

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Мурманской области  
«Мурманский областной Центр дополнительного образования «Лапландия»

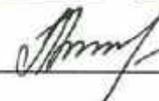
ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от « 10 » 06 2021 г.

№ 45

Председатель  А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГАУДО МО

«МОЦДО «Лапландия»

от « 10 » 06 20 21 г.

№ 677

Директор  С.В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

**Срок реализации программы: 3 года**

**Возраст учащихся: 11 – 17 лет**

**Составитель:**

**Медведенко Денис Александрович**

педагог дополнительного образования

Регионального центра

детско-юношеского туризма и краеведения

## Пояснительная записка

**Область применения программы:** туристско-краеведческая

**Уровень программы:** базовый

### **Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.**

Программа разработана в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 6348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы**

Одной из задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» является «... (п.1.7.) реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусства, спорта и здорового образа жизни, что позволит увеличить спектр предлагаемых к реализации образовательных программ, направленных на всестороннее развитие ребенка...».

В нашей стране спортивное ориентирование получает все большее признание. Это объясняется тем, что спортивное ориентирование направлено на совершенствование умственного и физического развития, познание и понимание природы, укрепление здоровья учащихся, подготовку учащихся к несению военной службы и защите Отечества.

Занятия по программе «Спортивное ориентирование» позволяют обучать детей ориентироваться на местности. В процессе занятий учащиеся совершенствуют и закрепляют знания, полученные на уроках природоведения, географии, физики, математики, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности. Спортивное ориентирование помогает школьнику выработать такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях больших физических нагрузок.

Умение ориентироваться – это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину. Соревнуясь на «лесных стадионах», путешествуя по карте во время соревнований, по Мурманской области и стране, ребенок постоянно узнает что-то новое, делает для себя маленькие открытия и таким образом расширяет свой кругозор, познает себя, родной край.

**Цель программы** – создание условий для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физического развития обучающихся средствами спортивного ориентирования.

### **Задачи программы**

#### *Первый год обучения:*

##### **обучающие:**

познакомить обучающихся:

- со спортивным ориентированием, как видом спорта;

- с требованиями Правил соревнований по спортивному ориентированию, с видами ориентирования;
- с топографическими и спортивными картами;
- со специальным снаряжением ориентировщика;
- с содержанием и задачами периодов и этапов годичного цикла тренировок;
- с особенностями кроссового бега,
- с методами ведения дневника тренировок и соревнований.

**развивающие:**

способствовать:

- повышению уровня общей и специальной физической подготовки;
- совершенствованию технической и тактической подготовки;
- пониманию спортивной карты;

Развивать:

- навыки пользования компасом и картой;
- специальные физические качества: выносливость, быстроту, ловкость, прыгучесть, гибкость;
- функциональные возможности организма, обеспечивающие выступление на соревнованиях с достижением планируемых результатов.

**воспитательные:**

- воспитывать экологическую культуру;
- воспитывать потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечивать необходимый уровень специальной психологической подготовленности к соревнованиям.

***Второй год обучения:***

**обучающие:**

- познакомить обучающихся с историей, современным состоянием и перспективами развития ориентирования;
- познакомить обучающихся с обязанностями и правами судей соревнований, видами зачетов, обязанностями начальника дистанции и его помощников;
- познакомить с основными принципами планирования дистанций.
- научить тактическим действиям эстафетного ориентирования, на финише, старте, в необычных ситуациях, на маркированной трассе;
- расширить практический опыт, необходимый для эффективной соревновательной деятельности.

**развивающие:**

способствовать:

- развитию навыков спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу;
- совершенствованию техники и тактики приемов и способов ориентирования;
- накоплению соревновательного опыта;
- повышению уровня интеллектуальных возможностей.

**воспитательные:**

- воспитывать необходимые спортсмену-ориентировщику моральные и волевые качества;
- воспитывать потребность в занятиях физической культурой и спортом;
- способствовать формированию и развитию нравственно-коммуникативных качеств обучающихся.

***Третий год обучения:***

**обучающие:**

познакомить обучающихся:

- с ролью спортивного ориентирования в подготовке к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

расширить представления обучающихся:

- об условных знаках спортивных карт;
- о составе судейской коллегии, обязанностях судей;
- об основной документации соревнований.

**развивающие:**

способствовать развитию:

- уровня общефизической подготовки;
- специализированных восприятий ориентировщика: чувства времени, скорости, расстояния, направления;
- физических и специальных качеств спортсмена-ориентировщика.

**воспитательные:**

- воспитывать потребность вести здоровый образ жизни;
- воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитывать высокие волевые и морально-этические качества;
- воспитывать спортивную этику, дисциплинированность, преданность своему коллективу.

**Адресат программы** – учащиеся в возрасте 11-17 лет.

**Количество учащихся:**

- 1 год обучения - 15 человек;
- 2 год обучения - 12 человек.
- 3 год обучения – 10 человек.

**Форма реализации программы** – очная.

**Срок освоения программы** – 3 года.

Учебный процесс рассчитан на 36 учебных недель, с общим объемом нагрузки 216 часов в год, в среднем по 6 часов в неделю.

**Формы организации занятий** – групповая и индивидуальная.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2 часа

**Виды учебных занятий** – теоретические и практические занятия в аудитории, практические занятия на местности, спортивные игры на местности с элементами ориентирования, участие в соревнованиях туристско-краеведческой направленности.

**Планируемые результаты***Первый год обучения***Личностные результаты:**

- готовность и способность учащихся к самообразованию и личностному самоопределению;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- развитие эмоционального отношения к природе.

**Метапредметные результаты:**

- усвоение способов деятельности, применяемых учащимися, как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- анализировать и подводить итоги собственных достижений, намечать средства и пути улучшения достигнутых результатов.

**Предметные:**

*По окончании первого года, учащиеся будут знать:*

- компас и его устройство;
- основные условные знаки и опознавать их на местности;
- права и обязанности участников соревнований;

- задачи общей физической подготовки, взаимосвязь физической, технической, тактической подготовок;

*Учащиеся будут уметь:*

- соблюдать контрольное время;
- передвигаться по дорогам и тропам с помощью компаса и карты;
- выбирать оптимальный путь движения;
- выполнять общеразвивающие упражнения для мышц шеи, плечевого пояса, спины, живота, ног, выполнять разминку и заминку;
- соблюдать меры личной гигиены, правильный и здоровый режим питания;
- выполнять теоретические и практические навыки по спортивному ориентированию.

### ***Второй год обучения***

#### **Личностные результаты:**

- знание правил закаливания организма;
- уважительное отношение к истории, культуре, национальным традициям и образу жизни народов родного края;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой видов деятельности;
- эмоционально-ценностное отношение к природе.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать свою точку зрения по поводу изучаемого или излагаемого учащимся исторического материала, соблюдать правила безопасности в городской и природной среде.

#### **Предметные:**

*По окончании второго года, обучающиеся будут знать:*

- технические приёмы: грубый азимут, точный азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование;
- понятия: дополнительная привязка, последняя привязка, задняя привязка;
- характеристику специальных качеств ориентировщика: умение читать карту, чувство расстояния, чувство направления;
- характеристику бега при передвижении по различной местности, разному грунту;
- характеристику действий ориентировщика на различных участках трассы;
- влияние скорости бега на качество ориентирования;
- технику лыжных ходов;
- упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, ловкости, гибкости;
- нормативные требования для участия в соревнованиях.

*Учащиеся будут уметь:*

- коллективно участвовать в планировании деятельности объединения;
- совместно участвовать в творческих делах, подводить итоги собственных достижений;
- правильно пользоваться компасом, ориентироваться по карте;
- определять расстояние по карте;
- определять и контролировать направление с помощью карты и компаса;

- выполнять нормативы по общей и специальной физической подготовке;
- соблюдать права и обязанности участников соревнований;
- соблюдать нормы спортивного поведения, как на тренировках, так и на соревнованиях;
- передвигаться на лыжах, выполняя технические приёмы: попеременный ход, одновременный ход, коньковый ход;
- выполнять комплекс самоподготовки к старту;
- выполнять упражнения на воспитание воли и регулирование эмоций.

### *Третий год обучения*

#### **Личностные результаты:**

Умение:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

#### **Метапредметные результаты:**

- проявление творческого подхода на основе имеющихся навыков и знаний;
- адекватное оценивание своих возможностей, корректировка действий;
- умение подчинить свои действия задачам коллектива;
- проявление сплоченности в коллективе;
- умение устанавливать деловые отношения со сверстниками для решения поставленных задач (соревнования и пр.);
- формулирование собственной позиции и мнения, учет мнения других.

#### **Предметные:**

*По окончании третьего года, обучающиеся будут знать:*

- специфические особенности бега в лесу, по пересеченной местности, в горном районе;
- технику лыжных ходов;
- упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, ловкости, гибкости;
- нормативные требования для участия в соревнованиях;
- особенности проявления волевых качеств в зависимости от индивидуального характера;
- правила работы судейских бригад.

*Учащиеся будут уметь:*

- определять расстояние по карте;
- определять и контролировать направление с помощью карты и компаса;
- выполнять нормативы по общей и специальной физической подготовке;
- соблюдать права и обязанности участников соревнований;
- соблюдать нормы спортивного поведения, как на тренировках, так и на соревнованиях;
- передвигаться на лыжах, выполняя технические приёмы: попеременный ход, одновременный ход, коньковый ход;
- работать с протоколом старта, протоколом прохождения КП.

#### **Формы итоговой аттестации:**

**Формы диагностики результатов обучения:** тестирование на знание правил по спортивному ориентированию, опросы, зачеты (теория, практика), выполнение требований контрольных нормативов, соревнования, выполнение разрядных требований (в соответствии с годом обучения и возрастом).

**Формы демонстрации результатов:** открытое занятие, участие в соревнованиях.

### **Учебный план первого года обучения**

N	Название раздела, темы	Количество часов	Формы
---	------------------------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	Краткие сведения о спортивном ориентировании	1	1	-	Входная диагностика
3.	Гигиена спортивной тренировки	2	1	1	Опрос
4.	Изучение и охрана природы, памятников истории и культуры	4	-	4	Опрос
5.	Топографическая подготовка ориентировщика	6	2	4	Тестирование
6.	Условные знаки спортивных карт	10	2	8	Тестирование
7.	Рельеф местности и его изображение на карте	16	2	14	Тестирование
8.	Снаряжение ориентировщика	4	2	2	Подготовка снаряжения к занятиям
9.	Техническая подготовка ориентировщика	32	2	30	Участие в соревнованиях
10.	Тактическая подготовка ориентировщика	18	2	16	Участие в соревнованиях
11.	Морально – волевая подготовка ориентировщика	4	2	2	Опрос
12.	Общая и специальная физическая подготовка	74	2	72	Участие в соревнованиях
13.	Правила соревнований	5	2	3	Тестирование
14.	Игры и упражнения с картами	18	-	18	Закрепление пройденного материала
15.	Учебные соревнования	20	-	20	Результат
16.	Заключительное занятие	1	-	1	Итоговая диагностика
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>21</b>	<b>195</b>	

### Учебный план второго года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	Краткие сведения о спортивном ориентировании	1	1	-	Входная диагностика

3.	Гигиена спортивной тренировки	2	1	1	Опрос
4.	Изучение и охрана природы, памятников истории и культуры	8	-	8	Опрос
5.	Топографическая подготовка	6	2	4	Тестирование
6.	Условные знаки спортивных карт	10	2	8	Тестирование
7.	Рельеф местности и его изображение на карте	14	2	12	Тестирование
8.	Снаряжение ориентировщика	4	2	2	Подготовка снаряжения к соревнованиям
9.	Техническая подготовка	36	2	34	Участие в соревнованиях
10.	Тактическая подготовка	18	2	16	Участие в соревнованиях
11.	Морально-волевая подготовка	4	2	2	Опрос
12.	Общая и специальная физическая подготовка	68	2	66	Участие в соревнованиях
13.	Правила соревнований	6	-	6	Тестирование
14.	Игры и упражнения с картами	14	-	14	Закрепление пройденного материала
15.	Учебные соревнования	23	-	23	Участие в соревнованиях
16.	Заключительное занятие	1	-	1	Итоговая диагностика
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>19</b>	<b>197</b>	

### Учебный план третьего года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	Ориентирование на местности как средство военно-патриотического воспитания молодежи	1	1	-	Входящая диагностика, опрос
3.	Врачебный контроль и самоконтроль	4	-	4	Медицинский осмотр
4.	Топографическая подготовка ориентировщика	14	-	14	Тестирование
5.	Техническая подготовка ориентировщика	30	-	30	Тестирование

6.	Тактическая подготовка ориентировщика	24	-	24	Участие в соревнованиях
7.	Морально-волевая подготовка	2	2		Опрос
8.	Общая и специальная физическая подготовка	73	2	71	Участие в соревнованиях
9.	Правила соревнований. Судейство. Инструкторские навыки.	14	2	12	Участие в судействе соревнований, тестирование
10.	Игры на местности	26	-	26	Закрепление пройденного материала
11.	Учебные соревнования	26	-	26	Результаты соревнований
12.	Заключительное занятие	1	-	1	Итоговая диагностика
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>208</b>	

### Содержание изучаемого курса ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

#### **1. Вводное занятие (1 час)**

##### ***Теория 1 час***

Знакомство с программой обучения. Техника безопасности во время занятий на туристской базе «Ирвас», на открытой местности во время проведения практических занятий. Правила поведения учащихся во время занятий. Вводный инструктаж.

#### **2. Краткие сведения о спортивном ориентировании (1 час)**

##### ***Теория 1 час***

Характеристика и обзор развития ориентирования как вида спорта. Спортивное ориентирование как средство физического воспитания, оздоровления и закалывания. Прикладное значение ориентирования.

#### **3. Гигиена спортивной тренировки (2 часа)**

##### ***Теория 1 час***

Режим дня при занятиях физической культурой и спортом. Личная гигиена. Режим питания. Процедуры закалывания. Санитарно-гигиенические требования к месту проведения занятий, спортивному инвентарю.

##### ***Практика 1 час***

Составление графика занятий физической культурой и спортом, питания, процедур закалывания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на практике.

#### **4. Изучение и охрана природы, памятников истории и культуры (4 часа)**

##### ***Практика 4 часа***

Краткая физико-географическая характеристика Мурманской области. Природно-климатические особенности Кольского Севера (климат, растительность, реки, озера, животный мир, полезные ископаемые). Охрана природы.

#### **5. Топографическая подготовка ориентировщика (6 часов)**

##### ***Теория 2 часа***

План, карта. Условные знаки топографических карт. Масштабы карт. Топографические и спортивные карты, их масштабы.

##### ***Практика 4 часа***

Знакомство учащихся с топографическими и спортивными картами.

#### **6. Условные знаки спортивных карт (10 часов)**

##### ***Теория 2 часа***

Основные функции условных знаков. Масштабные (площадные), внемасштабные (точечные) и линейные условные знаки.

### ***Практика 8 часов***

Игры и упражнения на местности, направленные на закрепление материала данной темы.

## **7. Рельеф местности и его изображение на картах (16 часов)**

### ***Теория 2 часа***

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах горизонталями. Высота относительная и абсолютная. Высота сечения рельефа. Указатели направления скатов (бергштрихи). Определение крутизны склона. Внемасштабные условные знаки для изображения рельефа.

### ***Практика 14 часов***

Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа.

## **8. Снаряжение ориентировщика (4 часа)**

### ***Теория 2 часа***

Специальное снаряжение ориентировщика. Компас, планшет, лыжное снаряжение, одежда, обувь. Требования к одежде, обуви, головному убору. Правила пользования снаряжением. Подбор лыж, палок, лыжных мазей.

### ***Практика 2 часа***

Подгонка и отладка спортивного снаряжения ориентировщика.

## **9. Техническая подготовка ориентировщика (32 часа)**

### ***Теория 2 часа***

Понятие о технике спортивного ориентирования. Три основополагающих элемента ориентирования: чтение карты с одновременным слежением за местностью, контроль расстояния, контроль направления.

Спортивный компас. Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений по плану местности. Работа с компасом при ориентировании карты и определении направления движения. Азимут. Техника взятия азимута.

Чтение карты – понимание и объёмное представление того, что изображено на ней с помощью условных знаков. Оpoznавание ориентиров на местности и сопоставление их с картой и наоборот. Чтение рельефа.

Техника подготовки к старту (карта, контрольная карточка, легенды КП, компас, планшет, лыжный инвентарь, форма, обувь, шнурки).

### ***Практика 30 часов***

Знакомство с топографическими и спортивными картами. Обучение способам ориентирования на местности с помощью карты.

## **10. Tактическая подготовка ориентировщика (18 часов)**

### ***Теория 2 часа***

Понятие о тактике. Сбор информации о предстоящем соревновании. Действия участников после приезда на место соревнований.

Предстартовая информация: параметры дистанции (длина, число КП, набор высоты); параметры карты (размер, масштаб, высота сечения рельефа); характер местности (проходимость, тип растительности); стартовые параметры (номер, стартовая минута, местонахождение старта и финиша, стартовые данные соперника); район соревнований (границы района, запрещённые для бега и опасные места); сведения о КП (легенды, наличие совмещённых КП, средства отметки КП).

Tактические действия на старте, пункте выдачи карт (К), дистанции, контрольных пунктах (КП).

### ***Практика 16 часов***

Действия на старте, пункте выдачи карт, дистанции, контрольных пунктах.

## **11. Морально-волевая подготовка (4 часа)**

### ***Теория 2 часа***

Спортивное ориентирование как средство укрепления здоровья, воспитания силы, смелости, ловкости, выносливости и находчивости. Волевые усилия и их значение в соревнованиях и тренировках.

### ***Практика 2 часа***

Доклад по тематике укрепления здоровья, воспитания силы, смелости, ловкости, выносливости и находчивости.

## **12. Общая и специальная физическая подготовка (74 часа)**

### ***Теория 2 часа***

Значение всесторонней физической подготовки. Особенности тренировки юных ориентировщиков. Общие основы спортивной тренировки.

Принципы: постепенности, повторности, разносторонности, индивидуализации в процессе тренировки. Осуществление общей физической подготовки с помощью общеразвивающих упражнений и занятий другими видами спорта: легкой атлетикой, лыжными гонками, туризмом, гимнастикой, плаванием. Методика развития физических и специальных качеств, необходимых спортсмену-ориентировщику: выносливости, быстроты, ловкости, прыгучести, гибкости, силы.

### ***Практика 72 часа***

Общая физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры. Знакомство с приёмами техники бега в лесу, по пересечённой местности. Спортивная ходьба, кроссы, бег с препятствиями. Лыжная подготовка.

## **13. Правила соревнований (5 часов)**

### ***Теория 2 часа***

Основные положения. Виды ориентирования. Дисциплины в спортивном ориентировании. Район и картосхема (спортивная карта) соревнований. Легенды КП и системы отметки. Проведение соревнований по видам ориентирования. Положение о соревнованиях. Участники соревнований и представители команд. Обязанности участников соревнований. Возрастные группы. Допуск к соревнованию. Порядок старта, финиша и определения результатов.

### ***Практика 3 часа***

Знакомство с положениями, видами ориентирования.

## **14. Игры и упражнения (18 часов)**

### ***Практика 18 часов***

Подвижные игры. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Игры с ходьбой, быстрыми передвижениями и прыжками. Игры со спортивными картами различной сложности.

## **15. Учебные соревнования (20 часов)**

### ***Практика 20 часов***

Участие в массовых соревнованиях, первенствах образовательного учреждения, города (различные виды учебных соревнований по выбору, в заданном направлении, на маркированной трассе, эстафеты).

## **16. Заключительное занятие (1 час)**

### ***Практика 1 час***

Подведение итогов 1-го года обучения.

Итоговая диагностика.

## **ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Вводное занятие (1 час)**

#### ***Теория 1 час***

Знакомство с программой обучения. Техника безопасности во время занятий на туристской базе «Ирвас», на открытой местности во время проведения практических занятий. Правила поведения учащихся во время занятий. Вводный инструктаж.

### **2. Краткие сведения о спортивном ориентировании (1 час)**

#### ***Теория 1 час***

История, современное состояние и перспективы развития спортивного ориентирования в мире, России и Мурманской области. Деятельность Международной федерации ориентирования, Федераций спортивного ориентирования России и Мурманской области.

### **3. Гигиена спортивной тренировки (2 часа)**

#### ***Теория 1 час***

Спортивные травмы и их предупреждение.

#### ***Практика 1 час***

Обучение методам самоконтроля за состоянием тренированности по объективным данным (вес, рост, пульс, кровяное давление) и субъективным данным (самочувствие, сон, аппетит, настроение, работоспособность, потоотделение, общее состояние).

Оказание первой помощи при различных спортивных травмах.

### **4. Изучение и охрана природы, памятников истории и культуры (8 часов)**

#### ***Практика 8 часов***

Проведение однодневного похода или экскурсии по местам боевой и трудовой славы русского народа (история края, памятные исторические места, охрана памятников).

### **5. Топографическая подготовка ориентировщика (6 часов)**

#### ***Теория 2 часа***

Особенности топографической подготовки ориентировщика. Спортивные карты, схемы, их отличие от топографических карт. За рамочное оформление спортивных карт. Местность и её классификация. Упражнения с масштабами карт. Определение расстояний на карте.

#### ***Практика 4 часа***

Закрепление навыка в определении расстояния на карте.

### **6. Условные знаки спортивных карт (10 часов)**

#### ***Теория 2 часа***

История края, памятные исторические места. Охрана памятников.

Надписи на картах (собственные наименования, пояснительные надписи, надписи-характеристики). Общие черты и отличия условных знаков спортивных и топографических карт.

#### ***Практика 8 часов***

Игры и упражнения на местности, направленные на закрепление материала данной темы.

### **7. Рельеф местности и его изображение на картах (14 часов)**

#### ***Теория 2 часа***

Изображение различных форм рельефа: гора, вершина, хребет, седловина, лощина, макро-, мезо- и микрорельеф. Отдельные типы рельефа: пойменный, мелкосопочный, овражно-балочный.

#### ***Практика 12 часов***

Интерактивные игры и упражнения, направленные на закрепление материала данной темы.

### **8. Снаряжение ориентировщика (4 часа)**

#### ***Теория 2 часа***

Выбор и подготовка инвентаря к тренировкам и соревнованиям, правила эксплуатации и хранения. Планшеты и их устройство, самостоятельное изготовление простейших планшетов. Размещение специального снаряжения на планшете.

#### ***Практика 2 часа***

Самостоятельное изготовление простейших планшетов.

### **9. Техническая подготовка ориентировщика (36 часов)**

#### ***Теория 2 часа***

Последовательность действий ориентировщика на дистанции. Слежение за местностью с одновременным чтением карты. Измерение расстояний на местности парами шагов, по времени, глазомерно, интуитивно.

Способы определения точки стояния. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по солнцу, по объектам местности, по углу пересечения линейных объектов, контроль высоты. «Грубое ориентирование» на длинных этапах с тормозными ориентирами. «Точное ориентирование» на коротких этапах. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Поиск и взятие КП по азимуту, от привязок, по рельефу и ситуации.

Отработка технических приёмов с учетом вида соревнований. Определение расстояний на карте и местности. Факторы, влияющие на точность определения расстояний. Выбор пути движения и

факторы, влияющие на него. Особенности техники ориентирования на лыжах. Игры и упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, чтения карты, определения расстояний, азимута и точки стояния.

#### ***Практика 34 часа***

Работа с компасом, обучение способам ориентирования на местности с помощью карты и определения расстояний. Движение по азимуту. Обучение различным техническим приёмам чтения карты, выбора пути движения и его реализации. Игры и упражнения на местности с учётом вида соревнований.

### **10. Тактическая подготовка ориентировщика (18 часов)**

#### ***Теория 2 часа***

Составление тактического плана прохождения КП и распределение сил на дистанции. Тактика выбора пути движения в зависимости от характера местности, насыщенности карты, метеорологических условий, стартового номера. Опорные, тормозные, ограничивающие, рассеивающие ориентиры. Соотношение скорости бега и качества ориентирования.

#### ***Практика 16 часов***

Отработка тактических действий с учётом стоящих перед спортсменом задач и вида соревнований.

### **11. Морально-волевая подготовка (4 часа)**

#### ***Теория 2 часа***

Воспитание волевых качеств: целеустремлённости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания, настойчивости в достижении цели.

#### ***Практика 2 часа***

Участие в соревнованиях – необходимое условие для воспитания морально-волевых качеств.

### **12. Общая и специальная физическая подготовка (68 часов)**

#### ***Теория 2 часа***

Принципы: постепенности, повторности, разносторонности, индивидуализации в процессе тренировки. Осуществление общей физической подготовки с помощью общеразвивающих упражнений и занятий другими видами спорта: легкой атлетикой, лыжными гонками, туризмом, гимнастикой, плаванием.

#### ***Практика 66 часов***

Специальная физическая подготовка. Упражнения, направленные на развитие быстроты движений, силы, гибкости, выносливости. Упражнения на расслабление. Лыжная подготовка. Имитационные и подготовительные упражнения.

### **13. Правила соревнований (6 часов)**

#### ***Практика 6 часов***

Особенности проведения детских соревнований. Организация и финансирование соревнований. Информационное обеспечение соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Обеспечение безопасности спортсменов во время соревнований. Порядок подачи и рассмотрения протестов. Правила работы с электронной отметкой.

### **14. Игры и упражнения (14 часов)**

#### ***Практика 14 часов***

Игры на местности с элементами техники ориентирования: чтение карты, определение расстояний, азимута и точки стояния. Игры по выбору пути движения и его реализации.

### **15. Учебные соревнования (23 часа)**

#### ***Практика 23 часа***

Соревнования по топографии, рельефу, белой карте. Участие в массовых соревнованиях, первенствах образовательного учреждения, города, области. Отработка навыков правил работы с электронной отметкой.

### **16. Заключительное занятие (1 час)**

#### ***Практика 1 час***

Подведение итогов 2-го года обучения.

Итоговая диагностика.

## ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

### 1. Вводное занятие (1 час)

#### *Теория 1 час*

Знакомство с программой обучения. Техника безопасности во время занятий на туристской базе «Ирвас», на открытой местности во время проведения практических занятий. Правила поведения учащихся во время занятий. Вводный инструктаж.

### 2. Ориентирование на местности как средство военно-патриотического воспитания молодежи (1 час)

#### *Теория 1 час*

Спортивное ориентирование в России и других странах. Выступления ориентировщиков России на международной арене. Роль спортивного ориентирования как военно-прикладного вида спорта в подготовке к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, защите Отечества. Единая всероссийская спортивная классификация. Порядок и условия присвоения спортивных разрядов по спортивному ориентированию, оформления зачетных классификационных книжек.

### 3. Врачебный контроль и самоконтроль (4 часа)

#### *Практика 4 часа*

Гигиена спортивной тренировки. Значение и содержание врачебного контроля в тренировке юного ориентировщика. Самоконтроль спортсмена. Дневник самоконтроля. Основные причины травматизма при занятиях спортивным ориентированием и меры их предупреждения. Первая помощь при спортивных травмах: ушибах, вывихах, растяжении, кровотечениях.

Самоконтроль за состоянием здоровья и тренированности по основным показателям: рост, пульс, вес, дыхание, потоотделение, а также по динамометрии и становой силе. Способы оказания доврачебной помощи при спортивных травмах. Ведение дневника самоконтроля спортсмена.

### 4. Топографическая подготовка ориентировщика (14 часов)

#### *Практика 14 часов*

Спортивные карты. Условные знаки. Рельеф местности и его изображение на картах. Классификация ориентиров. Общие сведения о современных технологиях составления и издания спортивных карт.

Совершенствование топографической подготовки ориентировщика в чтении спортивных карт различной сложности. Интерактивные игры и упражнения, направленные на закрепление материала данной темы.

### 5. Техническая подготовка ориентировщика (30 часов)

#### *Практика 30 часов*

Методы работы с картой на тренировочном занятии и соревновании. Способы определения точки стояния. Азимут. Измерение расстояний на карте и местности. Измерение расстояний шагами, по времени, визуально.

Развитие специализированных восприятий ориентировщика – чувства времени, скорости, расстояния, направления, местности. Факторы, влияющие на точность измерения расстояния.

Выбор пути движения на КП по карте и реализация его на местности. Факторы, влияющие на выбор пути движения. Способы «взятия» КП. Отработка технических приёмов с учётом вида соревнований.

Определение расстояний, движение по азимуту, беглое чтение карты, выбор пути движения и реализация его с учётом различных факторов. Обучение интерактивным играм и упражнениям, направленным на закрепление технических приёмов и развитие специализированных восприятий ориентировщика. Игры и упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления.

### 6. Тактическая подготовка ориентировщика (24 часа)

#### *Практика 24 часа*

Тактика прохождения дистанций в различных видах соревнований. Тактические действия ориентировщика на маркированной дистанции, в заданном направлении, по выбору. Тактические действия команды в эстафетах.

Действия спортсмена в случае потери ориентировки. Подход и уход с КП. Тактика на финише, в необычных ситуациях, при плохой погоде.

Совершенствование тактико-технических приёмов с учётом вида соревнований. Разбор дистанций соревнований, анализ ошибок спортсмена. Игры и упражнения, направленные на закрепление тактико-технических приёмов в ориентировании.

## **7. Морально-волевая подготовка (2 часа)**

### ***Теория 2 часа***

Особенности проявления волевых качеств у спортсменов-ориентировщиков в связи с индивидуальным характером прохождения тренировочных и соревновательных трасс на незнакомой местности. Методы и средства развития волевых качеств. Объективные и субъективные трудности в тренировочном и соревновательном процессе. Утомление

## **8. Общая и специальная физическая подготовка (73 часа)**

### ***Теория 2 часа***

Методика развития физических и специальных качеств, необходимых спортсмену-ориентировщику: выносливости, быстроты, ловкости, прыгучести, гибкости, силы. Техника бега. Специфические особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности. Техника лыжных ходов.

### ***Практика 71 час***

Спортивная ходьба, кроссы, бег с препятствиями. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники попеременных и одновременных ходов, поворотов, подъёмов, спусков и торможения.

## **9. Правила соревнований. Судейство. Инструкторские навыки (14 часов)**

### ***Теория 2 часа***

Организация и проведение всех видов соревнований по ориентированию на местности. Судейство соревнований. Состав судейской коллегии, обязанности судей. Особенности работы службы дистанции. Планирование и оборудование дистанций. Основная документация соревнований. Отчёт о соревнованиях.

### ***Практика 12 часов***

Практика судейства всех видов соревнований. Работа судейских бригад на старте, пункте выдачи карт, контрольных пунктах, финише.

## **10. Игры на местности (26 часов)**

### ***Практика 26 часов***

Подвижные игры. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Игры с ходьбой, быстрым передвижением и прыжками. Игры на местности с элементами техники ориентирования. Отработка навыков правил работы с электронной отметкой.

Игры и упражнения, направленные на совершенствование физической и тактико-технической подготовленности ориентировщика.

## **11. Учебные соревнования (26 часов)**

### ***Практика 26 часов***

Эстафеты. Совершенствование тактико-технических приёмов ориентирования в форме учебных соревнований.

Участие в массовых соревнованиях, первенствах образовательного учреждения, города, области, многодневных соревнованиях в других регионах России. Выступление сильнейших спортсменов в составе сборных команд в первенствах России и международных соревнованиях.

## **12. Заключительное занятие (1 час)**

### ***Практика 1 час***

Подведение итогов 3-го года обучения.

Итоговая диагностика.

### **Формы аттестации/контроля**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем усвоения программы, который складывается из следующих элементов: опрос, зачеты, самостоятельные работы, соревнования (где можно определить уровень каждого игрока и команды), тесты.

Результаты проверки уровня усвоения программы фиксируются педагогом в специально разработанных листах учебных достижений.

#### **Входящая диагностика (приложение № 2 к программе)**

Проводится в начале года посредством бесед, анкетирования, где выясняется начальный уровень знаний, умений и навыков учащихся.

В течение учебного года проводится **текущий контроль**. После изучения каждой темы учащимся предлагаются контрольные задания: тесты, проверочные работы, самостоятельные практические работы, что позволяет оценить результаты освоения темы.

#### **Промежуточная диагностика (приложение № 3 к программе)**

Проводится в середине учебного года и позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений и навыков учащихся. Предлагаются контрольные тесты, выполнение практических заданий.

#### **Итоговая диагностика (приложение № 4 к программе)**

Проводится в конце учебного года (тестирование, знание правил по спортивному ориентированию, соревнования) и предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым направлениям. Данный контроль позволяет проанализировать степень усвоения программы учащимися.

Результаты контроля фиксируются в диагностической карте.

#### **Критерии оценки уровней освоения программы**

<b>Уровни/ количество баллов</b>	<b>Параметры</b>	<b>Показатели</b>
<b>Высокий уровень</b>	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические умения и навыки.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Правильно и по назначению применяет специальное оборудование. Работу аккуратно доводит до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища.
<b>Средний уровень/</b>	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
<b>Низкий уровень</b>	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. Не всегда правильно применяет необходимое специальное оборудование, или не

		использует вовсе. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.
--	--	--

### Промежуточная/ итоговая диагностика

Диагностика в объединении «Спортивное ориентирование»

Группа № \_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_,

педагог дополнительного образования Д.А. Медведенко

№ п/п	Фамилия, имя	Высокий уровень (В)	Средний уровень (С)	Низкий уровень (Н)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Практические знания определяются участием в соревнованиях, умением работать с компасом и картой, составлением тактики прохождения дистанции.

В конце каждого года обучения учащиеся должны выполнять требования контрольных нормативов, а также показывать соответствующие году обучения результаты в соревнованиях. Оценка получаемых результатов проверяется тестированием.

Кроме диагностики по итогам теоретического курса, практический блок оценивается выполнением **разрядных требований**:

*По итогам первого года обучения:*

- учащиеся в возрасте до 14 лет должны выполнить норматив 3 юношеского разряда по спортивному ориентированию;
- учащиеся в возрасте 15 – 17 лет должны 3 раза закончить дистанцию соревнований по ориентированию, уложившись в контрольное время.

*По итогам второго года обучения:*

- учащиеся в возрасте до 14 лет должны выполнить норматив 2 юношеского разряда по спортивному ориентированию;
- учащиеся в возрасте 15-17 лет должны 5 раз закончить дистанцию соревнований, уложившись в контрольное время.

*По итогам третьего года обучения:*

- учащиеся в возрасте до 14 лет должны выполнить норматив 1 юношеского разряда по спортивному ориентированию;
- учащиеся в возрасте 15-17 лет должны выполнить норматив 3 разряда по спортивному ориентированию;
- учащиеся моложе 16 лет должны получить квалификационную категорию «Юный спортивный судья»;
- учащиеся в возрасте 16 лет и старше должны получить квалификационную категорию «Спортивный судья третьей категории».

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Календарный учебный график  
(приложение № 1 к программе)**

**Ресурсное обеспечение программы  
Условия реализации программы**

Учебные классы, спортивный зал, парковые и лесные зоны для ориентирования, карты местности, спортивное оборудование, наглядный и раздаточный материал.

**Материально-техническое обеспечение  
(специальное оборудование)**

1. Оборудование контрольных пунктов (призма, стойка, компостеры) для летнего ориентирования – 20 шт.
2. Оборудование контрольных пунктов (призма, номер, шнур, компостеры) для зимнего ориентирования – 20 шт.
3. Флажки (перфокарты) разных цветов для разметки дистанций маркированных трасс – на 10 км.
4. Таблица «Условные знаки спортивных карт» - для каждого учащегося.
5. Таблица «Символьные легенды контрольных пунктов» - для каждого учащегося.
6. Компас – для каждого учащегося.
7. Комплект лыжного инвентаря (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки) - для каждого учащегося.
8. Планшеты для спортивных карт для зимнего ориентирования - для каждого учащегося.
9. Обувь с шипами для бега с ориентированием - для каждого учащегося.
10. Костюм беговой летний - для каждого учащегося.
11. Костюм беговой зимний - для каждого учащегося.
12. Костюм ветрозащитный - для каждого учащегося.
13. Накидка от дождя – 25 шт.
14. Тент – 2 шт.
15. Ремонтный набор – 1 комплект.
16. Мази и парафины лыжные – 2 комплекта на зимний сезон.
17. Медицинская аптечка – 2 шт.
18. Мячи (баскетбольный, волейбольный, футбольный) – 3 шт.
19. Курвиметр – 2 шт.
20. Учебные видеофильмы и кинофильмы – комплект.
21. Секундомеры – 4 шт.
22. Электромегафон – 1 шт.
23. ПК с цветным принтером – 1 комплект.
24. Базы системы электронной отметки – 25 комплектов
25. Чипы системы электронной отметки – 100 шт.
26. ПК – 10 шт.

**Информационно-методическое обеспечение**

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы.

**Методы**

Словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция, семинар.

Наглядные методы: просмотр фотографий, фильмов, схем, плакатов, рисунков, макетов.

Практические методы: соревнования, зачетные занятия.

Для эффективного усвоения учебного материала практическую деятельность следует проводить на местности в форме соревнований, походов.

**Формы занятий, применяемые в работе по реализации программы:** практические занятия, беседы, экскурсии, игровые программы, спортивные тренировки, соревнования, походы, зачетные занятия.

#### **Оценочные материалы**

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащихся планируемых результатов:

- топографическая подготовка ориентировщика;
- условные знаки спортивных карт;
- рельеф местности и его изображение на карте;
- тактическая и техническая подготовка ориентировщика;
- правила соревнований по спортивному ориентированию.

#### **Методические материалы**

Для проведения тренинга с целью повышения умственной работоспособности учащихся педагогом дополнительного образования используются следующие **наглядные пособия и раздаточный материал:**

- комплекты спортивных карт различной степени сложности;
- комплекты кроссвордов;
- настенные таблицы для тренировки зрительной памяти;
- наборы разрезных спортивных карт;
- контрольные таблицы по определению расстояния на местности;
- тестовые задания по определению расстояний на карте и на местности;
- упражнения-тренажёры для развития памяти, внимания, координации, восприятия пространственного направления.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.
2. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся, - М., ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
3. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2018гг.).- М: ФЦДЮТиК, 2008
4. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
5. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 1998.
6. Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальных ситуациях. М.: Образование, 1997.

#### **Список литературы для педагогов**

1. Константинов Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования: учеб. пособие для вузов / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л.. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.
2. Иванов Е.И. Дистанция длиною в жизнь. (Записки из дневника), Москва, 2013. – 272с.
3. Такое разное ориентирование: сборник / под общ. ред. Алёшина В.М. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. – 253 с.: ил., 59 отд. л. цв. ил. – (Серия «Энциклопедия спортивного ориентирования»).
4. Дистанции в лыжном ориентировании / Алёшин В.М., Близневская В.С., Гречко С.В., Солдатов С.Г., Шихов А.А.. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. – 160 с.: ил., 80 отд. л. цв. ил. – (Серия «Энциклопедия спортивного ориентирования»).
5. Как провести соревнования / Мухина О.Н., Налётов Д.В., Прохоров А.М.; под ред.

- Алёшина В.М. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 159 с. - (Энциклопедия спортивного ориентирования).
6. Ширинян А.А., Иванов А.В. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика. – М.:, 2008. – 112 с., ил.
  7. Моргунова Т.В. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию: Учебно-методическое пособие. – М., Советский спорт, 2008. – 92 с.
  8. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.:, ФЦДЮТиК, 2007. – 120 с., илл.
  9. Спортивная картография / Алешин В.М., Пызгарев В.А., – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2007. – 126 с. – (Энциклопедия спортивного ориентирования)
  10. Ориентирование как образ жизни, или с улыбкой об ориентировании. Сборник. – М.:, ФЦДЮТиК, 2007. – 296 с., ил.
  11. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.:, ФЦДЮТиК, 2006 – 600 с., ил.
  12. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие. – М.:, ФЦДЮТиК, 2005 – 328 с., ил.
  13. Алёшин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – Ч. 1. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2004. – 171 с., илл.
  14. Журнал "Азимут". Издаётся с 1997 года при поддержке Федерации спортивного ориентирования России и Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения. Почтовый адрес редакции: 123060, Москва, а/я 57.
  15. Воронов Ю.С. Основы подготовки спортивного резерва в ориентировании. – М.:, ЦДЮТиК, 2001. – 72 с.
  16. Ориентирование в России и СССР (к 40-летию) – М.:, ЦДЮТиК, 2004 – 360 с., ил.

#### Интернет-ресурсы

1. [http://www.skitalets.ru/books/metod/sky\\_orient/](http://www.skitalets.ru/books/metod/sky_orient/) Елаховский С.Б. Спортивное ориентирование на лыжах. – М.:, Физкультура и спорт, 1981. – 120 с., илл., открытый доступ на дату обращения 27.03.2019г.
2. <http://www.northernwind.spb.ru/library/PhilosophiaOrientirovania/PhilosophiaOrientirovania.pdf> Костылев В.В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. – М.:, ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 112 с., открытый доступ на дату обращения 27.03.2019г.
3. <http://old.prv-lib.ru/shop/yelektronnyi-katalog/sportivnoe-orientirovanie-metodicheskoe-posobie-s-f-bogatov-o-g-kryukov.html> Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование. – М.:, Воениздат, 1971. – 144 стр., открытый доступ на дату обращения 27.03.2019г.
4. [https://www.studmed.ru/ganshin-vn-prosteyshe-izmereniya-na-mestnosti\\_a098e68c816.html](https://www.studmed.ru/ganshin-vn-prosteyshe-izmereniya-na-mestnosti_a098e68c816.html) Ганшин В.Н. Простейшие измерения на местности. – М.:, Недра, 1983. – 108 с., илл., открытый доступ на дату обращения 27.03.2019г.
5. <https://www.twirpx.com/file/1067393/> Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. / Гл. ред. Трёшников А.Ф.. – М.:, Сов. энциклопедия, 1988. – 432 с. с илл., открытый доступ на дату обращения 27.03.2019г.
6. <https://orient-murman.ru/images/pdf/Vpomocshtreneru.pdf>, Огородников Б.И. и др. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 72 с., + карт, открытый доступ на дату обращения 31.03.2019г.
7. [https://docviewer.yandex.ru/view/0/?\\*=swejr8daeTVP6BtwC6ShZqDK6dN7InVybcI6Imh0dHA6Ly9tYWR1dC5uYXJvZC5ydS9ha19iaWJsL21hc2xvdi5kb2MiLCJ0aXRzZSI6Im1hc2xvdi5kb2](https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=swejr8daeTVP6BtwC6ShZqDK6dN7InVybcI6Imh0dHA6Ly9tYWR1dC5uYXJvZC5ydS9ha19iaWJsL21hc2xvdi5kb2MiLCJ0aXRzZSI6Im1hc2xvdi5kb2), Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. – М.:, ЦДЮТиК, 2001. – 64 с., открытый доступ на дату обращения 31.03.2019г.
8. <https://b-ok.org/book/624449/bf9aca>, Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.:, 2001. – 72 с., ил., открытый доступ на дату обращения 31.03.2019г.
9. <https://orient-murman.ru/index.php/2011-01-03-12-09-22/637-2016-10-10-08-00-25>. Настольные игры для спортивного ориентирования.

## Приложение

### Приложение № 1

#### к дополнительной общеобразовательной программе «Спортивное ориентирование»

Педагог: Медведенко Д.А.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 3 часа.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

04.11.2021, 01-09.01 2022, 23.02.2022, 08.03.2022, 01-02.05.2022, 09.05.2022

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 01 ноября 2021 по 06 ноября 2021;
- зимние каникулы – с 28 декабря 2021 года по 09 января 2022 года;
- весенние каникулы – с 24 марта 2022 по 31 марта 2022;
- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2022 года.

Во время школьных каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 1-го (первого) года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	15		теория	2	Вводное занятие. Краткие сведения о спортивном ориентировании	Рылеева д.6, кабинет №8	Входная диагностика
2.	Сентябрь	16		теория	2	Гигиена спортивной тренировки. Режим дня, соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Рылеева д.6, кабинет №8	
3.	Сентябрь	18		теория	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
4.	Сентябрь	21		теория	2	Топографическая подготовка. Топографические и спортивные карты.	Рылеева д.6, кабинет №8	
5.	Сентябрь	23		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
6.	Сентябрь	25		практика	2	Топографическая подготовка. Условные знаки топографических	Рылеева д.6, кабинет №8	

						карт.		
7.	Сентябрь	28		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
8.	Сентябрь	30		практика	2	Топографическая подготовка. Масштаб карт. Знакомство с топографическими и спортивными картами.	Рылеева д.6, кабинет №8	
9.	Октябрь	2		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
10.	Октябрь	5		теория	2	Условные знаки спортивных карт. Основные функции условных знаков. Масштабные, внемасштабные, линейные.	Рылеева д.6, кабинет №8	Тестирование
11.	Октябрь	7		практика	4	Участие в соревнованиях		
12.	Октябрь	9		практика	2	Условные знаки спортивных карт. Игры и упражнения на определение условных знаков.	Рылеева д.6, кабинет №8	
13.	Октябрь	12		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
14.	Октябрь	14		практика	2	Условные знаки спортивных карт. Игры и упражнения с использованием условных знаков.	Рылеева д.6, кабинет №8	
15.	Октябрь	16		практика	4	Участие в соревнованиях		
16.	Октябрь	19		практика	2	Условные знаки спортивных карт. Игры и упражнения с использованием условных знаков при рисовке условной карты.	Рылеева д.6, кабинет №8	
17.	Октябрь	21		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
18.	Октябрь	23		практика	2	Условные знаки спортивных карт. Игры и упражнения с использованием условных знаков.	Рылеева д.6, кабинет №8	

19.	Октябрь	26		практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
20.	Октябрь	28		практика	2	Игры и упражнения с картами с использованием лыжных трасс.	Рылеева д.6, кабинет №8	
21.	Октябрь	29		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
22.	Ноябрь	2		теория	2	Рельеф местности и его изображение на карте. Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Определение крутизны склона.	Рылеева д.6, кабинет №8	
23.	Ноябрь	6		практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
24.	Ноябрь	9		практика	2	Рельеф местности и его изображение на карте. Изучение элементов рельефа по моделям.	Рылеева д.6, кабинет №8	
25.	Ноябрь	11		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
26.	Ноябрь	13		практика	2	Рельеф местности и его изображение на карте. Изучение рельефа на местности.	Рылеева д.6, кабинет №8	
27.	Ноябрь	16		практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
28.	Ноябрь	18		практика	2	Рельеф местности и его изображение на карте. Изучение рельефа на местности. Лощины.	Рылеева д.6, кабинет №8	
29.	Ноябрь	20		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
30.	Ноябрь			практика	2	Рельеф местности и его изображение на карте. Изучение рельефа на местности. Возвышенности.	Рылеева д.6, кабинет №8	

31.	Ноябрь	23		практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
32.	Ноябрь	25		практика	2	Рельеф местности и его изображение на карте Изучение рельефа на местности. Камни и бугорки.	Рылеева д.6, кабинет №8	
33.	Ноябрь	27		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
34.	Ноябрь	30		практика	2	Рельеф местности и его изображение на карте Изучение рельефа на местности. Определение спуска и подъема.	Рылеева д.6, кабинет №8	
35.	Декабрь	2		практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
36.	Декабрь	4		практика	2	Рельеф местности и его изображение на карте Изучение рельефа на местности.	Рылеева д.6, кабинет №8	Тестирование
37.	Декабрь	7		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
38.	Декабрь	9		теория	2	Снаряжение ориентировщика. Специальное снаряжение ориентировщика.	Рылеева д.6, кабинет №8	
39.	Декабрь	11		практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
40.	Декабрь	14		практика	2	Снаряжение ориентировщика. Подгонка и отладка спортивного снаряжения.	Рылеева д.6, кабинет №8	
41.	Декабрь	16		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
42.	Декабрь	18		теория	2	Техническая подготовка. Понятие о технике спортивного ориентирования.	Рылеева д.6, кабинет №8	

43.	Декабрь	21		практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
44.	Декабрь	23		практика	2	Техническая подготовка. Спортивный компас, определение сторон горизонта.	Рылеева д.6, кабинет №8	
45.	Декабрь	25		практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
46.	Декабрь	28		практика	2	Техническая подготовка. Определение направлений по плану на местности.	Рылеева д.6, кабинет №8	
47.	Декабрь	30		практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
48.	Январь			практика	2	Техническая подготовка. Работа с компасом при ориентировании по карте.	Рылеева д.6, кабинет №8	
49.	Январь			практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
50.	Январь			практика	2	Техническая подготовка. Азимут, техника «взятия азимута».	Рылеева д.6, кабинет №8	
51.	Январь			практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
52.	Январь			практика	2	Техническая подготовка. Чтение рельефа.	Рылеева д.6, кабинет №8	
53.	Январь			практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
54.	Январь			практика	2	Техническая подготовка. Чтение карты, понимание и объемное представление изображенного на ней.	Рылеева д.6, кабинет №8	
55.	Январь			практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	

56.	Январь			практика	2	Техническая подготовка. Чтение карты, понимание и объемное представление изображенного на ней.	Рылеева д.6, кабинет №8	Тестирование
57.	Январь			практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
58.	Январь			практика	2	Техническая подготовка. Оповещение ориентиров на местности и сопоставление их с картой.	Рылеева д.6, кабинет №8	
59.	Январь			практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
60.	Февраль			практика	2	Техническая подготовка. Чтение карты с одновременным слежением за местностью.	Рылеева д.6, кабинет №8	
61.	Февраль			практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
62.	Февраль			практика	2	Техническая подготовка. Контроль направления и расстояния.	Рылеева д.6, кабинет №8	
63.	Февраль			практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
64.	Февраль			практика	2	Техническая подготовка. Чтение рельефа.	Рылеева д.6, кабинет №8	
65.	Февраль			практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
66.	Февраль			практика	2	Техническая подготовка. Техника подготовки к старту. Карта, карточка, легенды КП.	Рылеева д.6, кабинет №8	
67.	Февраль			теория	2	Правила соревнований. Основные виды ориентирования, проведение соревнований по видам ориентирования.	Рылеева д.6, кабинет №8	

68.	Февраль			практика	4	Участие в соревнованиях.		Результат
69.	Февраль			практика	2	Правила соревнований. Участники соревнований, их обязанности, допуск к соревнованиям.	Рылеева д.6, кабинет №8	
70.	февраль			практика	2	Техническая подготовка. Техника подготовки к старту. Планшет, лыжный инвентарь, форма.	Рылеева д.6, кабинет №8	Тестирование
71.	февраль			практика	2	Игры и упражнения с картами	Рылеева д.6, кабинет №8	
72.	Март			практика	2	Техническая подготовка. Обучение способам ориентирования на местности.	Рылеева д.6, кабинет №8	
73.	Март			практика	2	Специальная физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
74.	Март			практика	2	Техническая подготовка. Работа с компасом при ориентировании карты и определении направления движения.	Рылеева д.6, кабинет №8	
75.	Март			теория	2	Тактическая подготовка. Понятие о тактике, сбор информации о соревнованиях.	Рылеева д.6, кабинет №8	
76.	Март			практика	4	Участие в соревнованиях		Результат
77.	Март			практика	2	Тактическая подготовка. Действия участников после приезда на место соревнований.	Рылеева д.6, кабинет №8	
78.	Март			практика	2	Игры и упражнения с картами различной сложности с использованием рельефа.	Рылеева д.6, кабинет №8	
79.	Март			практика	2	Тактическая подготовка. Предстартовая информация.	Рылеева д.6, кабинет №8	

80.	Март			практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
81.	Март			практика	2	Тактическая подготовка. Характер местности, проходимость, тип растительности.	Рылеева д.6, кабинет №8	
82.	Март			практика	2	Игры и упражнения с картами с использованием тропинок	Рылеева д.6, кабинет №8	
83.	Март			практика	2	Тактическая подготовка. Район соревнований, границы района, запрещенные и опасные для бега места.	Рылеева д.6, кабинет №8	
84.	Март			практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
85.	Март			практика	2	Тактическая подготовка. Сведения о контрольном пункте, легенды КП, средства отметки.	Рылеева д.6, кабинет №8	
86.	Апрель			практика	2	Тактическая подготовка. Тактические действия на старте, пункте выдачи карт.	Рылеева д.6, кабинет №8	
87.	Апрель			практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
88.	Апрель			практика	2	Тактическая подготовка. Тактические действия на дистанции, КП.	Рылеева д.6, кабинет №8	
89.	Апрель			практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	
90.	Апрель			практика	2	Тактическая подготовка. Тактические действия на дистанции, КП	Рылеева д.6, кабинет №8	Тестирование
91.	Апрель			практика	2	Игры и упражнения. Подвижные игры ( футбол)	Рылеева д.6, кабинет №8	
92.	Апрель			практика	2	Общая физическая подготовка	Рылеева д.6, кабинет №8	



**Приложение № 1.2**

**к дополнительной общеобразовательной программе «Спортивное ориентирование»**

Педагог: Медведенко Д.А.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 3 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ ;
- зимние каникулы – с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года;
- весенние каникулы – с \_\_\_\_\_ ;
- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа \_\_\_\_\_ года.

Во время школьных каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

2 го (второго) года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	1		теория	2	<i>Краткие сведения о спортивном ориентировании</i>	Р-н оз. Семеновское	
2.	Сентябрь	3		теория	2	<i>Гигиена спортивной тренировки</i>	Р-н оз. Семеновское	Опрос
3.	Сентябрь	6		теория	2	<i>Топографическая подготовка. Особенности топографической подготовки</i>	Р-н оз. Семеновское	
4.	Сентябрь	8		практика	2	<i>Общая физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
5.	Сентябрь	10		практика	2	<i>Топографическая подготовка. Спортивные карты, схемы.</i>	Р-н оз. Семеновское	
6.	Сентябрь	13		практика	2	<i>Общая физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
7.	Сентябрь	15		теория		<i>Топографическая подготовка. Масштаб, определение расстояний</i>	Р-н оз. Семеновское	Тестирование

8.	Сентябрь	17		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
9.	Сентябрь	20		практика		<i>Условные знаки спортивных карт. Надписи на картах и их отличие.</i>	Р-н оз. Семеновское	
10.	Сентябрь	22		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
11.	Сентябрь	24		практика		<i>Условные знаки спортивных карт. Основные функции условных знаков.</i>	Р-н оз. Семеновское	
12.	Сентябрь	27		практика		<i>Игры и упражнения с картами, с использованием условных знаков</i>	Р-н оз. Семеновское	
13.	Сентябрь	29		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
14.	октябрь	1		теория		<i>Морально – волевая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
15.	октябрь	4		практика		<i>Морально – волевая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
16.	октябрь	6		практика		<i>Участие в учебно – тренировочных соревнованиях по ориентированию</i>	Рылеева д.6	
17.	Октябрь	8		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
18.	Октябрь	11		теория		<i>Условные знаки спортивных карт</i>	Р-н оз. Семеновское	
19.	Октябрь	13		практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
20.	Октябрь	15		практика		<i>Условные знаки спортивных карт</i>	Р-н оз. Семеновское	
21.	октябрь	18		практика		<i>Условные знаки спортивных карт</i>	Р-н оз. Семеновское	
22.	октябрь	20		практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	

23.	Октябрь	22		практика		<i>Игры и упражнения с использованием условных знаков</i>	Р-н оз. Семеновское	Тестирование
24.	октябрь	25		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
25.	октябрь	27		теория		<i>Рельеф местности и его изображение на карте</i>	Р-н оз. Семеновское	
26.	Октябрь	29		практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
27.	ноябрь	1		практика		<i>Рельеф местности и его изображение на карте</i>	Р-н оз. Семеновское	
28.	Ноябрь	3		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
29.	Ноябрь	5		практика		<i>Рельеф местности и его изображение на карте</i>	Р-н оз. Семеновское	
30.	Ноябрь	8		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
31.	Ноябрь	10		практика		<i>Рельеф местности и его изображение на карте</i>	Р-н оз. Семеновское	
32.	Ноябрь	12		практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>	Р-н оз. Семеновское	
33.	Ноябрь	15		практика		<i>Рельеф местности и его изображение на карте</i>	Р-н оз. Семеновское	
34.	ноябрь	18		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
35.	Ноябрь	20		практика		<i>Рельеф местности и его изображение на карте</i>	Рылеева д.6	
36.	Ноябрь	22		практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
37.	Ноябрь	25		практика		<i>Рельеф местности и его изображение на карте</i>	Рылеева д.6	Тестирование

38.	ноябрь	27		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
39.	ноябрь	29		практика		<i>Снаряжение ориентировщика</i>	Рылеева д.6	
40.	декабрь	2		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
41.	декабрь	4		Практика теория		<i>Снаряжение ориентировщика</i>	Рылеева д.6	Подготовка снаряжения к работе
42.	декабрь	6		практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
43.	декабрь	9		теория		<i>Техническая подготовка. Слежение за местностью с одновременным чтением карты</i>	Рылеева д.6	
44.	декабрь	11		теория		<i>Общая физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
45.	декабрь	13		практика		<i>Техническая подготовка. Измерение расстояний на местности парами шагов.</i>	Рылеева д.6	
46.	декабрь	16		практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
47.	декабрь	18		практика		<i>Техническая подготовка. Способы определения точки стояния</i>	Рылеева д.6	
48.	декабрь	20		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
49.	декабрь	23		практика		<i>Техническая подготовка. Факторы влияющие на точность движения по азимуту</i>	Рылеева д.6	Промежуточная диагностика
50.	декабрь	25		практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
51.	декабрь	27		Практика		<i>Техническая подготовка. Определение и контроль направлений с помощью компаса</i>	Рылеева д.6	

						<i>и карты.</i>		
52.	Декабря	30		практика		<i>Общая физическая подготовка</i>	Рылеева д.6	
53.	январь					<i>Техническая подготовка. Особенности техники ориентирования на лыжах</i>		
54.	январь			практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>		
55.	январь			практика		<i>Техническая подготовка. Обработка технических приемов с учетом вида соревнований.</i>		
56.	январь			теория		<i>Общая физическая подготовка</i>		
57.	январь			практика		<i>Техническая подготовка. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.</i>		
58.	январь			практика		<i>Специальная физическая подготовка</i>		
59.	январь			практика		<i>Техническая подготовка. Факторы влияющие на точность определения расстояний</i>		
60.	январь			практика		<i>Общая физическая подготовка</i>		
61.	январь			практика		<i>Техническая подготовка. Игры и упражнения на развитие памяти.</i>		Тестирование
62.	январь			практика		<i>Общая физическая подготовка</i>		
63.	февраль			практика		<i>Тактическая подготовка. Составление тактического плана прохождения КП.</i>		

64.	февраль			практика		<i>Общая физическая подготовка</i>		
65.	февраль			практика		<i>Тактическая подготовка. Составление тактического плана распределение сил на дистанции.</i>		
66.	февраль			практика		<i>Правила соревнований</i>		
67.	февраль			практика		<i>Тактическая подготовка. Тактика выбора пути движения.</i>		
68.	февраль			практика		<i>Правила соревнований</i>		
69.	февраль			практика		<i>Тактическая подготовка.</i>		
70.	февраль			практика		<i>Правила соревнований</i>		
71.	февраль			практика		<i>Тактическая подготовка</i>		
72.	февраль			практика		<i>Игры и упражнения с картами</i>		
73.	февраль			практика		<i>Тактическая подготовка</i>		
74.	февраль			практика		<i>Игры и упражнения с картами</i>		
75.	март			теория		<i>Тактическая подготовка</i>		
76.	март			практика		<i>Техническая подготовка. Обучение различным техническим приемам чтения карты, выбора пути движения</i>		
77.	март			практика		<i>Тактическая подготовка</i>		Тестирование
78.	март			практика	4	<i>Учебные соревнования</i>		
79.	март			практика		<i>Техническая подготовка. Игры и упражнения с картами на развитие внимания.</i>		

80.	март			практика		<i>Общая физическая подготовка</i>		
81.	март			практика		<i>Техническая подготовка. Игры и упражнения с картами, чтение карты, развитие мышления.</i>		Промежуточная диагностика
82.	март			практика		<i>Общая физическая подготовка</i>		
83.	март			практика	4	<i>Учебные соревнования</i>		
84.	март			практика		<i>Изучение и охрана природы, памятников истории и культуры</i>		
85.	март			практика		<i>Изучение и охрана природы, памятников истории и культуры</i>		
86.	март			практика		<i>Изучение и охрана природы, памятников истории и культуры</i>		
87.	март			практика		<i>Изучение и охрана природы, памятников истории и культуры</i>		Опрос
88.	апрель			практика		<i>Техническая подготовка. Определение азимута, точки стояния.</i>		
89.	апрель			практика		<i>Морально-волевая подготовка</i>		Опрос
90.	апрель			теория		<i>Морально-волевая подготовка</i>		
91.	апрель			практика		<i>Общая физическая подготовка</i>		
92.	апрель			практика		<i>Техническая подготовка. Взятие КП от привязок, по рельефу, по ситуации.</i>		
93.	апрель			практика		<i>Общая физическая подготовка</i>		
94.	апрель			практика		<i>Техническая подготовка, Поиск и взятие КП по азимуту</i>		

95.	апрель			практика		<i>Игры и упражнения с картами</i>		
96.	апрель			практика		<i>Техническая подготовка. Работа с компасом, обучение способам ориентирования.</i>		
97.	апрель			практика		<i>Игры и упражнения с картами</i>		
98.	апрель			практика		<i>Тактическая подготовка</i>		
99.	апрель			практика		<i>Игры и упражнения с картами</i>		
100.	май			практика		<i>Игры и упражнения с картами</i>		Итоговая диагностика
101.	май			практика		<i>Игры и упражнения с картами</i>		
102.	май			практика	4	<i>Участие в соревнованиях</i>		результат

## к дополнительной общеобразовательной программе «Спортивное ориентирование»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

3 го (третьего) года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			теория		Ориентирование на местности как средство военно-патриотического воспитания молодежи		Опрос
2.	Сентябрь			теория		Общая физическая и специальная подготовка		
3.	Сентябрь			теория		Морально-волевая подготовка		Опрос
4.	Сентябрь			теория		Общая физическая и специальная подготовка		
5.	Сентябрь			теория		Топографическая подготовка		
6.	Сентябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
7.	Сентябрь			практика		Топографическая подготовка		
8.	Сентябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
9.	Сентябрь			практика		Топографическая подготовка		
10.	Сентябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
11.	Сентябрь			практика		Участие в соревнованиях		Результат
12.	Сентябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
13.	Сентябрь			практика		Топографическая подготовка		Тестирование
14.	октябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		

15.	октябрь			практика		Участие в соревнованиях		Результат
16.	октябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
17.	Октябрь			практика		Техническая подготовка		
18.	Октябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
19.	Октябрь			теория		Правила соревнований		
20.	Октябрь			практика		Судейство. Инструкторские навыки		Судейство соревнований по ориентированию памяти Валькова
21.	октябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
22.	октябрь			практика		Техническая подготовка		
23.	Октябрь			практика		Техническая подготовка		
24.	октябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
25.	октябрь			практика		Техническая подготовка		
26.	Октябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
27.	октябрь			практика		Техническая подготовка		тесты
28.	Ноябрь			практика		Техническая подготовка		
29.	Ноябрь			теория		Общая физическая и специальная подготовка		
30.	Ноябрь			практика		Техническая подготовка		
31.	Ноябрь			практика		Техническая подготовка		
32.	Ноябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
33.	Ноябрь			практика		Техническая подготовка		Тестирование

34.	ноябрь			практика		Тактическая подготовка		
35.	Ноябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
36.	Ноябрь			практика		Тактическая подготовка		
37.	Ноябрь			практика		Тактическая подготовка		
38.	ноябрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
39.	декабрь			практика		Тактическая подготовка		
40.	декабрь			практика		Тактическая подготовка		
41.	декабрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
42.	декабрь			практика		Тактическая подготовка		
43.	декабрь			практика		Тактическая подготовка		Тестирование
44.	декабрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
45.	декабрь			практика		Правила соревнований		
46.	декабрь			практика		Игры и упражнения с картами		
47.	декабрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
48.	декабрь			практика		Врачебный контроль и самоконтроль		Прохождение медицинского осмотра в ОВФД
49.	декабрь			практика		Игры и упражнения с картами		
50.	декабрь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
51.	декабрь			практика		Игры и упражнения с картами		Промежуточная диагностика
52.	январь			практика		Правила соревнований		

53.	январь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
54.	январь			практика		Правила соревнований		
55.	январь			практика		Правила соревнований		
56.	январь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
57.	январь			практика		Правила соревнований		Тестирование
58.	январь			практика		Игры и упражнения с картами		
59.	январь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
60.	январь			практика		Игры и упражнения с картами		
61.	январь			практика		Игры и упражнения с картами		
62.	январь			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
63.	февраль			практика		Игры и упражнения с картами		
64.	февраль			теория		Техническая подготовка		
65.	февраль			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
66.	февраль			практика		Игры и упражнения с картами		
67.	февраль			практика		Техническая подготовка		
68.	февраль			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
69.	февраль			практика		Игры и упражнения с картами		
70.	февраль			практика		Учебные соревнования		Результат
71.	февраль			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
72.	февраль			практика		Игры и упражнения с картами		
73.	февраль			практика		Техническая подготовка		

74.	февраль			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
75.	март			практика		Тактическая подготовка		
76.	март			практика		Участие в соревнованиях		Результат
77.	март			практика		Техническая подготовка		
78.	март			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
79.	март			практика		Игры и упражнения с картами		
80.	март			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
81.	март			практика		Топографическая подготовка		
82.	март			практика		Топографическая подготовка		
83.	март			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
84.	март			практика		Топографическая подготовка		
85.	март			практика		Участие в соревнованиях		
86.	март			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
87.	март			практика		Техническая подготовка		
88.	апрель			практика		Техническая подготовка		
89.	апрель			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
90.	апрель			практика		Тактическая подготовка		
91.	апрель			практика		Участие в соревнованиях		
92.	апрель			практика		Общая физическая и специальная подготовка		

93.	апрель			практика		Тактическая подготовка		
94.	апрель			практика		Игры и упражнения с картами		
95.	апрель			практика		Общая физическая и специальная подготовка		
96.	Май			практика				
97.	Май			практика				
98.	Май			практика				
99.	Май			практика				
100.	Май			практика				
101.	Май			практика				
102.	Май			практика				



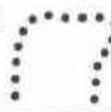
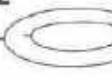
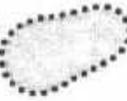
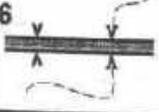
## Приложение № 2 к программе «Спортивное ориентирование»

## Входящая диагностика (1 год обучения)

1 год обучения

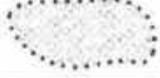
## Тест 1

Что означает этот символ?

1 	а) улучшенная дорога б) непроходимая река в) тропа	11 	а) канава с водой б) проселочная дорога в) узкая просека
2 	а) земляной вал б) разрушенная каменная стена в) сухая канава	12 	а) яма б) лощина в) гора
3 	а) немасштабный объект рельефа б) воронка в) микробугорок	13 	а) земляной обрыв б) земляной вал в) основная горизонталь
4 	а) фруктовый сад б) открытое пространство в) лес, проходимый в одном направлении	14 	а) озеро б) запретная территория в) непроходимое болото
5 	а) заболоченность б) непроходимое болото в) труднопреодолимое болото	15 	а) сухая канава б) тропа в) маленькая промоина
6 	а) трубопровод б) мост в) туннель	16 	а) проход в ограде б) каменная стена в) непроходимая ограда
7 	а) фундамент б) постройка в) застроенная территория	17 	а) стрельбище б) кормушка в) стрелка магнитного меридиана
8 	а) большая башня б) церковь в) маленькая башня	18 	а) немасштабный искусственный объект б) финиш в) точка начала ориентирования
9 	а) туннель б) переправа с мостом в) переправа без моста	19 	а) каменная россыль б) сухая канава в) поверхность с микронеровностями
10 	а) непригодная для движения дорога б) непреодоливаемая граница в) маркированный участок	20 	а) промоина б) микрояма в) лощина

## Тест 2

## Что означает этот символ?

1 	а) шоссе б) исчезающая тропа в) улучшенная дорога	11 	а) железная дорога б) преодолимый трубоп в) каменная стена
2 	а) узкая просека б) река в) широкая заросшая просека	12 	а) лощина б) обрыв в) яма
3 	а) группа камней б) пещера в) микробугорок	13 	а) открытое пространство б) полустытое пространство в) труднопроходимая растительность
4 	а) четкая граница растительности б) пересыхающий ручей в) сухая канава	14 	а) колодец б) пруд в) родник
5 	а) канава б) ручей в) река	15 	а) озеро б) непреодолимое болото в) болото
6 	а) болото б) непреодолимое болото в) заболоченность	16 	а) преодолимая ограда б) разрушенная ограда в) непреодолимая ограда
7 	а) фундамент б) постройка в) застроенная территория	17 	а) стрелка магнитного мер б) стрельбище в) кормушка
8 	а) шоссе б) проселочная дорога в) улучшенная дорога	18 	а) земляной вал б) промоина в) земляной обрыв
9 	а) немасштабный искусственный объект б) маленькая башня в) большая башня	19 	а) мостик б) переправа с мостом в) переправа без моста
10 	а) непригодная для движения дорога б) запрещенный для бега район в) маркированный участок	20 	а) контрольный пункт б) пункт питания в) финиш

## Тест 3

Подберите символ

1	лощина	а 	б 	в 	11	улучшенная дорога	а 	б 	в 
2	ручей	а 	б 	в 	12	железная дорога	а 	б 	в 
3	труднопроходимое болото	а 	б 	в 	13	электролиния	а 	б 	в 
4	камень	а 	б 	в 	14	непреодолимая ограда	а 	б 	в 
5	переправа с мостом	а 	б 	в 	15	высокая башня	а 	б 	в 
6	воронка	а 	б 	в 	16	начало ориентирования	а 	б 	в 
7	узкая просека	а 	б 	в 	17	опасная территория	а 	б 	в 
8	колодец	а 	б 	в 	18	непреодолимый трубопровод	а 	б 	в 
9	открытое пространство	а 	б 	в 	19	развалины	а 	б 	в 
10	лес, пробегаемый в одном направлении	а 	б 	в 	20	гора	а 	б 	в 

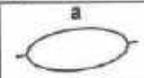
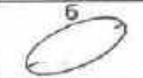
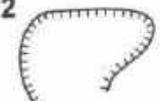
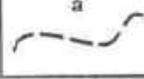
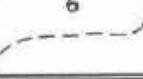
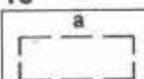
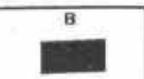
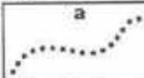
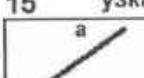
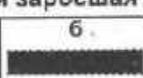
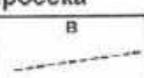
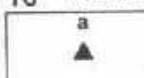
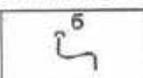
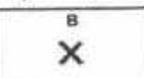
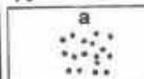
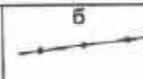
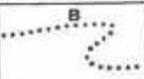
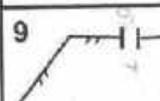
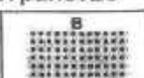
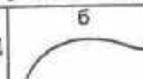
## Входящая диагностика (2 год обучения)

2 год обучения

## Тест 4

Что означает этот символ?

Подберите символ

1  а) ручей б) канава в) тропа	11 <b>яма</b>   
2  а) непреодолимая скальная стена б) земляной вал в) обрыв	12 <b>исчезающая тропа</b>   
3  а) узкая просека б) шоссе в) широкая открытая просека	13 <b>постройка</b>   
4  а) преодолимая каменная стена б) непреодолимая каменная стена в) преодолимая скальная стена	14 <b>сухая канава</b>   
5  а) непреодолимая ограда б) преодолимая ограда в) преодолимый трубопровод	15 <b>узкая заросшая просека</b>   
6  а) труднопреодолимое болото б) непреодолимое болото в) заболоченность	16 <b>внемасштабный объект рельефа</b>   
7  а) проселочная дорога б) улучшенная дорога в) узкая просека	17 <b>поверхность с микронеровностями</b>   
8  а) горха б) контрольный пункт в) финиш	18 <b>заболоченность</b>   
9  а) развалины б) непреодолимая ограда в) проход в ограде	19 <b>полуоткрытое пространство</b>   
10  а) стрелка магнитного б) кормушка в) стрельбище	20 <b>улучшенная дорога</b>   

## Тест 5

Какой УЗ относится к рельефу?

1 а	б	в
2 а	б	в
3 а	б	в
4 а	б	в
5 а	б	в

Какой УЗ относится к растительности?

11 а	б	в
12 а	б	в
13 а	б	в
14 а	б	в
15 а	б	в

Какой УЗ относится к гидрографии?

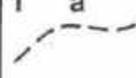
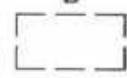
6 а	б	в
7 а	б	в
8 а	б	в
9 а	б	в
9 а	б	в

Какой УЗ относится к искусственным сооружениям?

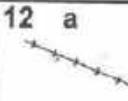
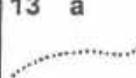
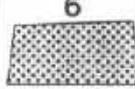
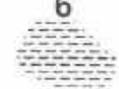
16 а	б	в
17 а	б	в
18 а	б	в
19 а	б	в
20 а	б	в

## Тест 6

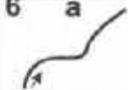
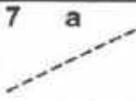
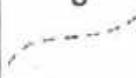
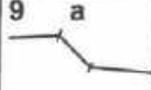
Какой УЗ относится к знаку обозначения дистанции?

1 а 	б 	в 
2 а 	б 	в 
3 а 	б 	в 
4 а 	б 	в 
5 а 	б 	в 

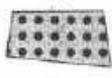
Какой УЗ относится к площадным ориентирам?

11 а 	б 	в 
12 а 	б 	в 
13 а 	б 	в 
14 а 	б 	в 
15 а 	б 	в 

Какой УЗ относится к линейным ориентирам?

6 а 	б 	в 
7 а 	б 	в 
8 а 	б 	в 
9 а 	б 	в 
9 а 	б 	в 

Какой УЗ относится к точечным ориентирам?

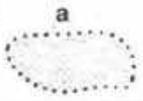
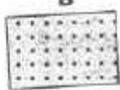
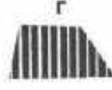
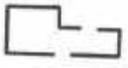
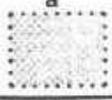
16 а 	б 	в 
17 а 	б 	в 
18 а 	б 	в 
19 а 	б 	в 
20 а 	б 	в 

## Входящая диагностика (3 год обучения)

3 год обучения

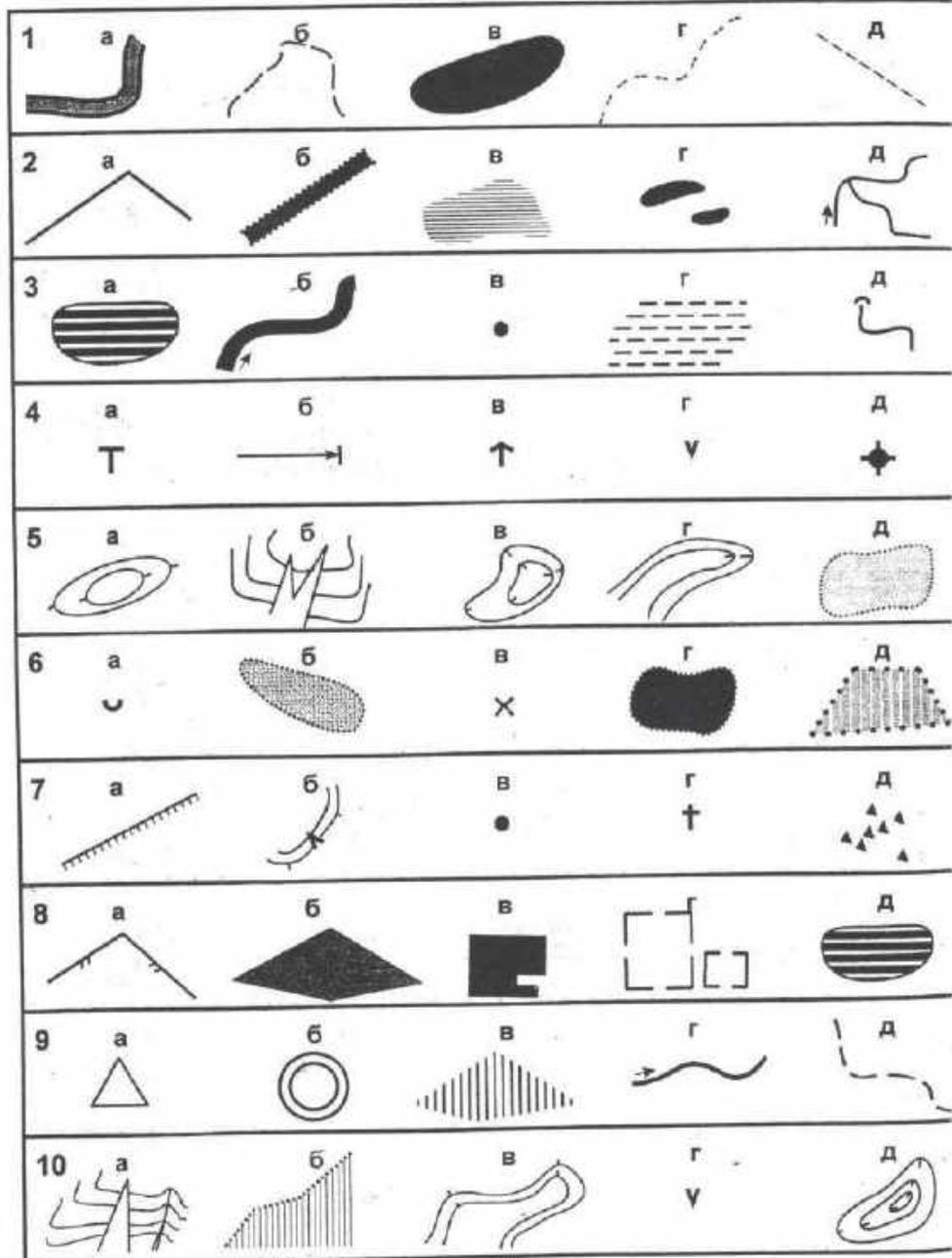
## Тест 7

Исключите лишний знак

1	а 	б 	в 	г 	д 
2	а 	б 	в 	г 	д 
3	а 	б 	в 	г 	д 
4	а 	б 	в 	г 	д 
5	а 	б 	в 	г 	д 
6	а 	б 	в 	г 	д 
7	а 	б 	в 	г 	д 
8	а 	б 	в 	г 	д 
9	а 	б 	в 	г 	д 
10	а 	б 	в 	г 	д 

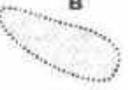
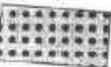
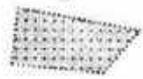
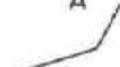
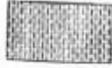
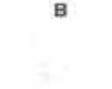
## Тест 8

Исключите лишний знак



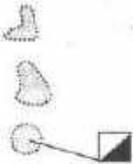
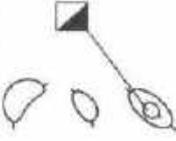
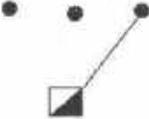
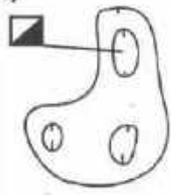
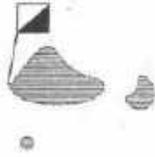
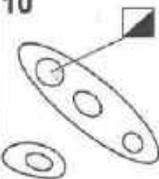
## Тест 9

Исключите лишний ориентир

1	а у	б у	в ●	г X	д 
2	а 	б ○	в 	г 	д 
3	а 	б 	в 	г 	д 
4	а x	б 	в ●	г ↑	д ○
5	а 	б 	в 	г 	д 
6	а ●	б ●	в у	г 	д ○
7	а 	б 	в x	г 	д 
8	а 	б 	в 	г 	д 
9	а ○	б т	в 	г x	д ↑
10	а 	б 	в 	г 	д 

## Тест 10

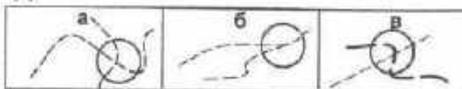
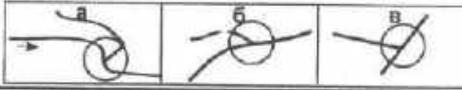
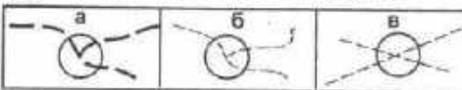
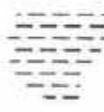
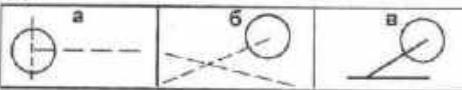
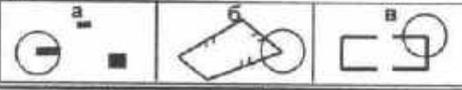
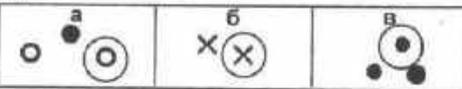
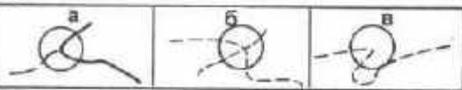
## Где стоит контрольный пункт?

<p>1</p>  <p>а) восточная полянка б) северная полянка в) южная полянка</p>	<p>6</p>  <p>а) западная ямка б) восточная горка в) западная горка</p>
<p>2</p>  <p>а) средняя микроямка б) средняя воронка в) восточная воронка</p>	<p>7</p>  <p>а) юго-западная постройка б) юго-западный угол до в) юго-восточный угол до</p>
<p>3</p>  <p>а) западный микробугорок б) западный камень в) восточный микробугорок</p>	<p>8</p>  <p>а) средний внемасштабный искусственный объект б) западный внемасштабный искусственный объект в) восточный внемасштабный искусственный объект</p>
<p>4</p>  <p>а) южная яма б) западная яма в) северная яма</p>	<p>9</p>  <p>а) юго-западный камень б) юго-восточный микробугорок в) юго-восточный камень</p>
<p>5</p>  <p>а) восточное болото б) западный край болота в) восточный край болота</p>	<p>10</p>  <p>а) северо-восточная гора б) северо-западный край горы в) северо-западная горка</p>

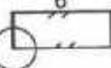
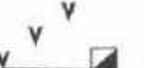
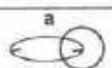
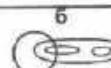
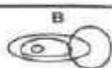
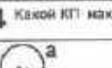
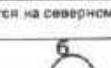
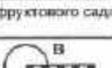
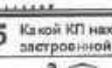
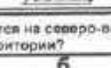
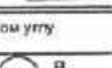
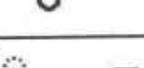
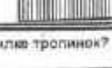
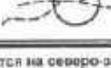
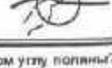
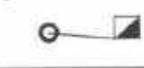
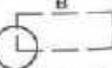
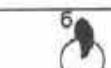
**Приложение № 3 к программе «Спортивное ориентирование»  
Промежуточная диагностика (1 год обучения)**

**Тест 11**

1 р. 0

<i>Что означает этот символ?</i>		<i>Где находится КП?</i>			
<b>1</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нечетная канава с водой</li> <li>б) проселочная дорога</li> <li>в) исчезающая тропа</li> </ul>	<b>11</b>	Какой КП находится на пересечении тропинок? 		
<b>2</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) канава</li> <li>б) непреодолимая река</li> <li>в) ручей</li> </ul>	<b>12</b>	Какой КП находится на стыке канав? 		
<b>3</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выступ горы</li> <li>б) промоина</li> <li>в) лощина</li> </ul>	<b>13</b>	Какой КП находится на развилке дорог? 		
<b>4</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) открытая узкая просека</li> <li>б) шоссе</li> <li>в) широкая открытая просека</li> </ul>	<b>14</b>	Какой КП находится на изгибе ручья? 		
<b>5</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заболоченность</li> <li>б) болото</li> <li>в) непреодолимое болото</li> </ul>	<b>15</b>	Какой КП находится в конце просеки? 		
<b>6</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) камень</li> <li>б) группа камней</li> <li>в) каменная россыпь</li> </ul>	<b>16</b>	Какой КП находится у дома? 		
<b>7</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) воронка</li> <li>б) яма</li> <li>в) микроямка</li> </ul>	<b>17</b>	Какой КП находится у камня? 		
<b>8</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) улучшенная дорога</li> <li>б) проселочная дорога</li> <li>в) узкая просека</li> </ul>	<b>18</b>	Какой КП находится у туннеля? 		
<b>9</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) скальная воронка</li> <li>б) пещера</li> <li>в) камень</li> </ul>	<b>19</b>	Какой КП находится на повороте дороги? 		
<b>10</b>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поселок</li> <li>б) запретная территория для бега</li> <li>в) труднопреодолимое болото</li> </ul>	<b>20</b>	Какой КП находится у кормушки? 		

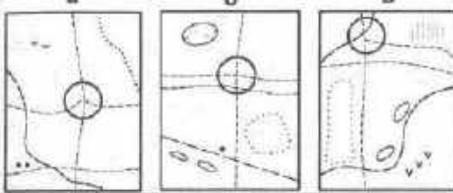
## Тест 12

На чем стоит КП?		Где находится КП?	
1	 <p>а) восточный камень б) западный камень в) восточная группа камней</p>	11	<p>Какой КП находится на западном углу непреодолимой ограды?</p>   
2	 <p>а) юго-восточная воронка б) юго-западная микроямка в) юго-западная воронка</p>	12	<p>Какой КП находится у восточного подножия?</p>   
3	 <p>а) восточная горка б) западная горка в) западная яма</p>	13	<p>Какой КП находится на юго-восточном краю непреодолимого болота?</p>   
4	 <p>а) южное болотце б) южный край болота в) северное болотце</p>	14	<p>Какой КП находится на северном углу фруктового сада?</p>   
5	 <p>а) северо-западная внемасштабная яма б) северо-восточная внемасштабная яма в) северо-восточная воронка</p>	15	<p>Какой КП находится на северо-восточном углу застроенной территории?</p>   
6	 <p>а) северо-западный край поляны б) северо-восточная полянка в) северо-западная полянка</p>	16	<p>Какой КП находится на восточной развилке тропинок?</p>   
7	 <p>а) юго-восточная группа деревьев б) юго-западная группа деревьев в) юго-восточный родник</p>	17	<p>Какой КП находится на северо-западном углу поляны?</p>   
8	 <p>а) южная горка б) северная ямка в) южная ямка</p>	18	<p>Какой КП находится на юго-западном углу дома?</p>   
9	 <p>а) средняя внемасштабная яма б) западная внемасштабная яма в) западная воронка</p>	19	<p>Какой КП находится на южном краю озера?</p>   
10	 <p>а) средний внемасштабный искусственный объект б) средняя группа камней в) восточный внемасштабный искусственный объект</p>	20	<p>Какой КП находится на северо-восточном краю лмы?</p>   

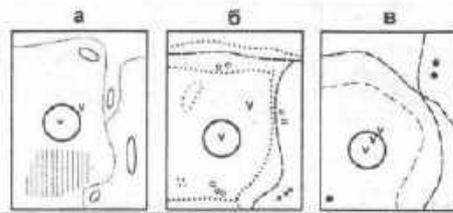
## Тест 13

Подберите к описанию один из КП

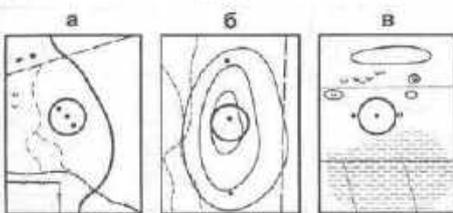
1 Какой КП находится на северном пересечении троп?



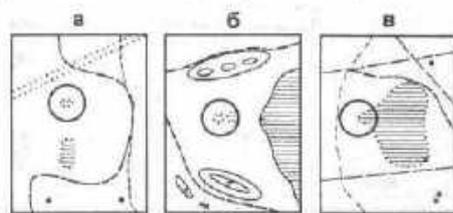
6 Какой КП находится в юго-западной воронке?



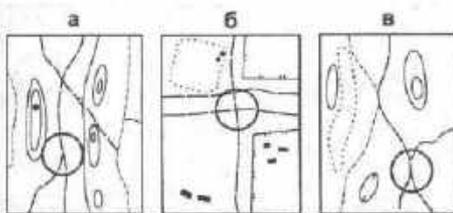
2 Какой КП стоит на среднем камне?



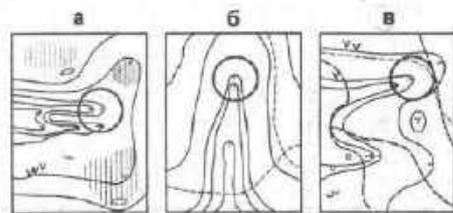
7 Какой КП стоит на западном болотце?



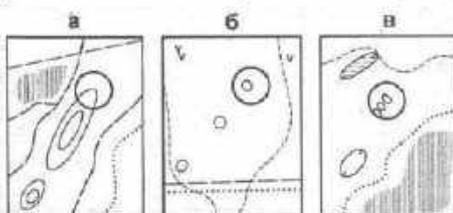
3 Какой КП стоит на южной развилке дорог?



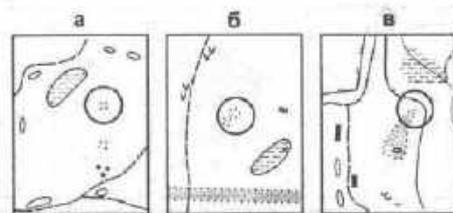
8 Какой КП стоит на северной ложнине?



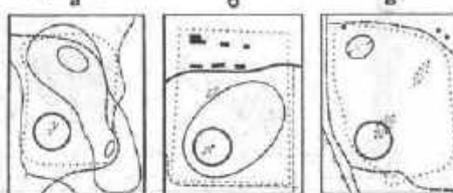
4 Какой КП стоит на северо-восточной горке?



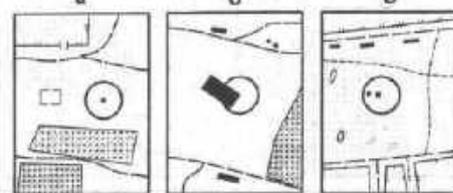
9 Какой КП стоит на северо-восточной поляне?



5 Какой КП стоит на юго-западном острове труднопроходимого леса?



10 Какой КП стоит у восточной постройки?



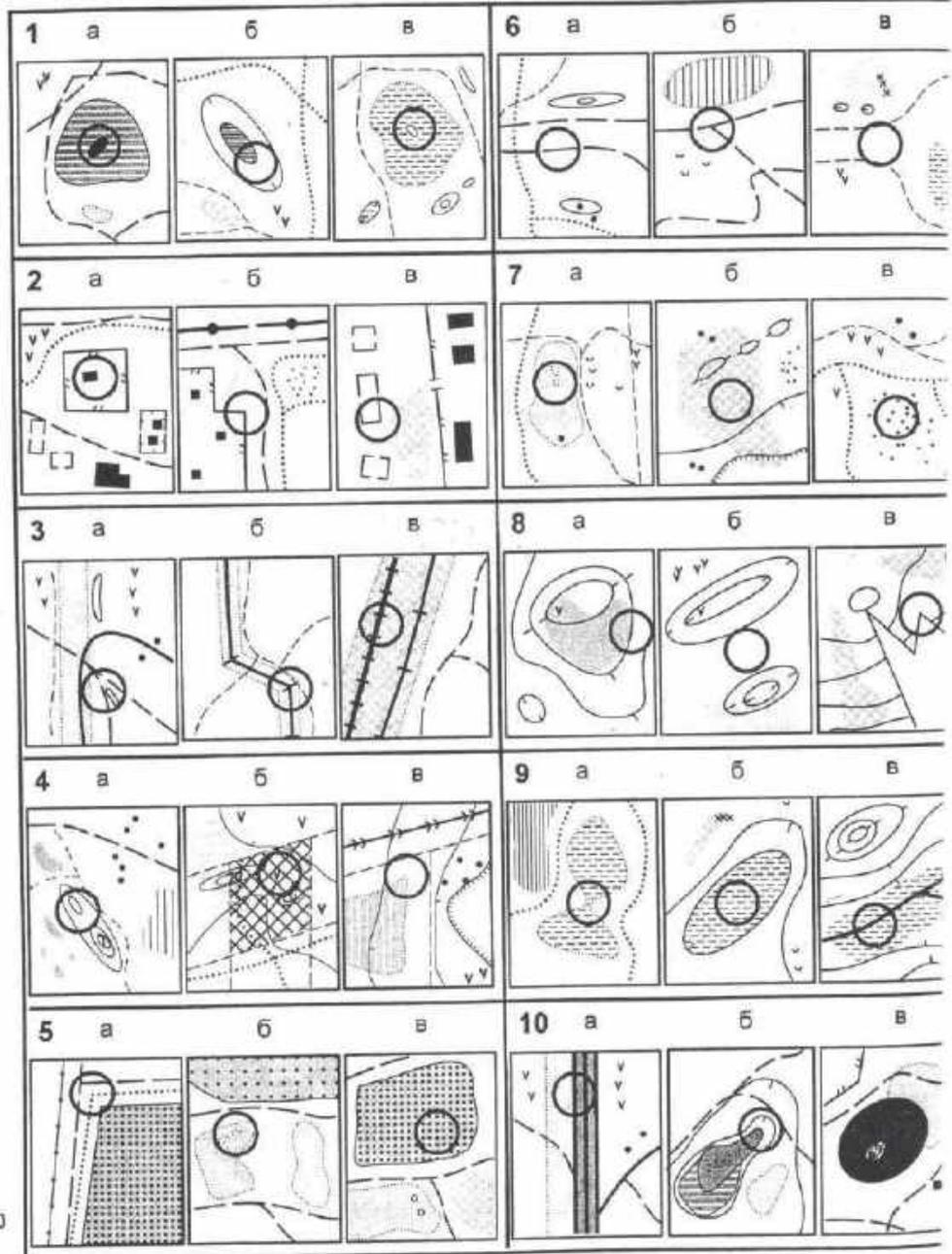
## Промежуточная диагностика (2 год обучения)

22.05

## Тест 14

Какой КП стоит неправильно?

Какой КП стоит правильно?



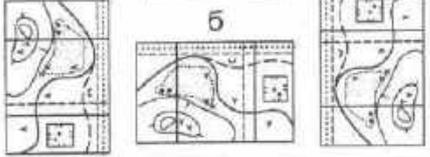
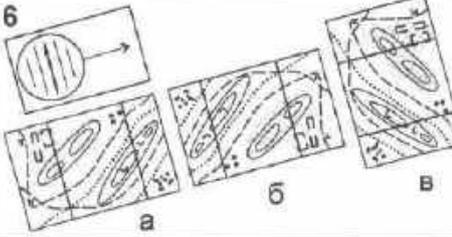
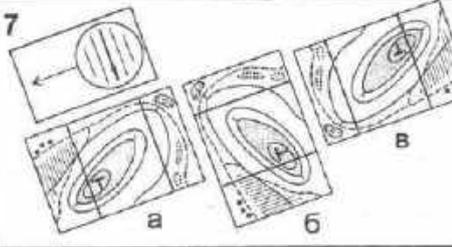
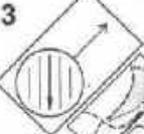
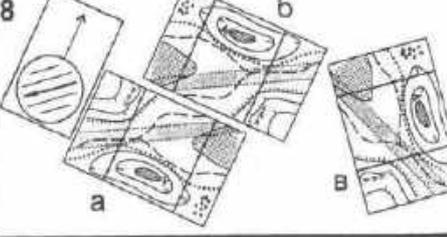
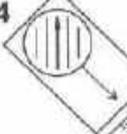
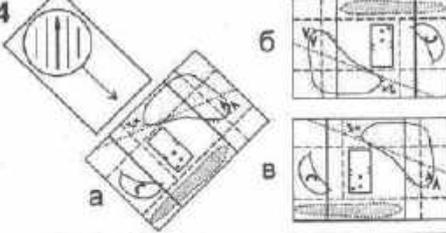
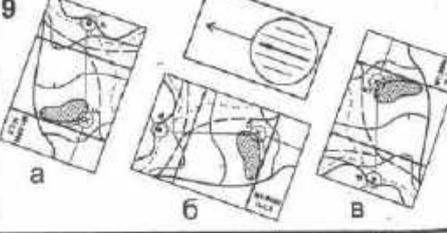
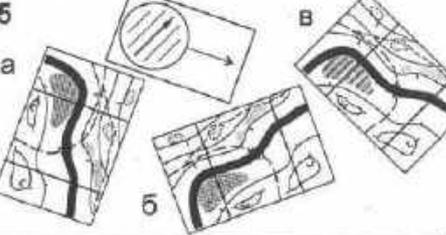
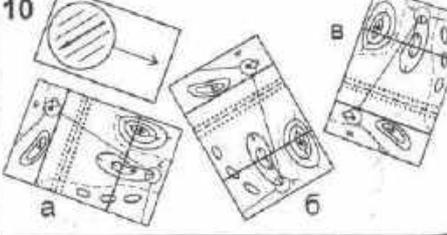
## Тест 15

Какая карта сорентирована по компасу?

<p>1</p>	<p>6</p>
<p>2</p>	<p>7</p>
<p>3</p>	<p>8</p>
<p>4</p>	<p>9</p>
<p>5</p>	<p>10</p>

## Тест 16

Какая карта ориентирована по компасу?

<p>1</p> <p>а  в</p> <p>б</p> 	<p>6</p> 
<p>2</p> <p>а  б в</p> 	<p>7</p> 
<p>3</p> <p>а  б в</p> 	<p>8</p> <p>а  б в</p> 
<p>4</p> <p>а  б в</p> 	<p>9</p> <p>а  б в</p> 
<p>5</p> <p>а  б в</p> 	<p>10</p> <p>а  б в</p> 

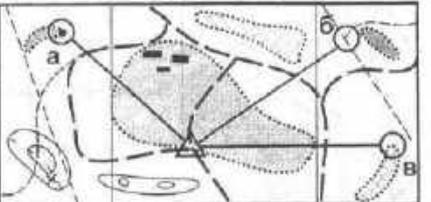
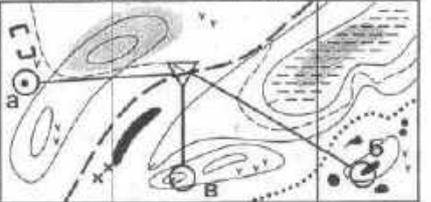
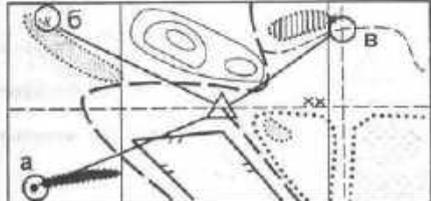
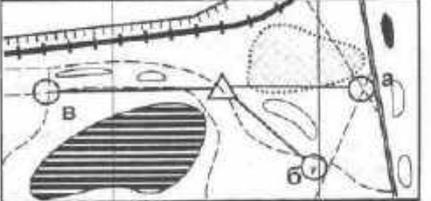
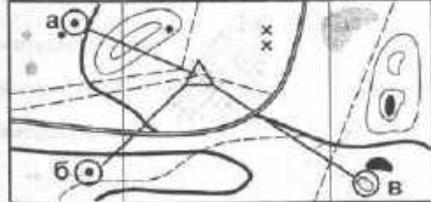
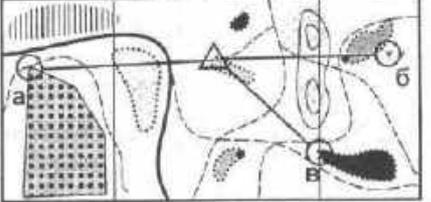
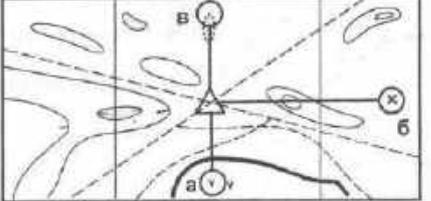
## Промежуточная диагностика (3 год обучения)

3. 2. 06

## Тест 17

На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться:

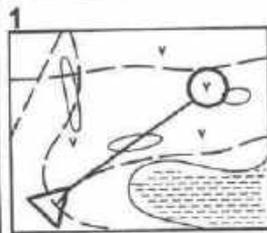
На какой КП придет участник, если будет двигаться:

	<p><b>1</b> на запад</p> 	<p><b>6</b> по азимуту 45 градусов</p> 
	<p><b>2</b> на юго-восток</p> 	<p><b>7</b> по азимуту 180 градусов</p> 
	<p><b>3</b> на северо-запад</p> 	<p><b>8</b> по азимуту 90 градусов</p> 
	<p><b>4</b> на юго-запад</p> 	<p><b>9</b> по азимуту 270 градусов</p> 
	<p><b>5</b> на север</p> 	<p><b>10</b> по азимуту 360 градусов</p> 

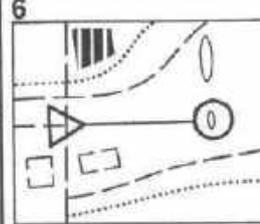
## Тест 18

В каком направлении надо двигаться от старта, чтобы прийти на КП?

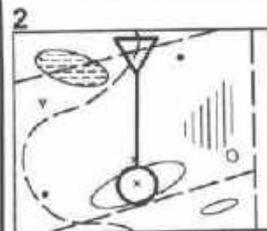
По какому азимуту надо двигаться от старта, чтобы прийти на КП?



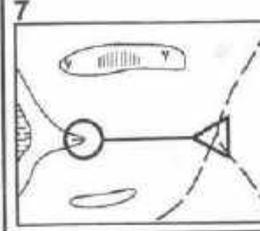
- а) на северо-запад  
б) на северо-восток  
в) на восток



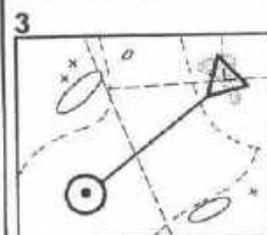
- а) 90 градусов  
б) 270 градусов  
в) 180 градусов



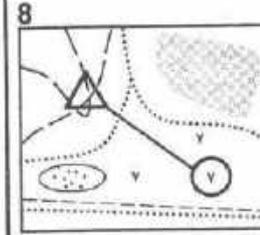
- а) на юг  
б) на восток  
в) на север



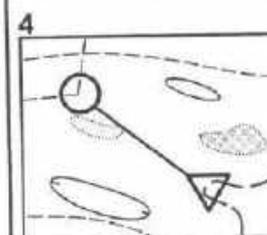
- а) 45 градусов  
б) 90 градусов  
в) 270 градусов



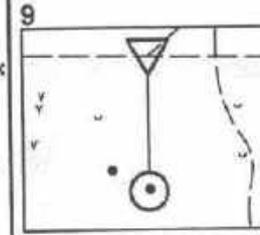
- а) на юго-запад  
б) на северо-запад  
в) на юго-восток



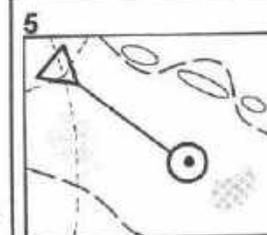
- а) 135 градусов  
б) 45 градусов  
в) 225 градусов



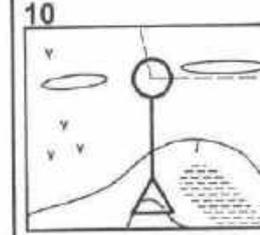
- а) на северо-восток  
б) на запад  
в) на северо-запад



- а) 270 градусов  
б) 180 градусов  
в) 315 градусов



- а) на юго-запад  
б) на юго-восток  
в) на юг



- а) 180 градусов  
б) 90 градусов  
в) 360 градусов

**Тест 19**

ься  
(П?

На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться:

На какой КП придет участник, если будет двигаться:

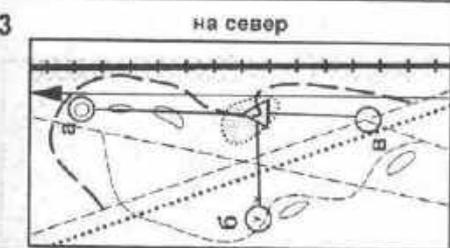
усов  
усов  
усов



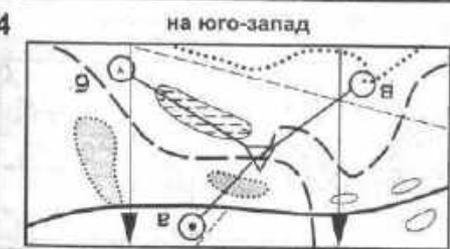
усов  
усов  
усов



усов  
усов  
усов



усов  
усов  
усов



усов  
усов  
усов



**Приложение № 4 к программе «Спортивное ориентирование»  
Итоговая диагностика (1 год обучения)**

*Контрольный тест*

*Первый уровень*

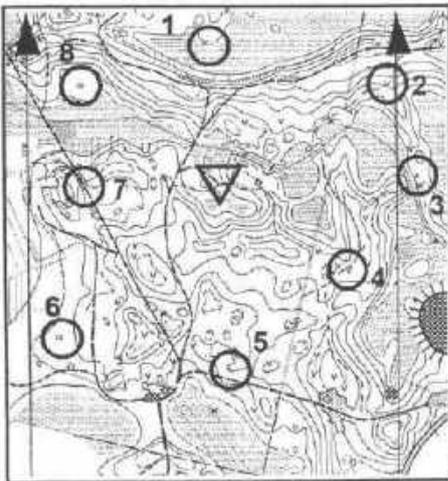
<b>Вопрос 1</b>	Нарисуйте 5 условных знаков.
<b>Вопрос 2</b>	На какой КП придет участник, двигаясь со старта: на северо-запад.
<b>Вопрос 3</b>	Перед вами карта с обозначенным местом старта и контрольным пунктом. В каком направлении надо двигаться, чтобы прийти на КП.
<b>Вопрос 4</b>	Найдите и запишите букву, которой обозначена сориентированная карта по компасу.
<b>Вопрос 5</b>	Измерьте, сколько метров между контрольными пунктами, и выберите правильный ответ.
<b>Вопрос 6</b>	Измерьте и напишите, какой контрольный пункт находится на расстоянии 450 метров от старта.
<b>Вопрос 7</b>	Определите, какой из профилей подходит к данной рельефной ситуации.
<b>Вопрос 8</b>	Напишите, что обозначает в каждой рельефной ситуации стрелка: "спуск" или "подъем"?
<b>Вопрос 9</b>	Какой вариант пути является наиболее правильным.
<b>Вопрос 10</b>	Вычислите результат участника на дистанции в заданном направлении, если известно: а) время старта; б) время финиша.
<b>Вопрос 11</b>	Что должен сделать участник, если прибежал на "чужой" КП?
<b>Вопрос 12</b>	На какой дистанции участник может получить штрафной круг?
<b>Вопрос 13</b>	Выберите правильное значение выражения "контрольное время."

Практические задания к контрольному тесту

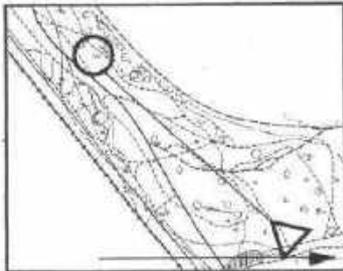
Первый уровень

- Вопрос 1**
- а) узкая просека
  - б) канава
  - в) поляна
  - г) обрыв
  - д) развалины

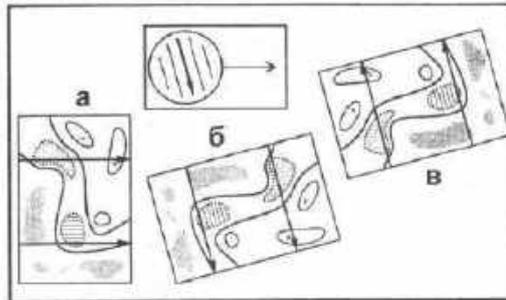
**Вопрос 2**



- Вопрос 3**
- а) на северо-запад
  - б) на юго-запад
  - в) на юго-восток
  - г) на северо-восток



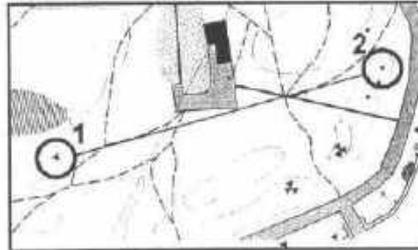
**Вопрос 4**



**Вопрос 5**

М 1: 10000

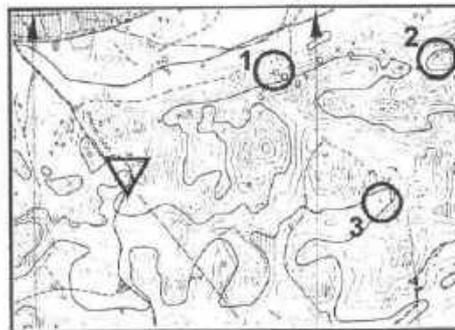
- а) 600м
- б) 900м
- в) 450м



**Вопрос 6**

М 1: 15000

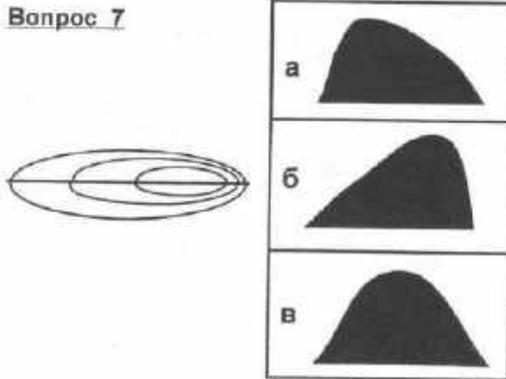
- а) КП 1
- б) КП 2
- в) КП 3



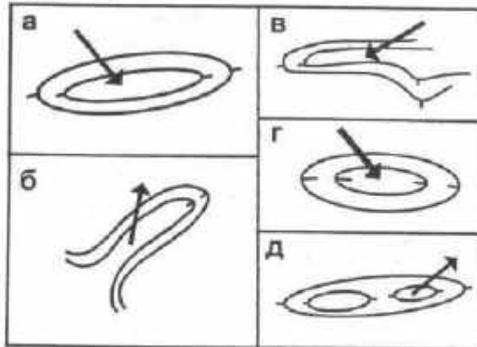
**Практические задания к контрольному тесту**

**Первый уровень**

**Вопрос 7**



**Вопрос 8**



**Вопрос 9**



- 62
- а) левый вариант (красный);
  - б) средний вариант (синий);
  - в) правый вариант (зеленый).

**Вопрос 10**

Время старта:	0:44:00
Время финиша:	1:13:54

**Вопрос 11**

- |   |
|---|
| а) не отмечаясь, бежать на свой КП;     |
| б) сделать отметку и бежать на свой КП; |
| в) бежать на финиш.                     |

**Вопрос 12**

- |                             |
|-----------------------------|
| а) маркированная дистанция; |
| б) заданное направление;    |
| в) дистанция по выбору.     |

**Вопрос 13**

- |  |
|--|
| а) время, с которого начинается хронометраж;   |
| б) время, полученное участником на маркированной дистанции за ошибки в нанесении КП; |
| в) время, в течение которого участник может находиться на дистанции ориентирования.  |

## Итоговая диагностика (2 год обучения)

## Вопросы и задания к контрольному тесту 2-го уровня

№	Вопросы и задания	Время	Балл
1	Перед Вами фрагмент карты с обозначенными точками. Подпишите и дайте характеристику только тем точкам, на которые можно поставить КП.	1'30"	1
2	Дайте разъяснение "легендам", указанным в таблице.	1'30"	1
3	Определите и нарисуйте на фрагменте карты, как проходят линии магнитного меридиана.	10"	0,5
4	Перед вами фрагмент карты с обозначенным местом старта. Нарисуйте КП, который будет находиться к северо-западу от старта.	20"	0,5
5	Определите глазомерно расстояние по прямой между КП 1 и КП 2 и запишите его.	1'	0,5
6	Нарисуйте на карте два КП, чтобы расстояние между ними равнялось указанному.	1'	0,5
7	Сосчитайте набор высоты в метрах от КП 3 до КП 4 и запишите его.	1'	0,5
8	Определите и запишите, какой из КП стоит выше по рельефу.	1'	0,5
9	Выберите вариант для рельефной ситуации и подпишите соответствующей буквой: а) холм с крутым юго-восточным склоном, имеет две вершины; б) яма вытянута в направлении запад-восток, южный склон пологий; в) лощина в северо-восточном направлении, юго-восточный склон крутой; г) холм с крутым западным склоном; д) яма почти круглая с крутым северо-западным склоном.	1'30" или по 15" на каждую ситуацию	1
10	Перед вами 2 фрагмента дистанции. Напишите, на какой КП участник бежит по линейным ориентирам?	20"	0,5
11	Нарисуйте наиболее оптимальный вариант пути от КП 9 до КП 10.	1'	1
12	Сосчитайте результаты участников на дистанции в заданном направлении и распределите их по местам.	2'	1
<i>В следующих вопросах выберите правильный ответ и запишите букву, соответствующую выбранному варианту.</i>			
13	Как спортсмен проходит дистанцию в заданном направлении? а) в любом порядке; б) по маркиру; в) в порядке, установленном судьями, указанным на карте.	5"	0,5
14	Вы приближаетесь к КП и видите несколько участников, которые бегут в том же направлении. Ваши действия? а) спрошу, на какой КП они бегут; б) пойду на КП, не обращая на них внимания; в) побегу за ними.	5"	0,5
15	Привязка - это: а) сочетание ориентиров, влияющих на выбор пути; б) конечный ориентир, с которого берется КП; в) хорошо заметный ориентир, по которому участник сможет определить свое местоположение.	5"	0,5

**Контрольный тест**

**Второй уровень**

Фамилия Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. тренера: \_\_\_\_\_

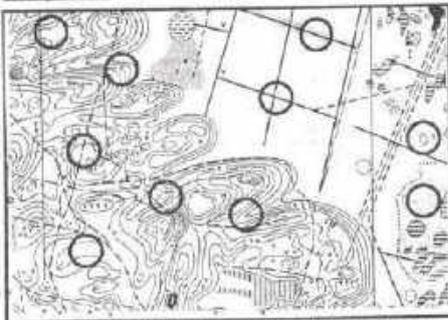
Вариант: 1

Дата: " \_ " \_\_\_\_\_

200 г.

Кол-во баллов: \_\_\_\_\_

**Вопрос 1**




**Вопрос 2**

M14					
1	46	☉			
2	47	↑	☉		
3	48	∩		∩	
4	49	▲	0.5	○	
5	50	↘	↙		

1
2
3
4
5

**Вопрос 3**



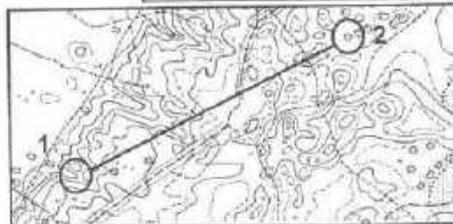
**Вопрос 4**



**Вопрос 5**

M 1:15000

M



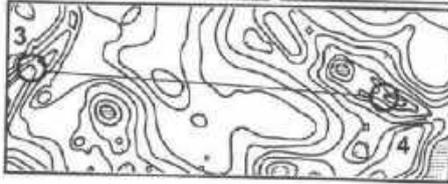
**Вопрос 6**

M 1:10000

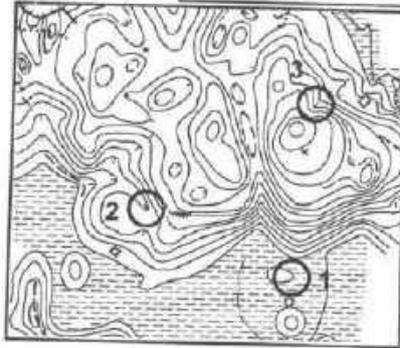
600 м



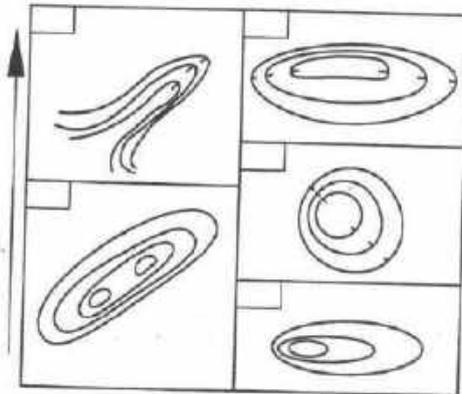
Вопрос 7 Н-5м М



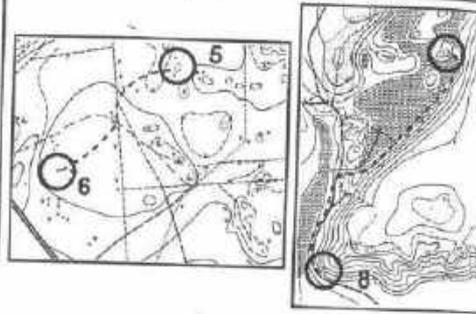
Вопрос 8 КГП №



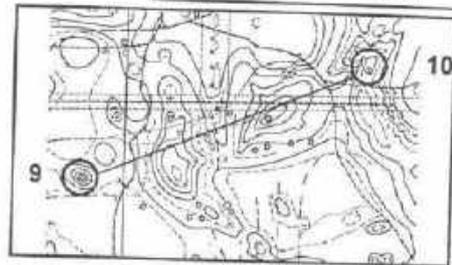
Вопрос 9



Вопрос 10



Вопрос 11 М 1:10000 Н-5м



Вопрос 12

Фамилия	Старт	Финиш	Результат	М
Скворцов	0:11	1:09:21		
Воробьева	0:35	0:59:46		
Жаворонков	0:29	1:04:17		
Синицын	0:48	1:19:15		

Вопрос 13

Вопрос 14

Вопрос 15

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма
Максимальное кол-во баллов	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	10
Кол-во баллов, полученных за ответ																

70

## Итоговая диагностика (3 год обучения)

## Вопросы и задания к контрольному тесту 3-го уровня

№	Вопросы и задания	Время	Балл
1	Нарисуйте следующие фрагменты: а) развилка троп, б) яма на поляне, в) камень в ложине, г) капонир на горе, д) стык канав.	1' или по 10" на фраг- мент	1
2	Перед вами фрагмент карты и легенды контрольных пунктов. Найдите по легенде точки КП и подпишите их.	1'	1
3	Перед вами фрагмент карты с обозначенным местом старта и контрольными пунктами. Соедините со стартом тот КП, азимут на который будет 225 градусов.	20"	0,5
4	Перед вами фрагмент карты с обозначенным местом старта и КП. Соедините со стартом КП, который находится в северо-восточном направлении, измерьте и запишите расстояние до него.	1'	1
5	Соедините между собой 2 КП, расстояние между которыми будет 750м.	30"	0,5
6	Дайте характеристику указанным формам рельефа.	1'	1
7	Перед вами фрагмент дистанции с двумя вариантами пути. Определите и запишите, какой из них будет с наименьшим набором высоты. Укажите набор высоты в метрах.	1'30"	0,5
8	Сосчитайте суммарный набор высоты в метрах от КП 3 до КП 4 и от КП 4 до КП 5 и запишите его.	1'30"	0,5
9	Перед Вами 2 фрагмента дистанции. На какой КП участник бежит, используя "бег в мешок"?	20"	0,5
10	Перед вами фрагмент дистанции с вариантом пути от КП 10 до КП 11, на котором расставлено множество крестиков. Обведите только те, которые будут являться опорными точками.	1'	1
11	Сосчитайте результаты участников на дистанции в заданном направлении и распределите их по местам.	2'	0,5
	В следующих вопросах выберите правильный ответ и запишите букву, соответствующую выбранному варианту.		
12	После дистанции Вы в протоколе увидели, что Ваш результат аннулирован. Ваши действия? а) пойду самостоятельно выяснять причины; б) сообщу тренеру или представителю команды; в) никому не скажу.	5"	0,5
13	Вы пришли в точку КП, а призм нет. Вы точно не уверены, что это та точка. Ваши действия? а) не теряя ни секунды, продолжаю идти по дистанции; б) выхожу еще раз на привязку и снова иду на КП; в) начну поиск по системе "прочесывания".	5"	0,5
14	Выступ - это: а) горизонтальная или наклонная площадка, вытянутая вдоль склона; б) возвышение на склоне, поперечный профиль которого горизонтален или имеет незначительный наклон; в) углубление в склоне, профиль которого имеет незначительный наклон.	5"	0,5
15	«Молоко» - это: а) участок местности, насыщенный мелким рельефом; б) труднопроходимый лес; в) участок местности, не имеющий ориентиров.	5"	0,5

**Контрольный тест.**

**Третий уровень**

Фамилия Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. тренера: \_\_\_\_\_

Вариант: 1

Дата: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200 г.

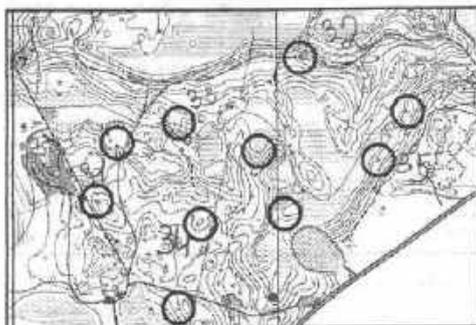
Кол-во баллов: \_\_\_\_\_

Вопрос 1

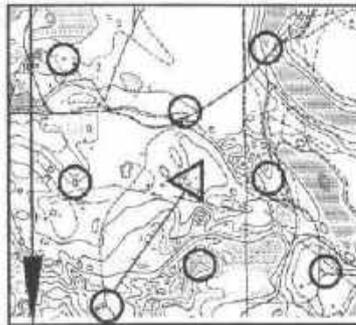
а	г
б	д
в	

Вопрос 2

M16					
▷					
1	31	↓	∇		
2	32	/	У		
3	33		∩		
4	34	○			
5	35	×			



Вопрос 3



Вопрос 4

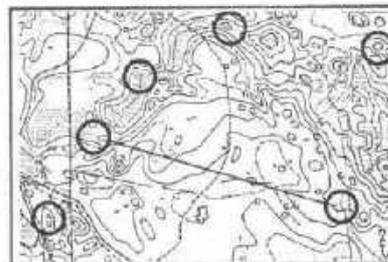
M 1:10000

200 м



Вопрос 5

M 1:15000





**Приложение № 5 к программе «Спортивное ориентирование»  
Тестирование «Правила соревнований по ориентированию»**

**Тест 48**

<p><b>1</b> Что должен сделать участник, если прибежал на "чужой" КП?</p> <p>а) не отмечаясь, бежать на "свой" КП</p> <p>б) сделать отметку и бежать на следующий КП</p> <p>в) бежать на финиш</p>	<p><b>6</b> Что происходит с результатом участника, который превысил "контрольное время"?</p> <p>а) аннулируется и записывается в протокол</p> <p>б) записывается в общий протокол</p> <p>в) не учитывается вообще</p>
<p><b>2</b> Вы пришли в точку КП, а призм нет. Вы точно не уверены, что это та точка. Ваши действия?</p> <p>а) не теряя ни секунды, продолжу идти по дистанции</p> <p>б) выйду еще раз на привязку и иду на КП</p> <p>в) начну поиск по системе прочесывания</p>	<p><b>7</b> Что такое "пункт К"?</p> <p>а) смотровой КП на дистанции</p> <p>б) последний КП дистанции</p> <p>в) место, откуда начинается ориентирование по карте (обозначается красным треугольником)</p>
<p><b>3</b> Вы получили штрафные круги на маркированной дистанции. Кто должен считать их прохождение?</p> <p>а) сам участник</p> <p>б) судья должен считать и говорить, сколько кругов осталось пройти</p> <p>в) тренер должен говорить участнику, сколько кругов он прошел</p>	<p><b>8</b> Что означает выражение "результат аннулирован"?</p> <p>а) это абсолютно лучший результат из всех участников, бежавших эту дистанцию</p> <p>б) результат, время которого не засчитывается и место не присуждается в связи с нарушением правил</p> <p>в) это беговое время на маркированной дистанции без учета штрафа</p>
<p><b>4</b> Как проходит спортсменом дистанция в заданном направлении?</p> <p>а) в любом порядке</p> <p>б) в порядке, установленном судьями</p> <p>в) по маркиру</p>	<p><b>9</b> Выберите правильное значение выражения "привязка КП"?</p> <p>а) сочетание ориентиров, влияющих на выбор пути</p> <p>б) конечный ориентир, с которого берется КП</p> <p>в) хорошо заметный ориентир, по которому участник может определить свое местоположение</p>
<p><b>5</b> Что должно быть нанесено на карту судьями к моменту старта участника соревнований на маркированной дистанции?</p> <p>а) финиш</p> <p>б) точка начала ориентирования, контрольные пункты, финиш</p> <p>в) точка начала ориентирования</p>	<p><b>10</b> Выберите правильное значение выражения "молоко"?</p> <p>а) участок местности, насыщенный мелким рельефом</p> <p>б) труднопроходимый лес</p> <p>в) участок местности, не имеющий ориентиров</p>

## Тест 49

<p><b>1</b> Вы не вышли с привязки на КП. Ваши действия?</p> <p>а) выйти еще раз на привязку и затем на КП  б) начать искать в предполагаемом районе КП  в) бежать дальше, считая, что КП стоит неправильно</p>	<p><b>6</b> На какой дистанции участник проходит КП в любом порядке?</p> <p>а) маркированная дистанция  б) заданное направление  в) дистанция по выбору</p>
<p><b>2</b> Вы отметились на "чужом" КП. Ваши действия?</p> <p>а) бежать на финиш  б) бежать на следующий КП  в) продолжать искать нужный КП и отметить его в резервной клетке</p>	<p><b>7</b> Что происходит с результатом участника, который потерял карточку или иное средство отметки?</p> <p>а) результат аннулируется  б) результат вносится в протокол в зависимости от бегового времени  в) участнику дается право повторного прохождения дистанции</p>
<p><b>3</b> Вы опоздали на старт по своей вине. Ваши действия?</p> <p>а) прийти на старт, получить карту и уйти на дистанцию  б) не стартовать  в) стартовать только в том случае, если изменят время старта</p>	<p><b>8</b> Выберите правильное значение выражения "штрафное время"?</p> <p>а) время, которое прибавляется к результату участника за опоздание на старт  б) время, полученное участником на маркированной дистанции за ошибки в нанесении КП  в) время, в течение которого участник может находиться на дистанции ориентирования</p>
<p><b>4</b> Истекло Ваше "контрольное время". Ваши действия?</p> <p>а) поискать следующий КП и потом пойти на финиш  б) до конца пройти дистанцию  в) сразу идти на финиш</p>	<p><b>9</b> Выберите правильное значение выражения "легенда кп"?</p> <p>а) уточнение местоположения кп на объекте местности и относительно его  б) порядковый номер КП  в) ориентир, на котором установлен знак кп</p>
<p><b>5</b> Что происходит с результатом участника, который на дистанции в заданном направлении не отметил один КП?</p> <p>а) результат засчитывается и записывается после результатов участников, прошедших всю дистанцию  б) результат аннулируется и вносится в протокол  в) результат записывается в общий протокол, в зависимости от бегового времени</p>	<p><b>10</b> Выберите правильное значение выражения "полигон"?</p> <p>а) место определения судьями точности нанесения кп на карту  б) перегон между двумя кп  в) участок местности со стационарными КП, на котором проводятся тренировки и соревнования</p>

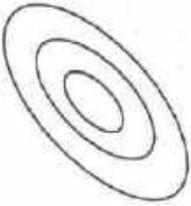
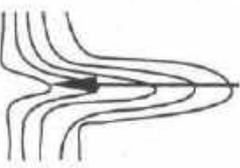
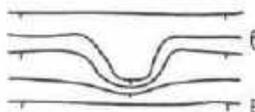
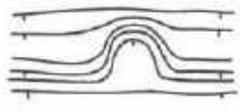
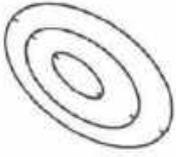
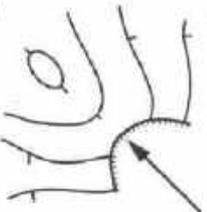
## Тест 50

<p>1 Вы приближаетесь к КП и видите, что несколько участников бегут в том же направлении. Ваши действия?</p> <p>а) спрошу, на какой КП они бегут б) пойду на КП, не обращая на них внимания в) побегу за ними</p>	<p>6 Что происходит с результатом участника, который на дистанции в заданном направлении отметил лишний КП?</p> <p>а) результат засчитывается как правильный и вносится в протокол, в зависимости от бегового времени б) результат аннулируется в) из результата участника вычитается часть времени, потраченного на поиск лишнего КП</p>
<p>2 Что должен сделать участник, сошедший с дистанции?</p> <p>а) вернуться в лагерь б) пройти через финиш в) уехать домой</p>	<p>7 Как определяются результаты участников, показавших одинаковое время на дистанции в заданном направлении?</p> <p>а) участникам, показавшим одинаковое время, присуждается одинаковое место б) место лучше у того, кто раньше стартовал в) место лучше у стартовавшего позднее</p>
<p>3 После финиша вы увидели, что ваш результат аннулирован. Ваши действия?</p> <p>а) пойду самостоятельно выяснять причины б) сообщу тренеру или представителю команды в) никому не скажу</p>	<p>8 Выберите правильное значение выражения "контрольное время"?</p> <p>а) время, с которого начинается хронометраж б) время, в течение которого участник может находиться на дистанции ориентирования в) время, полученное участником на маркированной дистанции за ошибки в нанесении КП</p>
<p>4 На какой дистанции участник может получить штрафной круг?</p> <p>а) дистанция по выбору б) эстафета в заданном направлении в) спринт на маркированной дистанции</p>	<p>9 Выберите правильное значение выражения "старт ориентирования"?</p> <p>а) место, откуда начинается ориентирование по карте, (обозначается красным треугольником) б) место, где спортсмен получает карту в) место, откуда начинается точное ориентирование на КП</p>
<p>5 С какого момента начинается отсчет времени участника соревнований на дистанции в заданном направлении?</p> <p>а) с момента вызова участника б) с момента получения карты в) с момента команды "Старт"</p>	<p>10 Выберите правильное значение выражения "контрольный пункт"?</p> <p>а) маркированный участок, прохождение которого обязательно для участника б) место установки призмы и средств отметки в) хорошо заметный ориентир, по которому участник сможет определить свое местоположение</p>

**Приложение № 6 к программе «Спортивное ориентирование»  
Тестирование «Рельеф местности и его изображение на карте»**

**Тест 25**

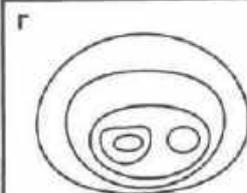
*Подберите описание к рельефной ситуации*

<p>1</p>  <p>а) яма б) гора в) перемычка</p>	<p>6</p>  <p>а) проход б) лощина в) ребро</p>
<p>2</p>  <p>а) выступ б) лощина в) ступень</p>	<p>7</p>  <p>а) лощина б) ступень в) выступ</p>
<p>3</p>  <p>а) гряда б) выступ в) седловина</p>	<p>8</p>  <p>а) яма б) лощина в) ступень</p>
<p>4</p>  <p>а) перемычка б) ребро в) проход</p>	<p>9</p>  <p>а) лощина б) терраса в) промоина</p>
<p>5</p>  <p>а) обрыв б) терраса в) проход</p>	<p>10</p>  <p>а) ребро б) промоина в) лощина</p>

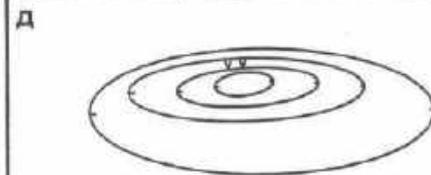
## Тест 26

Подберите к описанию графическое изображение рельефа

- 1 Холм имеет две вершины. Западная выше. Северный склон пологий.
- 2 Холм с крутым северным и южным склонами и слабым уклоном на запад и восток.
- 3 Яма с крутым подъемом на северо-запад.
- 4 Яма вытянута в направлении запад-восток. Северный склон крутой.
- 5 Холм вытянут в направлении север-юг, восточный склон крутой.

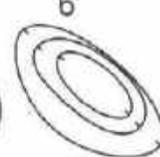
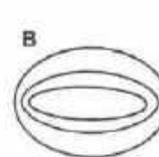
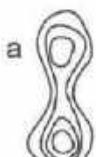


- 6 Холм вытянут в направлении север-юг. Имеет две вершины, восточный склон крутой.
- 7 Яма вытянута в направлении север-юг, восточный склон крутой, на дне воронка.
- 8 Холм вытянут в направлении запад-восток. Имеет две вершины. Западная ниже.
- 9 Яма вытянута в направлении запад-восток. Южный склон пологий, на северном - две воронки.
- 10 Холм с двумя вершинами, крутой с запада и пологий с востока.



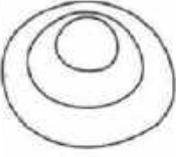
## Тест 27

Подберите к описанию рельефную ситуацию

<p><b>1</b> Холм вытянут в направлении запад-восток. Имеет две вершины.</p> <p>а  б </p> <p>в </p>	<p><b>6</b> Холм вытянут в направлении запад-восток. Северный склон крутой. Восточная вершина выше.</p> <p>а  в </p> <p>б </p>
<p><b>2</b> Холм с крутым северным склоном.</p> <p>а  б  в </p>	<p><b>7</b> Яма вытянута в направлении запад-восток. Северный склон пологий.</p> <p>а  в </p> <p>б </p>
<p><b>3</b> Холм вытянут в направлении север-юг. Южная вершина выше.</p> <p>а  б  в </p>	<p><b>8</b> Холм с крутым юго-западным склоном. Южная вершина выше.</p> <p>а  б  в </p>
<p><b>4</b> Яма с крутым подъемом на северо-запад.</p> <p>а  б  в </p>	<p><b>9</b> Холм с двумя вершинами. Пологий с севера и юга, крутой с запада и востока.</p> <p>а  б  в </p>
<p><b>5</b> Яма вытянута в направлении север-юг. Восточный склон крутой.</p> <p>а  б  в </p>	<p><b>10</b> Седловина с высокой южной горой.</p> <p>а  б  в </p>

## Тест 28

Подберите описание к графическому изображению рельефа

<p><b>1</b></p>  <p>а) холм с крутым южным склоном б) холм, почти круглый, крутой с севера и пологий с юга в) яма с крутым северным склоном</p>	<p><b>6</b></p>  <p>а) холм с двумя вершинами, крутой с запада и пологий с востока б) яма с крутым западным склоном в) холм с двумя вершинами, крутой с востока и пологий с запада</p>
<p><b>2</b></p>  <p>а) холм вытянут в направлении запад-восток и круче с востока б) яма с крутым восточным склоном в) холм с крутым западным склоном</p>	<p><b>7</b></p>  <p>а) холм с крутым западным склоном б) яма вытянута в направлении север-юг, восточный склон пологий в) яма с крутым восточным склоном. Вытянута в направлении север-юг</p>
<p><b>3</b></p>  <p>а) холм с отвесным склоном на север б) яма с пологими западным и восточным склонами в) холм с крутыми западным и восточным склонами и имеющий слабый уклон на север и юг</p>	<p><b>8</b></p>  <p>а) яма вытянута в направлении север-юг б) холм вытянут в направлении север-юг, южная вершина выше в) холм вытянут в направлении север-юг, северная вершина выше</p>
<p><b>4</b></p>  <p>а) холм с крутым северо-восточным склоном б) яма с крутым северо-западным склоном в) яма с крутым северо-восточным склоном</p>	<p><b>9</b></p>  <p>а) яма вытянута в направлении север-юг, юго-западный склон крутой б) холм с крутым юго-восточным склоном в) яма вытянута в направлении север-юг, юго-восточный склон крутой</p>
<p><b>5</b></p>  <p>а) яма вытянута в направлении запад-восток, северный склон крутой б) гора с крутым северным склоном в) яма с пологим северным и крутым южным склонами</p>	<p><b>10</b></p>  <p>а) холм с двумя вершинами и крутым северо-западным склоном б) яма с крутым северо-западным склоном в) холм с крутым северо-восточным склоном. Имеет две одинаковые вершины</p>

## Тест 29

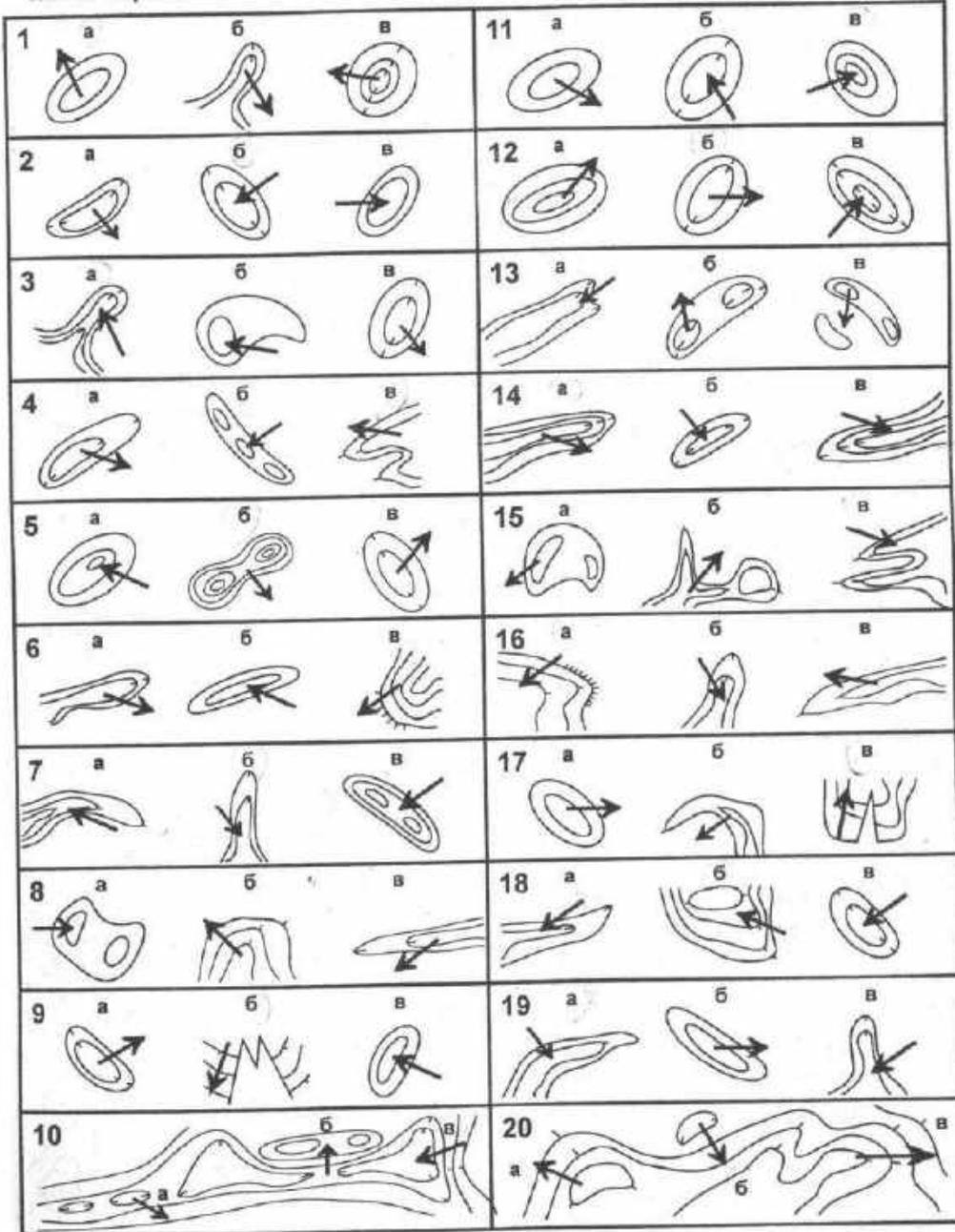
Подберите профиль к графическому изображению рельефа

<p>1</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>	<p>6</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>
<p>2</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>	<p>7</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>
<p>3</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>	<p>8</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>
<p>4</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>	<p>9</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>
<p>5</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>	<p>10</p>  <p>а </p> <p>б </p> <p>в </p>

## Тест 31

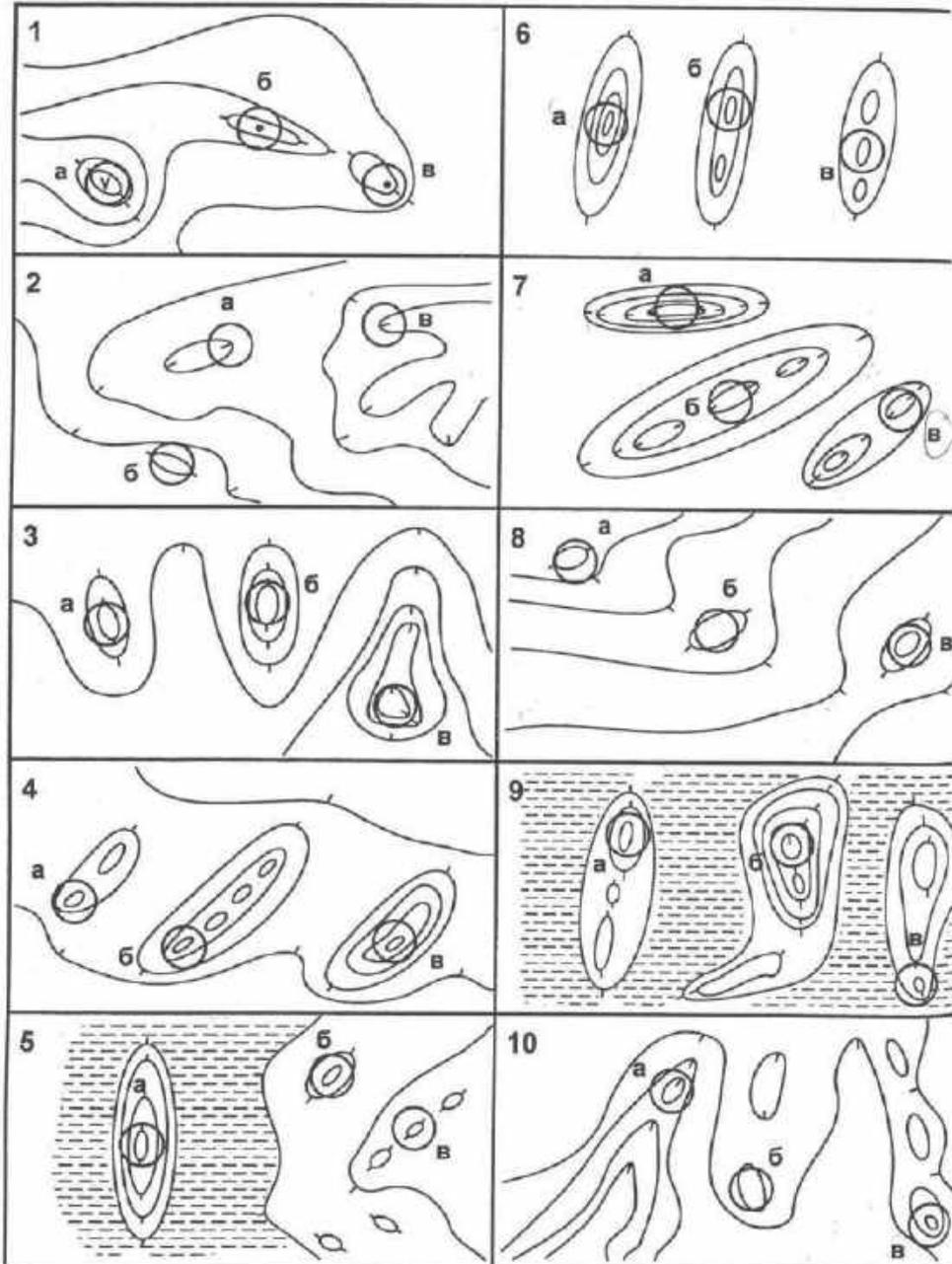
Какая стрелка обозначает "спуск"?

Какая стрелка обозначает "подъем"?



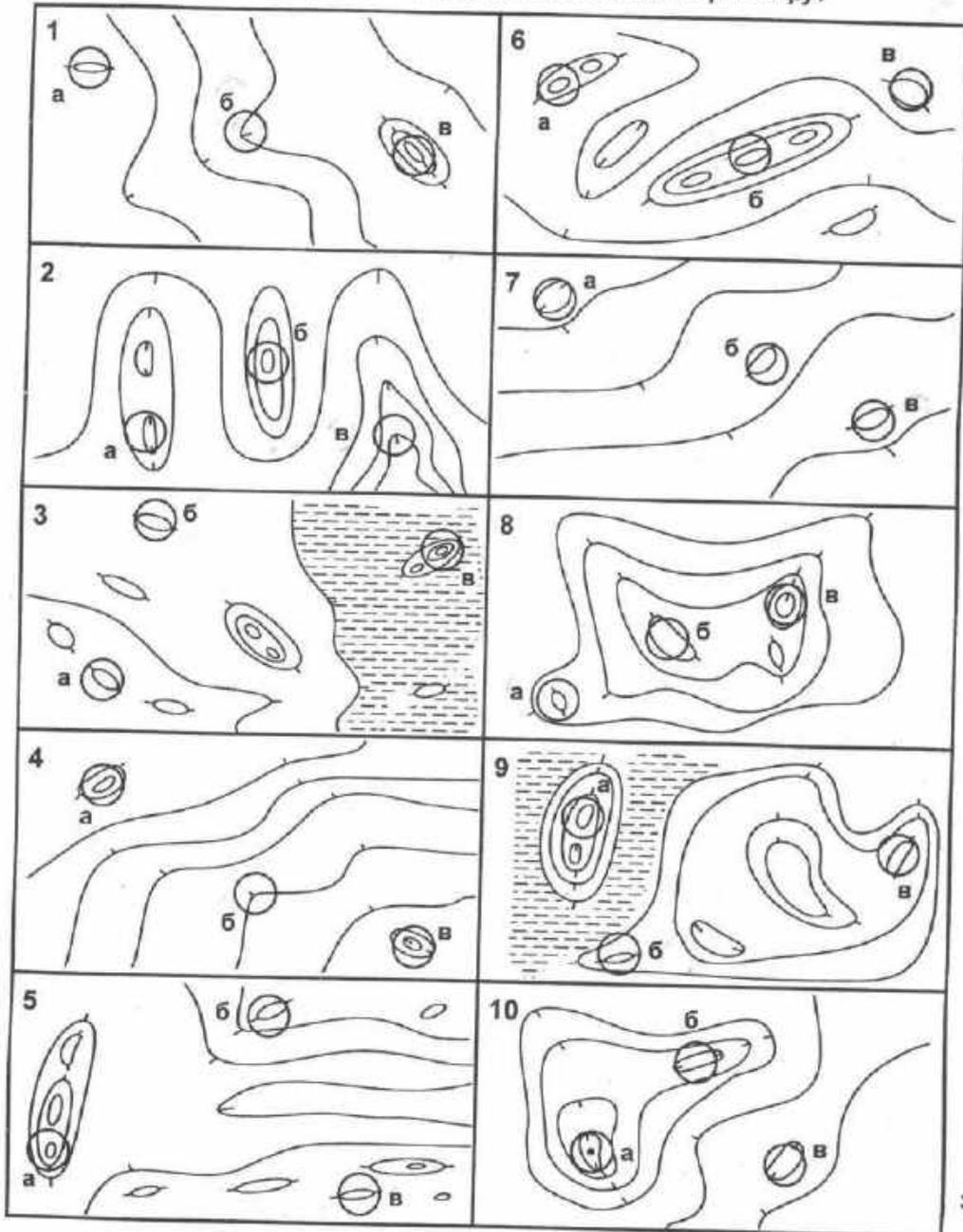
## Тест 32

Какой контрольный пункт стоит выше по рельефу?



## Тест 33

Какой контрольный пункт стоит ниже по рельефу?



**Приложение № 7 к программе «Спортивное ориентирование»  
Тестирование «Тактическая и техническая подготовка ориентировщика»**

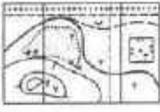
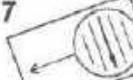
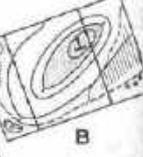
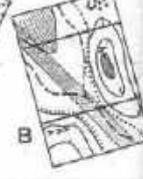
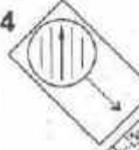
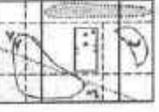
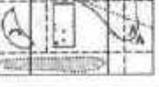
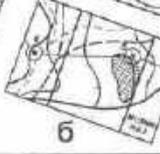
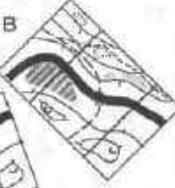
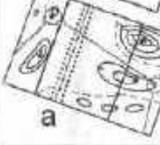
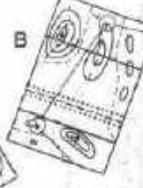
**Тест 15**

*Какая карта сорентирована по компасу?*

<p><b>1</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>7</b></p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>9</b></p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>10</b></p>

## Тест 16

Какая карта сориентирована по компасу?

<p>1</p> <p>а  в</p> <p>б </p>	<p>6</p> <p>а  б  в </p>
<p>2</p> <p>а  б  в </p>	<p>7</p> <p>а  б  в </p>
<p>3</p> <p>а  б  в </p>	<p>8</p> <p>а  б  в </p>
<p>4</p> <p>а  б  в </p>	<p>9</p> <p>а  б  в </p>
<p>5</p> <p>а  б  в </p>	<p>10</p> <p>а  б  в </p>

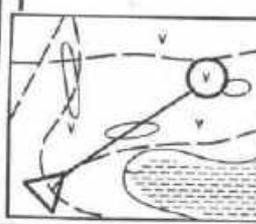
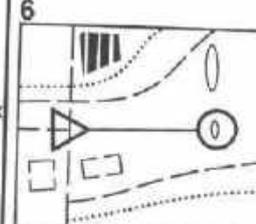
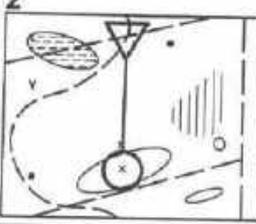
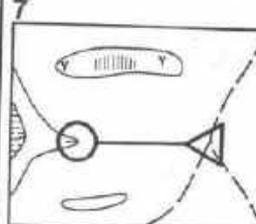
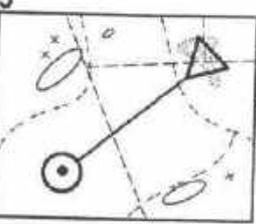
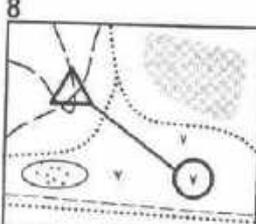
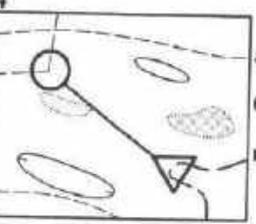
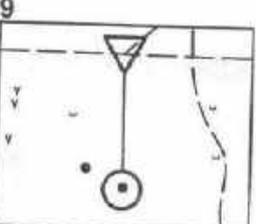
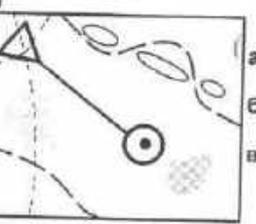
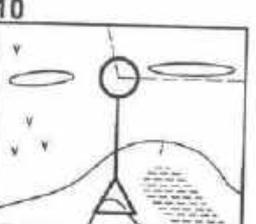
## Тест 17

На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться:

На какой КП придет участник, если будет двигаться:



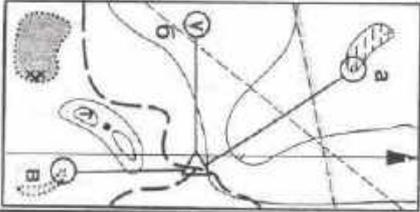
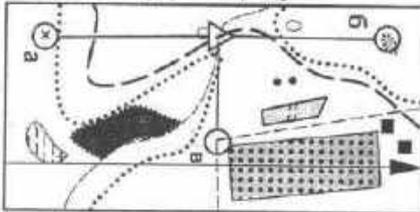
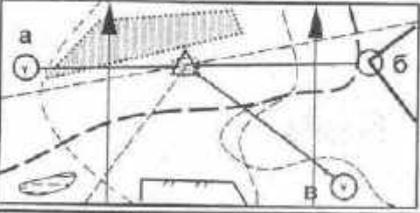
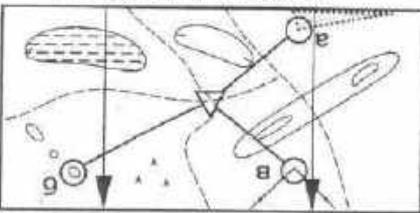
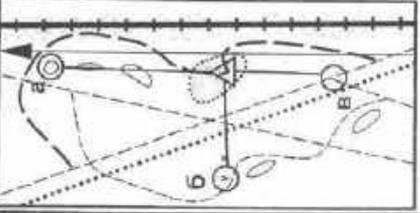
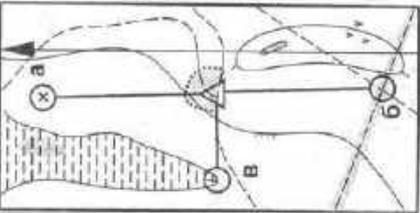
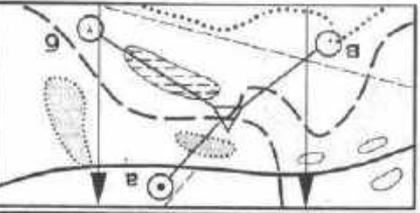
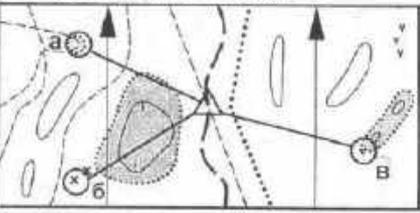
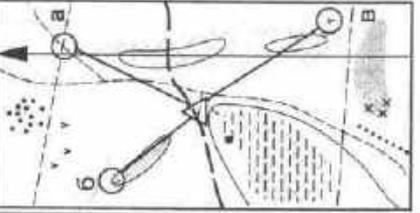
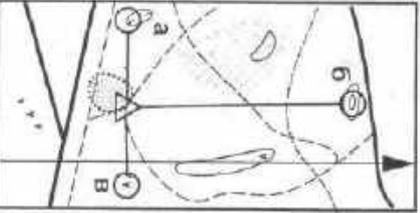
## Тест 18

В каком направлении надо двигаться от старта, чтобы прийти на КП?	По какому азимуту надо двигаться от старта, чтобы прийти на КП?
<p>1</p>  <p>а) на северо-запад б) на северо-восток в) на восток</p>	<p>6</p>  <p>а) 90 градус б) 270 градус в) 180 градус</p>
<p>2</p>  <p>а) на юг б) на восток в) на север</p>	<p>7</p>  <p>а) 45 градус б) 90 градус в) 270 градус</p>
<p>3</p>  <p>а) на юго-запад б) на северо-запад в) на юго-восток</p>	<p>8</p>  <p>а) 135 градус б) 45 градус в) 225 градус</p>
<p>4</p>  <p>а) на северо-восток б) на запад в) на северо-запад</p>	<p>9</p>  <p>а) 270 градус б) 180 градус в) 315 градус</p>
<p>5</p>  <p>а) на юго-запад б) на юго-восток в) на юг</p>	<p>10</p>  <p>а) 180 градус б) 90 градус в) 360 градус</p>

## Тест 19

На какой КП придет участник, если со старта будет двигаться:

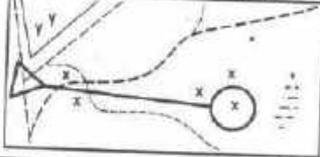
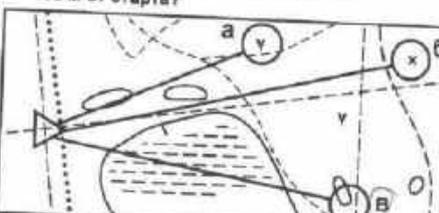
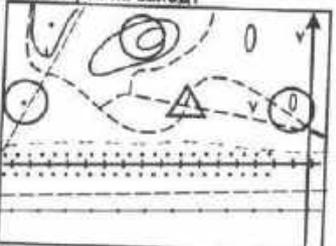
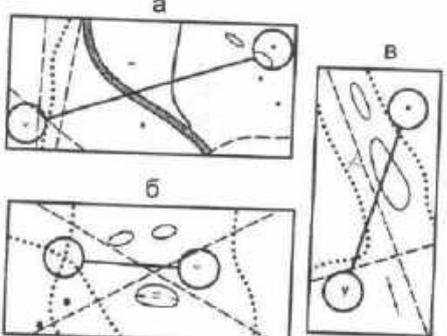
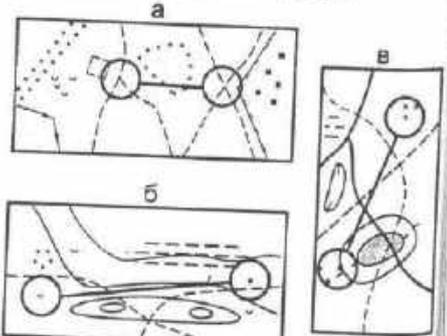
На какой КП придет участник, если будет двигаться:

<p>1 на запад</p> 	<p>6 по азимуту 180 градусов</p> 
<p>2 на восток</p> 	<p>7 по азимуту 45 градусов</p> 
<p>3 на север</p> 	<p>8 по азимуту 270 градусов</p> 
<p>4 на юго-запад</p> 	<p>9 по азимуту 135 градусов</p> 
<p>5 на северо-восток</p> 	<p>10 по азимуту 90 градусов</p> 

Тест 22

М 1 : 5000

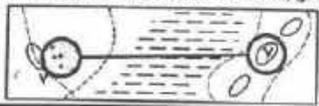
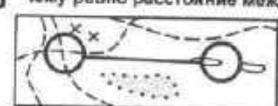
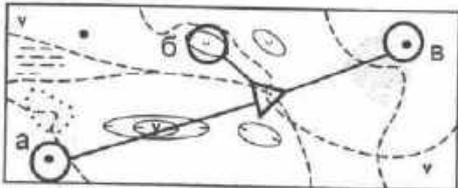
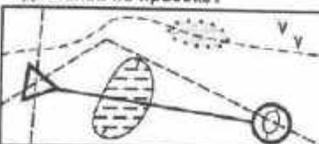
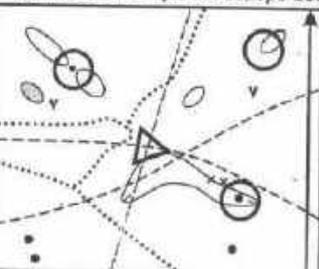
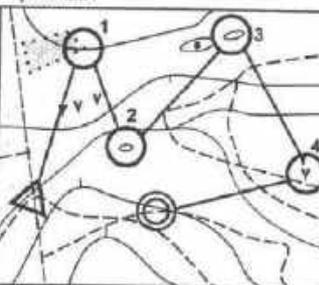
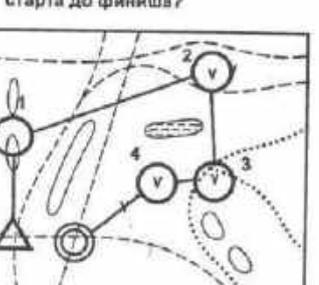
М 1 : 7500

<p><b>1</b> Чему равно расстояние на местности, если на карте - 6 см?</p> <p>а) 600 м      б) 300 м      в) 450 м</p>	<p><b>6</b> Чему равно расстояние на местности, если на карте - 10 см?</p> <p>а) 350 м      б) 75 м      в) 750 м</p>
<p><b>2</b> Сколько метров от старта до КП?</p>  <p>а) 400 м б) 200 м в) 800 м</p>	<p><b>7</b> Измерьте расстояние между КП?</p>  <p>а) 375 м б) 250 м в) 500 м</p>
<p><b>3</b> Какой КП находится на расстоянии 350 м от старта?</p> 	<p><b>8</b> Какой КП находится на расстоянии 450 м от старта?</p> 
<p><b>4</b> Сколько метров вы пройдете до КП, двигаясь от старта на запад?</p>  <p>а) 800 м б) 300 м в) 150 м</p>	<p><b>9</b> Сколько метров до КП, который находится в юго-западном направлении от старта?</p>  <p>а) 150 м б) 300 м в) 75 м</p>
<p><b>5</b> Между какими КП расстояние 250 м?</p> 	<p><b>10</b> Между какими КП расстояние 300 м?</p> 

Тест 23

М 1 : 10000

М 1 : 15000

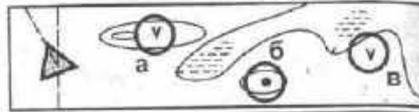
<p><b>1</b> Чему равно расстояние между КП?</p>  <p>а) 800 м б) 600 м в) 400 м</p>	<p><b>6</b> Чему равно расстояние между КП?</p>  <p>а) 300 м б) 450 м в) 600 м</p>
<p><b>2</b> Какой КП находится на расстоянии 450 м от старта?</p> 	<p><b>7</b> Между какими КП расстояние 300 м?</p> 
<p><b>3</b> Сколько метров вы пройдете от старта до КП, двигаясь по просеке?</p>  <p>а) 1000 м б) 750 м в) 500 м</p>	<p><b>8</b> Сколько метров вы пройдете от старта до КП, двигаясь по просеке?</p>  <p>а) 600 м б) 900 м в) 450 м</p>
<p><b>4</b> Сколько метров вы пройдете до КП, двигаясь от старта на северо-восток?</p>  <p>а) 300 м б) 450 м в) 200 м</p>	<p><b>9</b> Сколько метров вы пройдете до КП, двигаясь от старта на юго-восток?</p>  <p>а) 600 м б) 450 м в) 400 м</p>
<p><b>5</b> Сколько метров длина дистанции от старта до финиша?</p>  <p>а) 2100 м б) 2800 м в) 1400 м</p>	<p><b>10</b> Сколько метров протяженность дистанции от старта до финиша?</p>  <p>а) 1100 м б) 1650 м в) 2200 м</p>

Тест 24

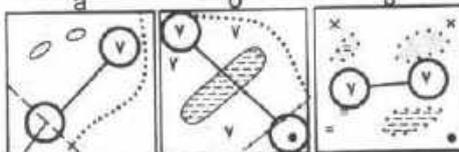
1 Какой масштаб карты, если расстояние между КП составляет 600м?  
а) М 1:5000 б) М 1:10000 в) М 1:15000



6 До какого КП расстояние от старта 300м, если М 1:7500?



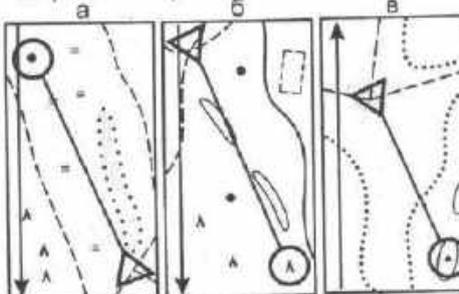
2 У какой карты М 1:15000, если расстояние между пунктами 300м?



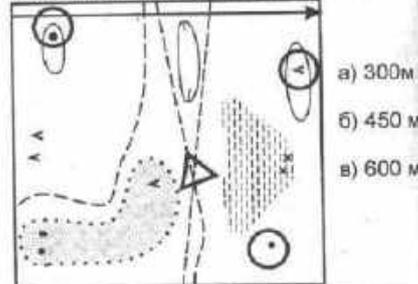
7 Какой КП находится в восточном направлении на расстоянии 300м, если М 1: 15000.



3 Какой КП находится в юго-восточном направлении на расстоянии 450м, если М 1:10000?

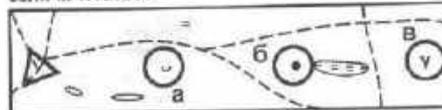


8 Сколько метров от старта до КП, который находится на северо-западе? М 1: 15000



- а) 300м
- б) 450 м
- в) 600 м

4 До какого КП расстояние от старта 750м, если М 1:15000?

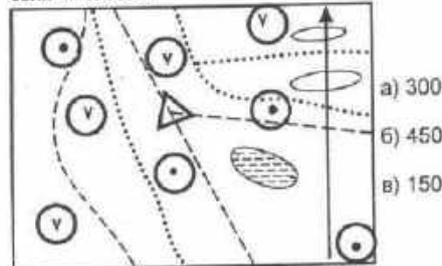


9 Сколько метров вы пройдете от старта до КП, двигаясь по дороге? М 1:10000



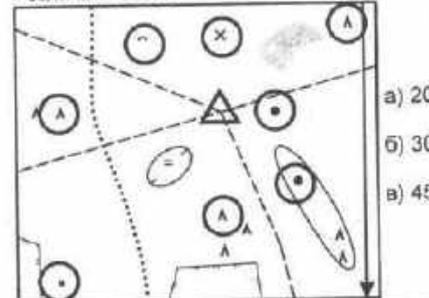
- а) 250м
- б) 750 м
- в) 500 м

5 Сколько метров вы пройдете от старта до КП, двигаясь по азимуту 225 градусов, если М 1: 5000?



- а) 300м
- б) 450 м
- в) 150 м

10 Сколько метров вы пройдете от старта до КП, двигаясь по азимуту 45 градусов, если М 1: 10000?



- а) 200м
- б) 300 м
- в) 450 м

## Тест 37

Подберите описание к данной "легенде".

<p>1 1  </p> <p>а) северо-восточный край бугра. б) северо-восточная яма. в) северо-восточный бугор.</p>	<p>6 6  </p> <p>а) северо-восточный угол леса. б) северо-западный угол поляны. в) северо-западный угол леса.</p>
<p>2 2  </p> <p>а) средняя воронка. б) микронеровности. в) средняя промоина.</p>	<p>7 7  </p> <p>а) восточное отдельно стоящее дерево. б) восточная группа деревьев. в) восточный выворотень.</p>
<p>3 3  </p> <p>а) юго-западная сторона камня. б) юго-западный камень. в) юго-западный угол груды камней.</p>	<p>8 8  </p> <p>а) изгиб дороги. б) изгиб тропы. в) изгиб просеки.</p>
<p>4 4  </p> <p>а) развилка ручья. б) развилка канав с водой. в) развилка пересыхающих канав.</p>	<p>9 9  </p>
<p>5 5  </p> <p>а) южное болото. б) южный край болота. в) южный край зарослей.</p>	<p>10 10   </p> <p>а) западная промоина, внизу. б) западный выступ, внизу. в) западная лощина, нижняя част</p>

## Тест 38

Подберите "легенду".

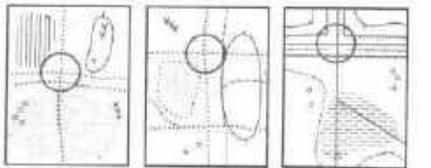
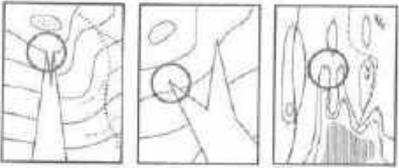
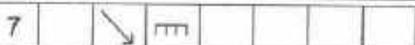
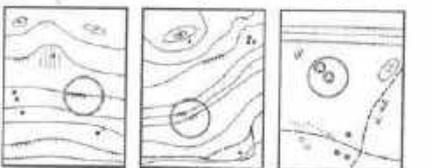
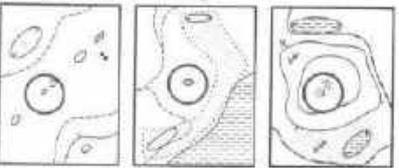
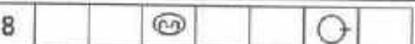
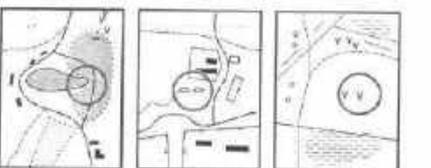
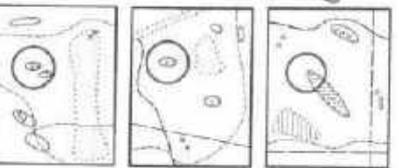
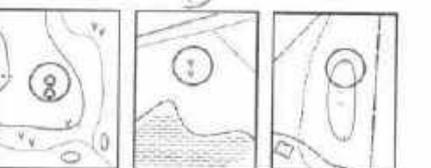
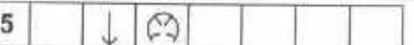
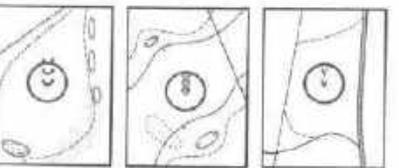
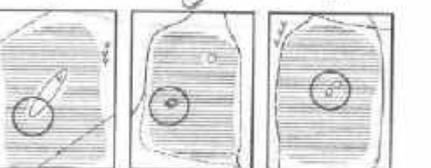
<p>1 Выступ</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В							<p>6 Родник</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В						
А																																											
Б																																											
В																																											
А																																											
Б																																											
В																																											
<p>2 Карьер, наверху</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В							<p>7 Западная поляна</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В						
А																																											
Б																																											
В																																											
А																																											
Б																																											
В																																											
<p>3 Северо-восточный камень, южная сторона</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В							<p>8 Северо-западный край заболоченной ямы</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В						
А																																											
Б																																											
В																																											
А																																											
Б																																											
В																																											
<p>4 Пересечение канав с водой</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В							<p>9 Юго-восточный угол постройки</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В						
А																																											
Б																																											
В																																											
А																																											
Б																																											
В																																											
<p>5 Северный край озера</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В							<p>10 Юго-западный конец просеки</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>В</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	А							Б							В						
А																																											
Б																																											
В																																											
А																																											
Б																																											
В																																											

Подберите контрольный пункт к данной "легенде".

<p>1 1    ↓    ○</p> <p>а    б    в</p>	<p>6 6    †    ●</p> <p>а    б    в</p>
<p>2 2    †</p> <p>а    б    в</p>	<p>7 7    †</p> <p>а    б    в</p>
<p>3 3    †    †</p> <p>а    б    в</p>	<p>8 8    →    †</p> <p>а    б    в</p>
<p>4 4    †    †</p> <p>а    б    в</p>	<p>9 9    ←    †</p> <p>а    б    в</p>
<p>5 5    †    †</p> <p>а    б    в</p>	<p>10 10    †    †</p> <p>а    б    в</p>

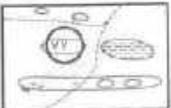
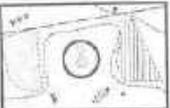
## Тест 40

Подберите контрольный пункт к данной "легенде".

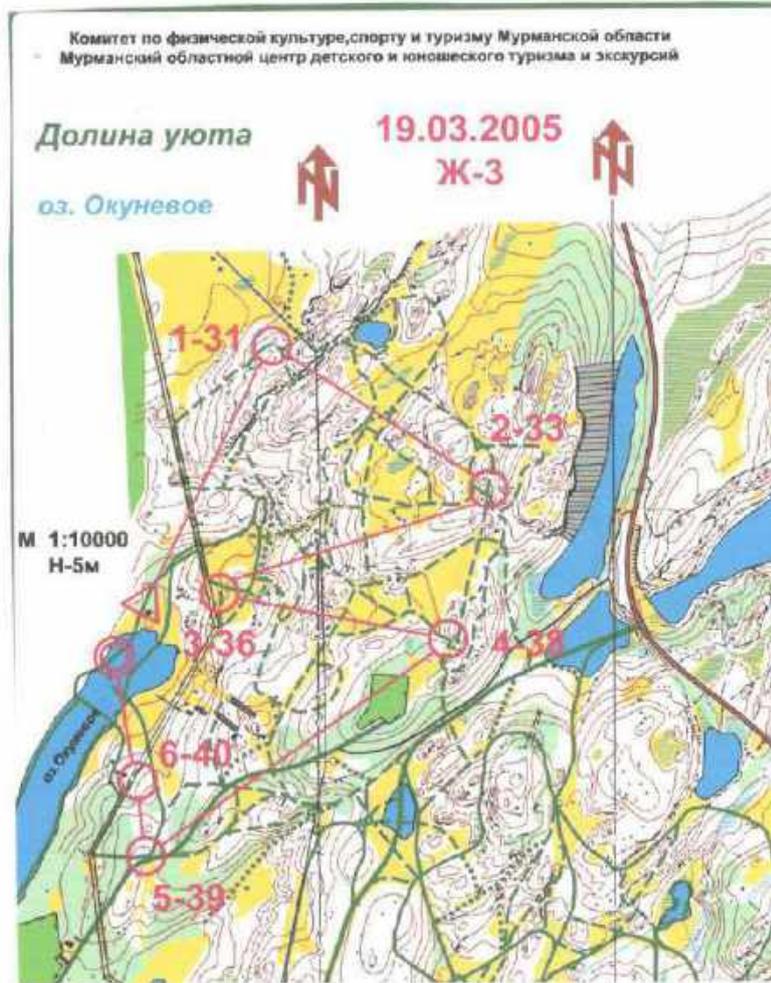
<p>1 1  а б в</p> 	<p>6 6  а б в</p> 
<p>2 2  а б в</p> 	<p>7 7  а б в</p> 
<p>3 3  а б в</p> 	<p>8 8  а б в</p> 
<p>4 4  а б в</p> 	<p>9 9  а б в</p> 
<p>5 5  а б в</p> 	<p>10 10  а б в</p> 

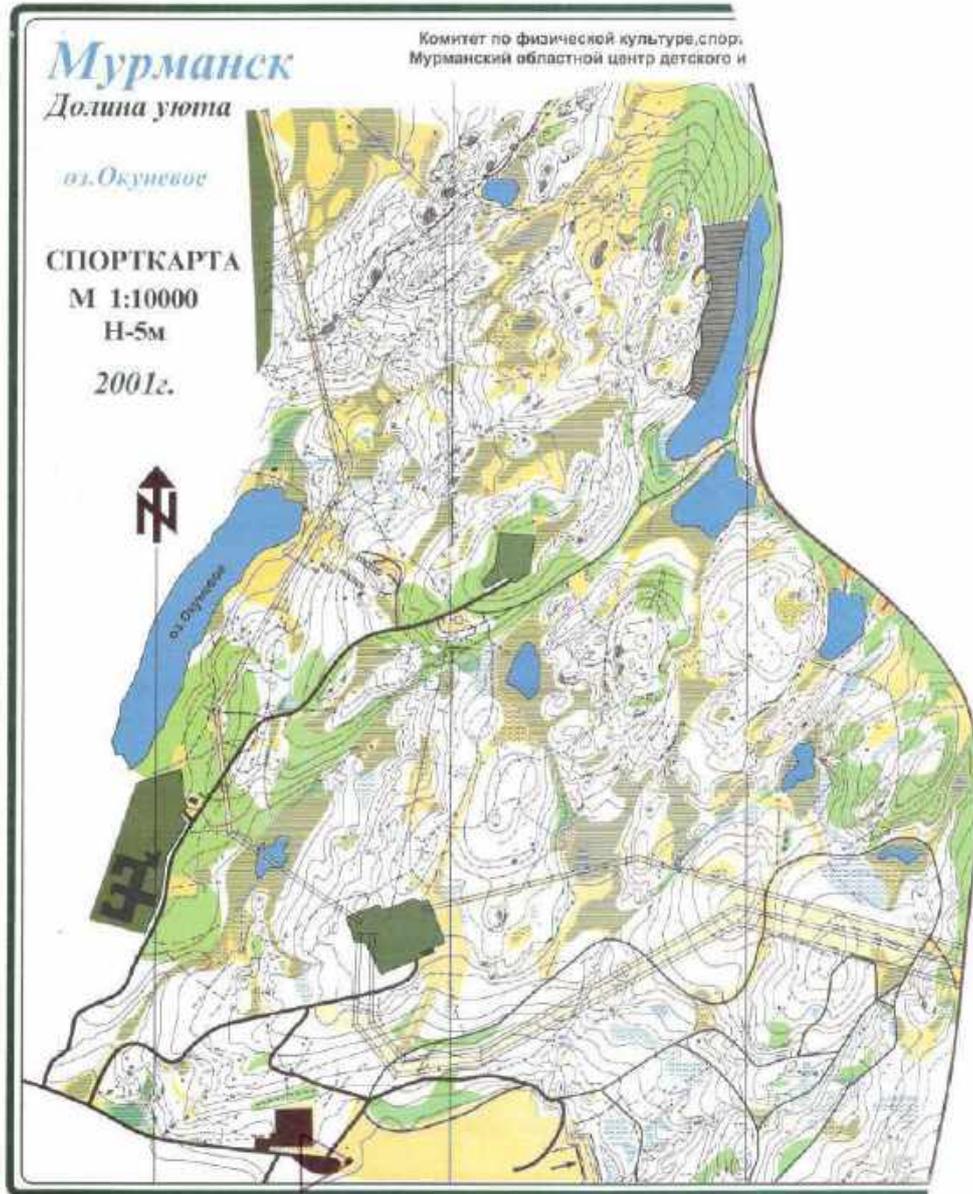
## Тест 42

Подберите "легенду" к контрольному пункту.

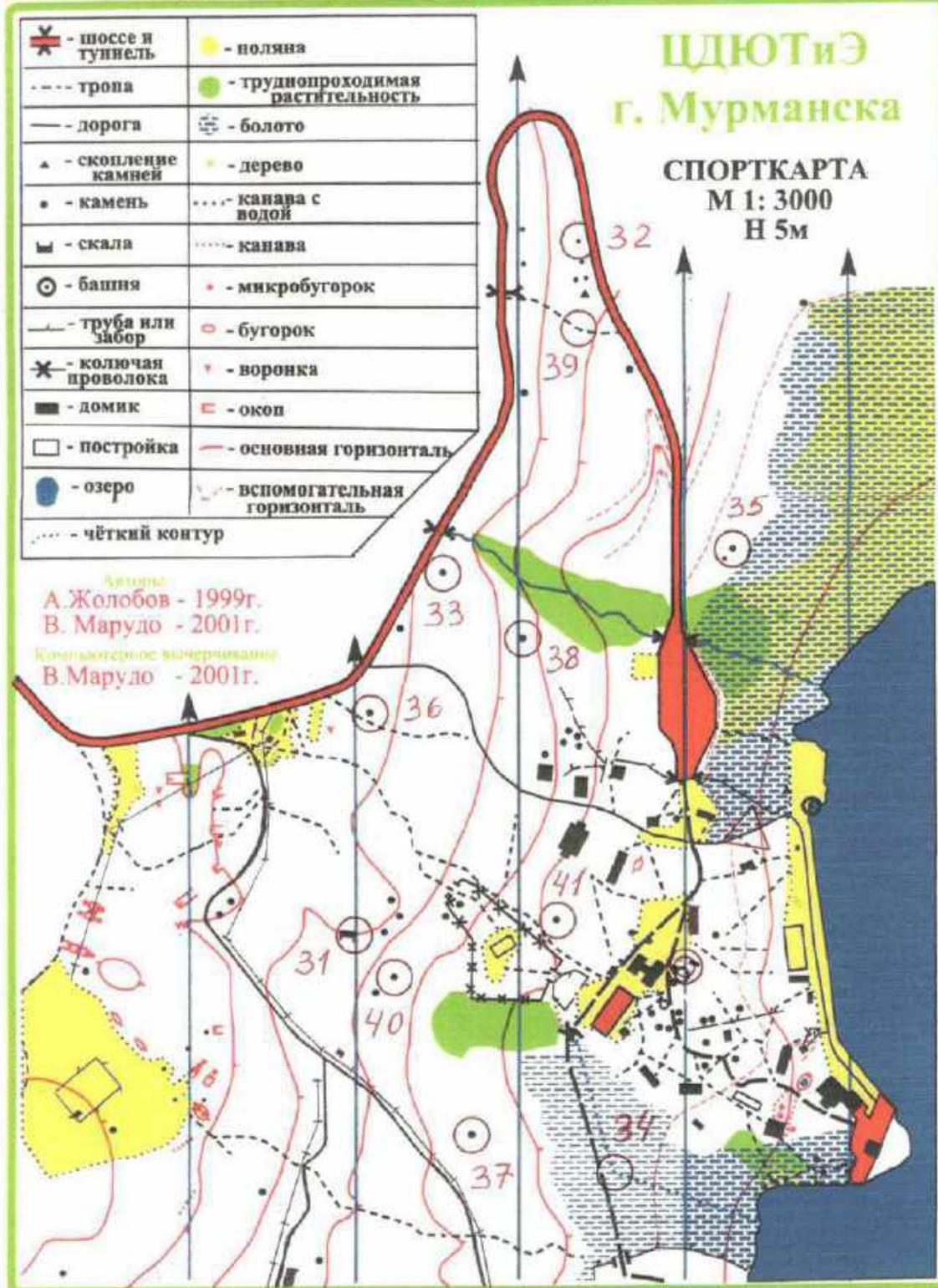
<p>1</p>  <table border="1" data-bbox="284 555 746 692"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В						<p>6</p>  <table border="1" data-bbox="788 546 1244 689"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В					
A																																					
Б																																					
В																																					
A																																					
Б																																					
В																																					
<p>2</p>  <table border="1" data-bbox="284 819 746 960"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В						<p>7</p>  <table border="1" data-bbox="788 813 1244 956"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В					
A																																					
Б																																					
В																																					
A																																					
Б																																					
В																																					
<p>3</p>  <table border="1" data-bbox="284 1088 746 1229"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В						<p>8</p>  <table border="1" data-bbox="788 1081 1244 1225"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В					
A																																					
Б																																					
В																																					
A																																					
Б																																					
В																																					
<p>4</p>  <table border="1" data-bbox="284 1357 746 1498"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В						<p>9</p>  <table border="1" data-bbox="788 1350 1244 1494"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В					
A																																					
Б																																					
В																																					
A																																					
Б																																					
В																																					
<p>5</p>  <table border="1" data-bbox="284 1626 746 1767"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В						<p>10</p>  <table border="1" data-bbox="788 1619 1244 1762"> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A						Б						В					
A																																					
Б																																					
В																																					
A																																					
Б																																					
В																																					

Приложение № 8 к программе «Спортивное ориентирование»  
Тестирование «Топографическая подготовка ориентировщика»





XXXIV областной туристский слёт работников образования Мурманской области 13 сентября 2016 г.

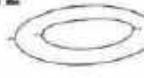
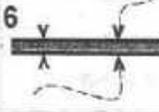




**Приложение № 9 к программе «Спортивное ориентирование»  
Тестирование «Условные знаки спортивных карт»**

**Тест 1**

*Что означает этот символ?*

1 	а) улучшенная дорога б) непреодолимая река в) тропа	11 	а) канава с водой б) проселочная дорога в) узкая просека
2 	а) земляной вал б) разрушенная каменная стена в) сухая канава	12 	а) яма б) лощина в) гора
3 	а) немасштабный объект рельефа б) воронка в) микробугорок	13 	а) земляной обрыв б) земляной вал в) основная горизонталь
4 	а) фруктовый сад б) открытое пространство в) лес, проходимый в одном направлении	14 	а) озеро б) запретная территория в) непреодолимое болото
5 	а) заболоченность б) непреодолимое болото в) труднопреодолимое болото	15 	а) сухая канава б) тропа в) маленькая промоина
6 	а) трубопровод б) мост в) туннель	16 	а) проход в ограде б) каменная стена в) непреодолимая ограда
7 	а) фундамент б) постройка в) застроенная территория	17 	а) стрельбище б) кормушка в) стрелка магнитного меридиана
8 	а) большая башня б) церковь в) маленькая башня	18 	а) немасштабный искусственный объект б) финиш в) точка начала ориентирования
9 	а) туннель б) переправа с мостом в) переправа без моста	19 	а) каменная россыль б) сухая канава в) поверхность с микронеровностями
10 	а) непригодная для движения дорога б) непреодоливаемая граница в) маркированный участок	20 	а) промоина б) микроямка в) лощина

## Тест 2

Что означает этот символ?

1 	а) шоссе б) исчезающая тропа в) улучшенная дорога	11 	а) железная дорога б) преодолимый трубопровод в) каменная стена
2 	а) узкая просека б) река в) широкая заросшая просека	12 	а) лощина б) обрыв в) яма
3 	а) группа камней б) пещера в) микробурак	13 	а) открытое пространство б) полуоткрытое пространство в) труднопроходимая Растительность
4 	а) четкая граница растительности б) пересыхающий ручей в) сухая канава	14 	а) колодец б) пруд в) родник
5 	а) канава б) ручей в) река	15 	а) озеро б) непреодолимое болото в) болото
6 	а) болото б) непреодолимое болото в) заболоченность	16 	а) преодолимая ограда б) разрушенная ограда в) непреодолимая ограда
7 	а) фундамент б) постройка в) застроенная территория	17 	а) стрелка магнитного меридиана б) стрельбище в) кормушка
8 	а) шоссе б) проселочная дорога в) улучшенная дорога	18 	а) земляной вал б) промоина в) земляной обрыв
9 	а) немасштабный искусственный объект б) маленькая башня в) большая башня	19 	а) мостик б) переправа с мостом в) переправа без моста
10 	а) непригодная для движения дорога б) запрещенный для бега район в) маркированный участок	20 	а) контрольный пункт б) пункт питания в) финиш

## Тест 3

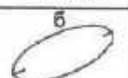
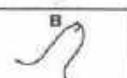
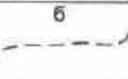
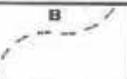
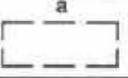
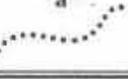
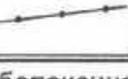
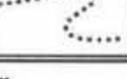
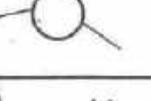
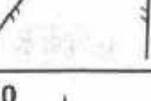
Подберите символ

1	лощина	а 	б 	в 	11	улучшенная дорога	а 	б 	в 
2	ручей	а 	б 	в 	12	железная дорога	а 	б 	в 
3	труднопроходимое болото	а 	б 	в 	13	электролиния	а 	б 	в 
4	камень	а 	б 	в 	14	непреодолимая ограда	а 	б 	в 
5	переправа с мостом	а 	б 	в 	15	высокая башня	а 	б 	в 
6	воронка	а 	б 	в 	16	начало ориентирования	а 	б 	в 
7	узкая просека	а 	б 	в 	17	опасная территория	а 	б 	в 
8	колодец	а 	б 	в 	18	непреодолимый трубопровод	а 	б 	в 
9	открытое пространство	а 	б 	в 	19	развалины	а 	б 	в 
10	лес, пробегаемый в одном направлении	а 	б 	в 	20	гора	а 	б 	в 

Тест 4

Что означает этот символ?

Подберите символ

<p>1 </p> <p>а) ручей б) канава в) тропа</p>	<p>11 <b>яма</b></p> <p>а  б  в </p>
<p>2 </p> <p>а) непреодолимая скальная стена б) земляной вал в) обрыв</p>	<p>12 <b>исчезающая тропа</b></p> <p>а  б  в </p>
<p>3 </p> <p>а) узкая просека б) шоссе в) широкая открытая просека</p>	<p>13 <b>постройка</b></p> <p>а  б  в </p>
<p>4 </p> <p>а) преодолимая каменная стена б) непреодолимая каменная стена в) преодолимая скальная стена</p>	<p>14 <b>сухая канава</b></p> <p>а  б  в </p>
<p>5 </p> <p>а) непреодолимая ограда б) преодолимая ограда в) преодолимый трубопровод</p>	<p>15 <b>узкая заросшая просека</b></p> <p>а  б  в </p>
<p>6 </p> <p>а) труднопреодолимое болото б) непреодолимое болото в) заболоченность</p>	<p>16 <b>внемасштабный объект рельефа</b></p> <p>а  б  в </p>
<p>7 </p> <p>а) проселочная дорога б) улучшенная дорога в) узкая просека</p>	<p>17 <b>поверхность с микронеровностями</b></p> <p>а  б  в </p>
<p>8 </p> <p>а) горка б) контрольный пункт в) финиш</p>	<p>18 <b>заболоченность</b></p> <p>а  б  в </p>
<p>9 </p> <p>а) развалины б) непреодолимая ограда в) проход в ограде</p>	<p>19 <b>полукрытое пространство</b></p> <p>а  б  в </p>
<p>10 </p> <p>а) стрелка магнитного б) кормушка в) стрельбище</p>	<p>20 <b>улучшенная дорога</b></p> <p>а  б  в </p>

## Тест 5

Какой УЗ относится  
к рельефу?

1 а	б	в
2 а	б	в
3 а	б	в
4 а	б	в
5 а	б	в

Какой УЗ относится  
к растительности?

11 а	б	в
12 а	б	в
13 а	б	в
14 а	б	в
15 а	б	в

Какой УЗ относится  
к гидрографии?

6 а	б	в
7 а	б	в
8 а	б	в
9 а	б	в
9 а	б	в

Какой УЗ относится  
к искусственным сооружениям?

16 а	б	в
17 а	б	в
18 а	б	в
19 а	б	в
20 а	б	в