

## Концепция

### Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в системе ДОСААФ России

#### Общие положения

Настоящая Концепция Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе (далее – Концепция) подготовлена в развитие основных положений Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и Концепции военно-патриотического воспитания молодежи в ДОСААФ России.

Необходимость создания Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе (далее – Центров) обусловлена следующими факторами:

потребностью Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в призыве на военную службу граждан, имеющих необходимые знания, навыки и умения по военно-учетным специальностям, обладающих высоким уровнем адаптивности к морально-психологическим и физическим нагрузкам;

отсутствием в государстве эффективной системы подготовки граждан к военной службе, способной в короткие сроки перестраивать свою деятельность в соответствии с требованиями и потребностями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;

неспособностью в настоящее время какой-либо организации самостоятельно или совместно с другими структурами решать задачи военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

отсутствием единого научно-методического центра по разработке учебных программ, методик подготовки граждан к военной службе, критериев оценки деятельности органов власти различных уровней и организаций, отвечающих за вопросы военно-патриотического воспитания молодежи и ее подготовку к военной службе;

социальной и духовной деградацией значительной части российской молодежи, ее повышенной восприимчивостью к так называемым «ценностям» прозападного и иного толка.

Проведенный анализ процесса подготовки граждан к военной службе показывает, что основными его элементами являются изучение в рамках общеобразовательной программы средней школы **основ военной службы курса ОБЖ** и организация **военно-патриотического воспитания** данной категории граждан.

На практике процесс изучения основ военной службы осуществляется недостаточно эффективно и требует совершенствования.

Это обусловлено следующими факторами:

существующая в образовательных учреждениях специализированная учебно-материальная база не отвечает требованиям, предъявляемым к уровню подготовки допризывной молодежи в условиях одного года службы;

подготовка преподавательского состава школ в полной мере не обеспечивает требуемого качества преподавания предмета;

недостаточно эффективен механизм контроля за результатами подготовки молодежи заинтересованными министерствами и ведомствами.

В то же время получение начальных военных знаний в рамках общеобразовательной программы является весьма эффективным и наименее затратным способом подготовки молодежи к военной службе. Именно в этот период необходимо обеспечить достижение требуемого уровня теоретической и практической подготовленности молодежи допризывного возраста, а также оказать влияние на формирование положительной мотивации к защите Отечества.

Рассматриваемый период подготовки предшествует призыву на военную службу и оказывает непосредственное влияние на снижение морально-психологического и физического порога адаптивности молодежи к условиям военной службы.

Положительных результатов подготовки молодежи к военной службе возможно достичь при условии, если данный этап будет осуществляться в рамках общефедеральной системы подготовки граждан к военной службе. Решение рассматриваемой проблемы в рамках системного подхода позволит не только повысить эффективность подготовки молодежи, но и оптимизировать в целом ресурсные затраты на весь процесс подготовки, обеспечить оптимизацию и совершенствование учебно-материальной базы, повысить уровень преподавания.

Особое внимание необходимо уделить мероприятиям военно-патриотического воспитания, которые призваны обеспечить процесс подготовки граждан на всех его этапах через консолидацию молодежи различных возрастов и формирование положительной мотивации к защите Отечества и военной службе. В реальной практике они носят эпизодический и несистемный характер.

Опыт последних лет показал, что в условиях отсутствия функциональной целостности системы меры, принимаемые к ее отдельным элементам, не способны повлиять на качество процесса подготовки граждан к военной службе.

В соответствии с современным состоянием и пониманием проблем воспитания молодежи и подготовки ее к военной службе, а также с учетом концептуальных установок Центра в структуре ДОСААФ России должны стать основным функциональным элементом федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

При создании новой системы военно-патриотического воспитания (ВПВ) и подготовки граждан особенно молодежи допризывного возраста (МДВ) к военной службе на всех этапах и уровнях этого процесса в обязательном порядке должны учитываться особенности и реальные возможности каждого субъекта Российской Федерации и муниципального образования. Такой подход отвечает современным требованиям и позволит обеспечить должную эффективность военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе не только в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях, но и в масштабах всей страны.

Таким образом, целью подготовки данной Концепции является определение и обоснование основ создания и функционирования Центров как системообразующей структуры ДОСААФ России и их взаимодействия с субъектами военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к защите Отечества и военной службе.

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

разработкой правовых и организационных основ создания Центров, а также порядка их взаимодействия с органами власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по вопросам совместного планирования мероприятий военно-патриотического воспитания, подготовки граждан к военной службе и ресурсного обеспечения этой деятельности;

определением порядка и последовательности создания Центров в субъектах Российской Федерации, а при необходимости и в муниципальных образованиях в соответствии с типовой моделью, апробированной и рекомендованной к реализации руководством ДОСААФ России;

развертыванием практической деятельности вновь созданных Центров с максимальным использованием имеющейся учебно-материальной (технической, спортивной и иной) и организационно-методической базы, всей инфраструктуры подразделений ДОСААФ среднего и низового уровней.

Создание и обеспечение условий функционирования Центров в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях является главной задачей формирования и развития

основ федеральной системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

## **1. Цели, задачи, содержание, принципы и основные направления деятельности Центров**

**Целью** создания Центров является формирование единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе, а также реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки граждан к военной службе.

### **Задачи Центров:**

обеспечение необходимых условий для формирования у детей и молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;

развитие гражданско-патриотических качеств у молодежи допризывного возраста;

повышение адаптивной устойчивости граждан, подлежащих призыву на военную службу, к морально-психологическим и физическим нагрузкам;

удовлетворение потребности детей в занятиях военно-прикладными и техническими видами спорта;

подготовка детей в возрасте 14 - 17 лет по основам военной службы;

подготовка молодежи допризывного возраста по военно-учетным специальностям.

### **Выполнение этих задач предполагает осуществление Центрами деятельности следующего содержания:**

государственной политики по созданию условий для социального, культурного, духовно-нравственного и физического развития молодежи;

утверждения в обществе и сознании молодежи социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышения престижа военной службы;

создания системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять долг и обязанности гражданина, патриота, защитника Российской Федерации.

Центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе являются составными элементами федеральной системы подготовки граждан к военной службе и **осуществляют свое развитие и функциональную деятельность на основе следующих принципов.**

Системность – подготовка к военной службе должна строиться на целостной совокупности мер, направленных на обеспечение всесторонней готовности граждан особенно молодежи допризывного возраста, к защите Отечества и военной службе.

Оптимальность – многовариантная проработка предложений по формированию структур региональных (местных) Центров воспитания и подготовки и выбор наиболее приемлемых вариантов для конкретных условий.

Концентрация на приоритетах – определение наиболее значимых и перспективных направлений деятельности и мобилизация всех ресурсов на их реализацию.

Приоритетность общих требований и установок – деятельность всех органов управления и структурных подразделений Центров воспитания и подготовки должна строиться на единых подходах для различных элементов системы.

Массовость – система подготовки граждан к военной службе должна охватывать молодежь, начиная со школьного возраста (физическое развитие и военно-патриотическое воспитание с дошкольного возраста).

Взаимосвязь и взаимодействие – согласованности координация деятельности в рамках федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, ДОСААФ России и ее региональных и местных отделений, а также других государственных и общественных организаций.

Дифференцированность – учет региональных особенностей и дифференцированный подход к разработке и реализации региональных программ военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.

Адаптивность – при формировании региональных и местных Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе необходимо учитывать все факторы, воздействующие на данные элементы системы.

Оперативность – своевременное реагирование на современные тенденции в подготовке граждан к военной службе и оценка потребности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских организаций.

**Основным содержанием деятельности** Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе является осуществление обязательной подготовки граждан к военной службе, включающей:

получение начальных знаний в области обороны;

подготовку по основам военной службы;

военно-патриотическое воспитание;

формирование физической и морально-психологической готовности к военной службе,

а также организацию и проведение в рамках добровольной подготовки граждан к военной службе занятий военно-прикладными видами спорта.

Таким образом, подготовка граждан к военной службе включает в себя следующие основные направления деятельности:

учебно-воспитательная деятельность в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе;

организация и проведение военно-патриотической работы,

а также вспомогательное направление, обеспечивающее организацию занятий военно-прикладными видами спорта и технического творчества молодежи.

## **2. Основные этапы деятельности Центров (содержание и динамика)**

Вышеназванные направления деятельности и их содержание составляют основу процесса военного и патриотического воспитания и должны быть не только сбалансированы, взаимосвязаны, но и субординированы между собой.

Принимая во внимание, что основной целевой группой рассматриваемого процесса является молодежь допризывного возраста от 7 до 17 лет, его содержание будет обуславливаться, прежде всего, различием социально-психологических, возрастных и иных особенностей тех или иных категорий детей и молодежи, иметь многоплановый и насыщенный характер, разделенный в силу его продолжительности на несколько этапов.

Деление процесса на этапы не должно нарушать его целостности и непрерывности, поскольку все его содержание направлено на достижение конечного результата – подготовку гражданина к военной службе в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В зависимости от основного содержания, направленности и других параметров этого процесса целесообразно выделить следующие его **основные этапы**.

**Первый этап – начальный**, призван заложить основы формирования патриотизма, стремления стать достойным гражданином Отечества и его защитником. Продолжительность – 4 года (аналогично начальному периоду обучения в общеобразовательной школе (1-4 классы). Возрастные границы детей – 7-10 лет включительно.

**Основное содержание и направленность этапа**– формирование и развитие у детей познавательных и мотивационных потребностей и интересов, вызывающих активное и позитивное отношение к необходимости защиты Отечества, стремление к личному участию в ней.

Это достигается всемерной активизацией психических познавательных процессов, развитием индивидуальных особенностей личности ребенка посредством, прежде всего, многообразия игровых форм, методов и методик учебно-воспитательной деятельности.

Этап ориентирован на формирование и развитие основных патриотических ценностей, чувств, нравственных качеств, социально значимых ориентиров, в т.ч. осознание личной ответственности за судьбу Отечества.

В процессе деятельности даются первоначальные основы технической и военно-технической подготовки, осуществляются развитие физической культуры, приобщение к отдельным видам спорта, в т.ч. к военно-прикладным, вырабатываются начальные трудовые и иные социально значимые навыки, в т.ч. военной направленности.

**Второй этап – подготовительный.** В ходе него формируются основные элементы готовности к защите Отечества и военной службе, связанные не только с осознанием подростками их необходимости, но и с пониманием значения требуемого уровня личной подготовки к выполнению воинского долга, важности постоянного и активного участия в ней в системе ДОСААФ России. Продолжительность – 4 года (аналогично второй – средней – ступени обучения в общеобразовательной школе (5 - 9 классы). Возрастные границы подростков – 11-14 лет включительно.

**Основное содержание и направленность этапа.** Приоритетным является военно-гуманитарный компонент формирования готовности. Патриотическое воспитание приобретает большую социально значимую направленность, становится практико-ориентированным. Военно-патриотическое воспитание постепенно особенно к завершению этапа становится главным направлением патриотического воспитания.

Участие подростков в военно-патриотической деятельности (конкретных мероприятиях) становится более осознанным, реально значимым и характеризуется не только многоплановостью, но и напряженностью вследствие повышения степени регулярности и уровня подготовленности проводимой учебно-воспитательной работы. По сравнению с предыдущим на этом этапе значительно возрастает количество проводимых учебных занятий по базовым компонентам подготовки (военно-технического, специального и военно-спортивного). Больше внимание уделяется подготовке и организации мероприятий комплексного характера, сочетающих самые различные формы военно-патриотического воспитания и подготовки подростков к защите Отечества и военной службе и имеющих ощутимую продолжительность во времени (от нескольких дней до нескольких недель): оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, походы, экскурсии, участие в поисковой деятельности, фестивали, смотры-конкурсы и др.

Не меньшее значение имеет целенаправленное формирование нравственных, патриотических, социально значимых и иных позитивных ценностей, принципов, качеств, привычек. Это достигается посредством постоянного вовлечения подростков в систему самых различных

мероприятий, предполагающих их активное участие в реальной и хорошо организованной деятельности под руководством опытных педагогов-воспитателей.

Процесс формирования будущих защитников Отечества неразрывно связан с целенаправленной воспитательной работой по преодолению у них негативных взглядов, убеждений, привычек, анти- и псевдоценностей.

**Третий этап – основной, военно-ориентированный.** По его завершении обеспечивается формирование основных социально значимых, нравственных и патриотических ценностей, взглядов, принципов, качеств юношей и минимальный уровень их готовности к военной службе.

Продолжительность – 2 года (аналогично завершающей ступени обучения в общеобразовательной школе (10 - 11 классы). Возрастные границы юношей – 15-17 лет.

#### ***Основное содержание и направленность этапа.***

Базовые компоненты подготовки приобретают доминирующее значение. Приобретенные школьные знания способствуют значительному повышению уровня учебных занятий по военно-технической (специальной) подготовке, что позволит использовать более сложные и эффективные программы и конкретные методики. Возросший уровень физического развития в юношеском возрасте позволяет значительно активизировать подготовку по отдельным особенно военно-прикладным видам спорта.

Первый и четвертый компоненты реализуются преимущественно в интегрированном виде (в рамках этих двух направлений). При этом повышенное внимание уделяется мотивации юношей, формированию у них устойчивых позитивных установок в отношении готовности к защите Отечества и военной службе, интереса к Вооруженным Силам, другим войскам, воинским формированиям и органам, к роли и значению военной деятельности как фактору обеспечения стабильности и безопасности в обществе, одному из неперенных условий благополучия и нормальной жизни российских граждан.

Большое воздействие на качественное формирование будущих защитников Отечества оказывают занятия по основам военной службы, пятидневные учебно-полевые сборы, военно-спортивные игры, другие мероприятия, имеющие непосредственное отношение к воинской деятельности. Благодаря этому юноши приобретают знания, навыки, умения и качества, необходимые для начального периода военной службы.

Таким образом, с учетом специфики каждого этапа ***обеспечение эффективности формирования*** у детей и молодежи всесторонней готовности к защите Отечества и военной службе как долговременному процессу ***предполагает:***

- сохранение единства и тесной взаимосвязи между всеми основными компонентами этой деятельности на каждом ее этапе (целей, задач, принципов, содержания);

- согласованное и взаимосвязанное использование оптимальных программ, проектов, форм, методов, спецметодик, средств, технологий;

- систематизацию и последовательность данной деятельности в различных ее звеньях (в ДОСААФ и во взаимодействующих с ним структурах, организациях и общественных объединениях);

- установление координационно-субординационных связей и оптимального взаимодействия на различных этапах и уровнях процесса формирования готовности;

- взаимосвязь данной деятельности с другими направлениями в воспитании в целях формирования у детей и молодежи готовности к защите Отечества и военной службе.

### **3. Место и структура Центров в общей системе региональных (местных) отделений ДОСААФ России и их основные элементы**

**Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе является образовательным учреждением дополнительного образования детей, входит в состав регионального (местного) отделения ДОСААФ России и обеспечивает организацию и проведение многоплановых мероприятий военной подготовки и патриотического воспитания с различными категориями детей и молодежи.**

Центры, сформированные в структуре региональных (местных) отделений ДОСААФ России, составляют их функциональную основу. Деятельность других организаций спортивной и технической направленности, входящих в состав региональных и местных отделений ДОСААФ России, в приоритетном порядке направлена на обеспечение задач, решаемых Центрами.

Центры руководствуются едиными требованиями, определяемыми ДОСААФ России, и обеспечивают организационно-методическое руководство всеми структурными подразделениями, привлекаемыми к военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к защите Отечества и военной службе.

Соответствующие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественные организации и объединения осуществляют свое участие в работе Центров через региональные (муниципальные) попечительские советы, а также в процессе подготовки и реализации совместных целевых программ, проектов и планов.

Центры в своей деятельности учитывают региональные особенности, исторические, культурные, этноконфессиональные традиции, осуществляют консолидацию деятельности военно-патриотических объединений (клубов) и оказывают им необходимую поддержку.

Организационно-правовая форма создаваемых Центров – негосударственное (частное) учреждение дополнительного образования детей (НУДОД).

Деятельность учреждения регулируется Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года №233, и Уставом учреждения.

**Структура** типовых Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе включает:

- администрацию;**
- школу подготовки граждан к военной службе;**
- школу военно-патриотического воспитания.**

Непосредственное руководство практической деятельностью Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе осуществляет **администрация**.

**Администрация** Центра:

совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований определяет перечень и содержание мероприятий, необходимых для реализации задач, возложенных на Центр и другие организации, привлекаемые из состава регионального отделения ДОСААФ России;

уточняет объемы материальных и финансовых ресурсов, необходимых для реализации спланированных мероприятий;

организует совместное планирование деятельности Центра и разработку целевых программ;

осуществляет практическую реализацию плановых мероприятий;

осуществляет методическое руководство и контроль эффективности деятельности других организаций, решающих задачи в интересах Центра;

поддерживает взаимодействие со структурными подразделениями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в части, касающейся вопросов патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе;

осуществляет методическое руководство деятельностью кружков, секций, клубов, осуществляющих занятия по военно-технической подготовке, а также военно-прикладным и военно-техническим видам спорта.

**Школа подготовки граждан к военной службе** предназначена для организации и проведения занятий с учениками 10-11 классов по программе «Основы военной службы» курса ОБЖ, обеспечения их участия в занятиях военно-прикладными видами спорта и подготовке граждан призывного возраста по военно-учетным и другим специальностям.

**Школа подготовки граждан к военной службе:**

осуществляет планирование и проведение учебных занятий с гражданами в соответствии с требованиями программы «Основы военной службы» курса ОБЖ;

отвечает за организацию и проведение 5-дневных учебных сборов с учащимися 10 классов и другими категориями граждан;

обеспечивает занятия граждан в секциях военно-прикладных и технических видов спорта, кружках технического творчества;

принимает участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию граждан в процессе их подготовки к военной службе.

Основу **школы подготовки граждан к военной службе** составляют:

**классы основ военной службы** – предназначены для подготовки учащихся 10-11 классов по программе «Основы военной службы» курса ОБЖ и проведения 5-дневных учебных сборов;

**сектор прикладных и технических видов спорта** – предназначен для определения потребности и обеспечения участия граждан в секциях военно-прикладных и технических видов спорта;

**сектор технического творчества** – предназначен для определения потребности и обеспечения участия граждан в кружках технического творчества.

**Школа военно-патриотического воспитания** – предназначена для организации военно-патриотического воспитания граждан, принимающих участие в процессах обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их подготовке по военно-учетным специальностям.

**Школа военно-патриотического воспитания:**

осуществляет морально-психологическое обеспечение работы с гражданами детских, юношеских и других возрастов;

организует патриотическое и военно-патриотическое воспитание граждан детских и юношеских возрастов в процессе их подготовки к военной службе;

организует планирование и проведение массовых мероприятий патриотической направленности в интересах воспитания граждан детских и юношеских возрастов;

взаимодействует с органами МВД, отвечающими за работу с трудными подростками, и соответствующими специализированными учреждениями;

взаимодействует с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, с общеобразовательными учреждениями, общественными организациями и клубами патриотической направленности;

осуществляет консолидацию общественных организаций патриотической направленности в части, касающейся вопроса патриотического воспитания граждан в процессе их подготовки к военной службе.



Основу **школы военно-патриотического воспитания** составляют:

**сектор патриотического воспитания** – предназначен для организации патриотического и военно-патриотического воспитания граждан детских и юношеских возрастов в процессе их подготовки к военной службе;

**сектор патриотической работы**– предназначен для осуществления консолидации общественных организаций патриотической направленности в части, касающейся вопросов патриотического воспитания граждан в процессе их подготовки к военной службе.

#### **4. Основные направления развития и этапы создания Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе**

Принимая во внимание особое значение территориального принципа создаваемой федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и системы военно-патриотического воспитания, основные усилия целесообразно сосредоточить на создании Центров на базе региональных (местных) отделений ДОСААФ России при активном участии в этом органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**Основными направлениями развития Центров считать:**

создание в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях функциональных и организационных структур, способных обеспечить эффективное решение задач, возложенных на Центры воспитания и подготовки;

развитие в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях инфраструктуры и учебно-материальной базы до уровня, обеспечивающего решение задач по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе в соответствии с предъявляемыми требованиями;

подбор, воспитание и подготовку кадрового состава, способного обеспечить решение поставленных задач на уровне заданных требований;

совершенствование региональных и местных механизмов межведомственного, внутрисистемного и социального взаимодействия в ходе решения задач по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе.

**Первый этап (подготовительный)** – разработка функциональных и организационных основ типовой модели Центра, инициирование нескольких пилотных проектов (2010 г.).

**Основное содержание этапа.**

**На федеральном уровне** в рамках реализации пилотных проектов:

установление тесного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, в компетенцию которых входит подготовка граждан к военной службе;

построение на федеральном уровне стройной системы военно-патриотического воспитания граждан и подготовки их к военной службе;

уточнение параметров типовой модели Центра патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, проработка механизмов их формирования, финансирования и развертывания практической деятельности;

инициирование и подготовка новых образовательных программ, предусматривающих объединение теоретического и практического курса ОБЖ на базе образовательных учреждений ДОСААФ России.

**На региональном уровне** в процессе совместной работы:

разработка типовой модели регионального Центра патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе с учетом социальных и культурных особенностей региона;

уточнение форм и методов работы попечительских советов;

определение алгоритма взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, региональных и местных отделений ДОСААФ России и других организаций по вопросам совместного планирования мероприятий, их финансового обеспечения и контроля результативности исполнения;

расчет материальных и финансовых потребностей на совершенствование региональной инфраструктуры и учебно-материальной базы для обеспечения изучения дисциплины «Основы военной службы» курса ОБЖ;

иницирование и подготовка в рамках общего замысла создания федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, целевых программ регионального и местного уровней, разработка на их основе перспективных и текущих планов;

налаживание взаимодействия с региональными общественными организациями патриотической направленности.

**Второй этап (исполнительный)** – комплексная реализация плановых мероприятий и создание на базе региональных отделений ДОСААФ России Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе (2011 – 2014 гг.).

#### **Основное содержание этапа.**

##### **На федеральном уровне.**

Контроль формирования и организация деятельности региональных Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.

##### **На региональном уровне.**

Формирование на базе региональных и местных отделений ДОСААФ России Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.

В рамках решения главной задачи – **обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе** - осуществляется:

модернизация объектов инфраструктуры с учетом требований, предъявляемых к призывникам и их запланированному количеству;

оснащение учебно-материальной базы ДОСААФ России современными образцами вооружения и военной техники, тренажерными комплексами;

подбор и подготовка высококвалифицированных специалистов по обучению граждан военно-учетным специальностям;

построение системы повышения профессионального уровня преподавательского состава Центров с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки призывной молодежи;

внедрение в учебный процесс современных обучающих технологий.

Для организации **военно-патриотического воспитания** молодежи допризывного возраста осуществляется:

создание профессиональных основ для целенаправленной работы с подростковой молодежью по вовлечению ее в процессы патриотического и военно-патриотического воспитания;

формирование организационных основ и подготовка профессионального кадрового состава для проведения патриотического воспитания граждан различных групп допризывного возраста;

взаимодействие по вопросам военно-патриотического воспитания между органами государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отделениями ДОСААФ России, учебными заведениями всех уровней, организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы, предприятиями оборонно-промышленного комплекса, а также установление шефских связей с воинскими частями (кораблями);

организация информационного и рекламного обеспечения процессов военно-патриотического воспитания граждан;

активное освоение и внедрение в практику новых форм военно-патриотического воспитания.

**Третий этап (этап дальнейшего развития)** – наращивание функционального потенциала системы на основе интенсивного использования новых технологий (2015 – 2020 гг.).

## **5. Управление Центрами военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе**

Аппарат Центрального совета ДОСААФ России осуществляет функциональное и методическое руководство деятельностью Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

Непосредственное руководство Центрами осуществляют председатели региональных (местных) отделений ДОСААФ России.

Управление Центрами военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года № 233.

В своей деятельности Центры воспитания и подготовки взаимодействуют с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, территориальных учреждений федеральных органов исполнительной власти, отделами военных комиссариатов, воинскими частями и общественными организациями патриотической направленности.

Принимая во внимание, что Центры военно-патриотического воспитания являются элементом федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, вопросы их деятельности рассматриваются и контролируются **Попечительскими советами образовательных учреждений дополнительного образования детей.**

Членами Попечительского совета образовательного учреждения дополнительного образования детей могут являться представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организаций Министерства обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, МЧС России и ФСБ России, председатель регионального отделения ДОСААФ России и директор Центра.

По решению членов Попечительского совета в его работе могут принимать участие общественные и политические деятели региона.

К полномочиям Попечительского совета относятся:

оказание поддержки Центрам военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в реализации возложенных на них задач;

координация деятельности региональных отделений ДОСААФ России и соответствующих федеральных органов исполнительной власти в части, касающейся реализации совместных программ, планов и мероприятий;

содействие в обеспечении финансирования из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на реализацию федеральных и региональных целевых программ, направленных на военно-патриотическое воспитание граждан и их подготовку к военной службе;

проведение мониторинга эффективности выполнения плановых мероприятий по основным направлениям деятельности Центров совместно с региональными отделениями ДОСААФ России;

осуществление надзора за расходованием финансовых и иных ресурсов, получаемых Центром из регионального бюджета, для выполнения государственных заданий;  
выполнение иных функций.

Руководство деятельностью Попечительского совета осуществляет руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, или его заместители.

Регламент деятельности Попечительского совета определяется соответствующим положением, утверждаемым председателем регионального отделения ДОСААФ России.

Вопросы реализации программ и планов, одобренных Попечительским советом, а также оперативное управление текущей деятельностью осуществляет администрация Центров.

Администрацию Центров возглавляет директор, назначаемый председателем регионального отделения ДОСААФ России, по согласованию с руководителями органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и полномочным представителем Председателя ДОСААФ России в федеральном округе.

Директор Центра является заместителем председателя регионального (местного) отделения ДОСААФ России.

Директор Центра имеет заместителей.

Заместители, отвечающие за организацию учебного и воспитательного процессов, назначаются председателем регионального отделения ДОСААФ России по согласованию с администрацией субъекта Российской Федерации.

Реализация целей и задач Центров осуществляется на основе совместно разрабатываемых с администрациями субъектов Российской Федерации и муниципальных образований целевых социальных программ в сферах:

развития детского и молодежного общественного движения, поддержки детских, молодежных общественных объединений и общественных объединений, осуществляющих работу с детьми и молодежью;

профилактики негативных явлений в подростковой и молодежной среде;

гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, сохранения и популяризации отечественного исторического и культурного наследия;

образования и просветительства;

физической культуры, популяризации здорового образа жизни.

Основные принципы и формы взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований с негосударственными некоммерческими организациями определяются соответствующими нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

### **Ожидаемый результат**

Создание в рамках федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе Центров и организация их эффективной работы позволит:

создать единый специализированный учебно-воспитательный комплекс, способный обеспечить подготовку граждан к военной службе в соответствии с предъявляемыми требованиями;

обеспечить непрерывность, последовательность и эффективность процесса подготовки граждан к защите Отечества и военной службе;

консолидировать усилия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отвечающих за подготовку граждан к защите Отечества и военной службе, на решении вопросов всестороннего обеспечения функционирования этого процесса;

сосредоточить необходимые ресурсы из различных источников на решение государственной задачи по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и их военно-патриотическое воспитание.

Итогом должно стать:

повышение качества подготовки и уровня готовности граждан к военной службе, боеспособности Вооруженных Сил Российской Федерации и военной безопасности Российской Федерации в целом;

призыв на военную службу граждан, имеющих необходимые навыки по военно-учетным специальностям, обладающих высоким уровнем адаптивности к стрессовым, морально-психологическим и физическим нагрузкам, особенно в первые месяцы военной службы;

в короткие сроки добиваться требуемых показателей в одиночной подготовке военнослужащих и в боевом слаживании воинских подразделений и частей;

сведение к минимуму травматизма и гибели военнослужащих в процессе военной службы;

повышение статуса, престижа и привлекательности военной службы, изменение к лучшему общественного мнения о Вооруженных Силах Российской Федерации;

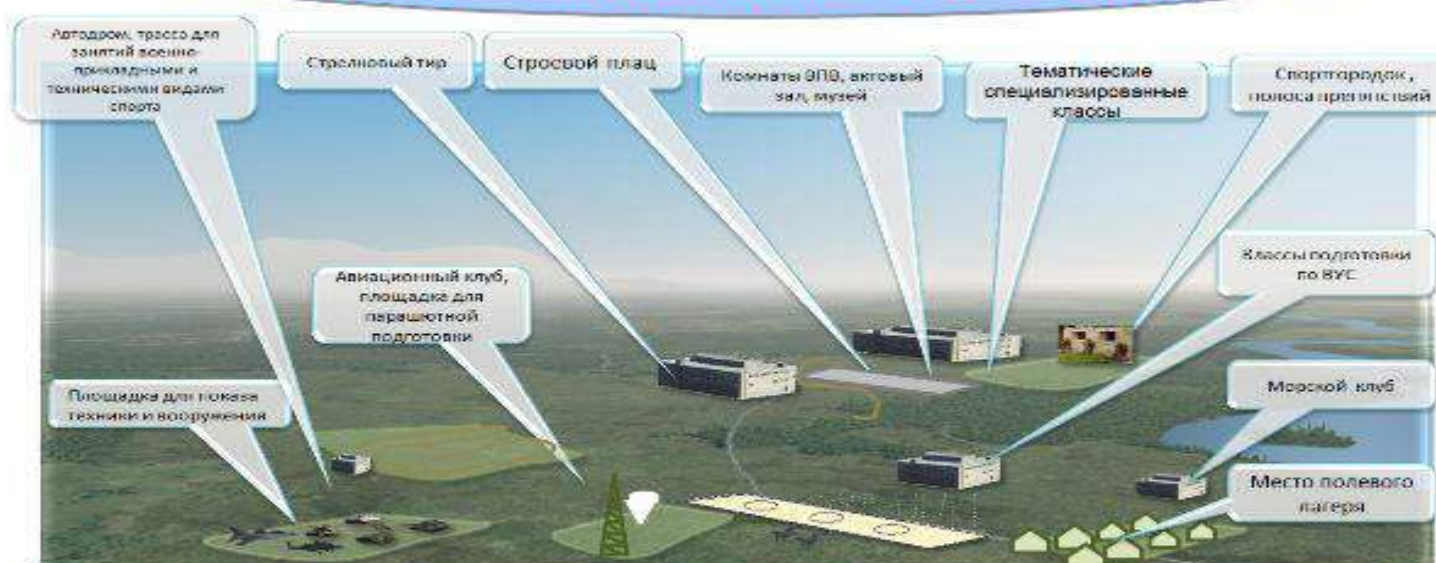
развитие у молодежи стремления быть достойными гражданами России и соответствие его статусу при выполнении конституционных обязанностей по защите Отечества;

консолидация и объединение на основе обеспечения защиты Отечества, его надежной безопасности различных категорий молодежи вне зависимости от особенностей, различий в месте проживания, условий жизнедеятельности;

содействие объединению молодежи не только по интересам, но и для командной работы в системе личностного роста.



## Создание Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе



На основе и в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» и программой ДОСААФ России «Военно-патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы» на базе существующих аэроклубов, автомобильных, морских и радиотехнических школ ДОСААФ России создаются региональные Центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе.

Первые шесть Центров создаются в Республике Мордовия, Архангельской, Калужской, Московской, Тверской областях и г. Москве на основе соглашений региональных отделений ДОСААФ России с главами субъектов. Финансирования Центров предусмотрено из регионального бюджета. К примеру, в Республике Мордовия на создание Центра региональному отделению ДОСААФ России Правительством Республики выделено 2,8 млн. рублей.

### Состав

**типового Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе**

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ (КЛАССЫ ОВС)

СЕКТОР АВИАЦИОННЫХ, ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА	СЕКТОР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА	ОБЪЕКТЫ УЧЕБНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ БАЗЫ	СЕКТОР ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	СЕКТОР ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
<p>Секции по видам спорта.</p> <p>Объекта учебно-материальной базы, обеспечивающей работу секций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аэродром</li> <li>2. Картигизовская трасса</li> <li>3. Игровая площадка</li> <li>4. Парашютная площадка</li> <li>5. Стрельбный тир, и др.</li> </ol>	<p>Тематические кружки технического творчества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авиаделание</li> <li>2. Судостроение</li> <li>3. Масштабное моделирование</li> <li>4. и др.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стрельбный тир</li> <li>2. Площадка прыжков</li> <li>3. Стрессовый плац</li> <li>4. Спортивный городок</li> <li>5. Место и объекты полевого лагеря</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комнаты военно-патриотического воспитания</li> <li>2. Музей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Службные кабинеты</li> </ol>
		<p><b>ПРИВЛЕКАЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-тренировочный центр «Патриот»</li> <li>2. Добровольный клуб «ОТЮ»-Патриот»</li> </ol>		

