

Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности

№ п/п	Критерии оценки	Макс. балл
Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности		
1.	<p>Степень актуальности (социальная значимость), новизны и преимуществ (содержание, педагогические технологии, инновационные методики организации образовательной деятельности) в сравнении с другими программами этой направленности</p> <p>Развитие мотивации личности к познанию и творчеству</p> <p>Обеспечение эмоционального благополучия ребенка</p> <p>Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям</p> <p>Создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних</p> <p>Преимственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы</p> <p>Учет возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике)</p> <p>Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности</p>	15
2.	Педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам (обучающие, воспитывающие, развивающие)	10
3.	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность	3
4.	Информационное обеспечение программы (перечни оборудования, инструментов и материалов, средств обучения (дидактических, методических), списки литературы (рекомендованной учащимся и используемой педагогом) для её реализации	3
5.	Соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению, заложенным в положении о Конкурсе	4