

Уважаемая Наталья Николаевна, члены коллегии, коллеги!

Современное дополнительное образование детей стремится соответствовать глобальным социокультурным тенденциям и изменениям.

Доступность, качество, эффективность – ключевые слова образовательной политики на современном этапе.

Центр «Лапландия» идёт в ногу со временем, опираясь на последние изменения в федеральном и региональном законодательстве. Современная ситуация требует «играть на опережение». Для адаптации к новым условиям необходима стратегическая Программа развития.

СЛАЙД

Сегодня «Лапландия» – это крупнейший центр дополнительного образования в Заполярье, в котором занимается более 3,5 тысяч детей, работает более 80 педагогических работников, из которых 54% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Реализуются 76 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

«Лапландия» – неоднократный участник международных, федеральных инновационных проектов.

С 2015 г. на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области учреждение является региональным ресурсным центром **по опережающему развитию системы дополнительного образования детей Мурманской области**. Присвоение данного статуса даёт нам серьёзный импульс к построению новых векторов развития.

Сегодня система дополнительного образования требует интеграции с системой общего образования в условиях введения **федеральных государственных образовательных стандартов**, реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения, индивидуализации **образовательных маршрутов** обучающихся, активизации вовлечения **подростков и старших школьников** в систему дополнительного образования.

Приоритетные направления образовательной политики, проведённый анализ деятельности Учреждения, выявленные противоречия позволили определить **цель программы**

СЛАЙД

– комплексное развитие Центра для обеспечения доступности, открытости, вариативности, повышения качества дополнительного образования в регионе.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

СЛАЙД

Решение поставленных задач предполагает реализацию ряда **подпрограмм**, в рамках, которых планируется разработка и реализация комплекса проектов, включающих в себя программы для детей разного возраста, и обеспечивающего преемственность от «дошкольника до студента», позволяющего обучающимся на каждом возрастном этапе строить свою индивидуальную образовательную траекторию.

СЛАЙД

Подпрограмма «Выявление и поддержка одарённых детей»

Основополагающим документом в данной сфере выступает Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

На базе «Лапландии» успешно функционирует Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми. С целью обеспечения выполнения Комплекса мер по реализации Концепции, разработан ряд проектов, направленных на выявление и поддержку интеллектуально и высокомотивированных учащихся от 7 до 18 лет.

Проекты нацелены на создание региональной модели, обеспечивающей преемственность содержательных, методических и организационных аспектов работы с одарёнными детьми, в том числе, через развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской деятельности учащихся, создание интеллектуально-ориентированной развивающей среды. Реализация проектов предполагает использование как

традиционных форм работы с детьми, таких как школа «А-Элита, так и новых, например, «Старт в науку», «Сеть муниципальных школ «Интеллектуальное будущее Арктики».

В рамках проектов планируется разработка, апробация и внедрение инновационных технологий, эффективных методик, в частности, реализация индивидуальных, интегрированных программ. Содержание подготовки учащихся к олимпиадам будет включать в себя как общий блок, так и предметные и метапредметные курсы.

Данные проекты предполагают увеличение числа учащихся, проявивших повышенные образовательные потребности, будут способствовать самоопределению и самореализации подростков и старших школьников через развитие движения интеллектуальных игр и конкурсов, организацию массовых научно-популярных мероприятий, развитие детского и молодёжного образовательного туризма.

СЛАЙД

Подпрограмма «Научно-техническое творчество»

Развитие научно-технического творчества является одним из ведущих направлений обновления содержания дополнительного образования детей. Сегодня система подготовки инженерных кадров становится приоритетной для государства.

В 2015 году в «Лапландии» создан региональный центр научно-технического творчества, который объединил в себе судомодельный, авиамодельный, ракетомодельный спорт, радиотехническое конструирование и образовательную робототехнику, основы инженерного проектирования и программирования.

Работа центра предполагает внедрение новых программ и практик, в частности, участие во Всероссийском проекте «Инженерные кадры России», инициацию и реализацию сетевых инновационных проектов.

СЛАЙД

В этом году уже стартовал долгосрочный проект «Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы – до выбора профессии»,

получивший высокую оценку Министерства образования и науки Российской Федерации. Центр «Лапландия» стал федеральной инновационной площадкой по развитию дополнительного образования на 2016-2020 годы.

Проект предполагает ориентирование обучающихся на выбор инженерных специальностей различных отраслей промышленности, востребованных в условиях развития Арктического региона и включает в себя ряд мероприятий по созданию и координации муниципальных базовых площадок и центров, создание региональной сети государственного, социального и частного партнёрства в сфере научно-технического творчества.

На базе Центра, в свою очередь, также планируется работа лаборатории по 3D-моделированию и прототипированию, STEM-центра Intel, профориентационные мероприятия и многое другое.

СЛАЙД

В рамках подпрограммы «**Естественно-научное дополнительное образование, экологическое воспитание**» будет реализован проект по созданию областного разновозрастного клуба «Юный эколог». Проверенная временем, традиционная форма, имеющая ряд преимуществ, будет наполнена новым содержанием. Осуществление деятельности клуба предполагается на принципиально новой, современной основе, с участием и бизнеса, и высших учебных заведений – планируется внедрение новых программ, организация очно-заочной школы.

Создание региональной естественнонаучной лаборатории, включающей высокотехнологическое оборудование, позволит расширить возможности проектно-исследовательской деятельности школьников. Серия социально-образовательных проектов «**Эколята**», нацеленных на создание системы экологического воспитания детей в регионе, даст новые возможности развития у учащихся ценностного отношения к природе, осознания современных экологических проблем, формирования активной жизненной позиции у старшеклассников.

СЛАЙД

Подпрограмма «Туристско-краеведческая деятельность»

Реализация подпрограммы «Туристско-краеведческая деятельность» заслуживает особого внимания. Развитие детского туризма является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития нашего региона.

В рамках Программы будет реализовано ряд знаковых и актуальных мероприятий.

В этом году стартовал проект «Патриотическая экспедиция «Моя Родина – Россия», который отличается масштабностью и широтой географии. Участникам экспедиции, обучающимся от 8 до 20 лет, представится возможность посетить 55 культурно-исторических и природных объектов Мурманской области. Для подростков и старших школьников из других регионов нашей страны разработаны экскурсионные программы «Путешествие по Кольскому Заполярью».

В 2017 г. в рамках образовательного туризма планируется реализация таких проектов, как «Интерактивная карта музеев образовательных организаций», «Народные промыслы Заполярья». Организация программных экскурсий предполагает тесное сотрудничество с Кандалакшским природным заповедником, Полярно-альпийским ботаническим садом, музеями, общественными организациями.

СЛАЙД

Подпрограмма «Художественно-эстетическое воспитание»

Особую значимость в системе дополнительного образования детей имеет художественно-эстетическое воспитание обучающихся. Сегодня оно решает вопросы организации досуга, восполняет «пробелы» общего образования, создаёт условия для развития творческих и профессиональных интересов учащихся в самых разных областях искусства.

В «Лапландии» успешно реализуются программы художественной направленности стартового и базового уровней. Воспитанники творческих коллективов неоднократно становились победителями и призёрами федеральных и международных конкурсов и фестивалей.

Сегодня назрела необходимость расширения спектра программ предпрофильной подготовки. С этой целью для детей с повышенными

образовательными потребностями будут реализованы проекты, предполагающие организацию клубной деятельности, планируется обновление содержания образования в рамках региональной очно-заочной школы юных балетмейстеров «Полярная звезда», внедрение профориентационных программ по хореографии и вокалу, реализация которых предполагает участие специалистов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования в области искусства.

СЛАЙД

Подпрограмма «Профориентационная деятельность»

Работа по созданию среды профессиональных проб и профессионального самоопределения подростков сегодня требует определённой модернизации. В рамках данного направления будет проведён ряд системообразующих региональных мероприятий – реализация проектов «Профессиональные пробы», «Профессиональные кластеры». С целью информационного сопровождения планируется создание на портале «Профориентация 51» навигатора профессий, организация тематических выставок, ярмарок, брифингов со специалистами. В рамках психолого-педагогического сопровождения будет реализован проект «Моя профессиональная траектория». Развитию среды профессиональных проб будет способствовать реализация проекта «Полигон PRO». С января 2016 г. учреждение является специализированным центром компетенций в рамках движения "WorldSkillsRussia", что позволяет нам создать новые возможности для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

СЛАЙД

Подпрограмма «Патриотическое воспитание»

Переход российского образования на федеральные государственные образовательные стандарты с выделением личностных компетенций обеспечил целевую базу для соединения задач обучения и воспитания.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека,

личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Патриотическое воспитание – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая и скоординированная деятельность, включающая в себя: организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии семьи, ветеранских и молодёжных общественных организаций. Поэтому считаем целесообразным и необходимым реализацию сетевых проектов интегрированного системного характера, обеспечивающих возрастную преемственность. Уже в этом году стартовали такие долгосрочные проекты как «Содружество», «Я-патриот». Планируется организация оборонно-спортивных лагерей, военно-патриотического клуба, развитие музейной работы и юношеского поискового движения.

СЛАЙД

Подпрограмма «Гражданское воспитание»

С учётом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны. В настоящее время проблема формирования гражданской идентичности подростков является одной из актуальных в современной системе образования. Это сложный и длительный процесс. Для достижения результата необходимо включение учащихся в активную социально значимую деятельность. Решению данной проблемы будет способствовать развитие и совершенствование практики детского общественного движения.

На базе Центра «Лапландия» будет создана Мурманская областная общественная организация, включающая в себя работу **Областной школы волонтёров**, **Областной школы лидеров**, координацию деятельности муниципальных детских организаций, «Кадетского братства», «Юных инспекторов движения», взаимодействие с Областным координационным советом руководителей военно-патриотических клубов, Областным советом руководителей детских и молодёжных общественных объединений.

СЛАЙД

Подпрограмма «Физическое воспитание и оздоровление детей»

Неотъемлемой частью процесса воспитания является формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Сегодня в Центре «Лапландия» созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ различным видам спорта. Вместе с тем, существует острая необходимость для внедрения адаптивных программ, расширения спектра услуг для детей дошкольного возраста. С 2017 года начнётся реализация проекта «Спорт для всех», который предполагает комплекс спортивных мероприятий для молодых семей, обучающихся всех возрастных категорий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оздоровления детей будет продолжена работа по организации профильных смен для одарённых школьников, организуемых в период каникул при участии оздоровительно-образовательного профильного центра "Гандвик", Зеленоборской санаторной школы-интерната, общеобразовательной школы №7 г. Апатиты. Планируется расширение географии детских лагерей, а также развитие дополнительных общеобразовательных программ в рамках проектов оздоровления и отдыха детей.

СЛАЙД

С целью формирования нового качества содержания дополнительного образования, в рамках реализации программных проектов будут разработаны и внедрены новые

- модульные программы, в том числе предполагающие использование сетевой модели реализации;
- разноуровневые, краткосрочные, разновозрастные программы для детских клубов и объединений.

предусмотрено расширение спектра адаптивных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Внедрение новой образовательной практики даст возможность расширить спектр образовательных услуг для детей дошкольного и

подросткового возраста, развить наиболее востребованные направленности дополнительного образования.

Разработка модели внешней оценки качества дополнительного образования позволит более объективно определить качество и востребованность предоставляемой образовательной услуги.

СЛАЙД

«Методический ресурсный центр»

Развитие системы дополнительного образования детей актуализирует новые требования к уровню квалификации работающего персонала. **Новый профессиональный стандарт педагога дополнительного образования** даёт возможности сформулировать требования содержательно.

В условиях инновационных преобразований большое значение имеют профессиональные качества как педагогов, так и специалистов методических служб. Это обуславливает необходимость создания новой модели методического сопровождения, в основу которой будет положена технология сетевой организации **единого информационно - методического пространства**. Для координации и организации деятельности планируется создание **методического ресурсного центра** дополнительного образования.

Являясь базовой площадкой Института Развития Образования Мурманской области, центр продолжит работу стажировочных площадок. С целью непрерывного профессионального образования будут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы для взрослых, которые обеспечивают всестороннее личностное развитие и культурный рост, приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости полноценную социальную адаптацию при изменении профессионального статуса.

Особенностью же областных методических мероприятий станет их организация как с одной целевой аудиторией, например, с методистами или педагогами дополнительного образования, реализующих программы одной направленности, так и с разными категориями педагогических работников

одновременно, что позволит обеспечить единый комплексный подход к решению ряда вопросов развития дополнительного образования и воспитания.

Также следует отметить, что планируемые методические мероприятия предполагают активный, практико-ориентированный характер, предусмотрено расширение форм презентаций инновационного опыта педагогических кадров.

Одним из возможных инструментов усиления горизонтального взаимодействия могут стать интерактивные информационные системы методических материалов и лучших практик.

СЛАЙД

«От социального партнёрства - к сетевому взаимодействию»

Создание условия выбора ребенку и его родителям разнообразных качественных дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами необходима межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия.

В рамках запланированных проектов Программы развития Центра предполагается расширение сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства. Укреплению горизонтальных связей внутри системы дополнительного образования региона будет способствовать эффективная координация участников сети. С этой целью в Учреждении будут созданы тематические координационные центры.

СЛАЙД

«Официальный сайт центра «Лапландия»

С целью повышения открытости и доступности информации об учреждении, будет продолжена работа по модернизации официального сайта. Для более удобного и эффективного поиска информации разработана навигация сайта как для работников системы образования, родителей, так и детей. Дети самостоятельно могут ознакомиться, в доступной для них форме, с содержанием дополнительных общеобразовательных программ, конкурсов и других мероприятий. Информационной открытости будет способствовать

создание на сайте Центра виртуальных школьных и педагогических сообществ.

СЛАЙД

Обновление содержания дополнительного образования детей, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технической базы учреждения.

Ресурсное обеспечение Программы развития позволит совершенствовать материально-техническую базу учреждения. Финансирование предполагает приобретение, главным образом, современного оборудования для реализации программ нового поколения, издания методических материалов, проведения соревнований, конкурсов, турниров, олимпиад, сборов, методических мероприятий.

Предполагаем, что реализация мероприятий Программы позволит обеспечить достижение следующих целевых показателей

СЛАЙД

–увеличение доли дополнительных образовательных программ нового поколения;

–увеличение доли охвата обучающихся 15-18 лет дополнительными общеобразовательными программами;

–увеличение доли охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;

–увеличение доли педагогов, участников стажировочных площадок, методических мероприятий.

Реализация программы развития учреждения позволит «Лапландии» стать центром дополнительного образования будущего.

Благодарю за внимание!