



Педагогическая мастерская

**в рамках педагогической лаборатории
по организации работы в сфере дополнительного образования с детьми
с ограниченными возможностями здоровья**



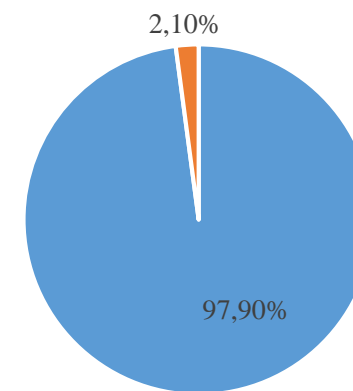
Поручение Президента РФ

Пр-2254, п.4 от 1 декабря 2021 года

4. Минпросвещения России совместно с Минкультуры России, Минспортом России, Минобрнауки России и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации рассмотреть **возможность распределения** (в рамках внедрения в субъектах Российской Федерации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей) **объема гарантий персонифицированного финансирования** дополнительного образования детей **в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи, статуса семьи и ребенка, а также от его успехов в учебной деятельности.**

По итогам мониторинга, число обучающихся по сертифицированным программам составляет 7700 из них 162 детей находящихся в ТЖС.

Доля детей ТЖС, обучающихся за счет средств сертификатов ПФ



■ из них дети ТЖС



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р

Цели развития ДОД

- ✓ создание условий для самореализации и развития талантов детей
- ✓ воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи

- особое внимание **детям ТЖС, в том числе с ОВЗ и инвалидностью**: вовлечение в систему ДОД, профориентация, социализация
- обновление содержания ДО с **учетом интересов детей** с ОВЗ и детей-инвалидов
- вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсные движения
- создание **новых учебных мест и обновление инфраструктуры системы ДОД**: новое оборудование, цифровые сервисы, современный контент за счет субсидии из федерального бюджета
- **КПК для педагогов** дополнительного образования реализующих (планирующих реализацию) ДОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р

Цели развития ДОД

- ✓ создание условий для самореализации и развития талантов детей
- ✓ воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения)

использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р

Принципы

доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания

инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися

Ожидаемые результаты

созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования

обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р

Целевые показатели

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2022 год	2024 год	2030 год
19. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог	процентов	2,9	50	80

План мероприятий

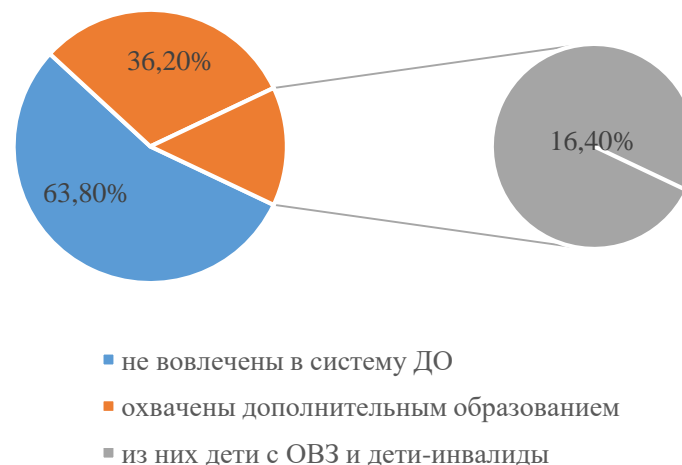
Наименование мероприятия	Срок реализации
34. Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	IV квартал 2022 г., далее - ежегодно
35. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	III квартал 2023 г., далее - ежегодно



Мониторинг доступности системы дополнительного образования Мурманской области (2022)

Численность детей, находящихся в ТЖС 15942, из них охвачено ДО 5790 детей

Доля детей отдельных категорий, охваченных
дополнительным образованием



Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов 6262, из них охвачены ДО 2613

*(16,4 % от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

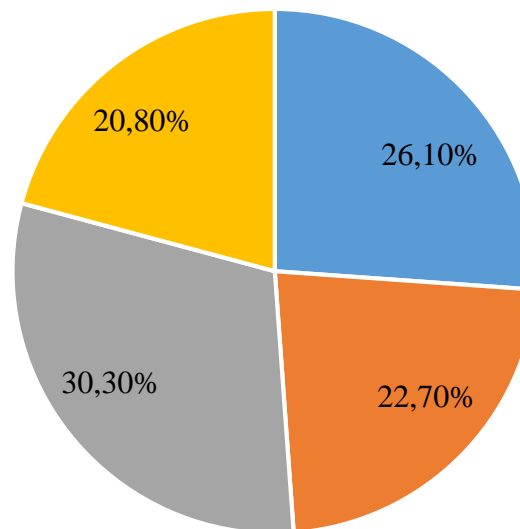


Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастам

Всего детей с ОБЗ – 475*

Соотношение обучающихся по возрасту

5-7 лет – 124
8-10 лет – 108
11-14 лет – 144
15-17 лет – 99



■ 5-7 лет ■ 8-10 лет ■ 11-14 лет ■ 15-17 лет

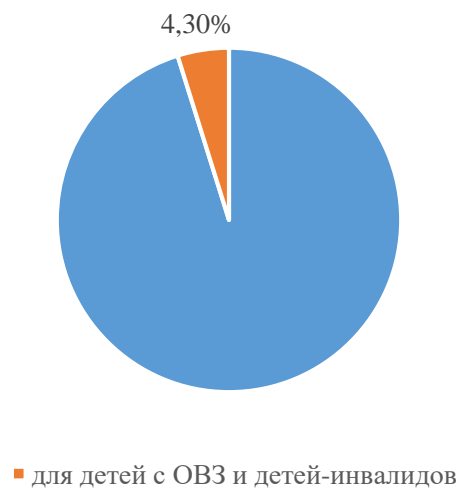
* Обучаются по АДОП



Информация о программах ДО для детей с ОВЗ, реализуемых на территории Мурманской области

Количество программ для отдельных категорий детей – 646
из них, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 184*
*(4,3% от общего числа реализуемых программ)

Доля программ, реализуемых для детей особой категории (%)



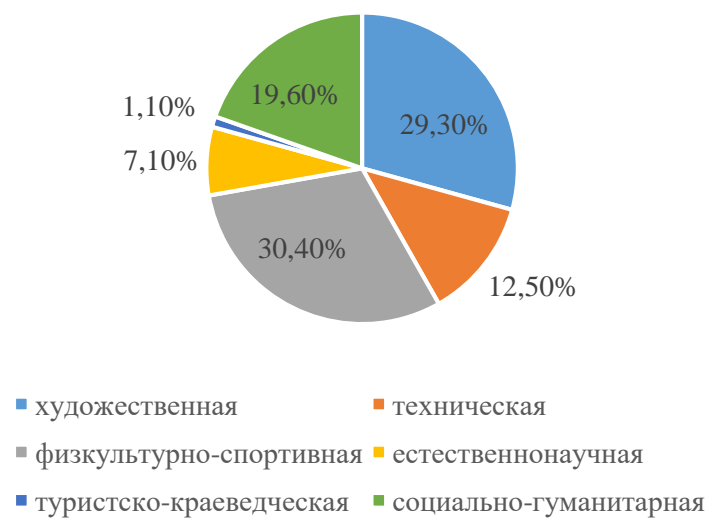
* АДОП



Информация о программах ДО для детей с ОВЗ, реализуемых на территории Мурманской области

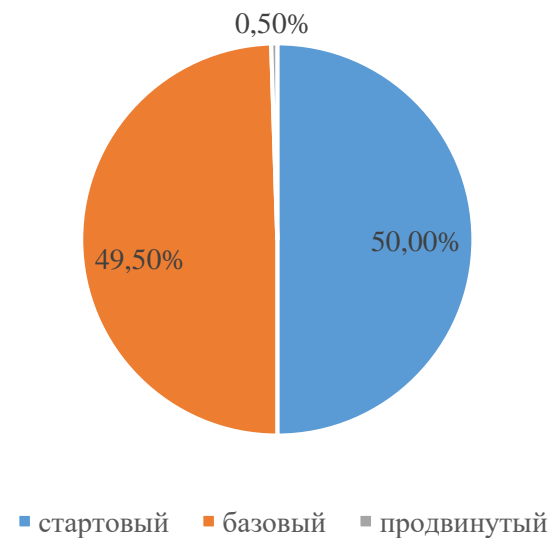
Всего детей с ОВЗ – 4239, из них для ОВЗ – 184*

Распределение программ по направленностям (%)



художественная – 54	техническая – 23
физкультурно-спортивная – 56	естественнонаучная – 13
туристско-краеведческая – 2	социально-гуманитарная – 36

Распределение программ уровням освоения (%)



стартовый - 92
базовый – 91
продвинутый – 1

* АДОП



Дефициты в системе дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, родителей, педагогов дополнительного образования
2. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ
3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
4. Методические и психолого-педагогические рекомендации для педагога дополнительного образования, работающего с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
5. Вовлечение родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательный процесс
6. Системно организованная работа по выявлению и поддержке талантливых детей в категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов, сопровождение их в конкурсных движениях
7. Наставничество как педагогическая технология в работе с детьми с ОВЗ в целях социальной адаптации и профессионального самоопределения



План работы Педагогической лаборатории Группы № 1

Концепт методической рекомендации

1. Тема
2. На решение какого дефицита направлена методическая рекомендация
3. Краткое описание (тезисы)

- Материалы для сборника (тема и концепт);
- Методические рекомендации (тема и концепт);
 - Статьи (тема и концепт)



План работы Педагогической лаборатории Группы № 2

Концепт программы (дистанционная, сетевая, краткосрочная)

1. Название
2. На решение какого дефицита направлена программа
3. Направленность
4. Адресат программы
5. Цель
6. Ожидаемые результаты

- Методический или дидактический материал (краткое описание);
- дополнительная общеобразовательная программа (концепт программы)



План работы Педагогической лаборатории

Рабочая встреча группы № 1 и группы № 2
ориентировочно состоится **17-18 мая 2022**
в дистанционном формате
(о точной дате сообщим дополнительно)

✦ просим вступить в [Telegram канал](#) «Педагогическая лаборатория»
(ссылка направлена на почту участникам Пед. лаборатории)