

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области

от 28.08.2022 № 547

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

#### 1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) проводится Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Мурманской области «Мурманский центр образования «Лапландия» (далее – ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»)) в целях выявления, обобщения и распространения лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

#### 1.2. Задачи Конкурса:

– активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

– создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности;

– развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций.

#### 2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания

знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2.2. Методические материалы – совокупность программно-методической, учебно-методической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

2.3. Методическое обеспечение (как процесс) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – программы, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов.

2.7. Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых.

2.8. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.9. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.10. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

2.11. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов в Мурманской области, организаций отдыха и оздоровления детей в Мурманской области, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности в Мурманской области. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3.2. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 2 года.

### 4. Сроки и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 28 марта по 5 октября 2022 года.

4.2. Для участия в Конкурсе в срок до 20 сентября 2022 года в адрес организаторов [esokonkurs51@laplandiya.org](mailto:esokonkurs51@laplandiya.org) (с обязательной пометкой в теме письма «БиоТОП ПРОФИ») необходимо направить следующие материалы:

- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение 1);
- краткая аннотация (в формате MS Word - .doc/.docx);
- анкета-заявка (приложение 2);
- согласия на обработку персональных данных педагогических работников (приложение 3).

4.3. Работы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 3).

4.4. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

4.6. На Конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы по естественнонаучной направленности (модульные, разноуровневые, адаптированные, реализуемые в сетевой форме) и программно-методические комплексы лучших образовательных практик:

**Дополнительные общеобразовательные программы** представляются в следующих номинациях:

- «Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);
- «Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии,

минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

– «Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

– «Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

– «В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

**Программно-методические комплексы** лучших образовательных практик представляются в следующих номинациях:

– «Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

– «Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

– «Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

– «Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

– «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

## 5. Награждение

5.1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри и утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

5.2. Победители (1 место) и призёры (2, 3 места) Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

5.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участников мероприятия.

5.4. Дипломы и сертификаты участников рассылаются в электронном виде на почту, указанную в анкете-заявке.

5.5. Работы победителей по решению жюри направляются на Всероссийский этап конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

#### **6. Контактная информация**

6.1. Контактное лицо – Бояринов Антон Вячеславович, методист детского технопарка «Кванториум» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», тел. 8(815-2) 41-15-65, эл. почта [eko@laplandiya.org](mailto:eko@laplandiya.org).

6.2. Официальная информация о Конкурсе размещена на сайте ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» [www.laplandiya.org](http://www.laplandiya.org).

---

Приложение 1  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса программ и  
методических материалов по  
дополнительному естественнонаучному  
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

### Общие требования к конкурсным работам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

## Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- представляется только в электронном виде, печатные варианты не принимаются;

- быть представлены в виде файла в формате MS Word - .doc/.docx (весь материал конкурсной работы должен быть в одном файле размером до 50 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются, за исключением видеоматериалов);

- сопровождаться краткой аннотацией (отдельным файлом) в формате MS Word - .doc/.docx;

- сопровождаться Анкетой-заявкой (отдельными файлами) в двух экземплярах (приложение 2): в формате MS Word - .doc/.docx (электронный документ, без подписи и печати, не скан и не фото) и сканом с печатью и подписью в формате .pdf. Анкета-заявка заполняется на компьютере, не от руки;

- сопровождаться сканом (отдельным файлом) согласия на использование и обработку персональных данных педагогического работника (приложение 3);

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Мурманской области.

## Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

*На титульном листе* должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.



**Приложение 2**  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса программ и  
методических материалов по  
дополнительному естественнонаучному  
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

**Анкета-заявка**  
**на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и**  
**методических материалов по дополнительному естественнонаучному**  
**образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**

**Внимание!** Анкета-заявка отправляется вместе с полным комплектом документов конкурсной работы на адрес [esokonkurs51@laplandiya.org](mailto:esokonkurs51@laplandiya.org) в двух экземплярах: в формате MS Word - .doc/.docx (электронный документ, без подписи и печати, не скан и не фото) и сканом с печатью и подписью в формате .pdf. Заявка заполняется на компьютере, не от руки.

В теме письма обязательно указать «БиоТОП ПРОФИ».

Все поля анкеты-заявки обязательны для заполнения.

Не соответствующие данным требованиям заявки будут отклонены.

Заявку в формате MS Word (.docx) вы можете так же скачать по ссылке: <https://clck.ru/dnhwu> (внимание, ссылка чувствительна к регистру).

<b>1. Сведения об авторе</b>	
1.1. Муниципальное образование	
1.2. Населённый пункт	
1.3. Полное наименование организации (место работы)	
1.4. Сокращенное наименование организации (место работы)	
1.5. e-mail организации	
1.6. Количество авторов (цифрой)	
1.7. Фамилия, Имя, Отчество, должность автора(-ов)	
1.8. Дата рождения	
1.9. Адрес электронной почты автора (на данный адрес будут направлены дипломы или сертификаты)	
1.10. Контактный телефон: служебный и мобильный	
<b>2. Сведения о конкурсной работе</b>	
2.1. Наименование методической работы	
2.2. Номинация	
2.3. Год разработки/издания программы	

Руководитель ОО  
М.П.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## Приложение 3

к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
программ и методических материалов по  
дополнительному естественнонаучному  
образованию детей «БиОТОП ПРОФИ»

Директору ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»

С.В. Кулакову

от \_\_\_\_\_

(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО)

паспорт \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных: т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение); использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных; а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному негосударственному образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение); в целях участия

(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий; информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчетах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(личная подпись)

Приложение 4  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
программ и методических материалов по  
дополнительному естественнонаучному  
образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

**Критерии оценки**

**дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)**  
(от 0 до 5 баллов по каждому критерию, максимальная сумма - 60 баллов)

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе (указана ссылка);
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

## Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

(от 0 до 5 баллов по каждому критерию, максимальная сумма - 55 баллов)

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на или электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы;