

Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Мурманской области  
«Мурманский областной центр дополнительного образования  
«Лапландия»

**ПРИНЯТА**

методическим советом

Протокол

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ О.А. Бережняк

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ГАУДО МО

«МОЦДО «Лапландия»

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ С.В. Кулаков

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Я – ГРАЖДАНИН»**

**Возраст учащихся: 14-17 лет**

**Срок реализации программы: 2 года**

**Составители:**

**Григорьева Екатерина Олеговна,**  
педагог дополнительного образования

**Гутян Юрий Станиславович,**  
педагог дополнительного образования

Мурманск  
2018

## **Пояснительная записка**

**Направленность(профиль) программы**– социально – педагогическая.

**Уровень программы** – базовый.

**Нормативно-правовая база** - дополнительная общеобразовательная программа «Я – гражданин» создана на основе:

– Требований к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым учреждением от 07.04. 2015 г. № 135;

– Постановления правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

1. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2016 № 646 «Об утверждении комплекса мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» в Мурманской области на 2016 – 2018 годы»;

2. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2018/2019 учебный год;

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Специальной литературы по данным направлениям деятельности (См. список литературы)

### **Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы**

Важнейшим условием построения правового государства и гражданского общества является формирование у каждого гражданина правовой культуры, предполагающей его устойчивое правосознание, принятие демократических и общечеловеческих ценностей, активную жизненную и, прежде всего, гражданскую позицию. Программа «Я - гражданин» направлена на создание условий, необходимых для формирования активной гражданской позиции учащегося. Граждане – это люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия. Граждане – это люди, которые толерантны и способны к конструктивному сотрудничеству, стремятся к укреплению гражданского общества и не равнодушны к происходящим в стране событиям. Учащиеся объединения научатся давать оценку явлениям и событиям, происходящим в различных сферах общественной жизни, выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития, осознанно содействовать защите природы.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в муниципальных, областных и всероссийских общественных и творческих мероприятиях (выставках, акциях, конкурсах и т.д.).

По окончании программы учащимися будут разработаны и созданы проекты: первый год обучения - проект «Социологический опрос»; второй год обучения – проект «Школьное самоуправление».

В настоящее время вновь происходит осознание важности воспитания гражданских качеств личности и понимание того, насколько значимую роль в этом играет образование. Необходимость целенаправленной работы по гражданско-правовому воспитанию подрастающего поколения отмечена в ряде нормативных и правовых документов, в связи с этим программа «Я – гражданин» является **актуальной**. Суть гражданско-правового воспитания заключается в последовательном формировании правового поведения гражданина, воспитании осознанного восприятия законов и уважительного отношения к ним.

Формирование активной гражданской позиции учащегося, воспитание его как гражданина своей страны невозможно без знания истории, исторического прошлого и традиций страны и родного края, поэтому в программу включен модуль «Историко-героический блок. Историческое краеведение».

Данный модуль учебной программы предназначен для создания условий осознания учащимися ответственности за судьбу страны и чувства сопричастности к истории и культуре России, а также своих ценностных ориентиров как молодого гражданина и патриота.

В этих целях в ходе реализации программы внимание учащихся акцентировано не только на изучении малоизвестных героико-исторических страниц истории нашей страны, области и своей малой родины, но и осознание места своей семьи и лично себя в этом потоке через примеры ратных подвигов представителей различных поколений, а также схожесть подвигов наших земляков с подвигами героев, известных всей стране. Эти знания в комплексе с информацией о современных Вооруженных Силах Российской Федерации и Краснознаменном Северном флоте, полученные в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, способствуют формированию у молодых людей положительной мотивации к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **Цель**

Удовлетворение образовательных потребностей учащихся путем создания условий для формирования гражданской позиции и воспитания гражданина со свойственными ему ценностями, взглядами и установками.

### **Задачи**

#### **Учащиеся первого года обучения:**

##### *Обучающие:*

- Формирование знаний о нравственной и правовой культуре, применение полученных знаний в жизненных ситуациях;
- Формирование знаний о правовом законодательстве;
- Формирование навыков культуры общения в семье, в школе, в обществе;
- Формирование навыков работы с юридическими источниками;

##### *Развивающие:*

- Развитие творческой инициативы, познавательной активности учащихся;
- Развитие навыков общения как одного из элементов в профилактике конфликтов;
- Развитие учебно-информационных умений: осуществлять библиографический поиск, работать с источниками, справочниками, осуществлять наблюдение;

##### *Воспитательные:*

- Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- Создание условий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения;
- Повышение интереса учащихся к истории и обществоведческим наукам;

- Поддержка творческой активности учащихся;

**Учащиеся второго года обучения:**

*Обучающие:*

- Формирование правовой компетентности гражданина;
- Формирование знаний о формах государства;
- Формирование навыков работы с текстом Конституции РФ и другими юридическими источниками;
- Создание условий, направленных на развитие ученического самоуправления;
- Приобщение учащихся к изучению истории России и родного края, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

*Развивающие:*

- Формирование навыков исследовательской работы;
- Развитие лидерских и коммуникативных качеств;
- Развитие таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
- Развитие кругозора учащихся;
- Развитие умения поиска и отбора необходимой информации в различных исторических периодах по установленным критериям;

*Воспитательные:*

- Воспитание уважительного отношения к историческому прошлому и традициям своей страны и родного края;
- Воспитание уважительного отношения к законам своей страны;
- Воспитание культуры общения;
- Формирование у молодых людей положительной мотивации к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Формирование у учащихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране;

**Адресат программы** – программа предназначена для учащихся 14-17 лет, набор в группу свободный, состав постоянный.

**Форма реализации программы** – очные групповые занятия.

**Срок освоения программы** – программа рассчитана на 2 года: 1 год – 144 часа, 2 год – 180 часов.

**Режим занятий** – 2 занятия в неделю в свободное от учебы время.

Продолжительность занятий – по 2-3 академических часа (учебный час продолжительностью 45 мин.).

**В рамках программы 2 года обучения предусмотрен модуль на 36 часов.**

Периодичность занятий - 1 занятие в неделю.

Продолжительность занятий – по 1 академическому часу.

**Наполняемость групп** первого года обучения – 15 человек, групп второго года обучения – 12 человек.

Учащиеся зачисляются в учебные группы при наличии письменного заявления учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о приеме в объединение.

**Виды учебных занятий:**

- Беседы;
- Экскурсии;
- Встречи с интересными людьми;

- Просмотр и обсуждение учебных фильмов;
- Квест-игры;
- Интеллектуально-познавательные игры;
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;
- Работа в компьютерной справочной правовой системе «Консультант Плюс».
- Творческие проекты, презентации;
- Участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Первого года обучения:**

##### *Предметные:*

- Формирование представлений об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- Формирование навыков культуры общения в семье, в школе, в обществе;
- Формирование представлений о последствиях противоправных деяний.
- Формирование основ юридической грамотности;
- Формирование знаний о правовом законодательстве;
- Формирование навыков работы с юридическими источниками;
- Формирование знаний о поворотных моментах и наиболее значимых событиях в истории России и мира;

##### *Метапредметные:*

- Формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения;
- Формирование умений самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- Формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- Формирование умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

##### *Личностные:*

- Общее развитие личности;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения возникающих задач;
- Повышение у учащихся уровня социальной активности, гражданской ответственности;
- Формирование патриотической позиции учащихся;

#### **Второго года обучения:**

##### *Предметные:*

- Учащиеся овладеют базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования;
- Формирование умений различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- Формирование умений давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

- Формирование умений различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- Формирование умений характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- Формирование навыков работы с Конституцией РФ;
- Учащиеся будут знать о подвигах воинов, совершенных в годы Великой Отечественной войны в суровых условиях Заполярья, а также в мирное время во время участия в вооруженных конфликтах и локальных войнах, будут ориентироваться во многих исторических событиях;
- Учащиеся будут знать о Вооруженных силах Российской Федерации, Военно-морском флоте и Северном флоте – гордости нашей страны, их истории, структуре, решаемых задачах;
- Учащиеся будут знать о поворотных моментах и наиболее значимых событиях в истории России и Мурманской области;

*Метапредметные:*

- Формирование умений самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Формирование умений самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Формирование умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

*Личностные:*

- Повышение у учащихся уровня социальной активности, гражданской ответственности;
- Осознание себя членом общества и государства;
- Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- Повышение интереса учащихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышению уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- Формирование патриотической позиции учащихся - развития у них чувства гордости, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества.

**Формы диагностики результатов**

- Наблюдение,
- Собеседование,
- Тестирование (анкетирование),
- Самостоятельные работы,
- Коллоквиум,

- Мини-доклады,
- Подготовка и защита проекта.

### Учебный план первого года обучения

№	Наименование тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Наблюдение, собеседование
<b>2.</b>	<b>Гражданин, человек имеющий права</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	
2.1.	Права человека: история становления	2	5	7	
2.2.	Гражданин: юридический и моральный аспекты понятия	2	5	7	Опрос
2.3.	Механизм реализации и защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека	2	6	8	Тестирование
2.4.	Международные и российские законы о защите прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	2	6	8	Самостоятельная работа
2.5.	Молодые граждане России: проблемы самоопределения	2	6	8	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Гражданин в системе правоотношений</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	
3.1.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Отношения между поколениями	3	6	9	Опрос
3.2.	Правоотношения в сфере образования. Образование и его значимость в условиях информационного общества	3	6	9	Викторина
3.3.	Право на труд. Трудоустройство несовершеннолетних	3	6	9	Коллоквиум
<b>4.</b>	<b>Навыки правового общения</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	
4.1.	Правовой конфликт и пути его решения	2	6	8	Опрос
4.2.	Как правильно вести переговоры – шесть волшебных приемов	2	5	7	Опрос
4.3.	Госпожа медиация – способы мирного сотрудничества	2	4	6	Викторина
4.4.	Юридическая помощь: когда и как обращаться	2	6	8	Тестирование
<b>5.</b>	<b>Основы безопасного поведения (правомерное поведение)</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	
5.1.	Уголовное право: виды правонарушений	3	6	9	Опрос
5.2.	Административное	2	4	6	Самостоятельная



	правонарушение: как отличить проступок от преступления				работа
5.3.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	2	4	6	Викторина
5.4.	Преступность: кто и как участвует в предупреждении неправомерного поведения несовершеннолетних	3	6	9	Опрос
5.5.	Подросток и закон: административная и уголовная ответственность	2	6	8	Тестирование
<b>6.</b>	<b>Итоговое занятие. Проект «Социологический опрос»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Подготовка и защита проекта
		<b>54</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	

### Учебный план второго года обучения

№	Наименование тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Наблюдение, собеседование
<b>2.</b>	<b>Государственное право: правила организации жизни общества и государства</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	
2.1	Конституция: страницы истории	4	4	8	
2.2.	Права и обязанности человека: три поколения	4	4	8	Опрос
2.3.	Государство как особая организация общества	2	5	7	Опрос
2.4.	Проблемы российского федерализма: различные точки зрения	3	4	7	Викторина
2.5.	Правовое государство: механизм сдержек и противовесов	3	4	7	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Власть. Роль политики в жизни общества</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	
3.1.	Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила)	3	5	8	Опрос
3.2.	Власть исполнительная - как общаться с властью	3	5	8	Самостоятельная работа
3.3.	Власть судебная - принципы правосудия	3	5	8	Опрос
3.4.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	4	4	8	Викторина
3.5.	Участие граждан в политической жизни общества: выборы, референдум	3	5	8	Коллоквиум
3.6.	Формула современных выборов: преимущества и недостатки	3	5	8	Опрос
3.7.	Место СМИ в политической жизни общества	3	5	8	Тестирование
<b>4</b>	<b>Участие в общественной жизни</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
4.1	Внеурочные мероприятия	5	8	13	
4.2	Буду самым первым: система	3	6	9	Викторина 10

	соревнований				
4.3.	Общественно-полезная деятельность	4	10	14	
<b>5.</b>	<b>Современное российское общество</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	
5.1.	Тенденции развития современного российского общества. Особенности российской цивилизации	3	4	7	Опрос
5.2.	Научные открытия и технические достижения	4	3	7	Опрос
5.3.	Угрозы окружающей среде. Природные богатства и ресурсы нашей страны	4	3	7	Викторина
5.4.	Международные организации и их роль. Глобализация современного мира	4	3	7	Самостоятельная работа
5.5.	Международные отношения. Угроза терроризма	4	3	7	Тестирование
<b>6.</b>	<b>Итоговое занятие. Проект «Школьное самоуправление»</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Подготовка и защита проекта
		<b>75</b>	<b>105</b>	<b>180</b>	
	<b>«Историко-героический блок. Историческое краеведение».</b>				
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>2</b>	<b>Российская Федерация в системе современных международных военно-политических отношений</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	СобеседованиеВходная диагностика
<b>3.</b>	<b>Военная история России.</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	
3.1.	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России.	1	1	2	Мини-доклады
3.2.	Герои отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России.		1	1	Собеседование
3.3.	Годы великих испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	1	2	3	Опрос Мини-доклады
3.4.	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории защиты Заполярья.	1	2	3	Наблюдение Собеседование
3.5.	Локальные войны и военные	1	1	2	Наблюдение

	конфликты второй половины XX – начала XXI века.				Собеседование
<b>4.</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
4.1.	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2	3	Наблюдение Опрос
4.2.	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации		1	1	Собеседование
4.3.	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	1	1	2	Опрос
<b>5.</b>	<b>История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Собеседование
<b>6.</b>	<b>На страже безопасности Кольского Заполярья</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	Собеседование
<b>7.</b>	<b>Мурманская область от рождения до современности.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
7.1.	Краткая история Кольского Заполярья	1		1	Наблюдение
7.2.	Вековая история города-героя Мурманска		1	1	Мини-доклады
7.3.	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	1	2	3	Наблюдение Опрос
<b>8.</b>	<b>Подвиги отцов достойны. Преемственность поколений</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
8.1.	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	1	2	3	Собеседование Мини-доклады
8.2.	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов.	1		1	Собеседование
8.3.	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.		2	2	Собеседование
8.4.	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Бой на высоте 3234.		1	1	Собеседование
8.5.	Рота, шагнувшая в		1	1	Собеседование

	бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии.				
8.6.	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.		1	1	Собеседование
9.	<b>Итоговое занятие. Круглый стол-викторина «Подвиги отцов достойны!»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Круглый стол - викторина</b>
		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	
		<b>89</b>	<b>127</b>	<b>216</b>	

## Содержание учебного плана первого года обучения

### Раздел 1. Вводное занятие

*Теория (2 часа):*

Цель, задачи программы. План работы на первый учебный год. Режим занятий. Знакомство с учащимися.

### Раздел 2. Гражданин, человек имеющий права

#### Тема 2.1. Права человека: история становления (7 часов)

*Теория (2 часа):*

Беседа «Что такое право?» Какие бывают правила поведения людей. Каковы основные признаки права. Что такое нормы права и как ими пользоваться. Ключевые моменты истории появления прав человека.

*Практика (5 часов):*

Просмотр и обсуждение учебного фильма «Права человека».

Работа с документами: Древние памятники права (Законы Ману, Кодекс Хаммурапи, Коран, Законы Моисея), свод законов «Русская Правда».

Практическое задание «Дело №1 об убийстве Александра II».

#### Тема 2.2. Гражданин: юридический и моральный аспекты понятия (7 часов)

*Теория (2 часа):*

Мини-лекция: Понятие гражданин. Права, свободы и обязанности граждан России. Свобода и ответственность. Гражданство и Становление гражданина. Активность и ответственность как гражданские качества.

Беседа: Возрастные группы в обществе. Разные поколения россиян: основы взаимоотношений, преодоление разобщенности, поиск компромисса, сотрудничество. Значение опыта и традиций поколений для развития общества. Уважение – основа взаимодействия поколений.

*Практика (5 часов):*

Опрос. Круглый стол «Человек в мире правил»

#### Тема 2.3. Механизм реализации и защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека (8 часов)

*Теория (2 часа):*

Мини-лекция: Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Самозащита. Обращение в государственные органы (судебная и несудебная защита). Обращение в международные организации по защите прав и свобод человека: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы (ЕС), Европейский суд по правам человека. Неправительственные организации: Международный комитет Красного Креста, Международная амнистия и др.

Беседа: Противодействие незаконным нарушением и ограничением прав, свобод и интересов личности.

*Практика (6 часов):*

Анкетирование «Права и обязанности человека в России».

Игра: «Дело о соблюдение прав человека в школьном сообществе России. Слушание В Совете Европы».

#### Тема 2.4. Международные и российские законы о защите прав ребенка. Конвенция о правах ребенка (8 часов)

*Теория (2 часа):*

Мини-лекция: Осуществление прав детей, предусмотренных конституциями (основными законами) государств. Формирование правовых основ гарантий прав ребенка. Законодательное обеспечение прав ребенка. Ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда.

Беседа: Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации.  
Организационные основы гарантий прав ребенка.

*Практика (6 часов):*

Работа с документами «Конвенция о правах ребенка», закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Работа в компьютерной справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Деловая игра «Мое право».

**Тема 2.5. Молодые граждане России: проблемы самоопределения (8 часов)**

*Теория (2 часа):*

Молодые граждане России. Проблемы самоопределения. Деятельность. Значение мотивации деятельности. Мировоззрение. Ценности как базовые элементы мировоззрения.

*Практика (6 часов):*

Работа с документами. Деловая игра «Мы в будущем». Тестирование.

### **Раздел 3. Гражданин в системе правоотношений**

**Тема 3.1. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.**

**Отношения между поколениями (9 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Определение семьи и брака, виды и функции семьи. Типы семьи: по количеству членов, по критерию семейной власти, по характеру взаимоотношений между членами, по количеству детей, в зависимости от места жительства. Виды брака.

Демографическая политика: понятие и направления. Демографическая политика в РФ.

*Практика (6 часов):*

Работа с документами «Семейный кодекс Российской Федерации».

Круглый стол ««Отцы и дети: спектр отношений между поколениями»».

**Тема 3.2. Правоотношения в сфере образования. Образование и его значимость в условиях информационного общества (9 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Понятие образования. Функции образования: культурная, социальная, профессионально-экономическая. Основные принципы образования: демократизация, компьютеризация, интеграция, интернационализация, гуманизация, гуманитаризация, единство, профилизация, общедоступность, адаптивность и светский характер.

Уровни образования: общее и профессиональное. Типы образовательных программ: общеобразовательные и профессиональные. Тенденции в развитии образования.

*Практика (6 часов):*

Просмотр и обсуждение учебного фильма «Система образования в РФ».

Работа с документами по образованию в Российской Федерации.

Работа в компьютерной справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Викторина «Имею право, но обязан».

**3.3. Право на труд. Трудоустройство несовершеннолетних (9 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Роль труда в жизни общества. Трудовое законодательство. Трудовой договор.

Беседа: Как подростку устроиться на работу.

*Практика (6 часов):*

Практическое задание «Составление трудового договора».

Тест на профориентацию.

Деловая игра «В мире профессий».

### **Раздел 4. Навыки правового общения**

**Тема 4.1. Правовой конфликт и пути его решения (8 часов)**

*Теория (2 часа):*

Анализ правовых ситуаций, мотивов, интересов, поступков других людей. Понятие «правовой конфликт», пути выхода из конфликтной ситуации, взаимоотношения с разными категориями граждан.

*Практика (6 часов):*

Работа с документами. Опрос. Игра «Я и конфликт» по формированию навыков принятия эффективного решения выхода из конфликтных правовых ситуаций.

Рефлексия. Получение обратной связи. Учащиеся делятся впечатлениями о занятии

#### **Тема 4.2. Как правильно вести переговоры – шесть волшебных приемов (7 часов)**

*Теория (2 часа):*

Ознакомление с практическими советами: как успешно вести переговоры, как готовиться к переговорам, каковы основные принципы переговоров, какие бывают подходы к решению проблем и в чем сильные и слабые стороны этих подходов,

*Практика (5 часов):*

Игра «Переговоры». Целью данной игры является отработка навыков делового общения в переговорах, урегулирования правового конфликта, по достижению соглашения между участниками.

Рефлексия. Получение обратной связи. Учащиеся делятся впечатлениями о занятии.

#### **Тема 4.3. Госпожа медиация – способы мирного сотрудничества (6 часов)**

*Теория (2 часа):*

Мини-лекция: Что такое медиация. Портрет медиатора.

Практические советы «Как готовиться к медиации».

*Практика (4 часа):*

Ситуационные задачи – случаи их практики Санкт-Петербургского Центра разрешения конфликтов.

#### **Тема 4.4. Юридическая помощь: когда и как обращаться (8 часов)**

*Теория (2 часа):*

Беседа: В каких случаях стоит обращаться за юридической помощью. Как вести себя на приеме у юриста.

Практические советы «Когда стоит обращаться за юридической помощью».

Мастер-класс: Профессиональная юридическая этика.

*Практика (6 часов):*

Деловая игра «Дом права, или Кто поможет гражданину».

### **Раздел 5. Основы безопасного поведения (правомерное поведение)**

#### **Тема 5.1. Уголовное право: виды правонарушений (9 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Что такое уголовный кодекс. Исторические пути уголовного права. Из истории российского уголовного права. Что такое правонарушение. Какие бывают правонарушения.

*Практика (6 часов):*

Викторина «Законодатель».

Игра «Вынеси решение».

#### **Тема 5.2. Административное правонарушение: как отличить проступок от преступления (6 часов)**

*Теория (2 часа):*

Мини-лекция: Что такое проступок. Виды административных наказаний. Что такое преступление. Каковы признаки преступления. Что такое соучастие. Какие виды соучастия бывают. Какие существуют стадии преступления.

Практические советы «Советы по общей безопасности».

*Практика (4 часа):*



«Упражнение-разминка». Учащимся будет задаваться вопрос, на который необходимо ответить одним словом.

Квест-игра «Азбука правомерного поведения». Ознакомление с основами правомерного поведения и его видами. Задача квест-игры – отгадать ключевую фразу.

### **Тема 5.3. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества (6 часов)**

*Теория (2 часа):*

Мини-лекция: Отклоняющееся поведение (девиантное): понятие и типы. Отклонения: относительные и абсолютные. Социально опасные явления. Наркомания. Алкоголизм. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): понятие и составляющие.

*Практика (4 часа):*

Проведение гражданской акции – привлечение внимания общества к насущным проблемам.

Шаги-рекомендации:

- Определение проблемы и сбор информации
- Привлечение участников
- Определение содержания и целей выступления
- Определение формы выступления
- Планирование подготовки и проведение
- Проведение гражданской акции
- Обсуждение результатов

### **Тема 5.4. Преступность: кто и как участвует в предупреждении правонарушительного поведения несовершеннолетних (9 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Кто и как борется с преступностью. Какие существуют подходы к предупреждению преступности. Что такое преступность. Криминология. Стадии уголовного процесса.

Беседа: Как несовершеннолетние могут участвовать в предупреждении преступности. Как заявить о преступлении.

Практические советы «Как случайно не стать преступником»

*Практика (6 часов):*

Творческое задание:

1. «Ходатайство»: Составить письменное ходатайство по одному из предложенных случаев и подготовиться к проигрыванию одной из ситуаций, когда ты заявляешь ходатайство во время допроса у следователя.
2. «Жалоба в суд»: прочитать жалобу потерпевшего и подготовиться к судебному слушанию по этой жалобе.

### **Тема 5.5. Подросток и закон: административная и уголовная ответственность (8 часов)**

*Теория (2 часа):*

Мини-лекция: Понятие несовершеннолетия. Особенности видов ответственности: уголовная и административная для несовершеннолетних. Уголовная ответственность: когда наступает, и какие меры применяются. Административная ответственность: правила привлечения. Какие существуют обстоятельства, которые могут смягчить вину при определении наказания.

*Практика (6 часов):*

Упражнение «Наши эмоции-наши поступки». Беседа по итогам проведения упражнения, анализ поступков. Групповая дискуссия «Может ли несовершеннолетний привлекаться к правовой ответственности». Знакомство с основными статьями

законодательства Российской Федерации, по которым несовершеннолетние несут ответственность.

Просмотр учебного фильма и его обсуждение «Права человека».

Рефлексия. Получение обратной связи.

**6. Итоговое занятие (10 часов)**

Разработка и защита проекта «Социологический опрос».

## **Содержание учебного плана второго года обучения**

### **Раздел 1. Вводное занятие**

*Теория (2 часа):*

Цель, задачи программы. План работы на второй учебный год. Режим занятий.

### **Раздел 2. Государственное право: правила организации жизни общества и государства**

#### **Тема 2.1. Конституция: страницы истории (8 часов)**

*Теория (4 часа):*

Мини-лекция: Почему появились конституции и каковы их особые черты. Какого главного содержания современных конституций. История принятия Конституции России, США, Великобритании.

*Практика (4 часа):*

Практическое задание «Дело Конституционного Суда РФ о проверке конституционности части пятой статьи 97 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.В. Щелухина».

Деловая игра «Необитаемый остров».

#### **Тема 2.2. Права и обязанности человека: три поколения (8 часов)**

*Теория (4 часа):*

Беседа: Какие поколения прав человека можно выделить. Какие обязанности есть у человека. Как права человека взаимосвязаны с обязанностями. Права человека в России.

*Практика (4 часа):*

Работа с документами: Сенека, послание апостола Павла, Билль о правах США.

Творческое задание «Законодатель»: представьте, что Вы входите в комиссию по анализу Конституции РФ. Перед комиссией стоит задача изучить Европейскую конвенцию и решить какие статьи нужно внести в Конституцию России.

#### **Тема 2.3. Государство как особая организация общества (7 часов)**

*Теория (2 часа):*

Мини-лекция: Государство: понятие и признаки. Функции государства. Атрибуты государства: территория, население, аппарат. Какие различаются государства по территориальному устройству. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия. Республика.

*Практика (5 часов):*

Интеллектуальная игра «Формы государства».

#### **Тема 2.4. Проблема российского федерализма: различные точки зрения (7 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Понятие и сущность федерализма как формы государственного устройства. Становление конституционных основ современного российского федерализма. Декларация о государственном суверенитете. Подписание Федеративного договора. Принятие Конституции 1993 года. Современные проблемы федерализма.

*Практика (4 часа):*

Круглый стол «Какая форма правления больше всего подходит для современной России».

#### **Тема 2.5. Правовое государство: механизм сдержек и противовесов (7 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Правовое государство: понятие и признаки. Основы для формирования правового государства. Предпосылки создания и функционирования правового государства. Механизм государства: понятие и структура. Принцип разделения властей в Российской Федерации.

Беседа: Является ли Россия правовым государством.

*Практика (4 часа):*

Творческое задание «Господин юрист»: представьте, что Вы юрист, член российской делегации на международной конференции и у Вас берет интервью иностранный журналист. Как настоящий юрист Вы должны подтверждать свои слова ссылкой на статьи закона.

### **Раздел 3. Власть. Роль политики в жизни общества**

#### **Тема 3.1. Власть законодательная – критерии хорошего закона (правила) (8 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Что такое законодательство. Что такое федеральный закон. Закон субъекта Федерации. Кодекс. Вето. Как устроена законодательная власть в России и как она работает. Какое главное дело у законодательной власти.

Беседа: Насколько в России соблюдаются законы гражданами и государственными органами, от чего это зависит.

Практические советы «Где найти закон и как на него ссылаться».

*Практика (5 часов):*

Практическое задание «Дело о неясном законе («Петропавловская крепость»).

Творческое задание «Инициатор»: Вы будете участвовать в обсуждении законопроекта в законодательном органе Вашего субъекта Федерации. Для того, чтобы подготовиться к участию в обсуждении, подумайте, какие проблемы больше всего волнуют Вас и какой закон нужно принять, чтобы решить данную проблему.

#### **Тема 3.2. Власть исполнительная – как общаться с властью (8 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Какова главная задача исполнительной власти. Как устроена исполнительная власть в России. Что такое нормативный акт.

Беседа: Как общаться с органами власти.

Практические советы «Письмо в государственный орган».

*Практика (5 часов):*

Практическое задание «Составление заявления в государственный орган».

Творческое задание «Сотрудничество»: Вам необходимо просмотреть и изучить газеты и журналы и найти примеры сотрудничества граждан и органов власти по решению общих дел. Подготовьте сообщение по этой теме.

#### **Тема 3.3. Власть судебная – принципы правосудия (8 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Какова главная задача судебной власти. Как государство гарантирует справедливое разрешение дел. Как устроена судебная власть в Российской Федерации. Как гражданин может обжаловать действия и решения органов власти. Что такое правосудие.

Практические советы «Жалоба в суд на действия и решения, нарушающие права граждан».

Практическая информация «Судебная практика».

*Практика (5 часов):*

Игра «Судебный процесс».

#### **Тема 3.4. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни (8 часов)**

*Теория (4 часа):*

Мини-лекция: Политические партии: понятие и признаки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Партийная система. Основные типы партийных систем. Политическое движение. Отличительные признаки политического движения.

Беседа: Демократические движения современности.

*Практика (4 часа):*

Круглый стол «Какие партии и другие политические организации проявляют наибольшую активность в Вашем регионе».

### **Тема 3.5. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум (8 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Политическое участие. Факторы, влияющие на политическое участие. Виды политического участия. Политическая культура. Политические знания. Умения политического действия. Выборы. Уровни проведения выборов в РФ. Стадии процесса выборов в РФ. Избирательное право граждан: понятие и типы. Активное и пассивное право. Принципы избирательного права в России. Референдум: понятие и виды. Виды референдумов в России: общероссийский, региональный, местный.

Беседа: Какова главная цель выборов. Как проходят выборы.

*Практика (5 часов):*

Интеллектуально-познавательная игра «Выборы».

### **Тема 3.6. Формула современных выборов: преимущества и недостатки (8 часов)**

*Теория (3 часа):*

Основные этапы избирательного процесса. Избиратели. Нарушение избирательных прав. Избирательный процесс: плюсы и минусы.

Беседа: Нужно ли ввести обязанность участвовать в голосовании под страхом наказания (штраф, тюремное заключение).

*Практика (5 часов):*

Круглый стол «Выборы – способ выявления воли народа?».

### **Тема 3.7. Место СМИ в политической жизни общества (8 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Определение и функции СМИ. Сущность и основные направления деятельности средств массовой информации как составной части политической системы общества. Управление и контроль над СМИ.

*Практика (5 часов):*

Экскурсия в издательство.

## **Раздел 4. Участие в общественной жизни**

### **Тема 4.1 Внеурочные мероприятия (13 часов)**

*Теория (5 часов):*

Мини-лекция: что такое внеурочные мероприятия. Какие виды внеурочной деятельности существуют. Что такое общественная жизнь. Надо ли участвовать в общественной жизни.

*Практика (8 часов):*

Творческий проект по созданию общественной организации.

### **Тема 4.2 Буду самым первым: система соревнований (9 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: система различных соревнований. Предметные олимпиады. Конкурсы проектов и исследовательских работ.

*Практика (6 часов):*

Деловая игра «Я первый», участие в олимпиадах

### **Тема 4.3 Общественно-полезная деятельность (14 часов)**

*Теория (4 часа):*

Беседа: что такое общественно-полезная деятельность. Виды общественно полезной деятельности. Волонтеры. Волонтерское движение. Благотворительные акции.

*Практика (10 часов):*

Создание и участие в благотворительной акции.

## **Раздел 5. Современное российское общество**

### **Тема 5.1 Тенденции развития современного российского общества. Особенности российской цивилизации (7 часов)**

*Теория (3 часа):*

Мини-лекция: Российское общество: современное состояние и перспективы. Демография. Менталитет. Нравственность и духовность. Пути совершенствования развития общества. Российская цивилизация: особенности становления и развития. Место России в мировой истории.

*Практика(4 часа):*

Круглый стол «Российское общество: современное состояние и перспективы».

### **Тема 5.2 Научные открытия и технические достижения (7 часов)**

*Теория(4 часа):*

Мини-лекция: История научных открытий и технических достижений России. Научно-технические открытия, особенности их влияния на экономическое мировое развитие. Качественные перемены в мировой науке и технике, которые привели к научно-технической революции.

*Практика(3 часа):*

Викторина «Удивительные открытия».

### **Тема 5.3. Угрозы окружающей среде. Природные богатства и ресурсы нашей страны (7 часов)**

*Теория(4 часа):*

Мини-лекция: Понятие окружающей среды. Угрозы окружающей среде, причины появления. Понятие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Проблема истощаемости природных ресурсов.

Беседа: Сфера использования природных ресурсов и проблема загрязнения среды.

*Практика(3 часа):*

Экскурсия в Мурманский областной краеведческий музей.

### **Тема 5.4. Международные организации и их роль. Глобализация современного мира (7 часов)**

*Теория(4 часа):*

Мини-лекция: Международные организации и их роль в международных экономических отношениях. Общая характеристика международных организаций. ООН. ЕС. Международные неправительственные организации. Понятие глобализации. Причины и последствия глобализации.

*Практика(3 часа):*

Творческое задание «Через страны...»: Необходимо подготовить сообщение с презентацией об одной из стран мира.

### **Тема 5.5. Международные отношения. Угроза терроризма (7 часов)**

*Теория(4 часа):*

Мини-лекция: Международные конфликты: понятие и типология. Сущность международных конфликтов. Основные подходы к изучению международного конфликта. Общая классификация конфликтов. Межгосударственные конфликты: традиционные и современные. Войны в истории человечества и России.

*Практика(3 часа):*

Круглый стол «Международный терроризм как острая проблема современного мира».

## **6. Итоговое занятие**

*Теория (4 часа)*

*Практика (6 часов)*

*Социальный проект «Школьное самоуправление».* В соответствии со статьей 50 закона РФ «Об образовании», «учащиеся имеют право... на участие в управлении образовательным учреждением, на свободу совести, информации, на свободное выражение

собственных мнений и убеждений». Учащиеся смогут создать школьное самоуправление и участвовать в его работе, реализуя эти права.

## **Содержание учебного плана модуля «Историко-героический блок. Историческое краеведение»**

### **Раздел 1. Вводное занятие (1 час)**

*Теория:*

Цель, задачи программы. План работы на учебный год. Режим занятий. Знакомство с учащимися. Вводный инструктаж.

*Практика:*

Изучение и обсуждение видеоматериала по основным разделам программы.

### **Раздел 2. Российская Федерация в системе современных международных военно-политических отношений. (1 час)**

*Теория:*

Географическое положение России и история государства как основа выбора ее внешней и внутренней политики.

Отношения России с наиболее авторитетными международными организациями, мощными центрами силы, странами и коалициями: Организация Объединенных наций и Совет Безопасности ООН; Содружество Независимых государств; Организация Североатлантического договора (НАТО); страны Евросоюза; Соединенные Штаты Америки.

Внутренние и внешние угрозы военной безопасности Российской Федерации.

*Практика:*

Беседа.

### **Раздел 3. Военная история России.**

#### **Тема 3.1. История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России. (2 часа)**

*Теория: 1 час*

Героические события военной истории России. Дни воинской славы России и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. Увековечение памяти российских и советских воинов.

*Практика: 1 час*

Изучение фото и видеоматериала по теме.

Подготовка мини-докладов, посвященным Дням воинской славы России

#### **Тема 3.2. Герои Отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России. (2 часа)**

*Теория: 1 час*

Идея учреждения в России военного ордена за личную доблесть на поле брани. Орден Святого Александра Невского – первая боевая награда России.

Орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия четырех классов (степеней). «Солдатский Георгий» - знак отличия военного ордена для нижних чинов. Статут ордена.

Звание Героя Советского Союза – высшая степень отличия СССР. Первые Герои Советского Союза. Герои Великой Отечественной войны. Герои послевоенного времени.

Герои Российской Федерации. Герой Советского Союза летчик-космонавт С.К. Крикалев – первый Герой Российской Федерации.

*Практика: 1 час*

Изучение биографий и подвигов Героев разных эпох. Подготовка мини-докладов.

#### **Тема 3.3. Годы великих испытаний. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. (3 часа)**

*Теория: 1 час*

Вторая мировая война. Начало Великой отечественной войны. Первые победы и поражения. Причины отступления Красной Армии.



Основные события и битвы Великой Отечественной войны. Бессмертный подвиг городов-героев и городов, удостоенных звания «Город воинской славы».

Освобождение. Великая Победа Советского Союза и ее значение.

*Практика: 2 часа.*

Посещение Мурманского областного краеведческого музея. Изучение архивных документов, фото и видеоматериала. Подготовка мини-докладов.

### **Тема 3.3. Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории Заполярья. (3 часа)**

*Теория: 1 часа*

Памятные даты боевых действий в годы Великой Отечественной войны на территории Мурманской области. Армейские соединения и партизанские отряды, защищавшие Заполярье. Роль Северного флота в обороне Заполярья.

Организация союзных конвоев с военными грузами для СССР. Трудовой подвиг прифронтового Мурманска.

Освобождение Советского Заполярья. Герои и дважды герои Советского Союза, удостоенные звания на Кольской земле в годы Великой Отечественной войны.

*Практика: 2 часа.*

Изучение экспозиции «Мурманск в годы войны» в Мурманском областном краеведческом музее».

Работа с архивными материалами, изучение и обсуждение фото и видеоматериала по теме.

### **Тема 3.4. Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века. (2 часа)**

*Теория: 1 час*

Локальная война и вооруженный конфликт. Определения.

Краткое описание основных военных конфликтов и локальных войн второй половины XX века.

Ограниченный контингент Советских войск в Республике Афганистан. Основные события войны в Афганистане.

Чеченский конфликт. Первая и вторая Чеченские войны. Причины, основные события и потери. Войны и конфликты на постсоветском пространстве. Война в Сирии.

*Практика: 1 час.*

Изучение материалов музея Центра реабилитации и интеграции ветеранов войн.

Встреча с ветеранами боевых действий.

## **Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации.**

### **Тема 4.1. Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 часа)**

*Теория: 1 час*

Современная Российская Армия. Назначение Вооружённых Сил РФ, организационная структура состав и боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота страны. Виды Вооруженных Сил. Современная структура.

Рода войск. Задачи. Состав. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Войска, не входящие в виды и рода войск.

*Практика: 2 часа*

Изучение литературы, альбомов, фото и видео материала. Интернет. Изучение образцов оружия и боевой техники. Работа с источниками – альбомы, книги, Интернет. Встреча с представителями разных родов войск в Музее Центра реабилитации и интеграции ветеранов войн. Подготовка мини-докладов.

## **Тема 4.2. Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации. (1 час)**

### *Теория:*

Исторические корни воинской символики.

Боевое знамя. Военно-морской флаг – Боевое Знамя корабля, символ его государственной принадлежности и неприкасаемости.

Форма одежды. Знаки различия. Погоны, нагрудные и нарукавные знаки. Элементы формы одежды.

Воинские звания. Награды. Нагрудные знаки, ордена и медали.

Памятники и монументы.

### *Практика:*

Изучение альбомов, литературы, фото и видеоматериала. Интернет. Обсуждение.

## **Тема 4.3. Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции. (2 часа)**

### *Теория: 1 час*

Северный Флот. Краснознаменный Северный флот. Объединенное стратегическое командование «Север». Назначение. Основные задачи.

Краткая история Северного флота.

Подвиги моряков-североморцев в годы Великой Отечественной войны и в мирное время.

Организационный состав Северного флота.

Корабельный состав Северного флота. Надводные корабли. Подводные лодки. Вспомогательные суда.

Тяжелый авианесущий крейсер «Адмирал флота Кузнецов» - флагман Военно-морского флота России.

### *Практика: 1 час*

Изучение литературы, альбомов, фото и видео материалов. Экскурсия в Военно-морской музей Северного флота. Подготовка мини-докладов.

## **Раздел 5. История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия. (1 час)**

### *Теория:*

Основные вехи славного пути органов правопорядка Мурманской области.

Участие сотрудников ОВД мурманской области в Афганской войне. Первая и вторая чеченские войны. Командировки на Кавказ.

### *Практика:*

Изучение литературы, фото и видеоматериала.

## **Раздел 6. На страже безопасности Кольского Заполярья (8 часов)**

### *Теория:*

О Мурманских чекистах, голоде, разрухе и терроре.

Военные годы Пограничный знак. По вражеским тылам. В едином строю. Все для Победы!

Послевоенный период и современность. Антитеррор. Госбезопасность на границе.

Военная контрразведка на страже интересов флота. «Касатки» против террора.

Госбезопасность на границе.

### *Практика:*

Изучение рекомендованной литературы, фото и видеоматериала. Обсуждение.

## **Раздел 7. Мурманская область от рождения до современности.**

### **Тема 7.1. Краткая история Кольского Заполярья (1 час)**

#### *Теория:*

Рождение Мурманской области.

Основные этапы защиты Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Послевоенный период.

Мурманская область в современной России. Достижения и победы. Перспективы развития. *Практика:*

Изучение видео и фотоматериала. Интернет.

### **Тема 7.2. Вековая история города-героя Мурманска. (1 час)**

*Теория:*

Основание Мурманска. Революция, интервенция, гражданская война.

Необъятная тема подвига Великой Отечественной войны. Летопись сопротивления. Самый страшный день для Мурманска.

Мурманск в названиях улиц и площадей. Современный Мурманск.

*Практика:* Изучение рекомендованной литературы – альбомов, фото и видео материала. Подготовка мини-докладов на тему: «Чье имя носит моя улица?». Обсуждение.

### **Тема 7.3. Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области. (3 часа)**

*Теория: 1 час*

Промышленность, транспортная отрасль, рыбный промысел. Подвиг мурманских рыбаков, гражданских моряков и портовиков в годы Великой Отечественной войны.

Мурманский морской торговый порт – Арктические ворота России. Современные достижения и перспективы развития основных отраслей. Железная дорога в истории Мурманска и Мурманской области. Атомфлот. Освоение и развитие судоходства по Северному морскому пути.

*Практика: 2 часа*

Работа с источниками – альбомы, книги, Интернет. Экскурсии в музей Мурманского морского торгового порта и музея истории Мурманского морского пароходства. Обсуждение.

## **Раздел 8. Подвиги отцов достойны. Преемственность поколений.**

### **Тема 8.1. Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени. (3 часа)**

*Теория: 1 час*

Первые Герои Советского Союза Кольского Заполярья.

Герои Советского Союза в годы защиты Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные и трудовые подвиги.

Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации мирного времени. Моряки, летчики, морские пехотинцы, сотрудники правоохранительных органов.

*Практика: 2 часа*

Изучение рекомендованной литературы. Интернет. Подготовка мини-докладов.

### **Тема 8.2. «Жизнь положить за други своя...». Александр Матросов – Михаил Ивченко, Анатолий Бредов. Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов (3 часа)**

*Теория: 1 час*

Беседа на тему: «Подвиг. Ратный подвиг. Самопожертвование. «Отдать жизнь за други своя...». Подвиг Анатолия Бредова. Николая Анфиногенова – первого героя Советского Союза среди рядового состава на Афганской войне. Подвиг Игоря Чиликанова на Чеченской войне.

Воинские профессии современной армии. Авианаводчики Игорь Блинов и Александр Прохоренко. Афганистан и Сирия. Равный подвиг в разных странах в разное время.

*Практика: 2 часа*

Изучение и обсуждение архивного фото и видео материала. Изучение материала интернет-сайтов. Обсуждение.

### **Тема 8.3. Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.**

**(2 часа)**

*Теория:*

Дважды герой Советского Союза Б.Ф. Сафонов. Летчик. Командир. Ученики и преемники Бориса Сафонова. Сафоновский авиационный полк.

Герой Российской Федерации Т.А. Апакидзе. Страницы биографии. Путь к небу. Палубный летчик. Учитель. Командир. Ученики Тимура Апакидзе. Боевая работа летчиков палубной авиации в Сирии – экзамен перед командиром и страной. Увековечивание памяти Героев.

*Практика:*

Работа с архивными материалами. Изучение фото и видеоматериала по теме. Обсуждение.

### **Тема 8.4. 9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Тридцать лет бою на высоте 3234. (1 час)**

*Практика:*

Просмотр видеофильма «Афганистан 1988. Бой за высоту 3234». Изучение фотоматериала.

Операция «Магистраль». Значение высоты 3234 при проведении операции. Бой 9 роты 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка на высоте 3234. Подвиг десантников. Результат боя и его значение».

Герои Советского Союза Вячеслав Александров и Андрей Мельников (посмертно).

Наш земляк Сергей Борисов – непосредственный участник боя. Воспоминания ветерана». Обсуждение.

### **Тема 8.4. Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин. (1 час)**

*Практика: 1 час*

Работа с архивными материалами. Изучение фото и видеоматериала. Обсуждение:

Подвиг. Бессмертие подвига. Два командира – два экипажа.

26.06.1941. Подвиг экипажа капитана Н.Ф. Гастелло. Состав экипажа. Значение подвига.

31.01.2000. Подвиг экипажа майора А.А. Завитухина. Биографии героев. Пророческие стихи капитана А.Ю. Кириллина. Значение подвига вертолетчиков. Увековечивание памяти Героев.

### **Тема 8.5. Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии. (1 час)**

*Теория:*

Что такое подвиг? Дать определение совместно с учащимися.

Высота 776,0. Боевая задача роты. Первые боестолкновения, обстрелы. Ход боя. «Вызываю огонь на себя».

Увековечение подвига героев-десантников.

Подполковник Марк Евтюхин и рядовой Алексей Шукаев. Они жили и учились в Мурманской области.

*Практика:*

Изучение документальных фильмов. Обсуждение.

### **Заключительное занятие. Круглый стол-викторина «Подвигов отцов достойны!» (1 час)**

*Практика:*

Повторение. Краткий курс программы.

Круглый стол – викторина «Подвигов отцов достойны!»

Подведение итогов.

### **Система оценки и фиксирования результатов**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Основные методы контроля: наблюдение, собеседование, коллоквиум, тестирование, защита проектов.

Система мониторинга разработана по видам контроля (Приложение 2).

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года.

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся (Приложение 3).

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение учебного года.

Промежуточный – осуществляется в середине учебного года с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков (Приложение 4).

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Приложение 5).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Приложение 6).

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график (Приложение 1).

#### **Ресурсное обеспечение**

Для решения поставленных педагогических задач необходим разнообразный дидактический материал и технические средства обучения.

В их числе:

- оргтехника (компьютер, сканер, принтер);
- методические рекомендации по разработке проектов;
- учебная литература;
- методические разработки мероприятий, практических занятий;
- мультимедийные средства обучения;
- канцелярские принадлежности.

Дидактический, раздаточный и демонстрационный материал:

- контрольно-оценочные материалы для проверки знаний по программе;
- видеоматериалы.

#### **Методическое обеспечение**

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей учащихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, фильмов);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий);
- игровой метод (викторина, кроссворд, игры).

### Список литературы для педагога

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493
3. Герб, флаг, гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе: Методические рекомендации. – М., 2006
4. Данилюк А.Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Защита прав ребенка в современной России: (материалы науч.- практ. конф.) / Ин-т гос. и права РАН / отв. ред. А.М. Нечаева. - М. : [б. и.], 2005.
6. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учителя. – М.: «Просвещение», 2014.
7. Конвенция о правах ребенка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы / сост. Цветкова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
8. Конституция РФ с посл. измен. на 2016 г. / ред. А. Меркурьева. – М.: Эксмо-Пресс, 2016.
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы) / ред. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: «ВАКО», 2008.
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
13. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика России». – М. Просвещение, 2004.
14. Усачев А.А. Всеобщая декларация прав человека: в пересказе для детей и взрослых. - М.: ЭКСМО, 2008.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

### Список литературы для учащихся

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. – М.: Статут, 2010. - 495 с.
2. Анисимов, А. П. Гражданское право России / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С, А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 504 с.
3. Володина С.И. Основы правовых знаний. – М., 2010.
4. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений/ Е.И. Колюшин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2015) // СЗРФ. 1994, N 32.

6. Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. – М.: «Просвещение», 2014.
7. Дегтярев А.Я. История Российского флага. Легенды, факты, споры. – М., 2005.
8. История России в лицах и датах. Словарь-справочник. – СПб, 2010.
9. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России.- М.: «Просвещение», 2014.
10. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014.
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СЗ РФ. 2001.
12. Колюшин Е. И. Конституционное право России/ Е.И.Колюшин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
13. Не просто имя – биография страны: Книга первая. - Мурманск: Кн. изд-во, 1987.
14. Очерки по истории выборов и избирательного права / Под ред. Ю.А. Веденеева. – М.. 1998.
15. Права человека: книга для чтения. – М.,2008.
16. Трудовое право России / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2008. – 656 с.

#### **Список электронных образовательных ресурсов:**

1. Государственная система распространения правовых актов  
<http://pravo.msk.rsnet.ru/>
2. Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by>
3. Интерактивные карты России  
[http://www.edu.ru/maps/cmn/thematic\\_maps.shtml?#2](http://www.edu.ru/maps/cmn/thematic_maps.shtml?#2)
4. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
5. «Президент России гражданам школьного возраста» <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
6. «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей  
<http://www.pravadetey.ru/index.html>
7. Реализация комплексного проекта массового обучения граждан «Электронный гражданин» <http://www.ecdl.su/?q=ecitizen/complex>
8. Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для детей, учителей <http://school-sector.relar.ru/>

**Список литературы для педагога (модуль «Историко-героический блок.  
Историческое краеведение»)**

1. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы) / ред. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: «ВАКО», 2008;
2. «Отечество. Честь. Долг». Учебное пособие по общественно-государственной подготовке. Главное управление воспитательной работы Вооруженных сил Российской Федерации. – Москва, Московская типография №2, 2005 г.;
3. Варенников В. Неповторимое. Москва. Советский Писатель. 2001 – 2002 год
4. Гриф секретности снят. Потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статистическое исследование. Москва: Воениздат, 1993;
5. Костыря А.А. Историография, источниковедение, библиография. Спецоперации СССР в Афганистане (1979 – 1989 гг.): монография. – 2-е изд. доп. и испр. – Донецк, ООО "ИПП «Промінь», 2009 год;
6. Кривошеев Г.Ф. и коллектив авторов. Россия и СССР в войнах XX века: Потери Вооружённых Сил Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2001 год;
7. Орешета М.Г., Мисюро О.М, Журин Л.В., Мерзлякова Е.Б. «Долг, честь, отечество, слава». Мурманск: ОАО МИПП «Север». 2009 год;
8. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины 20 века. Институт Военной истории Министерства обороны РФ. Москва. 2002 год.

**Список литературы для учащихся (модуль «Историко-героический блок.  
Историческое краеведение»)**

1. Васильев С. Пожелай мне военного счастья!.. Москва. Справиздат. 2007 год;
2. Вспомним поименно. Автор очерков В. Гаджала, редактор-составитель А. Дьяконов. Североморск, 2001 год;
3. Галицкий С. Штурм Грозного. Они защищали отечество. 2011 год;
4. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. Том 1. Москва: Воениздат, 1987 год;
5. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. Том 2. Москва: Воениздат, 1988;
6. Грисюк С.В. На страже безопасности Кольского Заполярья. - Мурманск, «Борей», 2010;
7. Гурылев Г.А. Госбезопасность – наш долг. – Мурманск, «Север», 2007;
8. Гурылев Г.А. Всегда в строю. – Мурманск, «Дроздов на Мурмане», 2014;
9. Гутян Ю.С. Алихейль. «Боевые» глазами авианаводчика. – Мурманск, «Опимах», 2010;
10. Гутян Ю.С. Боевой режим, - Москва, ЭКСМО, 2009;
11. Гутян Ю.С. Книга памяти о ветеранах боевых действий. Том I. – Мурманск, «Север», 2012;
12. Каропова В.И. На румбе – Арктика. История Мурманского морского пароходства в событиях и лицах. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2014;
13. Киселев А.А. Война в Заполярье: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Мурманск: Издательство ОНМЦСО, 1995;
14. Киселев А.А., Тулин М.А. Улицы Мурманска. – Мурманск: Кн. изд-во, 1991;



15. Киселев А.А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск, Книжное издательство, 2006;
16. Ляховский А. А. Трагедия и доблесть Афгана, - Москва, ГПИ «Искона», 1995год;
17. Меньшов В.М. Российские кадеты. – Мурманск, НИЦ «Пазори», 2000;
18. Меньшов В.М. Российские кадеты. Суворовцы. Том 4, том 5. Санкт-Петербург, 2010 год;
19. Не просто имя – биография страны: Книга первая. - Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1987;
20. Никольский М.В. Современные авианосцы. - Москва: "Астрель", АСТ, 2001;
21. Пирогов П.Н., Бравинова Н.Б. Служба дни и ночи. История милиции Кольского Заполярья. «Бенефис-О», 2010;
22. Розыскул В.П. Корабли-герои, город-герой. 100лет на страже Севера. – Мурманск. «Глобал-медиа», 2015;
23. Сорокажердье В.В. Они сражались в Заполярье: Герои Советского Союза 1939-1945, Мурманск, Мурманское книжное издательство, 2007;
24. Сорокажердье В.В. Они служили в Заполярье: Герои Советского Союза, Герои России 1949 – 2008. Мурманск. 2009;
25. Сорокажердье В.В. Не вернулись из боя. – Полярный, Опимах, 2010;
26. Сто страниц истории к 100-летию Мурманска. – Вечерний Мурманск, «Глобал-Медиа», Мурманск, 2016;
27. Таборко В. Летопись Великой Отечественной 1941-1945. Краткая Иллюстрированная история для юношества. Москва, «Молодая гвардия», 1985;
28. Ушаков И.Ф. Избранные произведения в 3-х т.: Историко-краеведческие исследования. - Мурманск: Кн. изд-во, 1997.

Педагог: Григорьева Е.О.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2-3 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

04.11.2018, 01.-08.01.2019, 23.02.2019, 08.03.2019, 01.05.2019, 09.05.2019

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с 27 октября 2018 по 04 ноября 2018;
- зимние каникулы – с 26 декабря 2018 года по 9 января 2019 года;
- весенние каникулы – с 23 марта 2019 по 1 апреля 2019;
- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2019 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

**Объединение «Я – гражданин», группа № 1 (2 год обучения), ПДО Григорьева Е.О.**

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03	17:00-18:45	Лекция	2	<b>Вводное занятие</b>	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Входная диагностика
2.	Сентябрь	05	17:00-17:45	Лекция	1	Вводное занятие	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование. Входная диагностика
3.	Сентябрь	07	17:00-19:45	Лекция	3	Конституция: страницы истории	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
4.	Сентябрь	10	17:00-18:45	Практическое занятие: ситуационные задачи	2	Конституция: страницы истории	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
5.	Сентябрь	12	17:00-17:45	Лекция/практи	1	Российская Федерация в	МБОУ г. Мурманска	Наблюдение

				ческое занятие		системе современных международных военно-политических отношений	СОШ № 45, к. 25	
6.	Сентябрь	14	17:00-19:45	Практическое занятие: деловая игра	3	Конституция: страницы истории	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
7.	Сентябрь	17	17:00-18:45	Лекция	2	Права и обязанности человека: три поколения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
8.	Сентябрь	19	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
9.	Сентябрь	21	17:00-19:45	Практическое занятие: работа с документами	3	Права и обязанности человека: три поколения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
10.	Сентябрь	24	17:00-18:45	Практическое занятие: творческое задание	2	Права и обязанности человека: три поколения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
11.	Сентябрь	26	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
12.	Сентябрь	28	17:00-19:45	Лекция	3	Права и обязанности человека: три поколения/ Государство как особая организация общества	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
13.	Октябрь	01	17:00-18:45	Практическое занятие: опрос	2	Государство как особая организация общества	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Опрос
14.	Октябрь	03	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Вековая история города-героя Мурманска	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Мини-доклады
15.	Октябрь	05	17:00-19:45	Практическое занятие: интеллектуальная игра	3	Государство как особая организация общества	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
16.	Октябрь	08	17:00-18:45	Лекция	2	Государство как особая организация общества/ Проблемы российского	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	

						федерализма: различные точки зрения		
17.	Октябрь	10	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории защиты Заполярья.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
18.	Октябрь	12	17:00-19:45	Практическое занятие: круглый стол	3	Проблемы российского федерализма: различные точки зрения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
19.	Октябрь	15	17:00-18:45	Практическое занятие: круглый стол	2	Проблемы российского федерализма: различные точки зрения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Опрос
20.	Октябрь	17	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
21.	Октябрь	19	17:00-19:45	Лекция	3	Проблемы российского федерализма: различные точки зрения/ Правовое государство: механизм сдержек и противовесов	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
22.	Октябрь	22	17:00-18:45	Практическое занятие: творческое задание	2	Правовое государство: механизм сдержек и противовесов	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
23.	Октябрь	24	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
24.	Октябрь	26	17:00-19:45	Практическое занятие: викторина	3	Правовое государство: механизм сдержек и противовесов	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Викторина
25.	Октябрь	29	17:00-18:45	Лекция	2	Правовое государство: механизм сдержек и	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	

						противовесов/ Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила		
26.	Октябрь	31	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Опрос
27.	Ноябрь	02	17:00-19:45	Практическое занятие: творческое задание	3	Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
28.	Ноябрь	05	17:00-18:45	Практическое занятие: тестирование	2	Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Тестирование
29.	Ноябрь	07	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
30.	Ноябрь	09	17:00-19:45	Лекция	3	Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила)/ Власть исполнительная - как общаться с властью	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
31.	Ноябрь	12	17:00-18:45	Практическое занятие: работа с документами	2	Власть исполнительная - как общаться с властью	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
32.	Ноябрь	14	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Годы великих испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Опрос
33.	Ноябрь	16	17:00-19:45	Практическое занятие: творческое задание	3	Власть исполнительная - как общаться с властью	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
34.	Ноябрь	19	17:00-18:45	Лекция	2	Власть исполнительная - как общаться с властью	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
35.	Ноябрь	21	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
36.	Ноябрь	23	17:00-19:45	Практическое	3	Власть судебная -	МБОУ г. Мурманска	Самостоятельная работа

				занятие: работа с документами		принципы правосудия	СОШ № 45, к. 25	
37.	Ноябрь	26	17:00-18:45	Практическое занятие: деловая игра	2	Власть судебная - принципы правосудия	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
38.	Ноябрь	28	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории защиты Заполярья.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
39.	Ноябрь	30	17:00-19:45	Практическое занятие: деловая игра	3	Власть судебная - принципы правосудия	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
40.	Декабрь	03	17:00-18:45	Лекция	2	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
41.	Декабрь	05	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Герои Отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
42.	Декабрь	07	17:00-19:45	Практическое занятие: круглый стол	3	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Опрос
43.	Декабрь	10	17:00-18:45	Практическое занятие: круглый стол	2	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
44.	Декабрь	12	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
45.	Декабрь	14	17:00-19:45	Лекция	3	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни/ Участие граждан в политической жизни общества: выборы, референдум	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
46.	Декабрь	17	17:00-18:45	Практическое	2	Участие граждан в	МБОУ г. Мурманска	

				занятие: интеллектуальн о- познавательная игра		политической жизни общества: выборы, референдум	СОШ № 45, к. 25	
47.	Декабрь	19	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	На страже безопасности Кольского Заполярья	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Собеседование
48.	Декабрь	21	17:00-19:45	Практическое занятие: викторина	3	Участие граждан в политической жизни общества: выборы, референдум	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Викторина
49.	Декабрь	24	17:00-18:45	Лекция	2	Участие граждан в политической жизни общества: выборы, референдум/ Формула современных выборов: преимущества и недостатки	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
50.	Декабрь	26	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	Наблюдение
51.	Декабрь	28	17:00-19:45	Практическое занятие: работа с документами	3	Формула современных выборов: преимущества и недостатки	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к. 25	
52.	Январь	09	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно- десантного полка. Бой на высоте 3234.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
53.	Январь	11	17:00-19:45	Лекция	3	Формула современных выборов: преимущества и недостатки/ Место СМИ в политической жизни общества	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
54.	Январь	14	17:00-18:45	Практическое занятие: коллоквиум	2	Место СМИ в политической жизни общества	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Коллоквиум
55.	Январь	16	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	История великих побед русской армии и флота.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Мини-доклады

						Дни воинской славы России.		
56.	Январь	18	17:00-19:45	Практическое занятие: работа с интернет материалами	3	Место СМИ в политической жизни общества	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
57.	Январь	21	17:00-18:45	Практическое занятие: экскурсия в издательство	2	Место СМИ в политической жизни общества	Издательство	
58.	Январь	23	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
59.	Январь	25	17:00-19:45	Лекция	3	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
60.	Январь	28	17:00-18:45	Практическое занятие: опрос	2	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
61.	Январь	30	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Мини-доклады
62.	Февраль	01	17:00-19:45	Практическое занятие: творческий проект	3	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
63.	Февраль	04	17:00-18:45	Практическое занятие: творческий проект	2	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
64.	Февраль	06	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
65.	Февраль	08	17:00-19:45	Практическое занятие: тестирование	3	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Тестирование
66.	Февраль	11	17:00-18:45	Лекция	2	Буду самым первым:	ГАУДО МО МОЦДО	



						система соревнований	«Лапландия»,	
67.	Февраль	13	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
68.	Февраль	15	17:00-19:45	Практическое занятие: деловая игра	3	Буду самым первым: система соревнований	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
69.	Февраль	18	17:00-18:45	Практическое занятие: олимпиада	2	Буду самым первым: система соревнований	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
70.	Февраль	20	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно-штурмового полка 76 гвардейской десантно-штурмовой дивизии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
71.	Февраль	22	17:00-19:45	Лекция	3	Буду самым первым: система соревнований Особенности российской цивилизации/ Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
72.	Февраль	25	17:00-18:45	Практическое занятие: опрос	2	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
73.	Февраль	27	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
74.	Март	01	17:00-19:45	Практическое занятие: участие в благотворительной акции	3	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
75.	Март	04	17:00-18:45	Практическое занятие: участие в благотворительной акции	2	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	

76.	Март	06	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Годы великих испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
77.	Март	08	17:00-19:45	Практическое занятие: участие в благотворительной акции	3	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
78.	Март	11	17:00-18:45	Практическое занятие: викторина	2	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Викторина
79.	Март	13	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Наблюдение
80.	Март	15	17:00-19:45	Лекция	3	Общественно-полезная деятельность/ Тенденции развития современного российского общества. Особенности российской цивилизации	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
81.	Март	18	17:00-18:45	Практическое занятие: работа с документами	2	Тенденции развития современного российского общества. Особенности российской цивилизации	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
82.	Март	20	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории защиты Заполярья.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
83.	Март	22	17:00-19:45	Практическое занятие: круглый стол	3	Тенденции развития современного российского общества. Особенности российской цивилизации	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
84.	Март	25	17:00-18:45	Лекция	2	Научные открытия и технические достижения	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
85.	Март	27	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Современная российская армия. Виды и рода войск	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос

						Вооруженных Сил Российской Федерации.		
86.	Март	29	17:00-19:45	Лекция	3	Научные открытия и технические достижения	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Самостоятельная работа
87.	Апрель	01	17:00-18:45	Практическое занятие: викторина	2	Научные открытия и технические достижения	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
88.	Апрель	03	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
89.	Апрель	05	17:00-19:45	Лекция	3	Угрозы окружающей среде. Природные богатства и ресурсы нашей страны	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
90.	Апрель	08	17:00-18:45	Практическое занятие: экскурсия	2	Угрозы окружающей среде. Природные богатства и ресурсы нашей страны	Мурманский областной краеведческий музей	
91.	Апрель	10	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Мини-доклады
92.	Апрель	12	17:00-19:45	Лекция	3	Угрозы окружающей среде. Природные богатства и ресурсы нашей страны/ Международные организации и их роль. Глобализация современного мира	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
93.	Апрель	15	17:00-18:45	Практическое занятие: тестирование	2	Международные организации и их роль. Глобализация современного мира	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Тестирование
94.	Апрель	17	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
95.	Апрель	19	17:00-19:45	Практическое	3	Международные	ГАУДО МО МОЦДО	

				занятие: творческое задание		организации и их роль. Глобализация современного мира	«Лапландия»,	
96.	Апрель	22	17:00-18:45	Лекция	2	Международные организации и их роль. Глобализация современного мира/ Международные отношения. Угроза терроризма	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
97.	Апрель	24	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Годы великих испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Мини-доклады
98.	Апрель	26	17:00-19:45	Лекция	3	Международные отношения. Угроза терроризма	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
99.	Апрель	29	17:00-18:45	Практическое занятие: круглый стол	2	Международные отношения. Угроза терроризма	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
100	Май	08	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
101	Май	10	17:00-19:45	Практическое занятие: тестирование	3	Международные отношения. Угроза терроризма/ Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
102	Май	13	17:00-18:45	Лекция	2	Итоговое занятие. Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Подготовка проектов
103	Май	15	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Краткая история Кольского Заполярья	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Наблюдение
104	Май	17	17:00-19:45	Лекция	3	Итоговое занятие. Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Подготовка проектов
105	Май	20	17:00-18:45	Защита проектов	2	Итоговое занятие. Проект «Школьное	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Защита проектов

						самоуправление»		
106	Май	22	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Итоговое занятие. Круглый стол-викторина «Подвиги отцов достойны!»	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Круглый стол-викторина
107	Май	24	17:00-19:45	Защита проектов	3	Итоговое занятие. Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Защита проектов

**Объединение «Я – гражданин», группа № 2 (2 год обучения), ПДО Григорьева Е.О.**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Дата</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Сентябрь	04	17:00-18:45	Лекция	2	<b>Вводное занятие</b>	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Входная диагностика
2.	Сентябрь	05	17:00-17:45	Лекция	1	Вводное занятие	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Собеседование. Входная диагностика
3.	Сентябрь	06	17:00-19:45	Лекция	3	Конституция: страницы истории	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Наблюдение
4.	Сентябрь	11	17:00-18:45	Практическое занятие: ситуационные задачи	2	Конституция: страницы истории	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
5.	Сентябрь	12	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Российская Федерация в системе современных международных военно-политических отношений	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Наблюдение
6.	Сентябрь	13	17:00-19:45	Практическое занятие: деловая игра	3	Конституция: страницы истории	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
7.	Сентябрь	18	17:00-18:45	Лекция	2	Права и обязанности человека: три поколения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Собеседование
8.	Сентябрь	19	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Собеседование
9.	Сентябрь	20	17:00-19:45	Практическое занятие: работа с документами	3	Права и обязанности человека: три поколения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
10.	Сентябрь	25	17:00-18:45	Практическое занятие: творческое	2	Права и обязанности человека: три поколения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	

				задание				
11.	Сентябрь	26	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Наблюдение
12.	Сентябрь	27	17:00-19:45	Лекция	3	Права и обязанности человека: три поколения/ Государство как особая организация общества	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
13.	Октябрь	02	17:00-18:45	Практическое занятие: опрос	2	Государство как особая организация общества	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Опрос
14.	Октябрь	03	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Вековая история города-героя Мурманска	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Мини-доклады
15.	Октябрь	04	17:00-19:45	Практическое занятие: интеллектуальная игра	3	Государство как особая организация общества	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
16.	Октябрь	09	17:00-18:45	Лекция	2	Государство как особая организация общества/ Проблемы российского федерализма: различные точки зрения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
17.	Октябрь	10	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории защиты Заполярья.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Наблюдение
18.	Октябрь	11	17:00-19:45	Практическое занятие: круглый стол	3	Проблемы российского федерализма: различные точки зрения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
19.	Октябрь	16	17:00-18:45	Практическое занятие: круглый стол	2	Проблемы российского федерализма: различные точки зрения	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Опрос
20.	Октябрь	17	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	«Жизнь положить за други своя...» Александр Матросов – Михаил Ивченко, Николай Анфиногенов – Игорь Чиликанов.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Собеседование

21.	Октябрь	18	17:00-19:45	Лекция	3	Проблемы российского федерализма: различные точки зрения/ Правовое государство: механизм сдержек и противовесов	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
22.	Октябрь	23	17:00-18:45	Практическое занятие: творческое задание	2	Правовое государство: механизм сдержек и противовесов	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
23.	Октябрь	24	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – Герои военного и мирного времени	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Собеседование
24.	Октябрь	25	17:00-19:45	Практическое занятие: викторина	3	Правовое государство: механизм сдержек и противовесов	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Викторина
25.	Октябрь	30	17:00-18:45	Лекция	2	Правовое государство: механизм сдержек и противовесов/ Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
26.	Октябрь	31	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Опрос
27.	Ноябрь	01	17:00-19:45	Практическое занятие: творческое задание	3	Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
28.	Ноябрь	06	17:00-18:45	Практическое занятие: тестирование	2	Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Тестирование
29.	Ноябрь	07	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	История милиции и полиции Кольского Заполярья. Росгвардия.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Собеседование
30.	Ноябрь	08	17:00-19:45	Лекция	3	Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила)/ Власть	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	



						исполнительная - как общаться с властью		
31.	Ноябрь	13	17:00-18:45	Практическое занятие: работа с документами	2	Власть исполнительная - как общаться с властью	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
32.	Ноябрь	14	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Годы великих испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Опрос
33.	Ноябрь	15	17:00-19:45	Практическое занятие: творческое задание	3	Власть исполнительная - как общаться с властью	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
34.	Ноябрь	20	17:00-18:45	Лекция	2	Власть исполнительная - как общаться с властью	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
35.	Ноябрь	21	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Наблюдение
36.	Ноябрь	22	17:00-19:45	Практическое занятие: работа с документами	3	Власть судебная - принципы правосудия	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Самостоятельная работа
37.	Ноябрь	27	17:00-18:45	Практическое занятие: деловая игра	2	Власть судебная - принципы правосудия	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
38.	Ноябрь	28	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории защиты Заполярья.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Наблюдение
39.	Ноябрь	29	17:00-19:45	Практическое занятие: деловая игра	3	Власть судебная - принципы правосудия	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
40.	Декабрь	04	17:00-18:45	Лекция	2	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
41.	Декабрь	05	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Герои Отечества – Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Собеседование

						России.		
42.	Декабрь	06	17:00-19:45	Практическое занятие: круглый стол	3	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Опрос
43.	Декабрь	11	17:00-18:45	Практическое занятие: круглый стол	2	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
44.	Декабрь	12	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Собеседование
45.	Декабрь	13	17:00-19:45	Лекция	3	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни/ Участие граждан в политической жизни общества: выборы, референдум	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
46.	Декабрь	18	17:00-18:45	Практическое занятие: интеллектуально-познавательная игра	2	Участие граждан в политической жизни общества: выборы, референдум	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
47.	Декабрь	19	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	На страже безопасности Кольского Заполярья	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Собеседование
48.	Декабрь	20	17:00-19:45	Практическое занятие: викторина	3	Участие граждан в политической жизни общества: выборы, референдум	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Викторина
49.	Декабрь	25	17:00-18:45	Лекция	2	Участие граждан в политической жизни общества: выборы, референдум/ Формула современных выборов: преимущества и недостатки	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
50.	Декабрь	26	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Локальные войны и военные конфликты второй	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	Наблюдение

						половины XX – начала XXI века.		
51.	Декабрь	27	17:00-19:45	Практическое занятие: работа с документами	3	Формула современных выборов: преимущества и недостатки	МБОУ г. Мурманска СОШ № 45, к.25	
52.	Январь	09	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	9 рота 345 отдельного гвардейского парашютно-десантного полка. Бой на высоте 3234.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
53.	Январь	10	17:00-19:45	Лекция	3	Формула современных выборов: преимущества и недостатки/ Место СМИ в политической жизни общества	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
54.	Январь	15	17:00-18:45	Практическое занятие: коллоквиум	2	Место СМИ в политической жизни общества	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Коллоквиум
55.	Январь	16	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Мини-доклады
56.	Январь	17	17:00-19:45	Практическое занятие: работа с интернет материалами	3	Место СМИ в политической жизни общества	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
57.	Январь	22	17:00-18:45	Практическое занятие: экскурсия в издательство	2	Место СМИ в политической жизни общества	Издательство	
58.	Январь	23	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Подвиг сквозь десятилетия. Летчики капитан Николай Гастелло и майор Андрей Завитухин.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
59.	Январь	24	17:00-19:45	Лекция	3	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
60.	Январь	29	17:00-18:45	Практическое занятие: опрос	2	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
61.	Январь	30	17:00-17:45	Лекция/практи	1	История великих побед	ГАУДО МО «МОЦДО	Мини-доклады

				ческое занятие		русской армии и флота. Дни воинской славы России.	«Лапландия»,	
62.	Январь	31	17:00-19:45	Практическое занятие: творческий проект	3	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
63.	Февраль	05	17:00-18:45	Практическое занятие: творческий проект	2	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
64.	Февраль	06	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI века.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
65.	Февраль	07	17:00-19:45	Практическое занятие: тестирование	3	Внеурочные мероприятия	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Тестирование
66.	Февраль	12	17:00-18:45	Лекция	2	Буду самым первым: система соревнований	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
67.	Февраль	13	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
68.	Февраль	14	17:00-19:45	Практическое занятие: деловая игра	3	Буду самым первым: система соревнований	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
69.	Февраль	19	17:00-18:45	Практическое занятие: олимпиада	2	Буду самым первым: система соревнований	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
70.	Февраль	20	17:00-17:45	Лекция/практи ческое занятие	1	Рота, шагнувшая в бессмертие. Подвиг 6 роты 104 гвардейского десантно- штурмового полка 76 гвардейской десантно- штурмовой дивизии.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
71.	Февраль	21	17:00-19:45	Лекция	3	Буду самым первым: система соревнований	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	

						Особенности российской цивилизации/ Общественно-полезная деятельность		
72.	Февраль	26	17:00-18:45	Практическое занятие: опрос	2	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
73.	Февраль	27	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Они море и небо любили. Летчики Б.Ф. Сафонов и Т.А. Апакидзе.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
74.	Февраль	28	17:00-19:45	Практическое занятие: участие в благотворительной акции	3	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
75.	Март	05	17:00-18:45	Практическое занятие: участие в благотворительной акции	2	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
76.	Март	06	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Годы великих испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
77.	Март	07	17:00-19:45	Практическое занятие: участие в благотворительной акции	3	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
78.	Март	12	17:00-18:45	Практическое занятие: викторина	2	Общественно-полезная деятельность	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Викторина
79.	Март	13	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Наблюдение
80.	Март	14	17:00-19:45	Лекция	3	Общественно-полезная деятельность/ Тенденции развития современного российского общества. Особенности российской	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	

						цивилизации		
81.	Март	19	17:00-18:45	Практическое занятие: работа с документами	2	Тенденции развития современного российского общества. Особенности российской цивилизации	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
82.	Март	20	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Защита Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Ратные страницы истории защиты Заполярья.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
83.	Март	21	17:00-19:45	Практическое занятие: круглый стол	3	Тенденции развития современного российского общества. Особенности российской цивилизации	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
84.	Март	26	17:00-18:45	Лекция	2	Научные открытия и технические достижения	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
85.	Март	27	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Современная российская армия. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
86.	Март	28	17:00-19:45	Лекция	3	Научные открытия и технические достижения	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Самостоятельная работа
87.	Апрель	02	17:00-18:45	Практическое занятие: викторина	2	Научные открытия и технические достижения	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
88.	Апрель	03	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Основные промышленные предприятия и организации Мурманской области	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
89.	Апрель	04	17:00-19:45	Лекция	3	Угрозы окружающей среде. Природные богатства и ресурсы нашей страны	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
90.	Апрель	09	17:00-18:45	Практическое занятие: экскурсия	2	Угрозы окружающей среде. Природные богатства и ресурсы нашей страны	Мурманский областной краеведческий музей	
91.	Апрель	10	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Герои Советского Союза, Герои Российской	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Мини-доклады

						Федерации – Герои военного и мирного времени		
92.	Апрель	11	17:00-19:45	Лекция	3	Угрозы окружающей среде. Природные богатства и ресурсы нашей страны/ Международные организации и их роль. Глобализация современного мира	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
93.	Апрель	16	17:00-18:45	Практическое занятие: тестирование	2	Международные организации и их роль. Глобализация современного мира	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Тестирование
94.	Апрель	17	17:00-17:45	Лекция/практи- ческое занятие	1	Символы ратной славы и воинской доблести Вооруженных Сил Российской Федерации	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Собеседование
95.	Апрель	18	17:00-19:45	Практическое занятие: творческое задание	3	Международные организации и их роль. Глобализация современного мира	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
96.	Апрель	23	17:00-18:45	Лекция	2	Международные организации и их роль. Глобализация современного мира/ Международные отношения. Угроза терроризма	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
97.	Апрель	24	17:00-17:45	Лекция/практи- ческое занятие	1	Годы великих испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Мини-доклады
98.	Апрель	25	17:00-19:45	Лекция	3	Международные отношения. Угроза терроризма	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
99.	Апрель	30	17:00-18:45	Практическое занятие:	2	Международные отношения. Угроза	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	

				круглый стол		терроризма		
100.	Май	06	17:00-18:45	Лекция	2	Международные отношения. Угроза терроризма/ Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	
101.	Май	08	17:00-17:45	Лекция/практическое занятие	1	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Опрос
102.	Май	10	17:00-19:45	Практическое занятие: тестирование	3	Итоговое занятие. Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Подготовка проектов
103.	Май	14	17:00-18:45	Защита проектов	2	Итоговое занятие. Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Подготовка проектов
104.	Май	15	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Краткая история Кольского Заполярья	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Наблюдение
105.	Май	16	17:00-19:45	Лекция	3	Итоговое занятие. Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Подготовка проектов
106.	Май	21	17:00-18:45	Защита проектов	2	Итоговое занятие. Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Защита проектов
107.	Май	22	17:00-17:45	Практическое занятие	1	Итоговое занятие. Круглый стол-викторина «Подвиги отцов достойны!»	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»,	Круглый стол-викторина
108.	Май	23	17:00-19:45	Защита проектов	3	Итоговое занятие. Проект «Школьное самоуправление»	ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия»,	Защита проектов



## Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, собеседование	Сентябрь
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Тестирование, опрос, викторины, самостоятельные работы	В течение учебного года
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие.	Коллоквиум (Приложение 6)	Декабрь-январь
Итоговый	Освоение учебного материала.	Подготовка и защита проектов (Приложение 7)	Май

**Предварительная диагностика  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Я – гражданин»**

Наличие первоначальных умений и навыков учащихся, связанных с предстоящей деятельностью:
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;</li> <li>–Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>–Осуществлять поиск информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);</li> <li>–Различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>–Характеризовать смысл основных понятий по курсу;</li> <li>–Анализировать текст Конституции и других нормативных актов;</li> <li>–Давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.</li> </ul>

**Промежуточная диагностика  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Я – гражданин»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

**Низкий уровень** – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**1-2 балла**).

**Средний уровень** – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**3-4 балла**).

**Высокий уровень** – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**5 баллов**).

Средний балл \_\_\_\_\_

## Оценка уровней освоения программы

Уровни/количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий.
Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

**Сводная таблица результатов обучения  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Я – гражданин»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Средний балл \_\_\_\_\_

**Коллоквиум – форма проведения промежуточного контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Я – гражданин»**

**Вопросы для подготовки:**

**Первый год обучения:**

1. Права человека: история становления
2. Гражданин: юридический и моральный аспекты понятия
3. Механизм реализации и защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека
4. Международные и российские законы о защите прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
5. Молодые граждане России: проблемы самоопределения
6. Гражданин в системе правоотношений
7. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Отношения между поколениями
8. Правоотношения в сфере образования. Образование и его значимость в условиях информационного общества
9. Право на труд. Трудоустройство несовершеннолетних

**Второй год обучения:**

1. Конституция: страницы истории
2. Права и обязанности человека: три поколения
3. Государство как особая организация общества
4. Проблемы российского федерализма: различные точки зрения
5. Правовое государство: механизм сдержек и противовесов
6. Власть. Роль политики в жизни общества
7. Власть законодательная - критерии хорошего закона (правила)
8. Власть исполнительная - как общаться с властью
9. Власть судебная - принципы правосудия
10. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
11. Участие граждан в политической жизни общества: выборы, референдум
12. Формула современных выборов: преимущества и недостатки
13. Место СМИ в политической жизни общества

**Защита проекта – форма итогового контроля по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической  
направленности  
«Я – гражданин»**

**Проект** – это самостоятельная работа по решению какого-то вопроса.

В проект входит:

1. Постановка вопроса
2. Выбор способа его решения
3. Осуществление решения
4. Представление результатов

**Правила работы над проектом:**

1. Работайте в тесном сотрудничестве с одноклассниками.
2. Определите способ и план решения вопроса, распределите этапы и время их

выполнения

3. Распределите обязанности между собой

*Командир проекта* – организует работу всей группы.

*Помощник командира* - помогает командиру в организации работы.

*Библиограф* – отвечает за сбор информации об источниках обществоведческих знаний по теме проекта.

*Компьютерный дизайнер* – отвечает за создание компьютерных презентаций проекта.

*Художник* - отвечает за художественное оформление материалов, которые создаются в ходе проекта.

**Первый год обучения.** Социальный проект «Социологический опрос».

Тема: «Права и обязанности человека в России» (учащиеся могут выбрать другую тему)

Шаги-рекомендации:

1. Определение цели
2. Определите круг лиц
3. Сформулируйте вопросы
4. Определите форму опроса
5. Поиск ресурсов и определение плана
6. Проведение опроса
7. Обобщение и анализ результатов
8. Оформление итогов
9. Выступление

**Второй год обучения.** Социальный проект «Школьное самоуправление». В соответствии со статьей 50 закона РФ «Об образовании», «учащиеся имеют право... на участие в управлении образовательным учреждением, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений». Учащиеся смогут создать школьное самоуправление и участвовать в его работе, реализуя эти права.

1. Образование инициативной группы.
2. Обсуждение задач, которые будет решать школьное самоуправление.
3. Создание структуры школьного самоуправления.
4. Изучить все необходимые материалы и документы и создать проект школьной конституции.

5. Провести выборы в органы школьного (классного) самоуправления.
6. Разработка плана действий.
7. Обсуждение результатов работы школьного самоуправления.