

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением президиума
Мурманской областной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
от «24» декабря 2021 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от «30» декабря 2021 г. № 1938

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2022 году (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- паспортом регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»,
- государственной программой Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (с изменениями) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
- Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав жюри Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

1.5. Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Центр дополнительного образования «Лапландия»).

1.6. Министерство создаёт оргкомитет Конкурса, организует и осуществляет информационное сопровождение Конкурса, утверждает Положение Конкурса.

1.7. Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации принимает участие в информационном сопровождении Конкурса.

1.8. Центр дополнительного образования «Лапландия» осуществляет организацию и проведение внеконкурсных мероприятий и конкурсных испытаний, организационно-методическое, экспертно-консультационное и информационно-аналитическое сопровождение участников Конкурса, организует работу членов жюри Конкурса, участвует в информационном сопровождении Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в Мурманской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и успешно внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих

обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет.

3.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

3.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в детских технопарках «Кванториум», «КвантоЛаб», центрах цифровых технологий, центрах проекта «Академия Яндекса», IT-кубах и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

3.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

3.6. Возраст участников не ограничен.

3.7. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского и регионального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагог дополнительного образования»
- технической направленности,
- художественной направленности,
- естественно-научной направленности,
- туристско-краеведческой направленности,

физкультурно-спортивной направленности,
социально-гуманитарной направленности.

– «Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года;

– «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для ИП, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования;

– «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

5.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе по номинациям, указанным в п. 4 настоящего Положения, осуществляется по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, образовательных организаций, иных организаций из числа победителей и призеров муниципальных этапов конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей.

5.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, образовательные организации, иные организации вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей и призеров на региональный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 4 настоящего Положения.

5.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 4. настоящего Положения.

6. Порядок представления документов и материалов для участия в Конкурсе

6.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются от муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных областных образовательных организаций, иных организаций и участников-самовыдвиженцев.

6.2. Для участия к Конкурсе муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные образовательные организации, иные организации направляют заявочный пакет каждого участника, содержащий следующие документы и материалы (Приложение №1):

– представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате *.pfd, *.doc,

– анкету участника Конкурса в формате *.pfd, *.doc,

- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf,
- ссылку на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»;
- ссылку на размещенную на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, дополнительную общеобразовательную программу и сведения о результативности её реализации.

6.3. Для участия к Конкурсе участники-самовыдвиженцы направляют заявочный пакет, содержащий следующие документы и материалы (Приложение № 2):

- анкету участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc,
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf,
- ссылку на размещенную на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, дополнительную общеобразовательную программу и сведения о результативности её реализации,
- ссылку на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка», содержащую информацию о вкладе реализуемой участником-самовыдвиженцем дополнительной общеобразовательной программы в самореализацию и развитие способностей детей.

6.4. Заявочные пакеты принимаются в электронном виде в период с **15.02.2022 по 01.03.2022** на адрес электронной почты rnc@laplandiya.org с пометкой в теме письма – «Наименование муниципального образования. Сфера «Образование»/ «Культура»/ «Спорт». Сердце отдаю детям».

6.5. Материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, не подлежат рассмотрению.

6.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

7. Порядок и сроки проведения Конкурса

7.1. Конкурс состоит из внеконкурсных мероприятий и конкурсных испытаний в очно-заочной форме: первого (отборочного) этапа в заочной форме, второго (полуфинального) и третьего (финального) этапов в очной форме.

7.2. Конкурсные испытания в заочной форме первого (отборочного) заочного этапа являются обязательными для всех участников Конкурса.

7.3. Конкурсные испытания первого (отборочного) этапа в заочной форме включают в себя видеоролик «Визитная карточка», материалы «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

7.4. Конкурсные испытания первого (отборочного) этапа в заочной форме проводятся дистанционно в период с **01.03.2022 по 10.03.2022**.

7.5. Конкурсные испытания первого (отборочного) этапа в заочной форме для участников-самовыдвиженцев включают в себя эссе на тему «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей» и материалы «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

7.6. По результатам конкурсных испытания первого (отборочного) этапа в

заочной форме определяются участники второго (полуфинального) этапа Конкурса.

7.7. Внеконкурсные мероприятия являются обязательными для всех участников второго (полуфинального) этапа Конкурса.

7.8. Внеконкурсные мероприятия включают в себя тренинговые сборы участников Конкурса, методический акселератор, педагогический коворкинг, серию митапов и другие образовательные мероприятия.

7.9. Внеконкурсные мероприятия проводятся в период с **14.03.2022 по 25.03.2022** в г. Мурманске в Центре дополнительного образования «Лапландия».

7.10. Конкурсные испытания второго (полуфинального) этапа в очной форме включают в себя обращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

7.11. Конкурсные испытания второго (полуфинального) этапа в очной форме проводятся в период с **04.04.2022 по 06.04.2022** в г. Мурманске.

7.12. По итогам конкурсных испытаний второго (полуфинального) этапа в очной форме определяются участники Конкурса, которые участвуют во третьем (финальном) этапе.

7.13. Конкурсные испытания третьего (финального) этапа в очной форме включают в себя групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление», индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» и конкурсное испытание «Педагогическая риторика».

7.14. Конкурсные испытания в очной форме третьего (финального) этапа проводятся в период с **07.04.2022 по 08.04.2022** в г. Мурманске.

8. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения

8.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка». Формат – видеоролик в формате *.mp4, продолжительность видеоролика не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>. Содержание видеоролика определяется самостоятельно конкурсантом.

8.2. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации». Формат – представление участником дополнительной общеобразовательной программы (далее — Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196; сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с

учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.3. Конкурсное испытание для участников-самовыдвиженцев «Визитная карточка». Формат – видеоролик в формате *.mp4, продолжительность видеоролика не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>. В содержании видеоролика обязательно должно быть отражено, какой вклад реализуемая участником-самовыдвиженцем дополнительная общеобразовательная программа вносит в самореализацию и развитие способностей детей; остальное содержание видеоролика определяется самостоятельно конкурсантом,

8.4. Конкурсное испытание «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу». Формат – устное выступление (не более пяти минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

8.5. Конкурсное испытание «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Формат – организация образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуация отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. №298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённому приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются региональным оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

8.6. Конкурсное испытание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Формат – тестовое очное задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», состоящее из 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

8.7. Конкурсное испытание «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление». Формат – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – три часа, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

8.8. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье». Формат – индивидуальное конкурсное испытание, включающий поэтапное выполнение каждым конкурсанта заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета

(в том числе в соответствии с фильмографией о школе, воспитание, образование), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 30 минут.

Публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории не более 5 минут.

8.9. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика». Формат – индивидуальное конкурсное испытание, свободная педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей с представителями профессионального педагогического сообщества.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в профессиональном диалоге.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема дискуссии определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.

8.10. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний представлены в Приложении №3.

9. Жюри Конкурса

9.1. Осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение №3), определяет победителей и призёров Конкурса.

9.2. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

9.3. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

9.4. В состав жюри могут входить специалисты Министерства, Регионального модельного центра дополнительного образования детей Мурманской области, Мурманской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, муниципальных методических служб, руководители, научно-педагогические и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призеры Конкурса прошлых лет.

9.5. Состав жюри приказом Министерства образования и науки Мурманской области на основании решения Оргкомитета Конкурса.

10. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

10.1. Для определения участников Конкурса второго (полуфинального) этапа в очной форме жюри конкурсной номинации выстраивает рейтинговый

список на основании баллов, полученных участниками номинации по итогам конкурсных испытаний в заочной форме первого (отборочного) этапа. Участники конкурсной номинации, набравшие 8 и более баллов, объявляются полуфиналистами Конкурса.

10.2. Во втором (полуфинальном) этапе для всех участников Конкурса происходит обнуление баллов, полученных по итогам конкурсных испытаний в заочной форме первого (отборочного) этапа.

10.3. По итогам второго (полуфинального) этапа из числа полуфиналистов определяются участники третьего (финального) этапа – финалисты Конкурса.

10.4. В третьем (финальном) этапе для всех участников Конкурса происходит обнуление баллов, полученных по итогам конкурсных испытаний второго (полуфинального) этапа.

10.5. Для определения победителя и призеров Конкурса жюри выстраивает рейтинговый список на основании баллов, полученных участниками третьего (финального) этапа. Участник третьего (финального) этапа, набравший наибольшее количество баллов по итогам третьего (финального) этапа, объявляется победителем Конкурса. Двое следующих за победителем Конкурса в рейтинговом списке участников третьего (финального) этапа объявляются призерами.

10.6. По решению Жюри Конкурса участники третьего (финального) этапа – финалисты Конкурса могут быть отмечены специальными дипломами.

10.7. Победитель, призёры и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежными премиями.

10.8. Размер денежной премии устанавливается постановлением Правительства Мурманской области.

10.9. Победитель и призеры Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания Центру дополнительного образования «Лапландия», доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, средств субсидии на иные цели в рамках реализации государственной программы Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП.

11.2. Расходы по направлению участников на очные этапы Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

Приложение № 1
к Положению

Формы для заявочного пакета от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, государственных областных образовательных организаций, иных организаций

Представление

органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/
образовательной организации/ иной организации
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

_____ (наименование муниципального образования/образовательной организации/ иной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022
году

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса)

Руководитель
(указать должность)

_____ / _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

Анкета участника

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

1.	Номинация	
2.	Результат участия в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»	
3.	Ф.И.О. (полностью)	
5.	Дата и год рождения	
6.	Наименование муниципального образования, населенного пункта	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	

11.	Общий трудовой стаж	
12.	Номер мобильного телефона	
13.	Электронный адрес	
14.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
15.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
16.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
17.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
18.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
19.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
20.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю
«__» _____ 2022 _____ / _____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

Я, _____,

(ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____,

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с **моими персональными данными**, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – **Региональному модельному центру Мурманской области – Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»**, расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-кт Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с **нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:**

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,

(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2022

(личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»	
2.	Ссылка на размещенную на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещенные сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	

Приложение № 2
к Положению

Формы для заявочного пакета участников-самовыдвиженцев

Анкета участника-самовыдвиженца

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

1.	Номинация	
2.	Ф.И.О. (полностью)	
3.	Дата и год рождения	
5.	Наименование муниципального образования, населенного пункта	
6.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта образовательной организации	
8.	Должность	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Общий трудовой стаж	
11.	Номер мобильного телефона	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю
«__» _____ 2022

_____ / _____
(подпись участника)

_____ / _____
(расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных
 участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце
 отдаю детям» в 2022 году

Я, _____,
 (ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____,
 (серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

_____ (населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с **моими персональными данными**, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – **Региональному модельному центру Мурманской области – Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»**, расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-кт Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с **нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:**

 (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,
 (ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2022

 (личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов
участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка», содержащую информацию о вкладе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы в самореализацию и развитие способностей детей	
2.	Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	

Приложение № 3
к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

1. Требования к материалам и критерии оценки конкурсных испытаний первого (отборочного) этапа в заочной форме для участников, направленных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными образовательными организациями, иными организациями

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут.
Требования к содержанию	<p>Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др.</p> <p>Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника</p>

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за трехлетний период реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

2. Требования к материалам и критерии оценки конкурсных испытаний первого (отборочного) этапа в заочной форме для участников-самовыдвиженцев

2.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут.
Требования к содержанию	В содержании видеоролика обязательно должно быть отражено, какой вклад реализуемая участником-самовыдвиженцем дополнительная общеобразовательная программа вносит в самореализацию и развитие способностей детей. Содержание видеоролика должно отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность, владение современной ситуацией развития образования, понимания места

	<p>программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности реализации дополнительной общеобразовательной программы и др.</p> <p>Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.</p>
--	---

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение значимости программы для самореализации и развития способностей детей	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

2.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации участниками-самовыдвиженцами применяются в соответствии с п. 1.2. настоящего Приложения.

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго (полуфинального) этапа в очной форме для участников, направленных муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными образовательными организациями, иными организациями, участников-самовыдвиженцев

3.1. Требования и критерии оценки устного выступления «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к устному выступлению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к длительности	Длительность устного выступления 5 минут.
Требования к объему и содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки видеообращения «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

3.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания будет осуществляться в очной форме. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8 заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2 заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов – 12				

3.3. Требования и критерии оценки занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Общие требования	<p>Организация образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются региональным оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.</p>
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; дошкольного возраста – 20 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного</p>

	<p>образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.</p>
--	---

Критерии оценки занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение использовать	не умеет	умеет	умеет в	умеет в	умеет в	достиг

	возможности занятия для профорientации обучающихся	умеет	недостаточно	необходимой мере	достаточной мере	полной мере	совершенства профессионального мастерства
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний третьего (финального) этапа в очной форме для участников Конкурса

4.1. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современными востребованными компетенциями: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.	
Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая:

	<p>время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40							

4.2. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>Индивидуальное конкурсное испытание, включающее выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в том числе в соответствии с фильмографией о школе, воспитание, образование), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 30 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно:</p> <ul style="list-style-type: none"> решение педагогической ситуации, представленной в видеофрагменте, в соответствии с технологической картой задания; публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентность обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25							

4.3. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в профессиональном диалоге.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40							
