

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 24.05.2022 № 25

Председатель  А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГАОУ МО

«ЦО «Лапландия»

от 24.05.2022 № 265

И.о. директора  Л.В. Веричева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

Возраст учащихся: **11-14 лет**

Срок реализации программы: **2 года**

Автор-составитель:

**Кожухаров Александр Витальевич,**  
педагог дополнительного образования

Мурманск  
2022

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы** – социально-гуманитарная

**Уровень усвоения программы** - базовый

**Нормативно-правовая база.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный стрелок» (далее - Программа) разработана в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ, а также государственными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования и патриотического воспитания подрастающего поколения:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

**Актуальность и педагогическая целесообразность реализации программы**

Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи является актуальной задачей для современного российского государства. Современное военно-патриотическое воспитание призвано формировать и развивать у юного гражданина важнейшие морально-психологические качества, которые необходимы ему как будущему защитнику Отечества, готовому и способному вносить свой вклад в обеспечение безопасности личности, общества, государства, так и человеку в целом, личности, гражданину России: смелость, твердость характера, ответственность, трудолюбие, самоотдача, законопослушность, решительность, настойчивость, физическая выносливость.

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлена тем, что в школе в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется этой теме, поэтому программа «Юный стрелок» помогает восполнить данный пробел.

Программа «Юный стрелок» является актуальной, т.к. позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникабельность, самостоятельность. В рамках программы учащиеся получают знания о современном стрелковом оружии, навыки меткой стрельбы, что крайне важно для будущих защитников Отечества, а также получают практические навыки в плане психологической подготовки, развития личностных и морально-волевых качеств.

Таким образом, программа «Юный стрелок» направлена на духовно-нравственное развитие детей и молодежи, изучение и познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование правовой культуры и законопослушности, воспитание у учащихся способности на основе своих знаний формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, уверенно принимать решения и действовать в житейских и экстремальных ситуациях.

Механизм реализации программы учитывает современные формы и методы патриотического просвещения и воспитания. Программа выстроена с учетом возрастных психологических особенностей учащихся.

В рамках реализации программы могут проводиться занятия с привлечением общественных организаций ветеранов вооруженных сил и МВД.

**Цель** – создание условий для физического, нравственного, культурного и интеллектуального развития личности учащихся посредством военно-прикладной подготовки.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- обучение первоначальным навыкам военного дела;
- изучение правил и способов оказания доврачебной помощи;
- обучение основным строевым приемам в соответствии со строевым уставом;
- изучение основ теории стрельбы (приемов и правил), необходимых мер безопасности при обращении с оружием;
- обучение основам тактической подготовки;
- обучение приемам и навыкам поддержания физического здоровья.

**Развивающие задачи:**

- развитие навыков самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков;
- развитие творческих и организаторских способностей обучающихся;
- развитие навыков работы в команде;
- развитие активной жизненной позиции;
- развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций;
- развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие коммуникативности, умения работать в коллективе;
- развитие навыков здорового и безопасного поведения.

**Воспитательные задачи:**

- воспитание дисциплины, воинской вежливости, гражданственности, патриотизма, чувства гордости за страну, героизма и отваги;
- воспитание дружелюбия, чувства коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля;
- формирование ответственности за жизнь и здоровье окружающих;
- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- воспитание общей культуры, высоких морально-психологических качеств, физической выносливости и стойкости.

**Адресат программы** – обучающиеся 11-14 лет, набор в группу свободный.

**Срок освоения программы** – 2 года обучения (1 год -144 часа, 2 год -144 часа).

**Наполняемость группы** - 10 человек.

**Форма организации занятий:** очные занятия.

**Периодичность занятий:** 2 раза в неделю в свободное от учебы время.

Продолжительность занятий – по 2 академических часа (учебный час продолжительностью 45 мин.)

**Виды учебных занятий и работ:**

- теоретические и практические занятия;
- полевые выходы;
- участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях;
- организация выставок;
- мастер-классы;
- встречи с ветеранами, экскурсии;

- совместные мероприятия с военнослужащими;
- тестирование;
- сдача нормативов;
- тренинги;
- соревнования.

#### **Ожидаемые результаты 1 года обучения:**

##### **предметные**

- формирование первичных понятий военного дела, необходимых для дальнейшего обучения;
- формирование понятий и навыков первой доврачебной помощи;
- формирование первичных знаний об истории создания вооруженных сил РФ;
- знакомство с устройством автомата Калашникова АК-74М, пистолета Макарова (ПМ), пневматическими винтовками, с мерами безопасности при обращении с оружием;
- знакомство с навыками тактической подготовки, самообороны и самозащиты;

##### **метапредметные:**

- начальное развитие аналитического мышления;
- формирование коммуникативных навыков;
- выявление и развитие организаторских и лидерских способностей;
- выявление и развитие навыков самоконтроля, эмоциональной устойчивости;

##### **личностные**

- развитие морально-волевых качеств, физической выносливости и стойкости;
- формирование навыков самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- формирование мотивации на здоровый и безопасный образ жизни;
- воспитание чувства патриотизма и причастности к социуму и государству.

#### **Ожидаемые результаты 2 года обучения:**

##### **предметные**

- формирование знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии военнослужащего и продолжения дальнейшего обучения;
- отработка навыков оказания первой доврачебной помощи;
- закрепление знаний о способах и приемах поддержания физического здоровья;
- отработка навыков строевых приемов и строевой подготовки в соответствии со Строевым уставом;
- закрепление знаний об истории создания и развития оружия России;
- закрепление теоретических и практических знаний по стрелковой подготовке, приемам и правилам стрельбы из автомата Калашникова АК-47 и пистолета Макарова (ПМ), мерам безопасности при обращении с оружием;
- отработка навыков тактической подготовки, самообороны и самозащиты.

##### **метапредметные**

- развитие аналитического мышления;
- формирование коммуникативных компетенций, организаторских и лидерских навыков;
- формирование умений адекватно оценивать потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков;
- формирование навыков самоконтроля, эмоциональной устойчивости и навыков самостоятельного принятия решений в экстремальных ситуациях;

##### **личностные**

- развитие морально-волевых качеств, физической выносливости и стойкости;
- формирование навыков самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- формирование мотивации на здоровый и безопасный образ жизни;
- воспитание чувства патриотизма и причастности к социуму и государству.

#### **Формы диагностики результатов**

- наблюдение;
- тестирование;

- сдача нормативов;
- военно-спортивные и военно-тактические игры («Зарница», «Орленок», «Победа»);
- соревнования разного уровня.

#### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.	2	2	-	Самостоятельная работа.
2.	<b>Стрелковая подготовка.</b> История вооруженных сил РФ. Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47 и пистолет ПМ. Понятия огневой подготовки. Понятие «бой» и его основные характеристики.	70	20	50	Игры, тренинг, упражнения.
3.	<b>Правила оказания первой доврачебной помощи</b>	15	10	5	Игры и тесты.
4.	<b>Основы автономного выживания.</b> <b>Опасные и чрезвычайные ситуации повседневной жизни.</b> <b>Правила безопасного поведения.</b>	21	10	11	Самостоятельная работа. Тест.
5.	<b>Основы психологической подготовки.</b>	13	5	8	Тренинг, игра.
6.	<b>Строевая подготовка.</b>	20	4	16	Тренинг, упражнения.
7.	<b>Основы службы в Вооруженных силах РФ.</b>	1	1	-	Самостоятельная работа.
8.	<b>Заключительное занятие.</b> Задание-рекомендация на летние каникулы.	2	1	1	Тренинг, упражнения.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	

## Содержание учебного плана 1 года обучения.

### 1. Вводное занятие (2 часа)

*Теория (2 часа).*

Знакомство с группой. Правила поведения в аудитории, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

*Формы проведения:* беседа, тестирование.

### 2. Стрелковая подготовка (70 часов)

**Тема: История Вооруженных сил РФ (8 часов).**

*Теория (8 часов)*

История развития войск, знаменитые полководцы.

*Формы проведения:* беседа, практические занятия.

*Формы подведения итогов:* рефлексия, тестирование.

**Тема: Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47 и пистолет ПМ (12 часов).**

*Теория (2 часа).*

Автомат Калашникова АК-47 и пистолет ПМ. Меры безопасности на занятиях с оружием.

Приемы и правила стрельбы. Разновидности стрелкового оружия.

*Практика (10 часов).*

Стрельба в лазерном тире, название частей, порядок сборки и разборки автомата и пистолета.

*Формы проведения:* практические занятия, беседа.

**Тема: Огневая подготовка (42 часа).**

*Теория (6 часов).*

Правила ТБ. Позиции при стрельбе. Теория стрельбы.

*Практика (26 часов).*

Стрельба в пулевом и лазерном тире.

**Тема: Тактическая подготовка (8 часов).**

*Теория (2 часа).*

Основы тактической подготовки

*Практика (6 часов).*

Тактическая игра.

### 3. Правила оказания первой доврачебной помощи (15 часов).

*Теория (10 часов).*

Понятия «травма», «жгут», «шина», Правила оказания первой доврачебной помощи при различных травмах (ранениях, отравлении, поражении током, остановке сердца).

*Практика (5 часов).*

Отработка навыков наложения жгута, наложения шины, перевязки ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовления транспортировочных средств.

*Формы проведения:* практические занятия, беседа с медицинским работником.

### 4. Основы автономного выживания. Опасные и чрезвычайные ситуации повседневной жизни. Правила безопасного поведения (21 час).

*Теория (10 часов).*

Понятие «выживаемость», «адаптированность», «самообеспечение». Правила адаптации в новых условиях.

*Практика (11 часов).*

Преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (высокая и низкая температуры, отсутствие пищи, воды и др.) нахождение необходимых ресурсов.

*Формы проведения:* практические занятия, тренинг, тестирование, ситуационное моделирование.

**5. Основы психологической подготовки (13 часов).***Теория (5 часов).*

Понятие «психотренинг». Понятия «коллектив», «самооценка», правила и возможности адаптации в новом коллективе.

*Практика (8 часов).*

Умение общаться, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

*Формы проведения:* практические занятия, тренинг, тестирование.

**6. Строевая подготовка (20 часов).***Теория (4 часа).*

Строй и его элементы, строевые приемы, порядок воинского приветствия.

*Практика (16 часов).*

Выполнение строевых приемов и движений, участие в районном смотре строя.

*Формы проведения:* беседа, практические занятия, доклады.

**7. Основы службы в Вооруженных силах РФ.****Тема: Особенности службы (1 час).***Теория (1 час).*

Основы подготовки к воинской службе. Символы воинской чести. Устав внутренней службы. Назначение и боевые возможности видов и родов войск, Вооруженных Сил. Основные требования военной присяги, дисциплины. Значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости. Обязанности перед построением и в строю.

*Формы проведения:* беседа, практические занятия.

**8. Заключительное занятие (2 часа).***Теория (1 час).*

Подведение итогов, тестирование, задания-рекомендации на летние каникулы.

*Практика (1 час).*

Торжественное построение.

*Формы проведения:* практическое занятие, беседа, тестирование.

**Учебный план 2 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.	2	2	-	Самостоятельная работа.
2.	<b>Стрелковая подготовка.</b> История армейского вооружения. Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47 и пистолет ПМ. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Понятие «бой» и его основные характеристики	70	20	50	Тренинг, упражнения.

3.	<b>Правила оказания первой доврачебной помощи.</b>	15	10	5	Самостоятельная работа.
4.	<b>Основы автономного выживания. Опасные и чрезвычайные ситуации повседневной жизни. Правила безопасного поведения.</b>	21	10	11	Самостоятельная работа. Тест.
5.	<b>История создания Вооруженных Сил России.</b>	6	6	-	Тренинг, упражнения, тест.
6.	<b>Основы психологической подготовки.</b>	4	1	3	Тренинг, игра.
7.	<b>Строевая подготовка.</b>	20	4	16	Тренинг, упражнения.
8.	<b>Основы службы в Вооруженных силах РФ.</b>	4	3	1	Самостоятельная работа.
9.	<b>Заключительное занятие.</b> Задания-рекомендации на летние каникулы.	2	1	1	Тренинг, упражнения.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	

### Содержание учебного плана 2 года обучения.

#### 1. Вводное занятие (2 часа)

*Теория (2 часа).*

Знакомство с группой. Правила поведения в аудитории, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

*Формы проведения:* беседа, тестирование.

#### 2. Стрелковая подготовка (70 часов)

**Тема: История армейского вооружения (8 часов).**

*Теория (8 часов).*

История развития оружия. Знаменитые конструкторы-оружейники.

*Формы проведения:* беседа, практические занятия, доклады.

*Формы подведения итогов:* рефлексия, тестирование.

**Тема: Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47 и пистолет ПМ (12 часов)**

*Теория (2 часа).*

Автомат Калашникова АК-47 и пистолет ПМ. Меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

*Практика (10 часов).*

Стрельба в тире, сборка и разборка автомата и пистолета.

*Формы проведения:* практические занятия, беседа.

**Тема: Огневая подготовка (32 часа)**

*Теория (6 часов).*

Правила ТБ. Позиции при стрельбе, теория стрельбы.

*Практика (26 часов).*

Стрельба в пулевом и лазерном тире.



**Тема: Тактическая подготовка (8 часов)***Теория (2 часа).*

Основы тактической подготовки.

*Практика (6 часов).*

Тактическая игра.

**Тема: Понятие «бой» и его основные характеристики (10 часов)***Теория (2 часа).*

Основная тактическая форма - бой, характеристика содержания боя. Условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

*Практика (8 часов).*

Ведение огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.

*Формы проведения:* практические занятия, беседа, доклады.**3. Правила оказания первой доврачебной помощи (15 часов)***Теория (10 часов).*

Понятия «травма», «жгут», «шина». Правила оказания первой доврачебной помощи при различных травмах (ранении, отравлении, поражении током, остановке сердца).

*Практика (5 часов).*

Наложение жгута, шины, перевязка ран, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

*Формы проведения:* практические занятия, беседа с медицинским работником.**4. Основы автономного выживания. Опасные и чрезвычайные ситуации повседневной жизни. Правила безопасного поведения (21 час)***Теория (10 часов).*

Понятие «выживаемость». Понятия «адаптированность», «самообеспечение», правила адаптации в новых условиях.

*Практика (11 часов).*

Преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (высокая и низкая температуры, отсутствие пищи, воды и др.), нахождение необходимых ресурсов.

*Формы проведения:* практические занятия, тренинг, тестирование, ситуационное моделирование.**5. История создания Вооруженных Сил России (6 часов)***Теория (6 часов).*

История и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести, воинские награды. Организационная структура ВС Российской Федерации. Виды ВС, история создания и предназначения. Функции и основные задачи современных ВС. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

*Формы проведения:* беседа, тестирование, экскурсии в музеи.**6. Основы психологической подготовки (4 часа)***Теория (1 час).*

Понятие «психотренинг». Понятия «коллектив», «самооценка». Правила и возможности адаптации в новом коллективе.

*Практика (3 часа).*

Отработка умений расположить к себе человека, избегать конфликтов.

*Формы проведения:* практические занятия, тренинг, тестирование.**7. Строевая подготовка (20 часов)***Теория (4 часа).*

Строй и его элементы, строевые приемы, порядок воинского приветствия.

*Практика (16 часов).*

Выполнение строевых приемов и движений. Участие в районном смотре строя.

*Формы проведения:* беседа, практические занятия, доклады.

## **8. Основы службы в Вооруженных силах РФ.**

**Тема: Особенности службы (4 часа)**

*Теория (3 часа).*

Основы подготовки к воинской службе. Символы воинской чести. Устав внутренней службы. Уставы Вооруженных сил РФ. Основные понятия российского состава и боевых традиций Российской Армии. Назначения и боевые возможности видов и родов войск Вооруженных Сил. Особенности формирования и сплочения воинских коллективов. Порядок прохождения воинской службы. Основные требования военной присяги, дисциплины. Значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости. Обязанности перед построением и в строю.

*Практика (1 час).*

Карательная служба. Основные звания в Вооруженных силах РФ. Воинские обязанности.

*Формы проведения:* беседа, практические занятия.

## **9. Заключительное занятие (2 часа)**

*Теория (1 час).*

Подведение итогов, тестирование, задания-рекомендации на летние каникулы.

*Практика (1 час).*

Торжественное построение.

*Формы проведения:* практическое занятие, беседа, тестирование.

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний, умений и навыков обучающихся.

**Основные методы контроля:** наблюдение, собеседование, тестирование, сдача нормативов

Система мониторинга разработана по видам контроля (Таблица 1).

**Предварительный контроль** осуществляется в начале учебного года. Цель - зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся (Таблица 2).

**Текущий контроль** предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение учебного года.

**Промежуточный контроль** осуществляется в середине учебного года с целью оценки полученных теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 3).

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 4).

Результаты заносятся в сводную итоговую таблицу результатов обучения (Таблица 5).

Результаты сборки-разборки оружия (МГМ АК-74 МГМ ПМ) и результаты стрельбы из пневматической винтовки и пневматических версий автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ) определяются практически и заносятся в таблицу (Приложение 2).

Знания по первой доврачебной помощи проверяются с помощью ситуационных задач (Приложение 3).

Таблица 1

**Виды контроля**

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, собеседование	Сентябрь
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Тестирование	В течение учебного года
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие.	Тестирование	Декабрь-январь
Итоговый	Освоение учебного материала.	Сдача нормативов	Май

Таблица 2

**Предварительный контроль**

Наличие первоначальных умений и навыков обучающихся, связанных с предстоящей деятельностью:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;</li> <li>– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>– осуществлять поиск информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);</li> <li>– различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>– характеризовать смысл основных понятий по курсу;</li> <li>– давать оценку изученных социальных процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.</li> </ul>

Таблица 3

**Промежуточный контроль**

Педагог д/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	% усвоения материала
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

7.		
8.		
9.		
10.		

**Низкий уровень** – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**10-30% усвоения материала**).

**Средний уровень** – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**31-70% усвоения материала**).

**Высокий уровень** – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**71-100% усвоения материала**).

**Средний результат усвоения материала** \_\_\_\_\_

Таблица 4

#### Оценка уровней освоения программы

Уровни/кол-во баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 71-100% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий.
Средний уровень / 31-70% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/ 10-30% усвоения материала	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Обучающийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

**Сводная таблица результатов обучения**

Педагог д/о \_\_\_\_\_  
Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний результат усвоения материала \_\_\_\_\_

**Комплекс организационно-педагогических условий****Календарный учебный график (Приложение 1)****Ресурсное обеспечение программы***Материально-техническое обеспечение*

Использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций.

Использование электронных презентаций по темам в программе Microsoft Office PowerPoint, видео - и художественных фильмов патриотической направленности.

Наглядный материал, реквизит:

- мультимедийные презентации;
- учебные видеофильмы;
- плакаты;
- пневматическое стрелковое оружие (пневматические винтовки МР разных модификаций, Hatsan, пневматическая модификация автомата Калашникова - АК «Юнкер», пневматические пистолеты МР53М, пневматическая версия пистолета Макарова (ПМ); масс-габаритные макеты (МГМ) автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ); мягкая пневматика (страйкбольные привода, имитирующие настоящее оружие, копии автоматов Калашникова (АК) и, возможно, других видов оружия).
- туристическое снаряжение (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки).

*Информационно-методическое обеспечение*

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения:

- словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, напоминание, вопрос, анализ);

- стимулирование интереса (встречи с ветеранами боевых действий, с воинами-интернационалистами, встречи с ветеранами войны и труда, участие в военно-спортивных играх, экскурсии в воинские части, проведение спортивных игр, мероприятия по ориентации на военные профессии, организация и работа по военно-патриотическому воспитанию);
- наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ пневматического стрелкового оружия – винтовки, автомата, пистолетов);
- практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);
- самостоятельная деятельность (выполнение ситуативных заданий);
- создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение).

Основные формы организации деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- полевые выходы;
- участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях;
- организация выставок;
- мастер-классы;
- встречи с ветеранами, экскурсии;
- совместные мероприятия с военнослужащими.
- тестирование;
- сдача нормативов;
- тренинги;
- соревнования

### Список литературы для педагога

1. Беликов М.А. Начальная военная подготовка: Учебник / Беликов М.А., Быков П.И., Выдрин И.Ф. и др.; Под общ. ред. А. М. Попова. 3-е изд. — М.: Воениздат, 1980. — 304 с. ил.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Бубнова Н.В.. — М.: Астрель, 2005. — 252 с.
3. Васильев В.А. Основы Военной службы / Васильев В.А. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. — 416 с.
4. Васнев В.А., Дронов В.П., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска: практикум (ФГОС) / Васнев В.А., Дронов В.П., Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. — Просвещение, 2016. — 111.
5. Васнев В.А., Дронов В.П., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы подготовки к военной службе. Военно-морской флот: практикум (ФГОС) / Васнев В.А., Дронов В.П., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. — Просвещение, 2016. — 112.
6. Васнев В.А., Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие / Васнев В.А., Смирнов А.Т. — Дрофа, 2007. — 239 с.
7. Крылов А.Б. Стиль спецназа. Система боевого выживания / Крылов А.Б. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 240 с.
8. Кнителъ Н.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, как фактор допризывной подготовки учащейся молодежи / Кнителъ Н.Ю. — ТДР. 2015. №3.
9. Ланских Е.А. Обобщение педагогического опыта развития теории и практики начальной военной подготовки / Ланских Е.А. — ИСОМ. 2012. №6.
10. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. Учебник / Микрюков В.Ю. — Форум, 2018. — 384 с.
11. Министерство обороны Российской Федерации. На службе Отечеству. М.: Институт военной истории. 1998 — 254с.
12. Плитка В.И. Важность начальной военной подготовки и использования учебно-материальной базы на ее уроках / Плитка В.И. — СИСП. 2017. №2-2.
13. Потапов А.А. Приемы стрельбы из пистолета: Практика СМЕРШа-М.: «Издательство ФАИР», 2010-576с.: ил.- (Спецназ).
14. Резник Н.И. Отечество. Честь. Долг / Резник Н.И, Колясников А.И. — М.: Московской типографии, 2005. — 288 с.
15. Сергиенко С. А. Стиль спецназа. Система боевого выживания / Сергиенко С. А. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 208 с.

### Список литературы для учащихся

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. — М.: Астрель, 2005. — 252 с.
2. Васильев В.А. Основы Военной службы / Васильев В.А. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. — 416 с.
3. Ильин А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / Ильин А.А. — М.: Эксмо, 2007. — 480 с.
4. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Швецова Е. — М.: Астрель, 2007. — 320 с.

### Электронные ресурсы:

1. Армия. Выживание. Военные люди. URL: <https://vk.com/voenchel> (Дата обращения : 30.04.2018).
2. Армия России. Оружие. Факты. Геополитика. URL: <https://vk.com/ruarm> (Дата обращения: 29.04.2018).
3. Гражданская оборона. Будь всегда готов. URL: <https://vk.com/ckcshop> (Дата обращения: 01.04.2018).
4. ГТО/ВФСКО ГТО. URL: <http://gto.ru/>.

5. Журнал спецподразделений «Братишка». URL: [https://vk.com/bratishka\\_journal](https://vk.com/bratishka_journal) (Дата обращения: 30.04.2018).
6. Землянка: Выживание. Оружие. Туризм. Снаряжение. URL: <https://vk.com/zemlanca> (Дата обращения: 29.04.2018).
7. Минобороны России. URL: <https://vk.com/mil> (Дата обращения : 05.05.2018).
8. Российское историческое общество. URL: <https://historyrussia.org/>.
9. Современная армия России. URL: [https://vk.com/rus\\_army\\_today](https://vk.com/rus_army_today) (Дата обращения : 28.04.2018).
10. Спецназ орг. URL: <http://spec-naz.org/>.



Календарный учебный график 1 год обучения

Педагог: Кожухаров А.В.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

Каникулярный период:

Во время осенних, зимних, весенних каникул в объединении занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Знакомство с устройством тира, пневматической винтовкой. Инструктаж по ТБ, охране труда, пожарной безопасности	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (тир)	наблюдение
2			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по изучению устройства оружия	2	Устройство автомата Калашникова и пистолета Макарова	(тир)	наблюдение
3			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по разборке и сборке АК и ПМ	2	Устройство автомата Калашникова и пистолета Макарова	(тир)	военно-патриотическая игра
4			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Способы и алгоритм доврачебной помощи. Юридические особенности	(тир)	тестирование

5			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по работе с АК, ПМ и МР	2	Разборка-сборка АК и ПМ. Знакомство с пневматическим пистолетом МР	(тир)	наблюдение
6			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Формы построения, команды и поведение в строю, обязанности перед построением и в строю.	(тир)	наблюдение
7			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие-отработка навыков первой помощи	2	Правила и способы оказания первой помощи.	(тир)	наблюдение
8			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматической винтовку сидя. Пристрелка винтовок.	(тир)	сдача нормативов
9	октябрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Понятия «травма», «жгут», «шина», возможные травмы в различных условиях.	(тир)	сдача нормативов
10			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Поведение и опасности в зимний период. Поведение на льду.	(тир)	тестирование
11			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Поведение в лесу. Правила походной жизни. Роли в походе.	(тир)	Сдача нормативов
12			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в отработке навыков первой помощи и работе с АК и ПМ	2	ТБ при стрельбе. Первая помощь. Разборка - сборка АК и ПМ	(тир)	наблюдение
13			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, просмотр кинофильма	2	Исторические вехи создания армии и флота ВС Российской империи, Советской Армии и Российской Федерации	(тир)	доклад
14			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба из пневматического пистолета сидя. Пристрелка пистолета	(тир)	наблюдение

15			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Воинские награды ВС Российской империи, Советской Армии и Российской Федерации	(тир)	доклад
16			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка кучности.	(тир)	наблюдение
17	ноябрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Организационная структура ВС РФ, виды ВС, их функции и основные задачи.	(тир)	тестирование
18			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в отработке взаимодействия в группе	2	Понятия «тактика», «стратегия», «малое подразделение»	(тир)	тестирование
19			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Тренинг	2	Понятия «трудоспособность», «дружелюбие», «уверенность», «самоконтроль»	(тир)	тестирование
20			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие в лазерном тире	2	Понятие «боестолкновение», формы, функции и виды действия различных бойцов. Стрельба в лазерном тире.	(тир)	тестирование
21			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Беседа	2	Исторические образцы вооружения : копье, меч, сабля, нож, щит, лук, арбалет, праща.	(тир)	доклад
22			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	наблюдение
23			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Беседа	2	Снаряжение витязя, рыцаря, стрельца, воина Петровской эпохи, Советского периода гражданской войны, Отечественной войны, современного бойца ВС	(тир)	тестирование

24			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	наблюдение
25	декабрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Беседа	2	Стрелковые образцы позднего средневековья, 19 века, начала 20 века, Отечественной войны, послевоенного периода.	(тир)	тестирование
26			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	наблюдение
27			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	лекция	2	Символы воинской чести. Знамена, рода войск, исторические образцы.	(тир)	тестирование
28			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	лекция	2	Несение караульной службы, воинские обязанности	(тир)	Сдача нормативов
29			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, демонстрация знаков различия	2	Воинские звания и знаки различия ВС РФ	(тир)	тестирование
30			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	соревнование
31			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, демонстрация, практическое занятие в отработке навыков отдания воинского приветствия	2	Основные требования военной присяги, дисциплины, правила воинской вежливости, правила отдания воинского приветствия	(тир)	тестирование
32			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Порядок прохождения воинской службы.	(тир)	тестирование
33	январь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Изучение Устава Вооруженных Сил Российской Федерации	(тир)	тестирование

34			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, практическая работа- отработка навыков оказания первой помощи	2	Опасности повседневной жизни. Социальные, климатические, техногенные катастрофы. Формы и возможные нарушения.	(тир)	тестирование
35			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Состав и боевые традиции Красной Армии и ВС Российской Федерации	(тир)	доклад
36			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, практическое занятие – отработка навыков оказания первой помощи	2	Поражения при отравлении, ударе электротоком, солнечном ударе, ожогах и обморожениях.	(тир)	тестирование
37			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Тепло, формы добычи, виды костров.	(тир)	тестирование
38			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	ТБ в походе. Аптечка, состав, предназначение.	(тир)	Сдача нормативов
39			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Повторение ТБ при стрельбе. Стрельба в тире в положении лежа из пневматической винтовки.	(тир)	наблюдение
40			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие по тренировке в оказании первой помощи	2	Первая доврачебная помощь. Безопасность, раны, виды помощи.	(тир)	Сдача нормативов
41	февраль		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в определении званий и погон	2	Разборка-сборка автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ). Проверка знаний погонов и званий ВС РФ	(тир)	наблюдение
42			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Правила постановки и устройства лагеря. Вода. Добыча, сохранение.	(тир)	Сдача нормативов

43			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматической винтовки. Отработка стойки.	(тир)	наблюдение
44			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Первая доврачебная помощь (ПДП) - травмы, виды, помощь	(тир)	Сдача нормативов
45			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматического пистолета. Отработка стойки.	(тир)	наблюдение
46			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, практическое занятие по установке палатки	2	Убежища: постановка различных видов палаток	(тир)	Сдача нормативов
47			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие по обращению со страйкбольным приводом	2	Страйкбольные привода: разновидности, отличия, особенности стрельбы. ТБ.	(тир)	тестирование
48			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие по тренировке в оказании первой помощи	2	травмы головы, глаз, шеи. Особенности помощи	(тир)	Сдача нормативов
49	март		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматической винтовки. Отработка кучности.	(тир)	наблюдение
50			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие по укладке рюкзака	2	Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Виды переносок. Рюкзак. Укладка и подгонка рюкзака	(тир)	Сдача нормативов
51			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие	2	ПДП Реанимационные мероприятия. Непрямой массаж сердца. Помощь при ДТП.	(тир)	Сдача нормативов
52			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Постановка тела, дрожь при стрельбе. Отработка кучности	(тир)	наблюдение

53			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Преодоление препятствий: водных, скальных, лесных, рукотворных	(тир)	Сдача нормативов
54			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире на точность.	(тир)	наблюдение
55			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Питание в походе. Нормативы, приготовление пищи. Раскладка	(тир)	Сдача нормативов
56			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по переноске раненого	2	Транспортировка раненых, переноска.	(тир)	Сдача нормативов
57	апрель		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире на скорость и точность.	(тир)	наблюдение
58			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Поход в зимних условиях. Особенности. Убежища	(тир)	Сдача нормативов
59			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматического оружия на точность.	(тир)	наблюдение
60			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Лыжная подготовка. Виды. Особенности. Поведение на льду. Помощь.	(тир)	Сдача нормативов
61			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по лыжной практике	2	Лыжная практика на Семеновском озере.	(тир)	Сдача нормативов
62			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по взаимодействию в группе	2	Психологический тренинг на взаимодействие в группе	(тир)	наблюдение
63			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматического пистолета на точность.	(тир)	наблюдение
64			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие-	2	История ВМФ на Мурмане. Поход в музей СФ или беседа с ветераном.	(тир)	доклады
65	май		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Строевая подготовка. Перестроения. Повороты.	(тир)	наблюдение

66			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Движение в строю.	(тир)	наблюдение
67			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Противогаз. Химзащита. Использование	(тир)	Сдача нормативов
68			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Стрельба в лазерном тире в движении.	(тир)	Сдача нормативов
69			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Стрельба на точность в тире.	(тир)	Сдача нормативов
70			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Боевое перемещение в здании. Отработка взаимодействия в малых группах.	(тир)	наблюдение
71			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Боевая акробатика с оружием.	(тир)	соревнование
72			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Тактика взаимодействия в малых группах в бою. Подведение итогов.	(тир)	Сдача нормативов
	Итого				144			

### Календарный учебный график группа № 2.

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Знакомство с устройством тира, пневматической винтовкой. Инструктаж по ТБ, охране труда, пожарной безопасности	(тир)	наблюдение
2			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие по изучению устройства оружия	2	Устройство автомата Калашникова и пистолета Макарова	(тир)	наблюдение



3			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по разборке и сборке АК и ПМ	2	Устройство автомата Калашникова и пистолета Макарова	(тир)	военно-патриотическая игра
4			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция	2	Способы и алгоритм доврачебной помощи. Юридические особенности	(тир)	тестирование
5			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по работе с АК, ПМ и МР	2	Разборка-сборка АК и ПМ. Знакомство с пневматическим пистолетом МР	(тир)	наблюдение
6			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция	2	Формы построения, команды и поведение в строю, обязанности перед построением и в строю.	(тир)	наблюдение
7			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие-отработка навыков первой помощи	2	Правила и способы оказания первой помощи.	(тир)	наблюдение
8			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматической винтовки сидя. Пристрелка винтовок.	(тир)	сдача нормативов
9	октябрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Понятия «травма», «жгут», «шина», возможные травмы в различных условиях.	(тир)	сдача нормативов
10			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция	2	Поведение и опасности в зимний период. Поведение на льду.	(тир)	тестирование
11			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Поведение в лесу. Правила походной жизни. Роли в походе.	(тир)	Сдача нормативов
12			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в отработке навыков первой помощи и работе с АК и ПМ	2	ТБ при стрельбе. Первая помощь. Разборка - сборка АК и ПМ	(тир)	наблюдение
13			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, просмотр к-ф	2	Исторические вехи создания армии и флота ВС Российской	(тир)	доклад

						империи, Советской Армии и Российской Федерации		
14			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба из пневматического пистолета сидя. Пристрелка пистолета	(тир)	наблюдение
15			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Воинские награды ВС Российской империи, Советской Армии и Российской Федерации	(тир)	доклад
16			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка кучности.	(тир)	наблюдение
17	ноябрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Организационная структура ВС РФ, виды ВС, их функции и основные задачи.	(тир)	тестирование
18			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в отработке взаимодействия в группе	2	Понятия «тактика», «стратегия», «малое подразделение»	(тир)	тестирование
19			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Тренинг	2	Понятия «трудоспособность», «дружелюбие», «уверенность», «самоконтроль»	(тир)	тестирование
20			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция. Практическое занятие в лазерном тире	2	Понятие «боестолкновение», формы, функции и виды действия различных бойцов. Стрельба в лазерном тире.	(тир)	тестирование
21			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Беседа	2	Исторические образцы вооружения копье, меч, сабля, нож, щит, лук, арбалет, праща.	(тир)	доклад
22			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	наблюдение
23			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Беседа	2	Снаряжение витязя, рыцаря, стрельца, воина Петровской	(тир)	тестирование

						эпохи, Советского периода гражданской войны, Отечественной войны, современного бойца ВС		
24			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	наблюдение
25	декабрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Беседа	2	Стрелковые образцы позднего средневековья, 19, начала 20 века, Отечественной войны, послевоенного периода.	(тир)	тестирование
26			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	наблюдение
27			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	лекция	2	Символы воинской чести. Знамена, рода войск, исторические образцы.	(тир)	тестирование
28			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	лекция	2	Несение караульной службы, воинские обязанности	(тир)	Сдача нормативов
29			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, демонстрация знаков различия	2	Воинские звания и знаки различия ВС РФ	(тир)	тестирование
30			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	соревнование
31			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, демонстрация, практическое занятие в отработке навыков отдания воинского приветствия	2	Основные требования военной присяги, дисциплины, правила воинской вежливости, правила отдания воинского приветствия	(тир)	тестирование
32			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция	2	Порядок прохождения воинской службы.	(тир)	тестирование
33	январь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие-чтение и конспектирование устава	2	Изучение Устава Вооруженных Сил Российской Федерации	(тир)	тестирование

34			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция, практическая работа- отработка навыков оказания первой помощи	2	Опасности повседневной жизни. Социальные, климатические, техногенные катастрофы. Формы и возможные нарушения.	(тир)	тестирование
35			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Состав и боевые традиции Красной Армии и ВС Российской Федерации	(тир)	доклад
36			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция, практическое занятие – отработка навыков оказания первой помощи	2	Поражения при отравлении, ударе электротоком, солнечном ударе, ожогах и обморожениях.	(тир)	тестирование
37			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Тепло, формы добычи, виды костров.	(тир)	тестирование
38			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция	2	ТБ в походе. Аптечка, состав, предназначение.	(тир)	Сдача нормативов
39			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Повторение ТБ при стрельбе. Стрельба в тире в положении лежа из пневматической винтовки.	(тир)	наблюдение
40			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция. Практическое занятие по тренировке в оказании первой помощи	2	Первая доврачебная помощь. Безопасность. Раны. Виды помощи.	(тир)	Сдача нормативов
41	февраль		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в определении званий и погон	2	Разборка - сборка автомата Калашникова и пистолета Макарова. Проверка знаний погон и званий ВС РФ	(тир)	наблюдение
42			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция	2	Правила постановки и устройства лагеря. Вода. Добыча, сохранение.	(тир)	Сдача нормативов
43			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пн. винтовки. Отработка стойки.	(тир)	наблюдение

44			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Первая доврачебная помощь (ПДП). Травмы. Виды. Помощь.	(тир)	Сдача нормативов
45			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматического пистолета. Отработка стойки.	(тир)	наблюдение
46			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, практическое занятие по установке палатки	2	Убежища. Постановка различных видов палаток.	(тир)	Сдача нормативов
47			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция. Практическое занятие по обращению со страйкбольным приводом	2	Страйкбольные привода. Разновидности. Отличия. Особенности стрельбы. ТБ.	(тир)	тестирование
48			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие по тренировке в оказании первой помощи	2	ПДП Травмы головы, глаз, шеи. Особенности помощи	(тир)	Сдача нормативов
49	март		15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматической винтовки. Отработка кучности.	(тир)	наблюдение
50			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие по укладке рюкзака	2	Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Виды переносок. Рюкзак. Укладка и подгонка рюкзака	(тир)	Сдача нормативов
51			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция. Практическое занятие	2	ПДП Реанимационные мероприятия. Непрямой массаж сердца. Помощь при ДТП.	(тир)	Сдача нормативов
52			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Постановка тела, убирание дрожи. Отработка кучности	(тир)	наблюдение
53			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция	2	Преодоление препятствий: водных, скальных, лесных, рукотворных	(тир)	Сдача нормативов

54			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире на точность.	(тир)	наблюдение
55			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция	2	Питание в походе. Нормативы, приготовление пищи. Раскладка	(тир)	Сдача нормативов
56			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по переноска раненого	2	ПДП Транспортировка раненых, переноска.	(тир)	Сдача нормативов
57	апрель		15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире на скорость и точность.	(тир)	наблюдение
58			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Поход в зимних условиях. Особенности. Убежища	(тир)	Сдача нормативов
59			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматического оружия на точность.	(тир)	наблюдение
60			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Лыжная подготовка. Виды. Особенности. Поведение на льду. Помощь.	(тир)	Сдача нормативов
61			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие по лыжной практике	2	Лыжная практика на Семеновском озере.	(тир)	Сдача нормативов
62			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие по взаимодействию в группе	2	Психологический тренинг на взаимодействие в группе	(тир)	наблюдение
63			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматического пистолета на точность.	(тир)	наблюдение
64			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие-	2	История ВМФ на Мурмане Поход в музей СФ или беседа с ветераном.	(тир)	доклады
65	май		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Строевая подготовка. Перестроения. Повороты.	(тир)	наблюдение
66			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие	2	Движение в строю.	(тир)	наблюдение
67			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Противогаз. Химзащита. Использование	(тир)	сдача нормативов

68			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие	2	Стрельба в лазерном тире в движении.	(тир)	сдача нормативов
69			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Стрельба на точность в тире.	(тир)	сдача нормативов
70			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Практическое занятие	2	Боевое перемещение в здании. Отработка взаимодействия в малых группах.	(тир)	наблюдение
71			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Боевая акробатика с оружием.	(тир)	соревнование
72			15.00 – 15.45 16.00 – 16.45	Лекция	2	Тактика взаимодействия в малых группах в бою. Подведение итогов.	(тир)	сдача нормативов
					144			

### Календарный учебный график 2 год обучения

#### группа № 2.

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция	2	Знакомство с устройством тира, пневматической винтовкой. Инструктаж по ТБ, охране труда, пожарной безопасности	(тир)	наблюдение
2			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по изучению устройства оружия	2	Устройство автомата Калашникова и пистолета Макарова	(тир)	наблюдение
3			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие по разборке и сборке АК и ПМ	2	Устройство автомата Калашникова и пистолета Макарова	(тир)	военно-патриотическая игра

4			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Способы и алгоритм доврачебной помощи. Юридические особенности	(тир)	тестирование
5			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие по работе с АК, ПМ и МР	2	Разборка-сборка АК и ПМ. Знакомство с пневматическим пистолетом МР	(тир)	наблюдение
6			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Формы построения, команды и поведение в строю, обязанности перед построением и в строю.	(тир)	наблюдение
7			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие-отработка навыков первой помощи	2	Правила и способы оказания первой помощи.	(тир)	наблюдение
8			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматической винтовки сидя. Пристрелка винтовок.	(тир)	сдача нормативов
9	октябрь		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция	2	Понятия «травма», «жгут», «шина», возможные травмы в различных условиях.	(тир)	сдача нормативов
10			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Поведение и опасности в зимний период. Поведение на льду.	(тир)	тестирование
11			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция	2	Поведение в лесу. Правила походной жизни. Роли в походе.	(тир)	Сдача нормативов
12			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в отработке навыков первой помощи и работе с АК и ПМ	2	ТБ при стрельбе. Первая помощь. Разборка - сборка АК и ПМ	(тир)	наблюдение
13			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция, просмотр к-ф	2	Исторические вехи создания армии и флота ВС Российской империи, Советской Армии и Российской Федерации	(тир)	доклад



14			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба из пневматического пистолета сидя. Пристрелка пистолета	(тир)	наблюдение
15			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Воинские награды ВС Российской империи, Советской Армии и Российской Федерации	(тир)	доклад
16			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка кучности.	(тир)	наблюдение
17	ноябрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Организационная структура ВС РФ, виды ВС, их функции и основные задачи.	(тир)	тестирование
18			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в отработке взаимодействия в группе	2	Понятия «тактика», «стратегия», «малое подразделение»	(тир)	тестирование
19			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Тренинг	2	Понятия «трудоспособность», «дружелюбие», «уверенность», «самоконтроль»	(тир)	тестирование
20			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция. Практическое занятие в лазерном тире	2	Понятие «бое столкновение», формы, функции и виды действия различных бойцов. Стрельба в лазерном тире.	(тир)	тестирование
21			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Беседа	2	Исторические образцы вооружения копье, меч, сабля, нож, щит, лук, арбалет, праща.	(тир)	доклад
22			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	наблюдение
23			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Беседа	2	Снаряжение витязя, рыцаря, стрельца, воина Петровской	(тир)	тестирование

						эпохи, Советского периода гражданской войны, Отечественной войны, современного бойца ВС		
24			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	наблюдение
25	декабрь		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Беседа	2	Стрелковые образцы позднего средневековья, 19, начала 20 века, Отечественной войны, послевоенного периода.	(тир)	тестирование
26			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	наблюдение
27			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	лекция	2	Символы воинской чести. Знамена, рода войск, исторические образцы.	(тир)	тестирование
28			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	лекция	2	Несение караульной службы, воинские обязанности	(тир)	Сдача нормативов
29			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция, демонстрация знаков различия	2	Воинские звания и знаки различия ВС РФ	(тир)	тестирование
30			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Отработка правильной стойки	(тир)	соревнование
31			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция, демонстрация, практическое занятие в отработке навыков отдания воинского приветствия	2	Основные требования военной присяги, дисциплины, правила воинской вежливости, правила отдания воинского приветствия	(тир)	тестирование
32			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Порядок прохождения воинской службы.	(тир)	тестирование
33	январь		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие-чтение и конспектирование устава	2	Изучение Устава Вооруженных Сил Российской Федерации	(тир)	тестирование

34			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, практическая работа- отработка навыков оказания первой помощи	2	Опасности повседневной жизни. Социальные, климатические, техногенные катастрофы. Формы и возможные нарушения.	(тир)	тестирование
35			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция	2	Состав и боевые традиции Красной Армии и ВС Российской Федерации	(тир)	доклад
36			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, практическое занятие – отработка навыков оказания первой помощи	2	Поражения при отравлении, ударе электротоком, солнечном ударе, ожогах и обморожениях.	(тир)	тестирование
37			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция	2	Тепло, формы добычи, виды костров.	(тир)	тестирование
38			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	ТБ в походе. Аптечка, состав, предназначение.	(тир)	Сдача нормативов
39			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в тире	2	Повторение ТБ при стрельбе. Стрельба в тире в положении лежа из пневматической винтовки.	(тир)	наблюдение
40			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие по тренировке в оказании первой помощи	2	Первая доврачебная помощь. Безопасность. Раны. Виды помощи.	(тир)	Сдача нормативов
41	февраль		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в определении званий и погон	2	Разборка - сборка автомата Калашникова и пистолета Макарова. Проверка знаний погон и званий ВС РФ	(тир)	наблюдение
42			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция	2	Правила постановки и устройства лагеря. Вода. Добыча, сохранение.	(тир)	Сдача нормативов

43			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматической винтовки. Отработка стойки.	(тир)	наблюдение
44			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Первая доврачебная помощь (ПДП). Травмы. Виды. Помощь	(тир)	Сдача нормативов
45			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматического пистолета. Отработка стойки.	(тир)	наблюдение
46			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция, практическое занятие по установке палатки	2	Убежища. Постановка различных видов палаток	(тир)	Сдача нормативов
47			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция. Практическое занятие по обращению со страйкбольным приводом	2	Страйкбольные привода. Разновидности. Отличия. Особенности стрельбы. ТБ.	(тир)	тестирование
48			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие по тренировке в оказании первой помощи	2	Первая доврачебная помощь Травмы головы, глаз, шеи. Особенности помощи	(тир)	Сдача нормативов
49	март		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматической винтовки. Отработка кучности.	(тир)	наблюдение
50			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция. Практическое занятие по укладке рюкзака	2	Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Виды переносок. Рюкзак. Укладка и подгонка рюкзака.	(тир)	Сдача нормативов
51			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция. Практическое занятие	2	ПДП. Реанимационные мероприятия. Непрямой массаж сердца. Помощь при ДТП.	(тир)	Сдача нормативов
52			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире. Постановка тела, убиение дрожи. Отработка кучности	(тир)	наблюдение

53			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция	2	Преодоление препятствий: водных, скальных, лесных, рукотворных.	(тир)	Сдача нормативов
54			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире на точность.	(тир)	наблюдение
55			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Лекция	2	Питание в походе. Нормативы, приготовление пищи. Раскладка.	(тир)	Сдача нормативов
56			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по переноска раненого	2	ПДП. Транспортировка раненых, переноска.	(тир)	Сдача нормативов
57	апрель		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в лазерном тире	2	Стрельба в лазерном тире на скорость и точность.	(тир)	наблюдение
58			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Поход в зимних условиях. Особенности. Убежища.	(тир)	Сдача нормативов
59			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматического оружия на точность.	(тир)	наблюдение
60			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Лыжная подготовка. Виды. Особенности. Поведение на льду. Помощь.	(тир)	Сдача нормативов
61			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие по лыжной практике	2	Лыжная практика на Семеновском озере.	(тир)	Сдача нормативов
62			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие по взаимодействию в группе	2	Псих. тренинг на взаимодействие в группе.	(тир)	наблюдение
63			17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие в тире	2	Стрельба в тире из пневматического пистолета на точность.	(тир)	наблюдение
64			16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие-	2	История ВМФ на Мурмане. Поход в музей СФ или беседа с ветераном.	(тир)	доклады
65	май		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие	2	Строевая подготовка. Перестроения. Повороты.	(тир)	наблюдение

66		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Движение в строю.	(тир)	наблюдение
67		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие	2	Противогаз. Химзащита. Использование.	» (тир)	Сдача нормативов
68		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Стрельба в лазерном тире в движении.	(тир)	Сдача нормативов
69		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие	2	Стрельба на точность в тире.	(тир)	Сдача нормативов
70		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Практическое занятие	2	Боевое перемещение в здании. Отработка взаимодействия в малых группах.	(тир)	наблюдение
71		17.00 – 17.45 18.00 – 18.45	Практическое занятие	2	Боевая акробатика с оружием.	(тир)	соревнование
72		16.00 – 16.45 17.00 – 17.45	Лекция	2	Тактика взаимодействия в малых группах в бою. Подведение итогов.	(тир)	Сдача нормативов
	Итого			144			

**Норматив «Неполная разборка оружия».**

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	15 сек.	17 сек.	19 сек.
ПМ	7 сек.	8 сек.	10 сек.

**Норматив «Сборка оружия после неполной разборки».**

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	25 сек.	27 сек.	32 сек.
ПМ	9 сек.	10 сек.	12 сек.

**Норматив «Снаряжение магазина (ленты) патронами».**

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74 (30шт.)	33 сек.	38 сек.	43 сек.
ПМ (8шт.)	16 сек.	17 сек.	20 сек.

**Норматив «Стрельба из пневматической винтовки»**

Возраст	мальчики	мальчики	мальчики	девочки	девочки	девочки
	отлично	хорошо	удовлетв.	отлично	хорошо	удовлетв.
13-15 лет	25	20	15	25	20	25

Оценка	Количество выбитых очков	
<b>Отлично</b>	<b>ПМ</b>	<b>АК</b>
<b>Хорошо</b>	<b>25-30</b>	<b>25-30</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>21-24</b>	<b>20-24</b>
	<b>18-20</b>	<b>15-19</b>

<i>№п/п</i>	<i>ФИО обучающегося</i>	<i>Время</i>	<i>Оценка</i>


*Приложение 3*

**Ситуационные задачи используются для контроля знаний ПДМП только на втором году обучения**

<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1</b></p> <p><b>На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.</b></p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.</li> <li>2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь».</li> <li>3. Повернуть пострадавшего на живот.</li> <li>4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.</li> <li>5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.</li> <li>6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.</li> <li>7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.</li> <li>8. Вызвать «Скорую помощь».</li> <li>9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».</li> <li>10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 5, 4, 10, 6, 8, 9.</p>
<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2</b></p> <p><b>На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.</b></p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать «Скорую помощь».</li> <li>2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 2, 5, 3, 1, 9.</p>



<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Позвать окружающих на помощь.</li> <li>4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.</li> <li>5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.</li> <li>6. Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется.</li> <li>7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.</li> <li>8. Повернуть пострадавшего на живот.</li> <li>9. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой).</li> <li>10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3</b></p> <p><b>Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.</b></p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать «Скорую помощь».</li> <li>2. Позвать кого-нибудь на помощь.</li> <li>3. Как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.</li> <li>4. Перебить провода ножом или топором одним ударом.</li> <li>5. Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.</li> <li>6. Подложить под голову подушку.</li> <li>7. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот.</li> <li>8. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца. Если нет реакции, приступить к искусственной вентиляции легких.</li> <li>9. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно – легочную реанимацию.</li> <li>10. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок.</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 5, 7, 2, 1.</p>
<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4</b></p> <p><b>После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывавшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.</b></p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закопать пораженного молнией в землю.</li> <li>2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно – легочной реанимации.</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 6, 2, 4, 8, 3, 9.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.</li> <li>4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».</li> <li>5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.</li> <li>6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.</li> <li>7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.</li> <li>8. Положить холод на голову.</li> <li>9. Положить холод на место ожога.</li> <li>10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5</b></p> <p><b>Из воды извлекли семилетнего мальчика. Время нахождения под водой – не более 5-7 минут. Бросается в глаза выраженный цианоз лица, обильные пенистые выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания.</b></p> <p><b>I. Установить тип утопления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истинное (синее) утопление.</li> <li>2. Бледное утопление.</li> </ol> <p><b>II. Определи последовательность действий и выбери правильный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать по тел. «Скорую помощь». Правильно и четко указать местонахождение пострадавшего. Обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия.</li> <li>2. Оценить состояние потерпевшего: определить признаки клинической или биологической смерти.</li> <li>3. Быстрее (без оценки состояния) положить ребенка на живот так, чтобы голова оказалась ниже его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.</li> </ol> <p><b>III. В случае появления рвотного и кашлевого рефлексов следует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.</li> <li>2. Продолжить раздражение корня языка до полного удаления воды из желудка и легких.</li> <li>3. Положить пострадавшего на бок.</li> </ol> <p><b>IV. При отсутствии кашлевого и рвотного рефлексов и при наличии признаков клинической смерти нужно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добиться полного удаления воды из легких и желудка.</li> <li>2. Немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.</li> <li>3. Поставить горчичник на область сердца и грелку к ногам.</li> </ol> <p><b>V. При появлении самостоятельно сердцебиения и дыхания, возвращении сознания и хорошего самочувствия надо:</b></p>	<p><b>Правильный ответ:</b>  I – 1; II – 3; III – 2; IV – 2; V – 2; VI – 1; VII – 1; VIII – 3, 4, 5, 6.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направить ребенка в сопровождении родителей в ближайшую больницу.</li> <li>2. Обязательно дождаться прибытия медперсонала, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего.</li> <li>3. Оставить ребенка под наблюдением родителей, убедив их в том, что опасность уже миновала.</li> </ol> <p><b>VI. При получении информации о том, что «Скорая помощь» прибудет не ранее чем через час, следует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остаться ждать прибытия скорой помощи.</li> <li>2. Взять с собой одного из родителей и на любой машине доставить ребенка в ближайшую больницу.</li> <li>3. Отправить ребенка с родителями в больницу.</li> </ol> <p><b>VII. В случае если вызвать «Скорую помощь» невозможно, транспортировать пострадавшего предпочтительнее на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автобусе</li> <li>2. Грузовике.</li> <li>3. Легковой автомашине.</li> </ol> <p><b>VIII. При появлении клокочущего дыхания, одышки и посинении губ следует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положить пострадавшего на бок или живот.</li> <li>2. Уложить на спину с запрокинутой головой.</li> <li>3. Усадить пациента.</li> <li>4. Приложить к ногам тепло (грелку или бутылку с горячей водой, целлофановый пакет с горячим песком и т.п.).</li> <li>5. Перетянуть бедра жгутами.</li> <li>6. При возможности наладить в дыхание паров спирта через кислород (с помощью кислородной подушки).</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6</b></p> <p><b>Пятилетнего ребенка извлекли из проруби без признаков жизни. Время пребывания подо льдом 40 мин. Температура воздуха – 25° С. В 300 метрах от места происшествия видна теплая избушка.</b></p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накрыть пострадавшего ребенка простыней, вызвать милицию и «03».</li> <li>2. Как можно скорее на безопасном расстоянии от края проруби освободить грудную клетку от одежды и приступить к реанимации.</li> <li>3. Немедленно приступить к реанимации, не теряя времени на освобождении грудной клетки.</li> <li>4. Быстро доставить ребенка в избушку, растереть любым спиртовым раствором.</li> <li>5. При появлении признаков жизни доставить ребенка в избушку.</li> <li>6. Повернуть ребенка на живот, вызвать рвотный рефлекс, надавив на корень языка.</li> <li>7. Надавить на корень языка, вызвать рвотный рефлекс, промыть желудок теплой водой.</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 15,2, 5, 13, 14</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Очистить ротовую полость. Промыть желудок и предложить горячий сладкий чай.</li> <li>9. Дать обезболивающее (2-3 табл. Анальгина).</li> <li>10. Наложить жгуты на конечности, отнести вambuшку, вызвать «03».</li> <li>11. Смазать тело ребенка вазелином и сделать массаж.</li> <li>12. Приложить к голове и стопам теплую грелку.</li> <li>13. Снять с ребенка холодную мокрую одежду.</li> <li>14. Растереть сухим полотенцем или тканью.</li> <li>15. Вызвать «03».</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7.</b></p> <p><b>Во время экзамена студентка потеряла сознание.</b>  <i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке выполнения.</i></p> <p><b>I. С чего необходимо начать оказывать помощь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поднести к носу вату с нашатырным спиртом.</li> <li>2. Открыть окна.</li> <li>3. Расстегнуть тугий воротничок и ослабить пояс.</li> <li>4. Проверить реакцию зрачков на свет и наличие пульса на сонной артерии.</li> <li>5. Повернуть девушку на бок.</li> <li>6. Положить на спину и подложить под голову подушку.</li> <li>7. Приступить к сердечно-легочной реанимации.</li> <li>8. Уточнить обстоятельства, предшествовавшие потере сознания.</li> </ol> <p><b>II. Если пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет нет, то нужно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повернуть девушку на бок.</li> <li>2. Дать вдохнуть пары нашатырного спирта.</li> <li>3. Немедленно вызвать «Скорую помощь».</li> <li>4. Преступить к сердечно-легочной реанимации.</li> <li>5. Вызвать милицию.</li> </ol> <p><b>III. Если пульс на сонной артерии есть, то следует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повернуть на бок или живот.</li> <li>2. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.</li> <li>3. Расстегнуть стягивающую одежду.</li> <li>4. Приподнять ноги.</li> </ol> <p><b>IV. Если после предпринятых мер сознание по истечении 3-4 минут не возвращается, то надо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поднять ноги еще выше.</li> <li>2. Натереть виски нашатырным спиртом.</li> <li>3. Распахнуть окна.</li> <li>4. Похлопать по щекам.</li> <li>5. Брызнуть в лицо холодной водой.</li> <li>6. Вынести на свежий воздух.</li> <li>7. Повернуть больную на живот.</li> <li>8. Положить холод на голову.</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b>  I – 4; II – 3; III – 4, 5; IV – 3, 9; V – 3, 4; VI – 3, 4.</p>

<p>9. Повернуть на спину и подложить под голову подушку.</p> <p><b>V. После восстановления сознания и при хорошем самочувствии следует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить экзамен.</li> <li>2. Отправить девушку в сопровождении подруги домой.</li> <li>3. Предоставить возможность полежать.</li> <li>4. Вызвать врача и настоять на госпитализации.</li> </ol> <p><b>VI. Если после возвращения сознания в положении лежа у девушки отмечается усиление болей в животе и пояснице, а при вставании – резкая слабость и повторный обморок, то полагается:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повернуть на правый бок.</li> <li>2. Уложить на живот.</li> <li>3. Приподнять ноги.</li> <li>4. Положить холод на живот.</li> <li>5. Приложить к животу грелку или бутылку с теплой водой.</li> <li>6. Уложить на спину и приподнять голову.</li> <li>7. Дать таблетку анальгина.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8</b></p> <p><b>Пострадавший - взрослый после падения со стремянки лежит на полу в позе «лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха.</b></p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложить транспортные шины и вызвать скорую помощь.</li> <li>2. Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость от рвотных масс.</li> <li>3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.</li> <li>4. Обезболить. Дать 2-3 табл. анальгина.</li> <li>5. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумной переноске в «позе лягушки».</li> <li>6. Наложить давящую повязку.</li> <li>7. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.</li> <li>8. Приложить холод на живот.</li> <li>9. Вызвать скорую помощь.</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 9,4,5,</p>
<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9</b></p> <p><b>На тротуаре в положении «на спине» лежит без сознания пешеход, сбитый легковым автомобилем. У него венозное кровотечение из рваной раны на левой голени.</b></p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложить транспортные шины и вызвать скорую помощь.</li> <li>2. Повернуть на живот.</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 9,3,4,6,5</p>

<p>3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.</p> <p>4. Освободить ротовую полость от рвотных масс.</p> <p>5. Обезболить. Дать 2-3 табл. Анальгина.</p> <p>6. Наложить давящую повязку.</p> <p>7. Предложить обильное теплое питье.</p> <p>8. Приложить холод к голове.</p> <p>9. Вызвать скорую.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10</b></p> <p><b>Из окна 2-го этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</b></p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снять с пострадавшего рубашку.</li> <li>2. Положить его на спину.</li> <li>3. Повернуть на живот.</li> <li>4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.</li> <li>5. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.</li> <li>6. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.</li> <li>7. Удалить остатки одежды и пузыри.</li> <li>8. Наложить на места ожогов стерильные повязки.</li> <li>9. Накрыть спину чистой простыней.</li> <li>10. Предложить пострадавшему 2-3 табл. анальгина.</li> <li>11. Оросить ожег растительным маслом.</li> <li>12. Густо посыпать место ожога мукой.</li> <li>13. Присыпать обожженную поверхность содой.</li> <li>14. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.</li> </ol>	<p><b>Правильный ответ:</b> 3, 8, 10, 9, 14.</p>