): выход из-за препятствия; пересечение вело-пешеходной дороги с въездами во двор; опасность проезда, прохода мимо поворотов; объезд препятствий на дороге; переход дороги с велосипедом; сигналы коммуникации). Упражнение «Прямая из конусов». Эксперимент «Экстренное торможение на велосипеде».

### **Раздел 4. Первая помощь.**

#### **Тема 4.1. Правила оказания первой помощи при ДТП.**

*Теория (3 часа)*

Лекция

Способы проверки сознания и дыхания. Правила остановки наружного кровотечения. Правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении. Понятие сердечно-легочной реанимации.

*Практика (3 часа)*

Демонстрация приемов оказания первой помощи при ДТП на манекене (прямое давление на рану, правила наложения давящей повязки, укладывание пострадавшего в устойчивое боковое положение). Ролевая игра «Помощь пострадавшему». Итоговая диагностика.

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Календарный учебный график (приложение 1).  
Ресурсное обеспечение программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

**1. Оборудование:**

- оргтехника (компьютеры с подключением к сети Internet; сканер, принтер, проектор, колонки);
- CD-диск с программой для ЭВМ «City CAR Driving. Enterprise Education»;
- светофор радиуправляемый;
- конусы (малые, средние);
- бинты медицинские;
- веревка (8мм x20м);
- лента красная;
- руль;
- коврик туристический;
- кубики детские;
- комплект защиты детский (наколенники, наколотники, шлем);
- фликер на штаны;
- набор катафотов (стрелки);
- комплект катафотов (красный и белый);
- комплект зеркал для велосипеда;
- фара черная;
- кукла-манекен;
- одежда для куклы-манекена;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером);
- автокресло BabySafe Chart;
- дудка стальная хромированная;
- набор линеек пластмассовых;
- громкоговоритель;
- жилеты с изображением автомобиля анфас и свето-возвращающими полосками;
- набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле;
- коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м);
- макеты автомашин ростовые;
- макет автобуса, подвижный (размер 2x1,5 м);
- магнитная доска с изображением человека;
- магнитная доска с изображением велосипеда;
- набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий);
- картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или вело-пешеходной дорожкой);
- знаки пешеходные на подставке;
- набор из 8 настольных дорожных знаков;
- радиуправляемая модель автомобиля;
- пешеходы масштабные;
- велосипеды (малые, большие);
- перчатки велосипедные;
- самокаты;

- секундомер;
- рабочая тетрадь.

#### **Информационно-методическое обеспечение.**

- правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");
- методические разработки для занятий, тематические мультимедийные презентации;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- видеотека профилактических роликов по ПДД.

### **Формы контроля**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем усвоения программы.

**Предварительный** - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения с целью зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся. (Таблица 1).

**Промежуточный** - проводится в середине обучения с целью выявления достигнутого на данном этапе уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностика осуществляется посредством наблюдения в процессе проведения практических занятий. (Таблица 2).

**Текущий контроль** - осуществляется через педагогическое наблюдение в процессе проведения практических занятий. (Таблица 2).

**Итоговый контроль** - проводится в конце обучения и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 3).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 4).

Таблица 1

### **Предварительная, итоговая диагностика**

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

<b>№п/п</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
1.	Как называются правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах?		
2.	Для кого предназначены правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах?		
3.	Кто такие участники дорожного движения?		
4.	Каких категорий бывают участники дорожного движения?		
5.	Что такое проезжая часть?		
6.	Что такое пешеходный тротуар?		
7.	Где идти, если нет тротуара?		
8.	Где можно перейти улицу?		
9.	Какие технические средства регулирования движения вы знаете?		

10.	Как называют место движения транспорта?		
11.	Для чего нужны дорожные знаки?		
12.	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
13.	Что такое общественный транспорт?		
14.	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
15.	Как называется двухколёсное или трехколёсное транспортное средство без мотора?		
16.	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
17.	Как называется помощь, которую вы сможете оказать пострадавшему?		
18.	Что такое ДТП и как первая помощь связана с ДТП?		
19.	Что такое сердечно-лёгочная реанимация?		
20.	По какому телефону надо позвонить, чтобы вызвать скорую помощь?		
<b>Итого:</b>			

Таблица 2

### Промежуточная, текущая диагностика

Педагог д/о \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

**Низкий уровень** – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (1-2 балла).

**Средний уровень** – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется

помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**3-4 балла**).

**Высокий уровень** – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**5 баллов**).

Средний балл \_\_\_\_\_

Таблица 3

**Оценка уровня освоения программы  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Дорога без опасности»**

<b>Уровни/ количество баллов</b>	<b>Параметры</b>	<b>Показатели</b>
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.
Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

**Сводная таблица результатов обучения  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Дорога без опасности»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл \_\_\_\_\_

### Список литературы для педагогов

1. Баряева, Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаяева. – Москва: Дрофа, 2007. – 75 с. – (Дошкольник).
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузковский учебник, 2017. – 272 с.
3. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.
4. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
5. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства. В сборнике: Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. редколлегия: Г. Е. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С. 107-110.
6. Дорожно-транспортные происшествия: нормативные акты, материалы судебной практики, образцы документов / под ред. М. Ю. Тихомирова. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2008. – 284 с.
7. Козловская Е. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Е. А. Козловская, С. А. Козловский; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2005.
8. Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2003.
9. Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4класс. – М.: ВАКО, 2009г.
10. Ратовская С.А. Учет оборудования детских автогородков // Советник в сфере образования. 2015. № 5. С. 24-29.
11. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г. / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
12. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

### Список литературы для обучающихся

1. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002г.
5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
6. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015 г.

### Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: [гибдд.рф](http://гибдд.рф).
2. Движение ЮИД. Режим доступа: <https://yuid.ru/>.
3. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlif.com/>
4. Правильно о правилах. Режим доступа: <http://pdd.by/>.
5. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/>
6. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Режим доступа:  
[bezdtp.ru/bezdtp/ru/safetylab](http://bezdtp.ru/bezdtp/ru/safetylab)



### Календарный учебный график

**Педагог:**

**Количество учебных недель:** 16

**Режим проведения занятий:**

- заочное обучение – 12 часов, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час.
- очное обучение – 24 часа, 6 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 4 академических часа.

**Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)**

**Каникулярный период:**

- осенние каникулы;
- зимние каникулы;
- весенние каникулы;
- дополнительные каникулы;
- летние каникулы.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

### Календарный учебный график заочного обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Лекция	1 час	Вводное занятие. Пешеходы. Виды пешеходных переходов.		Входная диагностика (анкетирование)
2.			Лекция	1 час	Правила перехода дороги.		Выполнение заданий в рабочей тетради
3.			Лекция	1 час	Правила перехода дороги.		Выполнение заданий в рабочей тетради

4.			Лекция	1 час	Предназначение детских удерживающих устройств.		Выполнение заданий в рабочей тетради
5.			Лекция	1 час	Правила поведения в автомобиле.		Выполнение заданий в рабочей тетради
6.			Лекция	1 час	Правила поведения в автомобиле.		Выполнение заданий в рабочей тетради
7.			Лекция	1 час	Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.		Творческий отчет (презентация, плакат, видеоролик)
8.			Лекция	1 час	Правила перемещения на двухколесном транспорте.		Выполнение заданий в рабочей тетради
9.			Лекция	1 час	Обеспечение собственной безопасности.		Выполнение заданий в рабочей тетради
10.			Лекция	1 час	Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.		Выполнение заданий в рабочей тетради
11.			Лекция	1 час	Телефоны специальных служб.		Выполнение заданий в рабочей тетради

## Календарный учебный график очного обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Практика	1 час	Переход многополосных дорог.		Наблюдение
2.			Лекция	1 час	Правила передвижения вне городской черты.		Устный опрос
3.			Практика	1 час	Правила передвижения вне городской черты.		Практическое занятие
4.			Лекция	1 час	Остановочный путь автомобиля.		Викторина
5.			Практика	1 час	Остановочный путь автомобиля.		Наблюдение
6.			Практика	1 час	Остановочный путь автомобиля.		Практическое занятие
7.			Практика	1 час	Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.		Наблюдение
8.			Практика	1 час	Правила поведения в автомобиле.		Наблюдение
9.			Практика	1 час	Правила поведения в автомобиле.		Мастер-класс
10.			Лекция	1 час	Правила поведения в общественном транспорте.		Мастер-класс
11.			Лекция	1 час	Правила поведения в транспорте дальнего следования.		Устный опрос
12.			Лекция	1 час	Правила поведения в транспорте дальнего следования.		Устный опрос
13.			Лекция	1 час	Дорожные знаки для велосипедистов.		Викторина
14.			Лекция	1 час	Оснащение велосипеда.		Устный опрос

15.			Практика	1 час	Оснащение велосипеда.		Практическое занятие
16.			Практика	1 час	Управление велосипедом.		Соревнования
17.			Практика	1 час	Типовые ситуации с высоким уровнем риска.		Круглый стол
18.			Практика	1 час	Типовые ситуации с высоким уровнем риска.		Практическое занятие
19.			Лекция	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Наблюдение
20.			Лекция	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Устный опрос
21.			Лекция	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Устный опрос
22.			Практика	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Практическое занятие
23.			Практика	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Ролевая игра
24.			Практика	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Итоговая диагностика