

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

1. Учебно-опытническая работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка;
- методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
- прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

2. Практический проект включает в себя:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты по его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. *Описание опыта работы* педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей трудовых объединений обучающихся должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(-ов), полного названия коллектива или образовательной организации, полного почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (образовательной организации, руководителя трудового объединения);

- характеристику условий, в которых создавался опыт;

- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию опыта могут быть следующие методические материалы:

- методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы; разработки мероприятий; сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 1)

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ
(для участников финального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»,
который проводится в форме Выставки «Юннат» в октябре 2016 года)**

1. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

1.1. **Натуральные**

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.

- плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками.

- плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками.

- цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.).

- лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветов, а также фитопродукция.

- медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.).

- стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

- учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе

1.2. Консервированные

- плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

- сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

1.3. Гербарии и коллекции

- засушенные стебли, листья, корни растений;

- плоды и семена.

2. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь:

Этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере в которой указываются:

- название (на русском и латинском языках);

- вид, семейство;

- сорт;

- урожайность (на 1 га);

- место произрастания (регион, район);

- местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

- дата (число, месяц, год);

- фамилия, имя, отчество (полностью) экспонента (ов), место учебы, класс.

3. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь:

Этикетку размером 12 x 6 см, отпечатанную на компьютере, где указываются:

- наименование;

- использование в образовательном процессе;

- фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;

- место учебы, класс;

- год изготовления.

4. Презентация экспозиций будет проходить на Выставке «Юннат» по всем номинациям Конкурса и представляться в виде устного доклада (не более 10 минут), с демонстрацией выставочных материалов и аннотацией;

4.1. Аннотация представляется в печатном виде на двух или нескольких стандартных страницах в следующем порядке: номинация, тема, фамилия, имя, отчество автора или авторов, класс или место работы, должность, затем посередине слово «Аннотация», ниже сам текст аннотации в произвольной форме.

4.2. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной экспозиции и работе, включая следующую информацию: цель, методы и приемы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическая эффективность, проблемы и перспективы опыта работы.

4.3. Аннотация не должна включать благодарности выполненные специалистом, руководителем образовательной организации или руководителем учебно-опытной работы.

4.4. Аннотация после презентации сдаётся членам жюри в экспертную комиссию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ
регионального этапа
Всероссийского конкурса-выставки «Юннат»
(от 0 до 5 баллов)

1. Учебно-опытнической работы:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- экономическая эффективность агротехнических приемов;
- статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных результатов работы;
- обоснованность выводов;
- качество оформления.

2. Практический проект

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора (ов) на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта; практическая значимость проекта;
- качество оформления.

3. Описание опыта работы:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;

- перспективы развития;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.