

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Мурманской области  
«Мурманский областной центр дополнительного образования  
«Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 26.05.2021 № 42

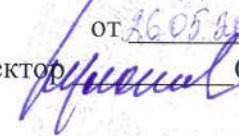
Председатель  А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГАУДО МО

«МОЦДО «Лапландия»

от 26.05.2021 № 611

Директор  С.В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Возраст обучающихся: **11-17 лет**

Срок реализации программы: **2 года**

Составители:

**Медведенко Денис Александрович,**  
педагог дополнительного образования

**Семьин Фёдор Алексеевич,**  
педагог дополнительного образования

Мурманск

2021

## Пояснительная записка

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ:** туристско-краеведческая.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** базовый.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Программа разработана в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 6348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:** сегодня в обществе ставится задача не только обучения детей основам безопасности жизнедеятельности, но и формирования у них культуры безопасности жизнедеятельности. Актуальность программы «Школа безопасности» заключается в том, что она способствует подготовки ребенка к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении, его самореализации, самоутверждению, удовлетворению его разнообразных жизненных потребностей, и имеет профессиональную направленность: формирование предпрофессиональной ориентации для поступления в ВУЗы МЧС РФ, МВД РФ или МинОбороны РФ.

**ЦЕЛЬ:** формирование у обучающихся знаний в области личной и общественной безопасности, получения практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях и в повседневной жизни посредством спортивно-прикладной и спортивно-туристской деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

### 1.Обучающие

#### Познакомить:

- с историей развития туризма в России, особенностями различных видов туризма;
- с историей изучения и освоения, заселения, географическим положением, природно-климатическими особенностями Мурманской области;
- с главными отраслями промышленного производства, особенностями сельского хозяйства, транспорта Мурманской области и перспективами их развития на современном этапе;
- с особо охраняемыми природными территориями, памятниками истории и культуры и туристскими возможностями Кольского полуострова;
- с личным и групповым туристским снаряжением, организацией питания в туристском походе, туристского быта с правилами и организацией проведения туристских и спортивных соревнований;
- с техникой и тактикой пешеходного туризма, лыжного туризма;
- с основами общей и специальной физической подготовкой;
- с организацией туристского быта в экстремальных ситуациях, с основами выживания в условиях автономного существования и обеспечением безопасности в туристском походе;
- с основами медицинских знаний и оказанием первой доврачебной медицинской помощи;

- с основами топографии и ориентирования на местности с особенностями ориентирования на различных типах местности, при плохой видимости и в ночное время;
- с историей создания единой государственной спасательной службы на территории России и основами безопасного ведения спасательных работ;
- с видами соревнований по спортивному ориентированию и с подготовкой к участию в них.

#### **Научить:**

- проводить фенологические наблюдения, владеть простейшими методиками исследований и оформлять учебно-исследовательские работы;
- пользоваться личным и групповым туристским снаряжением, организовывать питание и туристский быт, а также в экстремальных ситуациях во время туристского похода, выживать в условиях автономного существования;
- владеть техникой и тактикой пешеходного и лыжного туризма;
- оказывать первую помощь;
- владеть основами топографии и ориентирования на местности на различных типах местности и при плохой видимости;
- выполнять необходимые упражнения физической и специальной подготовки, преодолевать полосу туристских и естественных препятствий;
- вести аварийно-спасательные работы при ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий и уметь пользоваться спасательными различными приборами, оборудованием, СИЗ и средствами связи;
- работать со справочной и специальной литературой и владеть способами поиска необходимой информации.

#### **2. Развивающие:**

##### **Развивать:**

- выносливость, скоростно-силовые качества, гибкость, ловкость, координацию движений в соответствии с возрастными и физическими возможностями учащихся;
- внимание, память, скорость реакции и эффективность мышления в условиях умеренных и больших умственных и физических нагрузок;
- самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, самоконтроль и самодисциплину.

##### **Способствовать развитию:**

- потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании, творческих и интеллектуальных способностей;
- ответственного отношения к своей жизни и здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих;
- познавательного интереса об историко-культурном и природном наследии Кольского полуострова.

#### **3. Оздоровительные:**

##### **Способствовать:**

- сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- формированию потребности в систематических занятиях физической культурой.

#### **4. Воспитательные:**

##### **Воспитывать:**

- силу воли, смелость, решительность, мужество, терпение, трудолюбие, сопереживания;
- коммуникабельность, чувства коллективизма, сотрудничества и взаимовыручки;
- экологически - нравственное поведение в природе и социальной среде;
- чувство ответственности и уважительное отношение к результатам своих достижений и успехам других;
- формировать активную жизненную позицию и чувство патриотизма на основе интереса к природному, историческому и культурному наследию своего края.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 11 до 17 лет, проявляющих интерес к занятиям туризмом, краеведением и спортивно-прикладным видам.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 2 года.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ.**

- 1 год обучения - 216 часов;

- 2 год обучения – 216 часов.

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:**

- групповая;

- индивидуальная;

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:**

- 2 раза в неделю по 3 часа.

**ВИДЫ ЗАНЯТИЙ:** теоретические (аудиторные): лекции, беседы, презентации, тестирования; практические (в том числе занятия на местности, экскурсии, семинары-практикумы), участие в соревнованиях, фестивалях, туристских слетах и походах, олимпиадах, посещение мастер-классов.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**Метапредметные:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

**Предметные:**

- знания о спортивном туризме, ориентировании, спортивно-прикладных видов и их роли в укреплении здоровья и получения специальных навыков для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

**Личностные:**

Знать:

- историю создания и основы единой государственной спасательной службы на территории России;

- историю создания и развития Всероссийского движения учащихся «Школа безопасности», основные разделы правил и виды соревнований учащихся «Школа безопасности»;

- о чрезвычайных ситуациях природного характера об опасностях в повседневной жизни и их меры предосторожности

- основы проведения видов соревнований, порядок определения результатов соревнований учащихся «Школа безопасности» и обеспечение их безопасности и подготовку к участию в них.

Уметь:

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, уметь находить общий язык и общие интересы;

- ориентироваться в понимании причин успеха в учебной и спортивной деятельности;

- выполнять самоанализ и самооценку результата

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**Метапредметные:****Учащиеся научатся:**

- следовать при выполнении задания инструкциям;
- понимать цель выполняемых действий;
- определять различные виды ориентирования, туризма и прикладных видов движения «Школа безопасности»;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в группе, команде;

**Предметные:****Учащиеся научатся:**

- рассказывать об истории развития туризма и «Школы безопасности» в России;
- рассказывать о правилах личной гигиены, режиме дня, профилактики травматизма;
- технически и тактически правильно выполнять двигательные действия на дистанциях соревнований и в походах;
- ориентироваться на различных типах местности и при плохой видимости на местности и в ночное время;
- организовать туристский быт в экстремальных ситуациях и в туристском походе, выживать в условиях автономного существования;
- оказывать первую помощь при различных видах травм и переломах, кровотечениях, заболеваниях, при обморожениях, поражении электрическим током, укусах ядовитых насекомых и опасных животных, чрезвычайных ситуациях, транспортировать пострадавших при различных видах травм и переломах;

**Учащиеся будут знать:**

- основное групповое и личное туристское снаряжение, основные туристские узлы, их применение и назначение, организацию питания в туристском походе, основные требования к выбору места для организации бивака группы, туристских соревнований;
- основы топографии и ориентирования на местности;
- основы медицинских знаний (краткие сведения о строении и функциях организма человека, понятия личной гигиены и закаливание организма, оказание первой помощи при ушибах, растяжении и разрыве связок и вывихов, при пищевых отравлениях и желудочно-кишечных заболеваниях, медицинская аптечка и т.д.);

**Личностные:**

- положительное отношение к систематическим занятиям в избранном виде деятельности;
- понимание роли избранного вида спорта в укреплении здоровья;
- учащиеся познакомятся с Правилами и судейством Всероссийского движения школьников «Школа безопасности».
- будут знать о чрезвычайных ситуациях природного характера, об опасностях в повседневной жизни и их меры предосторожности.

**ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

участие в зачетных походах, соревнованиях, туристских слетах; итоговая диагностика в виде контрольных нормативов в устной и письменной формах (тесты), а также выполнение практических заданий в помещении и на местности;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»****1-ый год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
<b>2.</b>	<b>Основы туристской подготовки</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
2.1	История развития туризма	2	2	-	опрос
2.2	Личное и групповое туристское снаряжение	8	4	4	зачет, тест
2.3	Питание в туристском походе	6	2	4	практикум, зачет
2.4	Организация туристского быта	10	4	6	практикум, зачет
2.5	Подготовка к походу, путешествию	16	6	10	практикум
2.6	Участие в туристских соревнованиях и/или слетах	18	2	16	практикум, результаты (места)
<b>3.</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	практикум, зачет, тест
<b>4.</b>	<b>Краеведение. Мурманская область: история освоения, географическое положение, население, рельеф и полезные ископаемые, гидрография, природно-климатические условия, флора и фауна края</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	практикум, зачет, тест
<b>5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	практикум, зачет, тест
<b>6.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	практикум, зачет
<b>7.</b>	<b>Специальная подготовка по курсу «Школа безопасности»</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	
7.1	Экстремальные ситуации в природной среде	6	4	2	практикум, зачет
7.2	Психологические основы выживания в природных условиях	3	3	-	тест
7.3	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях	6	4	2	практикум, зачет

7.4	Всероссийское движение и соревнования «Школа безопасности» (в том числе участие в соревнованиях)	23	7	16	тест, зачет
7.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	4	2	2	тест, зачет
8.	<b>Зачетное занятие:</b> туристский поход выходного дня со сдачей нормативов	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	Тесты, практикум (зачет)
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>74</b>	<b>142</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

### 2-й год обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
<b>2.</b>	<b>Основы туристской подготовки</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	практикумы, зачет, тесты
2.1.	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях. Способы выживания в природной среде.	12	4	8	
2.2.	Организация туристского быта в экстремальных ситуациях	11	4	7	
2.3.	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма	30	8	22	
<b>3.</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	тесты, практикумы
3.1.	Особенности ориентирования в сложных условиях, в том числе в ночное время	6	2	4	
3.2.	Работа с картами и компасом. Определение азимутов и расстояний.	8	2	6	
3.3.	Участие в соревнованиях по ориентированию на местности	10	2	8	
<b>4.</b>	<b>Краеведение. Мурманская область: история и география края, этнографические объекты, туристские возможности края, известные земляки.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	тест
<b>5.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	тесты, практикумы
<b>6.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	практикумы, зачет

7.	<b>Начальная специальная подготовка</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	практикумы, зачет, тесты
7.1.	Чрезвычайные ситуации природного характера	8	4	4	
7.2.	Основы безопасного ведения спасательных работ	8	2	6	
7.3.	Организация поисково-спасательных работ силами группы.	8	4	4	
7.4.	Соревнования «Школа безопасности»	30	6	24	зачет
8.	<b>Зачетное мероприятие:</b> туристский двухдневный поход с ночевкой в полевых условиях	<b>16</b>	-	<b>16</b>	практикум, зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>59</b>	<b>157</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА ПРОГРАММЫ

### «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

#### 1 год обучения

#### РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие (1 час)

##### *Теория (1 час)*

Знакомство с планом работы объединения, целями и задачами программы. Инструктаж по ОТ, ПБ, ГО и ЧС. Анкетирование.

#### РАЗДЕЛ 2. Основы туристской подготовки (60 часов)

##### 2.1. История развития туризма (2 часа)

##### *Теория (2 часа)*

История освоения России, знаменитые русские путешественники, их роль в развитии страны. История развития туризма в России. Виды туризма (пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм). Понятие о спортивном туризме. Самодеятельный, экскурсионный и международный туризм. Законы, правила, нормативы и традиции туризма. История создания детского Всероссийского движения «Школа безопасности».

##### 2.2. Личное и групповое туристское снаряжение (8 часов)

##### *Теория (4 часа)*

Личное и групповое туристское снаряжение, требования к нему и правила ухода за ним. Типы рюкзаков, спальных мешков, их преимущества и недостатки. Правила укладки рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подготовка туристского снаряжения к походу (с учетом погодных условий). Палатки и тенты, их виды и назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, топоры, пилы. Особенности туристского снаряжения для зимнего похода. Специальное снаряжение (веревки основные и вспомогательные, страховочные системы), их назначение.

##### *Практика (4 часа)*

Подготовка снаряжения. Укладка рюкзака. Отработка навыков пользования страховочной системой.

##### 2.3. Питание в туристском походе (6 часов)

##### *Теория (2 часа)*



Питание в туристском походе. Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Набор продуктов для похода и их хранение. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Составление меню. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим и обеззараживание воды.

***Практика (4 часа)***

Составление меню и списка продуктов для 1-3-х дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов.

**2.4. Организация туристского быта (10 часов)**

***Теория (4 часа)***

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги в походе. Выбор места бивака. Бивак его обустройство. Основные требования к месту привала и бивака. Установка палаток, тентов. Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Уборка места бивака.

***Практика (6 часов)***

Определение мест для бивака, привалов и ночлегов по плану (карте) местности. Установка бивака. Организация бивачных работ. Отработка навыков установки, снятия и упаковки палатки. Приготовление пищи на костре. Изготовление макета «Типы костров».

**2.5. Подготовка к походу, путешествию (16 часов)**

***Теория (6 часов)***

Определение цели похода. Изучение района похода. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода. Туристские должности в группе. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Охрана природы при организации туристского похода (путешествия), привалов и биваков. Составление отчета о походе.

***Практика (10 часов)***

Составление плана подготовки 1-3-х дневного похода. Составление плана-графика движения в 1-3-х дневном походе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Обработка собранных материалов. Отчет о походе (4час).

Занятия на местности:

Организация и подготовка к одно-двухдневному туристскому походу (выбор места бивака на местности, устройство кострища, разведение костра, приготовление пищи на костре, установка палаток). Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода.

**2.6. Участие в туристских соревнованиях (18 час)**

***Теория (2 часа)***

Соревнования, задачи, виды соревнований. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся. Условия проведения соревнований. Положения о соревнованиях. Разрядные требования. Права и обязанности судей. Права и обязанности участников. Порядок снятия команд и участников с соревнований.

***Практика (16 часов)***

Подготовка и участие в соревнованиях первенства города, области (согласно календарному плану).

**РАЗДЕЛ 3. Топография и ориентирование (30 часов)**

***Теория (10 часов):***

Понятие о топографии. Топографическая и спортивная карты. Масштаб и его виды. Горизонталы. Магнитные меридианы. Сетка карты. Определение высоты местности на карте.

Понятие о рельефе. Типичные формы рельефа. Способы изображения рельефа на картах. Характеристика местности по рельефу. Простейшие способы съемки участков местности (маршрута). Способы измерения расстояний на карте и местности. Глазомерный способ определения расстояния. Определение расстояния шагами. Условные знаки топографических и спортивных карт. Компас, его устройство и правила пользования им. Стороны горизонта. Ориентирование по карте и компасу. Азимут. Измерение азимута на карте. Определение сторон горизонта и азимута на местности. Определение азимута на предмет. Движение по азимуту.

***Практика (20 часов)***

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния и определению высоты по карте.

Составление схемы, плана местности в масштабе. Упражнения по запоминанию условных знаков топографических и спортивных карт. Топографические диктанты.

Ориентирование на местности. Упражнения на определение расстояния шагами (прохождение отрезков различной длины). Прохождение маршрута по ориентированию по карте и компасу на местности. Знакомство с различными формами рельефа на местности. Упражнения по определению сторон горизонта и азимута по местным предметам. Участие в 1-2 х соревнованиях по ориентированию на местности.

**РАЗДЕЛ 4. Краеведение. Мурманская область: история освоения, географическое положение, население, рельеф и полезные ископаемые, гидрография, природно-климатические условия (20 часов)**

***Теория (8 часов)***

Географическое положение, границы и административно – территориальное деление Мурманской области. Природно-географические зоны Кольского Севера. История освоения Кольского Севера. Знаменитые ученые и исследователи, их роль в освоении и развитии Кольского полуострова. Характеристика и специфика населения Мурманской области.

Климат Мурманской области и его особенности. Наблюдение за погодой. Главные черты и особенности рельефа Мурманской области. Полезные ископаемые на Кольском полуострове, их основные месторождения. Моря, омывающие Кольский полуостров, их характеристика и особенности. Характеристика внутренних вод Кольского полуострова. Леса Мурманской области. Растительный мир тундры, лесотундры и тайги. Животный мир Мурманской области и его особенности. Красная Книга Мурманской области Фенологические наблюдения.

***Практика (12 часов):***

Работа с картой и атласом Мурманской области. Экскурсии: в областной краеведческий музей по темам «По страницам истории Кольского Севера», «Минералы Кольского полуострова». Экскурсия в ПАБСИ (г. Кировск) в рамках зачетного туристского похода или туристско-краеведческой экспедиции. Участие в краеведческой викторине.

**РАЗДЕЛ 5. Основы медицинских знаний (24 часа)**

***Теория (10 часов)***

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении, функциях и значении для организма внутренних органов. Сердце и сосуды. Кровеносная система. Дыхание и газообмен. Нервная система - центральная и периферическая. Закаливание организма, его значение. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Вредные привычки их влияние на здоровье человека.

Понятие о гигиене: ее значение и основные задачи. Личная гигиена. Гигиена обуви и одежды. Соблюдение гигиенических требований на тренировке, в походе. Походная медицинская аптечка, её состав, хранение и транспортировка. Личная аптечка туриста.

Лекарственные растения, их применение в походных условиях. Сбор, обработка, хранение лекарственных растений.

Основные приемы оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, переохлаждениях, обмороках, тепловых ударах, отравлениях, укусах. Травмы, меры по их профилактике. Характеристика видов травм (кровотечения, переломы, ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи). Способы транспортировки и переноски пострадавшего. Изготовление носилок из жердей, волокуши из лыж.

***Практика (14 часов)***

Отработка навыков по оказанию первой помощи условно пострадавшему при травмах и различных состояниях. Формирование походной аптечки. Изготовление носилок, волокуш. Отработка способов транспортировки условно пострадавшего.

**РАЗДЕЛ 6. Общая и специальная физическая подготовка (26 часов)**

***Теория (4 часа)***

Понятие «общая физическая подготовка» (ОФП), задачи. Понятие «специальная физическая подготовка» (СФП), задачи. Взаимосвязь общей физической подготовки и специальной физической подготовки. Нормативы общей и специальной физической подготовки. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность. Понятие о "спортивной форме", утомлении, перетренировке. Врачебный контроль и его порядок осуществления. Самоконтроль, его значение. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение

***Практика (22 часа)***

Общая физическая подготовка (приложение 2,3)

Команды для управления группой. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения для мышц таза и ног. Акробатические упражнения. Лёгкоатлетические упражнения. Спортивные игры. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения на гибкость, выносливость и силу, развитие ловкости и быстроты. Сдача контрольных нормативов по ОФП.

Специальная физическая подготовка (приложение 3)

Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития ловкости и прыгучести. Упражнения на равновесие. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц. Элементы акробатики. Преодоление туристской полосы препятствий.

**РАЗДЕЛ 7. Специальная подготовка (42 часа)**

**7.1. Экстремальные ситуации в природной среде (6 часов)**

***Теория (4 часа)***

Общие понятия опасности экстремальных ситуаций в природной среде, причины их возникновения.

Опасности в туризме: субъективные и объективные. Субъективные опасности: слабая подготовленная подготовка, недостаточная физическая, техническая, морально-волевая подготовка участников похода, пренебрежение страховкой и ослабление внимания, недисциплинированность, несоблюдение мер по технике безопасности, неумение оказать первую доврачебную помощь. Объективные опасности: изменение погодных условий, преодоление сложных маршрутов в походе, гипоксия (горная болезнь), солнечные ожоги в горах и на снегу, опасные животные, ядовитые пресмыкающиеся и насекомые, стихийные

бедствия. Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей.

***Практика (2 часа)***

Подготовка и выполнение рефератов по темам «Опасности экстремальных ситуаций в природной среде», «Опасности в туристском походе».

**7.2. Психологические основы выживания в природных условиях (3 час.)**

***Теория (3 час.)***

Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Факторы выживания: внимание, память и мышление. Страх и способы его преодоления. Характер и его влияние на поведение в условиях выживания. Руководство и лидерство. Обязанности руководителя группы. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Принятие решений в группе.

**7.3. Основные правила поведения в экстремальных ситуациях (6 часов)**

***Теория (4 часа)***

Порядок действия человека или группы в экстремальной ситуации природной среды. Принятие решения о порядке действий. Подача сигналов бедствия. Ориентирование на местности, способы добычи пищи и воды, добычи огня и приготовление пищи, сооружение временного жилища. Понятие об автономном существовании. Факторы выживания человека в условиях автономного существования. Использование подручных средств в условиях автономного существования. Профилактика возможных заболеваний. Лекарственные растения и их применение. Само-взаимопомощь при травмах и ушибах, ожогах, пищевых отравлениях, укусах ядовитых насекомых и пресмыкающихся.

***Практика (2 часа)***

Отработка приемов действий в экстремальных ситуациях природной среды.

**7.4. Всероссийское движение и соревнования «Школа безопасности» (23 часа)**

***Теория (7 часов)***

Соревнования «Школа безопасности». Правила организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации «Школа безопасности». Основные разделы правил. Виды соревнований: полоса препятствий, «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания». Содержание видов соревнований. Конкурсная программа (всевозможные виды: конкурс стенгазеты, «Боевой листок», конкурс эмблемы, конкурс приветствия команд, конкурс поваров).

***Практика (16 часов)***

Подготовка и участие в мини –соревнованиях, в районных, городских соревнованиях «Школа безопасности» (согласно календарного плана).

**7.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (4 часа)**

***Теория (2 часа)***

История создания спасательных служб в мире, на территории России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС): цель, задачи, структура, управление и функционирование. Поисково-спасательные службы. Средства поиска пострадавших. Специальные спасательные и подручные средства, их использование. Транспортные и транспортировочные средства. Средства связи и сигнализации. Медицинское обеспечение. Оказание помощи туристским группам поисково-спасательной службой.

***Практика (2 часа)***

Экскурсия в расположение Аварийно-спасательного отряда г. Мурманска

**РАЗДЕЛ 8. Зачетное занятие (9 часов).****Теория (1 час)**

Сдача контрольных нормативов и тестов.

**Практика (8 часов).** Однодневный туристский поход выходного дня.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА ПРОГРАММЫ****«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»****2-й год обучения****РАЗДЕЛ 1. Вводное занятие (1 час)****Теория (1 час)**

Знакомство с планом работы объединения, инструктаж по ОТ, ПБ и ЧС. Итоги летнего задания.

**РАЗДЕЛ 2. Основы туристской подготовки (53 часа)****2.1. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях (12 часов)****Теория (4 часа)**

Адаптация в туризме и ее особенности. Экстремальные ситуации в походе.

Аварийные ситуации походе, на тренировочных занятиях, причины их возникновения и меры их предупреждения. Действия группы в аварийных ситуациях. Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций. Организация и тактика поиска группы, терпящей бедствие. Порядок эвакуации группы с маршрута.

**Практика (8 часов)**

Отработка навыков выживания и сохранения группы в экстремальных условиях. Отработка навыков освоения современных средств и способов страховки и самостраховки в экстремальных условиях. Отработка тактики действий в конкретной аварийной ситуации в зависимости от вида туризма, местности и погодных условий.

**2.2. Организация туристского быта в экстремальных ситуациях (11 часов)****Теория (4 часа)**

Организация туристского быта в экстремальных условиях. Организация бивака в безлесной зоне, в горах, требования к нему. Организация ночлегов в летний период. Изготовление тентов, навесов, шалашей. Организация ночлегов в зимний период. Обустройство пещер, траншей, иглу. Заготовка дров и разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, сильном тумане. Способы добывания огня. Правила пожарной безопасности при разведении и поддержании костра. Организация питания и приготовления пищи в экстремальных условиях.

**Практика (7 часов)**

Определение места бивака, привалов и ночлегов по плану (карте) местности. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных природных и погодных условиях. Сооружение временных укрытий. Разведение костра для обогрева и сушки одежды. Приготовление пищи в экстремальных условиях.

**2.3. Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма (30 часов)****Теория (8 часов)**

Основы техники и тактики пешеходного туризма. Естественные и искусственные препятствия. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Тактика планирования нитки маршрута. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком». Изучение сложных участков маршрута, способы их преодоления. Движения колонной.

Движение в тайге, горах. Подъем, траверс и спуск со склонов. Туристские узлы и их

применение. Техника вязания узлов. Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д.). Переправы через реки (переправа с помощью плота, по кладям, бревнам, камням, вброд). Переправы по веревке с перилами, по навесной переправе. Наведение вертикальных перил при спуске и подъеме, снятие перил. Тактика движения при изменении погоды. Меры безопасности при движении по снежникам, при организации переправ через реки.

Лыжный туризм и его особенности. Лыжи, хранение, ремонт лыж, уход за лыжами и ботинками. Основные приёмы техники лыжного туризма. Техника безопасности при ходьбе на лыжах, при преодолении простейших препятствий. Транспортировка груза (рюкзаков, лыж и лыжных палок). Преодоление лавиноопасного участка. Снаряжение туриста-лыжника для похода, путешествия.

### ***Практика (22 часа)***

Отработка техники движения и преодоления препятствий. Отработка групповой, индивидуальной техники и тактики передвижения (спуски, подъемы и траверсы склонов местности). Отработка практических умений и навыков преодоления препятствий (канав, завалов, оврагов и др.). Переправа через заболоченные участки, болото, по кочкам, по кладям с наведением (жерди). Подъем, траверс и спуск со склона с альпенштоком. Переправа через реки (ручьи) вброд различными способами.

Отработка техники движений на лыжах на месте: переступания вокруг пяток и носков лыж. Отработка техники передвижения на лыжах: повороты, спуски и подъемы, спуски с торможением, перешагивание и преодоление препятствий, передвижение без палок и с палками по глубокому снегу без груза и с грузом в рюкзаке до 3-4 кг; передвижение в среднем темпе и с ускорением. Отработка движений на лыжах по равнинной и пересеченной местности. Тропление лыжного маршрута.

Отработка техники вязания туристских узлов на время. Надевание страховочной системы на время. Определение изменений погоды и ведение дневника метеонаблюдений.

## **РАЗДЕЛ 3. Топография и ориентирование (24 часа)**

### **3.1. Особенности ориентирования в сложных условиях, в том числе в ночное время (6 часов)**

#### ***Теория (2 часа)***

Особенности ориентирования: в горах, в тундре, тайге, на водных объектах. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута. Ориентирование по местным предметам. Движение по легенде. Определение точки своего стояния, выбор пути движения. Особенности ориентирования в сложных условиях. Предварительный подбор картографического материала, изучение маршрута. Ориентирование на участках при отсутствии крупномасштабных карт. Разведка, маркировка пути движения. Ориентирование при плохой видимости на местности. Порядок действий в случае потери ориентирования на местности.

***Практика (4 часа)*** Снаряжение для движения в ночное время (фонари, запасные батарейки, компас, планшет для карты), требования к нему. Особенности ориентирования в ночное время: использование крупных линейных ориентиров (просек, дорог), открытых площадей, населенных пунктов, звуковых ориентиров. Использование шагомерного отсчета расстояния и по времени движения. Особенности движения ночью по азимуту. Обеспечение безопасности при движении в ночное время.

### **3.2. Работа с компасом и картой. Определение азимутов и расстояний (8 часов)**

#### ***Теория (2 часа)***

Упражнения по определению точки на карте своего местонахождения на местности. Упражнения по определению азимута, снятие азимута с карты

#### ***Практика (6 часов)***

Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные

пункты по азимуту без использования карты. Упражнения и мини-соревнования на прохождение азимутальных дистанций. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута (движение по легенде).

Определение азимутов на недоступный предмет. Определение расстояний шагами, при помощи глазомера. Беглое чтение карт.

### **3.3. Участие в соревнованиях спортивного ориентирования (10 часов)**

#### ***Теория (2 часа)***

Виды соревнований по спортивному ориентированию. Виды стартов. Обязанности участников соревнований. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, их характеристика. Соревнования на маркированной трассе. Соревнования по выбору, их разновидности, характеристика. Эстафетное ориентирование в заданном направлении. Определение результатов в соревнованиях по ориентированию.

#### ***Практика (8 часов)***

Подготовка и участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туристских соревнованиях (согласно календарному плану).

### **РАЗДЕЛ 4. Краеведение. Мурманской область: история края, развитие промышленности и с/х хозяйства, транспорта, туристские возможности (14 часов)**

#### ***Теория (6 часов)***

История, памятные события, происходившие на территории Кольского полуострова. Край в период Великой Отечественной войны. Знаменитые земляки, их роль в истории развития Кольского Заполярья. Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта Мурманской области. Настоящее и будущее Кольского Севера.

Туристские возможности Мурманской области. Экскурсионные объекты Мурманской области: памятники истории и культуры, природы, их охрана. Особо охраняемые природные территории Мурманской области. Заповедники (Лапландский, Кандалакшский и Пасвик). Музеи Мурманской области. Правила сбора и хранение реликтовых и других материалов. Организация и проведение краеведческих наблюдений.

#### ***Практика (8 часов)***

Экскурсии в музеи, заповедники, посещение экскурсионных объектов или участие в краеведческих викторинах. Работа со справочным материалом и литературой (знакомство по литературным и другим источникам с краеведческими объектами, выбор и изучение района похода, разработка маршрута).

### **РАЗДЕЛ 5. Основы медицинских знаний (28 часов)**

#### ***Теория (8 часов)***

Переломы костей, их характеристика (открытые и закрытые переломы). Оказание первой помощи при переломах, при повреждениях костей черепа и черепно-мозговой травме, позвоночника, тазовых костей, конечностей. Способы наложения шин при переломах. Способы транспортировки и страховка пострадавшего. Виды кровотечений, их причины. Способы остановки кровотечений. Обработка ран, наложение жгута, ватно-марлевой повязки, способы перевязки ран. Простудные заболевания, меры по их профилактике. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, признаки и механизм их передачи, лечение. Потеря сознания и остановка сердца, причины, признаки. Искусственное дыхание, массаж сердца. Оказание первой помощи пострадавшим при травматическом шоке и обмороках.

Акклиматизация – профилактика горной болезни. Порядок измерения температуры, пульса, артериального давления. Предупреждение обморожений и переохлаждений. Согревающие и охлаждающие процедуры, их применение. Состав медицинской аптечки. Дезинфицирующие и лекарственные средства, их свойства и применение.

#### ***Практика (20 часов)***

Практические занятия по отработке навыков оказания первой помощи при различных травмах и кровотечениях. Отработка навыков по наложению шин пострадавшему. Изготовление транспортировочных средств. Транспортировка пострадавшего на длительные расстояния различными способами.

## **РАЗДЕЛ 6. Общая и специальная физическая подготовка (26 часов)**

### ***Теория (2 часа)***

Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, органы дыхания и кровообращения, опорно-двигательную систему (быстрота, сила, ловкость, выносливость). Влияние физических упражнений на обмен веществ.

Спортивный массаж: приемы, применение и противопоказания.

### ***Практика (24 часа)***

Общая физическая подготовка (приложение 2).

Команды для управления группой. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения для мышц таза и ног. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения. Спортивные игры. Подвижные игры и эстафеты. Упражнения на гибкость, выносливость и силу, развитие ловкости и быстроты. Сдача контрольных нормативов по ОФП.

Специальная физическая подготовка (приложение 5). Упражнения на развитие физических качеств, необходимых для специальной подготовки: упражнения по ориентированию на местности, упражнения по технике пешеходного туризма, упражнения по технике лыжного туризма.

## **РАЗДЕЛ 7. Специальная подготовка (54 часа)**

### **7.1. Чрезвычайные ситуации природного характера (8 часов)**

#### ***Теория (4 часа)***

Природные явления: (землетрясения, смерчи, цунами, наводнения, лавины, сели, оползни, обвалы, извержения вулканов и т.д.), их характеристика.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизический (землетрясения, извержения вулканов); геологический (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.) метеорологический (ураганы, бури, смерчи); морской гидрологический (цунами, циклоны); гидрологический (наводнения, половодья, заторы); пожары (лесные, торфяные и т.п.).

Порядок действий при возникновении опасных природных явлений и стихийных бедствий: проверка наличия всех членов группы и определение состояния их здоровья; оказание необходимой доврачебной медицинской помощи; эвакуация людей, продуктов питания и снаряжения в безопасное место; оценка и принятие решения сложившейся ситуации; (продолжение намеченного маршрута, выход к ближайшему населенному пункту, ожидание помощи на месте).

#### ***Практика (4 часа)***

Практическое задание: заполнение таблицы «Чрезвычайные ситуации природного характера» (приложение 4) либо экскурсия или однодневный поход.

### **7.2. Основы безопасного ведения спасательных работ (8 часов).**

#### ***Теория (2 часа)***

Основы управления при ликвидации ЧС. Знаки и сигналы. Виды обеспечения действий сил и средства в районах ЧС. Определение опасных и безопасных зон. Разведка и пути эвакуации пострадавших. Подготовка и проведение поисково-спасательных работ при ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в условиях высоких и низких температур.

***Практика (6 часов)*** Проведение поисково-спасательных работ при ЧС техногенного, природного характера и на акваториях.

### **7.3. Организация поисково-спасательных работ силами группы (8 часов)**

#### ***Теория (4 часа)***

Поиск отставшего или заблудившегося члена(ов) группы: остановка группы, постановка задачи группе поиска (маршрут движения, контрольное время возвращения), поиск отставшего. Действия оставшейся части группы. Действия группы при несчастном случае (падение на склоне, падение в трещину, утопление при переправе вброд). Принятие решения



о порядке действий группы. Организация подъема пострадавшего и оказание доврачебной медицинской помощи.

**Практика (4 часа)**

Отработка навыков поисково-спасательных работ силами группы (поиск заблудившегося члена группы, оказание первой помощи при различных ситуациях).

**7.4. Соревнования «Школа безопасности» (30 часов)**

**Теория (6 часов)**

Описание отдельных технических этапов и специальных заданий. Таблицы штрафов за ошибки и нарушения. Порядок определения результатов соревнований. Обеспечение безопасности при проведении соревнований (предстартовая проверка инвентаря и снаряжения, порядок действий в аварийной ситуации, проведение консультации по прохождению этапов, прием дистанции). Конкурсная программа (конкурсы: краеведческий, стенгазет, «Боевых листков», эмблемы, приветствия команд, поваров, музыкальный конкурс и др.)

**Практика (24 часа)**

Подготовка и участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» (согласно календарному плану).

**РАЗДЕЛ 8. Зачетное занятие (16 часов).**

**Практика (16 часов).** Двухдневный туристский поход с ночевкой в полевых условиях.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО\_ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график (*Приложение 1*)

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Кадровое обеспечение:** педагог, имеющий высшее профессиональное образование, имеющий опыт работы с детским коллективом.

**Материально-техническое обеспечение:** гигроскопическая вата, ножницы, термометры, набор карт (спортивные, топографические, физические, географические), таблица «Условные знаки спортивных карт», таблица «Условные знаки топографических карт», учебный плакат «Узлы», бинокли, курвиметр, призмы для ориентирования на местности, компостеры для отметки прохождения КП, планшет для глазомерной съемки, рулетка, тематические папки к разделам программы, компьютер, проектор, фотоаппарат, учебные дискеты, мультимедийные средства и презентации, тестовые задания, сценарии викторин, игр к разделам программы.

**Специальное оборудование:**

**Рекомендуемый перечень личного группового туристского оборудования и инвентаря**

Личное снаряжение	Групповое снаряжение
Рюкзак туристский	Палатки туристские (в полном комплекте)
Коврик туристский	Тенты для палаток (нижние)
Спальный мешок с вкладышем	Тенты для палаток (верхние)

Обувь основная (ботинки)	Веревка основная (30м, 40м), веревка вспомогательная (60м) системы страховочные системы
Обувь запасная	Карабины туристские
Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм)	Компасы
Накидка от дождя	Аптечка медицинская
Свитер шерстяной	Тонометр
Спортивный костюм	Ремонтный набор
Брюки ветрозащитные	Лопата саперная в чехле
Сапоги резиновые	Блокноты, ручки
Нижнее белье – 2 компл.	пила двуручная
Носки простые – 3 пары	Фонарь карманный
Блокнот, карандаш, ручка	транспортир
Носки шерстяные- 3 пары	Секундомер
Лыжи с креплениями и ботинками, лыжные палки, лыжная шапочка, варежки	топор в чехле
Принадлежности личной гигиены, полотенце, носовые платки.	Хозяйственный набор (посуда для приготовления пищи, рукавицы костровые, разделочная доска, нож в чехле, спички, в чехле, котел туристский, таганок костровой, тросик костровой, клеенка кухонная, мыло, порошок стиральный, тент хозяйственный
Головной убор	
Миска, ложка, кружка, нож складной, фляжка для питьевой воды	
Туристские ботинки или обувь на твердой подошве	

Теоретические занятия проводятся в здании турбазы «Ирвас» (улица Рылеева, 6, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» в кабинете № 7 и (или) в актовом зале. Практические занятия проводятся в здании турбазы «Ирвас» (улица Рылеева, 6, в кабинете № 7 и (или) в актовом зале; на скалодроме ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», на улице – на местности: территория турбазы «Ирвас» (улица Рылеева, 6), окрестности озера Семеновское, окрестности спорткомплекса «Долина Уюта»; также туристские походы в окрестностях города Мурманска, «Долины Славы», Кольский район, в Хибинских и Ловозерских тундрах (горах). Применяется весь арсенал оборудования, перечисленный в «Перечне снаряжения и инвентаря для реализации программы» (раздел «Методические материалы»).

#### **Информационно-методическое обеспечение:**

##### **Формы и методы диагностики результатов в течение учебного года:**

- собеседование;
- наблюдение;
- устный и письменный опрос: задачи и задания, зачетные задания, тестовые задания и вопросы;
- выполнение практических заданий, упражнений, учебно-тренировочных походов;
- конкурсы, викторины, соревнования, турслеты

##### **Формы демонстрации результатов программы:**

- открытые учебные занятия;
- презентабельные результаты (участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических, учебно-исследовательских конференциях, фестивалях, в соревнованиях по туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях «Школа безопасности», «Юный спасатель» различного уровня).

- материалы для входящей, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Создавая оптимальные условия для организации учебной деятельности, педагог использует различные формы и методы проведения занятий **по источникам знаний**:

**1. Словесный метод** (рассказ, объяснение, беседа, диалог, дискуссия, лекция, консультация и т.д.)

**2. Наглядный метод** (фото-, кино- и видеоматериалы, мультимедийные средства, схемы, иллюстрации, таблицы, рисунки, фотографии), приборы, объекты живой природы, географические карты, топографические и спортивные карты, экспонаты музеев, экскурсионные объекты, спортивно-туристский инвентарь.

**3. Практический метод:** практические задания (ведение дневника наблюдений, описаний, составление таблиц, схем, диаграмм, фотографирование и зарисовки, сбор гербария); сбор материала для написания реферативных (исследовательских) работ; выполнение упражнений туристско-спортивной и по специальной начальной подготовке, практических заданий в помещении, на местности, в природных условиях, во время туристских походах, участие в туристско-краеведческих мероприятиях и т.д.

**По характеру познавательной деятельности** – объяснительно иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский метод и метод проблемного изложения.

### **Методика проведения занятия.**

В большинстве случаев, занятия строятся по следующей схеме:

#### 1. Мотивационно-ориентировочный этап:

Организация начала занятия, постановка задач, сообщение темы и плана занятия. Выявление имеющихся у детей знаний и умений для подготовки к изучению новой темы (повторение).

Создание ориентировочной схемы действия (планирование).

#### 2. Исполнительный этап:

Упражнения на усвоение и закрепление знаний, умений и навыков, выполнение практических упражнений по заданию педагога.

#### 3. Рефлексивно-оценочный этап:

Подведение итогов занятия, формулирование выводов, выражение эмоционального отношения к результатам деятельности.

## СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (для педагогов)

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 2001.

2. Алёшин В.М. Спортивная картография / В.М. Алешин, В.А. Пызгарев. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2007. – 126 с. – (Энциклопедия спортивного ориентирования).
3. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
4. Балабанов И.В. Узлы. – М., ЦДЮТ ур РФ, 2003
5. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. - М. ЦРИБ "Турист", 1983.
6. Волович В.Г. Академия выживания. М.: Толк, Техноплюс, 1996.
7. Выживание в экстремальных условиях. - М.: ИПЦ "Русский раритет", 1993.
8. Кленова Н. Как оценивать результаты обучения школьников по дополнительным образовательным программам /журнал «Народное образование» № 8, 2005.
9. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся, - М., ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
10. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2018гг.).- М.: ФЦДЮТиК, 2008
11. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
12. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
13. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
14. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
15. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 1998.
16. Стуков Г.А. О мерах по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов на воде. М.: ЦРИБ "Турист", 1991.
17. Цвилюк Г. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальных ситуациях. М.: Образование, 1997.
18. Шалаев Н.П., Голова Е.Н., Семенов Ю.А., Захаров Л.А., Основы поведения и меры безопасности людей на воде: Методическое пособие. М.: МГФСО, 1993.
19. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2002.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Алёшин В.М. Карта в спортивном ориентировании. / В.М. Алёшин. – Ч. 1. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2004. – 171 с., [48] л. ил.
2. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
3. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. - М.: ЦРИБ "Турист", 1985.
4. Балабанов И.В. Узлы. – М., ЦДЮТ ур РФ, 2003
5. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. - М. ЦРИБ "Турист", 1983.
6. Велитченко В.К. Физкультура без травм - М.: Просвещение, 1993.
7. Волович В.Г. Академия выживания. М.: Толк, Техноплюс, 1996.
8. Гастюшин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания. - М.: Знание, 1996.
9. Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.
10. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат, 1987.
11. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся, - М., ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
12. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.

13. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004
14. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии: учебное пособие. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002
15. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 1998

#### ИНТЕРНЕТ\_РЕСУРСЫ

1. <https://orient-murman.ru/images/pdf/Vpomocshtreneru.pdf>, Огородников Б.И. и др. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 72 с., + карт, открытый доступ на дату обращения 31.03.2019 г.
2. <https://orient-murman.ru/index.php/2011-01-03-12-09-22/637-2016-10-10-08-00-25>. Настольные игры для спортивного ориентирования.
3. [https://gochs-nso.ru/images/Podgotovka/Pravila-Shkola\\_bezопасnosti%20\(2\).pdf](https://gochs-nso.ru/images/Podgotovka/Pravila-Shkola_bezопасnosti%20(2).pdf) Правила организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности», открытый доступ на дату обращения 12.06.2019г.
4. Шершнева Л.И., Значение общеобразовательного курса ОБЖ с позиций национальной и международной безопасности – 2000 [Электронный ресурс]. URL: <http://обж.пф/аа/аа/аа/Shershnev-Znachenie-kursa-OBZh.pdf> (дата обращения

**(для всех возрастных групп)****Команды для управления группой.**

Понятие о строе в командах, виды строя. Предварительная и исполнительная части команды. Действия в строю на месте и в движении. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановки во время движения шагом или бегом.

**Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.**

Сгибание, разгибание, вращение, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом.

Упражнения без предметов индивидуальные и в парах, упражнения с предметами, упражнения на снарядах (перекладинах, брусьях, канате и другие).

**Упражнения для мышц туловища и шеи.**

Наклоны, вращения и повороты головы. Наклоны туловища вперед, назад, в стороны, круговые вращения. Упражнения без предметов индивидуально и в парах.

Упражнения с набивными мячами.

Упражнения лежа на спине, лицом вниз: сгибание, поднимания и опускание ног.

Упражнения с гимнастическими палками, гантелями.

**Упражнения для мышц ног и таза.**

Приседания, махи, прыжки, выпады, выпрыгивания, подскоки, многоскоки и другие упражнения.

Ходьба (на пятках, носках, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени, в полуприседе, в приседе).

Бег (вперед, назад, влево, вправо, галопом, на носках, с изменением направления движения и скорости).

Упражнения с гантелями и скакалками.

**Акробатические упражнения.**

Группировки в приседе, сидя, лежа на спине.

Перекаты в группировке лежа на спине (вперед и назад), из положения сидя, из упора и из основной стойки.

Перекаты в стороны из положения лежа и упора стоя на коленях, перекаты вперед и назад прогнувшись, лежа на бедрах, с опорой и без опоры руками.

Перекаты в сторону согнувшись с поворотом на 180 град.

Из седа ноги врозь с захватом за ноги.

Из положения на коленях перекаат вперед прогнувшись.

Перекааты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках.

Стойка на лопатках с согнутыми и прямыми ногами.

Стойка на руках с помощью и опорой ногами в стену.

Кувырок вперед из упора присев и из основной стойки.

Кувырок вперед с трех шагов и маленького разбега.

Длинный кувырок вперед, кувырки назад.

Подготовительные упражнения для «моста» у гимнастической стенки.

«Мост» с помощью партнера, самостоятельный переворот в сторону (вправо, влево) с места и с разбега.

Соединение указанных выше элементов в несложные комбинации.

**Легкоатлетические упражнения.**

Бег на короткие, длинные дистанции, из различных исходных положений, по пересечённой местности. Прыжки в длину, в высоту.

**Спортивные игры.**

Волейбол, ручной мяч, баскетбол.

**Подвижные игры и эстафеты.**

Игры с мячом. Игры на внимание, сообразительность, координацию.

Эстафеты с преодолением препятствий, с предметами, прыжками и бегом в различной комбинации.

#### **Упражнения на гибкость**

1. Силовые упражнения.
2. Упражнения на расслабления мышц.
3. Упражнения на растягивание мышц, связок и сухожилий.

#### **Упражнения для развития ловкости.**

1. Прыжки в длину с места, многоскоки, тройной прыжок.
2. Подскоки вверх.
3. Стойка на одной ноге с открытыми и закрытыми глазами с различным положением свободной ноги и руки до потери равновесия на ограниченной площади опоры и различной высоте.
4. Разнообразные упражнения на гимнастической скамейке, бревне без предметов и с предметами.
5. Игры, эстафеты, полосы препятствий с элементами удержания равновесия на двух или одной ноге.
6. Прохождение отрезков различной длины с закрытыми глазами после многократных вращений вокруг себя.
7. Кувырки вперед, назад.
8. Кувырки через левое, правое плечо.
9. Колесо через левое, правое плечо.
10. Колесо через левое, правое плечо на одной руке.
11. Стойка на лопатках.
12. Вставание со стойки на лопатках прогибом в стойку на ногах.
13. Стойка на голове.
14. Стойка на руках у опоры.
15. Вставание со стойки на руках в положение мостик.
16. Страховка при падении на левый, правый бок, назад, вперед.
17. Упражнения с мячами и предметами различного веса и конфигурации. Ловля предметов при бросках в парах.
18. Упражнения с набивным мячом (вес мяча от 1 до 3 кг).
19. Упражнения на гимнастических снарядах (турник, брусья).
20. Футбол, регби, баскетбол, настольный теннис, бадминтон.
21. Подвижные игры и эстафеты.

#### **Быстрота.**

Понятие «быстрота» включает в себя три элемента.

*Первый элемент* – время двигательной реакции (моторная фаза реакции на определенный сигнал).

*Второй элемент* – скорость выполнения одиночного движения (например, движения конечностями), что особо важно в восточных единоборствах.

*Третий элемент* – быстрота бега или частота движений рук, ног и туловища.

#### **Упражнения для развития быстроты.**

1. Подвижные игры. Спортивные игры по упрощенным правилам и на меньших, чем стандартные площадках.
2. Эстафеты.
3. Бег с гандикапом (шансы на победу уравниваются на старте расстановкой участников забега на определенном расстоянии один от другого в соответствии с уровнем развития быстроты).
4. Имитация движений руками или ногами с максимальной или вариантной частотой и из разных исходных положений (стоя, лежа, сидя).
5. Бег с максимальной или вариативной частотой движений.
6. Бег с ускорением.

7. Выполнение циклических упражнений со старта (стартовый разгон) без команды или по команде стартера.
8. Бег с вариативной скоростью в пределах 70 - 100% индивидуального максимума в конкретном упражнении.
9. Скоростной бег.
10. Упражнения с резким изменением темпа, длины шага и направления движения.
11. Скоростные упражнения в облегченных относительно обычных условиях (бег по ветру или под гору и т.п.).
12. Скоростные упражнения с применением дополнительных предметов
13. Выполнение скоростных циклических упражнений с применением звуколидеров темпа движений.
14. Скоростно-силовые упражнения: прыжки с ноги на ногу; скачки на одной ноге; прыжки через набивные мячи, установленные на разном расстоянии; прыжки (влево - вправо) через гимнастическую скамейку с продвижением вперед; выпрыгивание из полуприседа; прыжки через скакалку и т.п.
15. Упражнения на растягивание мышц, связок и сухожилий для увеличения амплитуды движений.

**Сила:** упражнения на перекладине. Упражнения на кольцах. Упражнения с легкими отягощениями.

Упражнения с массой собственного тела (отжимания от пола). Упражнения с сопротивлением партнера.

**Выносливость:**

Кроссовый бег. Лыжи. Плавание. Спортивные игры.

*Приложение 3*

### Специальная физическая подготовка

(для всех возрастных групп, 1 год обучения)

Практические занятия:

#### 1. Упражнения на развитие выносливости

Бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности, открытой и закрытой, в том числе и по заболоченной на дистанции от 5 до 15 км. Бег «в гору». Ходьба на лыжах на дистанции от 5 до 15 км. Марш–броски и туристские походы (однодневные и многодневные). Плавание различными способами на дистанции до 800 м. Многократный пробег различных дистанций с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Бег по песку, по кочкам; бег в воде на мелком месте. Упражнения со скакалкой в заданном темпе.

#### 2. Упражнения на развитие быстроты

Бег с высокого и низкого старта на скорость на дистанции 30, 60, 100, 200, 400 м. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Бег семенящий, прыжковый. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками, о бегание препятствий. **Эстафеты:** встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д. Быстрое приседание и вставание. Бег с переменной скоростью и повторный бег. Бег боком и спиной вперед. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками.

**Упражнения со скакалкой:** два прыжка на один оборот скакалки, один прыжок на два оборота скакалки, чередование различных прыжков на одной и двух ногах. Бег через барьеры различной высоты на дистанции 60, 100, 200 м. Различные игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе (баскетбол 3:3, футбол 5:5, с укороченными таймами).

#### 3. Упражнения для развития ловкости и прыгучести

Прыжки в длину в яму с песком, через яму с водой, канаву, ручей. Прыжки по кочкам. Прыжки в высоту через планку, жердь, поваленное дерево. Прыжки через «коня», «козла». Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении. Прыжки со скакалкой в движении.



Прыжки вверх из положения приседа, упора присев. Бег–прыжки и прыжки по ступенькам в заданном темпе. Прыжки вниз с гимнастической лестницы, бровки оврага, берега реки и т.д.

Элементы акробатики: кувырки, перекаты, перевороты, ложные падения на лыжах. Гимнастические упражнения на различных снарядах, требующие сложной координации движения. Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Подъем по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног; подъем по крутым склонам оврагов, берегам ручьев.

#### 4. Упражнения для развития силы

Сгибание и разгибание рук в упорах о предметы на разной высоте от пола (гимнастическую стенку, стул, гимнастическую скамейку, пол). Из упора лежа отталкивание от пола с хлопком. Приседания на двух и одной ногах. Прыжки и подскоки на одной и двух ногах без отягощения и с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2—4 кг, диск от штанги, штанга) с последующим быстрым выпрямлением.

Броски набивного мяча одной и двумя руками из-за головы, от груди, снизу, сбоку, броски с поворотом туловища.

Упражнения для развития силы отдельных мышечных групп (туловища, рук, ног) без предметов и с предметами (набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами).

Упражнения со штангой (40–60% от веса спортсмена), повороты туловища со штангой на плечах, приседания, выжимания и выталкивания штанги от груди и др.

Упражнения на гимнастической стенке: подтягивание на руках, поднятие ног до прямого угла и др.

Эстафеты с переноской тяжелых предметов (набивных мячей, камней, партнеров по команде и т.д.).

#### 5. Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц

Ходьба с выпадами, скрестным шагом. Пружинистые приседания в положении выпада, «полушпагат», «шпагат». Маховые движения руками и ногами в различной плоскости. Пружинистые наклоны туловища вперед, в стороны, назад из различных исходных положений. Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов. Круговые движения туловищем, повороты с движением и без движения руками и ногами. Упражнения с палками, булавами. Отведение ног и рук в различных упражнениях, из различных исходных положений, на месте и в движении. Размахивание руками и ногами, расслабление мышц при взмахе вперед, назад, в стороны. Размахивание свободно опущенными руками при повороте туловища. Наклоны вперед, в стороны, медленный бег с расслаблением мышц плечевого пояса и рук. Встряхивание рук, ног на месте и в движении. Глубокий вдох и продолжительный выдох.

#### Туристская полосы препятствий

Переправа через болото по кочкам; переправа по наведенным кладям (жердям); переправа по бревну на равновесие; преодоление завала; «мышеловка», установка и снятие палатки; спуски и подъемы, в том числе по песчаным склонам.

*Приложение 4*

### **Практическое задание: «Чрезвычайные ситуации природного характера»**

1. Заполните правую колонку таблицы «Чрезвычайные ситуации природного характера» в соответствии с классификацией чрезвычайных ситуаций природного характера

Классификация ЧС природного характера	Чрезвычайные ситуации природного характера
геофизический	
геологический	
метеорологический	

Морской гидрологический	
гидрологический	
природные пожары	

Чрезвычайные ситуации: наводнения, лавины, извержения вулканов, сели, ураганы, пожары лесные и торфяные, смерчи, землетрясения, оползни, бури, цунами, циклоны, половодья, заторы, обвалы

*Приложение 5*

**Специальная физическая подготовка**

(для всех возрастных групп, 2 год обучения)

Упражнения по ориентирование на местности:

Упражнения на развитие выносливости: бег в равномерном темпе по равнинной и пересечённой местности, открытой, закрытой, заболоченной, бег в «гору».

Упражнения на развитие быстроты: бег с высокого и низкого старта на скорость на короткие и средние дистанции, бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра, бег с внезапной сменой направления.

Упражнения на развитие гибкости: упражнения на растяжку, упражнения с партнёром (пассивные и активные).

Упражнения на развитие ловкости и прыгучести: прыжки (в длину, по кочкам, в высоту, вниз, с одной ноги, с двух ног), кувырки, перекаты.

Упражнения на развитие силы: сгибание и разгибание рук в упоре, подтягивание, приседание на двух и одной ногах.

Упражнения по технике лыжного туризма:

Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности. Спуск на лыжах по склону в высокой, средней и низкой стойке. Подъем на лыжах обычным шагом, способами «елочка» и «лесенка». Торможение «плугом» и «полуплугом». Повороты в движении переступанием, из положения «плуга» и «полуплуга». Тропление лыжни на открытой местности, в лесу. Отработка движений по заснеженным и обледенелым склонам на лыжах.

Упражнения по технике пешеходного туризма:

Отработка техники передвижений с рюкзаком по ровной, по сильно пересеченной местности, по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различным почвенно–растительным покровом. Прохождение различных этапов соревнований по технике пешеходного туризма: спуски и подъемы, траверс склонов, переправы и т.д.

*Приложение 6*

Комплекс контрольных упражнений к разделу

**«Общая и специальная физическая подготовка» программы «Школа безопасности»**

(1 и 2 года обучения)

**Контрольные нормативы общей физической подготовленности**

- скоростной бег 30 метров (секунд) с одной попытки;
- 6-ти минутный бег (м);
- прыжок в длину с места (см), фиксируется лучший результат из трех попыток;
- челночный бег 3 по 10 метров (секунд), выполняется с одной попытки;
- подтягивание на перекладине на двух руках из положения виса выполняется максимальное количество раз (количество раз в минуту, мальчики);
- подтягивание из положения, лёжа (раз, девочки)
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется максимальное количество раз;
- наклоны вперед из положения стоя (см).

Физические способности	Контрольные упражнения (тест)	Возраст (лет)	Уровень					
			Мальчики			Девочки		
			Низкий	средний	высокий	Низкий	средний	высокий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Скоростные	Бег 30м (сек)	11	7.0	6.7	6.5	7.3	7.0	6.8
		12	6.7	6.3	6.0	7.0	6.6	6.3
		13	6.5	6.0 – 5.2	4.7	6.8	6.1 – 5.5	5.1
		14	6.3	6.0 – 5.4	5.1	6.7	6.3 – 5.7	5.3
		15	5.7	5.5-5.1	4.9	6.7	6.1-5.5	5.1
		16	5.3 и ниже	5.2	4.9 и выше	6.7 и ниже	6.3-5.7	5.3 и выше
Координационные	Челночный бег 3x10 м/сек.	11	10.0	9.7	9.4	10.4	10.0	9.7
		12	9.6	9.2	8.8	10.0	9.6	9.0
		13	9.3	8.9 – 8.1	7.7	9.4	9.1 – 8.5	8.2
		14	8.9	8.6 – 8.0	7.7	9.5	9.2-8.6	8.3
		15	8.8	8.5-7.9	7.6	9.3	9.0-8.4	8.1
		16	8.6	8.3-7.7	7.4	9.4	9.1-8.5	8.2
Выносливость	6-ти минутный бег,(м)	11	900	1100	1300	700	950	1100
		12	950	1150	1350	750	1000	1200
		13	1000	1250-1350	1400	800	1100-1200	1300
		14	1100	1300-1400	1500	900	1200-1250	1350
		15	1150	1400-1500	1550	950	1250-1300	1400
		16	1175	1300-1500	1625	975	1100-1300	1425
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см)	11	-4	-2	0	-2	0	3
		12	-3	0	3	-1	2	6
		13	-2	1-7	8	0	2 - 10	10
		14	1	3 - 8	10	1	4-10	11
		15	4	6-10	11	6	8-12	13
		16	6	9	12	8	11-17	15
Силовые	Подтягивание в висе (раз, мальчики), подтягивание из положения лёжа (раз, девочки)	11	0	0	1-2	2	4	6
		12	0	1-2	3-5	4	7	9
		13	0	2 - 8	7	6	9	12
		14	0	3-9	10	8	12	15
		15	2	5-9	12	10	15	18
		16	4	7-11	13	4	8-15	19
	11	120	130	150	105	120	140	

Прыжок в длину с места	12	130	150	170	115	135	160
	13	139	161 - 181	193	132	145 - 167	180
	14	156	174 - 192	209	133	150 - 178	195
	15	165	182-210	220	143	158-182	197
	16	178	199-219	231	151	163-183	195

Приложение №7

**Тестовые и практические задания к разделу  
«Основы туристской подготовки»**

**Тема: «Личное и групповое туристское снаряжение».**

Время выполнения – 10 минут

Устный опрос в форме игры.

Участники делятся на три команды по классификации снаряжения:

- Личное
- Групповое
- Специальное

Каждой команде дается задание, на выполнение которого дается не более 7 мин.:

1. Назовите из общего перечня несколько пунктов вашего вида снаряжения?
2. Опишите с учетом каких требований подбирается ваш вид снаряжения?
3. В чем особенности вашего вида снаряжения в лыжном походе?

Далее каждая команда задают по три дополнительных вопроса друг другу (за каждый правильный ответ и за каждый правильно заданный вопрос команды получают дополнительно по одному балу). Возможные вопросы:

- Какую посуду рекомендуется брать с собой в поход?
- В качестве чего можно использовать кусок полиэтилена в походе?
- Требования к походной обуви?

**Тема: «Организация туристского быта».**

Время выполнения – 15 минут

Письменный опрос в форме теста:

**1.Какие привалы вы знаете (ответ подчеркните)?**

а) малый привал

- б) обеденный привал
- в) ночлег
- г) дневка

**2.Какие требования предъявляются при выборе места для привала (ответ подчеркните)?**

- а) наличие питьевой воды
- б) ровная площадка для установки палаток
- в) наличие сухого топлива
- г) наличие магазина

**3.Расшифруйте понятие «Бивак» (ответ подчеркните)?**

- а) полевая стоянка для воинов
- б) столовая
- в) гостиница
- г) палаточный лагерь туристов

**4. Выше или ниже по течению должен быть оборудован лагерь, если группа останавливается на реке, вдоль которой имеются населенные пункты?**

- а) выше
- б) ниже
- в) в населенном пункте
- г) не имеет значения

**5. Какой тип костра не существует (ответ подчеркните)?**

- а) шалаш
- б) колодец
- в) звездный
- г) пирамида

**6. Зарисуйте известные вам виды костров, подпишите их названия, напишите их назначение**

Вид костра	Рисунок	Назначение

**7. Где не рекомендуется разжигать костры?**

- а) на торфяниках
- б) на берегу рек
- в) на участках с любым сухостоем
- г) в лесу под кронами деревьев

**8. Какие требования предъявляются к походным продуктам?**

- а) сбалансированность
- б) пригодность в течение всего похода
- в) транспортабельность
- г) все ответы верны

**Тема: «Тактика и техника пешеходного туризма»**

Время выполнения - 25 мин.

**Практическая работа**

1. Каждый участник вытягивает карточку с названием узла и завязывает его на время. Участники, показывающие лучший результат, вяжут узлы на время и качество с завязанными глазами. Варианты узлов предлагают остальные участники.

2. Всем участникам предлагается взяться за веревку. Не расцепляя рук, завязать названный ведущим узел.

3. Командам выдаются иллюстрации с заданием.

4. Участники делятся на 2 команды. Каждой команде выдается по страховочной системе. Задание: на время и на качество всей командой правильное надевание страховочной системы одному из участников команды.

**Тема: «Туристские должности в группе».**

Время выполнения – 15 минут

**Устный опрос**

Каждый участник вытягивает карточку, на которой написана походная должность. На подготовку дается 3 минут. Задача каждого рассказать о своих должностных обязанностях и правах.

**Тема: «Условные знаки»**

Время выполнения – 10 минут

**Письменный опрос.**

Членам команды показываются на карточках условные обозначения. Они должны написать их значение.

**Тема: «Техника безопасности».**

Время выполнения – 25 минут.

Письменный опрос (с выбором правильного ответа)

**1. Назовите узлы для страховки?**

- а) булинь
- б) простой проводник
- в) восьмерка
- г) схватывающий

**2. Какое минимальное количество участников могут транспортировать пострадавшего по пересеченной местности?**

- а) 1 человек
- б) 2 человека
- в) 3 человека
- г) 4 человека

**3. Необходимо ли становиться на самостраховку при сопровождении участника группы, выполняющего переправу через реку?**

- а) да
- б) нет
- в) разрешено, но не обязательно
- г) разрешено, только веревкой, диаметр которой не менее 12мм.

**4. Как транспортируются острые и режущие инструменты?**

- а) в чехлах
- б) в отдельных рюкзаках
- в) не имеет значения
- г) в открытом виде

**5. Назовите узлы для связывания веревок одинакового диаметра?**

- а) прямой
- б) академический
- в) встречный
- г) брамшкотовый

**6. Какие из перечисленных устройств относятся к спусковым устройствам?**

- а) карабин
- б) жумар
- в) восьмерка

**7. Как производится транспортировка пострадавшего по навесной переправе?**

- а) вперед головой
- б) вперед ногами
- в) не имеет значения

Практическая работа

Участники делятся на 4 команды. Каждой команде выдается по атрибуту: нож, пила, топор, веревка.

Задача каждой команды. Рассказать правила обращения с данным предметом. Показать способы их использования. Рассказать, как нельзя обращаться с предметом (показывать не обязательно!). Должен быть задействован каждый учащийся.

**Тема: «Основные приемы оказания первой помощи».**

Устный опрос в форме игры.

Участники делятся на команды, каждая из которых получает конкретное задание.

Каждой команде на подготовку дается задание, на выполнение которого дается не более 7 минут:

**1 задание:**

Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах:

1. Расскажите правила оказания ПМП при данных видах повреждения.
  2. Покажите их на практике.
  3. Перечислите случаи, требующие доставки пострадавшего к врачу.
  4. Назовите виды кровотечений.
5. Назовите аптечные медикаменты, которые применяются при данном виде повреждений.

**2 задание:**

Оказание первой помощи при травмах и переломах костей:

1. Расскажите правила оказания ПМП при данных видах повреждения.
2. Покажите их на практике.
3. Что должно быть в аптечке на случай переломов и вывихов.
4. Назовите аптечные медикаменты, которые применяются при данном виде повреждений.

**3 задание:**

Первая помощь утопающему, при обморожениях, ожогах.

1. Расскажите правила оказания ПМП при данных видах повреждения.
2. Основные способы искусственного дыхания. Назовите их. Покажите на практике.
3. Назовите аптечные медикаменты, которые применяются при данном виде повреждений.

**4 задание:**

Первая помощь при отсутствии дыхания, потере сознания.

1. Расскажите правила оказания ПМП при отсутствии дыхания, потери сознания.
2. Назовите аптечные медикаменты, которые применяются при данном виде повреждений.

**5 задание:**

Первая помощь при отравлении.

1. Расскажите правила оказания ПМП при отравлении.
2. Перечислите виды отравлений.
3. Назовите способы профилактики отравлений в походе.
4. Назовите аптечные медикаменты, которые применяются при данном виде повреждений.

**Тема: «Приемы транспортировки пострадавшего»**

Все задания выполняются на практике

Из общего состава участников выбираются 3 человека - эксперта, остальные делятся на 2 команды и выполняют задания. Эксперты оценивают. Действия.

Выполнить следующие задания (по ситуации).

Ситуация 1.

Транспортировка в одиночку. Человек без сознания на дороге.

Ситуация 2.

Перевернуть пострадавшего при повреждении шейных позвонков.

Ситуация 3.

Импровизированные носилки. Способы изготовления.

*Приложение 8*

**Тестовые вопросы и задания к разделу «Мурманская область: история освоения и развития, географическое положение, население, рельеф и полезные ископаемые, гидрография, природно-климатические условия, туристские возможности»**

**1. Какие растения произрастают на Крайнем Севере?**

- а) карликовая береза б) морошка
- в) олений мох (ягель) г) яблоня

**2. Какие моря омывают Кольский полуостров?**

- а) Охотское море б) Баренцево море в) Море Лаптевых г) Белое море

**3. Красная книга - это**

- а) рассказы о животных и растениях  
б) сигнал тревоги о видах растений и животных, находящихся на грани исчезновения

**4. Какие растения занесены в Красную книгу Мурманской области?**

- а) крапива б) венерин башмачок в) осина г) василек д) дуб

**5. Какое озеро Мурманской области называют «Пятиэтажное» озеро?**

- а) Ковдозеро б) Могильное в) Имандра г) Сейдозеро

**6. Назовите по протяженности самую длинную реку на территории Кольского полуострова:**

- а) Кола б) Умба в) Поной г) Тулома

**7. Какие приспособления имеют растения тундры?**

- а) корневая система разрастается в горизонтальном направлении и почти не идет в глубину  
б) растения низкорослые  
в) цветки крупные ярко – окрашенные  
г) корневая система разрастается в вертикальном направлении и проникает глубоко в землю

**8. Какие растения используют в пищу?**

- а) морошка б) волчье лыко в) сосна г) кипрей (Иван – чай)

**9. Какое самое глубокое озеро находится на территории Мурманской области?**

- а) Имандра б) Ловозеро в) Умбозеро г) Ковдозеро

**10. Какие растения относятся к деревьям?**

- а) сосна в) черника  
б) шиповник г) ель

**11. В каком году был основан город Мурманск?**

- а) 17 сентября 1927 года  
б) 4 октября 1916 года  
в) 17 октября 1926 года

**12. В какой период на широте Мурманска проходит Полярная ночь?**

- а) с 29 ноября по 15 января  
б) с 15 ноября по 15 января  
в) с 2 декабря по 11 января

**13. Как первоначально был назван город Мурманск?**

- а) Романов –на- Мурмане  
б) Александровск  
в) Хибиногорск

**14. Какие животные обитают на Кольском полуострове в зоне тундры?**

- а) лось б) белый медведь в) белая сова г) северный олень д) косуля

**15. Какие животные занесены в Красную книгу Мурманской области?**

- а) зебра б) лось в) северный олень г) куница д) волк

**16. Какие птицы обитают в лесах Мурманской области?**

- а) снегирь в) лебедь  
б) чайка г) дятел



**17. Какие могут птицы жить под снегом?**

а) тетерев б) синица в) глухарь г) ворона д) воробей

**18. Кто называл из народов, живущих на Кольском полуострове, лабиринты «вавилонами»?**

а) поморы б) саамы в) коми

**19. На какой реке Кольского полуострова впервые обнаружены были петроглифы?**

а) Нива б) Умба в) Поной

**20. В каком населенном пункте Кольского края была построена первая церковь из камня?**

а) Кола б) Варзуга в) Кандалакша

**21. Какие заповедники находятся на территории Мурманской области?**

а) Лапландский б) Баргузинский в) Кандалакшский

г) «Пасвик» д) Васюганские болота е) Кроноцкий

**22. Какой минерал, добываемый на Кольском полуострове, называют минералом «плодородия»?**

а) апатит б) аметист в) доломит г) ферсманит д) саамит

**23. В каких двух географических зонах находится Мурманская область?**

**24. Какой ученый академик-геолог обнаружил залежи цветных металлов в Мончегундере?**

**25. Кто являются коренными жителями Кольского полуострова?**

**26. Какие деревья растут в тундре и имеют высоту не более 10см?**

**27. Назовите наиболее большие возвышенности на Кольском полуострове**

**28. Какую площадь занимает территория Мурманской области?**

**29. Какую ягоду, произрастающую в Мурманской области, рекомендуют принимать для улучшения зрения?**

**30. Как назывался общий план захвата фашисткой Германии Мурманска в период ВОВ?**

а) «Ловля лосося» б) «Черно-бурая лисица» в) «Голубой песец»

*Приложение 9*

### Тестовые вопросы и задания к разделу «Специальная подготовка»

#### Задание 1 «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Заполните правую колонку таблицы «Чрезвычайные ситуации природного характера» в соответствии с классификацией чрезвычайных ситуаций природного характера

Классификация ЧС природного характера	Чрезвычайные ситуации природного характера
геофизический	
геологический	
метеорологический	
Морской гидрологический	
гидрологический	
природные пожары	

Чрезвычайные ситуации: наводнения, лавины, извержения вулканов, сели, ураганы, пожары лесные и торфяные, смерчи, землетрясения, оползни, бури, цунами, циклоны, половодья, заторы, обвалы

#### Задание 2. Карточки- задания «Составляющие подготовки спасателей и перечень соответствующих умений»

Учащимся выдаются карточки с составляющими подготовки спасателей, в которых необходимо дописать перечень соответствующих умений.

<b>Медицинская подготовка</b>
Спасатель должен уметь:
<b>Противопожарная подготовка</b>
Спасатель должен уметь:
<b>Специальная (техническая подготовка)</b>
Спасатель должен уметь:
<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>
Спасатель должен уметь:
<b>Подготовка по связи</b>
Спасатель должен уметь:
<b>Подготовка по топографии</b>
Спасатель должен уметь:
<b>Тактико-специальная подготовка</b>
Спасатель должен уметь:
<b>Физическая подготовка</b>
Спасатель должен:
<b>Психологическая подготовка</b>
Спасатель должен уметь:

*Приложение 10*

**Ответы к тестовым вопросам раздела «Мурманская область: история освоения и развития, географическое положение, население, рельеф и полезные ископаемые, гидрография, природно-климатические условия, туристские возможности»**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Варианты ответа	а, б, в	б, в	б	б	б	в	а, б	а, г	в	а, г	б	в	а	в, г	б, в	а, в	а, в
Номер вопроса	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>		<b>24</b>			<b>25</b>		<b>26</b>			<b>27</b>	
Варианты ответа	а	в	а	а, в, г	а	таежной и тундровой		Академик Ферсман			саамы		Карликовая ива и береза карликовая			Хибинские и Ловозерские тундры	
Номер вопроса	<b>28</b>			<b>29</b>			<b>30</b>										
Варианты ответа	144,936 кв. км			черника			в										

**Ответы к тестовым вопросам раздела «Основы туристской подготовки»**

тесты по теме	Номер вопроса (теста) и варианты ответа
Организация туристского быта	1-а,б; 2- а,б; 3-г; 4-б; 5-в; 7-в,г; 8-г
Техника безопасности	1-б,в; 2-б; 3-б; 4-а; 5-а,в;6-в; 7-б

**Ответы к тестовым вопросам и заданиям раздела «Специальная подготовка»****Задание 1 «Чрезвычайные ситуации природного характера»**

Классификация ЧС природного характера	Чрезвычайные ситуации природного характера
геофизический	извержения вулканов, землетрясения
геологический	сели, оползни, обвалы, лавины
метеорологический	смерчи, бури, ураганы
Морской гидрологический	цунами, циклоны
гидрологический	наводнения, половодья, заторы
природные пожары	пожары лесные и торфяные

**Задание 2 «Составляющие подготовки спасателей и перечень соответствующих умений»**

<b>Медицинская подготовка</b>
Спасатель должен уметь: -определить состояние пострадавших и сложности травм; -оказывать первую помощь пострадавшим от различных травмирующих факторов; -оказывать самопомощь.
<b>Противопожарная подготовка</b>
Спасатель должен уметь: -правильно действовать при обнаружении пожара; -применять средства пожаротушения; -действовать в составе пожарного подразделения; -применять на практике новейшие достижения в области тактики тушения пожаров
<b>Специальная (техническая подготовка)</b>
Спасатель должен уметь: -эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР; -проводить ПСР с помощью аварийно-спасательного оборудования; -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования в стационарных и полевых условиях
<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>
Спасатель должен уметь: -пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности; -готовить к работе приборы химической разведки и радиационного контроля и определять степень радиоактивного загрязнения различных поверхностей
<b>Подготовка по связи</b>
Спасатель должен уметь: -самостоятельно технически грамотно эксплуатировать средства связи во всех режимах работы; -обеспечить устойчивую связь в различной обстановке;

-проводить техническое обслуживание средства связи
<b>Подготовка по топографии</b>
<p>Спасатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться на местности;</li> <li>-производить простейшие измерения на ней;</li> <li>-выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью</li> </ul>
<b>Тактико-специальная подготовка</b>
<p>Спасатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять наличие поражающих факторов и возможные пути (варианты) развития ЧС;</li> </ul> <p>Проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств, так и специальной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать эвакуацию пострадавших и населения из опасной зоны</li> </ul>
<b>Физическая подготовка</b>
<p>Спасатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать и совершенствовать и основные физические качества: силу, выносливость, преодоление препятствий;</li> <li>-вырабатывать способность переносить длительные физические и психологические напряжения;</li> <li>-воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению</li> </ul>
<b>Психологическая подготовка</b>
<p>Спасатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать психологическое воздействие на пострадавшего;</li> <li>-предотвращать панические настроения;</li> <li>-контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;</li> <li>-быстро мобилизовать свои силы в условиях риска для жизни</li> </ul>

### Календарный учебный график

#### дополнительной общеобразовательной программы «Школа безопасности» 1-го года обучения

Педагог: Медведенко Д.А.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 3 часа.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

04.11.2021, 01-09.01.2022, 23.02.2022, 08.03.2022, 01-02.05.2022, 09.05.2022

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 01 ноября 2021 по 06 ноября 2021;
- зимние каникулы – с 28 декабря 2021 года по 09 января 2022 года;
- весенние каникулы – с 24 марта 2022 по 31 марта 2022;
- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2022 года.

Во время школьных каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Месяц	Число	Время Проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Теория	3	Вводное занятие. Обеспечение безопасности в турпоходе и на тренировочных занятиях.	Т/б «Ирвас», на местности	Опрос, практические задания
2.	Сентябрь			Практика	3	Обеспечение безопасности в туристском походе и на тренировочных занятиях.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
3.	Сентябрь			Теория	3	Соревнования «Школа безопасности»	Т/б «Ирвас», актовый зал	Тестирование
4.	Сентябрь			Практика	3	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма.	«Лапландия», мал.спортзал	Входящая диагностика:
5.	Сентябрь			Практика	3	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Т/б «Ирвас», на местности	Практические задания
6.	Сентябрь			Практика	3	Организация туристского быта в экстремальных ситуациях.	«Лапландия», мал.спортзал	Зачет

7.	Сентябрь			Практика	3	Особенности ориентирования в сложных условиях.	Т/б «Ирвас», на местности	Практические задания
8.	Сентябрь			Практика	3	Общая и специальная физическая подготовка.	«Лапландия», мал.спортзал	Сдача нормативов
9.	Сентябрь			Теория	3	Обеспечение безопасности в туристском походе и на тренировочных занятиях.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
10.	Октябрь			Практика	3	Основы медицинских знаний.	«Лапландия», мал.спортзал	Опрос, лекция
11.	Октябрь			Теория	3	Соревнования «Школа безопасности»	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
12.	Октябрь			Практика	3	Особенности ориентирования в сложных условиях.	«Лапландия», мал.спортзал	Зачет
13.	Октябрь			Теория	3	Ориентирование в ночное время.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
14.	Октябрь			Практика	3	Краеведение. Мурманская область: история развития края и туристские возможности.	«Лапландия», мал.спортзал	Опрос, зачет
15.	Октябрь			Теория	3	Особенности ориентирования в сложных условиях.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
16.	Октябрь			Практика	3	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма	«Лапландия», мал.спортзал	опрос, лекция
17.	Октябрь			Теория	3	Правила соревнований «Школа безопасности»	Т/б «Ирвас», актовый зал	Тестирование
18.	Октябрь			Практика	3	Основы медицинских знаний.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
19.	Ноябрь			Теория	3	Соревнования «Школа безопасности»	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
20.	Ноябрь			Практика	3	Организация туристского быта в экстремальных ситуациях.	«Лапландия», мал.спортзал	Зачет
21.	Ноябрь			Практика	3	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Т/б «Ирвас», на местности	Зачет

22.	Ноябрь			Практика	3	Общая и специальная физическая подготовка.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
23.	Ноябрь			Теория	3	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
24.	Ноябрь			Практика	3	Основы медицинских знаний.	«Лапландия», мал.спортзал	Тестирование
25.	Ноябрь			Практика	3	Основы медицинских знаний.	Т/б «Ирвас», на местности	Практические задания
26.	Ноябрь			Практика	3	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма	«Лапландия», мал.спортзал	Опрос, беседа

27.	Декабрь			Практика	3	Общая и специальная физическая подготовка.	Т/б «Ирвас», на местности	Практические задания
28.	Декабрь			Практика	2	Основы медицинских знаний.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
29.	Декабрь			Теория	2	Основы медицинских знаний.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
30.	Декабрь			Практика	2	Краеведение. Мурманская область: история развития края и туристские возможности.	«Лапландия», мал.спортзал	Опрос
31.	Декабрь			Практика	2	Общая и специальная физическая подготовка.	Т/б «Ирвас», на местности	Практические задания
32.	Декабрь			Практика	2	Основы медицинских знаний.	«Лапландия», мал.спортзал	Тестирование
33.	Декабрь			Теория	2	Краеведение. Мурманская область: история развития края и туристские возможности.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Сдача нормативов
34.	Декабрь			Практика	2	Ориентирование в ночное время.	«Лапландия», мал.спортзал	Зачет
35.	Декабрь			Практика	2	Общая и специальная физическая подготовка.	Т/б «Ирвас», на местности	Зачет
36.	Январь			Практика	3	Ориентирование в ночное время. Особенности ориентирования в сложных условиях.	Т/б «Ирвас», на местности	Зачет

37.	Январь			Практика	3	Общая и специальная физическая подготовка.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
38.	Январь			Практика	3	Общая и специальная физическая подготовка	Т/б «Ирвас», на местности	Тестирование
39.	Январь			Практика	3	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	«Лапландия», мал.спортзал	Сдача нормативов
40.	Январь			Теория	3	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма	Т/б «Ирвас», актовый зал	Зачет
41.	Январь			Практика	3	Особенности ориентирования в сложных условиях.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
42.	Февраль			Теория	3	Основы медицинских знаний: состав аптечки, применение.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
43.	Февраль			Практика	3	Общая и специальная физическая подготовка.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
44.	Февраль			Теория	3	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма	Т/б «Ирвас», актовый зал	Опрос
45.	Февраль			Практика	3	Организация поисково-спасательных работ.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
46.	Февраль			Практика	3	Общая и специальная физическая подготовка.	Т/б «Ирвас», на местности	Практические задания
47.	Февраль			Практика	3	Соревнования «Школа безопасности»	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
48.	Февраль			Практика	3	Основы безопасного ведения спасательных работ.	«Лапландия», мал.спортзал	Беседа, опрос
49.	Март			Теория	3	Основы медицинских знаний. Организация поисково-спасательных работ.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
50.	Март			Практика	3	Основы безопасного ведения спасательных работ.	«Лапландия», мал.спортзал	Тестирование
51.	Март			Теория	3	Особенности ориентирования в сложных условиях.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Зачет



52.	Март			Практика	3	Краеведение. Мурманская область: история развития края и туристские возможности.	«Лапландия», мал.спортзал	Зачет
53.	Март			Теория	3	Соревнования «Школа безопасности»	Т/б «Ирвас», актовый зал	Зачет
54.	Март			Практика	3	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
55.	Март			Теория	3	Краеведение. Мурманская область: история развития края и туристские возможности	Т/б «Ирвас», актовый зал	Практические задания
56.	Март			Практика	3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
57.	Март			Теория	3	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма	Т/б «Ирвас», актовый зал	Зачет
58.	Апрель			Практика	3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
59.	Апрель			Теория	3	Организация поисково-спасательных работ.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Зачет
60.	Апрель			Практика	3	Основы медицинских знаний.	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
61.	Апрель			Теория	3	Основы медицинских знаний.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Сдача нормативов
62.	Апрель			Практика	3	Соревнования «Школа безопасности»	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
63.	Апрель			Теория	3	Организация туристского быта в экстремальных ситуациях.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Зачет
64.	Апрель			Практика	3	Соревнования «Школа безопасности»	«Лапландия», мал.спортзал	Практические задания
65.	Апрель			Теория	3	Организация туристского быта в экстремальных ситуациях	Т/б «Ирвас», актовый зал	Зачет
66.	Апрель			Практика	2	Особенности ориентирования в сложных условиях.	«Лапландия», мал.спортзал	Тестирование
67.	Май			Практика	2	Всероссийское движение и соревнования «Школа безопасности»	Т/б «Ирвас», на местности	Тестирование

68.	Май			Практика	2	Экстремальные ситуации в природной среде	Т/б «Ирвас», на местности	Сдача нормативов
69.	Май			Практика	2	Техника и тактика пешеходного и лыжного туризма	Т/б «Ирвас», на местности	Зачет
70.	Май			Теория	2	Краеведение. Мурманская область: история развития края и туристские возможности.	Т/б «Ирвас», актовый зал	Тест
71.	Май			Практика, теория	3	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях.	Т/б «Ирвас», на местности	Зачет
72.	Май			Практика	8	Участие в туристских мероприятиях	Окрестности г. Мурманска	Зачетный двухдневный поход
73.	Май			Практика	8	Участие в туристских мероприятиях	Окрестности г. Мурманска	Зачетный двухдневный поход

