

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области

от 13.03.2023 № 455

**Положение
о проведении регионального конкурса образовательных практик на
обеспечение разноуровневости дополнительного образования детей
«От стартового – до продвинутого»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса образовательных практик на обеспечение разноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого» (далее – Положение, Конкурс) определяет цели, задачи, сроки, порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Мурманской области и Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Мурманской области «Центром образования «Лапландия» - Региональным модельным центром дополнительного образования Мурманской области (далее – ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» - РМЦ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление лучших образовательных практик на обеспечение разноуровневости дополнительного образования детей, ориентированных на повышение качества и доступности дополнительного образования Мурманской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших педагогических практик, разработанных с целью обеспечения разноуровневости дополнительного образования;
- обновление содержания разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технического развития региона;
- расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительного образования в регионе;
- отбор и продвижение новых педагогических практик в сфере дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие работники образовательных организаций всех форм собственности и индивидуальные предприниматели.

3.2. Допускается индивидуальное участие, коллективное участие (не более 3 человек).

4. Организация Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области.

4.2. ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» - РМЦ обеспечивает подготовку и проведение Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- принимает конкурсные материалы для участия в Конкурсе;
- организует работу жюри Конкурса;
- размещает итоги Конкурса на сайте ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с требованиями п. 7 настоящего Положения.

4.4. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно в период с 13 марта по 30 сентября 2023 года.

5.2. К участию в Конкурсе допускаются победители и призеры муниципального этапа Конкурса, или участник-самовыдвиженец.

5.3. Для участия в Конкурсе на адрес электронной почты rnc@laplandiya.org в срок до 8 сентября 2023 года участник направляет письмо, указав в теме краткое наименование организации и ФИО авторов образовательной практики, содержащее следующие материалы:

- заявку (приложение № 1 к настоящему Положению);
- согласие на обработку персональных данных педагогических работников (приложение № 2 к настоящему Положению);
- конкурсную работу (приложение № 3 к настоящему Положению).

Контактные лица:

Муравьева Алина Ярославовна, заведующий отделом «Региональный модельный центр» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», тел. 8(8152)43-63-67, rnc@laplandiya.org;

Мишанина Елизавета Алексеевна, методист Регионального модельного центра ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», тел. 8(8152)43-03-21, rnc@laplandiya.org.

5.4. Победители и призеры регионального этапа Конкурса по всем номинациям в формате публичной презентации представляют образовательную практику.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Образовательные практики - совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию и достижение планируемых образовательных результатов. Образовательная практика может быть ориентирована на всех обучающихся.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

- техническая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;

- физкультурно-спортивная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- художественная направленность;

6.3. Жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям:

- актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования;
- соответствие цели и задач образовательной практики;
- преемственность между уровнями в образовательной практике, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- наличие стартового доступа участника к образовательной практике к любому из представленных уровней сложности материала посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры;
- описание процедур, посредством которых осуществляется доступ к уровням образовательной практики;
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством реализации образовательной практики;
- результативность образовательной практики;
- цифровой след – наличие информационного сопровождения образовательной практики, способы информационного сопровождения с учетом интересов целевой группы;
- общая культура оформления образовательной практики.

7. Требования к работам

7.1. Образовательные практики должны быть представлены строго в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

7.2. Требования к оформлению работ:

- Образовательные практики должны быть оформлены строго в соответствии с вышеуказанными документами.
- Образовательные практики должны соответствовать требованиям к оформлению (приложение № 3 к настоящему Положению);
- Образовательные практики должны быть выполнены технически грамотно: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1,25 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
- Объем работы не должен превышать 15 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется на листах формата А4).
- Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются к участию в Конкурсе.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

8.2. Жюри определяет победителей и призеров по номинациям, рекомендует образовательные практики для включения в региональный банк лучших практик дополнительного образования.

9. Авторские права участников Конкурса

9.1. Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

9.2. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материал на Конкурс.

9.3. Поступление конкурсных материалов будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

**Заявка на участие в региональном конкурсе образовательных практик
на обеспечение разноуровневости дополнительного образования детей
«От стартового – до продвинутого»¹**

Конкурсная номинация	
Название образовательной практики	
Муниципальное образование	
Юридическое название образовательной организации, согласно Уставу	
Сокращенное название образовательной организации, согласно Уставу	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	
Занимаемая должность (полностью) конкурсанта	
Контактные телефоны конкурсанта	
Адрес электронной почты конкурсанта (обязательно)	

Подпись педагога

Подпись руководителя образовательной организации

МП

¹ Во избежание технических ошибок при обработке данных в ФИО участников и электрон адресах просим направлять заявку в двух форматах: скан-копия, заверенная печатью ОО и подписью руководителя, и исходный вариант Word

СОГЛАСИЕ

**на использование и обработку персональных данных участника конкурсных и иных мероприятий,
достигшего возраста 18 лет**

Я, _____,

(ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____,

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – Региональному модельному центру Мурманской области – Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-кт Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, образовательная организация, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,

(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20__ г.

(личная подпись)

Паспорт образовательной практики

Раздел	Комментарии
Название образовательной практики	Указывается название образовательной практики
Номинация	Указывается направленность образовательной практики
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Указывается название (одной или несколько) ДООП в рамках которой реализуется образовательная практика.
Цель	Цель должна быть конкретна, результаты ее достижения должны быть измеримы и должна отражать специфику образовательной практики.
Ключевые задачи, на решение которых направлена образовательная практика	Задачи — это поэтапный способ достижения цели, т.е. тактика педагогических действий. Задачи должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса.
На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика	Группы: обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования, методисты
Ключевые слова образовательной практики	Не менее 5 слов отражающие вид деятельности на который нацелена образовательная практика
Описательная часть содержания образовательной практики	
Актуальность и педагогическая целесообразность внедрения образовательной практики	Актуальность образовательной практики заключается в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированным на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать социальному заказу общества, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технического развития региона. Педагогическая целесообразность подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения. Дается аргументированное обоснование педагогических действий в рамках организации и реализации образовательной практики.
Основная идея, суть, базовый принцип образовательной практики	Описание ключевой идеи образовательной практики, базовые принципы.
Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется образовательная практика	Методическое сопровождение образовательной практики представляют собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения (педагогические технологии, формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал)
Построение преемственности между уровнями освоения образовательной практики	Описание механизма перехода с одного уровня на другой, описание механизма построения индивидуального образовательного маршрута

Стартовый доступ участника образовательной практики к любому из представленных уровней сложности	Описание механизма посредством которого обучающийся получает стартовый доступ к любому из представленных уровней сложности материала, описание специально организованной педагогической процедуры
Механизм посредством которого осуществляется доступ к уровням образовательной практики	Описание механизма и инструментов с помощью которых обучающийся может получить доступ к следующему уровню образовательной практики
Способы, средства, инструменты измерения результативности образовательной практики	Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.
Результативность образовательной практики	Результат подводит итог тем знаниям, умениям, практическим и коммуникативным навыкам, которыми овладели обучающиеся. Результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания.
При наличии публикации материалов по теме реализации практики укажите ссылки на источники	Ссылка на источники
При наличии видеоматериалов о реализации практики укажите ссылку на них	Ссылка на видеоматериалы