

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,
протокол № 01 от «11» 02 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом

ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,
от «03» марта 2016 г. № 113/2

РАССМОТРЕНА

на заседании коллегии Министерства образования
и науки Мурманской области,
протокол № 01 от «15» марта 2016 г.



И.А. Ковшира
_____ (И.А. Ковшира)
(подпись заместителя председателя коллегии)

Программа

развития Государственного автономного учреждения дополнительного
образования Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования
«Лапландия»
на 2016 – 2019 годы

Содержание

Наименование раздела	Страницы
Паспорт программы	2-7
Пояснительная записка	8
Информационно-аналитический блок	9-29
Концептуальные основания программы	28
Цель и задачи программы	29-30
Этапы реализации программы	30
Ожидаемые результаты	30-31
Механизм и план реализации программы	31-56
Целевые индикаторы и показатели программы	57-58
Финансовое обеспечение реализации программы	59-60

Паспорт программы

Программа развития (далее – Программа) Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Учреждение) представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективы развития учреждения.

Программа реализуется в координационно-методическом и образовательном пространстве учреждения, которое является элементом региональной системы дополнительного образования.

Наименование программы	Развитие Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» на 2016 - 2019 годы
Юридический адрес	183031, г. Мурманск, пр-т Героев Североморцев, д. 2
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012, №2148-р – План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2 620-р – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р – Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008 – Приказ Минобрнауки России №14 от 15.01.2014 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Мурманской области «Развитие образования на 2014-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП (в ред. от 06.03.2014 № 110-ПП, от 21.05.2014 № 260-ПП, от 11.08.2014 № 417-ПП) – Документы по реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» и др.
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Мурманской области
Социальный заказ	Родители, дети, пользующиеся дополнительными услугами Мурманской области
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив Учреждения
Этапы реализации	<p>I этап – проектировочный – 2016 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ исходного состояния Учреждения на 2016 год; – определение приоритетных направлений развития; – организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы; – создание условий, необходимых для обеспечения Программы. <p>II этап – внедренческий – 2016-2019 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модернизация содержания образования и образовательной среды Учреждения; – внедрение и реализация новых образовательных проектов по направлениям Программы; – модернизация материальной инструкторы; – обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных для реализации программных мероприятий; – промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка. <p>III этап – завершающий – 2019 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Центра; – разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности.

Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Цель программы	Комплексное развитие Центра для обеспечения доступности, вариативности, открытости, повышения качества дополнительного образования в регионе
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; - создание необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - создание условий профессионального развития и повышения мастерства педагогов образовательных организаций регион; - координация деятельности образовательных организаций региона в условиях реализации Концепции дополнительного образования; - совершенствование финансово-экономического материально-технического обеспечения учреждения (повышение внебюджетной составляющей в общем ФОТ учреждения, укрепление МТБ учреждения до уровня соответствия современным требованиям образования); - развитие государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения, ориентированного на удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса и укрепление позитивного имиджа Учреждения в социуме; развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства (расширение спектра социальных партнёров, укрепление и развитие имиджа учреждения).
Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> «Выявление и поддержка одарённых детей» «Научно-техническое творчество» «Туристско-краеведческая деятельность, естественно – научное дополнительное образование» «Художественно-эстетическое творчество» «Проориентационная деятельность» «Физическое воспитание и оздоровление детей» «Гражданское и патриотическое воспитание» «Обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами»

	<p>«Современный педагогический профессионализм» «Эффективное управление» «Модернизация материально-технической базы»</p>
<p>Основные показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ нового поколения от общего числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ✓ Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ, предполагающих сетевую модель реализации ✓ Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ от общего числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: <ul style="list-style-type: none"> - технической - туристско-краеведческой ✓ Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня ✓ Увеличение доли охвата обучающихся 15-18 лет дополнительными общеобразовательными программами ✓ Увеличение доли охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами технической направленности ✓ Увеличение доли учащихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий обучения от общего количества учащихся ✓ Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (на 95%) ✓ Увеличение доли учащихся, победителей и призёров мероприятий регионального, федерального и международного уровня в области (не менее чем на 20%) ✓ Увеличение количества педагогов Центра, имеющих квалификационную категорию ✓ Увлечение доли педагогов, участвующих в инновационной проектной деятельности ✓ Увеличение доли педагогов, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня ✓ Увеличение количества разработанных методических комплексов

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие системы мониторинга качества дополнительного образования, с участием потребителей, общественности и работодателей ✓ Увеличение доли методических мероприятий, реализуемых на межведомственной основе ✓ Увеличение количества инновационных образовательных (проектов), способствующих развитию региональной системы дополнительного образования ✓ Увеличение количества учреждений дополнительного образования, включённых в сетевое и межотраслевое взаимодействие ✓ Увеличение доли потребителей, удовлетворённых качеством дополнительного образования в Центре, регионе
<p>Основной ожидаемый результат</p>	<p>Реализация Программы обеспечит к 2019 году следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ функционирование регионального центра опережающего развития дополнительного образования Мурманской области, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами; ✓ создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ; ✓ создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования. <p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования; - возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности; - возможность участия в соревнованиях, конкурсах институционального, регионального и федерального уровня; - получение качественных современных образовательных и информационных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - возможность участия в программах и проектах каникулярного периода <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса; - возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста; - возможность участия в инновационных проектах различного уровня; - возможность проектирования авторских дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов; - возможность презентации и тиражирования педагогического опыта; - возможность участия в системе государственно-общественного управления Учреждения. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству - возможность участие в государственно-общественном управления Учреждения.
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации плана мероприятий на основе мониторинга.</p> <p>Обсуждение результатов анализа на заседаниях методического совета и общем собрании трудового коллектива Учреждения.</p> <p>Ежегодный открытый информационно-аналитический доклад, в котором отражаются промежуточные результаты реализации Программы.</p>

Пояснительная записка

Основное значение Программы состоит в определении стратегических направлений развития Учреждения как фактора обеспечения развития системы дополнительного образования Мурманской области. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития дополнительного образования.

Программа является продуктом коллективной деятельности заинтересованных сторон.

Программа развития Учреждения разработана на период 2016-2019 гг.

По итогам реализации Программы Учреждение станет эффективно функционирующим Региональным центром опережающего развития дополнительного образования Мурманской области, обладающим развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами, координирующим систему дополнительного образования Мурманской области.

Документ состоит из информационной справки об Учреждении, анализа состояния учреждения, постановки стратегических целей и задач, описания основных направлений их решения.

Программа разработана и реализуется педагогическим коллективом Учреждения с участием Министерства образования и науки Мурманской области.

Программа принята педагогическим советом Учреждения, утверждена распорядительным документом администрации, подлежит публичному рассмотрению на заседании коллегии Министерства образования и науки Мурманской области.

Программа, отчёт о деятельности Учреждения и реализации Программы размещается для широкой общественности на сайте Учреждения.

Информационно-аналитический блок
Паспорт образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области "Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»
Сокращённое наименование	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
Тип образовательной организации	Центр
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Язык образования	Русский
Реализация дополнительного образования по следующим направлениям	<ul style="list-style-type: none"> – техническая – физкультурно-спортивная – художественная – туристско-краеведческая – социально-педагогическая – естественнонаучная
Количество обучающихся	3870 учащихся
Режим работы	8.00 - 21.00
Юридический адрес:	183031, г. Мурманск, пр-т Героев Североморцев, д. 2
Телефон	(8152) 43-49-69
ИНН	5190187040
КПП	51900100
ОГРН	1085190009079
Лицензия	от 15.04.2015, регистрационный №31-15, серия 51Л01 №0000227, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, приказ 15.04.2015 №688
Адрес электронной почты	mail@laplandiya.org
Адрес сайта	http://www.laplandiya.org
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кулаков Сергей Валентинович

Проблемно-ориентированный анализ

Учреждение – это многопрофильный центр дополнительного образования в Заполярье, где занимаются более 3,5 тысяч детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, интегративных программ, технологий и баз данных, реализация пилотных программ (проектов), направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- **организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий** регионального уровня;
- **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования;
- **организация отдыха и оздоровления** обучающихся Мурманской области, в том числе проведение профильных тематических смен.

В структуре Центра уникально сочетаются **образовательная, методическая и организационно - педагогическая** деятельности, что определяет потенциальные возможности учреждения в развитии региональной системы дополнительного образования.

Анализ кадрового обеспечения

В 2015/2016 учебном году в Учреждении функционируют 10 отделов, в том числе Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми, Региональный центр научно-технического творчества, Региональный координационный центр по развитию естественнонаучного образования и детского туризма. В настоящее время в Учреждении работает 98 педагогических работников, из них – 48 педагогов дополнительного образования: 33% имеют высшую квалификационную категорию, 21% – I квалификационную категорию. Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 75%, стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 76% педагогического коллектива. Увеличилось число молодых педагогов (стаж работы менее 10 лет), доля которых составляет 11% от общего числа педагогического состава (в 2014 году – 8%), за счет привлечения молодых специалистов, работающих по программам технической, туристско-краеведческой направленностей.

В 2014 и 2015 годах педагогические работники учреждения неоднократно принимали участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях, где занимали призовые места (9 раз завоевали I-е место и 4 раза III-е места). Гисмеева Э. А. - 1 место на Чемпионате России по кикбоксингу, Советникова Н. М. - Лауреат 1 и 3 степеней конкурсного тура «Новогодние поверья и обычаи народов мира» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения», Макарова О. С. - Лауреат 1 степени в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» международного конкурса-фестиваля детского и молодежного творчества «Преображение», Филонова А.В. - 1 место в категории «Народная песня» IV-го Интернационального фестиваля-конкурса «Мир народного творчества, 3-е место в XXVI-ом Международном конкурсе вокальных исполнителей. Более 40 раз приглашались для работы в составе жюри, судейства в конкурсах и соревнованиях региональных и Всероссийских конкурсов. Федулееву А. А., педагогу дополнительного образования Регионального ресурсного

центра по робототехнике Учреждения, присужден почетный знак программы «Педагог-новатор»

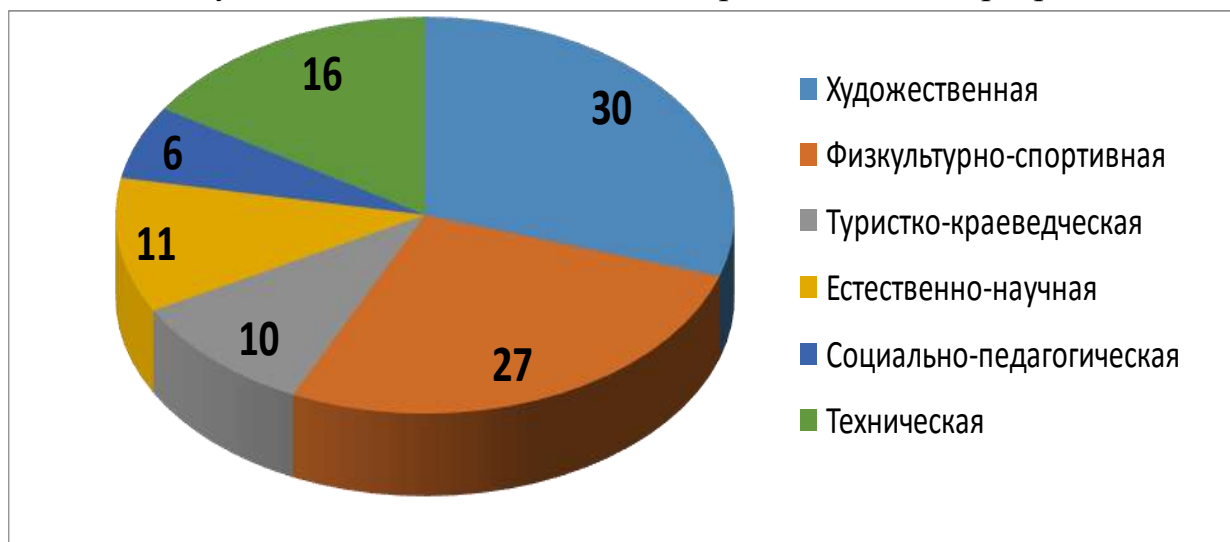
В учреждении по сравнению с 2013 годом уменьшилось количество педагогов, имеющих категорию (от 57 % до 54%), что объясняется привлечением к работе значительного числа новых кадров, в том числе моложе 40 лет. В то же время 75% педагогических работников имеют высшее образование, 76% - стаж работы свыше 10 лет, что свидетельствует о высоком уровне подготовленности кадрового педагогического состава учреждения.

Анализ образовательной деятельности

В настоящее время в Учреждении реализуются 76 дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, в том числе с применением технологий дистанционного обучения: 24 % программ технической направленности, 10,3% программ туристско-краеведческой направленности, 11,6% – естественнонаучной направленности, 9% – социально-педагогической направленности, 28,5% – художественной направленности, 19,4 % – физкультурно-спортивной направленности. Из них 22 – авторских, что составляет 28,5% от общего числа дополнительных общеобразовательных программ, 11 – победители региональных конкурсов авторских программ 2011-2015 годов.

Систематически проводится обновление программно-методической продукции учреждения. В 2014 и 2015 годах разработано и апробировано 25 (32,4%) новых дополнительных общеобразовательных программ.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы



По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом увеличилось количество реализуемых программ (2014 год – 72, 2015 год – 77) за счет увеличения количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (2014 год – 8, 2015 год - 16), туристско-краеведческой направленности (2014 год – 4, 2015 год – 8), физкультурно-спортивной направленности (2014 год – 13, 2015 год – 15). Возросла доля авторских общеобразовательных программ (2014 год – 26,5%).

Вместе с тем уменьшилось количество реализуемых программ художественной направленности (2014 год – 25, 2015 год – 22), естественнонаучной направленности (2014 год – 10, 2015 год – 9) за счет программ эколого-биологического направления.

Для обеспечения доступности дополнительного образования в образовательной практике Учреждения широко используются дистанционные технологии обучения. Для учащихся школ из отдаленных сел и поселков Мурманской области, детей с ограниченными возможностями здоровья в 2015 году проводилось обучение по 12 дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий обучения (2014 год – 10), что составляет 15,5% от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, 2 из которых для детей с ОВЗ.

В соответствии с Государственным заданием в Учреждении обучаются 3870 (395 детских объединений) детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по программам физкультурно-спортивной направленности – 29,0%, художественной направленности – 25,4%, социально-педагогической направленности – 17,3%, технической направленности – 16%, естественнонаучной направленности – 6,3%, туристско-краеведческой направленности – 5,9 % от общего количества учащихся организации.

Устойчивый познавательный интерес детей к выбранному виду деятельности дает стабильно высокие показатели сохранности контингента обучающихся. За последние два года этот показатель по организации составил в среднем 96,5% (2013 год – 94%, 2014 год – 95%, 2015 год – 98 %).

Профессиональный подход педагогов дополнительного образования способствует повышению результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2014-2015 учебном году в учреждении 22,4% обучающихся показали с высокой уровень усвоения программ, 38,2% обучающихся с уровнем усвоения программ выше среднего, 39,4% обучающихся со средним уровнем усвоения программ, 95 % дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, реализованы полностью. Неполное выполнение программ объясняется болезнью или отсутствием в период обучения педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив организации в процессе учебной деятельности уделяет большое значение личностному росту учащихся, что подтверждается результатами участия более 2000 обучающихся учреждения в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях и спортивных соревнованиях, и турнирах различных уровней. Так, в 2014 и 2015 годах учащиеся Учреждения 150 раз принимали участие в региональных творческих конкурсах (66 раз завоевали I-е место, 65 раз II-е и 19 раз III-е места), 12 раз становились победителями и призерами Всероссийских и 12 раз международных соревнований и конкурсов.

Участие в региональных спортивных соревнованиях и турнирах выявило 1593 победителя и призера (332 призовых места) из числа учащихся детских объединений центра «Лапландия», которые 5 раз становились победителями (I-е и II-е места) в международных спортивных соревнованиях, 13 раз во Всероссийских (8 раз завоевали I-е место, 1 раз II-е и 5 раз III-е места), региональных соревнованиях стали

победителями и призерами 161 раз (61 раз завоевали I-е место, 48 раз II-е и 52 раза III-е место).



Анализ организационно-педагогической деятельности

В учреждении сформировалась и успешно развивается **система проведения массовых мероприятий, направленных на выявление и сопровождение одарённых детей и талантливой молодёжи**. В период с 2013 по 2015 годы состоялось более 600 областных конкурсных мероприятий научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностей с ежегодным количеством участников более 75 000 человек, из которых около 60,0% ежегодно проводились совместно с Министерством образования и науки Мурманской области.

Решая задачи **совершенствования форм и технологий обучения одаренных детей и детей с повышенными образовательными потребностями**, на базе отдела Региональный координационный центр по работе с одаренными детьми Центра «Лапландия» с 2009 года функционирует Региональное научное общество школьников Мурманской области «Северное сияние», в котором в 2014 и 2015 годах по программе Школы-семинара «Академия юных» обучилось 128 старшеклассников из 16 муниципальных территориальных образований Мурманской области (2013 год – 67 человек, 2014 год - 61 человек). Для 136 обучающихся областной очно-заочной школы дополнительного образования «А-Элита» в 2014-2015 учебном году впервые организовано очно-дистанционное обучение по 3 направлениям: «Физико-математическое», «Филологическое», «Биологическое». Проведены четыре учебные сессии, в том числе выездная сессия в г. Апатиты, предметные недели по 15 направлениям. Впервые проведены on-line консультации для подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету, индивидуальное обучение с учащимися – призерами и участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014 года по предметам «Литература», «География», «Французский

язык», «Биология», «Физическая культура». Данные формы работы позволили показать высокие результаты обучающимся областной очно-заочной школы для одаренных детей «А-Элита» и членам Регионального научного общества школьников Мурманской области: 17 дипломов победителей (45,95% от общего количества дипломов победителей) и 34 диплома призеров (26,78% от общего количества дипломов призеров) в региональном и 2 диплома призеров в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. По итогам Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее» обучающимися Регионального научного общества школьников Мурманской области было получено 4 диплома III степени, 1 диплом II степени и 1 диплом I степени, очного заключительного тура олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» – 1 диплом I степени, 1 диплом II степени и 5 дипломов III степени. В 2014-2015 учебном году 30 обучающихся центра «Лапландия» по дистанционной дополнительной общеобразовательной программе «Я-исследователь» приняли участие в 6 номинациях III Малой научной конференции «Я – исследователь», где получили 5 дипломов победителей, 10 дипломов призеров и 12 грамот.

Продолжается внедрение элементов электронного обучения в областной очно-заочной школе дополнительного образования «А-Элита» в межсессионный период. Организованы on-line занятия с учащимися Мурманской областной школы дополнительного образования для одаренных детей «А-Элита» и членами Регионального научного общества школьников. С 2009 года на информационном портале центра по работе с одаренными детьми функционирует «Дистанционный центр наставников», регулярно размещаются сведения по организации дистанционных олимпиад Всероссийского уровня. Организовано взаимодействие с преподавателями высших учебных заведений: «Мурманский государственный гуманитарный университет», «Мурманский государственный технический университет», «Балтийский институт экологии, политики и права», «Международный институт бизнес-образования». С обучающимися "Школы юного балетмейстера", созданной в 2004 году, проводятся консультации по электронной почте, в межсессионный период дети получают учебно-методические текстовые, аудио, видео материалы для подготовки домашних заданий на электронных носителях, активно используют Интернет-ресурсы.

С 22 по 27 марта 2015 года в г. Москве состоялся Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках форума организаторами проведены XIX Национальное соревнование молодых ученых Европейского Союза, II этап Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее», XIX Российская молодежная научная и инженерная выставка «Шаг в будущее», XXII Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». В состав делегации Мурманской области вошли 48 дипломантов XVII Региональной научной и инженерной выставки молодых исследователей «Будущее Севера», IX Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ, XII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР». Тринадцать представителей нашего региона получили рекомендации к

публикации в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее» (том 18, 2015 г.), девять участников получили рекомендации на обучение в Российской школе-семинаре «Академия юных». По итогам участия в конкурсе команд молодых исследователей 39 регионов Российской Федерации второй год подряд команда молодых и юных исследователей Мурманской области завоевала Главный национальный трофей, гран-при форума – Большой научный кубок России «Шаг в будущее».

В период Всероссийского форума научной молодёжи для участников был организован Всероссийский консалт-симпозиум «Инфраструктура инновационной системы для общественных объединений научной молодёжи России и НКО», в котором приняли участие представители 27 субъектов РФ и 8 федеральных округов. По итогам Всероссийского консалт-симпозиума Региональное научное общество школьников Мурманской области «Северное сияние» отмечено дипломом за высокие результаты в научной и инновационной деятельности.

Продолжена деятельность по организации в Мурманской области массовых развивающих конкурсов: интеллектуального конкурса - Турнира имени М.В. Ломоносова (более 2000 заявок обучающихся Мурманской области из 11 муниципальных образований области), региональных этапов Международных конкурсов по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» (18150 школьников), по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (6423 школьника).

В регионе большое внимание уделяется **развитию технического творчества обучающихся**, в том числе направления «Робототехника». В 2014-2015 учебном году в учреждении создан Региональный ресурсный центр по робототехнике, специалисты которого также являются координаторами реализации в Мурманской области программы «Школьная лига РОСНАНО». В целях создания и организации деятельности региональной сети образовательных организаций, сотрудничающих с программой «Школьная лига» РОСНАНО, развития интереса учащихся к инновациям в области нанотехнологий, техническому творчеству, реализации учебных проектов, мероприятий внеурочной деятельности школьников, связанных со знакомством и взаимодействием учащихся с миром высоких технологий, на базе Мурманского областного центра дополнительного образования детей «Лапландия» проводятся:

- неделя краеведения, истории и социологии науки и технологий (более 20 школ-партнеров из 10 муниципальных образований Мурманской области);
- областная тематическая каникулярная школа «Наноград» (47 участников);
- областной семинар «Образовательная программа «Школьная лига» РОСНАНО - ресурс реализации образовательных стандартов второго поколения на всех этапах обучения» (45 участников);
- областной вебинар по образовательной робототехнике «Модели технической подготовки учащихся по робототехнике на основе сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования» (60 участников);
- мастер-класс для педагогических работников и обучающихся Мурманской области «Знакомство и взаимодействие с миром высоких технологий» базе Информационного центра по атомной энергии города Мурманска;

– Всероссийская Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства под эгидой Фонда инфраструктурных образовательных программ (РОСНАНО), Росатома и Роскосмоса при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации состоялась (более 10 000 учащихся из 12 муниципальных образований Мурманской области). Информационные материалы размещены на сайте <http://htweek.ru/>.

Организовано сотрудничество с «Институтом новых технологий» по вопросам повышения квалификации педагогических работников по программам «Развитие техносферы: обновление компетенций руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования», «Организация профильного лагеря технической направленности при учреждении дополнительного образования детей», «Тьюторское сопровождение детей в процессе технического творчества» (100 педагогических работников Мурманской области).

Сотрудниками отдела регулярно проводят региональные турниры по робототехнике, Молодежный робототехнический фестиваль Северо-Запада России «РОБОАРКТИКА», региональный этап Всемирной олимпиады роботов (World Robot Olympiad), учебно-тренировочные сборы по подготовке учащихся к всероссийским соревнованиям и другие массовые предметные развивающие конкурсы и мероприятия с учащимися Мурманской области. В отделе работают 5 педагогов дополнительного образования, организовано обучение в 21 объединении по направлению «Робототехника». Несмотря на то, что данное направление только начинает развиваться в центре «Лапландия», уже достигнуты значительные результаты. Учащиеся неоднократно становились победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей по робототехнике различного уровня.

В ноябре 2014 года 3 команды обучающихся центра «Лапландия» стали победителями в номинациях «Первый шаг в робототехнику: «Слалом по линии», «Траектория. Пазл», состязании «WeDo» Второго регионального турнира по робототехнике «РОБОАРКТИКА – 2014», проходившего в г. Апатиты.

В июне 2014 года 2 обучающихся стали серебряными призерами в старшей возрастной группе в состязаниях «Космическая Станция» Всероссийской робототехнической олимпиады, проходившей в г. Казань и получили право представлять наш регион на Всемирной олимпиаде роботов (World Robot Olympiad) в ноябре 2014 года.

В октябре 2014 г. команда ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» (старшая возрастная группа), призер всероссийского отборочного соревнования по робототехнике, проходившего в с. Сукко Краснодарского края, участвовала в учебно-тренировочных сборах по подготовке команды Российской Федерации к международным соревнованиям WRO-2014. Организаторы сборов: Министерство образования и науки РФ и национальный оператор World Robot Olympiad – Университет Иннополис. По итогам дополнительного отбора для участия в Международных состязаниях роботов команда учреждения получила право войти в состав сборной РФ (90 школьников и студентов из 15 регионов России).

В ноябре 2014 г. в г. Сочи состоялась Всемирная олимпиада роботов (World Robot Olympiad) – международные соревнования по сборке и программированию роботов

среди детей и подростков до 18 лет, которая ежегодно собирает тысячи участников более чем из 40 стран мира. По итогам олимпиады в общекомандном зачете сборная России заняла второе место, завоевав 5 комплектов наград. Юные робототехники из России заслужили третье место в состязаниях в основной категории, завоевали 2 «серебра» и 1 «бронзу» в открытой категории, III место в футболе роботов. Команда «Автоботы» центра «Лапландия» вошла в число финалистов олимпиады (16 лучших команд мира) в основной категории в состязаниях «Космическая станция» и «Ракета». Успешно дебютировала на олимпиаде в открытой категории команда «Крутые техники», представившая творческий проект «Космическая академия: «Вперед, к звездам!»».

В целях развития технического творчества, ежегодно увеличивалось количество областных массовых мероприятий технической направленности. Особо популярны среди учащихся следующие мероприятия: Региональный этап Всероссийского игрового конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии», региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit», Региональный этап Всероссийских соревнований по ракетомоделизму среди учащихся, областной конкурс по информационным технологиям и техническому творчеству.

Большая работа ведется по выявлению и развитию **детской одаренности в области хореографического искусства и художественно-прикладного творчества**. Продолжает работу областная школа юных балетмейстеров «Полярная звезда», где в 2014-2015 учебном году проходили специализированную подготовку 16 воспитанников хореографических коллективов образовательных организаций и учреждений культуры Мурманской области. Для обучающихся Школы созданы все условия для творческой самореализации и самоопределения в профессии. Как показывает практика, наиболее востребованными в сфере дополнительного образования детей Мурманской области являются театральное, хореографическое и вокальное искусство, фольклор, декоративно-прикладное и изобразительное творчество. Необходимо отметить стабильное увеличение количества участников конкурсов художественной направленности (от 1174 до 1635 человек). С 2011 года для обучающихся ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества детей-сирот «Созвездие», направленный на интеграцию в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление духовно-нравственного, гражданского и художественного воспитания подрастающего поколения. С целью повышения результативности участия данной категории обучающихся во всероссийских этапах, специалистам необходимо повысить качество исполнительского мастерства отдельных жанров (вокал, хореография) воспитанников детских домов и интернатов.

Ежегодно отмечается рост количества областных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование у детей и подростков гражданского долга, общественных интересов, культурно-исторических ценностей. Отдельные конкурсные мероприятия – Всероссийская акция «Я – гражданин России», Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» стали традиционными для учащихся региона.

Туристско-краеведческое образование является одним из важных направлений воспитания, формирования здорового образа жизни, культуры туризма, массовой формой активного отдыха и оздоровления обучающихся, особенно важной в условиях Крайнего севера. В учреждении ведется планомерная работа, направленная на развитие детско-юношеского туризма и краеведения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.01.2015 №19 «Об организации деятельности по развитию детского туризма в Мурманской области» 2 сотрудника центра «Лапландия» включены в состав рабочей группы по организации деятельности по развитию детского туризма в Мурманской области.

С целью популяризации туристско-краеведческой работы для обучающихся Мурманской области традиционно проводятся следующие мероприятия: туристско-краеведческий слет обучающихся, соревнования учащейся молодёжи по спортивному ориентированию бегом «Кубок «Лапландии», первенство по технике лыжного туризма, конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество», областная олимпиада по школьному краеведению, «Школа безопасности» и областной конкурс экскурсионных и туристских маршрутов, соревнования по спортивному ориентированию студенческой и учащейся молодёжи на лыжах, «Тропа здоровья» и «Российский Азимут». С 2010 года соревнования по спортивному ориентированию на лыжах включаются в программы Праздников Севера учащихся. В результате участия в массовых мероприятиях обучающаяся Учреждения Чемарова Алина заняла 1 место во Всероссийском конкурсе Всероссийского детского юношеского общественного движения «Школа безопасности» детского крыла РОССОЮЗСПАСа.

В целях развития туристско-краеведческого направления в образовательных организациях Мурманской области проводится областной конкурс экскурсионных и туристских маршрутов «Путешествие по Земле Кольской» для обучающихся, студентов и педагогических работников образовательных учреждений Мурманской области. Экскурсионные маршруты опубликованы на сайте Учреждения и рекомендованы для использования организаторам туристско-краеведческой работы. Педагогами «МОЦДОД «Лапландия» разработано 4 детских культурно-познавательных маршрута на период школьных каникул для детских туристических и экскурсионных групп численностью до 50 человек (включая сопровождающих лиц).

С 2013 года проводится областной спортивно-туристский этнографический слет обучающихся в Хибинских горах. Ежегодно проводится областной конкурс на лучшую организацию туристской работы в образовательных организациях Мурманской области. Результаты деятельности свидетельствуют о качественной работе по развитию и популяризации детского и юношеского туризма, активности обучающихся. Лучшие работы публикуются на сайте Учреждения. Планируется издание сборника лучших работ для использования в практической деятельности объединений туристско-краеведческой направленности.

Экологическое образование и формирование экологической культуры обучающихся является одним из приоритетных направлений образовательной политики в Мурманской области. В 2014-2015 учебном году проведены региональные заочные этапы Всероссийских мероприятий эколого-биологической направленности,

которые включены в Перечень мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи приоритетного национального проекта «Образование»: всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей; Всероссийского конкурса-выставки «Юннат»; всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек–Земля–Космос» (олимпиада «Созвездие»); Российского национального юниорского водного конкурса-2015); всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

Впервые в 2014-2015 учебном году проведен Региональный этап Межрегиональной детско-юношеской экологической олимпиады «Водные ресурсы Северо-Запада: проблемы и пути их решения», в котором приняли участие 60 обучающихся из 7 муниципальных образований из 18 образовательных организаций Мурманской области. Призером (3-е место) олимпиады стала Пономарева Мария, обучающаяся Учреждения.

Традиционно проводятся областные мероприятия: дистанционная викторина, посвященная Всемирному дню водных ресурсов (Дню воды) и областная дистанционная викторина, посвященная Дню экологических знаний (более 200 человек), акция "Всероссийский экологический субботник - Зеленая Россия" (более 100 чел.), акция «Зеленая Весна 2015» (около 500 чел.).

Система проведения региональных конкурсных мероприятий для обучающихся, способствует выявлению и сопровождению одарённых детей и талантливой молодёжи Мурманской области по различным направлениям деятельности. Возрос уровень участия обучающихся образовательных организаций мурманской области и Центра «Лапландия» в региональных, всероссийских мероприятиях. Только в 2014 и 2015 году 1182 учащихся Центра 150 раз принимали участие в региональных творческих конкурсах (66 раз завоевали I-е место, 65 раз II-е и 19 раз III-е места), 12 раз становились победителями и призерами Всероссийских и 12 раз международных соревнований и конкурсов. Выявлено 1593 победителя и призера (332 призовых места) спортивных соревнований, в том числе 5 раз учащиеся становились победителями и призерами в международных, 13 раз во Всероссийских (8 раз завоевали I-е место, 1 раз II-е и 5 раз III-е места), 161 раз в региональных соревнованиях (61 раз завоевали I-е место, 48 раз II-е и 52 раза III-е места).

В учреждении ведется большая и планомерная работа по **профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма** для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций мурманской области, включающая семинары, конференции, соревнования, слеты, конкурсы детского творчества, конкурсы методических материалов, выпуск сборников из опыта профилактической работы в образовательных организациях Мурманской области. В рамках долгосрочных целевых программ ежегодно проводится в среднем 15 мероприятий для учащихся и педагогических работников, направленных на совершенствование профилактической работы и формирование здорового образа жизни учащихся, в которых принимают участие около 5000 учащихся, 300 педагогических работников.

В целях развития добровольческого движения в области профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни Центром «Лапландия» ежегодно проводится 3 областных семинара для 120 обучающихся и студентов по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения и профилактике правонарушений с участием представителей УФСКН России по Мурманской области, УМВД России по Мурманской области, ГОБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения». Реализован комплекс профилактических мероприятий: акция «Классы, свободные от курения», творческий конкурс «Здоровый выходной в нашей семье», конкурс социальной рекламы «Здоровым быть модно». В финальных мероприятиях акции ежегодно принимает участие более 200 человек.

Популярными среди обучающихся образовательных организаций региона стали:

– областной обучающий лагерь-тренинг «Поколение Next» с участием 60 активистов детских и молодежных общественных объединений. В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество участников лагеря, на страницах которого выложены видео и фотоматериалы по реализации акций; – областной конкурс проектов и творческих работ, обучающихся «Россия – страна, свободная от наркотиков» (100 участников). Из представленных работ сформирован информационный банк материалов, посвященных теме здорового образа жизни;

– ежегодный областной конкурс проектов и творческих работ, обучающихся «Россия – страна, свободная от наркотиков» (около 400 работ обучающихся, из которых сформирован информационный банк материалов, посвященных теме здорового образа жизни);

– областной литературно-художественный конкурс «Живи без ошибок» для участников лагерей дневного пребывания при ОО муниципальных образований региона (149 работ).

Традиционно в декаду «SOS» для 120 обучающихся Мурманской области проводится областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам – нет!». В рамках фестиваля проводятся тренинговые площадки со специалистами в области профилактики асоциального поведения детей и подростков, презентация профилактического проекта «Беги за мной», областной конкурс агитбригад «Здоровым быть модно», брифинг по теме «Зависимость и последствия: мифы и реальность» с участием представителей УМВД России по Мурманской области, УФСКН России по Мурманской области, ГОБУЗ МОЦ СПИД, ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», средств массовой информации.

Учитывая растущую популярность медиаторчества среди обучающихся, в 2015 году проведены областной Интернет-конкурс «ПРО - life» для обучающихся с участием 150 обучающихся из 13 муниципальных образований Мурманской области, в сети Интернет размещена виртуальная выставка работ участников Конкурса. Создан электронный сборник «Поговорим ПРО-life».

Важным направлением работы является методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни детей, повышение профессиональной компетенции педагогов. В целях совершенствования форм и методов работы, направленных на сохранение и укрепление здоровья ребенка организована

деятельность областного методического объединения специалистов образовательных организаций Мурманской области «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс УДОД Мурманской области» (94 участника), где рассмотрены вопросы применения современных форм и технологий организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях. Проведено 2 областных семинара для педагогических работников «Внедрение современных форм и методов реализации профилактических программ детских объединений в дополнительном образовании», «Современные педагогические технологии профилактики рискованного поведения несовершеннолетних», в которых приняли участие 59 педагогических работников из 14 городов и поселков Мурманской области.

В целях выявления и распространения лучших практик организации профилактической работы ежегодно проводится областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения в молодежной среде. По итогам ежегодно выпускается 460 экземпляров сборников методических материалов из опыта профилактической работы образовательных организаций Мурманской области.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Мурманской области «Развитие образования» в Учреждении ежегодно проводится областной конкурс среди оздоровительных учреждений «Мы - за здоровый образ жизни!», где представлены программы деятельности детского оздоровительного лагеря, многоэтапные учебно-игровые мероприятия, система профилактической работы и другие материалы из опыта работы. По итогам проведения данного конкурса, лучшие материалы опубликованы на образовательном портале Мурманской области, на официальном сайте Учреждения в разделе «профилактическая работа», в сборниках «Из опыта профилактической работы образовательных организаций Мурманской области».

Для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Учреждения используются официальный сайт организации и постоянно функционирует информационный портал Регионального координационного центра по работе с одаренными детьми.

В Учреждении реализуется комплекс мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области, направленных на профилактику асоциального поведения и формирования потребности в здоровом образе жизни обучающихся. Показателем является доля участников профилактических мероприятий от общего количества участников массовых мероприятий для обучающихся. Так только в 2015 году этот показатель составил 10 %.

Анализ методической деятельности

Одной из задач профессиональной деятельности Учреждения является методическое сопровождение педагогических работников, образовательных организаций дополнительного образования Мурманской области.

Информационно-методическое деятельность обеспечивается деятельностью методического совета Учреждения, созданного в целях совершенствования системы информационно-методического сопровождения образовательного процесса и улучшения качества дополнительного образования, и функционированием официального сайта Учреждения.

Структура информационно-методической деятельности Учреждения носит разноуровневый характер и является довольно разветвленной, что объясняется разнообразием направлений деятельности и взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

1 уровень – методическая деятельность непосредственно в образовательном учреждении;

2 уровень – осуществление методического сопровождения деятельности педагогов, методистов образовательных организаций Мурманской области.

Ежегодно сотрудниками методической службы Учреждения проводятся свыше 60 областных методических мероприятий по актуальным вопросам развития дополнительного образования и воспитания, участниками которых становятся более 1,5 тыс. более 3,5 педагогических работников сферы образования.

Мероприятия носили достаточно активный характер. По форме предоставления опыта лидировали семинары, наиболее эффективными были признаны мастер-классы, педагогические мастерские. Традиционным стало проведение областного открытого фестиваля «Калейдоскоп методических идей», по итогам которого выпускается электронный сборник из опыта работы образовательных организаций Мурманской области.

Организация работы областных методических объединений позволяет организациям дополнительного образования решать задачи создания собственной системы повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. В 2014 и 2015 годах на базе Учреждения функционировали 1 областная стажерская площадка (100 участников), 4 областных методических объединения (269 участников), 2 методических объединения Учреждения (29 участников). В рамках работы областной стажерской площадки «Детская хореографическое творчество. Основные аспекты педагогической и балетмейстерской работы» в системе проводятся обучающие мастер-классы по вопросам совершенствования качества дополнительного образования детей в области детского хореографического творчества. В 2014-2015 году обучающие семинары и мастер – классы проводились специалистами Санкт-Петербургского Гуманитарного Университета профсоюзов, ведущими специалистами Мурманской области. Пять творческих коллективов организации имеют звание «Образцовый детский коллектив». В системе оказывается консультативная методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций региона.

Методической службой Учреждения проводится работа по разработке и обновлению информационных баз данных по направлениям деятельности организаций дополнительного образования и детских общественных объединений и организаций, действующих на базе образовательных организаций Мурманской области. В 2014-2015 учебном году педагогическими работниками организации

опубликовано 6 статей в различных периодических методических изданиях: "Внешкольник", "Дополнительное образование и воспитание", "Методист", «Одаренный ребёнок», выпущено 2 электронных и 3 печатных сборника.

Инновационная деятельность учреждения

В Учреждении накоплен значительный опыт разработки и участия в реализации проектов различного уровня:

Международный проект – Программа «Дети и молодежь групп риска в Баренцевом регионе на 2008-2015 годы», реализуемая в соответствии с Протоколом о намерениях между Министерством труда и социального развития Мурманской области, Министерством образования и науки Мурманской области и Региональным управлением по делам детей, молодежи и семьи (Буфетат) Северной Норвегии о сотрудничестве в сфере социальной поддержки детей и семей групп риска на период 2013-2015 годы от 7 октября 2013 года. Проводилась апробация программы «АРТ-тренировка замещения агрессии», зарекомендовавшей себя как эффективное средство по профилактике правонарушений, уменьшению и замене агрессивного поведения у детей, подростков, молодёжи в возрасте от 6 до 20 лет, использование элементов программы в процессе реализации областных профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций региона, организация и проведение областных семинаров для педагогических работников. Авторство проекта: Региональное управление по делам детей, молодежи и семьи (Буфетат) Северной Норвегии.

Федерально-окружная конференция «Лучшие практики реализации инновационных проектов общественных объединений научной молодежи и НКО в области научно-технического творчества» (2015 - 2016 годы) с участием 6 представителей общественных объединений научной молодежи и 3 представителей социально ориентированных НКО, выставка 22 научных обществ, круглый стол и инновационный лекторий с участием более 300 школьников. Победитель – научное общество школьников «Эврика» гимназии № 10 г. Мурманска, призеры – «Научное общество школьников и педагогов п. Красное» Ненецкого АО, «Знания+» школы № 15, г. Апатиты, «Исследователь» школы № 266 г. Снежногорска, «Школьная лаборатория» «Хибинская гимназия», г. Кировск направлены для участия во Всероссийской конференции-выставки «Инновационные проекты общественных объединений научной молодежи России и НКО в области научно-технического творчества», которая состоится в марте 2016 года в г. Москве. По итогам выступлений будет издан сборник статей. Авторство проекта: Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», Российское молодежное политехническое общество при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Мурманской области.

Федеральный проект по апробации Программы по первичной профилактике ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению в образовательных учреждениях в рамках апробации в субъектах Северо-Западного Федерального округа РФ (2012 год). Проводилась апробация Федеральной программы по первичной

профилактике ВИЧ-инфекции в образовательной среде, координация деятельности 80 педагогических работников из 48 образовательных организаций Мурманской области, обобщение опыта региона для представления в НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербурга. Авторство проекта: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», г. Санкт-Петербург.

Федеральный проект «Социальный лифт в образование и науку для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (2015 – 2016 годы). Цель проекта: формирование социального лифта для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, который обеспечивает вовлечение в исследовательскую деятельность на базе образовательных и научных организаций, получение значимых результатов, их апробацию и вхождение в профессиональные научные сообщества. Проведены ознакомительные экскурсии в научные лаборатории и на современные производственные предприятия, проведение лекций и дискуссий по актуальным проблемам общества, окружающей среды, современной техники и технологий; организация участия школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, в XVIII Региональной научной и инженерной выставке «Будущее Севера», XIII Региональном соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР», X Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в СЗФО РФ, во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в марте 2016 года. Авторство проекта: Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Региональный авторский проект «Создание и функционирование в образовательных учреждениях Мурманской области школьных служб примирения» (2012-2016 годы). Разработана и реализуется программа деятельности областной «Школы волонтеров», проводится обучение учащихся и педагогических работников основам волонтерской деятельности, проведение регионального конкурса среди молодежных добровольческих объединений образовательных организаций Мурманской области, организация региональных мероприятий для обучающихся и методических мероприятий для педагогических работников. Проводится мониторинг внедрения служб примирения в образовательных учреждениях Мурманской области в целях изучения работы, направленной на предупреждение конфликтов среди обучающихся.

Региональный авторский проект «Разработка дополнительных образовательных программ технической направленности как фактор развития естественнонаучного образования» (2014-2016 годы). Создаются условия, в том числе материально - техническая база (специально оборудованные учебные аудитории и спортивно – технические площадки) для успешной реализации 18 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности на средства (500 тыс. руб.), полученные по итогам конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2014 году. Проводится подготовка учащихся к соревнованиям регионального, всероссийского и международного уровней, организация региональных образовательных и конкурсных мероприятий

для обучающихся, методических мероприятий для педагогических работников. Учащиеся Центра «Лапландия» в 2013-2015 годах неоднократно становились победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей по робототехнике регионального, всероссийского и международного уровней.

С 2014-2015 учебного года Учреждение стало представителем Новосибирского центра продуктивного обучения в Мурманской области и координирует проведение международного конкурса по естествознанию «Человек и природа» программы «Продуктивное образование для всех» Инновационного института продуктивного обучения Северо-Западного отделения Российской академии образования.

В 2015-2016 году в учреждении разработан региональный проект «Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы к выбору жизненного пути», который выдвинут на соискание статуса федеральной инновационной площадки. Инновационность проекта заключается в создании региональной модели развития технического творчества детей и молодёжи, нацеленной на совершенствование программно-методического обеспечения, организационных механизмов сетевого взаимодействия организаций различного типа, позволяющих обеспечить разноуровневый, практико-ориентированный, опережающий характер развития дополнительного образования в сфере научно-технического творчества. Проект имеет долгосрочные перспективы и позволит расширить рынок услуг по дополнительному образованию и сервисов неформального образования с применением новых образовательных форм (сетевой, электронной) и технологий (инженерных, компьютерно-мультипликационных и др.) обучения, будет способствовать созданию инновационных организационных моделей образования (технопарка, студии робототехники, лаборатории 3-D моделирования и прототипирования, и др.

Характеристика условий образовательного процесса

Материально-техническая база представлена следующими заданиями и помещениями:

Здание - учебный корпус «Мурманский областной центр дополнительного образования "Лапландия", г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев, д. 2

Туристская база «Ирвас», г. Мурманск, ул. Рылеева, д. 6

№ п/п	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	12410,3
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	28
4	Их площадь (м ²)	1781
5	Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
6	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	

	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	0
10	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0
11	Число персональных ЭВМ (ед.)	95
12	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	95
13	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	40
14	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15	Тип подключения к сети Интернет:	ВОЛС
16	Скорость подключения к сети Интернет:	8 мбит/с
17	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20	Число огнетушителей (ед.)	88
21	Численность сотрудников охраны (чел.)	8
22	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	да
24	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	частично

Определив положительные тенденции в деятельности, педагогический коллектив Учреждения провёл SWOT-анализ, позволяющий выделить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски (внешние факторы) в деятельности Учреждения.

Сильные стороны:

- обеспечен широкий спектр востребованных образовательных услуг и дополнительных общеобразовательных программ (76 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям);
- нарабатан позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;
- образовательный процесс обеспечен относительно стабильным составом;
- имеется позитивный опыт инновационной деятельности по реализации проектов различного уровня;
- система управления построена на принципах самоуправления и единоначалия и определена Уставом

– наличие широкого спектра социальных партнёров с учреждениями различных ведомств для реализации образовательных проектов, культурно-массовых мероприятий.

Слабые стороны:

Образовательная деятельность

– узкий спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного и подросткового возраста.

– узкий спектр дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей

– недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья)

– недостаточная разработанность системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

– недостаточно используются в образовательной и управленческой практике электронные образовательные ресурсы, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

– отсутствие модели воспитательной системы учреждения с учетом современных требований к содержанию воспитания и социализации детей и молодежи.

Инновационная деятельность

– недостаточный уровень реальной подготовки кадров к созданию и реализации инновационных программ, проектов.

Методическая деятельность

– отсутствие эффективной региональной модели информационно-методического сопровождения специалистов сферы дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

– недостаточное владение педагогическими кадрами современными технологиями по развитию личностных и метапредметных компетенций учащихся;

– инертность кадрового состава к новшествам и изменениям.

Ресурсное обеспечение

– недостаточный уровень информационно технической оснащенности. На низком уровне осуществляется структурирование и современное функционирование информационно технической базы.

Система управления

– отсутствие преемственности руководителей структурных подразделений, 50% - молодых специалистов;

– неэффективность механизма системы взаимодействия между структурными компонентами центра;

– отсутствие делегирования управленческих функций членам педагогического коллектива в рамках реализуемых проектов.

Финансовые ресурсы

– недостаточно широкий спектр платных услуг

Риски:

- возможность затруднений в связи с отсутствием мотивации педагогических кадров к повышению профессиональной компетентности;
- недостаточность бюджетного финансирования на реализацию инновационных проектов;
- неготовность бизнеса поддерживать образовательную организацию.

Анализ деятельности учреждения за три года определение «сильных» и «слабых» сторон развития Центра, позволили вывить **ряд противоречий:**

- потребностями общества в развитии детей с особыми образовательными потребностями и небольшим спектром разработки, а также внедрения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, недостаточной разработанностью педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов способных и одаренных детей;
- возросшим спросом со стороны населения на дополнительные образовательные услуги и недостаточным количеством реализуемых программ, несоответствие их содержания современным требованиям;
- социальным заказом родителей (законных представителей) на предоставление качественных образовательных услуг в системе дополнительного образования и недостаточным использованием современных педагогических технологий обучения, в том числе, информационно-коммуникативных, дистанционных;
- современными требованиями к реализации программ и ограниченностью кадровых, материально-технических ресурсов одного Учреждения;
- социально-значимой позицией руководства страны, региона в воспитании инженерных кадров и недостаточно проводимой профориентационной работой с учащимися педагогов технического и прикладного творчества;
- потребностями системы образования и дополнительного образования, особенно, в развитии кадрового потенциала, и низкой мотивацией педагогов через систему стимулирующих выплат, внутреннего совмещения, премий с целью повышения заработной платы за реально полученный результат;
- требованиями государственных и региональных документов об отсутствии разрозненности системы общего и дополнительного образования и недостаточной разработанностью сетевого взаимодействия учреждений на условиях взаимовыгодных Договоров о сотрудничестве;
- потребностями организаций дополнительного образования в координации их деятельности и отсутствием эффективной системы механизма сетевого взаимодействия.

Концептуальные основания программы**Обоснование необходимости создания Концепции развития:**

Создание концепции развития, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующих на рынке образовательных услуг. Результатом реализации настоящей Концепции станет стабильное развитие дополнительное образование детей.

Актуальность Программы:

Современное дополнительное образование детей стремиться соответствовать глобальным социокультурным тенденциям и изменениям. Последнее десятилетие мы видим, мир становится поликультурным, многополярным, что в свою очередь требует от человека совершенно иных новых навыков и умений. В таких условиях система дополнительного образования становится незаменимым, уникальным инструментом, выполняющий социальный заказ общества и государства.

Учреждение идёт в ногу со временем, опираясь на последние изменения в федеральном и региональном законодательстве. Современная ситуация требует «играть на опережение». Для адаптации к новым условиям необходима стратегическая **Программа развития**.

Сегодня система дополнительного образования требует интеграции с системой основного образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, индивидуализации образовательных маршрутов одарённых обучающихся, активизации вовлечения старших школьников в систему дополнительного образования.

Доступность, качество, эффективность – ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Приоритетные направления Концепции развития дополнительного образования позволили сформировать основную идею Программы. Данная идея состоит в создании условий для устойчивого **развития нового качества и доступности дополнительного образования в Учреждении, регионе**.

Учреждение – уникальный центр, в структуре которого сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельности, что и определяет потенциальные возможности учреждения в развитии региональной системы.

Цель и задачи программы

Приоритетные направления образовательной политики, проведённый анализ деятельности Учреждения, выявленные противоречия позволили определить **цель программы** – комплексное развитие Учреждения для обеспечения доступности, открытости, вариативности, повышения качества дополнительного образования в регионе.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

– обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;

- создание необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- создание условий профессионального развития и повышения мастерства педагогов образовательных организаций региона;
- координация деятельности образовательных организаций региона в условиях реализации Концепции дополнительного образования;
- совершенствование финансово-экономических материально-технического обеспечения учреждения (повышение внебюджетной составляющей в общем фонда оплаты труда учреждения, укрепление материально-технической базы учреждения до уровня соответствия современным требованиям образования);
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства (расширение спектра социальных партнёров, укрепление и развитие имиджа учреждения).

Этапы реализации программы

Программа предполагает следующие этапы реализации:

I этап – проектировочный – 2016 год:

- анализ исходного состояния Учреждения на 2016 год;
- определение приоритетных направлений развития;
- организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы;
- создание условий, необходимых для обеспечения Программы.

II этап – внедренческий – 2016-2019 годы:

- модернизация содержания образования и образовательной среды Учреждения;
- внедрение и реализация новых образовательных проектов по направлениям Программы;
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

III этап – завершающий – 2019 год:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения;
- разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности.

Ожидаемый результат

- функционирование регионального центра опережающего развития дополнительного образования Мурманской области, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;

- создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования.

Для обучающихся:

- обеспечение равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;
- возможность успешной самореализации, социальной активности в ходе освоения дополнительных образовательных программ различной направленности;
- возможность участия в соревнованиях, конкурсах институционального, регионального и федерального уровня;
- получение качественных современных образовательных и информационных услуг;
- возможность участия в программах и проектах каникулярного периода

Для педагогов:

- возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;
- возможность проявления профессионального творчества, обменом опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;
- возможность участия в инновационных проектах различного уровня;
- возможность проектирования авторских дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;
- возможность презентации и тиражирования педагогического опыта
- возможность участия в системе государственно-общественного управления Учреждения.

Для родителей:

- обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству;
- возможность участие в системе государственно-общественного управления Учреждения.

Механизм и план реализации программы

Решение поставленных задач предполагает реализацию ряда подпрограмм:

«Выявление и поддержка одарённых детей»,

«Научно-техническое творчество»,

«Туристско-краеведческая деятельность, естественно – научное дополнительное образование»,

«Художественно-эстетическое творчество»,
«Проориентационная деятельность»,
«Физическое воспитание и оздоровление детей»,
«Гражданское и патриотическое воспитание»,
«Обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами»,
«Современный педагогический профессионализм»,
«Эффективное управление»,
«Модернизация материально-технической базы».

В рамках Подпрограмм планируется разработка и реализация комплекса проектов, включающего в себя программы для детей разного возраста, (возрастная иерархия – программная иерархия), обеспечивающего преемственность от «дошкольника до выпускника», позволяющего обучающимся на каждом возрастном этапе строить свою индивидуальную образовательную траекторию.

Подпрограмма «Выявление и поддержка одарённых детей»

Цель: организация и координация дополнительного образования детей, методической организационно – массовой работы по направлениям деятельности Центра для выявления, развития и поддержки талантливых детей в интересах личности, общества, государства.

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью обусловлена многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии государства. Они характеризуются интеграционными процессами, требующими формирования личностей, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Одаренные дети – национальное достояние, которое надо беречь и которому необходимо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека. Одаренность нами понимается как многофакторный феномен, система, включающая интеллектуальные, творческие, мотивационные, эмоционально-волевые, социально-коммуникативные и другие характеристики личности. Поэтому в Подпрограмме предусмотрена разноплановая деятельность, содержание которой направлено на целостное развитие личности одаренного человека. Главными условиями осуществления одаренности личности и ее успешной социальной реализации мы считаем участие человека в соответствующей деятельности, наличие мотивации достижения и творческих результатов в этой сфере, профессиональное сопровождение процессов выявления, обучения, воспитания и развития одаренных детей и молодежи. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что ключевой характеристикой современного российского образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческой компетентности у детей. Именно такой подход к образованию способствует формированию у них инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Основополагающим документом в данной сфере выступает Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

На базе Учреждения успешно функционирует Региональный координационный центр по работе с одаренными детьми. С целью обеспечения выполнения Комплекса мер по реализации Концепции, предполагается реализация ряд проектов, направленных на выявление и поддержку интеллектуально и высокомотивированных учащихся от 7 до 18 лет. Проекты нацелены на создание региональной модели, обеспечивающей преемственность содержательных, методических и организационных аспектов работы с одаренными детьми, в том числе, через развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской деятельности учащихся, создание интеллектуально-ориентированной развивающей среды. Реализация проектов предполагает использование как традиционных форм работы с детьми, таких как школа «А-Элита, так и новых, например, «Старт в науку» (серия областных межпредметных интеллектуальных конкурсов, олимпиад для учащихся начальной школы), «Сеть муниципальных школ «Интеллектуальное будущее Арктики». В рамках проектов планируется разработка, апробация и внедрение инновационных технологий, эффективных методик, в частности, реализация индивидуальных, интегрированных программ. Содержание подготовки учащихся к олимпиадам будет включать в себя как общий блок, так и предметные и метапредметные курсы. Данные проекты предполагают увеличение числа учащихся, проявивших повышенные образовательные потребности, будут способствовать самоопределению и самореализации старших школьников через развитие движения интеллектуальных игр и конкурсов («Самый умный», «Что? Где Когда?», «Знатор русского языка», «Умники и умницы»), организацию массовых научно-популярных мероприятий, развитие детского и молодежного образовательного туризма.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Этапы	Ожидаемые конечные результаты
1.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, сформированность программно-методического обеспечения которых позволяет обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями	2016 - 2019	Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
2.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, содержание и формы образования которых ориентированы на образовательные потребности одаренных детей	2016 - 2019	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на образовательные потребности одаренных детей

3.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения	2016 - 2019	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения.
4.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и учебно-исследовательскую деятельность	2016 - 2019	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя учебно-исследовательскую деятельность
5.	Проектирование индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ	2016 - 2019	Реализация индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ
6.	Реализация регионального образовательного проекта для выявления и поддержки интеллектуально-одарённых детей «Ступени роста»: <ul style="list-style-type: none"> – «Старт в науку». – «Сеть муниципальных школ «Интеллектуальное будущее Арктики». – «Золотой олимпийский резерв». 	2016 - 2018	Создание региональной модели, обеспечивающей преемственность содержательных, методических и организационных аспектов работы с интеллектуально одаренными детьми, в том числе, через развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской деятельности учащихся, создание интеллектуально-ориентированной развивающей среды
7.	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального и всероссийского уровней	2016 - 2018	Участие учащихся Центра в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального,

			регионального и всероссийского уровней
8.	Организация комплексного и системного характера работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией к обучению через проведение областных конкурсных мероприятий, учитывающих многоуровневость, постоянное совершенствование содержания, форм проведения	2016 - 2018	Увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью
9.	Организация областных фестивалей, интеллектуальных состязания, олимпиад	2016 - 2018	
10.	Организация профильных смен	2016 - 2018	
11.	Создание единого информационного ресурса учёта достижений и системы поощрения талантливых детей	2017 - 2018	Создание образовательного портала «Одарённые дети Мурманской области»

Подпрограмма «Научно-техническое творчество»

Цель: создание условий для развития научно-технического творчества учащихся региона, создание региональной модели развития технического творчества детей и молодёжи, направленной на формирование нового качества содержания дополнительного образования, современной образовательной среды

Развитие научно-технического творчества является одним из главных направлений обновления содержания дополнительного образования детей. Сегодня система подготовки инженерных кадров становится приоритетной для государства. В послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию в 2015 году подчеркивается, что развитие экономики невозможно без кадров новой формации, обладающих высоким творческим потенциалом в создании и реализации современных технологий.

В 2015 году в Учреждении создан центр научно-технического творчества, который объединил в себе судомодельный, авиамодельный, ракетомодельный спорт, радиотехническое конструирование и робототехнику. В рамках реализации Программы предполагается разработка и внедрение современных сетевых дополнительных общеобразовательных программ, реализация долгосрочного проекта «Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы – до выбора профессии». Проект предполагает ориентирование обучающихся на выбор инженерных специальностей различных отраслей промышленности, востребованных в условиях развития Арктического региона и включает в себя ряд мероприятий по созданию муниципальных базовых площадок и центров технического творчества,

разработку механизмов сетевого взаимодействия Центров НТТ, координацию их деятельности, создание региональной сети государственного, социального и частного партнёрства в сфере научно-технического творчества. На базе Центра планируется работа лаборатории по 3D-моделированию и прототипированию, STEM-центра Intel под эгидой Всероссийского Фестиваля науки.

Реализация подпрограммы «Научно-техническое творчество» позволит расширить рынок услуг неформального дополнительного образования с применением новых образовательных форм (сетевой, электронной) и технологий (дистанционных, компьютерно-мультипликационных и др.) обучения. Будет сформирована региональная модель развития технического творчества детей и молодёжи, основанная на взаимодействии общеобразовательных организаций и организаций профессионального, дополнительного образования и науки, промышленных предприятий, бизнес-структур, что позволит сформировать единое открытое образовательное пространство.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	<p>Разработка и реализация модульных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности «От дошкольника до студента», в том числе, предполагающих использование сетевой модели реализации.</p> <p>Дошкольный и младший школьный возраст: - «Scratch» - «Начальное авиа-, ракето- и судомоделирование» - «Фотолаборатория»</p> <p>Средний и старший школьный возраст: - «Компьютерная графика» - «Автоматика (Знаток)» - «Программирование и web-дизайн» - «3D-моделирование и прототипирование» - «Техническое авиа-, ракето- и судомоделирование» и др.</p> <p>Профориентационные:</p>	2016 - 2017	<p>Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ технической направленности нового поколения.</p> <p>Расширение спектра дополнительных услуг в сфере технического творчества для детей дошкольного, старшего школьного возраста. Увеличение охвата учащихся дополнительными программами технической направленности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Конструирование сложных устройств (Ардуино)» - «Спортивно-техническое моделирование» - «Прикладная робототехника (ТРИК)» - «Проектирование и моделирование на станках ЧПУ» - «Инженерная графика и дизайн» и др. 		
2.	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе, адаптированных, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	2016 - 2018	Разработка и внедрение 8 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе, адаптивных, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Повышение доступности дополнительного образования в сфере технического творчества.
3.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, при организации которых педагоги учреждения используют потенциал инженерных и визуальных технологий (в том числе, средства образовательной робототехники)	2016 - 2018	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием потенциала инженерных и визуальных технологий
4.	Модернизация содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе, в области робототехники, с учетом развития современной науки, предполагающих разноуровневый характер реализации («стартовый уровень», «базовый уровень», «продвинутый уровень»).	2016 - 2018	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (100%). Повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности
5.	Формирование банка данных современных программ технической направленности.	2017 - 2018	Создание банка данных ДОП технической наполненности, издание 8 методических пособий по реализации данных программ.

6.	Создание лаборатории по научно-техническому творчеству (проектирование, 3D-моделирование).	2016 - 2017	Внедрение новых моделей, методик реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.
7.	Создание и поддержка деятельности Стем-центра.	2016 - 2017	
8.	Проведение региональных соревнований, олимпиад, фестивалей, выставок, форумов, конкурсов, битв, турниров по техническим видам спорта, в сфере ракетомоделирования, судомоделирования, робототехники, электроники, программирования, инженерной графики и др.	2016-2017	Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи. В сфере технического творчества
9.	Проведение региональных учебно-тренировочных сборов в рамках региональных турниров по судо-, авиа-, ракетомодельному спорту и робототехнике, IT-технологиям и др.	2016 - 2017	
10.	Реализация инновационных образовательных проектов в сфере технического творчества «Юные инженеры Арктики: от выбора программы до выбора профессии»	2016-2018	Региональная модель развития технического творчества детей и молодёжи, направленной на формирование нового качества содержания дополнительного образования, современной образовательной среды
11.	Разработка механизмов сетевого взаимодействия муниципальных центров НТТ, координация их деятельности.	2016	Модель взаимодействия муниципальных центров НТТ, координация их деятельности.
12.	Создание и поддержка областного информационного портала «Научно-техническое творчество» в сети Интернет.	2017	Создание эффективного открытого образовательного пространства в сфере научно-технического творчества

Подпрограмма «Естественно-научное дополнительное образование, экологическое воспитание»

Цель: создание условий для развития у учащихся ценностного отношения к природе, осознания современных экологических проблем.

В рамках подпрограммы «Естественно-научное дополнительное образование, экологическое воспитание» планируется реализация проекта по созданию областного

разновозрастного клуба «Юный эколог». Проверенная временем, традиционная форма, имеющая ряд преимуществ, будет наполнена новым содержанием. Осуществление деятельности клуба предполагается на принципиально новой, современной основе, с участием и бизнеса, и высших учебных заведений – планируется внедрение новых программ, предполагающих сетевую модель реализации, организация очно-заочной школы «Малая академия природы».

Создание региональной естественнонаучной лаборатории, включающей высокотехнологическое оборудование, позволит расширить возможности проектно-исследовательской деятельности школьников. Серия социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Юные защитники природы», нацеленные на создание системы экологического воспитания детей в регионе, даст новые возможности развития у учащихся ценностного отношения к природе, осознания современных экологических проблем, формирования активной жизненной позиции у старшекласников.

В рамках проектов запланированы актуальные, системные мероприятия: экотропа «Парки моего города», деятельность клуба волонтеров «ЭКО», экологические и природоохранные акции, летние экологические смены и многие другие.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, предполагающих сетевую модель реализации	2017-2018	Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, предполагающих сетевую модель реализации
2.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения	2016-2018	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения.
3.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и учебно-исследовательскую деятельность	2016-2018	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и учебно-

			исследовательскую деятельность
4.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, востребованных образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы на разных уровнях общего образования в части организации внеурочной деятельности обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ОО к достижению новых образовательных результатов	2018-2019	Создание общего программно-методического пространства ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» и общеобразовательных организаций региона
5.	Создание и развитие деятельности областного разновозрастного клуба «Юный эколог»	2017-2018	Повышение качества и доступности дополнительного образования в сфере технического творчества. Увеличение охвата учащихся программами естественнонаучной направленности
6.	Реализация инновационных образовательных проектов в сфере технического творчества «Эколята-дошколята» «Эколята» «Юные защитники природы»	2016-2018	Создание системы экологического воспитания детей в регионе
7.	Организация деятельности клуба волонтеров «ЭКО»	2017-2019	
8.	Организация экспедиции-практикумов, природоохранных акций, летних экологических смен	2017-2019	
9.	Реализация мероприятий с автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига»	2016-2019	Реализация программы «Школьная лига РОСНАНО»

Подпрограмма «Туристско-краеведческая деятельность»

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей, подростков и молодежи, удовлетворения их интересов и потребностей в области туризма, краеведения

Развитие детского туризма является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития нашего региона. В рамках Программы запланировано ряд знаковых и актуальных мероприятий - создание электронного ресурса «Виртуальные экскурсии - «Культурное наследие», разработка и внедрение новых программ для детей дошкольного и подросткового возраста. В этом году стартовал проект «Патриотическая экспедиция «Моя Родина – Россия», который отличается масштабностью и широтой географии. Участникам экспедиции, обучающимся 8 - 20 лет, представится возможность посетить около 55 культурно-исторических и природных объектов Мурманской области. Для детей 10-18 лет регионов страны разработаны экскурсионные программы «Путешествие по Кольскому Заполярью». В 2017 г. в рамках образовательного туризма планируется реализация таких проектов, как «Интерактивная карта музеев образовательных организаций», «Народные промыслы Заполярья». Организация программных экскурсий предполагает тесное сотрудничество с Кандалакшским природным заповедником, Полярно-альпийским ботаническим садом, музеями г. Мурманска, ЗАТО Североморск, общественной организацией саамов Мурманской области и многими другими субъектами воспитания.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности для учащихся 6-8 лет	2016 - 2019	Увеличение охвата учащихся программами туристско-краеведческой деятельности
2.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных особенностей Использование потенциала социально-культурной и природной среды территории города Мурманска и Кольского (полуострова (музейные комплексы и природные национальные парки, культурные просветительские программы и мероприятия, деятельность национальных организаций и фондов и т.д.) при разработке и реализации	2016 - 2018	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных особенностей

	дополнительных общеобразовательных программ		
3.	Реализация экскурсионно-образовательного проекта «Путешествие по Кольскому краю»	2016 - 2017	Увеличение охвата учащихся туристско-краеведческой деятельностью
4.	Организация работы очно-заочной школы «Юный экскурсовод»	2016 - 2017	
5.	Реализация региональных образовательных проектов	2016 - 2019	
	«Моя Родина - Россия»	2016 - 2017	
	«Детское туристическое бюро»	2017 - 2018	
	«Народные промыслы Заполярья»	2017- 2018	
6.	Организация комплекса массовых мероприятий (конкурсов, квестов, слётов, соревнований, форумов), направленных на развитие детского туризма в регионе	2016 - 2019	
7.	Проектирование «Интерактивной карты музеев образовательных организаций»	2016 - 2017	Создание открытого информационного поля в рамках развития детского туризма
8.	Разработка тематических экскурсионных маршрутов, в том числе и виртуальных	2016 - 2017	

Подпрограмма «Художественно-эстетическое воспитание»

Цель: создание условий для формирования творческой, социально-активной, гармонично развитой личности средствами художественно-эстетического воспитания.

Особую значимость в системе дополнительного образования детей имеет художественно-эстетическое воспитание обучающихся. Сегодня оно решает вопросы детской занятости и организации досуга, восполняет «пробелы» общего образования, создает условия для развития творческих и профессиональных интересов учащихся в самых разных областях искусства.

В Центре «Лапландии» успешно реализуются программы подготовительного и базового уровня. Воспитанники творческих коллективов неоднократно становились победителями и призёрами федеральных и международных конкурсов и фестивалей. Сегодня назрела необходимость расширения спектра программ предпрофильной подготовки. С этой целью для детей с повышенными образовательными потребностями будут реализованы проекты, предполагающие организацию клубной деятельности, планируется обновление содержания обучения в рамках региональной очно-заочной школы «Юных балетмейстеров», внедрение новых интегрированных профориентационных программ, реализация которых предполагает участие

специалистов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	Организация клубов для выпускников творческих объединений по хореографии, вокалу и театральному искусству	2017 - 2018	Профессиональное самоопределение учащихся
2.	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста «Школы изящных искусств»	2017 - 2018	Работа «Школы изящных искусств»
3.	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в области киноискусства	2016 - 2018	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области киноискусства
4.	Проектирование интегрированных проектов (программ) – «ТехДекор» (синтез декоративно - прикладного и технического творчества) – «Видеостудия»	2017 - 2018	Внедрение новых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ
5.	Организация и проведение региональных фестивалей и конкурсов художественной направленности для учащихся и педагогических работников Мурманской области.	2016 - 2018	Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

Подпрограмма «Профориентационная деятельность»

Цель: создание условий для социализации и социально-трудовой адаптации обучающихся, осознанного профессионального самоопределения, формирования гармонично развитой, социально-активной творческой личности.

Профориентация в современных социально-экономических условиях должна стать частью образовательного процесса, способствовать формированию индивидуальной траектории личного и профессионального становления человека с учетом его психофизиологических особенностей и реальных потребностей общества. Являясь целостной системой, профориентация состоит из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций. Организационно-функциональная подсистема – деятельность различных социальных институтов, ответственных за подготовку школьников к сознательному выбору профессии. Логико-содержательная подсистема – профессиональное просвещение учащихся, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным; профессиональная консультация,

профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация. Личностная подсистема – личность школьника рассматривается в качестве субъекта развития профессионального самоопределения. Последнее характеризуется активной позицией, т.е. стремлением к творческой деятельности, самовыражением и самоутверждением в профессиональной деятельности; направленностью, т.е. устойчивой доминирующей системой мотивов, убеждений, интересов, отношением к усваиваемым знаниям и умениям, социальным нормам и ценностям; уровнем нравственной и эстетической культуры; развитием самосознания; представлением о себе, своих способностях, особенностях характера. Управленческая подсистема предполагает сбор и обработку информации о процессах, явлениях или состоянии системы профориентации, выработку программы действий, регулирование процесса реализации и разработку рекомендаций по ее совершенствованию.

Работа по созданию среды профессиональных проб и профессионального самоопределения подростков сегодня требует определённой модернизации. В рамках данного направления будет проведён ряд системообразующих региональных мероприятий - реализация проектов «Профессиональные пробы», «Профессиональные кластеры».

С целью информационного сопровождения планируется создание на портале «Профориентация 51» навигатора профессий, организация тематических выставок, ярмарок, брифингов со специалистами. В рамках психолого-педагогического сопровождения будет реализован проект «Моя профессиональная траектория». Развитию среды профессиональных проб будет способствовать реализация проекта «Полигон PRO». С января 2016 г. учреждение является специализированным центром компетенций в рамках движения "WorldSkillsRussia" в Мурманской области, что позволяет нам создать новые возможности для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	Разработка и реализация образовательных проектов: – «Профессиональные пробы» – «Профессиональные кластеры» – «Полигон PRO» – «Тест драйв «Профессиональные пробы» – «Цикл экскурсионных инженерных туров «Профполигон» (день на производстве)» – «Ярмарка профессий (выставка, мастер-классы брифинги со специалистами)»	2016 - 2018	Повышение эффективности профориентационной деятельности по обеспечению сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
2.	Организация областных мероприятий в рамках движения "WorldSkillsRussia"	2016 - 2018	

3.	Создание на портале «Профорientация 51» навигатора профессий	2016-2018	Создание открытого информационного пространства в рамках профориентационной деятельности
4.	Выработка гибкой системы сетевого взаимодействия и сотрудничества образовательных учреждений с профессиональными образовательными организациями региона с учреждениями дополнительного образования, а также с предприятиями города и области	2016-2018	Увеличение количества выпускников Учреждения, продолжающих профессиональное обучение по направлениям деятельности учреждения
			Разработка содержания и механизмов взаимодействия с профессиональным и образовательными организациями
			Обеспечение доступа обучающихся к банку данных о сети профессиональных образовательных организаций, информированность обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях
			Содействие в организации прохождения обучающимися социальных практик, профессиональных проб.

Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель – совершенствование региональной системы патриотического воспитания школьников образовательных организаций Мурманской области.

Переход российского образования на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения с выделением личностных компетенций обеспечил целевую базу для соединения задач обучения и воспитания. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Патриотическое воспитание – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая и скоординированная деятельность, включающая в себя: организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии семьи, ветеранских и молодежных общественных

организаций. Поэтому считаем целесообразным и необходимым реализацию сетевых проектов интегрированного системного характера, обеспечивающих возрастную преемственность.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны. В настоящее время проблема формирования гражданской идентичности подростков является одной из актуальных в современной системе образования. Это сложный и длительный процесс. Для достижения результата необходимо включение учащихся в активную социально значимую деятельность. Решению данной проблемы будет способствовать развитие и совершенствование практики детского общественного движения.

На базе Центра «Лапландия» планируется создание региональное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», включающей в себя работу Областной школы волонтеров, Областной школы лидеров, координацию деятельности муниципальных детских организаций, «Кадетского братства», «Юных инспекторов движения», взаимодействие с Областным координационным советом руководителей военно-патриотических клубов, Областным советом руководителей детских и молодежных общественных объединений.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	Создание регионального отделения государственно -общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	2016 - 2019	Координация деятельности первичных отделений государственно - общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
2.	Апробация деятельности первичных отделений (пилотных площадок) государственно -общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	2016 - 2017	Выявление эффективной модели деятельности первичных отделений государственно - общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
3.	Организация областных очно-заочных школ: – «Областная школа волонтеров» – «Областная школа лидеров» – «Школа юного поисковика»	2016 - 2018 2016 - 2018 2017 - 2018	Работа областных очно-заочных школ

4.	Организация оборонно-спортивного лагеря	2018 - 2019	Функционирование оборонно-спортивного лагеря
5.	Создание областного военно-патриотического клуба	2018 - 2019	Деятельность военно-патриотического клуба
6.	Координация деятельности муниципальных детских организаций	2016-2019	Формирование открытого воспитательного пространства
7.	Реализация образовательных сетевых проектов, направленных на формирование гражданской активности учащихся, патриотическое воспитание подрастающего поколение. – «Я-патриот» – «Пост №1»	2016-2019	Реализация образовательных сетевых проектов, направленных на формирование гражданской активности учащихся, патриотическое воспитание подрастающего поколения.
8.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, направленных на формирование гражданской активности учащихся, патриотическое воспитание подрастающего поколение.	2016-2019	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, направленных на формирование гражданской активности учащихся, патриотическое воспитание подрастающего поколения.
9.	Организация и проведение комплекса профилактических мероприятий с учащимися	2016-2019	Увеличение охвата учащихся профилактическими мероприятиями

Подпрограмма «Физическое воспитание и оздоровление детей»

Цель – создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся.

Неотъемлемой частью процесса воспитания является формирование у обучающихся здорового образа жизни. Сегодня в Центре «Лапландия» созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ по плаванию, футболу и многим другим спортивным направлениям. Вместе с тем, существует острая необходимость для внедрения адаптированных программ, расширения спектра услуг для детей дошкольного возраста. С целью оздоровления детей будет продолжена работа по организации профильных смен для одаренных

школьников, организуемых в период каникул при участии оздоровительно-образовательного профильного центра "Гандвик", Зеленоборской санаторной школы-интерната, Общеобразовательной школы № 7 г. Апатиты. Планируется расширение географии детских лагерей, а также развитие дополнительных общеобразовательных программ в рамках проектов оздоровления и отдыха детей.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	Проектирование модульных дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности разно уровневого характера	2016 - 2018	Увеличение охвата учащихся программами физкультурно-спортивной направленности
2.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной «нового поколения» <ul style="list-style-type: none"> – комплексная программа «Кадетское образование» – «Флорбол» – «Скалалазание» – «Альпинизм» – «Самбо в школе» 	2016 - 2018	
3.	Санитарно-просветительская работа с участниками образовательного процесса (профилактические, образовательные, воспитательные программы здоровьесберегающего характера)	2016 - 2018	Увеличение количества детей и молодежи, вовлеченных в социально значимую деятельность, ориентированных на ведение здорового образа жизни.
4.	Мероприятия по активизации творческой активности детей и молодежи в сфере сохранения, укрепления здоровья, пропаганде здорового образа жизни	2016 - 2018	
5.	Разработка и реализация образовательных проектов «Спорт для всех», «Содружество»	2016 - 2018	
6.	Создание условий для реализации и развития разносторонних интересов детей и молодежи, их оздоровления и занятости в каникулярный период	2016 - 2018	Создание системы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, ориентированную на интересы, желания и потребности школьников

Подпрограмма «Современный педагогический профессионализм»

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

Развитие системы дополнительного образования детей актуализирует новые требования к уровню квалификации работающего персонала. Новый профессиональный стандарт педагога дополнительного образования дает возможности сформулировать требования содержательно.

В условиях инновационных преобразований большое значение имеют профессиональные качества как педагогов, так и специалистов методических служб. Это обуславливает необходимость создания новой модели методического сопровождения, в основу которой будет положена технология сетевой организации единого информационно - методического пространства. Для координации и организации деятельности планируется создание методического ресурсного центра дополнительного образования.

Являясь базовой площадкой Института Развития Образования, Центр продолжит работу стажировочных площадок. С целью непрерывного профессионального образования будут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы.

Особенностью же областных методических мероприятий станет их организация как с одной целевой аудиторией, например, с методистами или педагогами дополнительного образования, реализующих программы одной направленности, так и с разными категориями педагогических работников одновременно, что позволит обеспечить единый комплексный подход к решению ряда вопросов развития дополнительного образования и воспитания. Также следует отметить, что планируемые методические мероприятия предполагают активный, практико-ориентированный характер, предусмотрено расширение форм презентаций инновационного опыта педагогических кадров (диспуты, педагогические ринги, дебаты, деловые игры и многое другое). Одним из возможных инструментов усиления горизонтального взаимодействия могут стать интерактивные информационные системы методических материалов и лучших практик.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	Конкурс методических материалов Издание методической продукции	2016-2019	Обновление фонда методической продукции по различным аспектам работы с детьми и молодежью.
2.	Создание единого информационного ресурса учёта достижений и системы поощрения лучших педагогов по направлениям деятельности Центра	2017-2019	Создание системы информирования достижений педагогов в социуме, используя новые информационные

			технологии, включая телекоммуникационные
3.	Создание условий для участия педагогов Центра в реализации инновационных проектов различного уровня: - разработка и реализация инновационных проектов институционального уровня - смотр-конкурс инновационных проектов институционального уровня - разработка и реализация инновационных проектов регионального уровня	2016-2019	Расширение спектра инновационных проектов
4.	Мероприятия по сопровождению и поддержке педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства разных уровней.	2016-2019	Повышение мотивационной готовности педагогических кадров к участию в профессиональных конкурсах, инновационных проектах. Повышение результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня
5.	Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса. Участие специалистов ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» в научно-практических конференциях разного уровня. Выпуск сборников статей и пособий по обобщению опыта работы учреждения.	2016-2019	Обобщение и предъявление опыта работы по направлению инновационной деятельности. Сборники статей и пособий по обобщению опыта работы учреждения. Реестр публикаций по обобщению опыта работы. Создание электронного банка презентаций лучшего педагогического опыта.
6.	Организация и координация работы областных методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования по направлениям деятельности.	2016-2019	Планы работы областных методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования по направлениям деятельности.

7.	Организация и проведение методических мероприятий для специалистов воспитания и дополнительного образования по актуальным вопросам развития и функционирования региональной образовательной системы.	2016-2019	Повышение профессионального мастерства педагогических работников ОДО
8.	Создание виртуальных педагогических сообществ	2017-2019	Изучение запроса педагогических работников сферы дополнительного образования
9.	Организация деятельности областных творческих, проектных групп	2016-2019	Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям региона.
10.	Организация работы стажировочных площадок в рамках реализации дополнительных профессиональных программ	2016-2019	Повышение профессионального мастерства педагогических работников
11.	Организация работы – «Школы молодого педагога» – «Школа молодого научного руководителя»	2016-2019	
12.	Методическое сопровождение образовательных проектов, направленных на развитие дополнительного образования в регионе	2016-2019	Реализация образовательных проектов, направленных на развитие дополнительного образования в регионе

Подпрограмма «Обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, координация деятельности образовательных организаций региона в условиях реализации Концепции дополнительного образования.

Открытость образовательного пространства означает необходимость использования в образовательном процессе различных источников, средств и форм образования, выходящих за рамки традиционно понимаемого образовательного учреждения. Заявляя себя как открытое образовательное пространство, учреждение берет на себя задачу формирования у обучающегося способности взаимодействовать

с различными источниками образования, реализуя собственные образовательные цели. Современный человек постоянно пребывает в новом для него информационном мире, где он находится в непрерывном обучении, самообразовании, формировании себя как личности. Подготовка к этому непрерывному процессу является одной из задач современного образования. Изменение характера современного общества, развитие и распространение информационных технологий приводят к изменению как внешних границ образовательной деятельности, так и характера современного образования. Образование предстает как пространство открытости, когда обучение происходит не только в рамках образовательных учреждений, но и в социальном пространстве в целом. Статус «образовательных» приобретают любые процессы, которые способствуют развитию человеческой личности. Непрерывное совершенствование технических аспектов современного образования создает условие для постоянного образования человека и, таким образом, образование предстает как пространство открытости. Открытость образования – это в целом взаимовыгодный процесс как для обучаемых, так и для обучающихся на основе осознания того, что хотят и могут и те, и другие. В нашем понимании открытым образовательным учреждением может быть названо учреждение: – открытое для общественной экспертизы; – умеющее создать условия для сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса; – готовое воспринимать информацию и новые идеи из внешней среды, перерабатывать их и использовать для решения образовательных задач, создавать продукт, способный вносить изменения в образовательную среду; – готовое делиться своими идеями и наработками с партнерами; – привлекающее к участию в образовательном процессе различные учреждения образования и культуры, расширяя тем самым возможности для исследовательской, творческой, проектной деятельности как обучающихся, так и педагогов; – открытое для сотрудничества с учреждениями социальной сферы, исполнительной власти; – предоставляющее своим обучающимся возможность получать образование в разных, предусмотренных нормативными документами формах для выбора оптимального для конкретного ребенка образовательного маршрута; – мобильное учреждение, готовое к изменениям. Открытость образовательной среды, с одной стороны, позволяет гибко реагировать на запросы потребителей, а с другой стороны, обеспечивает достоверность и оперативность мониторинга.

Для обеспечения ребенку и его родителям возможности выбора разнообразных качественных дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами необходима межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия. В рамках запланированных проектов Программы развития Центра предполагается расширение сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства. Укреплению

горизонтальных связей внутри системы дополнительного образования региона будет способствовать эффективная координация участников сети. С этой целью в Учреждении будут созданы тематические координационные центры.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	Создание координационных центров: – «Методический ресурсный центр» – «Региональный координационный центр по развитию дополнительного естественнонаучного образования и детского туризма» – «Региональный центр профориентации» – «Центр гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив» – «Центр художественно-эстетического воспитания» – «Центр физического воспитания и оздоровления детей»	2016 - 2017	Формирование открытого образовательного пространства, успешно решающего общие цели обучения и воспитания детей региона.
2.	Создание динамичной системы связей и взаимодействий между разнообразными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования детей.		
3.	Вовлечение родителей и общественности в образовательно-воспитательную деятельность Центра.		
4.	Развитие многовариантной сети дополнительного образования: организация сетевого взаимодействия Центра с ОУ, учреждениями культуры и науки, ВУЗами и предприятиями Мурманской области интеграция общего, дополнительного и профессионального образования	2016 - 2019	Создание оптимальной сети дополнительного образования
5.	Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ, предполагающих сетевую модель реализации	2016 - 2018	Формирование нового качества содержания дополнительного образования
6.	Совершенствование механизмов межведомственного сетевого взаимодействия (совместная Поиск	2016 - 2018	Расширение сетевого взаимодействия. деятельность с

	социальных партнеров, налаживание межведомственных отношений.		использованием ресурсов организаций культуры, наук
7.	Создание системы информированности населения о возможностях участия в освоении программ дополнительного образования детей	2016 - 2019	Создание системы информационного сопровождения образовательного процесса
8.	Совершенствование маркетинговой деятельность	2016 - 2019	
9.	Обеспечение работы сайта и официальных групп Учреждения в социальных сетях	2016 - 2019	

Подпрограмма «Развитие управления Учреждением»

Цель: развитие государственно-общественного управления деятельностью Учреждения, ориентированного на удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса и укрепление позитивного имиджа учреждения в социуме.

Поставленные и реализуемые сегодня задачи модернизации образования требуют расширения общественного участия в формировании и реализации государственной политики в сфере образования, в управлении образованием, в оценке его эффективности и качества. Сущность государственно-общественного управления – в объединении усилий государства и общества в решении проблем образования, предоставления педагогам, обучающимся, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации образовательного процесса. Общественный характер управления проявляется в том, что наряду с органами государственной власти создаются общественные органы, в которые входят представители педагогического коллектива, родителей и общественности. Система государственно-общественного управления включает в себя всех участников образовательного процесса, нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления, процедуры и механизмы их взаимодействия. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения. Совет состоит из представителей трудового коллектива, родителей, обучающихся. Органами самоуправления Учреждения также являются: Педагогический совет, Методический совет. Полномочия органов, права и обязанности его членов закреплены Уставом учреждения, Положениями, утвержденными Общим собранием работников учреждения. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Полномочным представителем всех работников Учреждения является профсоюзный комитет. Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации	Ожидаемые конечные результаты
1.	Разработка и реализация модели взаимодействия органов государственного управления	2016 - 2017	Разработка стратегии Учреждения органами государственного управления. Укрепление позитивного имиджа Учреждения в социуме
2.	Разработать двудоминантную структуру управления Учреждением.	2016 - 2017	Двудоминантная структуру управления Учреждением: управление функционированием - в рамках линейно-функциональной структуры; управление развитием - в рамках проектной структуры
3.	Разработка эффективной модели взаимодействие структурных подразделений.	2016 - 2017	Модель взаимодействие структурных подразделений.
4.	Систематический учет достижений обучающихся и педагогов. Внутриучрежденческий контроль.	2016 - 2019	Удовлетворенность общественности качеством образования в Учреждении
5.	Развитие организационно-педагогической культуры педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогических работников.	2016 - 2019	Рост профессионализма педагогических кадров
6.	Делегирование управленческих функций членам педагогического коллектива в рамках реализуемых проектов.	2016 - 2019	
7.	Внедрение автоматизированного электронного документооборота.	2016 - 2017	Автоматизированный электронный документооборот Учреждения

Подпрограмма «Модернизация материально-технической базы»

Цель: модернизация материально-технической базы Центра, направленная на повышение качества предлагаемых образовательных и досуговых программ, повышение комфорта и эстетической привлекательности для детей и молодежи, а также гарантия доступности удовлетворения растущих потребностей и запросов общественности.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки реализации
1.	Оснащение лаборатории фотографии, графики	2017-2018
2.	Оснащение кабинета технического конструирования	2017-2018
3.	Оснащение лаборатории электроники и автоматики «Знаток»	2016-2018
4.	Оснащение лаборатории 3D моделирования	2016-2018
5.	Оснащение детской интерактивной лаборатории	2017-2018
6.	Оснащение цифровой лаборатории «Начни исследовать»	2017-2018
7.	Издание методических материалов	2016-2018
8.	Учебная и специальная мебель	2016-2018
9.	Спортивная направленность, снаряжение	2016-2018
10.	Оснащение Центра гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	2017-2018
11.	Оснащение Центра художественно-эстетического образования воспитания	2017-2018
12.	Развитие материально-технической базы Регионального координационного центра по развитию детского туризма	2016-2018

Целевые индикаторы и показатели программы

Индикаторы, показатели	Год			
	2016	2017	2018	2019
Доля дополнительных общеобразовательных программ нового поколения от общего числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (%)	24	30	36	50
Доля дополнительных общеобразовательных программ, предполагающих сетевую модель реализации (%)	3	8	12	18
Доля дополнительных общеобразовательных программ от общего числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (%):				
– технической;	12, 5	13	14	15
– естественнонаучной;	7	8	9	10
– туристско-краеведческой.	4	5	6	7
Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня (%)	6	12	15	20
Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (%)	40	65	80	95
Увеличение доли охвата обучающихся 15-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (%)	15	25	36	40
Увеличение доли охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности (%)	16	22	27	36

Увеличение доли учащихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий обучения от общего количества учащихся (%)	10	11	12	13
Увеличение доли учащихся, победителей и призёров мероприятий регионального, федерального и международного уровня в области (%)	20	23	25	30
Число педагогов Центра, имеющих квалификационную категорию (%)	51	56	60	62
Увеличение доли педагогов – участников стажировочных площадок, методических мероприятий (%)	12	32	62	92
Доля педагогов, участвующих в инновационной проектной деятельности (%)	10	24	36	50
Доля педагогов, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня (%)	5	9	15	20
Количество разработанных методических комплексов	6	8	14	18
Наличие системы мониторинга качества дополнительного образования, с участием потребителей, общественности и работодателей	1	1	1	1
Доля методических мероприятий, реализуемых на межведомственной основе (%)	40	50	68	75
Количество инновационных образовательных (проектов), способствующих развитию региональной системы дополнительного образования (%)	5	12	18	20
Доля потребителей, удовлетворённых качеством дополнительного образования в Центре (%)	80	85	90	95

Финансовое обеспечение реализации программы

Развитие инфраструктуры, материально-технической базы (в тыс. руб.)

№ п/п	Наименование	Всего		2016		2017		2018	
		Бюджет	Внебюджетные источники	Бюджет	Внебюджетные источники	Бюджет	Внебюджетные источники	Бюджет	Внебюджетные источники
1.	Оснащение лаборатории фотографии, графики	1 100,00	100,00	200,00	100,00	800,00	-	100,00	-
2.	Оснащение кабинета технического конструирования	700,00	0,00	350,00	-	-	-	350,00	-
3.	Оснащение лаборатории электроники и автоматики «Знатор»	450,00	0,00	250,00	-	-	-	200,00	-
4.	Оснащение лаборатории 3D моделирования	600,00	0,00	100,00	-	500,00	-	-	-
5.	Оснащение детской интерактивной лаборатории	500,00	0,00	-	-	-	-	500,00	-
6.	Оснащение цифровой лаборатории «Начни исследовать»	700,00	0,00	-	-	700,00	-	-	-
7.	Издание методических материалов	200,00	100,00	-	100,00	100,00	-	100,00	-
8.	Учебная и специальная мебель	800,00	1 300,00	800,00	300,00	-	500,00	-	500,00

9.	Спортивная направленность, снаряжение	1 100,00	1 500,00	1 100,00	500,00	-	500,00	-	500,00
10.	Оснащение Центра гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	1 000,00	0,00	600,00	-	-	-	400,00	-
11.	Оснащение Центра художественно-эстетического образования воспитания	800,00	0,00	500,00	-	-	-	300,00	-
12.	Развитие материально-технической базы Регионального координационного центра по развитию детского туризма	1 050,00	0,00	500,00	-	200,00	-	350,00	-
Всего		9 000,00	3 000,00	4 400,00	1 000,00	2 300,00	1 000,00	2 300,00	1 000,00
