

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол
от 24.05.2022 № 25
Председатель [подпись] А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАОУ МО
«ЦО «Лапландия»
от 24.05.2022 № 665
И.о. директора [подпись] Л.В. Веричева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Дорожный лабиринт»

Возраст учащихся: **14-16 лет**
Срок реализации программы: **4 месяца**

Составители:
Кафаджий Мария Викторовна,
методист;
Дымова Лина Рашидовна,
педагог дополнительного образования

Мурманск
2022

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы – стартовый.

Нормативно-правовая база – дополнительная общеобразовательная программа «Дорожный лабиринт» создана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

– Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");

– Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 17.01.2020 № 68 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2020 – 2022 годы»;

– Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации «Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2017 г.

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

С увеличением доступности автомобилей в нашей стране, на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка детей и подростков, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. При этом, учитывая международный опыт, необходимо использовать практический подход к изучению детьми правил дорожного движения, заключающийся в рассмотрении на практике дорожных ситуаций, с которыми подростки могут столкнуться.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорожный лабиринт» осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Лаборатория безопасности», созданного во исполнении

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости работы с подростками по изучению правил дорожного движения, которые предусматривают не только изучение детьми теоретических знаний, но и отработку практических умений: таких как занятия в автогородке, где подросток может побывать в роли пешехода, водителя, пассажира и выстроить алгоритм безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Программа предусматривает коллективную работу обучающихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий, дополнительных мероприятий по безопасности дорожного движения.

Цель и задачи программы

Цель: формирование компетенций по безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- изучение информационно-правовых основ безопасности дорожного движения;
- формирование познавательного интереса к изучению правил дорожного движения;
- обучение основным правилам дорожного движения;
- обучение приемам оказания первой помощи.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие мотивации к изучению правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- обучение безопасному перемещению по пешеходным переходам;
- обучение приемам оказания первой помощи;
- выработка правильных алгоритмов и стереотипов поведения на дороге.

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.

Адресат программы – программа предназначена для учащихся 14-16 лет.

Форма реализации программы – очно-заочная.

Срок освоения программы – 4 месяца.

Объем программы – 36 часов.

Формы организации занятий: очно-заочные групповые занятия.

Режим занятий:

- очное обучение – 24 часа, 8 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 3 академических часа.
- заочное обучение – 12 часов, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час.

Наполняемость групп – 12 человек.

Виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, круглый стол, мастер-класс, соревнование.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут:

- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать порядок действий при оказании первой помощи;
- знать основные приемы и методы эффективного проведения мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- овладеют базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде на общий результат;
- будут развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения.

Личностные:

- сформируется чувство ответственности перед обществом, мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется культура поведения в условиях дорожного движения;
- сформируется гражданская ответственность и правовое самосознание;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;
- сформируются и приумножатся морально – нравственные качества.

Формы реализации программы: наблюдение, устный опрос, викторина, соревнование, практическое занятие.

Содержание программы

Учебный план (очное обучение)

№	Наименование тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	Дети-пешеходы	3	2	5	
1.1	Вводное занятие. Пешеходы.	1	0	1	Входная диагностика (анкетирование)
1.2	Предметы, ограничивающие видимость.	1	0	1	Устный опрос
1.3	Критерии оценки безопасного перехода.	1	0	1	Наблюдение
1.4	Остановочный путь автомобиля.	0	2	2	Практическое занятие
2.	Дети-пассажиры	2	3	5	
2.1	Правила поведения в автомобиле.	1	0	1	Викторина
2.2	Обеспечение собственной безопасности.	0	1	1	Опрос
2.3	Применение ремня безопасности.	1	0	1	Устный опрос

2.4	Отвлечение внимания водителя.	0	2	2	Практическое занятие
3.	Дети-велосипедисты	2	3	5	
3.1	Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам	1	0	1	Устный опрос
3.2	Оснащение велосипеда.	1	1	2	Практическое занятие
3.3	Управление велосипедом.	0	1	1	Практическое занятие
3.4	Типовые ситуации с высоким уровнем риска.	0	1	1	Круглый стол
4.	Дети-водители	3	3	6	
4.1	Кодекс об административных правонарушениях.	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
4.2	Принципы безопасного вождения.	1	1	2	Опрос
4.3	Организация и контроль пространства вокруг транспортного средства.	1	0	1	Наблюдение
4.4	Я-водитель.	0	2	2	Соревнование
5.	Первая помощь	1	2	3	
5.1	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	1	2	3	Наблюдение, практическое занятие.
Итого		11	13	24	

Учебный план (заочное обучение)

№	Наименование тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	Дети-пешеходы	3	0	3	
1.1	Правила поведения в транспортном средстве.	1	0	1	Наблюдение
1.2	Ошибки водителей.	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
1.3	Правила передвижения вне городской черты	1	0	1	Наблюдение
2.	Дети-пассажиры	3	0	3	
2.1	Детское удерживающее устройство	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
2.2	Предназначение удерживающих устройств	2	0	2	Выполнение заданий в рабочей тетради

3.	Дети-велосипедисты	3	0	3	
3.1	Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
3.2	Правила перемещения на двухколесном транспорте	2	0	2	Выполнение заданий в рабочей тетради
4.	Первая помощь	3	0	3	
4.1	Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.	2	0	2	Выполнение заданий в рабочей тетради
4.2	Телефоны специальных служб.	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
Итого		12	0	12	

Содержание учебного плана очного обучения (24 часа)

Раздел 1. Дети-пешеходы (5 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Пешеходы.

Теория (1 час)

Цели и задачи программы. Статистические данные.

Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части. Ориентация в пространстве. Понятие светофор, сигналы светофора. Виды пешеходных переходов. Проблема взаимодействия между пешеходами и водителями. Типовые ошибки пешеходов и водителей при взаимодействии на пешеходном переходе.

Тема 1.2. Предметы, ограничивающие видимость.

Теория (1 час)

Предметы, ограничивающие видимость. Опасные элементы дороги. Ремонт дороги.

Тема 1.3. Критерии оценки безопасного перехода.

Теория (1 час)

Правила оценки безопасного перехода. Типовые опасные ситуации. Принципы коммуникации. Отвлечение внимания и ограничение возможностей осмотра.

Тема 1.4. Остановочный путь автомобиля.

Практика (2 часа)

Эксперимент «Тормозной путь автомобиля» (торможение при скорости 20 км/ч и 40 км/ч.).

Мастер-класс «Время на реагирование». Эксперимент «Преодоление пути». Решение ситуационных задач.

Раздел 2. Дети-пассажиры (5 ч.)

Тема 2.1. Правила поведения в автомобиле.

Теория (1 час)

Правила поведения в автомобиле. Отвлечение внимания водителя. Опасности в автомобиле (незакрепленные предметы, острые предметы, острые предметы в карманах, неизвестные жидкости).

Тема 2.2. Обеспечение собственной безопасности.

Практика (1 час)

Мозговой штурм «Безопасность пассажира». Просмотр и обсуждение фильма «Дорожно-транспортное происшествие».

Тема 2.3. Применение ремня безопасности.

Теория (1 час)

Ремень безопасности. Правила применения ремня безопасности.

Тема 2.4. Отвлечение внимания водителя.

Практика (2 часа)

Практическое занятие «Водитель-пассажир» (с использованием компьютера с симуляцией движения)

Раздел 3. Дети-велосипедисты (5 ч.)

Тема 3.1. Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.

Теория (1 час)

Значения дорожных знаков с изображением велосипеда. Знаки, обозначающие места и приоритет движения. Велосипедные зоны.

Тема 3.2. Оснащение велосипеда.

Теория (1 час)

Катафоты и световозвращающие элементы. Клаксон. Фары и фонари. Зеркала.

Практика (1 час)

Игра «Необходимые части защиты».

Тема 3.3. Управление велосипедом.

Практика (1 час)

Упражнения, направленные на маневрирование: «Узкая колея»; «Узкий разворот»; «Объезд препятствия»; «Смещенная змейка»; «Пешеходный переход».

Тема 3.4. Типовые ситуации с высоким уровнем риска.

Практика (1 час)

Круглый стол (с использованием стола-макета, где имитируются различные ситуации): выход из-за препятствия; пересечение вело-пешеходной дороги с въездами во двор; опасность проезда, прохода мимо поворотов; объезд препятствий на дороге; переход дороги с велосипедом; сигналы коммуникации). Упражнение «Прямая из конусов». Эксперимент «Экстренное торможение на велосипеде».

Раздел 4. Дети-водители (6 ч.)

Тема 4.1. Кодекс об административных правонарушениях.

Теория (1 час)

Кодекс об административных правонарушениях. Штрафы и иные виды наказаний за нарушение правил дорожного движения. Нарушение пешеходом и пассажиром транспортного средства правил дорожного движения. Нарушение правил дорожного движения лицом, управляющим велосипедом.

Тема 4.2. Принципы безопасного вождения.

Теория (1 час)

Правила безопасного вождения водителей автомобилей, скутеров, мотоциклистов, велосипедов. Управляемые риски при движении (водитель, транспортное средства, среда).

Практика (1 час)

Мозговой штурм «Портрет идеального водителя». Беседа «Система оценки собственного поведения (как понять, что допустил ошибку)».

Тема 4.3. Организация и контроль пространства вокруг транспортного средства.

Теория (1 час)

Понятие безопасной скорости. Выбор скорости. Понятие безопасной дистанции. Организация и контроль пространства вокруг транспортного средства. Тормозной путь автомобиля. Защитное торможение.

Тема 4.4. Я-водитель.

Практика (2 часа)

Эстафета «Правила дорожного движения» (с использованием карточек с дорожными знаками). Эстафета «Экипировка велосипеда» (с использованием магнитной доски). Соревнование «Маневрирование».

Раздел 5. Первая помощь (3 ч.)

Тема 5.1. Правила оказания первой помощи при ДТП.

Теория (1 час)

Способы проверки сознания и дыхания. Правила остановки наружного кровотечения. Правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении. Правила первой помощи при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Понятие сердечно-легочной реанимации.

Практика (2 часа)

Отработка навыков оказания первой помощи при ДТП на манекене: прямое давление на рану, правила наложения давящей повязки, наложение жгута при артериальном кровотечении, укладывание пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Содержание учебного плана заочного обучения (12 часов)

Раздел 1. Дети-пешеходы (3 ч.)

Тема 1.1. Правила поведения в транспортном средстве.

Теория (1 час)

Правила поведения на остановках общественного транспорта. Геометрические ограничения осмотра. Световозвращающие элементы.

Тема 1.2. Ошибки водителей.

Теория (1 час)

Ошибки водителей. Выбор скорости водителем. Распознавание опасных мест появления пешеходов.

Тема 1.3. Правила передвижения вне городской черты

Теория (1 час)

Правила передвижения вне городской черты. Движение вдоль дороги. Использование световозвращающих элементов. Правила безопасности в небольших населённых пунктах.

Раздел 2. Дети-пассажиры (3 ч.)

Тема 2.1. Детское удерживающее устройство.

Теория (1 час)

Понятие и предназначение детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасность при передвижении внутри автомобиля.

Тема 2.2. Предназначение удерживающих устройств.

Теория (2 часа)

Ремни безопасности. Предназначение, статистика, законодательство.

Раздел 3. Дети-велосипедисты (3 ч.)

Тема 3.1. Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.

Теория (1 час)

Виды двухколёсного транспорта и способы альтернативного перемещения. Велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры.

Тема 3.2. Правила перемещения на двухколесном транспорте.

Теория (2 часа)

Правила перемещения на двухколёсном транспорте. Места, предназначенные для движения на велосипедах. Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта. Знаки, обозначающие места для движения и приоритет движения.

Раздел 4. Первая помощь (3 ч.)

Тема 4.1. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.

Теория (2 часа)

Лекция

Общая последовательность действий на месте происшествия. Оценка обстановки на месте происшествия на предмет возможных угроз для себя и пострадавшего. Обеспечение собственной безопасности.

Тема 4.2. Телефоны специальных служб.

Теория (1 час)

Понятие и телефоны специальных служб. Поведение при звонке в специальную службу.

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график (приложение 1).
Ресурсное обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение.

1. Оборудование:

- оргтехника (компьютеры с подключением к сети Internet; сканер, принтер, проектор, колонки);
- CD-диск с программой для ЭВМ «City CAR Driving. Enterprise Education»;
- светофор радиуправляемый;
- конусы (малые, средние);
- бинты медицинские;
- веревка (8мм x20м);
- лента красная;
- руль;
- коврик туристический;
- кубики детские;
- комплект защиты детский (наколенники, наколотники, шлем);
- фликер на штаны;
- набор катафотов (стрелки);
- комплект катафотов (красный и белый);
- комплект зеркал для велосипеда;
- фара черная;
- кукла-манекен;
- одежда для куклы-манекена;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером);
- автокресло BabySafe Chart;
- дудка стальная хромированная;
- набор линеек пластмассовых;
- громкоговоритель;
- жилеты с изображением автомобиля анфас и световозвращающими полосками;
- набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле;
- коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м);
- макеты автомашин ростовые;
- макет автобуса, подвижный (размер 2x1,5 м);
- магнитная доска с изображением человека;
- магнитная доска с изображением велосипеда;
- набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий);
- картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой);
- знаки пешеходные на подставке;
- набор из 8 настольных дорожных знаков;
- радиуправляемая модель автомобиля;
- пешеходы масштабные;
- велосипеды (малые, большие);
- перчатки велосипедные;
- самокаты;

- секундомер;
- рабочая тетрадь.

Информационно-методическое обеспечение.

- правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"));
 - методические разработки для занятий, тематические мультимедийные презентации;
 - методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- видеотека профилактических роликов по ПДД.

Формы контроля

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем усвоения программы.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения с целью зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся. (Таблица 1).

Промежуточный - проводится в середине обучения с целью выявления достигнутого на данном этапе уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностика осуществляется посредством наблюдения в процессе проведения практических занятий. (Таблица 2).

Текущий контроль - осуществляется через педагогическое наблюдение в процессе проведения практических занятий. (Таблица 3).

Итоговый контроль - проводится в конце обучения и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 1).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 4).

Таблица 1

Предварительная, итоговая диагностика

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
1.	Что называется остановкой?		
2.	С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?		
3.	Где устанавливают знак «Дети», для кого он предназначен и что он обозначает?		
4.	С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?		
5.	Где запрещено ездить на велосипеде?		
6.	Допускается ли буксировка велосипеда?		
7.	Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?		
8.	Кого мы называем «участниками дорожного движения»?		

9.	Есть ли у велосипедиста путь торможения?		
10.	Какой поворот опаснее: левый или правый?		
11.	Как называется "зебра" на дороге?		
12.	Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге?		
13.	Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка?		
14.	Какой перекресток называют регулируемым?		
15.	Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?		
16.	Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле?		
17.	Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару?		
18.	С какого возраста детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля без детского кресла?		
19.	Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?		
20.	Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?		
21.	Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться?		
22.	Каким образом на загородных дорогах пешеходы должны двигаться по отношению к движению?		
23.	Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса?		
24.	Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет?		
25.	Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде?		
26.	С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?		
27.	Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного?		
28.	Можно ли переходить дорогу наискосок?		
29.	В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем?		
30.	Перечислите группы дорожных знаков?		
Итого:			

Промежуточная, текущая диагностика

Педагог д/о _____ Группа № _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Низкий уровень – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**1-2 балла**).

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**3-4 балла**).

Высокий уровень – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**5 баллов**).

Средний балл _____

**Оценка уровня освоения программы
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дорожный лабиринт»**

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.

Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

Таблица 4

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Дорожный лабиринт»**

Педагог д/о _____ Группа № _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл _____

Список литературы для педагогов

1. Атлас инспектора ДПС по оказанию первой помощи: – М.: Издательство ГАЛО БУБНОВ, 2009. – 120 с.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Белугин М.Г. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников//Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С 9-19.
4. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства. В сборнике: Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. редколлегия: Г. Е. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С. 107-110.
5. Капустина Е.Г. Формирование транспортной культуры у детей и подростков// Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2014. № 3 (60). С55-58.
6. Калечиц Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
7. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2008-55с.
8. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г. / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
9. Филатова О.Н., Крупа В.В., Елисеев М.Е. Методика оценки эффективности и безопасного управления транспортным средством при обучении вождению// Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6-0. С.397.
10. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: Издательство АСТ, 2009.

Список литературы для обучающихся

1. Артемова, Г. В стране дорожных знаков: сценарий игры-соревнования / Г.// Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 3. – С. 48–53
2. Белугин М.Г. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
3. Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
5. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015 г.

Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: гибдд.рф.
2. Движение ЮИД. Режим доступа: <https://yuid.ru/>.
3. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlif.com/>
4. Правильно о правилах. Режим доступа: <http://pdd.by/>.
5. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/>
6. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Режим доступа: bezdtp.ru/bezdtp.ru/safetylab

Календарный учебный график

Педагог:

Количество учебных недель: 16

Режим проведения занятий:

– очное обучение – 24 часа, 8 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 3 академических часа.

– заочное обучение – 12 часов, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

Каникулярный период:

- осенние каникулы;
- зимние каникулы;
- весенние каникулы;
- дополнительные каникулы;
- летние каникулы.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарный учебный график очного обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Лекция	1 час	Вводное занятие. Пешеходы.		Входная диагностика (анкетирование)
2.			Лекция	1 час	Предметы, ограничивающие видимость.		Устный опрос
3.			Лекция	1 час	Критерии оценки безопасного перехода.		Наблюдение.
4.			Практика	1 час	Остановочный путь автомобиля.		Практическое занятие

5.			Практика	1 час	Остановочный путь автомобиля.		Практическое занятие
6.			Лекция	1 час	Правила поведения в автомобиле.		Викторина
7.			Практика	1 час	Обеспечение собственной безопасности.		Опрос
8.			Лекция	1 час	Применение ремня безопасности.		Наблюдение
9.			Практика	1 час	Отвлечение внимания водителя.		Практическое занятие
10.			Практика	1 час	Отвлечение внимания водителя.		Практическое занятие
11.			Лекция	1 час	Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам		Выполнение заданий в рабочей тетради
12.			Лекция	1 час	Оснащение велосипеда.		Опрос
13.			Практика	1 час	Оснащение велосипеда.		Практическое занятие
14.			Практика	1 час	Управление велосипедом.		Практическое занятие
15.			Практика	1 час	Типовые ситуации с высоким уровнем риска.		Круглый стол.
16.			Лекция	1 час	Кодекс об административных правонарушениях.		Выполнение заданий в рабочей тетради
17.			Лекция	1 час	Принципы безопасного вождения.		Опрос
18.			Практика	1 час	Принципы безопасного вождения.		Практическое занятие
19.			Лекция	1 час	Организация и контроль пространства вокруг транспортного средства.		Наблюдение

20.			Практика	1 час	Я-водитель.		Соревнование
21.			Практика	1 час	Я-водитель.		Соревнование
22.			Лекция	1 час	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.		Выполнение заданий в рабочей тетради
23.			Практика	1 час	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.		Выполнение заданий в рабочей тетради
24.			Практика	1 час	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.		Итоговая диагностика (анкетирование)

Календарный учебный график заочного обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Лекция	1 час	Правила поведения в транспортном средстве.		Наблюдение
3.			Лекция	1 час	Ошибки водителей.		Выполнение заданий в рабочей тетради
			Лекция	1 час	Правила передвижения вне городской черты		Наблюдение
4.			Лекция	1 час	Детское удерживающее устройство.		Выполнение заданий в рабочей тетради
5.			Лекция	1 час	Предназначение детских удерживающих устройств.		Выполнение заданий в рабочей тетради
6.			Лекция	1 час	Предназначение детских		Выполнение

					удерживающих устройств.		заданий в рабочей тетради
7.			Лекция	1 час	Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.		Выполнение заданий в рабочей тетради
8.			Лекция	1 час	Правила перемещения на двухколесном транспорте.		Выполнение заданий в рабочей тетради
9.			Лекция	1 час	Правила перемещения на двухколесном транспорте.		Выполнение заданий в рабочей тетради
10.			Лекция	1 час	Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.		Выполнение заданий в рабочей тетради
11.			Лекция	1 час	Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.		Выполнение заданий в рабочей тетради
12.			Лекция	1 час	Телефоны специальных служб.		Выполнение заданий в рабочей тетради