

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол

от 24.05.2022 № 25
Председатель  А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАОУ МО
«ЦО «Лапландия»

от 24.05.2022 № 665
И.о. директора  Л.В. Веричева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Дорожная азбука»

Возраст учащихся: **5-8 лет**
Срок реализации программы: **1 месяц**

Составители:
Кафаджий Мария Викторовна,
методист;
Бакрадзе Анна Михайловна,
педагог дополнительного образования

Мурманск
2022

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы – стартовый.

Нормативно-правовая база - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» создана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

– Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 17.01.2020 № 68 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2020 – 2022 годы»;

– Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации «Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2017 г.;

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука» осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Лаборатория безопасности», созданного во исполнение абзаца подпункта б) пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Педагогическая целесообразность заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения, которые

предусматривают не только получения детьми теоретических знаний, но и практических умений таких как: занятия в автогородке, где ребенок может побывать в роли пешехода, водителя, пассажира и выстроить алгоритм безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся системы знаний по вопросам безопасности дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- изучение информационно-правовых основ безопасности дорожного движения;
- формирование познавательного интереса к изучению Правил дорожного движения;
- обучение основным правилам дорожного движения.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие мотивации к изучению Правил дорожного движения;
- выработка правильного алгоритма и стереотипа поведения на дороге.

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.

Адресат программы – программа предназначена для учащихся 5-8 лет.

Форма реализации программы – очная.

Срок освоения программы – 1 месяц.

Объем программы – 24 часа.

Формы организации занятий: групповые занятия.

Режим занятий: 4 обучающие сессии, продолжительность одной сессии составляет 6 академических часов.

Наполняемость групп – 12 человек.

Виды учебных занятий: беседа, викторина, мастер-класс, практическое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут:

- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать порядок действий при оказании первой помощи.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- овладеют навыками критического мышления, умением анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- будут развивать творческие способности;
- расширят технический кругозор.

Личностные:

- сформируется чувство ответственности перед обществом, мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется культура поведения в условиях дорожного движения;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;

Формы диагностики результатов: наблюдение, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и дополнительный опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Учебный план (очное обучение)

№	Наименование тем и разделов	ЛК	ПР	Всего часов	Форма контроля
1.	Дети-пешеходы	2	4	6	
1.1	Правила поведения на дороге.	1	2	3	Выполнение заданий в рабочей тетради
1.2.	Дорожные ловушки.	1	2	3	Наблюдение Эксперимент.
2.	Дети-пассажиры	2	4	6	
2.1	Правила поведения в автомобиле.	1	2	3	Выполнение заданий в рабочей тетради Мастер-класс
2.2	Правила поведения в общественном транспорте.	1	2	3	Выполнение заданий в рабочей тетради Викторина
3.	Дети-велосипедисты	1	5	6	
3.1	Двухколесный транспорт	1	2	3	Выполнение заданий в рабочей тетради
3.2	Обеспечение собственной безопасности.	-	1	1	Представление творческих работ
3.3	Оснащение велосипеда.	-	2	2	Игра
4.	Первая помощь	2	2	4	
4.1	Правила оказания первой помощи при ДТП.	1	1	2	Итоговая диагностика Выполнение заданий в рабочей тетради

4.2	Демонстрация приемов оказания первой помощи при ДТП на манекен	1	1	2	
5.1	Мастер класс «Чему я научился».	-	2	2	Итоговая диагностика.
Итого		7	17	24	

Содержание учебного плана (24 часа)

Раздел 1. Дети-пешеходы (6 часов)

Тема 1.1. Правила поведения на дороге (3 ч.)

Теория (1 час)

Вводное занятие. Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части, дорожные знаки. Ориентация в пространстве. Понятие светофор, сигналы светофора.

Переход дороги в неполюженном месте. Правила передвижения вне городской черты. Перевозка детских колясок через дорогу.

Практика (2 часа)

Отработка навыков в рабочей тетради («Пешеход»). Просмотр мультфильмов «Пешеходный переход», «Безопасный путь в сад, школу». Обсуждение мультфильмов, анализ ситуаций. Домашнее задание (нарисовать с родителями свой безопасный маршрут)

Тема 1.2. Дорожные ловушки (3 ч.)

Теория (1 час)

Использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость. Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный, регулируемый и нерегулируемый переходы. Степень опасности каждого вида перехода.

Остановочный путь автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода. Расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду. Процесс снижения скорости и торможения автомобиля.

Практика (2 часа)

Отгадывание загадок «Транспортные средства» (ответ - рисование видов транспорта). Обучающая игра «Тормозной путь». Просмотр мультфильма «Скорость», видеоролик «Медленно движущаяся машина», обсуждения видео материала.

Раздел 2. Дети-пассажиры. (6 часов)

Тема 2.1. Правила поведения в автомобиле (3 ч.)

Теория (1 час)

Правила поведения в автомобиле. Отвлечение внимания водителя. Организация собственного досуга. Предназначение детских удерживающих устройств. Правила посадки, высадки из автомобиля. Понятие и предназначение детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля.

Практика (2 часа)

Просмотр видеоролика «Защита детского кресла». Мастер-класс «Пристегнись в автокресле».

Тема 2.2. Правила поведения в общественном транспорте (3 ч.)

Теория (1 час)

Общественный транспорт. Основные правила поведения пешеходов на остановке общественного транспорта.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта.

Правила поведения при перевозках на транспорте. Правила поведения в транспорте дальнего следования.

Практика (2 часа)

Отработка навыков в рабочей тетради («Пассажир»). Просмотр видеоролика «Пассажир». Обсуждение мультфильма, анализ ситуаций. Дидактическая игра «Автомобиль из геометрических фигур». Мастер-класс с использованием автобуса «Правила пассажира». Домашнее задание (выучить стихотворение)

Раздел 3. Дети-велосипедисты. (6 часов)

Тема 3.1. Двухколесный транспорт (3 ч.)

Теория (1 час)

Правила дорожного движения для велосипедистов

Практика (2 часа)

Практическое занятие «Выбери правильный знак дорожного движения». Выполнение заданий в рабочей тетради. Просмотр видеоролика (Как правильно управлять велосипедом).

Тема 3.2. Обеспечение собственной безопасности (1 ч.)

Практика (1 час)

Мастер-класс «Реакция». Конкурс плакатов «Велосипед мой друг!». Просмотр мультфильма «Чудеса во дворе», обсуждения мультфильма.

Тема 3.3. Оснащение велосипеда (2 ч.)

Практика (2 часа)

Игра «Можно – нельзя». Мастер-класс «Собери велосипед». Практические упражнения на велосипеде.

Раздел 4. Первая помощь. (4 часа)

Тема 4.1. Правила оказания первой помощи при ДТП (4 ч.)

Теория (2 часа)

Дорожно-транспортное происшествие. Первая помощь. Общая последовательность действий на месте происшествия

Способы проверки сознания и дыхания. Кровотечение. Правила остановки наружного кровотечения.

Просмотр видео-уроков.

Понятие и телефоны специальных служб. Поведение при звонке в специальную службу.

Практика (2 часа)

Демонстрация приемов оказания первой помощи при ДТП на манекен (прямое давление на рану, правила наложения давящей повязки).

5.1. Мастер класс «Чему я научился». Итоговая диагностика (2 ч.)

Практика (2 часа)

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (приложение 1).

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение.

1. Оборудование:

- оргтехника (компьютеры с подключением к сети Internet; сканер, принтер, проектор, колонки);
- светофор радиоуправляемый;
- конусы (малые, средние);
- бинты медицинские;
- веревка (8мм x20м);
- лента красная;
- руль;
- коврик туристический;
- кубики детские;
- комплект защиты детский (наколенники, налокотники, шлем)
- набор катафотов (стрелки);
- комплект катафотов (красный и белый);
- комплект зеркал для велосипеда;
- фара черная;
- кукла-манекен;
- одежда для куклы-манекена;
- автокресло BabySafe Chart;
- набор линеек пластмассовых;
- набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле;
- коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м);
- макеты автомашин ростовые;
- макет автобуса, подвижный (размер 2x1,5 м);
- таблички с загадками и животными;
- картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или вело-пешеходной дорожкой);
- магнитная доска с изображением человека;
- знаки пешеходные на подставке;
- набор из 8 настольных дорожных знаков;
- радиоуправляемая модель автомобиля;
- велосипеды (малые, большие);
- самокаты;
- секундомер;
- рабочая тетрадь.

Информационно-методическое обеспечение.

- правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- методические разработки для занятий, тематические мультимедийные презентации;

- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- видеотека профилактических роликов по ПДД.

Формы контроля

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Основные методы контроля: наблюдение, викторина, выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Система мониторинга разработана по видам контроля (Таблица 1).

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения (Таблица 2).

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся.

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение периода обучения. (Таблица 3).

Промежуточный – осуществляется в середине обучения с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 3).

Итоговый – проводится в конце учебной сессии и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 4).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 5).

Таблица 1

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, анкетирование (Таблица 2)	Сентябрь
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Наблюдение, опрос, викторина (Таблица 3)	В течение периода обучения
Промежуточный	Освоение учебного материала в середине обучения.	Наблюдение, опрос, викторина (Таблица 3)	В середине периода обучения
Итоговый	Освоение учебного материала.	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, анкетирование (Таблица 2)	Октябрь

Предварительный и итоговой контроль для обучающихся 5-6 лет осуществляется через выполнение заданий в рабочих тетрадях и представления творческих работ.

Предварительный и итоговый контроль для обучающихся 7-8 лет осуществляется через проведение анкетирования.

**Предварительный, итоговый контроль
(для обучающихся 7-8 лет)**

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге			
1.	Что такое улица?		
2.	Как регулируется движение на улице?		
3.	Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4.	Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
5.	Где должны ходить пешеходы?		
6.	Для чего нужны дорожные знаки?		
7.	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
8.	Что такое общественный транспорт?		
9.	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
10.	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
Итого			

Таблица 3

Промежуточная, текущая диагностика

Педагог д/о _____ Группа № _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Низкий уровень – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (1-2 балла).

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (3-4 балла).

Высокий уровень – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (5 баллов).

Средний балл _____

Таблица 4

**Оценка уровня освоения программы
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дорожная азбука»**

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.
Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Дорожная азбука»**

Педагог д/о _____ Группа № _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл _____

Список литературы для педагогов

1. Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153. № 5. С. 136-142.
2. Баряева, Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаева. – Москва: Дрофа, 2007. – 75 с. – (Дошкольник).
3. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
4. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
5. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
8. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / КноРус, 2018.
9. Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2003.
10. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
11. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1, 2, 3, 4 классов. / Под общ.ред. В.Н. Кириянова — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
12. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 140 с.
13. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
14. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4класс. – М.: ВАКО, 2009г.
15. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2018. - 636 с.
16. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с.
17. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.

Список литературы для обучающихся

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников. С-П. Детство-пресс. 2009.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. / Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

4. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: гибдд.рф.
2. Движение ЮИД. Режим доступа: <https://yuid.ru/>.
3. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlif.com/>
4. Правильно о правилах. Режим доступа: <http://pdd.by/>.
5. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/>
6. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Режим доступа: bezdtp.ru/bezdtp/ru/safetylab
7. Студия «Татар мультфильм»: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/dozornye-dorog>
8. Региональный ресурсный центр ПДДТТ РТ :https://vk.com/video/playlist/-199129781_3

**Приложение 1 к программе
«Дорожная азбука»**

Календарный учебный график

Педагог:

Количество учебных недель: 8

Режим проведения занятий:

– очное обучение – 24 часа, 4 обучающие сессии, продолжительность одной сессии составляет 6 академических часов.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

Каникулярный период:

- осенние каникулы;
- зимние каникулы;
- весенние каникулы;
- дополнительные каникулы;
- летние каникулы.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарный учебный график очного обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Беседа, практика	1 час	Дорога и её составные части.		Выполнение заданий в рабочей тетради
2.			Практика	2 часа	Правила поведения на дороге.		Практическое занятие
			Беседа	1 час	Дорожные ловушки.		Просмотр презентации
3.			Практика	1 час	Остановочный путь автомобиля.		Эксперимент
4.			Беседа	1 час	Правила поведения в автомобиле.		Просмотр презентации

5.			Практика	2 часа	Предназначение детских удерживающих устройств.		Мастер-класс
6.			Беседа	1 час	Правила поведения в общественном транспорте.		Просмотр презентации
7.			Практика	2 часа	Основные правила поведения пешеходов на остановке общественного транспорта.		Выполнение заданий в рабочей тетради
7.			Беседа	1 час	Правила дорожного движения для велосипедистов		Просмотр презентации
8.			Практика	2 часа	Обеспечение собственной безопасности. Двухколесный транспорт.		Представление творческих работ Тесты
9.			Практика	2 часа	Оснащение велосипеда.		Игра
10.			Практика	2 часа	Практические упражнения на велосипеде.		Маневрирование на велосипедах
10.			Беседа	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Просмотр презентации
11.			Беседа	1 час	Понятие и телефоны специальных служб		Устный опрос
11.			Практика	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Перевяжи друга
12.			Практика	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Итоговая диагностика
15			Практика	2 часа	«Чему я научился»		Мастер класс