

**Положение
о проведении Регионального этапа Всероссийских соревнований для
дошкольников «ИКаРёнок»**

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок» (далее – Соревнования) проводится в целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1.2. Задачи Соревнований:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- выявление одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- диссеминация педагогического опыта.

1.3. Соревнования проводятся Министерством образования и науки Мурманской области совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия») при участии Российской ассоциации образовательной робототехники.

2. Участники Соревнований

2.1. В Соревнованиях принимают участие:

- педагоги, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, руководители дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования;
- воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся учреждений дополнительного образования в возрасте 5-7 лет (команда в составе 2-х воспитанников, 1-2 педагогов и 2-х родителей/законных представителей детей).

2.2. В Соревнованиях принимают участие команды – победители муниципального этапа Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок».

3. Порядок и условия проведения Соревнований

3.1. Соревнования проводятся в три этапа:

- 1 этап – муниципальный (9 февраля – 18 марта 2022 года);
- 2 этап – региональный (21 марта - 26 марта 2022 года в соответствии с приложением №1);
- 3 этап – всероссийский (сроки определяются Российской Ассоциацией образовательной робототехники).

3.2. соревнования проводятся по номинациям:

- **«Опыт работы»** – для педагогов, руководителей команд, допускается участие 2-х педагогов по одной представляемой теме (заочно);
- соревнования **«Секреты простых механизмов»** – для воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся учреждений дополнительного образования (очно-заочно).

3.3. Для участия в номинации **«Опыт работы»** педагоги, руководители проекта представляют авторские/авторизированные программы, игры и игровые пособия, опыт работы по организации конкурсного движения с детьми по техническому творчеству, формы работы по развитию STEAM-компетенций у дошкольников, по темам на свой выбор. Форма представления свободная. В представлении опыта важно обозначить длительность и результаты работы.

3.4. Для участия в номинации **«Опыт работы»** необходимо предоставить следующие материалы:

- видеоролик выступления в соответствии с требованиями (приложение № 2);
- презентация (по желанию);
- заявка (приложение № 3);
- согласие на использование и обработку персональных данных педагогического работника (приложение № 4).

Все материалы загружаются при электронной регистрации на участие в Соревнованиях.

Видеоролик оценивается в соответствии с критериями (приложение № 5).

3.5. Соревнования в номинации **«Секреты простых механизмов»** включают в себя:

- представление и **защита творческого проекта «Механизмы в профессии»**, судейская беседа с участниками (очно);
- **командное выполнение заданий «Секреты простых механизмов»** (очно);
- **«Инженерная книга»** проекта «Механизмы в профессии» (заочно);
- **творческая видео-презентация:** представление и защита творческого проекта «Механизмы в профессии» (заочно).

3.6. Для участия в номинации **«Секреты простых механизмов»** необходимо предоставить следующие материалы:

- творческая видео-презентация проекта в соответствии с требованиями (приложение № 6);
- **«Инженерная книга»** в соответствии с требованиями (приложение № 7);

- согласие на фото-, видеосъёмку, обработку, публикацию и использование фото- и видеоматериалов с изображением несовершеннолетнего (приложение № 8);

- согласие на использование и обработку персональных данных родителя и участника /несовершеннолетнего/ конкурсных и иных мероприятий (приложение № 9);

Все материалы загружаются при электронной регистрации на участие в Соревнованиях.

Творческая видео-презентация проекта оценивается в соответствии с критериями (приложение № 10), «Инженерная книга» оценивается в соответствии с критериями (приложение № 11).

3.7. Видеоролики и видео-презентации с нарушением данных требований на конкурс не принимаются и не оцениваются.

3.8. Каждая команда должна иметь эмблему и девиз, отражающие специфику представленной продукции отрасли промышленности региона.

3.9. Выполняя работу над творческим проектом, командам необходимо:

- познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона;

- познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;

- предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем;

- проявить фантазию, смекалку, не стандартное решение с применением технологии ТРИЗ (совмещение двух или нескольких продуктов для создания нового; усовершенствование ранее созданных продуктов);

3.10. Организаторы оставляют за собой право изменить формат участия в Соревнованиях «Секреты простых механизмов» на дистанционный/заочный, вносить изменения в программу Соревнований, в случае форс-мажорных обстоятельств и ухудшения эпидемиологической ситуации.

4. Порядок подачи заявки на Соревнования

4.1. Участники Соревнований в возрастной категории от 5 до 7 лет (включительно) должны пройти электронную регистрацию в АИС «Система учета мероприятий и достижений обучающихся» на сайте: <https://events.pfdo.ru> и подать заявку на участие в Соревнованиях.

Электронная регистрация и заявка оформляется родителями или законными представителями участника Соревнований.

4.2. Электронная регистрация и загрузка материалов победителей муниципальных этапов осуществляется направляющей стороной до **20 марта 2022** года.

4.3. Электронная регистрация и загрузка материалов в номинации «Опыт работы» производится по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1dz9QlcsWEafCOYcst_PMStS34Wpgmd13JEUCEK6PPIw/edit?usp=sharing

4.4. Электронная регистрация и загрузка материалов в номинации «Секреты простых механизмов» производится по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1bDEQNmuPCyiEUkLDK1NBwWJBU_Yo0tqOn7SZV_KGSvQ/edit?usp=sharing

4.5. Очная регистрация участников состоится с 13:00 до 13:45 26 марта 2022 года.

5. Подведение итогов Соревнований

5.1. Итоги Соревнований подводятся судейской коллегией.

5.2. По итогам участия в номинации «Опыт работы» определяется победитель, который будет рекомендован для участия во Всероссийском робототехническом Форуме дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» в г. Москва.

5.3. Все участники номинации «Опыт работы» награждаются сертификатом об участии в Соревновании.

5.4. Все участники Соревнований в номинации «Секреты простых механизмов» награждаются сертификатами.

5.5. Команда-победитель (1 место) и команды-призеры (2 и 3 место) в номинации «Секреты простых механизмов» награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области и призами.

5.6. Судейской коллегией могут быть дополнительно определены команды, отличившиеся особыми успехами в специальных номинациях. Командам, отмеченным в номинациях, вручаются специальные дипломы Министерства образования Мурманской области.

5.7. По итогам всех этапов Соревнований в номинации «Секреты простых механизмов» определяется команда (абсолютный победитель), которая будет рекомендована для участия во Всероссийском робототехническом Форуме дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок». Форум состоится в рамках Всероссийского робототехнического фестиваля РобоФест-2022.

6. Финансирование Соревнований

6.1. Расходы на проведение Соревнований осуществляются за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

6.2. Расходы на участие в федеральном этапе Всероссийского роботехнического Фестиваля дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» осуществляются за счет направляющей стороны.

7. Контактная информация

Контактные лица:

- Царева Лариса Николаевна, педагог Детского технопарка «Кванториум-51», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», тел.: +79217258806.

- Патрикеева Ольга Николаевна педагог Детского технопарка «Кванториум-51», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», тел.: +79318014262.

- Шведова Екатерина Владимировна, педагог-организатор Детского технопарка «Кванториум-51», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», тел.: 8(8152) 41-09-91;

- Чеховская Ирина Ивановна, руководитель Детского технопарка «Кванториум-51», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», тел.: 8(8152) 41-09-91.

Приложение №1 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

**Программа проведения Регионального этапа Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»**

Этапы		Форма проведения
01 февраля – 18 марта 2022 года		
Муниципальный этап проведения Соревнований		
21 марта – 26 марта 2022 года		
Региональный этап проведения Соревнований		
21 – 25 марта 2022 года		
Работа судейской коллегии. Проверка и оценивание конкурсных материалов участников Соревнований.		Заочно
26 марта 2022 года		
13:00-13:45	Очная регистрация участников Соревнований.	
13:45-14:00	Открытие Соревнований.	Очно
14:00-15:00	Представление творческих проектов.	Очно
15:00-17:00 Перерыв 10 мин. через каждые 25 мин. работы.	Командное выполнение заданий «Секреты простых механизмов».	Очно
18:00-18:30	Подведение итогов Соревнований. Церемония закрытия. Регионального этапа Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок».	Очно

Приложение № 2 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

**Требования к видеоролику выступления для участия в номинации
«Опыт работы»**

Запись видеоролика должна производиться в режиме нон-стоп, без остановок и монтажа.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла mp4;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- продолжительность не более 10 минут.

Приложение № 3 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

**Заявка для участия в номинации «Опыт работы» в рамках Регионального
этапа Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок»**

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Наименование Учреждения полностью (как в Уставе)	Муниципальное образование	Название опыта	Название номинации	Контактная информация участника (номер телефона и e-mail)

Подпись руководителя
образовательного учреждения _____

М.П.

**Приложение № 4 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»**

Директору
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

**СОГЛАСИЕ
на использование и обработку персональных данных педагогического работника**

«_____» _____ 20__ г.

Я, _____,
(ФИО)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

паспорт _____,
(серия, номер)
выдан

(когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в участии в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, официальном сайте Учреждения, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ:

(личная подпись, дата)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения цели обработки персональных данных.

Я _____
(фамилия, имя, отчество)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

(личная подпись, дата)

Приложение № 5 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Критерии оценки номинации «Опыт работы»

№	Критерий оценки	Макс. балл
1	Актуальность, потенциальная ценность работы	5
2	Новизна – степень новизны, вносимой в существующую практику	5
3	Определение целей и задач работы	5
4	Наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм	5
5	Теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.	5
6	Практическая значимость – реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки	5

Приложение № 6 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Требования к видеоролику творческого проекта «Механизмы в профессии».

Запись видеоролика должна производиться в режиме нон-стоп, без остановок и монтажа.

Технические требования к видеоролику:

- формат файла mp4;
- качество видео не менее 1280 x 720 p;
- продолжительность не более 5 минут;
- видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, город, логотип Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок»;
- в ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители), защищают проект дети.

Приложение № 7 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

**Требования к оформлению «Инженерной книги» проекта «Механизмы
в профессии»**

«Инженерная книга»:

- предоставляется для оценки в электронном виде;
- представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом;
 - заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию;
 - при оформлении допустимо использование карандашей, красок, фломастеров, аппликаций, фотографий и других дополнительных материалов;
 - допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.);
 - должны быть представлены схемы и идеи детей. Схемы (оригиналы) добавляются в инженерную книгу в конце в качестве приложения;
 - размер инженерной книги: основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц, приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц;
 - на титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков, должность педагога, наименование проекта. Электронный вариант «Инженерной книги» загружается в форму при электронной регистрации.

**Приложение № 8 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»**

Директору
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

от _____,

проживающего по адресу _____

_____ ,
телефон: _____

**СОГЛАСИЕ
на фото-, видеосъёмку, обработку, публикацию и использование фото- и видеоматериалов
с изображением несовершеннолетнего**

Я, _____,

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

*(в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или
попечительство)*

являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребёнка _____

(ФИО ребенка)

приходящегося мне _____,

(сын, дочь и т.д.)

зарегистрированного и проживающего по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю своё согласие на фото- и видеосъёмку моего несовершеннолетнего ребёнка в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Учреждение).

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка исключительно в следующих целях:

- публикация на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях;
- публикация на информационных стендах Учреждения;
- использование педагогами Учреждения в представлении своего педагогического опыта;
- передача на электронном носителе ответственному родителю от объединения/группы для дальнейшей обработки по желанию;

а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Я информирован(а), что Учреждение гарантирует обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка в целях, соответствующих деятельности Учреждения.

Настоящее согласие действует с момента подписания и до достижения целей использования фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка на весь период обучения в образовательной организации.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка отзыв согласия производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

. « ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Приложение № 9 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»**

Директору
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

СОГЛАСИЕ

**на использование и обработку персональных данных родителя и участника /несовершеннолетнего/
конкурсных и иных мероприятий**

« _____ » _____ 20__ г.

Я, _____,
(*ФИО родителя или законного представителя*)

зарегистрированного и проживающего по адресу: _____

_____ (*населенный пункт, улица, дом, кв.*)

паспорт _____, выдан _____
(*серия, номер*) (*когда и кем выдан*)

_____ *в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство*

являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка _____

_____ (*ФИО ребенка*)

приходящегося мне _____

(сын, дочь и т.д.)

даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными и персональными данными моего ребенка, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, официальном сайте Учреждения, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных родителей (законных представителей) участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество и номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника, домашний адрес, адрес электронной почты.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, класс, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, СНИЛС, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фотография, фамилия, имя, отчество, место обучения, город проживания, а также мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ: _____
(личная подпись, дата)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения цели обработки персональных данных.

Я _____

(фамилия, имя, отчество)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации. _____

(личная подпись, дата)

Приложение № 10 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Критерии оценки творческой видео-презентации проекта «Механизмы в профессии»

№	Критерий оценки	Показатели	Макс. балл
1	Соответствие тематике Соревнования	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта, в основном, проводят взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – в проекте проявлены творчество и индивидуальность; 3 – нестандартные исполнительские решения.	3
3	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом.	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
4	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.	1
5	Наличие различных механических и электрических устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	1
6	Техническая сложность (сложность конструкции, движущие механизмы, различные соединения деталей).	0 – нет технически сложных объектов; 1 – технически сложным является 1 объект в проекте. 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект является комплексом сложных конструкций.	3
7	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 – команда рассказывает четко, демонстрируя, но не видно степень организованность группы; 3 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась.	3
8	Степень участия всех членов команды	0 – защиту проекта ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые;	3

		2 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3 – проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	
9	Соответствие техническим требованиям (приложение 4)	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
Общий балл			21

Приложение № 11 к Положению
о проведении Регионального этапа
Всероссийских соревнований
для дошкольников «ИКаРёнок»

Критерии оценки «Инженерной книги» проекта «Механизмы в профессии»

Структура	Критерии оценки	Показатели	Макс. балл
1. Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
	2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами. 1 – в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 – в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, но при этом носит исследовательский характер; 3 – содержание работы подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта.	3
2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 – изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 – представленная работа вызывает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	2
	4. Учет специфики региона (региональный компонент)	0 – в проекте не отражена региональная специфика; 1 – в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона, в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 – в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, историческое), региональная специфика отраслей промышленности, культуры.	2
3. Описание процесса	5. Комплексное исследование и	0 – исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений;	3

подготовки проекта	решение на основе исследования	<p>1 – наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения;</p> <p>2 – комплексное описание работы над проектом, описание проблемы прослеживается, как в основном разделе книги, так и в «Приложении».</p> <p>3 – командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе «Инженерной книги», так и в «Приложении».</p>	
	6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками.	<p>0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители;</p> <p>1 – прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога;</p> <p>2 – в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития;</p> <p>3 – представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности – дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.</p>	3
	7. Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	<p>0 – социальные партнеры/предприятия не привлекались;</p> <p>1 – в проекте указаны социальные партнеры/предприятия, описано несколько форм взаимодействия;</p> <p>2 – в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам</p>	2

		взаимодействия, отчетом о приобретенных детьми знаниях.	
4. Технологическая составляющая проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	0 – конструкции взяты из готовых схем к наборам, описание отсутствует; 1 – конструкции повторяют готовые решения (возможно, с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание; 2 – в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отражена информация о них в «Инженерной книге»; 3 – в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.	3
	9. Программирование	0 – в проекте нет программируемых моделей; 1 – модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 – проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное; 3 – в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с минимальным вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.	3
5. Дизайн и оформление	10. «Инженерная книга» сделана совместно педагогом с детьми	0 – книга сделана только педагогом, работа детей не прослеживается; 1 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей совместно со взрослыми, есть «Приложение» со схемами работы детей;	2

		2 – книга оформлена с позиции работы над проектом детей, дети оформляли как основную часть, так и «Приложение». В оформлении представлены детские рисунки, схемы, чертежи. QR коды, фотографии и другие элементы оформления.	
	11. Оформление и оригинальность, дизайн	0 – работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано не полно, нет композиционной целостности; 1 – работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 – работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, обеспечена доступность восприятия.	2
6. Педагогическая значимость	12. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в другие образовательные организации	0 – практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально; 1 – проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе; 2 – проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.	2
	13. Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет – ресурсы, экскурсии, фильмы и др.).	0 – список используемых материалов отсутствует; 1 – в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта; 2 – использованы литературные источники и интернет – ресурсы, привязка которых к проекту, не всегда очевидна; 3 – использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет – ресурсы, обычные и онлайн экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	3