

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 15.06.2017 № 1055

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических
материалов по дополнительному естественно-научному
образованию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей, посвященного Году экологии в России (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественно-научного образования детей в Мурманской области, направленного на формирование экологической культуры детей и молодежи.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные естественно-научные общеобразовательные программы;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественно-научной направленности;
- выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном естественно-научном образовании детей;
- повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественно-научного образования детей;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

1.4. Конкурс проводится Министерством образования и науки Мурманской области совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или несколько авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих всероссийских и региональных конкурсах методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим восьми номинациям:

программная продукция:

«Программы дополнительного естественно-научного образования» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности);

методические материалы, непосредственно направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности:

«Эколого-биологическая тематика» (методические материалы, относящиеся к эколого-биологическому тематическому циклу: биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

«Физико-географическая тематика» (методические материалы, относящиеся к физико-географическому тематическому циклу: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

«Физико-химическая тематика» (методические материалы, относящиеся к физико-химическому тематическому циклу: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

методические материалы, направленные на формирование экологической культуры и трудовое воспитание детей и молодежи (в том числе вне рамок реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности):

«Экологическое воспитание» (методические материалы, которые служат задачами формирования основ экологической культуры широкого круга детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

«Организация деятельности трудовых объединений обучающихся» (методические материалы, отражающие лучшие практики образовательных организаций трудовых объединений обучающихся (ученических производственных бригад, школьных лесничеств и других трудовых объединений, связанных с охраной природы и природопользованием));

методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественно-научного образования детей и сохранение лучших традиций естественно-научного образования:

«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественно-научного образования детей» (материалы по организации методической работы в организациях дополнительного образования естественно-научного образования детей, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественно-научного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественно-научного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства);

«История юннатского движения и дополнительного естественно-научного образования детей» (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественно-научного образования детей, отражающих лучшие традиции отечественного образования, достойные сохранения и развития).

3.2. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к конкурсной работе на основании приложения №1 к настоящему Положению. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру программной и методической продукции в соответствии с приложениями №2 и №3 к настоящему Положению. Оценка работ проводится в соответствии с критериями, указанными в приложении 4 к настоящему Положению.

3.3. Конкурсные материалы, анкеты-заявки по прилагаемой форме в соответствии с приложением № 5 к настоящему Положению, согласие на обработку персональных данных педагогических работников в соответствии с приложением № 6 к настоящему Положению направляются в срок до **8 сентября 2017 года** по адресу: 183031 г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев, д. 2, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» и по электронной почте eko@laplandiya.org

(с пометкой «Конкурс программ и методических материалов»). Контактное лицо –Сергеева Александра Владимировна, методист отдела туристско-краеведческой и эколого-биологической работы, телефон: 8(88152)43-51-46.

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с марта по ноябрь и состоит из 2 этапов:

I. Региональный этап (с 14 июня по 8 сентября 2017 года) включает в себя оценку и отбор лучших методических материалов в Мурманской области;

II. Федеральный этап (с 15 сентября по 1 ноября 2017 года) включает в себя размещение методических материалов лучших участников регионального этапа на сайте www.konkurs-metodmaterial.ru, оценку методических материалов, определение лауреатов и дипломантов Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Участники Конкурса, набравшие от 126 до 150 баллов на региональном этапе, становятся лауреатами Конкурса.

5.2. Участники Конкурса, набравшие от 100 до 125 баллов, становятся дипломантами Конкурса.

5.3. Работы лауреатов и дипломантов регионального этапа направляются на федеральный этап Всероссийский Конкурса.

5.4. Лауреаты и дипломанты регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

5.5. Участники получают сертификаты Министерства образования и науки Мурманской области об участии в Конкурса.

6. Финансирование

6.1. Участие в региональном этапе Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

6.2. Участие в федеральном этапе Конкурса является платным и осуществляется за счет средств направляющих организаций или физических лиц. Оргвзнос составляет 500 рублей за один материал от автора или авторского коллектива и включает оценку конкурсных материалов, подготовку и рассылку дипломов.

Приложение №1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по
дополнительному естественно-научному
образованию детей

Требования к конкурсным работам

1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

3. Конкурсная работа на региональный этап предоставляется в печатном и электронном виде (доступном для размещения на Интернет-ресурсе Конкурса).

4. Материал может быть представлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docs, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/docs, размещаемом на Интернет-ресурсе Конкурса (максимальный объем краткой аннотации допускается до 1000 печатных знаков – всех символов, включая пробелы).

6. Объем конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

8. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка

использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылка на использование источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

11. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру программной и методической продукции.

Приложение №2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по
дополнительному естественно-научному
образованию детей

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ

должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);
 - 2.2. Цель и задачи программы;
 - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);
 - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график;
 - 3.2. Условия реализации программы;
 - 3.3. Формы аттестации;
 - 3.4. Оценочные материалы;
 - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной

программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О, должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

цель — стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи — шаги к достижению цели

2.3. Содержание программы:

учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана — реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты — совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график определяет количество недель и

количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, и.92; ст. 47; п.5);

3.2. Условия реализации программы — реальная и доступная совокупность условий реализации программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др).

3.3. Формы аттестации (контроля) - зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. Методическое обеспечение - обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Приложение №3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по
дополнительному естественно-научному
образованию детей

**Рекомендации
к оформлению отдельных видов конкурсных материалов**

Методические разработки и рекомендации включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в

соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть - планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

2. Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей.

3. Содержание (даётся комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов).

4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.

5. Словарь терминов.

6. Используемую литературу (возможно приведение списка

рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих

практик дистанционного обучения;

- возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации web-проекта.

3. Учебно-тематический план web-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение web-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по

исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

7. Заключение (включает описание деятельности автора по web- проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

Электронное пособие включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости - ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; средства: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию.

Приложение №4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по
дополнительному естественно-научному
образованию детей

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки конкурсных работ в номинации «**Программы дополнительного естественнонаучного образования**» (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма— 150 баллов):

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы, общая культура оформления программы;
- актуальность, новизна и педагогическая целесообразности программы;
- соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- соответствие цели и задач программы ее содержанию;
- соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность форм и режима организации занятий по программе;
- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- соответствие содержания программы заявленной цели и результату;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегрированность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;
- обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;
- обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
- значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов) в **остальных номинациях** (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма — 150 баллов):

- полнота соответствия содержания материала его названию;
- актуальность методического материала и её обоснование;
- оригинальность подходов к освещению темы;
- информативность и полнота материала;
- новизна содержания материала;
- научная и фактическая достоверность материала;
- корректность использования терминов;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения; комфортность зрительного восприятия материала;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста;
- корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

Приложение №5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по
дополнительному естественно-научному
образованию детей

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и
методических материалов по дополнительному естественно-научному
образованию детей

1. Фамилия, имя, отчество участника	
2. Должность участника	
3. Место работы (без сокращений)	
4. Контактный телефон служебный и мобильный участника	
5. Адрес электронной почты участника	
6. Название номинации Конкурса	
7. Название конкурсного материала	

Директор
образовательной организации _____ / _____

Подпись

Расшифровка подписи

Дата
М.П.

Приложение №6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по
дополнительному естественно-научному
образованию детей

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Я, _____

 Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных
 зарегистрированный(ая) по адресу: _____
 документ, удостоверяющий личность: _____

 вид документа
 серия _____ № _____, выдан « _____ » _____ 20 _____ г.

кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»), расположенным по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев д. 2, с целью обеспечения наиболее полного исполнения образовательной организацией своих обязанностей, обязательств и компетенций, определённых Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также для иных целей:

- обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- организации мероприятий (соревнований, турниров, олимпиад и т.д.);
- индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ, соревнований, а также хранение архивов данных об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях;
- использование данных в уставной деятельности без применения средств автоматизации, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;
- информационное освещение образовательной деятельности на стендах, официальном сайте организации;
- использование в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования;
- обеспечение личной безопасности;
- планирование, организация, регулирование и контроль деятельности образовательного учреждения в целях осуществления государственной политики в области образования.

Перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

- Ф.И.О.;
- год, месяц, дата рождения, гражданство;
- контактные телефоны, место работы);
- адрес места жительства (регистрации);
- домашний, мобильный телефон, адрес электронной почты;
- место работы, должность;
- фото и видеоматериалы.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даётся согласие, общее описание используемых оператором способов обработки:

- обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых без использования средств автоматизации с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (в том числе передачу третьей стороне), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных с учётом действующего законодательства и локальных нормативных актов.

Мне известно, что обработка персональных данных осуществляется ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на бумажных и электронных носителях без использования средств автоматизации.

Настоящим признаю, что ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» имеет право проверить достоверность представленных мною персональных данных.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

Подпись

Расшифровка подписи