

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования
«Лапландия»

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол
от «29» 05.2017 № 7
Председатель О. А. Бережняя

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГАОУ ДО МО
«МОЦДОД «Лапландия»
от «05» 06.2017 № 333
Директор С. В. Кулаков



АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
(для детей с ОВЗ)

Возраст учащихся: **7 -10 лет**
Срок реализации программы: **1 год**

Составитель:
Глухова Галина Сергеевна
педагог дополнительного образования

Мурманск
2017

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: естественнонаучная.

Уровень программы: стартовый

Актуальность программы: обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

Расширение образовательных возможностей этой категории учащихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Программа «Золотая рыбка» разработана для детей с ОВЗ и ориентирована на обучение созданию жизнеспособной замкнутой экосистемы – аквариума. При этом внимание будет уделяться также изучению особенностей позвоночных и беспозвоночных животных, обитателей пресных водоёмов, работе с природным материалом.

Программа способствует развитию познавательных интересов учащихся, прежде всего через наблюдения за живыми организмами. Большое внимание уделено формированию умений и навыков ухода за аквариумом и управлением искусственно созданного сообщества, повышению интереса к изучению живой природы. При постоянном общении с элементами природы, во время работы с обитателями аквариума, работы с естественным материалом у учащихся будет развиваться усидчивость, настойчивость, внимательность, будут приобретаться трудовые навыки.

Отличительные особенности программы заключаются в увеличении разнообразия форм работы, в частности позволяет реализовать проектную форму обучения, а также в существенном увеличении практических занятий с детьми. Программа помогает формировать экологическое мировоззрение, осознание учащимся себя как части огромного мира, в котором все взаимосвязано.

Адресат программы: программа предназначена для детей младшего школьного возраста с ОВЗ (7 -10 лет).

Объем программы: 36 часов.

Формы организации образовательного процесса: очная, используется групповая форма работы.

Методы обучения: устное изложение, беседа, объяснение, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдения, лабораторные работы.

Наполняемость группы – до 15 человек.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю 1 академический час, в присутствии педагога коррекционной школы интерната.

Цели и задачи программы

Цель программы – способствовать расширению возможностей социальной адаптации учащихся, формирование экологического мировоззрения у учащихся с ОВЗ.

Задачи программы:

обучающие:

- знакомство с особенностями ухода и содержания аквариумных рыб;
- знакомство с обитателями аквариумов;
- формирование художественного вкуса при оформлении аквариумов;

развивающие:

- научить различать разнообразие форм и красок окружающего мира;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- способствовать расширению словарного запаса.

воспитательные:

- воспитать бережное отношение к обитателям фауны на примере аквариума;
- привить интерес к занятию аквариумистикой;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, чувства ответственности и самостоятельности;
- формировать умение взаимодействовать в группе.

Формы диагностики результатов обучения: осуществляется по результатам творческих и практических работ (рисунки, поделки, игры, викторины т.д.).

Содержание программы
Учебный план «Золотая рыбка»

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	
2.	История появления аквариумного рыбоводства	1	1	-	
3.	Аквариум. Аквариумное оборудование	2	1	1	Входная диагностика – (игра)
4.	Аквариумные растения и водоросли, их роль и значение	3	1	2	Конкурс рисунков
5.	Брюхоногие моллюски и их роль в аквариуме	3	1	2	
6.	Самые популярные и самые неприхотливые рыбки	6	2	4	Викторина
7.	Особенности кормления рыб. Виды кормов	3	-	3	
8.	Болеют ли рыбы? Болезни рыб	2	1	1	Промежуточная диагностика (опрос)
9.	Разновидности рыб в аквариумах	6	1	5	
10.	Многообразие морской фауны	3	1	2	Викторина
11.	Акватеррариумы и животные содержащиеся в них.	4	2	2	Конкурс поделок из природного материала
12.	Заключительное занятие «Мой любимец»	2	-	2	Итоговая диагностика (викторина)
	Итого	36	12	24	

Содержание программы «Золотая рыбка».

1. Вводные занятия (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Знакомство с программой обучения. Техника безопасности во время занятий в уголке живой природы. Правила поведения учащихся во время занятий.

Обзорная экскурсия по аквариумистическому уголку Центра «Лапландия». Знакомство учащихся с экзотическими рыбами и другими водными животными.

2. История появления аквариумного рыбоводства (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Понятие «аквариум». История возникновения аквариумов (Китай, Рим, Древняя Греция). Самые первые рыбки (золотые), которых удалось одомашнить. Российские исследователи и первые аквариумисты.

3. Аквариум. Аквариумное оборудование (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Виды аквариумов, различные типы аквариумов. Установка аквариумов. Установка аквариума. Значение грунта как составной части биологических процессов, протекающих в аквариуме; декоративное значение грунта. Оснащение аквариума. Освещение. Обогревание воды в аквариуме. Устройство и принцип действия различных обогревателей (солевые, спиральные). Система регулирования температуры воды в аквариуме. Продувание воды воздухом. Оборудование системы продувания воды воздухом. Фильтрация воды. Устройство и принцип действия различных фильтров. Поддержание чистоты в аквариуме, смена воды; способы очистки стенок аквариума. Различное оборудование для пересадки рыб.

Практические занятия (1 час)

Зарисовка разных видов аквариумов. Подготовка и размещение в аквариуме необходимого оборудования (электронагреватель, термометр, помпа, светильник, покровное стекло). Подготовка грунта. Тренировка по размещению грунта и посадки водных растений. Наполнение аквариума водой. Фиксирование температуры в аквариуме

после подключения электроприборов. Наблюдение за изменениями температуры воды в аквариуме, внешнего вида растений и равновесного состояния в аквариуме.

4. Аквариумные растения и водоросли, их роль и значение (3 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Виды аквариумных растений. Роль растений в обмене веществ, происходящем в аквариуме. Эстетическая роль растений. Растения как субстрат для нереста. Условия и содержание растений. Что такое водоросли и почему они возникают в аквариуме. Основные виды водорослей в аквариуме (понятие «зеленая вода», вьетнамка, бурые водоросли).

Практические занятия (2 часа)

Правильный подбор и посадка растений. Биологические группы растений. Растения, плавающие на воде (риччия, ряска, сальвиния, пистия и т. д.) Их распространение. Способы размножения. Условия содержания в аквариуме. Растения, плавающие в толще воды (элодея, фонтаналис и т.д.). Строение. Температурные условия. Растения укореняющиеся в грунте (эхинодорусы, криптокарина, апогеноны, валлиснерия и т. д.). Значения грунта для нормального развития. Оптимальные условия при содержании растений в аквариуме. Растения обычные и редкие. Акклиматизация растений в аквариуме. Рисунки различных растений учащимися.

5. Брюхоногие моллюски и их роль в аквариуме (3 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Кто такие брюхоногие моллюски? Понятие брюхоногие моллюски. Виды брюхоногих моллюсков содержащихся в аквариумах (катушка, физа, мелания, малый прудовик). Внешнее строение и особенности передвижения брюхоногих моллюсков. Размножение моллюсков. Чем питаются моллюски? Роль моллюсков в аквариуме. Контроль численности моллюсков в аквариуме. Мелании – живые индикаторы.

Практические занятия (2 часа)

Наблюдение за передвижением моллюсков в аквариуме. Наблюдение за поведением моллюсков во время кормления. Показ картинок с моллюсками. Рисунки изученных моллюсков.

6. Самые популярные и самые неприхотливые рыбки (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Икротечущие и живородящие виды рыб. Нерест парный и стайный. Понятие «икротечущие» и «живородящие», «нерест парный и стайный». Икринки и мальки. Забота о потомстве у рыб. Как движутся и дышат, ориентируются и ищут пищу рыбы. Ареал обитания живородящих рыб гуппи, меченосцев, моллинезий.

Практические занятия (4 часа)

Наблюдение за движением рыб, за действием их плавников при повороте, при всплытии и погружении. Работа с шаблоном. К контуру тела рыбы приклеить все плавники, жаберы, жаберные крышки чешуйки, обозначить боковую линию. Назвать все плавники. Рисуем всех изученных рыбок.

7. Особенности кормления рыб. Виды кормов (3 часа)

Практические занятия (3 часа)

Корм и кормление рыб. Основные требования, предъявляемые к кормлению рыб в аквариуме. Возрастные изменения в питании рыб. Живые корма. Сухой корм. Дополнительные корма. Корма растительного происхождения. Кормление мелких видов рыб и мальков. Подготовка корма. Подготовка дополнительных растительных кормов (нарезка огурцов, кабачков, различных фруктов) для кормления растительноядных рыб (черных паку и краснобрюхих пираний). Рисунки рыб из живого уголка.

8. Болеют ли рыбы? Болезни рыб (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Предупреждение заболеваний. Гибель рыб и растений, вызванная неблагоприятными условиями содержания (резкие колебания температуры, недостаток кислорода, несоответствующий химический состав воды и т.д.). Признаки заболеваний. Лечение и профилактика заболеваний.

Практические занятия (1 час)

Осмотр всех рыб. Выявить больных рыб сравнив с симптомами поведения присущие больным рыбам. Определить факторы, повлиявшие на заболевание рыб. Сделать зарисовки заболевших рыбок.

9. Разновидности теплокровных рыб в аквариумах (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Экзотические рыбы тропиков. Особенности поведения рыб. Условия содержания и размножения в аквариуме. Демонстрационная экскурсия по живому уголку

аквариумистики. Ареал обитания скалярий, астронотусов, чернополосых цихлозом, Ареал обитания икромечущих харацидовых: неон красный, минор, тернеция.

Практические занятия (5 часов)

Наблюдение за рыбками, выявление специфических окрасов и поведения, в повседневной обстановке, при нересте. Исследовать специфическое поведение рыб в заботе о потомстве. Просмотр ярких картинок и фотографий рыбок в природе. Викторина: «Вопрос - Ответ».

10. Многообразие морской фауны (3 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Океаны и их обитатели. Образ жизни, строение, питание, размножение обитателей океанов.

Практические занятия (2 часа)

Самостоятельное определение видов представителей морской фауны. В форме игры выяснить знают ли учащиеся представителей морской фауны. Смогут ли дать им названия. Рисунки представителей морской фауны в живой природе.

11. Акватеррариумы и животные содержащиеся в них (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Устройство акватеррариума. Понятие «акватеррариум». Оборудование акватеррариума (помпа, светильник). Акватеррариум, на примере водных черепах. Условия содержания водных черепах. Виды корма и правила кормления акватеррариумных животных.

Практические занятия (2 часов)

Наблюдение за поведением водных черепах в воде, на суше и при кормлении. Наблюдение за поведением трионикса на суше и в воде (сравнить время пребывания в воде и на суше). Подготовка кормов для кормления водных черепах. Кормление водных черепах. Конструирование из различных материалов (картон, пластилин, бумага, гербарий) макеты изучаемых животных.

12. Заключительное занятие (2 часа).

Практические занятия (2 часа)

Творческий конкурс «Мой любимец». Создание рассказа об особенностях содержания, кормления, поведении выбранного животного.

Интеллектуальная игра «Угадай кто?».

Планируемые результаты

При освоении программы в полном объеме у учащихся формируются следующие компетенции:

Предметные:

- расширение знаний об основных видах рыб и растений аквариума;
- умение работать с аквариумными рыбками, работать с природными материалами,
- умение самостоятельно ухаживать за обитателями аквариума;

Личностные:

- способность к адаптации в новом месте;
- повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности.

Метапредметные:

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками, эффективной индивидуальной и групповой работы;
- формирование настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Комплекс организационно - педагогических условий

Календарно учебный график объединения «Золотая рыбка».

1 год обучения группа № 1

№	Месяц	Число	Время проведения Занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	29.09	12.20-13.05	Обзорная экскурсия	1	Вводное занятие	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	-
					1	История появления аквариумного рыбоводства.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	-
2.	октябрь	6.10	12.20-13.05	Рассказ, беседа с учащимися	1	Понятие «аквариум». История возникновения аквариумов (Китай, Рим, Древняя Греция). Самые первые рыбки (золотые), которых удалось одомашнить. Российские исследователи и первые аквариумисты.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	-
					2	Аквариум. Аквариумное оборудование.		
3.	октябрь	13.10	12.20-13.05	Рассказ, беседа	1	Виды аквариумов, различные типы аквариумов. Установка аквариумов. Значение грунта как составной части биологических процессов, протекающих в аквариуме. Основное аквариумное	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	-

						оборудование (обогрев, свет, фильтр, аэрация).		
4.	октябрь	20.10	12.20-13.05	Творческое задание, практическая работа	1	Зарисовка аквариумов. Размещение аквариума. Установка оборудования (обогрев, фильтр, аэрация, свет). Укладка грунта. Фиксирование температуры в аквариуме. Наблюдения за изменениями температуры воды в аквариуме.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	-
					3	Аквариумные растения и водоросли, их роль и значение.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
5.	октябрь	27.10	12.20-13.05	Рассказ, беседа	1	Виды аквариумных растений. Роль растений в обмене веществ, происходящем в аквариуме. Эстетическая роль растений. Растения как субстрат для нереста. Условия и содержание растений. Что такое водоросли и почему они возникают в аквариуме. Основные виды водорослей в аквариуме (понятие «зеленая вода», вьетнамка, бурые водоросли).	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
6.	ноябрь	3.11	12.2-13.05	Демонстрационные опыты.	1	Правильный подбор растений и посадка в аквариум.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№206	
7.	ноябрь	10.11			1	Биологические группы плавающие в воде, их растений. Растения	ГАУДО МО «МОЦДО	

			12.20-13.05	Рассказ, беседа. Творческое задание		распространение. Оптимальные условия при содержании растений в аквариуме. Зарисовка растений.	«Лапландия», каб.№ 206	
					3	Брюхоногие моллюски и их роль в аквариуме.		
8.	ноябрь	17.11	12.20-13.05	Рассказ, беседа.	1	Понятие брюхоногие моллюски. Виды моллюсков, их роль и значение в аквариуме	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
9.	ноябрь	24.11	12.20-13.05	Демонстрационные опыты за улитками.	1	Наблюдение за передвижением моллюсков в аквариуме. Наблюдение за поведением моллюсков во время кормления.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
10.	декабрь	1.12	12.20-13.05	Творческое задание	1	Показ картинок с моллюсками. Рисунки изученных моллюсков.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
					6	Самые популярные и самые неприхотливые рыбки		
11.	декабрь	8.12	12.20-13.05	Обзорная экскурсия, рассказ, беседа	1	Понятие «живородящие» и «икромечущие» рыбы на примере обитателей живого уголка.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
12.	декабрь	15.12	12.20-13.05	Обзорная экскурсия, рассказ, беседа	1	Забота о потомстве у рыб. Как движутся и дышат, ориентируются и ищут пищу рыбы. Ареал обитания живородящих рыб гуппи, меченосцев, моллинезий.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	

13.	декабрь	22.12	12.20-13.05	Демонстрационные опыты - наблюдение	1	Наблюдение за движением рыб, за действием их плавников при повороте, при всплытии и погружении.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
14.	декабрь	29.12	12.20-13.05	Творческое задание	1	Работа с шаблоном. К контуру тела рыбы приклеить все плавники, жаберы, жаберные крышки чешуйки, обозначить боковую линию.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
15.	январь	12.01	12.20-13.05	Творческое задание	1	Работа с шаблоном. К контуру тела рыбы приклеить все плавники, жаберы, жаберные крышки чешуйки, обозначить боковую линию.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
16.	январь	19.01	12.20-13.05	Творческое задание	1	Рисуем всех изученных рыбок	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
					3	Особенности кормления рыб. Виды кормов.		
17.	январь	26.01	12.20-13.05	Демонстрационные опыты, наблюдение за рыбками в живом уголке	1	Кормим различными видами кормов вместе с учащимися рыбок. Наблюдаем за поведением рыб во время кормления.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
18.	февраль	2.02	12.20-13.05	Демонстрационные опыты, наблюдение за рыбками в живом	1	Кормление травоядных пираний, подготовка корма. Наблюдаем за поведением рыб	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	

				уголке				
19.	февраль	9.02	12.20-13.05	Творческое задание.	1	Рисуем рыбок живого уголка	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
					2	Болеют ли рыбы? Болезни рыб.		
20.	февраль	16.02	12.20-13.05	Рассказ, беседа	1	Признаки заболеваний рыб и растений. Лечение и профилактика заболеваний.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
21.	март	2.03	12.20-13.05	Демонстрационные опыты. Творческое задание	1	Осмотр всех рыб. Выявить больных рыб сравнив с симптомами поведения присущие больным рыбам. Определить факторы, повлиявшие на заболевание рыб. Сделать зарисовки заболевших рыбок.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
					6	Разновидности теплокровных рыб в аквариумах		
22.	март	9.03	12.20-13.05	Рассказ, беседа.	1	Экзотические рыбы тропиков. Особенности поведения рыб. Условия содержания и размножения в аквариуме. Ареал обитания скалярий, астронотусов, чернополосых цихлозом, Ареал обитания икромечущих харацидовых: неон красный, минор, тернеция.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	

23.	март	16.03	12.20-13.05	Демонстрационная экскурсия по живому уголку аквариумистики	1	Наблюдение за рыбками, выявление специфических окрасов и поведения, в повседневной обстановке, при нересте.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
24.	март	23.03	12.20-13.05	Наблюдение за рыбками. Творческое задание	1	Исследовать специфическое поведение рыб в заботе о потомстве. Рисинки рыбок, икры и мальков	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
25.	март	30.03	12.20-13.05	Демонстрация картинок и фотографий рыб в природе	1	Просмотр ярких картинок и фотографий рыбок в природе	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
26.	апрель	6.04	12.20-13.05	Творческое задание	1	Делаем поделки из бумаги и картона в форме рыбок, раскрашиваем их в естественные природные окрасы.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
27.	апрель	13.04	12.20-13.05	Творческое задание	1	Делаем поделки из бумаги и картона в форме рыбок, раскрашиваем их в естественные природные окрасы.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
					3	Многообразие морской фауны		

28.	апрель	20.04	12.20-13.05	Рассказ, беседа, демонстрация экспонатов.	1	Океаны и их обитатели. Образ жизни, строение, питание, размножение обитателей океанов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
29.	апрель	27.04	12.20-13.05	Демонстрация экспонатов. Творческое задание.	1	В форме игры выяснить знают ли учащиеся представителей морской фауны. Смогут ли дать им названия.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
30.	май	4.05	12.20-13.05	Творческое задание	1	Рисунки представителей морской фауны в живой природе.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
					4	Акватеррариумы и животные содержащиеся в них		
31.	май	11.05	12.20-13.05	Рассказ, беседа	1	Устройство акватеррариума. Понятие «акватеррариум». Оборудование акватеррариума (помпа, светильник). Акватеррариум, на примере водных черепах. Условия содержания	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
32.	май	18.05	12.20-13.05	Демонстрационные опыты	1	Наблюдение за поведением водных черепах в воде, на суше и при кормлении. Наблюдение за поведением трионикса на суше и в воде (сравнить время пребывания в воде и на суше). Кормление водных черепах.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	

33.	май	25.05	12.20-13.05	Творческое задание	1	Конструирование из различных материалов (картон, пластилин, бумага, гербарий) макеты изучаемых животных.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
-----	-----	-------	-------------	--------------------	---	--	---	--

Приложение 2

Комплекс организационно - педагогических условий

Календарно учебный график объединения «Золотая рыбка».

1 год обучения группа № 2.

№	Месяц	Число	Время проведения Занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контрол я
1.	сентябрь	29.09	13.20-14.05	Обзорная экскурсия	1	Вводное занятие	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	-
					1	История появления аквариумного рыбоводства.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	-
2.	октябрь	6.10	13.20-14.05	Рассказ, беседа с учащимися	1	Понятие «аквариум». История возникновения аквариумов (Китай, Рим, Древняя Греция). Самые первые рыбки (золотые), которых удалось одомашнить. Российские исследователи и первые аквариумисты.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	-
					2	Аквариум. Аквариумное оборудование.		
3.	октябрь	13.10	13.20-14.05		1	Виды аквариумов, различные типы аквариумов. Установка аквариумов. Значение грунта	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	

				Рассказ, беседа		как составной части биологических процессов, протекающих в аквариуме. Основное аквариумное оборудование (обогрев, свет, фильтр, аэрация).	каб.№ 206	-
4.	октябрь	20.10	13.20-14.05	Творческое задание, практическая работа	1	Зарисовка аквариумов. Размещение аквариума. Установка оборудования (обогрев, фильтр, аэрация, свет). Укладка грунта. Фиксирование температуры в аквариуме. Наблюдения за изменениями температуры воды в аквариуме.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	-
					3	Аквариумные растения и водоросли, их роль и значение.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
5.	октябрь	27.10	13.20-14.05	Рассказ, беседа	1	Виды аквариумных растений. Роль растений в обмене веществ, происходящем в аквариуме. Эстетическая роль растений. Растения как субстрат для нереста. Условия и содержание растений. Что такое водоросли и почему они возникают в аквариуме. Основные виды водорослей в аквариуме (понятие «зеленая вода», вьетнамка, бурые водоросли).	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	

6.	ноябрь	3.11	13.20-14.05	Демонстрационные опыты.	1	Правильный подбор растений и посадка в аквариум.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
7.	ноябрь	10.11	13.20-14.05	Рассказ, беседа. Творческое задание	1	Биологические группы плавающие в воде, их растений. Растения распространение. Оптимальные условия при содержании растений в аквариуме. Зарисовка растений.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
					3	Брюхоногие моллюски и их роль в аквариуме.		
8.	ноябрь	17.11	13.20-14.05	Рассказ, беседа.	1	Понятие брюхоногие моллюски. Виды моллюсков, их роль и значение в аквариуме	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
9.	ноябрь	24.11	13.20-14.05	Демонстрационные опыты за улитками.	1	Наблюдение за передвижением моллюсков в аквариуме. Наблюдение за поведением моллюсков во время кормления.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
10.	декабрь	1.12	13.20-14.05	Творческое задание	1	Показ картинок с моллюсками. Рисунки изученных моллюсков.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	

					6	Самые популярные и самые неприхотливые рыбки		
11.	декабрь	8.12	13.20-14.05	Обзорная экскурсия, рассказ, беседа	1	Понятие «живородящие» и «икромечущие» рыбы на примере обитателей живого уголка.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
12.	декабрь	15.12	13.20-14.05	Обзорная экскурсия, рассказ, беседа	1	Забота о потомстве у рыб. Как движутся и дышат, ориентируются и ищут пищу рыбы. Ареал обитания живородящих рыб гуппи, меченосцев, моллинезий.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
13.	декабрь	22.12	13.20-14.05	Демонстрационные опыты - наблюдение	1	Наблюдение за движением рыб, за действием их плавников при повороте, при всплытии и погружении.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
14.	декабрь	29.12	13.20-14.05	Творческое задание	1	Работа с шаблоном. К контуру тела рыбы приклеить все плавники, жаберы, жаберные крышки чешуйки, обозначить боковую линию.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
15.	январь	12.01	13.20-14.05	Творческое задание	1	Работа с шаблоном. К контуру тела рыбы приклеить все плавники, жаберы, жаберные крышки чешуйки, обозначить боковую линию.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
16.	январь	19.01			1	Рисуем всех изученных рыбок	ГАУДО МО	

			13.20-14.05	Творческое задание			«МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
					3	Особенности кормления рыб. Виды кормов.		
17.	январь	26.01	13.20-14.05	Демонстрационные опыты, наблюдение за рыбками в живом уголке	1	Кормим различными видами кормов вместе с учащимися рыбок. Наблюдаем за поведением рыб во время кормления.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
18.	февраль	2.02	13.20-14.05	Демонстрационные опыты, наблюдение за рыбками в живом уголке	1	Кормление травоядных пираний, подготовка корма. Наблюдаем за поведением рыб	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
19.	февраль	9.02	13.20-14.05	Творческое задание.	1	Рисуем рыбок живого уголка	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
					2	Болеют ли рыбы? Болезни рыб.		
20.	февраль	16.02	13.20-14.05	Рассказ, беседа	1	Признаки заболеваний рыб и растений. Лечение и профилактика заболеваний.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
21.	март	2.03			1	Осмотр всех рыб. Выявить больных рыб сравнив с симптомами поведения	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	

			13.20-14.05	Демонстрационные опыты. Творческое задание		присущие больным рыбам. Определить факторы, повлиявшие на заболевание рыб. Сделать зарисовки заболевших рыбок.	каб.№ 206	
					6	Разновидности теплокровных рыб в аквариумах		
22.	март	9.03	13.20-14.05	Рассказ, беседа.	1	Экзотические рыбы тропиков. Особенности поведения рыб. Условия содержания и размножения в аквариуме. Ареал обитания скалярий, астронотусов, чернополосых цихлозом, Ареал обитания икромечущих харацидовых: неон красный, минор, тернеция.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
23.	март	16.03	13.20-14.05	Демонстрационная экскурсия по живому уголку аквариумистики	1	Наблюдение за рыбками, выявление специфических окрасов и поведения, в повседневной обстановке, при нересте.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
24.	март	23.03	13.20-14.05	Наблюдение за рыбками. Творческое задание	1	Исследовать специфическое поведение рыб в заботе о потомстве. Рисинки рыбок, икры и мальков	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	

25.	март	30.03	13.20-14.05	Демонстрация картинок и фотографий рыб в природе	1	Просмотр ярких картинок и фотографий рыбок в природе	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
26.	апрель	6.04	13.20-14.05	Творческое задание	1	Делаем поделки из бумаги и картона в форме рыбок, раскрашиваем их в естественные природные окрасы.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
27.	апрель	13.04	13.20-14.05	Творческое задание	1	Делаем поделки из бумаги и картона в форме рыбок, раскрашиваем их в естественные природные окрасы.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
					3	Многообразие морской фауны		
28.	апрель	20.04	13.20-14.05	Рассказ, беседа, демонстрация экспонатов.	1	Океаны и их обитатели. Образ жизни, строение, питание, размножение обитателей океанов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	
29.	апрель	27.04	13.20-14.05	Демонстрация экспонатов. Творческое задание.	1	В форме игры выяснить знают ли учащиеся представителей морской фауны. Смогут ли дать им названия.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб.№ 206	

30.	май	4.05	13.20-14.05	Творческое задание	1	Рисунки представителей морской фауны в живой природе.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
					4	Акватеррариумы и животные содержащиеся в них		
31.	май	11.05	13.20-14.05	Рассказ, беседа	1	Устройство акватеррариума. Понятие «акватеррариум». Оборудование акватеррариума (помпа, светильник). Акватеррариум, на примере	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
32.	май	18.05	13.20-14.05	Демонстрационные опыты	1	Наблюдение за поведением водных черепах в воде, на суше и при кормлении. Наблюдение за поведением трионикса на суше и в воде (сравнить время пребывания в воде и на суше). Кормление водных черепах.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	
33.	май	25.05	13.20-14.05	Творческое задание	1	Конструирование из различных материалов (картон, пластилин, бумага, гербарий) макеты изучаемых животных.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», каб. № 206	

Условия реализации программы «Золотая рыбка»

Для реализации дополнительной образовательной программы «Золотая рыбка» необходимо иметь:

- хорошо проветриваемое помещение, оснащенное приточной вентиляцией;
- рабочие столы (не менее 7 штук), стулья;
- выставочные поверхности для демонстрации изучаемых объектов;
- аквариумы;
- оргтехника (компьютер, цифровой фотоаппарат);
- средства личной гигиены (мыло, вода, полотенце);
- бумага, канцелярский инвентарь.

Формы аттестации и контроля

С целью проверки и оценки результативности усвоения программы используются следующие **формы диагностики** образовательных результатов: беседа, викторины, творческие работы, игры, педагогическое наблюдение.

В процессе обучения осуществляется **контроль** за уровнем знаний и умений учащихся.

В работе используются следующие виды контроля:

- **предварительный (входящий)**, который осуществляется в начале учебного года, помогающий определить знания об аквариуме и аквариумистике у учащихся;
- **промежуточный**, позволяющий определить знания, умения и навыки по темам курса;
- **итоговый**, осуществляется в конце учебного года, позволяющий определить оценку эффективности реализации дополнительной образовательной программы «Золотая рыбка» по следующим параметрам:

Уровень усвоения определяется в баллах по пятибалльной шкале и фиксируется в оценочных таблицах.

Диагностика результативности образовательного процесса

Система оценки и фиксирования результатов

В работе с детьми с ОВЗ педагогу необходимо учитывать принципы коррекционной педагогики, уровень психофизического развития, речи, запас общих представлений и навыков учащихся.

Психолого-педагогическое изучение детей

<i>Содержание изучения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Методы</i>	<i>Сроки контроля</i>
Уровень эмоционально й реакции и ее внешнее проявление.	Характер вступления в контакт с педагогом; эмоциональная реакция на одобрение, замечание. Соблюдение правил социально-речевого этикета. Способность к самоконтролю.	Наблюдение	сентябрь, 1-2-3 годы обучения
Понимание обращенной речи и уровень фразовой речи	Является ли слово сигналом к действию; какой объем речевой инструкции доступен восприятию и пониманию, наличие фразовой речи, пассивный и активный словарный запас.	Наблюдение за речью ребенка	сентябрь, 1-2-3 годы обучения
Характер деятельности	Проявление интереса к предлагаемому заданию (радость, удовольствие, безразличие); стойкость интереса (сохраняется до конца работы или быстро угасает); отношение к деятельности (старательность, аккуратность, небрежность, безразличие); какая форма и	Наблюдение в практической деятельности	сентябрь, 1-2-3 годы обучения

	мера помощи педагога требуется (организующая, направляющая, разъясняющая, совместное выполнение), целенаправленность - способен ли довести работу до конца.		
--	---	--	--

Результаты психолого-педагогического изучения обучающихся заносятся в таблицу 1.

Диагностика и контроль обучения

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года. Цель предварительного контроля – оценить возможности обучающихся, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный контроль - осуществляется по целому разделу с целью диагностирования качества знаний, умений и навыков учащихся с учётом индивидуальных способностей. Проводится в форме участия в тематической выставке, конкурсе с последующим обсуждением и анализом работ.

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков и оценку уровня знаний.

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы
Предварительный	Творческие возможности обучающихся	Творческое задание, задание по шаблону, игра
Промежуточный	Освоение учебного материала	Выставка, Беседа, Педагогическое наблюдение
Итоговый	Общеучебные умения и навыки.	Беседа, Викторина
	Уровень творческого развития.	Итоговая выставка

Общеучебные умения и навыки

Уровень	Критерии оценки
Ниже 50%- низкий уровень	Не ориентируется в понятиях по теме, но освоил отдельные навыки и умения при работе с аквариумом, может сделать небольшую творческую работу с помощью педагога.
79-50% - средний уровень	Знает материал по теме, но допускает ошибки и прибегает к помощи педагога, освоил навыки и умения работы с аквариумом. Может сделать творческую работу с помощью педагога.
80-100% - высокий уровень	Знает материал по теме, освоил навыки и умения работы с аквариумом. Самостоятельно может сделать творческую работу. В работе соблюдает точность, аккуратность.

Оценка уровня творческого развития

Уровень	Критерии оценки
Ниже 50%- низкий уровень	Способен к использованию ограниченного числа заученных приемов и знаний. По собственному замыслу работать не может. Работает с помощью педагога.

79-50% - средний уровень	Может работать по рисункам, самостоятельно не может подобрать нужный природный материал.
80-100% - высокий уровень	Способен на самостоятельное творчество по собственному замыслу. Активный участник коллективных творческих работ.

**Сводная таблица результатов обучения по
программе «Золотая рыбка» для детей с ОВЗ**

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеучебные умения и навыки	Уровень творческого развития ребенка	Средний балл
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

группа № _____

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеучебные умения и навыки	Уровень творческого развития ребенка	Средний балл
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				

Методические материалы

- живые коллекции животных и растений;
- гербарии и коллекции засушенных водных насекомых;
- аквариумное оборудование;
- библиотека книг, журналов, сборников по эколого-биологическому направлению;
- справочные издания по определению рыб и растений;
- дидактические материалы
- энциклопедии;
- методические рекомендации по проведению исследований;
- карточки-задания.

Список литературы для педагога

1. Аксельрод, Г.Р. *Энциклопедия аквариумиста*. Перевод с английского А.С. Саломе / Г.Р. Аксельрод. – М. : Колос, 1993. – 637 с., илл.
2. Андрияшев А.П., *Рыбы северных морей СССР*. – Москва: Изд-во Академии наук СССР, 1999. – 594 с., илл.
3. Бауэр, Р. *Болезни аквариумных рыб*. / М.: Аквариум, 1998. – 174 с.
4. Ганс Й. Майланд, Аквариум и его обитатели/М.:Бертельсманн,2000.-154 с.
5. Гусев, В.Г. *Аквариум в доме* / – М.: Цитадель, 1999. – 138 с., илл.
6. Журавлёва Н.Г., Зензеров В.С., *Эколого-морфологические основы марикультуры рыб в Заполярье*. – Апатиты: Изд-во КНЦ РАН, 1998. – 374 с.
- 7.Иванов А., Савчук С., Рифовый аквариум./М.:Рената, 2004.-186 с.
8. Ильин, М.Н. *Аквариумное рыбоводство*. / М.: Московский университет, 1965. – 320 с.
9. Козер, В.Т. *Аквариум: Справ. пособие*. – 2-е изд., перераб. Мн.: Ураджай, 1989.
10. Корзюков, Ю.А. *Болезни аквариумных рыб*. / М.: Колос, 1979. – 327 с.
11. Мак-Фарленд Д., *Поведение животных: Психобиология, этология и эволюция*: Пер. с англ. - М.: Мир, 1988. 520 с., илл.
12. Основные болезни аквариумных рыб / В.М. Сабодаш, А.А. Цыба. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: Сталкер, 2003. – 236 с.
13. *Определитель паразитов пресноводных рыб*. - Т. 3. *Паразитические многоклеточные: часть 2*. - СПб.: Наука, 1987. - 583 с.
14. Плонский, В.Д. *Аквариум от А до Я. Полный справочник для любителей и профессионалов*. / – М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999. – 720 с., илл.
15. Полонский, А.С. *Содержание и разведение аквариумных рыб*. / М.: Агропромиздат, 1991. – 383 с.: илл.
16. Рыбоков О.Э., *Экзотические аквариумные рыбы: Иллюстрированная энциклопедия*. - Санкт – Петербург: «Радар», «Тея», «Селена», 1994. – 480 с., илл., фото.
17. Радионова Н.Ф., Катуновой М.Р., *Оценка эффективности реализации программ дополнительного образования детей: Компетентностный подход*. – Санкт – Петербург: Изд-во ГОУиСПб ГДТЮ «У», 2005.
18. Сабанеев, Л.П. *Жизнь и ловля пресноводных рыб*. / Харьков: Прогресс, ЛТД, 1993. – 668 с.:270 илл, 46 цв. табл.
19. Сосновский И.П., Корнеева В.И.. *Уголок природы в школе*. / И.П. Корнеева.– М.: Аквариум, К.: ГИППВ, 1999. – 720 с., илл.

20. С.Я. Цалолихин, *Определитель пресноводных беспозвоночных Европейской части СССР. 1977. Л. Спб.: 1994 .-394 с.:илл.*
21. Щербина, А.К. *Болезни рыб.* / Киев: Урожай, 1973 .– 404 с.
22. Яковлев С.Ю, Семенов А.С. *Мой аквариум.*/М.: Аквариум, 2005.-201 с.

Воспитательная работа

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Конкурс рисунков «Любимый город Мурманск»	октябрь
2.	Праздник «Золотая осень"	октябрь
3.	Праздник Солнца	январь

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Работа над методической темой «Развитие познавательного интереса с помощью интеллектуальных игр»	В течение года
2.	Разработка методики проведения занятий для детей с ОВЗ	В течение года