

Приложение №1

Информация о проекте

Проект: организации проведения в 2022 году каникулярных профориентационных школ художественной и социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования детей.

Каникулярная профориентационная школа — комплекс практикоориентированных образовательных мероприятий по реализации профориентационной программы.

Организатор проекта- Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

Оператор работы по реализации профориентационных школ - АНО «Центр стратегических проектов».

Цель профориентационных школ – ранняя профориентация и самоопределение конкретной категории обучающихся через реализацию каникулярных профориентационных школ, включающую в себя поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

Сроки: Каникулярные профориентационные школы могут проводиться в период летних каникул (до 31 августа 2022 г.), либо в период осенних каникул (по графику каникул образовательной организации).

Проект реализуется в следующих форматах:

1. очные каникулярные профориентационные школы с круглосуточным пребыванием обучающихся (от 7 до 21 дня);
2. очные каникулярные профориентационные школы с дневным пребыванием обучающихся (от 7 до 21 дня);

Срок проведения: июнь – ноябрь 2022 г.

3. дистанционные 4-дневные каникулярные профориентационные школы (совместно с оператором проекта)

Срок проведения: октябрь – ноябрь 2022 г.

Образовательная организация может на своё усмотрение выбрать к реализации одну или несколько предложенных в информационном письме

направленностей в одном или нескольких из вышеперечисленных форматов проведения каникулярных профориентационных школ.

Категории участников:

Участники каникулярных профориентационных школ — лица, которые обучаются в 5—11 классах базовых образовательных учреждений;

1) дети, проявившие выдающиеся способности — лица, определяемые в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239;

2) дети с низкими образовательными результатами — дети, у которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты, либо дети, у которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты. При этом под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которых ребенок получил отметку «удовлетворительно» по итогам Всероссийских проверочных работ или не преодолел минимальный порог, предусмотренный спецификацией Основного государственного экзамена;

3) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации — дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, в том числе обучающиеся региональных или федеральных специальных учебно-воспитательных учреждениях (образовательных организациях) закрытого типа;

4) дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды — это дети-инвалиды, либо другие дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и/или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

5) дети, находящиеся в социально опасном положении - лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушение или антиобщественные действия.

Мероприятия, реализуемые в рамках каникулярной профориентационной школы, должны выбираться исходя из их доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к профориентационным программам

Профориентационные программы, которые будут реализованы через каникулярную профориентационную школу, должны быть разработаны (ранее или в настоящее время) силами предлагающей ее образовательной организации (на базе которых планируется проведение каникулярных профориентационных школ) или привлеченными такой образовательной организацией третьими лицами.

Каждая профориентационная программа художественной направленности, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна относиться к одному из следующих приоритетных направлений:

- цифровая кино-теле-индустрия (видеооператор, звукорежиссер, телеведущий, сценарист, мультипликатор);
- продюсирование (продюсер арт-проектов);
- урбанистика и архитектура (архитектор, ландшафтный дизайнер, дизайнер городской среды, зд-дизайнер);
- этно-арт (художник по разным жанрам декоративно-прикладного творчества, народного художественного творчества, ремесел);
- театриум (театральные профессии: артист, режиссер, гример, звукотехник, осветитель, бутафор, техник сцены, костюмер, художник кукольного театра, менеджер, всех видов театра);
- электронная музыка (музыкальное инструментальное исполнительство, ди-джей);
- хореографический дивертисмент (профессии хореографического искусства: артист балета, артист народного танца, хореограф-постановщик, педагог –репетитор по танцам);
- школа вокалиста (музыкальное вокальное и хоровое исполнительство, академическое пение, народное пение);

- дизайн (дизайнер по всем отраслям);
- реклама (художник, специалист по связям с общественностью, агент рекламный);
- прикладная эстетика (специалист по имиджевому дизайну, стилистике, визажу, сценическому образу, компетенции парикмахерского искусства).

Каждая профориентационная программа социально-гуманитарной направленности, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна относиться к одному из следующих приоритетных направлений:

- менеджмент кросс-культурных коммуникаций (специалисты управления, менеджеры сопровождения кросс-культурных различий и деловых культур);
- социальная антропология (компетенции социальных коммуникаций и управления: социология, психология, культура, этнокультура, обществознание, социокультурное проектирование, персональный менеджмент);
- медиакommunikации (профессии и компетенции медиасферы: журналистика, сми, блогерство, копирайтерство, медиамаркетинг, медиа продюсерство);
- цифровая экономика (профессии и компетенции цифровой экономики: экономика, информационная безопасность, цифровая экология, личный цифровой профиль);
- школа парламентаризма (профессии и компетенции общественно-политической деятельности и социального проектирования, государственно-общественного управления);
- проектирование малого бизнеса (профессии и компетенции предпринимательства, бизнес-проектирования, менеджмента организации, маркетинга);
- финансовая грамотность (профессии и компетенции финансовой сферы и рынка банковских услуг);
- индустрия гостеприимства (профессии и компетенции рынка гостеприимства и сферы услуг, отельерства, менеджмента туризма, гидов-переводчиков, аниматорского профиля).

Образовательная организация может на своё усмотрение выбрать к реализации каникулярных профориентационных школ одно или несколько из вышеперечисленных направлений

Профориентационная программа, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна быть разработана с учётом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Содержание и оформление профориентационной программы, реализуемой через каникулярную профориентационную школу, должны соответствовать Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденным на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации 3 июня 2003 года.

Профориентационная программа должна в обязательном порядке предусматривать компоненты следующих типов:

- образовательные (направленные на создание условий для освоения обучающимися сквозных современных компетенций, личностного профессионального определения и ранней профессиональной ориентации обучающихся);
- творческие (культурные) (направленные на знакомство обучающихся с различными культурными традициями, творческими практиками и социальными технологиями);
- практическая подготовка (направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей профориентационной программы).
- здоровьесберегающие (направленные на повышение физической активности обучающихся и освоение ими практик ведения здорового образа жизни).

К объему профориентационной программы предъявляются следующие требования:

объем профориентационной программы, реализуемой через каникулярную профориентационную школу с круглосуточным пребыванием, должен составлять не менее 20 академических часов, в зависимости от количества учебных часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Объем профориентационной программы, реализуемой через каникулярную профориентационную школу с дневным пребыванием, должен составлять не менее 16 академических часов, в зависимости от количества учебных часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Объем профориентационной программы, реализуемой через 4-х дневную дистанционную каникулярную профориентационную школу, должен составлять не менее 16 академических часов, в зависимости от количества учебных часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Профориентационная программа, реализуемая через 7-дневную каникулярную профориентационную школу, должна предусматривать не менее 4 занятий, предполагающих взаимодействие обучающихся с представителями профессионального сообщества (экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии и т. п.).

Профориентационная программа, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна включать специализированные адаптационные компоненты, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к образовательным организациям

Образовательная организация, с которой заключается договор оказания услуг по проведению каникулярной профориентационной школы, должна соответствовать следующим критериям:

- 1) иметь лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ и (или) дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных предпрофессиональных программ»;
- 2) осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ и (или) дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных предпрофессиональных программ»;
- 4) обеспечивать исполнение обязанностей, возлагаемых на образовательную организацию в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи

несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н (только для образовательных организаций, предлагающих профориентационные программы, реализуемые через каникулярные профориентационные школы);

5) не находиться в процессе ликвидации.