

Отдел туристско-краеведческой и эколого-биологической работы

Краткая аннотация общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2016/2017 учебном году

Программы естественнонаучной направленности

«Азбука экологии»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 7-10 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы:

создание условий для формирования у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Краткое содержание:

получение знаний об окружающей природе, знакомство с разнообразием животного и растительного мира малой родины.

Ожидаемый результат:

формирование у детей основ экологической культуры, повышение общей культуры ребёнка; формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде, расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

«Азбука экологии»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 7-10 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

формирование экологической культуры учащихся как составляющей гармоничного развития личности, активной жизненной позиции, ответственного отношения к природе и здоровью.

Краткое содержание:

знакомство с многообразием растительного и животного мира планеты, с животным и растительным миром Заполярья, с жизненными формами растений и животных, биологическими ритмами, с полезными ископаемыми Кольского полуострова, с видами загрязнений окружающей среды, их влиянием на природу и здоровье человека.

Ожидаемый результат:

формирование начальных представлений о природных взаимосвязях, объектах и явлениях, экологически грамотном поведении в природе и быту. Проявление экологической и творческой активности учащихся через участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения.

«Азбука экологии»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 7-10 лет

Режим занятий: первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа. Второй год обучения - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы:

углубить и расширить знания в области экологии, сформировать умения организации и проведения самостоятельного исследования в области изучения окружающей среды.

Краткое содержание:

знакомство с законами, по которым живет и развивается природа, с природными связями Земли, с актуальными проблемами экологии, как для человечества, так и для каждого человека в отдельности.

Ожидаемый результат:

сформированность представлений об экологии, как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека. Освоение базовых естественнонаучных знаний, формирование элементарных исследовательских умений. Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной среде. Приобретение навыков ухода за комнатными растениями и растениями на территориальных участках, за обитателями живого уголка и домашними питомцами.

«Аквариумистика»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 8-12 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

формирование потребности в практической и исследовательской деятельности, развитие детской любознательности и познавательной активности.

Краткое содержание:

изучение истории возникновения аквариумного рыбоводства, правил выращивания и разведения аквариумных рыб, водных растений и ухода за ними. Знакомство с разновидностями промысловых рыб Баренцева моря и пресноводных водоёмов Мурманской области. Проведение опытов и наблюдений за живыми объектами, как в лабораторных, так и в естественных условиях. Экскурсии на внутренние водоёмы с целью изучения видового состава рыб, растений и водных беспозвоночных.

Ожидаемый результат:

овладение знаниями о естественных и искусственных водных экосистемах, о процессах, происходящих в них, о видовом разнообразии аквариумных рыб и растений, о способах выращивания и ухода за водными обитателями аквариумов.

«Охрана природы с основами экологии»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 11-14 лет

Режим занятий: первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа. Второй год обучения - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы:

создание условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации, удовлетворения индивидуальных потребностей в естественнонаучном направлении.

Краткое содержание:

знакомство с разнообразием и взаимосвязями живых организмов на Земле. Значение роли человека в сохранении природной среды. Изучение основ учебно-исследовательской и природоохранной деятельности. Посещение культурно-исторических памятников, охраняемых природных территорий. Проведение учебно-тематических экскурсий, интеллектуальных игр. Выполнение творческих и ситуационных заданий по вопросам природоохранной деятельности и экологии.

Ожидаемый результат:

овладение навыками исследовательской работы, самостоятельной природоохранной деятельности по изучению экологических проблем своего региона. Знание местных особенностей экосистем, процессов взаимодействия живых организмов между собой и

средой их обитания, антропогенных изменений природных условий, актуальных способов сохранения и улучшения экологических свойств природных комплексов.

«Охрана природы с основами экологии»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 11-13 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации, удовлетворения индивидуальных потребностей в естественнонаучном направлении.

Краткое содержание:

знакомство с разнообразием и взаимосвязями живых организмов на Земле. Значение роли человека в сохранении природной среды. Изучение основ учебно-исследовательской и природоохранной деятельности. Проведение учебно-тематических экскурсий, интеллектуальных игр. Выполнение творческих и ситуационных заданий по вопросам природоохранной деятельности и экологии.

Ожидаемый результат:

овладение навыками исследовательской работы, самостоятельной природоохранной деятельности по изучению экологических проблем своего региона. Знание местных особенностей экосистем, процессов взаимодействия живых организмов между собой и средой их обитания, антропогенных изменений природных условий, актуальных способов сохранения и улучшения экологических свойств природных комплексов.

«Ландшафтная экология»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 13-17 лет

Режим занятий: первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа. Второй год обучения - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы:

создание условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения в системе геоэкологических знаний (ландшафтоведение).

Краткое содержание:

знакомство с классификацией ландшафтов, историей и особенностями современного городского ландшафта, его влиянием на экологическую обстановку города. Изучение уникальных природных ландшафтов и экосистем Мурманской области, основных источников загрязнения окружающей среды и природы Кольского Севера.

Ожидаемый результат:

получение знаний в области охраны и рационального использования природных ресурсов, в условиях активно изменяющейся окружающей действительности. Освоение методики исследовательской работы, приобретение активного опыта проведения полевых исследований, самостоятельного анализа и обобщения собранных материалов, представления результатов своей работы на конкурсах, конференциях, олимпиадах.

«В гармонии с природой»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 5-6 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для личностного развития учащихся в процессе получения начальных знаний по экологии, основам комнатного цветоводства и фитодизайна.

Краткое содержание:

изучение особенностей животного и растительного мира Мурманской области. Ознакомление с основами комнатного цветоводства и фитодизайна. Проведение мини-

исследований, опытов, фенологических наблюдений в природе. Обучение изготовлению художественных работ из природного материала.

Ожидаемый результат:

знакомство с особенностями взаимоотношений природы и человека, знание свойств природных материалов и умение работать с ними. Приобретение активного опыта проведения мини-исследований, опытов, фенологических наблюдений в природе.

«В гармонии с природой»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 6-11 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для личностного развития учащихся в процессе получения начальных знаний по экологии, основам комнатного цветоводства и фитодизайна.

Краткое содержание:

изучение особенностей животного и растительного мира Мурманской области. Ознакомление с основами комнатного цветоводства и фитодизайна. Проведение мини-исследований, опытов, фенологических наблюдений в природе. Обучение изготовлению художественных работ из природного материала. Экологические игры на местности, туристические походы. Обучение изготовлению художественных работ из природного материала.

Ожидаемый результат:

знакомство с особенностями взаимоотношений природы и человека, знание свойств природных материалов и умение работать с ними. Приобретение активного опыта проведения мини-исследований, опытов, фенологических наблюдений в природе.

«Природа под микроскопом»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 11-12 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

обучение работе с микроскопом в процессе формирования представления о клеточном строении всего живого, природных взаимосвязях, объектах и явлениях на Земле.

Краткое содержание:

знакомство с увеличительными приборами, способами приготовления микропрепаратов и их зарисовками. Изучение низших и высших биологических объектов, истории их возникновения на Земле. Обучение навыкам и умениям проводить исследовательские работы в группе и самостоятельно.

Ожидаемый результат:

умение работать с микроскопом. Знание систематики исследуемых объектов, их строения на клеточном, тканевом уровнях. Приобретение навыков цифрового микрофотографирования объектов в процессе проведения простейших исследований, открывающих тайны невидимого мира.

«Виртуальная экология»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 11-17 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для развития системы представлений о природе и методах ее исследования как важного компонента формирования биологически и экологически грамотной личности.

Краткое содержание:

знакомство с основными экологическими понятиями, с различными видами загрязнений, с экологическими проблемами Мурманской области и способами их решения. Обучение работе в биологической лаборатории с цифровым оборудованием, основам веб-дизайна.

Ожидаемый результат:

создание учебных исследовательских и проектных работ с использованием ИКТ. Активное участие в профильных научно-практических конференциях. Создание веб-сайтов и проектов «Электронная публикация», «Виртуальные экскурсии по Мурманской области».

«Наношкола юного естествоиспытателя»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 14-17 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для развития устойчивого интереса к проектно-исследовательской деятельности в области естественных наук и технологических дисциплин в процессе реализации проекта СТА-студии.

Краткое содержание:

проект СТА-студии - принципиально новый метод создания образовательного пространства для обучения детей основам естественных наук и технологических дисциплин. STA (Science, Technology, Art) - студия - пространство, где встречаются наука, технологии и искусство. Пространство STA является образовательным кейсом, т.к. строится с применением новейших технологий. Изучение эффектов, связанных с явлениями адгезии, силами Ван-Дер-Ваальса или межмолекулярного взаимодействия. Работа со всеми модулями СТА-студии. Организация кейсовых практик, проведение элективных курсов, организации практики естественно-научного образования.

Ожидаемый результат:

овладение знаниями об основных положениях естественно-научных законов, фактов, концепций; умение объяснять физические и химические основы протекания природных явлений и процессов; умение планировать простейший естественно-научный эксперимент.

«Наношкола юного естествоиспытателя»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 14-17 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для формирования у учащихся целостной естественнонаучной картины мира через освоение исследовательской деятельности.

Краткое содержание:

проект СТА-студии - принципиально новый метод создания образовательного пространства для обучения детей основам естественных наук и технологических дисциплин. STA (Science, Technology, Art) - студия - пространство, где встречаются наука, технологии и искусство. Знакомство с основными положениями естественнонаучных законов, фактов, концепций. Изучение строения биологических объектов. Знакомство с основными модулями СТА-студии. Изучение основных технологических этапов производства различных материалов. Работа с ситуационными исследовательскими задачами, проведение экспериментов.

Ожидаемый результат:

активное участие в проектно-исследовательской деятельности в области естественных наук и технологических дисциплин, в профильных научно-практических конференциях.

«Калейдоскоп естественных наук»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 14-17 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание у учащихся цельной научной картины мира, включая представления о современных технологиях, материалах и перспективах исследований в области естественных наук.

Краткое содержание:

знакомство с основными положениями естественнонаучных законов, фактов, концепций. Изучение строения биологических объектов. Знакомство с основными технологическими этапами производства различных материалов. Работа с ситуационными исследовательскими задачами, проведение экспериментов, составление статей и научных эссе.

Ожидаемый результат:

объяснение, с научной точки зрения, физических и химических основ протекания природных явлений и процессов. Планирование и выполнение простейших естественнонаучных экспериментов. Активное участие в проектно-исследовательской деятельности в области естественных наук и технологических дисциплин, в профильных научно-практических конференциях.

«Лаборатория естествознания»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 14-17 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа

Цель программы:

создание у учащихся цельной научной картины мира, включая представления о современных технологиях, материалах и перспективах исследовательской деятельности в области естественных наук.

Краткое содержание:

изучение физических и химических свойств веществ (гидрофобность, адгезия, природа звуковых волн, химия поверхностно-активных веществ и др.), биологических основ роста, развития, метаболизма и движения живых организмов. Изучение технологических процессов из различных производственных сфер, принципов построения проектной работы, исследовательской деятельности. Работа с ситуационными исследовательскими задачами. Проведение экспериментов.

Ожидаемый результат:

расширение и углубление знаний, умений и навыков по предметам естественно-научного цикла (биологии, химии, физике, математике), полученных при обучении в школе. Владение первичными навыками работы в лаборатории с различным оборудованием, умение преобразовывать образовательную среду под собственные исследовательские задачи и проектную деятельность. Планирование и выполнение простейших естественнонаучных экспериментов. Составление статей и научных эссе. Активное участие в проектно-исследовательской деятельности в области естественных наук и технологических дисциплин, в профильных научно-практических конференциях.

Программы туристско-краеведческой направленности

«Спортивное ориентирование»

Срок реализации программы: 3 года

Возраст учащихся: 11-18 лет

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для достижения учащимися высоких результатов по спортивному ориентированию.

Краткое содержание:

знакомство с основами спортивного ориентирования и туризма. Изучение топографии и картографии местности. Практические занятия по отработке навыков ориентирования в лесу, на неизвестной местности (по азимуту, по определению сторон горизонта, по местным предметам). Общая физическая подготовка, подвижные игры и эстафеты, спортивные игры. Ознакомление с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности. Спортивная ходьба, кроссы, бег с препятствиями. Знакомство с современным состоянием и перспективами развития спортивного ориентирования. Изучение и практическое применение правил соревнований и условий присвоения разрядов по спортивному ориентированию.

Ожидаемый результат:

проявление активности учащихся через участие в массовых мероприятиях туристско-краеведческой направленности и соревнованиях по спортивному ориентированию. Получение учащимися спортивных разрядов по виду спорта «Спортивное ориентирование».

«Спортивное ориентирование»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 11-12 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для формирования здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Краткое содержание:

изучение топографии и картографии местности. Практические занятия по отработке навыков ориентирования в лесу, на неизвестной местности (по азимуту, по определению сторон горизонта, по местным предметам). Общая физическая подготовка, подвижные игры и эстафеты, спортивные игры. Ознакомление с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности. Спортивная ходьба, кроссы, бег с препятствиями. Знакомство с современным состоянием и перспективами развития спортивного ориентирования. Изучение и практическое применение правил соревнований и условий присвоения разрядов по спортивному ориентированию.

Ожидаемый результат:

воспитание самостоятельности, решительности, целеустремленности, настойчивости, быстроты реакции при достижении цели. Умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок. Проявление активности учащихся через участие в массовых мероприятиях туристско-краеведческой направленности и соревнованиях по спортивному ориентированию.

«Юный экскурсовод»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 9-12 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в области туристско-краеведческой и исследовательской деятельности.

Краткое содержание:

изучение основ экскурсионного дела, освоение методов и приемов ведения экскурсий (подбор материалов для экскурсий, выбор экскурсионных объектов, определение мест выходов и маршрутов экскурсий, составление плана и текста экскурсий). Знакомство с основными понятиями и терминами туристско-краеведческой деятельности, с памятниками истории, культуры и архитектуры городов и поселков Мурманской области. Изучение литературных источников (исторических, географических, краеведческих,

мемуаров, справочников), фольклорных источников своей местности (обычаев, обрядов, архивных материалов). Посещение краеведческих музеев и тематических выставок.

Ожидаемый результат:

знание и применение на практике основ экскурсионного дела, методов и приемов ведения экскурсий. Бережное отношение к природному и культурному наследию Кольского края, его значимости для России и для каждого лично. Проявление творческой активности учащихся через участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения.

«Школа безопасности»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 11-18 лет

Режим занятий: первый год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа. Второй год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа.

Цель программы:

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в области личной и общественной безопасности.

Краткое содержание:

изучение историко-культурного наследия Кольского края, особенностей его растительного и животного мира. Ознакомление с техникой и тактикой пешеходного и лыжного туризма, правилами ориентирования на местности. Знакомство с социально-психологическими аспектами поведения человека в обществе, действиями в экстремальных ситуациях природного характера и в социуме.

Ожидаемый результат:

знание и применение на практике техники и тактики пешеходного и лыжного туризма. Умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при различных видах травм и переломах, чрезвычайных ситуациях. Знание правил транспортировки пострадавших при различных видах травм. Умение ориентироваться на различных типах местности, организовать туристский быт в походе и в экстремальных ситуациях, выживать в условиях автономного существования. Сознательное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности. При выполнении нормативов по туризму учащиеся получают звание «Юный турист».

«Экологический туризм»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 11-17 лет

Режим занятий: первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа. Второй год обучения - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы:

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в области экологического туризма.

Краткое содержание:

знакомство с организацией самостоятельных походов, туристского быта, основами туристской подготовки пешеходного и лыжного туризма, правилами ориентирования на местности. Обучение навыкам и умениям проводить полевые биологические исследования. Подвижные игры и эстафеты, учебно-тематические экскурсии в природу, по культурно-историческим местам родного края. Туристские походы, туристские соревнования.

Ожидаемый результат:

знание истории развития туризма в России и в Мурманской области, особенностей различных видов туризма. Умение ориентироваться на различных типах местности, организовать туристский быт в походе. Сознательное и ответственное отношение к современным проблемам охраны природы. Приобретение активного опыта организации и проведения полевых биологических исследований. Умение определять источники загрязнения окружающей среды, уровень загрязнения воздуха и воды, грамотно

характеризовать экологическую обстановку на местности. Проявление творческой активности учащихся через участие в соревнованиях, мероприятиях и акциях различного уровня и назначения.

«Пешеходный туризм»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 10-18 лет

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы:

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в области пешеходного туризма.

Краткое содержание:

знакомство с историей родного края, техникой и тактикой туризма, правилами ориентирования на местности. Изучение основ учебно-исследовательской и природоохранной деятельности. Туристские мероприятия, учебно-тренировочные походы, профильные лагеря.

Ожидаемый результат:

знание истории развития пешеходного туризма в Мурманской области и ее особенностей. Умение ориентироваться на различных типах местности, организовать туристский быт в походе, устанавливать основные типы палаток, разжигать костер из подручных средств, пользоваться разными типами компасов, групповой медицинской аптечкой, грамотно оказать помощь и транспортировать пострадавшего. Знание законов, правил, норм, основных требований и традиций туризма. Умение взаимодействовать и решать задачи в команде. Приобретение активного опыта организации и проведения учебно-исследовательской и природоохранной деятельности. Проявление творческой активности учащихся через участие в работе профильных лагерей, соревнованиях, мероприятиях и акциях различного уровня и назначения.

«Пешеходный туризм»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 10-18 лет

Режим занятий: первый год обучения - 3 раза в неделю по 2 академических часа. Второй год обучения - 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Цель программы:

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в области пешеходного туризма.

Краткое содержание:

знакомство с историей родного края, техникой и тактикой туризма, правилами ориентирования на местности. Изучение основ учебно-исследовательской и природоохранной деятельности. Туристские мероприятия, учебно-тренировочные походы, профильные лагеря.

Ожидаемый результат:

знание истории развития пешеходного туризма в Мурманской области и ее особенностей. Умение ориентироваться на различных типах местности, организовать туристский быт в походе, устанавливать основные типы палаток, разжигать костер из подручных средств, пользоваться разными типами компасов, групповой медицинской аптечкой, грамотно оказать помощь и транспортировать пострадавшего. Знание законов, правил, норм, основных требований и традиций туризма. Умение взаимодействовать и решать задачи в команде. Приобретение активного опыта организации и проведения учебно-исследовательской и природоохранной деятельности. Проявление творческой активности учащихся через участие в работе профильных лагерей, соревнованиях, мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Получение спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России».

«Юный туристенок»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 6-12 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель программы:

создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в туристской деятельности.

Краткое содержание:

знакомство с туристской деятельностью, получение знаний по истории, обычаям и культуре родного края. Обучение туристско-бытовым навыкам, правилам ориентирования на местности, способам оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

Ожидаемый результат:

знание особенностей растительного и животного мира родного края, основных понятий и терминов туристско-краеведческой деятельности, культурно-исторических памятников городов и поселков Мурманской области. Умение взаимодействовать и решать задачи в команде, ориентироваться на местности, оказать первую медицинскую помощь пострадавшим. Проявление творческой активности учащихся через участие в соревнованиях, мероприятиях и акциях различного уровня и назначения.

«Школа экскурсовода»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 13-15 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Цель программы:

создание условий для освоения учащимися культурных и природных ценностей родного края средствами краеведения и музееведения.

Краткое содержание:

изучение памятников истории, культуры, архитектуры городов и поселков Мурманской области, их исторического и художественного значения. Знакомство с приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности.

Ожидаемый результат:

знание особенностей культурных и природных ценностей родного края. Умение самостоятельно организовать, разработать и провести экскурсию.

«Школа безопасности. Региональный резерв»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 13-16 лет

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель программы:

создание условий для приобретения учащимися знаний, умений и навыков по действию в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера.

Краткое содержание:

знакомство с историей освоения, заселения Мурманской области. Изучение техники и тактики пешеходного и лыжного туризма, основ общей и специальной физической подготовки. Организация туристского быта в экстремальных ситуациях. Изучение основных принципов оказания первой помощи в экстремальных условиях. Подготовка к участию в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности».

Ожидаемый результат:

умение грамотно действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера. Достижение высоких результатов на соревнованиях «Школа безопасности».