

Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Мурманской области  
«Мурманский областной центр дополнительного образования  
«Лапландия»

**ПРИНЯТА**

методическим советом

Протокол

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ О.А. Бережнюк

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ГАУДО МО

«МОЦДО «Лапландия»

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ С.В. Кулаков

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Я – ПАТРИОТ»**

**Возраст учащихся: 12-17 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель:**

**Гутян Юрий Станиславович,**  
педагог дополнительного образования

Мурманск  
2018

## Пояснительная записка

Вид программы: общеобразовательная, общеразвивающая.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: базовый

Дополнительная общеобразовательная программа «Я – Патриот» создана на основе:

- Постановления правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2016 № 646 «Об утверждении комплекса мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» в Мурманской области на 2016 – 2017 годы»;
- Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2018/2019 учебный год;
- Требований к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым учреждением от 07.04. 2015 г. №135;
- Специальной литературы по данным направлениям деятельности (См. список литературы).

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа «Я – Патриот» направлена на создание условий, необходимых для формирования активной гражданской позиции школьника, воспитания личности гражданина. Чтобы личность можно было назвать гражданской, необходимо помнить о том, что воспитывать ее надо в духе патриотизма.

Программа ориентирована на повышение у молодежи престижа и авторитета военной службы, сохранение и преумножение патриотических традиций, воспитания таких качеств, как лидерство, коммуникабельность, ответственность, внимательность, самообладание, целеустремленность. Полученные на занятиях знания, навыки и умения помогут обучающимся приобрести уверенность в себе, осознать свою значимость как личности и как части общества и государства в целом, научат обучающихся уважению к себе и другим гражданам. Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; участие в муниципальных, областных и всероссийских научно-исследовательских, общественных и творческих мероприятиях (выставках, акциях, конкурсах, конференциях и т.д.).

Задачей программы является осознание обучающимися своих ценностных ориентиров как молодого гражданина и патриота. Быть гражданином своей страны, значит иметь активную жизненную и социальную позицию, участвовать в общественной жизни, гордиться своей родиной, с уважением относиться к ее истории, памятникам культуры и традициям. Быть патриотом по определению С.И. Ожегова и Д.Н. Ушакова – значит быть человеком, одушевленным патриотизмом, преданным интересам какого-нибудь дела, горячо любящим что-нибудь или человеком, преданным своему народу, любящим свое отечество, готовым на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины соответственно. Быть патриотом и не знать историю своей страны, края, города и семьи невозможно.

В настоящее время не только дети, подростки, но даже и многие взрослые не знают подвигов воинов, совершенных в годы Великой Отечественной войны и что недопустимо для жителя Мурманской области – в суровых условиях Заполярья; не ориентируются во многих исторических событиях; не имеют понятия, что такое «город-герой», не знают имен героев, кому мы обязаны Великой Победой. О локальных войнах и военных конфликтах второй половины двадцатого – начала двадцать первого века, участии в них наших земляков знания вообще скудны, отрывочны, а часто противоречивы и ошибочны. Впрочем, как и об основных предприятиях, организациях, компаниях города-героя Мурманска и области, трудовых свершениях и подвигах героев трудового фронта. Откровенно низкие знания о Вооруженных силах России и даже Северном флоте – гордости нашей страны.

**Особенностью программы «Я – Патриот»** является сознательное акцентирование внимания не только на изучении малоизвестных героико-исторических страниц истории нашей страны, области и своей малой родины, но и осознание места своей семьи и лично себя в этом потоке через примеры ратных и трудовых подвигов представителей различных поколений, а также схожесть подвигов наших земляков с подвигами героев, известных всей стране.

За последние годы в России была проделана значительная работа по укреплению и развитию в обществе системы гражданско-патриотического воспитания, в связи с этим программа «Я – Патриот» является **актуальной**. Программа ориентирована на осознание учащимися ответственности за судьбу страны и чувства сопричастности к истории и культуре России.

### **Цель программы**

Создание условий для духовно-нравственного развития и формирования активной гражданской позиции учащихся, удовлетворение их индивидуальных образовательных потребностей в интеллектуальном совершенствовании.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- получение знаний о месте Российской Федерации в системе современных международных военно-политических отношений, о истории возникновения, классификации современного терроризма, о применении Вооруженных сил России в борьбе с ним;
- получение знаний основ военной истории России, истории и традиций русской армии, о Героях Отечества от Георгиевских кавалеров до Героев Российской Федерации, углубить знания о Великой Отечественной войне, защите Советского Заполярья, о локальных войнах и военных конфликтах современности и участии в них наших земляков;
- получение знаний о современных Вооруженных силах России, их структуре, видах и родах войск, узнают о символах ратной славы и воинской доблести, оружии и военной технике, стоящей на вооружении и перспективах развития;
- получение знаний об истории создания и основных этапах героических будней милиции и полиции Кольского Заполярья, Росгвардии;
- формирование представлений и получение знаний о преемственности поколений Героев - о знаменитых и малоизвестных подвигах, которые повторяются в различных исторических событиях и различных географических условиях, получение знаний о жителях Мурманской области, участвовавших в героических событиях двадцатого века и современности;
- получение знаний об этапах развития Мурманской области, города-героя Мурманска, основных промышленных предприятий и организациях, культурном наследии Кольского Заполярья;

#### **Развивающие:**

- формирование знаний, способствующих укреплению и развитию у учащихся общенационального сознания, высокой нравственности, воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

- способствовать развитию чувства гордости и сохранению памяти о подвигах защитников Отечества;

- развитие умения поиска и отбора необходимой информации в различных исторических периодах по установленным критериям;

- формирование навыков исследовательской, писательской работы;

- развитие лидерских и коммуникационных качеств;

#### **Воспитательные:**

- формирование гражданской позиции обучающегося, воспитания гражданина и патриота со свойственными ему ценностями, взглядами и установками;

- приобщение учащихся к изучению истории России и родного края, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- способствовать воспитанию любви и уважения к своей стране;

- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому и традициям своей страны и родного края;

- формирование у учащихся чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране;

- формирование у молодых людей положительной мотивации к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Возраст учащихся – 14–17 лет.

Реализация программы рассчитана на 1 год – 144 часа.

Форма организации занятий – групповая, очная. Группы формируются с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся.

Наполняемость группы - 15 человек.

Периодичность занятий - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий – по 2 академических часа (учебный час продолжительностью 45 мин.).

#### **Формы организации занятий**

- Лекции;
- Беседы;
- Тренинги;
- Творческие проекты, презентации;
- Встреча с интересными людьми;
- Просмотр и обсуждение учебных фильмов
- Экскурсии, экскурсионно-практическая деятельность.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Предметные**

- Учащиеся узнают о подвигах воинов, совершенных в годы Великой Отечественной войны в суровых условиях Заполярья, а также в мирное время во время

участия в вооруженных конфликтах и локальных войнах, будут ориентироваться во многих исторических событиях;

- Учащиеся узнают об оружии и военной технике с использованием которых были совершены подвиги в период определенных исторических событий, а также об их возможностях, истории создания и условиях применения;

- Учащиеся узнают о Вооруженных силах Российской Федерации, Военно-морском флоте и Северном флоте – гордости нашей страны, их истории, традициях, структуре, решаемых задачах;

- Учащиеся получают знания о поворотных моментах и наиболее значимых событиях в истории России и Мурманской области;

- Полученные знания будут способствовать повышению интереса учащихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышению уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

### **Метапредметные**

- Новые знания будут способствовать формированию патриотической позиции учащихся - развития у них чувства гордости, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;

- Учащиеся будут уметь вести поиск и отбор необходимой информации в различных исторических периодах по установленным критериям;

- Формирование навыков исследовательской, писательской работы;

### **Личностные**

- Развитие лидерских и коммуникативных качеств;

- Формирование активной гражданской позиции учащихся, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране;

### **Формы итоговой аттестации**

- Мини-доклады по темам учебного плана;

- Круглый стол – викторина.

### Учебный план

№	Наименование тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Собеседование
<b>2.</b>	<b>Российская Федерация в современном мире.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.1.	Российская Федерация в системе современных международных военно-политических отношений	1	1	2	Собеседование Входная диагностика
2.2.	Современный терроризм: история возникновения, классификация, применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом.	1	3	4	Наблюдение Опрос
<b>3.</b>	<b>Военная история России.</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	
3.1	История и традиции русской армии.	2	4	6	Наблюдение Собеседование
3.2.	История великих побед русской армии и флота.	2	6	8	Мини-доклады
3.3.	Герои отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России.	2	2	4	Собеседование
3.4.	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	6	8	14	Опрос Мини-доклады
3.5.	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории защиты Заполярья.	4	6	10	Наблюдение Собеседование
3.6..	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	4	6	10	Наблюдение Собеседование
<b>4.</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	
4.1.	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	6	10	Наблюдение Опрос
4.2.	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	4	Собеседование
4.3.	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	2	6	8	Опрос
<b>5.</b>	<b>История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Собеседование
<b>6.</b>	<b>На страже безопасности Кольского Заполярья</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Собеседование
<b>7.</b>	<b>Подвиги отцов достойны. Преемственность поколений</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
7.1.	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	2	6	8	Собеседование Мини-доклады
7.2.	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов.	2	2	4	Собеседование

7.3.	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	2	2	4	Собеседование
7.4.	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Бой на высоте 3234.	2	2	4	Собеседование
7.5.	Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии.	2	2	4	Собеседование
7.6.	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.	2	2	4	Собеседование
8	<b>Восемьдесят лет образования Мурманской области. От рождения до современности.</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	
8.1	Краткая история Кольского Заполярья	1	3	4	Наблюдение Опрос
8.2	Вековая история города-героя Мурманска	1	3	4	Собеседование Мини-доклады
8.3	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	4	4	8	Наблюдение Тестирование
8.4	Культурное наследие Кольского Заполярья.	2	4	6	Наблюдение
9.	<b>Итоговое занятие. Круглый стол-викторина «Подвиги отцов достойны!»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Круглый стол - викторина</b>
		<b>54</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

*Теория: 1 час*

Цель, задачи программы. План работы на учебный год. Режим занятий. Знакомство с учащимися. Вводный инструктаж.

*Практика: 1 час*

Изучение и обсуждение видеоматериала по основным разделам программы.

Первичная диагностика

### Раздел 2. Российская Федерация в современном мире.

#### Тема 2.1. Российская Федерация в системе современных международных военно-политических отношений. (2 часа)

*Теория: 1 час*

Обеспечение оборонной безопасности и национальной безопасности, как важнейшие стратегические приоритеты России. Географическое положение и история России как основа выбора ее внешней и внутренней политики.

Глобальное и региональное направления геополитики России. Северная Корея, Ближний восток, война в Сирии. Юго-восток Украины. Основные современные очаги напряженности и внешние угрозы военной безопасности России.

Отношения России с наиболее авторитетными международными организациями, мощными центрами силы, странами и коалициями: Организация Объединенных наций и Совет Безопасности ООН; Содружество Независимых государств; Организация Североатлантического договора (НАТО); страны Евросоюза; Соединенные Штаты Америки. Внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.

*Практика: 1 час*

Изучение фото и видеоматериала. Обсуждение. Беседа.

#### Тема 2.3. Современный терроризм: история возникновения, классификация, применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом. (4 часа)

*Теория: 1 час*

Определение. История возникновения и классификация терроризма. Что такое ИГИЛ и какие цели преследует эта организация.

Зарубежный и отечественный опыт противодействия терроризму. Принципы государственной политики по отношению терроризму и его проявлениям.

Современные проявления терроризма. Имитация. Посторонние и забытые предметы. Заложники. Меры общественной и личной безопасности. Правила поведения при угрозе проявления терроризма.

*Практика: 3 часа*

Экскурсия в музей Центра реабилитации и интеграции ветеранов войн. Изучение фото и видеоматериала по теме. Встреча с ветеранами боевых действий, военной службы и правоохранительных органов. Обсуждение. Беседа.

### Раздел 3. Военная история России.

#### Тема 3.1. История и традиции русской армии. (6 часов)

*Теория: 2 часа*

Военные формирования в Древней Руси. Княжеское войско в период раздробленности Руси. Вооружение. Тактика боя.



Роль ополчения в Смутное время. Военные реформы Петра I. Российская военная школа – явление мировой педагогики. Навигационные, артиллерийские и инженерные школы.

Российские кадеты. Возникновение кадетских корпусов. Императорские кадетские корпуса. Кадеты – участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года. Открытие кадетских корпусов в первой половине XIX века и после реформ 60-х годов. Кадеты как часть офицерского корпуса русской армии. Кадеты в Белом движении.

Традициям братства верны. Заповеди товарищества кадет Великого Князя Константина Константиновича Романова. Кодекс чести русского офицера.

Суворовцы и нахимовцы. Кадетское братство. Наши земляки-кадеты Герои Российской Федерации.

*Практика: 4 часа*

Изучение литературы, документов, фото и видеоматериалов по теме. Беседа. Интеллектуально-познавательная игра. Обсуждение.

### **Тема 3.2. История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России. (8 часов)**

*Теория: 2 часа*

Героические события военной истории России. Дни воинской славы России и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

Увековечение памяти российских и советских воинов. Знакомство с материалами по основным формам увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*Практика: 6 часов*

Изучение материалов и посещение мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих дни воинской славы России в Заполярье. Изучение архивных документов, фото и видео материала.

Подготовка мини-докладов, посвященным Дням воинской славы России

### **Тема 3.3. Герои Отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России. (4 часа)**

*Теория: 2 часа*

Идея учреждения в России военного ордена за личную доблесть на поле брани. Орден Святого Александра Невского – первая боевая награда России.

Орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия четырех классов (степеней). «Солдатский Георгий» - знак отличия военного ордена для нижних чинов. Статут ордена.

Орден Славы – возрожденный «Солдатский Георгий». И.Ф. Кузнецов – самый молодой кавалер ордена Славы трех степеней.

Звание Героя Советского Союза – высшая степень отличия СССР. Первые Герои Советского Союза. Герои Великой Отечественной войны. Герои послевоенного времени.

Герои Российской Федерации. Герой Советского Союза летчик-космонавт С.К. Крикалев – первый Герой Российской Федерации.

*Практика: 2 часа*

Изучение биографий и подвигов Героев разных эпох. Подготовка мини-докладов.

### **Тема 3.4. Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. (14 часов)**

*Теория: 6 часов*

Советский Союз в борьбе за мир. Фашизм – философия тьмы. Интернациональные бригады в Испании. Бои у озера Хасан. Разгром японской военной группировки у реки Халхин-Гол. 29 сентября 1938 года - Мюнхенский сговор. Вторая мировая война. Военные действия между Финляндией и СССР.

Начало Великой Отечественной войны. С кем воевал Советский Союз. Первые победы и поражения. Героическая защита Брестской крепости. Причины отступления Красной Армии. Эвакуация оборонных и стратегических предприятий на восток.

Основные события и битвы Великой Отечественной войны. Бессмертный подвиг городов-героев и городов, удостоенных звания «Город воинской славы».

Война в тылу врага.

Оружие Второй мировой войны. Оружие Победы.

Тегеранская конференция и ее значение.

Великая Победа Советского Союза и ее значение.

Неизвестный солдат. «Пропадал без вести». День неизвестного солдата.

Нюрнбергский процесс. Концентрационные лагеря. Геноцид еврейского и славянских народов. Суд народов.

*Практика: 8 часов.*

Посещение военно-морского музея Краснознаменного Северного флота. Изучение архивных документов, фото и видеоматериала. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Подготовка мини-докладов.

### **Тема 3.5. Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории Заполярья. (10 часов)**

*Теория: 4 часа*

Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Герои и дважды Герои Советского Союза, получившие звание во время войны на Кольском полуострове.

Основные армейские соединения и партизанские отряды, защищавшие Заполярье.

Формирование Полярной дивизии и ее роль в защите Заполярья. Подвиг 6 Комсомольской батареи. Трагедия десанта Александра Юневича. Роль Северного флота в обороне Заполярья. Герои – летчики. Война в небе Заполярья. Участие летчиков 151 авиационного крыла ВВС Великобритании в защите Советского Заполярья. Торпедоносцы.

Совместная Организация союзных конвоев с военными грузами для СССР. Трагедия конвоев PQ-16 и PQ-17.

Герои-подводники. Подвиги и потери подводных сил Северного флота в 1939-1944 годах.

Юные защитники Заполярья. Выпускники Соловецкой школы юнг – участники Великой Отечественной войны в Советском Заполярье.

Трудовой подвиг прифронтового Мурманска. Освобождение Советского Заполярья – проведение Петсамо-Киркенесской операции в октябре 1944г. Знакомство с картой боевых действий 7-29 октября 1944г. Памятные даты защиты Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны

*Практика: 6 часа.*

Посещение музея Полярных конвоев.

Посещение экспозиции «Мурманск в годы войны» в областном краеведческом музее».

Работа с картой «Военные действия в Заполярье».

Изучение трофейного фотоматериала, карт и схем боевых действий вермахта в Заполярье.

Встреча с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла.

Собеседование

### **Тема 3.6. Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века. (10 часов)**

*Теория: 4 часа*

Локальная война. Особенности локальных войн. Локальная война и вооруженный конфликт. Сущность международных конфликтов. Основные подходы к изучению международного конфликта. Общая классификация конфликтов. Межгосударственные конфликты: традиционные и современные. Войны в истории человечества и России.

Локальные войны и военные конфликты второй половины XX века. Жители Мурманской области – воины-интернационалисты. Корея, Вьетнам, Ангола, Эфиопия, Афганистан, Сирия и Египет – неполный перечень стран, в которых воевали наши земляки. Краткие описания хода конфликтов и войн.

Война в Афганистане. От ввода до вывода. Ограниченный контингент Советских войск в Республике Афганистан. Основные события войны в Афганистане.

Чеченский конфликт. Первая и Вторая Чеченские войны – война в Чечне 1994 -1996 годов. Боевые действия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа в период с 30 сентября 1999 по 16 апреля 2009 года.

Войны и конфликты на постсоветском пространстве.

Памятники и мемориалы Мурманской области. Книга памяти о ветеранах боевых действий. История локальных войн и военных конфликтов в биографиях жителей Мурманской области.

Они служили и служат в Заполярье. Ветераны боевых действий. Герои Советского Союза и Российской Федерации – воины-интернационалисты, участники боевых действий при проведении контртеррористических операций.

*Практика: 6 часов.*

Изучение фото и видео материала, материалов музея Центра реабилитации и интеграции ветеранов войн.

Изучение работ и участие в областном литературно-краеведческом конкурсе, посвященном памятной дате России 15 февраля – день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Встреча с ветеранами боевых действий.

Участие в митинге на мемориале «Аллея Памяти», посвященном памятной дате России 15 февраля – день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 30-й годовщине вывода Советских войск из республики Афганистан. Наблюдение.

Собеседование.

### **Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации.**

#### **Тема 4.1. Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. (10 часов)**

*Теория: 4 часа*

Современная Российская Армия. Назначение Вооружённых Сил РФ, организационная структура состав и боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота страны. Виды Вооруженных Сил.

Переход на трехвидовую структуру в 2001 году. Современная структура Вооруженных Сил.

Сухопутные войска. Предназначение и состав. Вооружение и возможности. Тактико-технические характеристики и боевые возможности вооружения и боевой техники.

Воздушно-космические силы – новый вид Вооруженных сил Российской Федерации. 1 августа 2015 года – День ВКС России. Назначение и Структура. Авиация. Войска противовоздушной и противоракетной обороны. Космические силы. Предназначение.

Организационный состав. Рода авиации. Типы летательных аппаратов. Летно-технические характеристики и боевые возможности самолетов и вертолетов. Беспилотные летательные аппараты.

Военно-морской флот. Предназначение. Приоритетные задачи. Внутривидовая структура. Организационный состав. Основные характеристики представителей корабельного состава и подводных сил Военно-морского флота. Военные атомоходы. Береговые войска. Морская пехота. Морская авиация

Рода войск. Задачи. Состав. Ракетные войска стратегического назначения. Предназначение и особенности базирования. Воздушно-десантные войска. Основные задачи, вооружение и особенности комплектования Войска, не входящие в виды и рода войск.

Ядерный щит страны.

*Практика: 6 часов*

Изучение литературы, альбомов, фото и видео материала. Интернет. Изучение образцов оружия и боевой техники. Работа с источниками – альбомы, книги, Интернет. Встреча с представителями разных родов войск в Музее Центра реабилитации и интеграции ветеранов войн. Подготовка мини-докладов.

#### **Тема 4.2. Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации. (4 часа)**

*Теория: 2 часа*

История воинской символики. Чему способствуют воинские символы. Воспитательное значение воинской символики.

Боевое знамя. История боевых знамен. Верность боевому знамени. Знамя Победы как главенствующий символ доблести и славы наших воинов.

История военно-морского флага. Андреевский флаг и Военно-морской флаг СССР.

Форма одежды. Знаки различия. Погоны, нагрудные и нарукавные знаки. Элементы формы одежды. История появления и развития элементов формы одежды. Полевая, повседневная и парадная формы одежды. Особенности формы одежды в видах и родах Вооруженных сил. Современная Боевая экипировка воина. Перспективы развития.

Воинские звания. Воинские звания царской России, Рабоче-крестьянской Красной армии, советских Вооруженных сил и Вооруженных сил Российской Федерации. Сравнительная таблица воинских соответствия воинских званий.

Награды. Медали, нагрудные знаки и значки. Знаки и значки послевоенного времени.

Ордена России. Ордена СССР. Награды Российской Федерации. Государственные и ведомственные награды. Статуты Государственных наград. Награды общественных организаций. Правила ношения наград.

Памятники и монументы.

*Практика: 2 часа*

Изучение альбомов, литературы, фото и видеоматериала. Интернет. Сравнение изображений военного обмундирования русской, советской и современной российской армии. Подготовка мини-докладов. Обсуждение.

#### **Тема 4.3. Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции. (8 часов)**

*Теория: 2 часа*

Северный Флот. Краснознаменный Северный флот. Объединенное стратегическое командование «Север». Назначение. Состав. Основные задачи.

История Северного флота до 1941 года.

Северный флот в годы Великой Отечественной войны. Подвиги военных моряков.  
Подвиг СКР «Туман» 10 августа 1941 года.  
Краснознаменный Северный флот в послевоенный период и период до 1992 года.  
Современное состояние флота.  
Организационный состав Северного флота. Штаб флота. Береговые войска Северного флота.  
Морская пехота и саперы.  
Морская авиация Северного флота. Предназначение. Состав. История развития и Решаемые задачи. Авиационный корабельный комплекс. Палубная авиация.  
Подводные силы Северного флота. Атомная подводная эпопея. Подвиги, Неудачи, катастрофы.  
Корабельный состав Северного флота. Надводные корабли. Подводные лодки. Вспомогательные суда.  
«Истребитель авианосцев». Тяжелый атомный ракетный крейсер «Петр Великий» - флагман Северного флота.  
Тяжелый авианесущий крейсер «Адмирал флота Кузнецов» - флагман Военно-морского флота России.  
*Практика: 6 часов*  
Изучение литературы, альбомов, фото и видео материалов. Экскурсия в музей Северного флота. Встреча с моряками-североморцами. Подготовка мини-докладов

## **Раздел 5. История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.**

**(4 часа)**

*Теория: 1 час*

В начале славного пути. Формирование органов правопорядка на Мурмане. Начало XX века. Правопорядок в годы Первой мировой войны.  
Формирование милицейских подразделений в Мурманском крае. Становление рабоче-крестьянской милиции Мурманска в периоды Октябрьской революции и Гражданской войны (1917-1921 гг.).  
Развитие органов внутренних дел Советской России. Довоенный период.  
На страже правопорядка в годы Великой Отечественной войны. Переход к мирной жизни.  
От застойных времен к перестройке. «Лихие» девяностые или на переломе тысячелетий.  
Участие сотрудников ОВД Мурманской области в локальных войнах и военных конфликтах конца XX – начала XXI века.

*Практика: 3 часа*

Изучение литературы, фото и видеоматериала. Ознакомление с оружием и специальным оборудованием. Экскурсия в Музей истории органов внутренних дел Мурманской области. Обсуждение

## **Раздел 6. На страже безопасности Кольского Заполярья (6 часов)**

*Теория: 2 часа*

Из истории Северного Пограничья. Интервенция или нашествие «союзников».  
О Мурманских чекистах, голоде, разрухе и терроре. 30-е годы, ООГПУ, НКВД. Война перед войной. Казнить нельзя помиловать.  
Военные годы Пограничный знак. По вражеским тылам. Все для Победы!  
Дорогой мира и труда. «Холодная война».  
Защищать Афганистан, как Таджикистан, как Узбекистан. Болевая точка. Антитеррор.  
Военная контрразведка на страже интересов флота. «Касатки» против террора.  
Госбезопасность на границе.

*Практика: 4 часа*

Изучение рекомендованной литературы, фото и видеоматериала. Обсуждение.

## **Раздел 7. Подвиги отцов достойны. Преемственность поколений.**

### **Тема 7.1. Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени. (8 часов)**

*Теория: 2 часа*

Первые Герои Советского Союза Кольского Заполярья.

Герои Советского Союза в годы защиты Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные и трудовые подвиги.

Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации мирного времени. Моряки, летчики, морские пехотинцы, сотрудники правоохранительных органов.

*Практика: 6 часов*

Изучение рекомендованной литературы. Интернет. Собеседование. Подготовка мини-докладов.

### **Тема 7.2. «Жизнь положить за други своя...». Александр Матросов – Михаил Ивченко, Анатолий Бредов. Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов (4 часа)**

*Теория: 2 часа*

Беседа на тему: «Подвиг. Ратный подвиг. Самопожертвование. «Отдать жизнь за други своя...». Подвиг Анатолия Бредова. Николая Анфиногенова – первого героя Советского Союза среди рядового состава на Афганской войне. Подвиг Игоря Чиликанова на Чеченской войне.

Воинские профессии современной армии. Летчики Константин Павлюков и Дмитрий Филиппов. Авианаводчики Игорь Блинов и Александр Прохоренко. Афганистан и Сирия. Равный подвиг в разных странах в разное время.

*Практика: 2 часа*

Изучение и обсуждение архивного фото и видео материала. Изучение материала интернет-сайтов. Обсуждение.

### **Тема 7.3. Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе. (4 часа)**

*Теория: 2 часа*

Дважды герой Советского Союза Б.Ф. Сафонов. Летчик. Командир. Ученики и преемники Бориса Сафонова. Сафоновский полк.

Герой Российской Федерации Т.А. Апакидзе. Страницы биографии. Путь к небу. Палубный летчик. Учитель. Командир. Ученики Тимура Апакидзе. Боевая работа летчиков палубной авиации в Сирии – экзамен перед командиром и страной.

Летные характеристики и боевые возможности самолетов Су-33, МиГ-29К.

Увековечивание памяти Героев.

*Практика: 2 часа*

Работа с архивными материалами. Изучение фото и видеоматериала по теме. Обсуждение.

### **Тема 7.4. 9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Тридцать лет бою на высоте 3234. (4 часа)**

*Теория: 2 часа*

Ограниченный контингент Советских войск в республике Афганистан. 345 отдельный гвардейский парашютно-десантный полк. Операция «Магистраль».

30 лет подвигу десантников. Значение высоты 3234 при проведении операции. Бой 9 роты 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка на высоте 3234.

Подвиг десантников. Результат боя и его значение. Герои Советского Союза Вячеслав Александров и Андрей Мельников.

Крупнокалиберный пулемет «Утес» и пулемет ПК. Тактико-технические характеристики История создания. Перспективы развития

Наш земляк Сергей Борисов – непосредственный участник боя. Воспоминания ветерана.

Спасти товарищей ценой собственной жизни. Примеры самопожертвования советских и российских воинов в различных войнах.

*Практика: 2 часа*

Изучение архивных фотоматериалов и видеофильмов. Встреча с ветеранами боевых действий. Обсуждение.

#### **Тема 7.4. Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин. (4 часа)**

*Теория: 2 часа*

Подвиг. Бессмертие подвига. Два командира – два экипажа.

26.06.1941. Подвиг экипажа капитана Н.Ф. Гастелло. Летные характеристики и боевые возможности самолета ДБ-3Ф. Состав экипажа. Значение подвига.

31.01.2000. Подвиг экипажа майора А.А. Завитухина. Вертолеты Ми-24 и Ми-8. Назначение, характеристики, боевые возможности. Биографии героев. Пророческие стихи капитана А.Ю Кириллина. Значение подвига вертолетчиков.

Увековечивание памяти Героев.

*Практика: 2 часа*

Работа с архивными материалами. Изучение фото и видеоматериала. Обсуждение

#### **Тема 7.5. Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии. (4 часа)**

*Теория: 2 часа*

Что такое подвиг? Дать определение совместно с обучающимися.

Высота 776,0. Боевая задача роты. Первые боестолкновения, обстрелы. Ход боя. «Вызываю огонь на себя».

Увековечение подвига героев-десантников.

Подполковник Марк Евтюхин и рядовой Алексей Шукаев. Они жили и учились в Мурманской области.

*Практика: 2 часа*

Изучение документальных фильмов, фотоматериала, работ областного литературно-краеведческого конкурса, посвященного памятной дате России - 15 февраля. Обсуждение.

### **Раздел 8. 80 лет образования Мурманской области.**

#### **Тема 8.1. Краткая история Кольского Заполярья (4 часа)**

*Теория: 1 час*

Рождение Мурманской области.

Основные этапы и памятные даты защиты Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Послевоенный период.

Мурманская область в современной России. Достижения и победы. Перспективы развития.

Чем богата Мурманская область.

*Практика: 3 часа*

Изучение видео и фотоматериала. Интернет. Экскурсия в Мурманский областной краеведческий музей.

### **Тема 8.2. Вековая история города-героя Мурманска. (4 часа)**

*Теория: 1 час*

Основание Мурманска. Революция, интервенция, гражданская война.

Необъятная тема подвига Великой Отечественной войны. Летопись сопротивления. Самый страшный день для Мурманска.

Мурманск в названиях улиц и площадей. Современный Мурманск.

*Практика: 3 часа*

Изучение рекомендованной литературы – альбомов, фото и видео материала. Экскурсия в краеведческий музей. Подготовка мини-докладов на тему: «Чье имя носит моя улица?». Обсуждение.

### **Тема 8.3. Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области. (8 часов)**

*Теория: 4 часа*

Промышленность, транспортная отрасль, рыбный промысел. Подвиг мурманских рыбаков, гражданских моряков и портовиков в годы Великой Отечественной войны.

Мурманский морской торговый порт – Арктические ворота России. Современные достижения и перспективы развития основных отраслей.

Железная дорога в истории Мурманска и Мурманской области.

Мурманское морское пароходство. Атомфлот. Освоение и развитие судоходства по Северному морскому пути. Северные конвои В годы Великой отечественной войны.

История и перспективы Кольской горно-металлургической компании.

Комбинат «Апатит» - крупнейшее в мире предприятие по производству апатитового концентрата.

Кольская сверхглубокая. История и легенды

*Практика: 4 часа*

Работа с источниками – альбомы, книги, Интернет. Экскурсии в музей Мурманского морского торгового порта, Музей Северных конвоев, Мурманский областной краеведческий музей. Обсуждение. Наблюдение. Собеседование.

### **Тема 8.4. Культурное наследие Кольского Заполярья. (6 часов)**

*Теория: 2 часа*

Театры и памятники Мурманска и Мурманской области. Артисты и художники, писатели Мурманска. Поэты и прозаики, известные далеко за пределами Мурманской области. Песни, рожденные на Кольской земле. Краеведы, историки, документалисты и журналисты.

Возрождение Дня славянской письменности и культуры. Площадь первоучителей.

Вклад мурманчан в российскую и мировую культуру.

*Практика: 4 часа*

Изучение культурного наследия. Встреча с писателями и поэтами Мурманска. Участие в праздновании Дня славянской письменности и культуры. Посещение Мурманского областного художественного музея.

Обсуждение. Опрос.

### **Заключительное занятие. Круглый стол-викторина «Подвиги отцов достойны!» (2 часа)**



*Практика:*

Повторение. Краткий курс программы. Собеседование

Круглый стол – викторина «Подвиги отцов достойны!»

Подведение итогов.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график (приложение 1 к программе)

### **Методическое обеспечение**

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, фильмов);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий);
- игровой метод (викторина, кроссворд, игры).

### **Активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях**

Выездные экскурсионные программы в г. Мурманске и области;

встречи с интересными людьми (ведущими представителями общественных организаций и творческой общественности, юристами);

участие в муниципальных, областных и всероссийских научно-исследовательских, общественных и творческих мероприятиях (выставках, акциях, конкурсах, конференциях и т.д.);

участие в интеллектуально-познавательных, сюжетно-ролевых играх историко-патриотического содержания;

создание научно-исследовательских работ и творческих проектов;

работа в музейных фондах, создание тематических музейных экспозиций;

работа с историческими источниками, просмотр и обсуждение учебных фильмов, и др.

### **Система оценки и фиксирования результатов**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Основные методы контроля: наблюдение, собеседование, коллоквиум, тестирование, защита исследовательских работ.

Система мониторинга разработана по видам контроля (Приложение 3).

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года.

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки обучающихся (Приложение 4).

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение учебного года.

Промежуточный – осуществляется в середине учебного года с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков (Приложение 5).

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Приложение 2).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Приложение 6).

### Список литературы для педагога

1. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы) / ред. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: «ВАКО», 2008;
2. «Отечество. Честь. Долг». Учебное пособие по общественно-государственной подготовке. Главное управление воспитательной работы Вооруженных сил Российской Федерации. – Москва, Московская типография №2, 2005 г.;
3. Варенников В. Неповторимое. Москва. Советский Писатель. 2001 – 2002 год
4. Гриф секретности снят. Потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статистическое исследование. Москва: Воениздат, 1993;
5. Костыря А.А. Историография, источниковедение, библиография. Спецоперации СССР в Афганистане (1979 – 1989 гг.): монография. – 2-е изд. доп. и испр. – Донецк, ООО "ИПП «Промінь», 2009 год;
6. Кривошеев Г.Ф. и коллектив авторов. Россия и СССР в войнах XX века: Потери Вооружённых Сил Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2001 год;
7. Орешета М.Г., Мисюро О.М, Журин Л.В., Мерзлякова Е.Б. «Долг, честь, отечество, слава». Мурманск: ОАО МИПП «Север». 2009 год;
8. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины 20 века. Институт Военной истории Министерства обороны РФ. Москва. 2002 год.

### Список литературы для учащихся

1. Васильев С. Пожелай мне военного счастья!.. Москва. Справиздат. 2007 год;
2. Вспомним поименно. Автор очерков В. Гаджала, редактор-составитель А. Дьяконов. Североморск, 2001 год;
3. Галицкий С. Штурм Грозного. Они защищали отечество. 2011 год;
4. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. Том 1. Москва: Воениздат, 1987 год;
5. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. Том 2. Москва: Воениздат, 1988;
6. Грисюк С.В. На страже безопасности Кольского Заполярья. - Мурманск, «Борей», 2010;
7. Гурылев Г.А. Госбезопасность – наш долг. – Мурманск, «Север», 2007;
8. Гурылев Г.А. Всегда в строю. – Мурманск, «Дроздов на Мурмане», 2014;
9. Гутян Ю.С. Алихейль. «Боевые» глазами авианаводчика. – Мурманск, «Опимах», 2010;
10. Гутян Ю.С. Боевой режим, - Москва, ЭКСМО, 2009;
11. Гутян Ю.С. Книга памяти о ветеранах боевых действий. Том I. – Мурманск, «Север», 2012;
12. Каропова В.И. На румбе – Арктика. История Мурманского морского пароходства в событиях и лицах. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2014;
13. Козлов С.В. и др. Спецназ ГРУ. Очерки истории. Москва, Русская панорама, 2009;
14. Кикешев Н. Встань и иди. Афганская эпопея спецназа ГРУ, Москва, Оникс, 2010;
15. Киселев А.А. Война в Заполярье: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Мурманск: Издательство ОНМЦСО, 1995;
16. Киселев А.А., Тулин М.А. Улицы Мурманска. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991;
17. Киселев А.А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск, Книжное издательство, 2006;

18. Ляховский А. А. Трагедия и доблесть Афгана, - Москва, ГПИ «Искона», 1995год;
19. Марковский В.Ю. Выжженное небо Афгана. Боевая Авиация в Афганской войне. – Москва, ЭКСМО, 2011;
20. Меньшов В.М. Российские кадеты. – Мурманск, НИЦ «Пазори», 2000;
21. Меньшов В.М. Российские кадеты. Суворовцы. Том 4, том 5. Санкт-Петербург, 2010 год;
22. Не просто имя – биография страны: Книга первая. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1987;
23. Никольский М.В. Современные авианосцы. - Москва: "Астрель", АСТ, 2001;
24. Пирогов П.Н., Бравина Н.Б. Служба дни и ночи. История милиции Кольского Заполярья. «Бенефис-О», 2010;
25. Розыкул В.П. Корабли-герои, город-герой. 100лет на страже Севера. – Мурманск. «Глобал-медиа», 2015;
26. Сорокажердье В.В. Они сражались в Заполярье: Герои Советского Союза 1939-1945, Мурманск, Мурманское книжное издательство, 2007;
27. Сорокажердье В.В. Они служили в Заполярье: Герои Советского Союза, Герои России 1949 – 2008. Мурманск. 2009;
28. Сорокажердье В.В. Не вернулись из боя. – Полярный, Опимах, 2010;
29. Сто страниц истории к 100-летию Мурманска. – Вечерний Мурманск, «Глобал-Медиа», Мурманск, 2016;
30. Таборко В. Летопись Великой Отечественной 1941-1945. Краткая Иллюстрированная история для юношества. Москва, «Молодая гвардия», 1985;
31. Ушаков И.Ф. Избранные произведения в 3-х т.: Историко-краеведческие исследования. - Мурманск: Кн. изд-во, 1997.

Педагог: Гутян Ю.С.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

04.11.2018, 01.- 08.01.2019, 23.02.2019, 08.03.2019, 01.05.2019, 09.05.2019

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 27 октября 2018 по 04 ноября 2018;
- зимние каникулы – с 26 декабря 2018 года по 9 января 2019 года;
- весенние каникулы – с 23 марта 2019 по 1 апреля 2019;
- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2019 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

### Календарный учебный график

группа № 1

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	17	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция	2	Вводное занятие	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование. Входная диагностика
2.	Сентябрь	20	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Российская Федерация в системе современных международных военно-политических отношений	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение
3.	Сентябрь	24	15.00 – 15.45	Лекция/практи	2	Современный	МБОУ г. Мурманска	Наблюдение

			15.55 - 16.40	ческое занятие		терроризм: история возникновения, классификация, применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом.	СОШ № 45	
4.	Сентябрь	27	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Современный терроризм: история возникновения, классификация, применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение Опрос
5.	Октябрь	1	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Краткая история Кольского Заполярья	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение
6.	Октябрь	4	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение
7.	Октябрь	8	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение
8.	Октябрь	11	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
9.	Октябрь	15	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Вековая история города-героя Мурманска	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
10.	Октябрь	18	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение

						Великой Отечественной войны.		
11.	Октябрь	22	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
12.	Октябрь	25	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
13.	Октябрь	29	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	На страже безопасности Кольского Заполярья	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
14.	Ноябрь	1	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
15.	Ноябрь	8	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	История и традиции русской армии.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение
16.	Ноябрь	12	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	История и традиции русской армии.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
17.	Ноябрь	15	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение Опрос
18.	Ноябрь	19	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Опрос

19.	Ноябрь	22	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
20.	Ноябрь	26	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение
21.	Ноябрь	29	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение
22.	Декабрь	3	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение
23.	Декабрь	6	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
24.	Декабрь	10	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Опрос
25.	Декабрь	17	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
26.	Декабрь	20	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование
27.	Декабрь	24	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои Отечества – Георгиевские кавалеры, Герои	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Собеседование



						Советского Союза и России.		
28.	Декабрь	27	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Культурное наследие Кольского Заполярья.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45	Наблюдение
29.	Декабрь	31	15.00 – 15.45 15.55 - 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.		Собеседование
30.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
31.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	На страже безопасности Кольского Заполярья	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
32.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование Мини-доклады
33.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
34.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Бой на высоте 3234.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
35.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады

36.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Бой на высоте 3234.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
37.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
38.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
39.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
40.	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
41.	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
42.	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование

43.	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
44.	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	История и традиции русской армии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
45.	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
46.	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
47.	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
48.	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
49.	Март			Лекция/практическое занятие	2	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование

50.	Март			Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
51.	Март			Лекция/практическое занятие	2	Культурное наследие Кольского Заполярья.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение Опрос
52.	Март			Лекция/практическое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
53.	Март			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
54.	Март			Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
55.	Март			Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
56.	Март			Лекция/практическое занятие	2	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
57.	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование

58.	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
59.	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
60.	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини доклады
61.	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
62.	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
63.	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Вековая история города-героя Мурманска	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
64.	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
65.	Май			Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
66.	Май			Лекция/практи	2	Современная	ГАУДО МО	Собеседование

				ческое занятие		русская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	«МОЦДО «Лапландия», к	
67.	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
68.	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	На страже безопасности Кольского Заполярья	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия», к.	Собеседование
69.	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	Краткая история Кольского Заполярья	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия», к.	Опрос
70.	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	Культурное наследие Кольского Заполярья.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение Мини-доклады
71.	Май			Практическое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
72.	Май			Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Круглый стол- викторина «Подвигов отцов достойны!»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия», к.	Круглый стол- викторина

**Календарный учебный график**  
группа № 2

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
---	-------	------	--------------------------------	------------------	---------------------	--------------	---------------------	-------------------

1.	Сентябрь	18	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция	2	Вводное занятие	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование. Входная диагностика
2.	Сентябрь	21	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Российская Федерация в системе современных международных военно-политических отношений	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
	Сентябрь	25	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Современный терроризм: история возникновения, классификация, применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
4	Сентябрь	28	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Современный терроризм: история возникновения, классификация, применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение Опрос
5.	Октябрь	2	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Краткая история Кольского Заполярья	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
6.	Октябрь	5	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
7.	Октябрь	9	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение

8.	Октябрь	12	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
9.	Октябрь	16	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Вековая история города-героя Мурманска	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
10	Октябрь	19	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
11	Октябрь	23	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
12	Октябрь	26	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
13	Октябрь	30	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	На страже безопасности Кольского Заполярья	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
14	Ноябрь	2	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
15	Ноябрь	9	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи	2	История и традиции русской армии.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение



				ческое занятие				
16	Ноябрь	13	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	История и традиции русской армии.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
17	Ноябрь	16	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение Опрос
18	Ноябрь	20	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Опрос
19	Ноябрь	23	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
20	Ноябрь	27	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Современная русская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
21	Ноябрь	30	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
22	Декабрь	4	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
23	Декабрь	7	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	История великих побед русской армии и флота.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
24	Декабрь	11	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Опрос

25	Декабрь	18	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
26	Декабрь	21	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
27	Декабрь	25	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои Отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
28	Декабрь	28	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Культурное наследие Кольского Заполярья.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
29	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Они море и небо любили. Легчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
30	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
31	Январь			Лекция/практическое занятие	2	На страже безопасности Кольского Заполярья	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
32	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование Мини-доклады
33	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты	ГАУДО МО «МОЦДО	Наблюдение

						второй половины XX – начала XXI века.	«Лапландия», к	
34	Январь			Лекция/практическое занятие	2	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Бой на высоте 3234.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
35	Январь			Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
36	Январь			Лекция/практическое занятие	2	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Бой на высоте 3234.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
37	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
38	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
39	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
40	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики	ГАУДО МО «МОЦДО	Собеседование

						капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.	«Лапландия», к	
41	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
42	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
43	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
44	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	История и традиции русской армии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
45	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
46	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
47	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование

48	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
49	Март			Лекция/практическое занятие	2	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
50	Март			Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
51	Март			Лекция/практическое занятие	2	Культурное наследие Кольского Заполярья.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение Опрос
52	Март			Лекция/практическое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
53	Март			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
54	Март			Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
55	Март			Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование

56	Март			Лекция/практическое занятие	2	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
57	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
58	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Современная русская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
59	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
60	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини доклады
61	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
62	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
63	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Вековая история города-героя	ГАУДО МО	Мини-доклады

						Мурманска	«МОЦДО «Лапландия», к	
64	Апрель			Лекция/практи ческое занятие	2	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
65	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
66	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	Современная русская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
67	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
68	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	На страже безопасности Кольского Заполярья	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия», к.	Собеседование
69	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	Краткая история Кольского Заполярья	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия», к.	Опрос
70	Май			Лекция/практи ческое занятие	2	Культурное наследие Кольского Заполярья.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение Мини-доклады
71	Май			Практическое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
72	Май			Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Круглый стол-	ГАУДО МО МОЦДО	Круглый стол- викторина

						викторина «Подвиги отцов достойны!»	«Лапландия», к.	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------	--

**Календарный учебный график**  
группа № 3

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	15	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция	2	Вводное занятие	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование. Входная диагностика
2.	Сентябрь	19	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Российская Федерация в системе современных международных военно-политических отношений	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
33 33 33	Сентябрь	22	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Современный терроризм: история возникновения, классификация, применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
4	Сентябрь	26	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Современный терроризм: история возникновения, классификация, применение	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение Опрос



						вооруженных сил в борьбе с терроризмом.		
5.	Сентябрь	29	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Краткая история Кольского Заполярья	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
6.	Октябрь	3	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
7.	Октябрь	6	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
8.	Октябрь	10	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
9.	Октябрь	13	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Вековая история города-героя Мурманска	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
10	Октябрь	17	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
11	Октябрь	20	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
12	Октябрь	24	15.00 – 15.45	Лекция/практи	2	Герои Советского	МБОУ г. Мурманска	Собеседование

			15.55 – 16.40	ческое занятие		Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	СОШ № 45, к. 25	
13	Октябрь	27	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	На страже безопасности Кольского Заполярья	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
14	Октябрь	31	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
15	Ноябрь	3	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	История и традиции русской армии.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
16	Ноябрь	7	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	История и традиции русской армии.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
17	Ноябрь	10	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение Опрос
18	Ноябрь	14	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Опрос
19	Ноябрь	17	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
20	Ноябрь	21	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практи ческое занятие	2	Современная русская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
21	Ноябрь	24	15.00 – 15.45	Лекция/практи	2	Защита Советского	МБОУ г. Мурманска	Наблюдение

			15.55 – 16.40	ческое занятие		Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	СОШ № 45, к. 25	
22	Ноябрь	28	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
23	Декабрь	1	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
24	Декабрь	5	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Опрос
25	Декабрь	8	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
26	Декабрь	12	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
27	Декабрь	15	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Герои Отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
28	Декабрь	19	15.00 – 15.45 15.55 – 16.40	Лекция/практическое занятие	2	Культурное наследие Кольского Заполярья.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
29	Декабрь	22		Лекция/практи	2	Они море и небо	ГАУДО МО	Собеседование

				ческое занятие		любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	«МОЦДО «Лапландия», к	
30	Декабрь	26		Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
31	Декабрь	29		Лекция/практическое занятие	2	На страже безопасности Кольского Заполярья	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
32	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование Мини-доклады
33	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
34	Январь			Лекция/практическое занятие	2	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Бой на высоте 3234.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
35	Январь			Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
36	Январь			Лекция/практическое занятие	2	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Бой на высоте	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады

						3234.		
37	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
38	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
39	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
40	Январь			Лекция/практическое занятие	2	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
41	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
42	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
43	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия.	ГАУДО МО «МОЦДО	Опрос

						Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	«Лапландия», к	
44	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	История и традиции русской армии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
45	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
46	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
47	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
48	Февраль			Лекция/практическое занятие	2	Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
49	Март			Лекция/практическое занятие	2	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование

50	Март			Лекция/практическое занятие	2	Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
51	Март			Лекция/практическое занятие	2	Культурное наследие Кольского Заполярья.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение Опрос
52	Март			Лекция/практическое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
53	Март			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
54	Март			Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
55	Март			Лекция/практическое занятие	2	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
56	Март			Лекция/практическое занятие	2	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
57	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	История милиции и полиции Кольского	ГАУДО МО «МОЦДО	Собеседование

						Заполярья. Росгвардия.	«Лапландия», к	
58	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
59	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
60	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	История великих побед русской армии и флота.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини доклады
61	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
62	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
63	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Вековая история города-героя Мурманска	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Мини-доклады
64	Апрель			Лекция/практическое занятие	2	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
65	Май			Лекция/практи	2	Летопись Великой	ГАУДО МО	Мини-доклады



				ческое занятие		Отечественной войны 1941-1945 годов.	«МОЦДО «Лапландия», к	
66	Май			Лекция/практическое занятие	2	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Собеседование
67	Май			Лекция/практическое занятие	2	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Опрос
68	Май			Лекция/практическое занятие	2	На страже безопасности Кольского Заполярья	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия», к.	Собеседование
69	Май			Лекция/практическое занятие	2	Краткая история Кольского Заполярья	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия», к.	Опрос
70	Май			Лекция/практическое занятие	2	Культурное наследие Кольского Заполярья.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение Мини-доклады
71	Май			Практическое занятие	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», к	Наблюдение
72	Май			Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Круглый стол-викторина «Подвиги отцов достойны!»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия», к.	Круглый стол-викторина

## Оценка уровней освоения программы

Уровни/количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 71-100% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий.
Средний уровень / 31-70% усвоения материала	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/ 10-30% усвоения материала	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

**Виды контроля**

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, собеседование	Сентябрь
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Тестирование	В течение учебного года
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие.	Тестирование	Декабрь-январь
Итоговый	Освоение учебного материала.	Круглый стол – Викторина	Май

**Предварительная диагностика  
по образовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Я – патриот»**

Наличие первоначальных умений и навыков обучающихся, связанных с предстоящей деятельностью:
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;</li> <li>–Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>–Осуществлять поиск информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);</li> <li>–Различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>–Характеризовать смысл основных понятий по курсу;</li> <li>–Давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.</li> </ul>

**Промежуточная диагностика  
по образовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Я – патриот»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	% усвоения материала
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

**Низкий уровень** – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**10-30% усвоения материала**).

**Средний уровень** – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**31-70% усвоения материала**).

**Высокий уровень** – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**71-100% усвоения материала**).

**Средний результат усвоения материала** \_\_\_\_\_

**Сводная таблица результатов обучения  
по образовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Я – патриот»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

**Средний результат усвоения материала \_\_\_\_\_**