

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Мурманской области  
«Мурманский областной центр дополнительного образования  
«Лапландия»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ»**

Возраст учащихся: **7 - 11 лет**  
Срок реализации программы: **1 год**

Составитель:  
**Травина Светлана Викторовна,**  
педагог дополнительного образования

Мурманск  
2018

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Уровень программы** - стартовый.

### **Актуальность программы**

Программа соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники искусства и культуры; соответствует государственному социальному заказу и запросам родителей и детей.

Программа обеспечивает формирование экологической культуры, экологическое образование, просвещение и воспитание, которые должны обеспечивать:

- 1) воспитание приоритетности духовных ценностей перед материальными;
- 2) стимулирование интереса молодежи к защите окружающей среды, обеспечению экологической безопасности;
- 3) формирование у всех слоев населения и общества экологически ответственного мировоззрения;
- 4) обеспечение всеобщности и комплексности экологического образования, в том числе создание государственных и негосударственных систем непрерывного экологического образования и просвещения (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ Экологической политики Российской Федерации на период до 2030 года» от 30.04.2012г.)

### **Отличительные особенности программ**

Существенным отличием предлагаемой программы является то, что она развивает основы экологического сознания ребенка, воспитывает экологическую культуру средствами обновленного содержания и развивающих технологий. У детей формируются основы системного и диалектического мышления, что позволяет овладеть не только обобщённым представлением модели мира, но и пониманием закономерностей и процессов, происходящих в живой и неживой природе, их взаимосвязи и взаимозависимости, противоречивости окружающего мира и взаимодействия человека с этим миром.

### **Адресат программы**

Программа «В гармонии с природой» рассчитана на детей, интересующихся знаниями о живой природе, а так же использованием природного материала в творческой работе.

**Программа рассчитана** – на 144 часа.

**Формы организации занятий** – групповая.

**Возраст учащихся** - 7 - 11 лет

**Виды занятий:** лекции, практические занятия, беседы, экскурсии, демонстрации, творческая работа, инсценировка, игра, зарисовки.

**Срок реализации программы** - 1 год

**Режим занятий:** 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области экологии через изучение моделей различных взаимоотношений природы и человека средствами практической и исследовательской деятельности.

**Задачи** данной программы многопрофильны и определяют комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся.

### **Обучающие**

- сформировать начальные экологические знания;
- сформировать понимание взаимоотношений природы и человека;
- изучить свойства различных природных материалов;
- обучить приемам работы с различными материалами и инструментами;
- обучить умению планирования своей работы;

#### **Развивающие**

- побуждать у учащихся широкую познавательную мотивацию в области экологии, развивать познавательную активность и самостоятельность;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, с одной стороны, и взаимосвязей частей этого целого - с другой;
- развитие таких качеств, как наблюдательность, ответственность за жизнь животных, за свои поступки; развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- развить у детей художественный вкус и творческий потенциал;
- развить образное мышление и воображение;
- создать условия к саморазвитию учащихся.

#### **Воспитательные**

- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению и охране;
- воспитание приоритетности духовных ценностей перед материальными; чувство ответственности и уважительное отношение к результатам своих достижений и успехам других;
- развивать любовь к природе;
- воспитывать аккуратность;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

## Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практ.	
	Вводное занятие	2	1	1	
I	Гарденотерапия	68	20	48	Устный опрос. Конкурс творческих работ. Собеседование. Экспресс-опрос Викторины Групповое собеседование Проблемное обсуждение
1	Понятие гарденотерапии	2	2		
2	Растительный мир Мурманской области.	10	3	7	
3	Комнатное цветоводство.	6	2	4	
4	Флористика. Работа с природным материалом.	36	10	26	
5	Северная теплица	14	3	11	
II	Анималотерапия	52	18	34	Наблюдения. Собеседование. Устный опрос. Экспресс-опрос Групповое собеседование Проблемное обсуждение Викторины
1	Понятие анималотерапии.	2	2		
2	Животный мир Мурманской области	16	6	10	
3	«Уголок живой природы». Обитатели аквариума.	18	6	12	
4	Домашние животные	8	3	5	
5	Зоотерапия	4	1	3	
III	Природно – экологическая тропа, как объект экотерапии. Времена года.	14	4	10	Наблюдения. Собеседование. Устный опрос. Групповое собеседование Проблемное обсуждение
IV	Мир под микроскопом	6	2	4	Наблюдения. Экспресс-опрос Групповое собеседование
V	Я – экскурсовод	4	1	3	Собеседование. Устный опрос. Групповое собеседование
VI	Заключительное занятие	2		2	Групповое собеседование
	Всего часов	144	45	99	

## Содержание учебного плана

### **Вводное занятие (2 часа)**

Знакомство с планом работы объединения, целями и задачами программы. Инструктаж по ОТ, ПБ, ГО и ЧС. Анкетирование.

### **I. Гарденотерапия (68 часов)**

#### **1. Понятие гарденотерапии (2 часа).**

##### **Теория (2 часа)**

Что такое гарденотерапия.

#### **2. Растительный мир Мурманской области (10 часов)**

##### **Теория (3 часа)**

Природа Мурманской области.

Лишайники, их многообразие и особенности строения. Лишайники, как биоиндикатор чистоты воздуха. Значение лишайников для человека.

Царство грибов. Особенности строения грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Разнообразие шляпочных грибов Мурманской области.

Растительность Мурманской области. Деревья и кустарники Мурманской области. Северные ягоды (черника, морошка, водяника, брусника, клюква) и их значение для человека. Лекарственные растения Кольского края. Лес. Значение хвойных пород деревьев для леса и человека.

##### **Практика (7 часов)**

«Растения нашего края» - экскурсия в природу (наблюдения за изменением окраски листьев, явлением листопада, зарисовка растений, запись в тетрадях, сбор растительного материала). Составление гербария. Определение деревьев и кустарников по листовым пластинкам.

«Кладовые природы» - экскурсия в природу (сбор ягод и грибов, их определение, зарисовка).

«Полезные растения нашего края»- эколого-биологическая игра.

#### **3. Комнатное цветоводство (6 часов)**

##### **Теория (2 часа)**

Знакомство с видовым разнообразием комнатных растений ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландии». Растения – представители различных природных зон (пустынь, тропиков, субтропиков и т.д.). Особенности содержания разных видов комнатных растений. Условия полива и пересадки. Однолетние и многолетние цветочные растения. Луковичные растения. Рассада. Правила ухода за рассадой однолетних цветов.

##### **Практика (4 часа)**

Уход за комнатными растениями (полив, рыхление, подкормка). Определение семян по форме, по цвету, по размерам. Высадка семян однолетних цветов, наблюдение за их ростом и развитием. Посадка луковичных растений. Уход за рассадой однолетних цветов.

#### **4. Работа с природным материалом. Флористика. Основы фитодизайна (36 часов)**

##### **Теория (10 часов)**

Виды природного материала для декоративно – прикладного творчества. Правила сбора и заготовки природного материала. Условия хранения. Соломка. Особенности сбора, заготовки и подготовки к работе. Растительный материал для объемных композиций (шишки, ветки, орехи, семена и т.д.). Особенности изготовления Новогодних

композиций. Особенности изготовления коллажа из природных материалов. Что такое фито-дизайн. Особенности составления цветочных композиций. Интерьер. Использование флористических приемов для украшения интерьера.

Знакомство с понятиями, композиция, объем, перспектива, цветовое решение, коллаж, орнамент, инкрустация. Сухоцветы. Выращивание злаковых растений, сухоцветов. Ассортимент цветочно - декоративных растений для сухих букетов. Техника аранжировки высушенных растений. Сосуды, подставки, аксессуары. Принципы цветочной аранжировки (линии, масса, акцент, уравновешенность, пространство, цвет, фон). Сохранение срезанных цветов и их обработка. История возникновения букета. Виды букета. Понятие об искусстве икебаны.

### **Практика (26 часов)**

Сбор и заготовка природного материала. Изготовление новогодней объемной композиции без использования сосновых и еловых веток.

Изготовление коллажа из природных материалов. Составление осенней цветочной композиции. Составление цветочных композиций для украшения интерьера. Выполнение объемной композиции из сухих растений.

### **5. Северная теплица (14 часов)**

#### **Теория (3 часа)**

Теплица и парник, сходство и различия. Особенности выращивания растений в условиях севера. Сезонность работ в парнике. Виды семян. Сорта зелени. «Закалка» семян. Подготовка посадочного материала. Рассада. Правила ухода за рассадой.

Виды почв. Виды удобрений. Подготовка парника к высадке рассады и семян. Правила ухода за растениями в парнике. Возможности выращивания растений в парнике в осенний период. Подготовка парника к зиме. Гидропоника. Умная теплица.

#### **Практика (11 часов)**

Весенние работы в парнике: рыхление почвы, удобрение почвы, подготовка почвы к высадке семян и рассады. Высадка рассады в комнатных условиях, уход за рассадой: полив, рыхление.

Уход за растениями в парнике: прополка, полив.

Посадка репчатого лука в различных условиях. Наблюдение за ростом зеленого лука. Реализация проекта «Зеленый пучок».

Осенние работы в парнике: высадка семян, уход за осенней рассадой. Подготовка почвы к зиме.

## **II. Анималотерапия (52 часа)**

### **1. Анималотерапия (2 часа).**

Понятие об анималотерапии. Ее виды. Взаимодействие людей и животных.

### **2. Животный мир Мурманской области (16 часов)**

#### **Теория (6 часов)**

Животный мир Мурманской области. Видовое разнообразие обитателей пресных водоемов Кольского полуострова. Обитатели Белого и Баренцева морей. Зоны моря: литораль, пелагиаль и бенталь. Многообразие морских обитателей. Беспозвоночные (иглокожие, моллюски, морские губки, черви, медузы), особенности их строения и образа жизни. Рыбы, обитатели различных зон моря, особенности строения и образа жизни. Промысловые рыбы. Птицы морских акваторий, птичьи базары. Морские млекопитающие Севера (ластоногие и китообразные).

Многообразие животных – обитателей суши. Хищники и травоядные. Млекопитающие, обитающие на территории Мурманской области (грызуны – лемминг, белка, бобр, мышевидные, зайцы; хищники – собачьи, куньи, медвежьи, кошачьи; растительноядные – лось, олень, косуля). Приспособление животных к климатическим условиям Севера.

Видовое многообразие городских птиц. Перелетные и оседлые птицы. Подкормка птиц зимой, кормушки и корм для птиц.

### **Практика (10 часов)**

Экскурсии в природу. Экскурсии в областной Краеведческий музей. Подготовка докладов и сообщений о различных представителях живой природы Кольского полуострова.

Экскурсия в Лапландский заповедник, ботанический сад и т.д.

Подкормка птиц зимой. Постройка кормушек для птиц.

### **3. «Уголок живой природы» (18 часа)**

#### **Теория (6 часов)**

Знакомство с обитателями уголка живой природы. Представители грызунов, особенности строения, образа жизни и ухода. Кролики, особенности строения, образа жизни и ухода.

Представители земноводных и пресмыкающихся, особенности строения, образа жизни и ухода.

Террариум. Особенности устройства террариума и его обитатели. Водные черепахи, особенности их образа жизни, поведения и строения.

Аквариумное рыбоводство. Разнообразие обитателей аквариумов.

Насекомые в «Уголке живой природы», особенности образа жизни и содержания.

Правила поведения, работы и наблюдения за животными. Правила фотосъемки живых объектов.

#### **Практика (12 часа)**

Наблюдение и уход за обитателями «Уголка живой природы».

Обустройство террариума.

Ведение дневников наблюдения за обитателями уголка живой природы. Конкурс рисунков на тему: «Вот такие мы разные».

### **4. Домашние животные (8 часов)**

#### **Теория (3 часа)**

Домашние животные. Причины одомашнивания диких животных. Корова, лошадь, свинья, мелкий рогатый скот. Народнохозяйственное значение. Собаки, кошки. Экзотические животные, пушные звери, домашние птицы.

#### **Практика (5 часов)**

Конкурс «Мой домашний любимец». Конкурс рисунков: «Мой четвероногий друг». Загадки о домашних животных и птицах.

Творческое задание: сочинить стихи или рассказ о домашнем любимце.

### **5. Зоотерапия (4 часов)**

#### **Теория (1 час)**

Определение зоотерапии. Благоприятное действие общения с объектами природы на человеческий организм. Положительное эмоциональное воздействие на человека общения с живыми организмами и природой.

Домашние животные, как объекты зоотерапии.

#### **Практика (3 часа)**

Подготовка и проведение с учащимися тематических занятий и экскурсий в «Уголке живой природы» Центра «Лапландия». Тематические экскурсии в природу («Дыхание осени», «Здравствуй солнце», «Весеннее пробуждение» и другие).

### **III. Природно – экологическая тропа как объект экотерапии. Времена года (14 часов)**

#### **Теория (4 часа)**

Определение экологической тропы. Возможности создания экологической тропы в окрестностях Мурманска. Станции на экологической тропе. Экологическая тропа, как объект для общения с природой, знакомства с особенностями природных зон Севера.

Особенности каждого времени года. Фенологические наблюдения.

#### **Практика (10 часов)**

Разработка схемы маршрута экологической тропы, обозначение станций.

Проведение экологического субботника. Ведение дневников наблюдения за особенностями различных времен года на Севере. Наблюдение за северным сиянием. Проведение лыжной прогулки по теме: «Следы на снегу».

#### **IV. Мир под микроскопом (6 часов)**

##### **Теория (2 часа)**

Увеличительные приборы. Микроскоп, строение микроскопа, правила пользования. Виды микроскопов. Растения под микроскопом. Строение растительной клетки.

Грибы и бактерии. Плесень. Значение для человека.

##### **Практика (4 часа)**

Овладение методикой работы с микроскопом.

Приготовление препарата яблока, картофеля и их изучение под микроскопом. Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом. Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом.

#### **V. Я – экскурсовод (4 часа)**

##### **Теория (1 час)**

Подготовка экскурсии по «Уголку живой природы».

##### **Практика (4 часа)**

Проведение экскурсии по «Уголку живой природы» для учеников младших классов.

#### **VI. Заключительное занятие (2 часа)**

Подведение итогов работы кружка за год; организация отчетной выставки.

### **Планируемые результаты**

При освоении программы в полном объеме у учащихся формируются следующие компетенции:

#### **Предметные результаты**

- расширение и углубление знаний, умений, навыков учащихся по экологии, биологии, географии, полученных при обучении в школе;
- **знание** типичных (наиболее распространенные) видов растений, животных, птиц, грибов; редких и исчезающих растений и животных Кольского полуострова; сезонных адаптаций растений и животных родного края; обитателей живого уголка и аквариума; видов и свойств природного материала; основных видов работ с природным материалом;
- **уметь** распознавать в природе, по иллюстрациям и гербариям типичных представителей флоры и фауны, редкие виды; вести себя экологически грамотно в природе; планировать порядок рабочих операций; постоянно контролировать свою работу; ухаживать за животными.

#### **Метапредметные результаты**

- способностью к инициативному поиску средств выполнения предлагаемых заданий и к просьбе их применения;
- сформировать самооценку учебных достижений;
- освоить самоконтроль выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания;
- способности содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе в коллективе, как под руководством учителя (коллективная дискуссия), так и в относительной независимости от учителя (групповая работа);
- учиться, как способности человека обнаруживать, каких именно знаний и умений ему недостает для решения поставленной задачи, находить недостающие знания и осваивать недостающие умения.

#### **Личностные результаты**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности,
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;



- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Комплекс организационно-педагогических условий

Педагог: Травина С.В.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раз в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю): 05.10.2018, 04.11.2018, 01-08.01.2019, 23.02.2019, 08.03.2019, 01.05.2019, 09.05.2019.

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 27 октября 2018 по 04 ноября 2018;
- зимние каникулы – с 26 декабря 2018 года по 9 января 2019 года;
- весенние каникулы – с 23 марта 2019 по 1 апреля 2019;
- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2019 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарный учебный график  
Группа № 3

№	месяц	числ о	время	форма	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	15	13.40- 14.25 14.35- 15.20	Беседа.	2	Вводное занятие Знакомство с программой обучения. Техника безопасности во время работы в живом уголке. Правила поведения во время занятия.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Групповое собеседование
2	сентябрь	21	11.20- 12.05	Беседа Экскурсия	2	Гарденотерапия. Понятие «гарденотерапия».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Входная диагностика

			12.15-13.00			Комнатные растения. Растения различных природных зон. Обзорная экскурсия «Знакомство с комнатными растениями МОЦДОД «Лапландия»		(тестирование)
3	сентябрь	22	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа Экскурсия	2	Гарденотерапия. Растительность Мурманской области. Деревья и кустарники. Экскурсия в природу «знакомство с растениями севера» Сбор листьев деревьев и кустарников для составления гербария.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Экспресс - опрос
4	сентябрь	28	11.20-12.05 12.15-13.00	Лекция. Викторина. Творческая работа	2	Гарденотерапия. Знания о живой природе Мурманской области. Царство грибов. Особенности строения грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Разнообразие шляпочных грибов Мурманской области. Зарисовка строения гриба. Творческая работа «Гриб».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Групповое собеседование Экспресс - опрос
5	сентябрь	29	13.40-14.25 14.35-15.20	Лекция. Игра. Творческая работа	2	Гарденотерапия. Северные ягоды (черника, морошка, водяника, брусника, клюква) и их значение для человека. Творческая работа «Морошка».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Экспресс – опрос Викторина
6	октябрь	5	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа Демонстрация. Практическая работа	2	Гарденотерапия. Понятие «Флористика». Виды природного материала для декоративно – прикладного творчества. Правила сбора и заготовки природного материала.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение

						Сбор и заготовка осенних листьев.		
7	октябрь	6	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Особенности условий хранения природного материала. Особенности «холодного» и «горячего» методов засушки листьев. Практическая работа: заготовка осенних листьев методом «холодного» и «горячего» высушивания.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Групповое собеседование
8	октябрь	12	11.20-12.05 12.15-13.00	Экскурсия.	2	Природно – экологическая тропа. Определение природно - экологической тропы. Природно - экологическая тропа, как объект знакомства с природой севера Обзорная экскурсия в природу в районе Долины Уюта или Семеновского озера по теме «Знакомство с природными объектами окрестностей Долины Уюта и Семеновского озера».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
9	октябрь	13	13.40-14.25 14.35-15.20	.Беседа. Практическая работа.	2	Северная теплица. Возможность выращивания растений в парнике в осенний период. Подготовка парника к зиме. Осенние работы в парнике, подготовка почвы к зиме.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Групповое собеседование
10	октябрь	19	11.20-12.05	Лекция. Практическая	2	Гарденотерапия. Царство лишайников, их многообразие и особенности строения.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос

			12.15-13.00	я работа. Творческая работа.		Лишайники, как биоиндикатор чистоты воздуха. Значение лишайников для человека. Лишайники Мурманской области. Практическая работа: исследование гигроскопических свойств лишайника. Творческая работа: изготовление открытки с использованием лишайника.		
11	октябрь	20	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Экскурсия.	2	Гарденотерапия. Растительный мир Мурманской области. Лекарственные растения Кольского края. «Кладовые природы» - экскурсия в природу (сбор ягод, грибов, трав, их определение и зарисовка).	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
12	октябрь	26	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Растительный материал для объемных композиций (шишки, ветки, орехи, семена...). Сбор природного материала для объемных композиций (шишки, веточки и т.д.)	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
13	октябрь	27	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Фитодизайн. Определение фитодизайна. Правила составления цветочных композиций. Сбор осенних листьев. Составление осеннего букета.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос

						Изготовление роз из кленовых листьев.		
14	ноябрь	2	11.20- 12.05 12.15- 13.00	Экскурсия.	2	Анималотерапия. Определение анималотерапии. Животные, которые могут содержаться в «Уголке живой природы». Обзорная экскурсия в «Уголок живой природы» МОЦДО «Лапландии» по теме «Обитатели «Уголка живой природы».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
15	ноябрь	3	13.40- 14.25 14.35- 15.20	Лекция. Игра.	2	Анималотерапия. Определение зоотерапии. Благотворное действие объектов живой природы на организм. Проведение викторины «Живая энергия».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Викторина
16	ноябрь	9	11.20- 12.05 12.15- 13.00	Экскурсия.	2	Природно – экологическая тропа. Времена года. Осень в природе. Особенности осеннего периода в жизни растений и животных. Тематическая экскурсия в природу «Дыхание осени». Фенологические наблюдения. Ведение дневника фенологических наблюдений.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
17	ноябрь	10	13.40- 14.25 14.35- 15.20	Экскурсия	2	Природно – экологическая тропа. Времена года. Осень в природе. Осень в произведениях русских поэтов и художников. Экскурсия в детскую библиотеку по теме «Осень в произведениях русских поэтов и художников». Творческая работа: рисунок на тему «Осень».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос

18	ноябрь	16	11.20- 12.05 12.15- 13.00	Беседа. Демонстра- ция. Экскурсия.	2	Гарденотерапия. Комнатное цветоводство. Знакомство с видовым разнообразием комнатных растений. Растения – представители различных природных зон. Комнатное цветоводство. Комнатные растения – представители пустынь (суккуленты). Тематическая экскурсия «Многообразие комнатных растений» («Лапландия» ). Зарисовка комнатных растений.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
19	ноябрь	17	13.40- 14.25 14.35- 15.20	Беседа. Практическа я работа.	2	Мир под микроскопом. Увеличительные приборы. Микроскоп. Строение микроскопа, правила пользования. Виды микроскопов. Практическая работа по овладению методикой работы с микроскопом.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
20	ноябрь	23	11.20- 12.05 12.15- 13.00	Беседа. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Засушенные листья, как материал для декоративно - прикладного творчества. Методика работы с измельченным природным материалом. Творческая работа с применением измельченного природного материала.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Конкурс творческих работ
21	ноябрь	24	13.40- 14.25	Беседа. Творческая	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Конкурс творческих работ

			14.35-15.20	работа.		природного материала. Флористика. Засушенные листья, как материал для декоративно - прикладного творчества. Понятие композиции. Творческая работа с использованием цельных форм засушенных листьев.		
22	ноябрь	30	11.20-12.05 12.15-13.00	Лекция. Демонстрация.	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Видовое разнообразие обитателей Белого и Баренцева морей. Просмотр и дальнейшее обсуждение фильма «Голубая планета»	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Проблемное обсуждение
23	Декабрь	1	13.40-14.25 14.35-15.20	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Беспозвоночные обитатели северных морей. Практическая работа с экспонатами (ракушки, засушенные иглокожие и рыбы). Зарисовка морской звезды.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Проблемное обсуждение
24	декабрь	7	11.20-12.05 12.15-13.00		2		Прогимназия № 61 Каб. № 39	Экспресс – опрос
25	декабрь	8	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Знакомство с обитателями «Уголка живой природы». Представители отряда грызунов. Особенности строения и образа жизни грызунов. Наблюдение и уход за обитателями «Уголка живой природы».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос



						Творческая работа «Хомячок».		
26	декабрь	14	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Шиншиллы, как представители отряда грызунов. Поведение и образ жизни. Наблюдение за шиншиллами «Уголка живой природы». Паспортизация представителей отряда грызунов.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
27	декабрь	15	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Мир под микроскопом. Растения под микроскопом. Строение растительной клетки. Практическая работа по приготовлению препарата кожицы лука, яблока. Плодов томата и изучение их под микроскопом.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
28	декабрь	21	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Растительный мир Мурманской области. Лес. Хвойные деревья, их значение для леса и человека. Творческая работа: «Ёлочка».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Проблемное обсуждение
29	декабрь	22	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Рождество. Рождественские сувениры. Козули – традиционный рождественский сувенир. Творческая работа – изготовление рождественской козули из ржаного теста.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Конкурс творческих работ

30	декабрь	28	11.20-12.05 12.15-13.00	Игра. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Рождественская открытка. История возникновения и традиции. Творческая работа: изготовление рождественской открытки из природного материала.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Конкурс творческих работ
31	декабрь	29	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Промежуточная диагностика (тестирование)
32	январь	11	11.20-12.05 12.15-13.00		2	Использование природного материала для создания объемной новогодней композиции. Правила, необходимые для создания объемной композиции. Творческая работа – новогодняя композиция в защиту хвойных насаждений. Оформление выставки новогодних композиций. Подготовка и проведение творческой мастерской «Мастерская Деда Мороза».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	
33	январь	12	13.40-14.25 14.35-15.20	Экскурсия	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Рыбы – обитатели северных морей. Промысловые рыбы. Мурманск – город рыбаков. Экскурсия в музей ПИНРО по теме «Обитатели северных морей».	музей ПИНРО	Проблемное обсуждение
34	январь	18	11.20-12.05 12.15-	Беседа.	2	Мир под микроскопом. Грибы и бактерии. Плесень. Значение для человека.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос

			13.00			Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.		
35	январь	19	13.40-14.25 14.35-15.20	Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Морские млекопитающие северных морей. Китообразные. Просмотр и дальнейшее обсуждение фильма о морских млекопитающих.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Проблемное обсуждение
36	январь	25	11.20-12.05 12.15-13.00	Экскурсия.	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Морские млекопитающие северных морей. Ластоногие. Экскурсия в мурманский Океанариум по теме «Морские млекопитающие северных морей. Ластоногие.	мурманский Океанариум	Проблемное обсуждение
37	январь	26	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Насекомые. Мадагаскарский таракан. Образ жизни и условия содержания в «Уголке живой природы». Наблюдение за мадагаскарскими тараканами. Зарисовка.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
38	февраль	1	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Анималотерапия «Уголок живой природы» Пиявки. Использование пиявок в медицине. Определение гирудотерапии. Наблюдение за пиявками. Зарисовка. Просмотр и обсуждение фильма о пиявках.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Проблемное обсуждение

39	февраль	2	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Анималотерапия. Домашние животные Причины одомашнивания животных. Хозяйственное значение домашних животных. Творческая работа «Петушок».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Групповое собеседование
40	февраль	8	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Правила фотосъемки живых объектов. Фотографирование животных «Уголка живой природы». Оформление презентации об обитателях «Уголка живой природы».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Конкурс творческих работ
41	февраль	9	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Конкурс творческих работ
42	февраль	15	11.20-12.05 12.15-13.00	Творческая работа.	2	Что такое коллаж. Особенности коллажа из природных материалов. Творческая работа: коллаж на морскую тему. Разработка эскиза, подбор материала, выполнение работы по эскизу.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	
43	февраль	16	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Инсценировка.	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Игра Инсценировка
44	февраль	22			2	Птицы морских акваторий. Птичьи базары. Инсценировка детской рукописной книги «Тетушка гагара». Подготовка инсценировки и выступление перед одноклассниками.	МБОУ СОШ № 23 Каб. № 7	
45	март	1	11.20-12.05	Беседа. Демонстра		Анималотерапия. «Уголок живой природы»	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос

			12.15-13.00	ция. Практическа я работа		Террариум и его обитатели. Водные черепахи. Красноухие черепахи, особенности строения и образа жизни. Наблюдение за красноухими черепахами, их паспортизация. Зарисовка.		
46	март	2	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстра ция. Практическа я работа	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Террариум и его обитатели. Водные черепахи. Кожистая дальневосточная черепаха черепаха трионикс, особенности строения и образа жизни. Наблюдение за триониксом, паспортизация. Зарисовка.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
47	март	9	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Экскурсия.	2	Анималотерапия. Домашние животные Домашние животные, как объект зоотерапии. Канис– терапия. Посещение клуба любителей животных «Романов – на Мурмане».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Проблемное обсуждение
48	март	15	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа. Демонстра ция.	2	Анималотерапия. Домашние животные Экзотические животные, как домашние питомцы. Просмотр фильма об экзотичных животных, как домашних питомцев.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Проблемное обсуждение
49	март	16	13.40-14.25 14.35-	Беседа. Демонстра ция.	2 2	Гарденотерапия. Комнатное цветоводство. Условия полива и пересадки растений	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос

50	март	22	15.20 11.20- 12.05 12.15- 13.00			Уход за комнатными растениями (полив, пересадка, рыхление).	Прогимназия № 61 Каб. № 39	
51	Март	23	13.40- 14.25 14.35- 15.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Конкурс творческих работ
52	март	29	11.20- 12.05 12.15- 13.00		2	Что такое перспектива. Дизайн открытки к 8 марта. Составление эскиза открытки к 8 Марта. Подбор материала и изготовление открытки по разработанному эскизу.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	
53	март	30	13.40- 14.25 14.35- 15.20	Экскурсия	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Что такое интерьер. Использование флористических композиций для украшения интерьера. Экскурсия в цветочный магазин «Елена» по теме «Знакомство с цветочными композициями, как украшение интерьера».	Цветочный магазин «Елена»	Наблюдение Экспресс – опрос
54	апрель	5	11.20- 12.05 12.15- 13.00	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2 2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Улитки. Особенности строения и содержания улиток ахатин в «Уголке живой природы».	Прогимназия № 61 Каб. № 39  Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос Конкурс творческих работ

55	апрель	6	13.40-14.25 14.35-15.20			Уход за улитками ахатинами. Творческая работа «Домик для улитки».		
56	апрель	12	11.20-12.05 12.15-13.00	Экскурсия	2	Природно – экологическая тропа. Времена года. Весна в природе. Особенности весеннего времени года. Экскурсия в природу, ведения фенологического дневника. Стихи о весне.	Долина Уюта	Наблюдение Экспресс – опрос
57	апрель	13	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Гарденотерапия. Комнатное цветоводство. Однолетние и многолетние цветочные растения. Определение семян по форме, цвету и размеру.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
58	апрель	19	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Гарденотерапия. Комнатное цветоводство. Луковичные растения. Посадка луковичных растений.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
59	апрель	20	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Соломка, как природный материал для декоративно - прикладного творчества.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Конкурс творческих работ
60	апрель	26	11.20-12.05 12.15-13.00		2	Методы обработки соломки. Соломка. Аппликация из соломки. Практическая работа: «Холодный» и «горячий» методы подготовки соломки к	Прогимназия № 61 Каб. № 39	

						работе». Подготовка эскиза для цветочной композиции из соломки. Творческая работа: аппликация из соломки по эскизу (цветочная композиция).		
61	апрель	27	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2 2	Северная теплица. Теплица и парник. Сходство и различия. Особенности выращивания растений в условиях Севера. Сезонность работ в парнике. Гидропоника. Умная теплица. Посадка репчатого лука в различных условиях.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Экспресс – опрос. Наблюдение.
62	май	3	11.20-12.05 12.15-13.00					
63	май	4	13.40-14.25 14.35-15.20	Экскурсия	2	Анималотерапия. Домашние животные Домашние птицы. Декоративные птицы. Экскурсия на страусиную ферму.	Прогимназия № 61 Каб. № 39  Страусиная ферма	Наблюдение Экспресс – опрос
64	май	10	11.20-12.05 12.15-13.00	Лекция. Практическая работа	2	Северная теплица. Виды семян. Сорта зелени. «Закалка» семян. Высадка рассады в комнатных условиях.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
65	май	11	13.40-14.25 14.35-15.20	Практическая работа	2	Природно – экологическая тропа. Бережное отношение к природе. Проблема мусора. Участие в экологическом субботнике.	Район Семеновского озера	Проблемное обсуждение
66	май	17	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа. Практическая работа	2 2	Северная теплица. Подготовка посадочного материала. Рассада. Правила ухода за рассадой. Виды почв. Удобрения. Подготовка парника к высадке рассады.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Проблемное обсуждение



67	май	18	13.40-14.25 14.35-15.20					
68	май	24	11.20-12.05 12.15-13.00	Беседа. Практическая работа	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Значение «живых» кормов (молодые листья мать-и-мачехи, одуванчика, кипрея) в кормлении обитателей «Уголка живой природы». Сбор молодых листьев мать-и-мачехи, одуванчика, кипрея для кормления животных «Уголка живой природы».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
69	май	25	13.40-14.25 14.35-15.20	Экскурсия.	2	Северная теплица. Правила ухода за растениями в парнике.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
70	май	31	11.20-12.05 12.15-13.00		2	Практическая работа по уходу за растениями в парнике: прополка, полив.	Прогимназия № 61 Каб. № 39	
71	июнь	1	13.40-14.25 14.35-15.20	Беседа. Практическая работа	2	Гарденотерапия. Комнатное цветоводство. Рассада. Правила ухода за рассадой однолетних растений. Высадка и уход за рассадой. Участие в полевых работах на территории «Лапландии».	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Наблюдение Экспресс – опрос
72	июнь	7	11.20-12.05	Беседа.	2	Итоговое занятие	Прогимназия № 61 Каб. № 39	Групповое собеседование

			12.15- 13.00					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

**Комплекс организационно-педагогических условий**

Педагог: Травина С.В.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю): 04.11.2018, 05.11.2018, 01-08.01.2019, 23.02.2019, 08.03.2019, 01.05.2019, 09.05.2019.

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 27 октября 2018 по 04 ноября 2018;
- зимние каникулы – с 26 декабря 2018 года по 9 января 2019 года;
- весенние каникулы – с 23 марта 2019 по 1 апреля 2019;
- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2019 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

**Календарный учебный график**  
**Группа № 4**

№	месяц	числ о	время	форма	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	17	16.00- 16.45 16.55- 17.40	Беседа.	2	Вводное занятие Знакомство с программой обучения. Техника безопасности во время работы в живом уголке. Правила поведения во время занятия.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Групповое собеседование
2	сентябрь	20	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Беседа Экскурсия	2	Гарденотерапия. Понятие «гарденотерапия». Комнатные растения. Растения различных природных зон.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Входная диагностика (тестирование)

						Обзорная экскурсия «Знакомство с комнатными растениями МОЦДОД «Лапландия»		
3	октябрь	24	16.00- 16.45 16.55- 17.40	Беседа Экскурсия	2	Гарденотерапия. Растительность Мурманской области. Деревья и кустарники. Экскурсия в природу «знакомство с растениями севера» Сбор листьев деревьев и кустарников для составления гербария.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Экспресс - опрос
4	сентябрь	27	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Лекция. Викторина. Творческая работа	2	Гарденотерапия. Знания о живой природе Мурманской области. Царство грибов. Особенности строения грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Разнообразие шляпочных грибов Мурманской области. Зарисовка строения гриба. Творческая работа «Гриб».	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Групповое собеседование Экспресс - опрос
5	октябрь	1	16.00- 16.45 16.55- 17.40	Лекция. Игра. Творческая работа	2	Гарденотерапия. Северные ягоды (черника, морошка, водяника, брусника, клюква) и их значение для человека. Творческая работа «Морошка».	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Экспресс – опрос Викторина
6	октябрь	4	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Беседа Демонстра- ция. Практическа я работа	2	Гарденотерапия. Понятие «Флористика». Виды природного материала для декоративно – прикладного творчества. Правила сбора и заготовки природного материала. Сбор и заготовка осенних листьев.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Наблюдение

7	октябрь	8	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Особенности условий хранения природного материала. Особенности «холодного» и «горячего» методов засушки листьев. Практическая работа: заготовка осенних листьев методом «холодного» и «горячего» высушивания.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Групповое собеседование
8	октябрь	11	14.40-15.25 15.35-16.20	Экскурсия.	2	Природно – экологическая тропа. Определение природно - экологической тропы. Природно - экологическая тропа, как объект знакомства с природой севера Обзорная экскурсия в природу в районе Долины Уюта или Семеновского озера по теме «Знакомство с природными объектами окрестностей Долины Уюта и Семеновского озера».	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Наблюдение Экспресс – опрос
9	октябрь	15	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа. Практическая работа.	2	Северная теплица. Возможность выращивания растений в парнике в осенний период. Подготовка парника к зиме. Осенние работы в парнике, подготовка почвы к зиме.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Наблюдение Экспресс – опрос
10	октябрь	18	14.40-15.25 15.35-16.20	Лекция. Практическая работа. Творческая	2	Гарденотерапия. Царство лишайников, их многообразие и особенности строения. Лишайники, как биоиндикатор чистоты воздуха. Значение лишайников для	Окрестности ГАУДОМО «МОЦДО «Лапландия»	Наблюдение Экспресс – опрос

				работа.		человека. Лишайники Мурманской области. Практическая работа: исследование гигроскопических свойств лишайника. Творческая работа: изготовление открытки с использованием лишайника.		
11	октябрь	22	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа. Демонстрация. Экскурсия.	2	Гарденотерапия. Растительный мир Мурманской области. Лекарственные растения Кольского края. «Кладовые природы» - экскурсия в природу (сбор ягод, грибов, трав, их определение и зарисовка).	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Наблюдение Экспресс – опрос
12	октябрь	25	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Растительный материал для объемных композиций (шишки, ветки, орехи, семена... ). Сбор природного материала для объемных композиций (шишки, веточки и т.д.)	Окрестности ГАУДОМО «МОЦДО «Лапландия»	Наблюдение Экспресс – опрос
13	октябрь	29	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Фитодизайн. Определение фитодизайна. Правила составления цветочных композиций. Сбор осенних листьев. Составление осеннего букета. Изготовление роз из кленовых листьев.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Наблюдение Экспресс – опрос

14	ноябрь	1	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Экскурсия.	2	Анималотерапия. Определение анималотерапии. Животные, которые могут содержаться в «Уголке живой природы». Обзорная экскурсия в «Уголок живой природы» МОЦДО «Лапландии» по теме «Обитатели «Уголка живой природы».	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Наблюдение Экспресс – опрос
15	ноябрь	8	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Лекция. Игра.	2	Анималотерапия. Определение зоотерапии. Благотворное действие объектов живой природы на организм. Проведение викторины «Живая энергия».	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Викторина
16	ноябрь	12	16.00- 16.45 16.55- 17.40	Экскурсия.	2	Природно – экологическая тропа. Времена года. Осень в природе. Особенности осеннего периода в жизни растений и животных. Тематическая экскурсия в природу «Дыхание осени». Фенологические наблюдения. Ведение дневника фенологических наблюдений.	Окрестности Семеновского озера	Наблюдение Экспресс – опрос
17	ноябрь	15	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Беседа. Практическая работа.	2	Северная теплица. Возможность выращивания растений в парнике в осенний период. Подготовка парника к зиме. Осенние работы в парнике, подготовка почвы к зиме.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Групповое собеседование
18	ноябрь	19	16.00-	Беседа.	2	Гарденотерапия.	МБОУ СОШ № 23,	Наблюдение

			16.45-16.55-17.40	Демонстрация. Экскурсия.		Комнатное цветоводство. Знакомство с видовым разнообразием комнатных растений. Растения – представители различных природных зон. Комнатное цветоводство. Комнатные растения – представители пустынь (суккуленты). Тематическая экскурсия «Многообразие комнатных растений» («Лапландия») Зарисовка комнатных растений.	Каб.№ 6	Экспресс – опрос
19	ноябрь	22	14.40-15.25-15.35-16.20	Беседа. Практическая работа.	2	Мир под микроскопом. Увеличительные приборы. Микроскоп. Строение микроскопа, правила пользования. Виды микроскопов. Практическая работа по овладению методикой работы с микроскопом.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Наблюдение Экспресс – опрос
20	ноябрь	26	16.00-16.45-16.55-17.40	Беседа. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Засушенные листья, как материал для декоративно - прикладного творчества. Методика работы с измельченным природным материалом. Творческая работа с применением измельченного природного материала.	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Конкурс творческих работ
21	ноябрь	29	14.40-15.25-15.35-16.20	Беседа. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Засушенные листья, как материал для	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Конкурс творческих работ



						декоративно - прикладного творчества. Понятие композиции. Творческая работа с использованием цельных форм засушенных листьев.		
22	декабрь	3	16.00- 16.45 16.55- 17.40	Лекция. Демонстра ция.	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Видовое разнообразие обитателей Белого и Баренцева морей. Просмотр и дальнейшее обсуждение фильма «Голубая планета»	МБОУ СОШ № 23, Каб.№ 6	Проблемное обсуждение
23	декабрь	6	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Лекция. Демонстра ция. Практическа я работа.	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Беспозвоночные обитатели северных морей. Практическая работа с экспонатами (ракушки, засушенные иглокожие и рыбы). Зарисовка морской звезды.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Проблемное обсуждение Экспресс – опрос
24	декабрь	10	16.00- 16.45 16.55- 17.40					
25	декабрь	13	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Беседа. Демонстра ция. Творческая работа.	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Знакомство с обитателями «Уголка живой природы». Представители отряда грызунов. Особенности строения и образа жизни грызунов. Наблюдение и уход за обитателями «Уголка живой природы». Творческая работа «Хомячок».	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
26	декабрь	17	16.00-	Беседа.	2	Анималотерапия.		Наблюдение

			16.45-16.55-17.40	Демонстрация. Практическая работа.		«Уголок живой природы» Шиншиллы, как представители отряда грызунов. Поведение и образ жизни. Наблюдение за шиншиллами «Уголка живой природы». Паспортизация представителей отряда грызунов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Экспресс – опрос
27	декабрь	20	14.40-15.25-15.35-16.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа.	2	Мир под микроскопом. Растения под микроскопом. Строение растительной клетки. Практическая работа по приготовлению препарата кожицы лука, яблока. Плодов томата и изучение их под микроскопом.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
28	декабрь	24	16.00-16.45-16.55-17.40	Беседа. Демонстрация. Творческая работа	2	Гарденотерапия. Растительный мир Мурманской области. Лес. Хвойные деревья, их значение для леса и человека. Творческая работа: «Ёлочка».	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Проблемное обсуждение
29	декабрь	27	14.40-15.25-15.35-16.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Рождество. Рождественские сувениры. Козули – традиционный рождественский сувенир. Творческая работа – изготовление рождественской козули из ржаного теста.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Конкурс творческих работ
30	декабрь	31	16.00-16.45-16.55-17.40	Игра. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Рождественская открытка. История	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. №	Конкурс творческих работ

						возникновения и традиции. Творческая работа: изготовление рождественской открытки из природного материала.	206	
31	январь	10	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Использование природного материала для создания объемной новогодней композиции. Правила, необходимые для создания объемной композиции. Творческая работа – новогодняя композиция в защиту хвойных насаждений. Оформление выставки новогодних композиций. Подготовка и проведение творческой мастерской «Мастерская Деда Мороза».	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Промежуточная диагностика (тестирование)
32	январь	14	16.00-16.45 16.55-17.40		2			
33	январь	17	14.40-15.25 15.35-16.20	Экскурсия	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Рыбы – обитатели северных морей. Промысловые рыбы. Мурманск – город рыбаков. Экскурсия в музей ПИНРО по теме «Обитатели северных морей».	музей ПИНРО	Проблемное обсуждение
34	январь	21	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа.	2	Мир под микроскопом. Грибы и бактерии. Плесень. Значение для человека. Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206 и окрестности	Наблюдение Экспресс – опрос

35	январь	24	14.40-15.25 15.35-16.20	Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Морские млекопитающие северных морей. Китообразные. Просмотр и дальнейшее обсуждение фильма о морских млекопитающих.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Проблемное обсуждение
36	январь	28	16.00-16.45 16.55-17.40	Экскурсия.	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области. Морские млекопитающие северных морей. Ластоногие. Экскурсия в мурманский Океанариум по теме «Морские млекопитающие северных морей. Ластоногие.	мурманский Океанариум	Проблемное обсуждение
37	январь	31	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Насекомые. Мадагаскарский таракан. Образ жизни и условия содержания в «Уголке живой природы». Наблюдение за мадагаскарскими тараканами. Зарисовка.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
38	февраль	4	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Анималотерапия «Уголок живой природы» Пиявки. Использование пиявок в медицине. Определение гирудотерапии. Наблюдение за пиявками. Зарисовка. Просмотр и обсуждение фильма о пиявках.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Проблемное обсуждение

39	февраль	7	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Анималотерапия. Домашние животные Причины одомашнивания животных. Хозяйственное значение домашних животных. Творческая работа «Петушок».	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Групповое собеседование
40	февраль	11	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Правила фотосъемки живых объектов. Фотографирование животных «Уголка живой природы». Оформление презентации об обитателях «Уголка живой природы».	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Конкурс творческих работ
41	февраль	14	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Конкурс творческих работ
42	февраль	18	16.00-16.45 16.55-17.40		2	Что такое коллаж. Особенности коллажа из природных материалов. Творческая работа: коллаж на морскую тему. Разработка эскиза, подбор материала, выполнение работы по эскизу.		
43	февраль	21	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Инсценировка.	2	Анималотерапия. Животный мир Мурманской области.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Игра Инсценировка
44	февраль	25	16.00-16.45 16.55-17.40		2	Птицы морских акваторий. Птичьи базары. Инсценировка детской рукописной книги «Тетушка гагара». Подготовка инсценировки и выступление перед одноклассниками.		

45	февраль	28	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа		Анималотерапия. «Уголок живой природы» Террариум и его обитатели. Водные черепахи. Красноухие черепахи, особенности строения и образа жизни. Наблюдение за красноухими черепахами, их паспортизация. Зарисовка.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
46	март	4	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Террариум и его обитатели. Водные черепахи. Кожистая дальневосточная черепаха черепаха трионикс, особенности строения и образа жизни. Наблюдение за триониксом, паспортизация. Зарисовка.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
47	март	7	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Экскурсия.	2	Анималотерапия. Домашние животные Домашние животные, как объект зоотерапии. Канис– терапия. Посещение клуба любителей животных «Романов – на Мурмане».	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Проблемное обсуждение
48	март	11	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа. Демонстрация.	2	Анималотерапия. Домашние животные Экзотические животные, как домашние питомцы. Просмотр фильма об экзотичных животных, как домашних питомцев.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Проблемное обсуждение
49	Март	14	14.40-	Беседа.	2	Гарденотерапия.	ГАУДО МО	Наблюдение

50	март	18	15.25-15.35-16.20 16.00-16.45 16.55-17.40	Демонстрация.	2	Комнатное цветоводство. Условия полива и пересадки растений Уход за комнатными растениями (полив, пересадка, рыхление).	«МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Экспресс – опрос
51	Март	21	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Демонстрация.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Конкурс творческих работ
52	март	25	16.00-16.45 16.55-17.40	Творческая работа.	2	Что такое перспектива. Дизайн открытки к 8 марта. Составление эскиза открытки к 8 Марта. Подбор материала и изготовление открытки по разработанному эскизу.		
53	март	28	14.40-15.25 15.35-16.20	Экскурсия	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Что такое интерьер. Использование флористических композиций для украшения интерьера. Экскурсия в цветочный магазин «Елена» по теме «Знакомство с цветочными композициями, как украшение интерьера».	Цветочный магазин «Елена»	Наблюдение Экспресс – опрос
54	Апрель	1	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Демонстрация. Практическа	2 2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Улитки. Особенности строения и содержания улиток ахатин в «Уголке	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос Конкурс творческих работ

55	апрель	4	16.00- 16.45 16.55- 17.40	я работа		живой природы». Уход за улитками ахатинами. Творческая работа «Домик для улитки».		
56	апрель	8	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Экскурсия	2	Природно – экологическая тропа. Времена года. Весна в природе. Особенности весеннего времени года. Экскурсия в природу, ведения фенологического дневника. Стихи о весне.	Окрестности Семеновского озера.	Наблюдение Экспресс – опрос
57	апрель	11	16.00- 16.45 16.55- 17.40	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Гарденотерапия. Комнатное цветоводство. Однолетние и многолетние цветочные растения. Определение семян по форме, цвету и размеру.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
58	апрель	15	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Гарденотерапия. Комнатное цветоводство. Луковичные растения. Посадка луковичных растений.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
59	апрель	18	16.00- 16.45 16.55- 17.40	Беседа. Демонстрация. Творческая работа.	2	Гарденотерапия. Декоративно - прикладное творчество из природного материала. Флористика. Соломка, как природный материал для декоративно - прикладного творчества. Методы обработки соломки.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Конкурс творческих работ
60	апрель	22	14.40- 15.25		2	Соломка. Аппликация из соломки.		



			15.35-16.20			Практическая работа: «Холодный» и «горячий» методы подготовки соломки к работе». Подготовка эскиза для цветочной композиции из соломки. Творческая работа: аппликация из соломки по эскизу (цветочная композиция).		
61	апрель	25	16.00-16.45	Беседа.	2	Северная теплица.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Экспресс – опрос. Наблюдение.
62	апрель	29	16.45-17.40 14.40-15.25 15.35-16.20	Демонстрация. Практическая работа	2	Теплица и парник. Сходство и различия. Особенности выращивания растений в условиях Севера. Сезонность работ в парнике. Гидропоника. Умная теплица. Посадка репчатого лука в различных условиях.		
63	май	2	14.40-15.25 15.35-16.20	Экскурсия	2	Анималотерапия. Домашние животные Домашние птицы. Декоративные птицы. Экскурсия на страусиную ферму.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206 Страусиная ферма	Наблюдение Экспресс – опрос
64	май	6	16.00-16.45 16.55-17.40	Лекция. Практическая работа	2	Северная теплица. Виды семян. Сорта зелени. «Закалка» семян. Высадка рассады в комнатных условиях.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
65	май	13	16.00-16.45 16.55-17.40	Практическая работа	2	Природно – экологическая тропа. Бережное отношение к природе. Проблема мусора. Участие в экологическом субботнике.	Район Семеновского озера	Проблемное обсуждение
66	май	16	14.40-15.25	Беседа. Практическая	2	Северная теплица. Подготовка посадочного материала.	ГАУДО МО «МОЦДО	Проблемное обсуждение

67	май	20	15.35-16.20 16.00-16.45 16.55-17.40	я работа	2	Рассада. Правила ухода за рассадой. Виды почв. Удобрения. Подготовка парника к высадке рассады.	«Лапландия» каб. № 206	
68	май	23	14.40-15.25 15.35-16.20	Беседа. Практическая работа	2	Анималотерапия. «Уголок живой природы» Значение «живых» кормов (молодые листья мать-и-мачехи, одуванчика, кипрея) в кормлении обитателей «Уголка живой природы». Сбор молодых листьев мать-и-мачехи, одуванчика, кипрея для кормления животных «Уголка живой природы».	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
69	май	27	16.00-16.45 16.55-17.40	Практическая работа	2	Северная теплица.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос
70	май	30	14.40-15.25 15.35-16.20		2	Правила ухода за растениями в парнике. Практическая работа по уходу за растениями в парнике: прополка, полив.		
71	июнь	3	16.00-16.45 16.55-17.40	Беседа. Практическая работа	2	Гарденотерапия. Комнатное цветоводство. Рассада. Правила ухода за рассадой однолетних растений. Высадка и уход за рассадой. Участие в полевых работах на территории «Лапландии».	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Наблюдение Экспресс – опрос

72	июнь	6	14.40- 15.25 15.35- 16.20	Беседа.	2	Итоговое занятие	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» каб. № 206	Групповое собеседование

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания, выбор которых осуществляется с учетом возможностей обучающихся, их возрастных и психофизических особенностей.

- *Наглядные методы*: демонстрации натуральных объектов природы, опыта, изобразительных средств наглядности (таблицы, фильма, картин, рисунков, схем, шаблонов, образцов, муляжей и моделей биологических объектов);
- *словесные методы*: сюжетный, иллюстративный, информационный рассказ; лекция; объяснение; доказательство; объяснительно-иллюстративная и эвристическая беседа;
- *практические методы*: лабораторные работы и проведение опытов; распознавание и определение природных объектов, наблюдение за природными явлениями, их описание; эксперимент;
- *методы мультимедийного обучения*: мультимедийная лекция, виртуальная практическая работа, прослушивание звуков природы, голосов птиц; работа с обучающими компьютерными программами и учебными играми и другие.
- *игровые методы*.

### **Комплекс организационно-педагогических условий.**

Педагог: Травина Светлана Викторовна

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю): 04.11.2018, 01-08.01 2019, 23.02.2019, 08.03.2019, 01.05.2019, 09.05.2019,

#### Каникулярный период:

- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2019 года.

Во время осенних, зимних и весенних каникул в общеобразовательных организациях в объединениях занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

### Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение:*

- аквариумы;
- клетки для животных;
- микроскопы,
- живые коллекции животных и растений;
- гербарии и коллекции засушенных насекомых;
- аквариумное оборудование;
- оборудование для ухода за растениями (лейки, грабли и др.);
- средства для ухода за животными (корм, подстилка и др.);
- оргтехника (компьютер, сканер, принтер, проектор, цифровой фотоаппарат);
- средства личной гигиены (мыло, вода, полотенце);
- библиотека книг, журналов, сборников по эколого-биологическому направлению;
- определители животных и растений;
- энциклопедии;
- методические рекомендации по проведению исследований;
- карточки-задания.

Для реализации дополнительной образовательной программы «В гармонии с природой» необходимо иметь:

- хорошо проветриваемое помещение, оснащенное приточной вентиляцией,
- рабочие столы (не менее 5 штук), стулья,
- выставочные поверхности для демонстрации изучаемых объектов.

### Виды аттестационного контроля

Виды контроля	Содержание	Методы и формы	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, письменный опрос, собеседование	Сентябрь
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие	Наблюдение, письменный опрос, выполнение творческих заданий	Январь
Итоговый	Освоение учебного материала, уровень самостоятельности в выполнении исследовательских задач, уровень воспитательных результатов	Наблюдение, письменный опрос, самостоятельная разработка тематической экскурсии	Апрель, май

### Оценочные материалы (пакет диагностических методик)

Система оценки и фиксирования образовательных результатов.

В течение учебного года по определению уровня усвоения программы учащимися осуществляется три диагностических среза:

-входная диагностика позволяет выявить предварительный уровень знаний, умений обучающихся и готовности их к изучению данной программы. При проведении предварительной диагностики предполагаются наблюдения со стороны педагога, опрос или беседа с учащимися, а также для выявления творческих способностей – выполнение несложных творческих заданий (возможно по образцу). Промежуточная диагностика: позволяет определить степень усвоения детьми учебного материала, оценить динамику развития учащихся на данном этапе. Предполагается проведение тестирования, викторины, игры, выполнение практической (исследовательской) работы;

- итоговая диагностика проводится по окончании учебного года и предполагает усвоение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по данной образовательной программе. Предполагается проведение тестирования, викторины, игры, выполнение практической (исследовательской) работы. Педагог фиксирует достижения обучающегося, например, участие в выставках, конкурсах (предполагается награждение грамотами, дипломами).

### Критерии оценки образовательных результатов

Параметры	Уровни усвоения	Критерии (показатели)
Обучение	Низкий (1-4 баллов)	Учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала. Обучающийся плохо усвоил материал и дает менее 50% правильных ответов.
	Средний (5 - 8 баллов)	Почти полное усвоение учебного материала, принимает участие в работе, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, но ответы нуждаются в уточнении; допускаются неточности в работе. Обучающийся в целом усвоил материал, но допускает неточности и ошибки, дает 51 -89% правильных ответов.
	Высокий (9-10 баллов)	Учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержание программного материала; способен дать оценку собственной работе: Обучающийся хорошо усвоил материал, и дает 51 - 89% правильных ответов.
	Низкий относительная активность (1-2 балла)	Активность проявляется лишь в определенных учебных ситуациях, определяется в основном эмоциональным восприятием.
	Средний Привычно – исполнительска я активность	Позиция обучающегося обусловлена не только эмоциональной готовностью, но и наработанными привычными приемами учебных действий, что обеспечивает быстрое восприятие учебной задачи и самостоятельность в ходе ее решения.

	(3-4 балла)	
	Высокий Творческая активность (5 баллов)	Позиция учащегося характеризуется готовностью включиться в нестандартную учебную ситуацию, поиском новых средств для ее достижения.
<b>Познавательная активность</b>	Низкий (1-2 балла)	Никому не помогает в деятельности объединения или помогает редко и неохотно, беспокоен, иногда провоцирует конфликты. Настойчивости в преодолении трудностей не проявляет никогда или редко. Неуверен в себе. Нужен постоянный педагогический контроль. Порученную работу редко доводит до конца, так как не имеет соответствующих знаний, умений или не хватает терпения.
	Средний (3-4 балла)	Обычно настойчив в преодолении трудностей, если увлечен процессом или содержанием труда. Владеет навыками общения и культуры поведения, но нуждается в корректировке своего поведения. Негативное поведение может проявиться в зависимости от настроения, степени усталости. Товарищам помогает охотно, по собственной инициативе, стремясь получить за это награду, поощрение. Порученную работу стремиться выполнить и выполняет до конца и без принуждения, но результаты нуждаются в корректировке.
	Высокий (5 баллов)	Владеет навыками общения и культуры поведения. Внимателен и доброжелателен к окружающим. Ведет себя в соответствии с правилами культурного поведения. Трудностей в работе не боится, всегда настойчив в их преодолении. В любой работе никогда никому не отказывает в помощи. Помогает дружелюбно и бескорыстно. Любую необходимую работу доводит до конца, так как «иначе работать не может». Способен на самостоятельное высказывание.
<b>Уровень развития личностных качеств</b>		

### Предварительная диагностика

Наличие первоначальных умений и навыков обучающихся, связанных с предстоящей деятельностью.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться инструментами: ножницами, микроскопом, линейкой,</li> <li>- умение ориентироваться в карте Мурманской области,</li> <li>- знания о животном и растительном мире Кольского полуострова,</li> <li>- умение пользоваться компьютером для получения нужной информации.</li> </ul>

## Диагностическая карта учета результатов обучения и личностного развития

[illegible]

**Сводная таблица результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе «В гармонии с природой».**

Педагог \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Группа № \_\_\_\_\_

ФИ учащегося	Высокий уровень (8-10 баллов)	Средний уровень (4-7 баллов)	Низкий уровень (1-3 балла)

**Сводная таблица результатов обучения по программе «В гармонии с природой»**

Педагог \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Группа № \_\_\_\_\_

№ № п/п	ФИ обучающегося	Общеучебные умения и навыки	Уровень творческого развития ребенка	Средний балл
1				
2				
3				



4				
5				
6				
7				
8				

### Диагностические материалы

#### Викторина «Кто я?»

1. Я один из самых больших тараканов в мире. Живу на стволах и ветвях деревьев и кустов. Питаюсь травянистыми частями растений и фруктами. (мадагаскарский шипящий попугай)
2. Я небольшой грызун. За счет полного отсутствия запахов, своей чистоплотности и простоты содержания считаюсь популярным домашним животным. 9джунгарский хомяк)
3. Я мягкая и пушистая, живу в расщелинах скал и моюсь вулканическим песком. (шиншилла)
4. Я черепаха, но не имею твердого панциря. Мой нос похож на хоботок. (трионикс)
5. Я очень любопытна. Живу в мелких водоемах, прудах. На голове у меня есть две красные полоски. (Красноухая черепаха)
6. Я грызун. У меня большие глаза и круглые уши. На спине есть иголки, как у ежа. ( игольчатые мыши)
7. Я грызун. У меня нет хвоста. Я люблю сено и другой корм. Я очень добродушен. Мое название связано с морем, хотя я там не живу. (морская свинка)
8. Я обитатель Мадагаскара, красочный и забавный. Нахожу себе пару на всю жизнь. ( попугай Неразлучник)
9. Я птица. Я из Африки. Я умею разговаривать. (Жако)
10. Я птица. Я хоть и мала, но умею красиво петь. (Канарейка)
11. Я птица. Мой родственник – голубь. Я умею ворковать. (Горлица)
12. Я пушистый зверек. У меня длинные уши. Я люблю морковь. (Кролик)

#### Викторина «В царстве растений».

##### «Знаешь ли ты эти растения?»

1. Как называется наука о растениях? *Ботаника.*
2. Какие бобы легко превратить в конфеты, гусятину, курятину и даже молоко? *Бобы, сои можно превратить во многие продукты питания.*
3. Какое масло не дает дыма? *Кокосовое масло.*

4. Почему полено трудно разрубить поперек и сравнительно легко вдоль? *Поперек мы пересекаем стенки сосудов, а вдоль — отделяем одну группу сосудов от другой.*

5. Из чего ученые с помощью микроорганизмов (плесени, дрожжей) получили питательные жиры? Эти жиры могут использоваться как лекарство, для производства маргарина, туалетного мыла. *Древесные стружки.*

6. Меж клюквы и морошки  
Жилец лесных болот.  
Он снизу седоватый,  
Повыше — зеленей.  
Коль нужно будет ваты,  
Нарви его скорей. *Мох.*

7. Что представляют собой вздутия галлы на листьях дуба и какое применение им находят? *Галлы образуются в результате откладывания в мякоть листа яиц насекомых — галлиц, из них можно получить черную краску для лица, применяемую в косметике.*

8. Какие ядовитые растения вам известны? *Белена, волчье лыко, плоды ландыша, вороний глаз, болиголов.*

9. Каждый лист разбит на дольки.  
Подсчитай-ка, долек сколько?  
8, 10, 20, 30...  
Тут легко со счета сбиться.  
У кого желание есть дольки снова перечесать? *Тысячелистник, лекарственное растение, препараты которого применяются при различных заболеваниях желудка, применяют для остановки внутренних и наружных кровотечений.*

10. Что послужило основанием для выражения «Дрожит как осиновый лист»? *Листья осины имеют очень длинные черешки, легко дрожат от малейшего ветерка.*

11. О каком растении говорят:  
«Эй, брат комарик, берегись!  
На куст ее ты не садись —  
Придется с жизнью распрощаться:  
Раз сядешь — вновь уж не подняться»? *Росянка, это растение питается мухами и комариками. Из нее готовят лекарство от бородавок.*

12. На какой год созревают шишки у сосны? А у ели? *У сосны на 2-й год, у ели на 1-й.*

13. Сколько лет может жить дуб? *До 2000, а в среднем 400-500.*

14. Как определить возраст спиленного дерева? *По количеству колец на стволе.*  
Блиц «Такие разные растения».

15. Плод дуба. *Желудь.*

16. Густой лес. *Чаща.*

17. Дубовый лес. *Дубрава*

18. Злак с толстым стеблем и желтыми зернами, собранными в початок. *Кукуруза*.
19. Тина на дне пруда. *Ил*.
20. Растение, отпугивающее запах моли. *Герань*.
21. Самое долговечное дерево. *Дуб*.
22. Самая высокая трава на Земле. *Бамбук*.
22. Малюсенькие растения на поверхности воды. *Ряска*.
23. Из него вырастет колос, если его не клюет курочка. *Зерно*.
24. Сушеная трава, зимний корм коровы. *Сено*.
25. Растение, у которого вместо листьев — колючки. *Кактус*.
26. Огород для арбузов и дынь. *Бахча*.
27. Воздушное лакомство, любимое детьми. *Кукуруза*.

## ПОЧЕМУЧКА

### 1. Почему говорят, что у лягушки язык «шиворот-навыворот»?

(Язык лягушки – мясистый, широкий и липкий. Передний конец его прикреплен ко дну рта, а задний – свободный и обращен внутрь, «шиворот-навыворот». Раздвоенный и липкий задний конец языка быстро выбрасывается из ротовой полости за движущимися насекомыми.)

### 2. Почему взгляд змей немигающий, словно гипнотизирующий?

(Веки змеи срослись, образовав прозрачную пленку, защищающую глаз. Поэтому моргать змея не может.)

### 3. Змеи высовывают язык, а крокодилы нет. Почему?

(Язык крокодила прирастает по всей длине ко дну ротовой полости.)

### 4. Моргают ли лягушки? Почему?

(Моргание – приспособительный процесс, возникший в связи с пребыванием лягушек на суше. Их глаза приобрели парные подвижные веки и мигательную перепонку, которые защищают глаза от высыхания и засорения.)

### 5. Можно ли сделать рентген грудной клетки лягушки? Почему?

(Нельзя. У лягушки нет ни грудной клетки, ни ребер.)

**6. А. Э. Брем писал: «Жаба настоящее благословение для места, где она поселилась». Почему?** Жабы полезные животные. Охотятся жабы в сумеречное и ночное время, поедая вредных гусениц, слизней, жуков, мух и бабочек.

**7. В русской народной сказке «Царевна – лягушка» говорится: «В ту пору Иван-царевич отлучился потихоньку, побежал домой, нашёл там лягушечью кожу и бросил её в печь, сжёг на огне». Может ли лягушка сбрасывать кожу? Почему?** Кожа лягушки со временем стареет и изнашивается. Линька у обычных лягушек происходит до четырех раз в год. Старую кожу земноводные съедают.

**8. Лягушка, опущенная в кувшин с молоком, предохраняет молоко от скисания. Почему?** Слизь, которая выделяется кожными железами лягушки, содержит два вещества: одно убивает бактерии, другое прекращает их размножение.

### Конкурс «Черный ящик»

Угадайте, что находится в черном ящике.

**1. Предмет, который используют для подводного плавания. В основу его конструкции были положены особенности строения задних конечностей лягушки. Кто впервые сконструировал это приспособление?**

*(Ножные ласты. Луи де Корле в 1929 г.)*

**2. Фотография «мученика науки», которому установлено два памятника. Кто это и где установлены эти памятники?**

*(Лягушка. Эти земноводные – объекты многих биологических и медицинских экспериментов. Памятники лягушкам установлены в парижском университете – Сорбонне и в Токио.)*

**3. Фотография самой крупной змеи мира. Что это за змея и где она обитает?**

*(Анаконда. Обитает в бассейнах рек Амазонки и Ориноко. Анаконда – водяной удав. Она прекрасно плавает, ныряет, может долго находиться под водой.)*

**4. Фотография животного, которое особо почитали и даже обожествляли в Древнем Египте. В его честь сооружали храмы, где живых животных содержали в мраморных бассейнах. Сверкающие драгоценные камни украшали их головы, а золотые браслеты – лапы. Жрецы подносили им на серебряных подносах пищу – жареных куропаток, окорока диких зверей. Что это за животное? Каково происхождение его названия? Почему его так почитали в Древнем Египте?**

*(Крокодил. Слово «крокодил» имеет греческое происхождение «кроко» – камень и «дило» – червь и означает «каменный червь». Жизнь египтян была тесно связана с Нилом. Ежегодно наводок приносил много ила, от которого зависела судьба урожая. В период наводки в низовьях Нила появлялось множество крокодилов. Египтяне думали, что не вода приносит крокодилов, а они воду. Поэтому их обожествляли. В праздник Нила, проводимый ежегодно, совершалось жертвоприношение. В канун праздника в Каире собирали самых красивых девушек из знатных семей. Они тянули жребий. Девушку, вытянувшую жребий, бросали на съедение крокодилам в реку).*

### Конкурс «Угадай, кто я?»

Узнай по рассказу животное и назови его. Ответ можно давать, не дожидаясь окончания чтения рассказа. Чем раньше дан ответ, тем выше балл отвечающему.

1. Есть люди, которые с отвращением и ненавистью относятся к этим животным. Они распространяют небылицы о том, что от них появляются бородавки. Это неправда. Это полезные животные, которые истребляют в огородах голых слизней, гусениц бабочек и других вредителей. (*Жабы.*)
2. Это животное обитает в пустынях Средней Азии, в предгорьях. Это хищник, поедающий грызунов, мелких черепах, ящериц, змей, жуков, птиц. Цвет его кожи желтовато-серый, поэтому оно незаметно среди песка и камней. Зимой и жаркое время дня оно проводит в старых норах сусликов и черепах. Это самая крупная ящерица в тех местах. (*Серый варан.*)
3. Эти животные встречаются в Африке, Южном Средиземноморье, Индии, на острове Мадагаскар. Живут на деревьях. Их туловище обычно сжато с боков, а голова украшена шлемом с гребнем или рогами. Шея короткая. Они могут в течение целого дня не менять своего положения, прицепившись к ветке цепкими ногами и хвостом, который служит хватательным органом. Зато в постоянном движении находятся их глаза, вращающиеся в разные стороны. (*Хамелеон.*)
4. Пословица утверждает: «Не любит змея мяту, она всегда у ее норы растет». Каков смысл пословицы? Растительная пища безразлична змеям, они плотоядные животные.
5. Старые легенды рассказывают, что крокодил льет горькие слезы, оплакивая несчастную, им же самим проглоченную жертву. Давно стало нарицательным выражение «крокодиловы слезы» (так говорят о лицемерном человеке, притворно скорбящем о товарище, которому он причинил зло). А на самом деле как? А на самом деле крокодилы плачут не из жалости, а от избытка солей в организме. Железы, выделяющие растворы солей, расположены у самых глаз крокодила.
6. Это единственное животное, способное вращать глазами в разных направлениях, а знаменитый язык - его главное орудие для охоты - может быть длиннее его тела в 1,5 раза! В Испании их держат дома, усаживая их на специальную подставку или жердочку. Делается это для того, чтобы избавиться от мух и прочих мелких летающих насекомых. (*Хамелеон*)

### Вопросы команде «Земноводные»

1. Личинка лягушки. (*Головастик.*)
2. Органы дыхания земноводных. (*Легкие и кожа.*)
3. Животные, температура тела которых зависит от температуры окружающей среды. (*Холоднокровные.*)
4. Что означает слово «амфибии»? (*Ведущие двойной образ жизни.*)
5. Какое позвоночное животное первым побывало в космосе? (*Озерная лягушка.*)
6. Что позволяет квакшам лазать по деревьям? (*Присоски.*)
7. Хвостатое земноводное, напоминающее ящерицу. (*Тритон.*)

### Вопросы команде «Пресмыкающиеся»

1. Процесс восстановления утраченной части тела. (*Регенерация.*)
2. Самая крупная змея. (*Анаконда.*)

3. Органы дыхания пресмыкающихся. (*Легкие.*)
4. Самая долгоживущие рептилии. (*черепаха.*)
5. Ядовитая змея с капюшоном. (*Кобра.*)
6. Крупное, хищное пресмыкающееся, живущее на одноименном острове (Камодский варан)
7. Как еще называют пресмыкающихся (рептилии).

### Конкурс «Кто лишний?»

Одно животное в каждом ряду лишнее. Определите, какое, и объясните, почему.

- Уж, червяг, кобра, удав.
- Хамелеон, крокодил, тритон, черепаха.
- Гадюка, игуана, ушастая круглоголовка, геккон.

(*Червяг - земноводное, остальные – змеи; тритон – земноводное, остальные – пресмыкающиеся; гадюка – змея, остальные – ящерицы.*)

### Головоломка «Составьте слова»

Дано несколько слогов, из них нужно составить новые слова – названия земноводных или их личинок. К каким отрядам относятся эти земноводные?

ЛЕ – ША – ТИК - ХА – ЧЕ – ЛО – ГУШ – ХА – РЕ – ЛЯ – ВАС – ПА – КВАК – КА – МЕ – ГО

(Лягушка, головастик, квакша, хамелеон, черепаха)

### К каким классам относятся эти животные?

Варан, жерлянка, жаба, черепаха, анаконда, тритон, кобра, лягушка – бык, крокодил, суринамская пипа, хамелеон, червяги, игуана, китайский трионикс, василиск, шпорцевая лягушка.

### Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Создавая оптимальные условия для организации учебной деятельности, педагог использует по источникам знаний различные формы и методы проведения занятий:

1. Словесный метод (познавательный рассказ, объяснение, беседа, диалог педагога с учащимися, дискуссия, лекция, консультация и т.д.).

2. Наглядный метод (схемы, иллюстрации, таблицы, рисунки, фотографии, видеоматериалы, показ моделей, объекты живой природы, экспонаты музеев, экскурсионные объекты).

3. Практический метод (запись наблюдений, описание, зарисовка, фотографирование, сбор гербария; упражнение-тренинг, выполнение творческих работ, в полевых условиях, творческих заданий, практической природоохранной работы (изготовление кормушек, подкормка птиц, уборка территории), выполнение работ из природного материала и т.д.). Практический метод применяется в сочетании с наглядным и словесным методами.

Словесные, наглядные и практические методы всегда применяются в определенных сочетаниях и выбор наилучшего варианта этого сочетания всегда является важнейшей задачей оптимизации методов обучения.

4. Метод проблемного обучения (эвристическая беседа, объяснение основных понятий, определений, терминов и самостоятельный поиск решения на выполнение задания).

### **Методические материалы**

Для раздела «Гарденотерапия» и «Анималотерапия»

- живые коллекции животных и растений;
- гербарии и коллекции засушенных насекомых;
- библиотека книг, журналов, сборников по эколого-биологическому направлению;
- определители животных и растений;
- энциклопедии;
- методические рекомендации по проведению исследований;
- карточки-задания.
- наглядные материалы к темам: «Животные суши», «Жизнь в морях и океанах», «Растительность суши», «Человек и окружающая среда»;
- образцы творческих работ;
- подборка фото и видеоматериалов

Для демонстрации фото и видеоматериалов используется экран и проекционное оборудование.

### **Список литературы для педагога**

1. Баскина С.Л. О чем думает лошадь и как научиться её понимать. СПб.: «Аквариум», 2007. – 224 с.
2. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160 с.
3. Гонтарь О.Б., Жиров В.К., Казаков Л.А., Святковская Е.А., Тростенюк Н.Н. Зеленое строительство в городах Мурманской области. Апатиты: изд. Кольского научного центра РАН, 2010. – 224 с.
4. Гонтарь О.Б., Святковская Е.А., Тростенюк Н.Н. Жиров В.К. Оптимизация городской среды в Заполярье методами садовой терапии. // Проблемы озеленения крупных городов: Материалы XIV Международной научно-практической конференции (Москва, ВВЦ, 24-25 февраля 2011 г.). М.: МВК ОП ВВЦ, 2011. С. 56-59.
5. Иванова Л.А., Святковская Е.А., Тростенюк Н.Н. Северное цветоводство. Апатиты: изд. Кольского научного центра РАН, 2004. – 202 с.
6. Закон РФ «О порядке проведения биомедицинских исследований у человека» // Бюллетень ВАК Минобразования России № 3, 2002 г. С. 46-48.
7. Крессе В. Лошади, содержание, уход и лечение. М.: "Аквариум". 2003. – 320 стр.
8. Макбейн С. Иллюстрированная энциклопедия пород лошадей. М.: "Астрель-АСТ". 2006. – 256 с.
9. Маслова О.А. Современные социальные технологии трудотерапии детей с ограниченными возможностями здоровья: сравнительный анализ социальных практик в России и Великобритании // Вестник СамГУ. 2006. №1 (41). С. 22-29.

10. Михайлов В.М. «Вариабельность ритма сердца. Опыт практического применения метода». – Иваново, 2000.-200с
11. Невзоров А.Г. Лошадиная энциклопедия. Спб.: "Астрель-Спб". 2006. – 384 с.
12. Новейшая энциклопедия комнатных растений // авторы-составители Рычкова Ю., Бердникова О. М.: Эксмо, 2007. 320 с.
13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660 – 10.
14. Сизых С.В., Кузеванов В.Я., Белозерская С.И., Песков В.П. Садовая терапия: Использование ресурсов ботанического сада для адаптации и реабилитации. Справочно-методические пособие. – Иркутск: Изд-во Ирк. гос. ун-та. 2006.- 48 с.
15. Цветков В.Д. «Сердце, «золотое сечение» и симметрия». – Пушкино: ПНЦ РАН, 1997.- 170с.

#### Список литературы для учащихся

1. Антипин Н. и др. Суперэнциклопедия животных. – М.: АСТ, Апрель, 2011, 384с.
2. Асписова О. Птицы. – Москва: Росмэн-Пресс, 2010, 64с.
3. Боуэн Д. Уличный кот по имени Боб, - М.: Рипол-классик, 2013, 382с.
4. Винс Т. Волнистые попугайчики. – Москва: Авариум-принт, 2012, 160с.
5. Гасснер Г. Хомячки. – Москва: Мир книги, 2008, 64 с.
6. Госсе Д. Комнатное цветоводство. Большая иллюстрированная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2013, 472с.
7. Грожан Д., Кузнецова В. Азы фитодизайна. – М.: Эксмо, 2010, 334с.
8. Князева Т.П., Князева Д. Комнатные растения. – М.: Олма медиум групп, 2013, 304с.
9. Круковер В.И. Аквариум для начинающих. Выбор и содержание. – Москва: Эксмо, 2013.- 144с.
10. Маккалистер Р. Всё о растения-хищниках. – М.: Ниола-пресс, 2015, 198с.
11. Уилсон Х. Рептилии. – М.: Ниола-Пресс, 2009, 48с.
12. Фомина Ю. Цветы в доме. Фитодизайн для вашего здоровья. – М.: Эксмо, 2012, 48с.
13. Цицилин А.Н. Фитодизайн. Как вырастить здоровый воздух в офисе и дома. – М.: Эксмо, 2011, 272с.



### Воспитательная работа

№	Содержание	Сроки
1	Проведение праздника «Золотая осень»	октябрь 2017 г.
2	Проведение праздника «Новогодний вечер»	декабрь 2017 г.
3	Участие в городском мероприятии «Первый рассвет».	январь 2017 г.
4	Проведение праздника «День защитника Отечества»	февраль 2017 г.
5	Проведение праздника «Весенний праздник-8 марта»	март 2017 г.
6	Участие в городском мероприятии «Ночь в библиотеке»	апрель 2017 г.

7	Походы по микрорайону – знакомство с экологической обстановкой в микрорайоне	май 2017 г.
---	--	-------------

### Методическая работа

№	Содержание	Сроки
1	Участие в педагогических советах ГАУДО МО «МОЦДО «ЛАПЛАНДИЯ»	
2	Посещение открытых занятий педагогов центра	
3	Корректирование программы «В гармонии с природой» в соответствии с новыми требованиями.	
4	Подготовка наглядных материалов к темам: «Животные суши», «Жизнь в морях и океанах», «Растительность суши», «Человек и окружающая среда»	В течение года
5	Изготовление образцов к творческим работам в темах: «Животные суши», «Жизнь в морях и океанах», «Растительность суши», «Человек и окружающая среда», «Почва и ее обитатели».	В течение года

### Работа с родителями

№	Содержание	Сроки
1	Родительское собрание в начале учебного года: «Знакомство с планом работы объединения».	Сентябрь
2	Индивидуальные беседы с родителями о текущих проблемах воспитательного и образовательного процесса.	В течение года