

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования
«Лапландия»»

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол
от 29.05.2017 № 7

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАУДОМО
«МОЦДО «Лапландия»
от 30.05.2017 № 324

Председатель _____ О. А. Бережнюк

Директор _____ С. В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАТОР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

Автор-составитель:
Чеховская Ирина Ивановна, заведующая
региональным координационным центром
по развитию естественнонаучного образования
и детского туризма

Мурманск
2017

Пояснительная записка

Программа данного курса направлена на подготовку педагогических работников в сфере туристско-краеведческой деятельности. Лица, закончившие обучение по данной программе, относятся к туристским кадрам системы образования, в спортивно-оздоровительном туризме - прошедшим начальный уровень туристской подготовки.

Лица, освоившие программу, обладают знаниями и умениями для проведения подготовки обучающихся для выполнения нормативов на значки «Юный турист России» и «Турист России», комплекса ГТО; могут участвовать в подготовке и организации экскурсий, краткосрочных туристско-краеведческих мероприятий, в том числе туристских походов «выходного дня» по родному краю и массовых туристских мероприятий в образовательных организациях, вести занятия в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.

Программа рассчитана на 72 часа.

Формы занятий: лекции, практические занятия в помещении, на местности, учебно-тренировочные походы, стажировки.

Категория слушателей: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, классные руководители.

Форма реализации программы: очно-заочная.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих организацию туристско-краеведческой деятельности с детьми в рамках внеурочной работы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплин, обучаемые должны овладеть знаниями, умениями и навыками, конкретного вида туризма.

Знания: состояния и перспектив развития туризма; туристских возможностей родного края; правил организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий с детьми; форм и методов патриотической и воспитательной работы в туризме; особенностей видов туризма; основ топографии и ориентирования на местности; особенностей проведения туристской работы на маршрутах; основ психофизических особенностей детей и подростков, взаимоотношений в малой группе; правил и инструкций по технике безопасности, основ выживания в экстремальных условиях.

Умения: планировать туристско-краеведческую работу; обеспечить безопасность проводимого мероприятия; оказать доврачебную помощь; организовать и провести учебное занятие; подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, психофизических особенностей занимающихся, уровня спортивной и туристской подготовленности; организовать работу по саморазвитию и самовоспитанию обучаемых, оказании

необходимой помощи; обеспечить благоприятный психологический климат в туристской группе; организовать туристскую работу в коллективе обучающихся; организовать и провести публичные лекции и беседы с целью популяризации детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма; оформить маршрутную документацию.

Навыки: использования методов организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей, экспедиций и других мероприятий; техники и тактики видов туризма; применения современных форм и методов учебно-тренировочной работы, руководства туристской группой, основных приемов организации и проведения поисково-спасательных работ.

Формы итоговой аттестации: курсовая работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Организатор детско-юношеского туризма»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекций	Практика
Дистанционное обучение				
1	Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности в общеобразовательных организациях	6	6	0
2	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися	5	5	0
3	Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися	7	7	0
Очное обучение				
1	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с	22	0	22

	обучающимися			
2	Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися	7	0	7
3	Степенной учебный поход	24	0	24
4	Зачетные занятия	1	0	1
ВСЕГО		72	18	54

Содержание учебного плана

1. Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности общеобразовательных организаций (6 часов)

1.1. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в общеобразовательных организациях (1 час)

Теория (1 час)

Современные подходы к воспитанию школьников. Компоненты воспитательной деятельности: целевой, содержательный, операционно-деятельностный, аналитико-результативный.

Задачи воспитания, реализуемые в процессе туристско-краеведческой деятельности (развивающие, диагностические, коммуникативные, задачи индивидуально-практического характера) и средства их реализации. Принципы организации процесса воспитания школьников в туристско-краеведческой деятельности: гармонизации сущностных сил ребенка, самореализации и включенности ребенка, событийности комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Развитие социальных компетенций в туристско-краеведческой работе.

1.2. История туризма в России. Туризм и краеведение в системе образования (1 час)

Теория (1 час)

История туризма в России. Роль туристских походов, путешествий, экспедиций, экскурсий, краеведческих поисков в формировании характера учащегося, его нравственных принципов, патриотизма, повышения знаний.

Туризм - многофункциональное средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления обучающихся,

активного участия в общественно полезной деятельности, привитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Роль туризма в патриотическом воспитании обучающихся.

Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Туристские организации страны. Федерация и спортивного туризма России.

Экскурсионный и зарубежный туризм.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм, характеристика каждого вида.

Спортивный туризм. Классификация спортивных туристских маршрутов (походов).

Туристские нормативы на значки «Юный турист России» и «Турист России», ГТО. Порядок выполнения спортивных разрядов и званий, выполнения требований на присвоение судейских званий по спортивному туризму. Формы туристско-краеведческой работы с обучающимися. Туристско-краеведческое движение обучающихся «Отечество». Основные направления движения.

Примеры постановки туристско-краеведческой работы в образовательных организациях. Условия успешного развития туризма.

1.3. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися (2 часа)

Теория (2 часа)

Основные документы регламентирующие воспитательную работу в образовательной организации: Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральные и ведомственные нормативные акты.

Нормативные документы по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися Российской Федерации.

Маршрутные документы - маршрутный лист и маршрутная книжка и их оформление. Иные документы для организации походов, их оформление. Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях.

Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях (МКК). Документы, регламентирующие порядок учета средств и составления отчетности по туристским многодневным походам, экскурсиям и туристским лагерям.

Правила организации и проведения туристских соревнований с обучающимися.

Нормативные документы по спортивному туризму. Разрядные требования по спортивному туризму дисциплин «Дистанция» и «Маршрут».

1.4. Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися (2 часа)

Теория (2 часа)

План туристско-краеведческой работы - составная часть плана учебно-воспитательной работы образовательной организации. Массовая и кружковая форма работы. Туризм в планах работы классных руководителей. Планирование походов с учетом сезонности. Участие в муниципальных, региональных и районных, городских и областных туристских мероприятиях. Увязка планируемых маршрутов походов и экскурсий с учебной программой и нормативами на значки «Юный турист России» и «Турист России», ГТО.

Зависимость планов туристско-краеведческой работы в образовательной организации от уровня развития, туристских традиций и степени подготовленности учителей. Утверждение годового плана. Особенности планирования работы в сельских и интернатных образовательных организациях.

Структура управления туристско-краеведческой работы образовательной организации. Работа туристского актива. Работа с классными руководителями.

Клуб юных туристов: состав, структура, обязанности членов клуба, содержание работы.

Работа с педагогическим коллективом, проведение семинаров, учебно-тренировочных походов, соревнований, пропаганда туризма среди учителей, анализ работы.

Роль администрации образовательной организации, родителей, общественных организаций. Контакты с организациями и учреждениями, содействующими проведению туристско-краеведческой работы: центры и станции детско-юношеского туризма. Дворцы и дома творчества, маршрутно- квалификационные комиссии, клубы и объединения по месту жительства, клубы туристов, общества охраны природы, охраны памятников истории и культуры, музеи и другие.

Пропагандатуризма среди родителей. Туристская стенгазета и радиопередачи.

Финансирование и материальная база туристско-краеведческой работы в образовательной организации. Составление смет, источники финансирования, финансовая отчетность. Пополнение фондов туристского инвентаря и снаряжения, методических материалов, литературы, учебных пособий.

Учет туристско-краеведческой работы в школе. Формы отчетной документации.

2. Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися (27 часов)

2.1. Работа туристско-краеведческих объединений (5 часов)

Практика (5 часов)

Цели и задачи создания туристско-краеведческих объединений в образовательных организациях. Профиль объединения. Подготовка туристского актива - одна из главных задач работы объединения.

Типовые программы туристско-краеведческих объединений. Учебные планы и режим работы, наполняемость, состав. Учет работы.

Оплата педагогов дополнительного образования.

Соблюдение принципа последовательности в накоплении знаний и опыта походов, в усложнении требований и задач.

Учет возрастных особенностей и интересов детей при организации и планировании работы объединений. Соблюдение принципа увлекательности в работе объединения.

Особенности объединений второго и третьего года работы. Примерный план работы кружка пешеходного туризма на учебный год. Организация занятий.

Методические рекомендации к проведению занятий по основным разделам учебного плана.

Школьный туристский клуб: задачи, положение о клубе, устав, структура, клубная символика, клубное самоуправление.

Формы работы актива в своей образовательной организации.

2.2. Туристско-краеведческий лагерь (6 часов)

Практика (6 часов)

Педагогический смысл создания школьного туристско-краеведческого лагеря образовательной организации. Профиль, задачи работы лагеря. Реализация принципов самоуправления и самообслуживания.

Инициативная группа, штаб, совет лагеря. Участие администрации организации, совета родителей. Устав лагеря. План подготовки и строительства лагеря.

Подбор состава лагеря. Педагогический коллектив лагеря. Вопросы финансирования, снабжения продуктами, топливом.

Содержание работы лагеря: режим дня, система самообслуживания (виды трудовой деятельности и организация трудового процесса), учебная работа в лагере, графики походов, досуг в лагере, общественно полезная работа членов туристского лагеря, система самоуправления (работа совета командиров). Требования к месту расположения и планировки территории лагеря.

Получение разрешения на открытие лагеря в местных органах власти и Роспотребнадзора, согласование вопросов с лесхозом и другими организациями.

Подбор и подготовка инструкторов и воспитателей. Документация лагеря. Оборудование и стройматериалы.

2.3. Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с учащимися (6 часов)

Практика (6 часов)

Виды массовых мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения.

Документация (положение, условия проведения, смета, план подготовки и проведения, отчет), ее составление, обсуждение и утверждение.

Вопросы финансирования массовых мероприятий. Согласование вопросов проведения массовых мероприятий с местными органами власти.

Роль туристского актива учащихся и учителей в подготовке и проведении массовых мероприятий. Участие родительского актива, бывших воспитанников, работников организаций дополнительного образования в проведении мероприятий. Привлечение спонсоров.

Тематический звездный поход-слет, проведение зачетных маршрутов: положение, состав участников, выбор места, разработка маршрутов, подготовка карт и заданий, обеспечение безопасности, проведение линейки, митинга, игр и развлечений на поляне слета, помощь лесничеству, подведение итогов.

Туристские соревнования школьников: цели и задачи, положение, программа и виды соревнований, судейская коллегия, состав участников, подготовка полигонов и маршрутов, согласование мест проведения соревнований с местными органами власти, лесхозами, управлениями государственного пожарного надзора, УВД и Роспотребнадзора. Обеспечение безопасности проведения соревнований. Материальное обеспечение соревнований, водоснабжение, обеспечение дровами, подведение итогов и награждение.

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» - основной документ при проведении туристских соревнований. Регламент по спортивному туризму.

Содержание, вопросы организации и проведения соревнований по отдельным видам.

Участие в проведении одного из массовых туристско-краеведческого мероприятий, организованного школой или организацией дополнительного образования.

2.4. Туристско-краеведческое движение «Отечество» (2 часа)

Теория (2 часа)

Положение о туристско-краеведческом движении учащихся «Отечество». Направления деятельности. Формы деятельности.

Краеведческий туристский слет-конференция: тема и задачи слета-конференции, план подготовки и проведения, состав участников, подготовка выступлений, выставок, конкурсов, использование технических средств и необходимого оборудования, подведение итогов, награждение.

2.5. Школьный музей (3 часа)

Теория (3 часа)

Положение о школьном музее. Паспортизация школьного музея. Определение основного содержания музея. Создание тематико-экспозиционного плана школьного музея.

Методика сбора и обработки материалов. Учет и хранение экспонатов. Музейные фонды.

Использование материалов музея в учебной и воспитательной работе. Планирование работы. Формы массовой работы музея. Работа совета музея.

Туристские, краеведческие выставки: тема и задачи выставки, положение, экспозиционный план, отбор экспонатов, подбор жюри, план работы выставки, подготовка экскурсоводов, подведение итогов, награждение.

2.6. Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края (5 часов)

Практика (5 часов)

Физико-географический обзор края. Природные особенности. Растительный и животный мир, полезные ископаемые. Рельеф. Главные реки и озера. Административное деление края. Транспортные магистрали. Промышленность.

Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Экономика и культура края, перспективы его развития.

Рекомендуемые объекты экскурсий, однодневные и степенные маршруты. Наиболее интересные многодневные маршруты по родному краю.

Создание картотеки маршрутов и экскурсионных объектов края. Перечень экскурсий по учебным программам.

3. Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися (14 часов)

3.1. Подготовка похода (3 часа)

Теория (2 часа)

Стратегия похода: определение целей похода, допустимая продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода для

группы. Комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр

участников. Требования руководителя к участникам. Взаимодействие руководителя похода с родителями.

Принципы самоуправления и самообслуживания: распределение обязанностей в группе, подготовка ответственных за участки работ. Составление плана подготовки похода.

Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Главные требования к построению «нитки» маршрута и плана-графика похода. Линейная, кольцевая, радиальная схемы построения маршрута, их сочетание в плане движения.

Понятие о тактике и технике туризма.

Обязанности администрации образовательной организации, участие организаций дополнительного образования, родителей в подготовке похода.

Работа маршрутно-квалификационных комиссий. Оформление некатегорийных походов (маршрутов) в маршрутно-квалификационной комиссии.

Практика (1 час)

Разработка календарного плана-графика похода. Оформление походной документации, утверждение похода.

3.2. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода (3 часа)

Теория (1 час)

Общие положения о финансировании туристских походов с учащимися. Виды расходов. Источники финансирования. Система оплаты через путевки. Родительские средства, дотации, привлеченные средства. Денежные операции в походе, ведение учетной документации.

Составление и утверждение сметы расходов на поход.

Составление финансового отчета о походе.

Организация питания в туристской группе. Разработка типовых меню и режима питания с учетом сезона и вида туризма. Закупка, расфасовка и упаковка продуктов. Хранение и учет расхода продуктов в походе.

Пополнение продовольствия в пути. Работа дежурных поваров. График дежурств.

Снаряжение для пешеходного похода: личное, групповое, специальное. Требование к снаряжению. Хранение и укладка снаряжения. Обязанности завхоза по снаряжению. Работа ремонтного мастера в группе. Подготовка и ремонт снаряжения. Проверка личного снаряжения участников

похода. Распределение общественного снаряжения. Нормы весовых нагрузок юных туристов.

Практика (2 часа)

Составление сметы расходов на поход. Рацион и организация питания в походе. Примерный перечень продуктов питания. Нормы расхода продуктов. Составление типового меню питания в походе.

Составление списков личного, группового снаряжения и ремонтного набора.

3.3. Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях (2 часа)

Теория (1 час)

Определение контрольных пунктов и сроков сообщения с маршрута.

Установление связи с поисково-спасательной службой МЧС России.

Правила пользования транспортом. Правила движения по дорогам и улицам городов.

Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе. Меры безопасности при купании, обустройстве бивака. Противопожарные мероприятия на биваке. Правила обращения с режущим инструментом, костровым оборудованием.

Гигиенические требования при приготовлении пищи. Использование в походе грибов и ягод. Ядовитые грибы и растения.

Питьевой режим в походе. Обеззараживание воды. Меры предосторожности при грозе, сильном ветре.

Воспитание у юных туристов сознательной дисциплины, умения оценивать свои силы и возможности.

Практика (1 час)

Приемы самоконтроля.

3.4. Организация и методика проведения экскурсий (2 часа)

Теория (1 час)

Методика организации и проведения экскурсий на предприятия, к памятникам, на природу. Составление плана экскурсий.

Характеристика некоторых экскурсионных объектов муниципального образования, региона, соседних регионов.

Подведение итогов экскурсии.

Работа местных экскурсионных организаций.

Практика (1 час)

Создание методических разработок экскурсий при самостоятельном проведении экскурсии учителем - руководителем похода.

3.5. Организация и проведение учебного похода (4 часа)

Теория (2 часа)

Подготовка к выезду: место и время сбора группы, проверка готовности (одежда, обувь, снаряжение, продукты, маршрутные документы), исправление недостатков и линейка готовности, информация руководителя о плане дня, форме одежды, порядке движения группы.

Переезд к начальному пункту похода: поведение группы на улицах и на транспорте, посадка в поезд, игры в дороге, собеседование с проводниками.

Начало маршрута: отметка о прибытии в начальный пункт, сообщение о выходе на маршрут, место руководителя, коллективный контроль за решением проводника о направлении движения, готовность к ведению записей на маршруте, сверка часов.

Работа с картой и компасом на маршруте. Нанесение на карту (маршрутную ленту) подробностей и исправлений, рисовка отдельных участков. Использование электронного навигатора.

Первый переход, первый привал.

Продолжительность перехода в зависимости от времени и характера пути. Изменения скорости движения.

Требования к местам привалов. Расположение туристов на привале. Обращение с рюкзаком на маршруте и на привале.

Познавательная краеведческая работа на маршруте и привале: ведение записей, наблюдений, видео и фотосъемка. Воспитание наблюдательности и любознательности. Сбор ягод и грибов в пути.

Контроль руководителя и санитара за самочувствием участников в пути и на привалах.

Дневной обеденный привал. Время и место привала. Организация работ по приготовлению пищи. Типы костров, виды топлива и растопки. Костровые принадлежности. Выбор места для разведения костра. Безопасность при костровых работах. Раздача пищи, мытье посуды. Уборка территории. Ликвидация костра.

Первый переход после обеденного привала. Дальнейшее движение по маршруту. Экскурсионная работа на маршруте.

Требование к месту организации бивака. Приготовление ужина. Санитарно-гигиенические мероприятия на биваке: умывание, купание, мытье ног, применение репеллентов, санитарный контроль.

Сушка вещей у костра, разбор дня, информация о завтрашнем плане, передача дежурства по кухне, заготовка дров, воды, приготовление продуктов на утро. Отбой.

Подъем дежурных поваров, приготовление завтрака. Общий подъем, зарядка, утренний туалет, завтрак.

Особенности организации ночлега в населенных пунктах.

Практика (2 часа)

Планировка места ночного бивака. Организация работ по оборудованию бивака.

4. Степенной учебный поход (24 часа)

Практика (24 часа)

Проводится степенной учебно-тренировочный поход (3 степени сложности) со слушателями курса.

Перед походом производится индивидуальная или коллективная разработка маршрута и его вариантов, планов экскурсий и краеведческих наблюдений, составление сметы, списков снаряжения, меню и набора продуктов.

Во время похода: практика организации движения группы по маршруту, работа с картой и компасом, устройство бивака, костровища, приготовление пищи; тренировки в преодолении препятствий, практика ведения краеведческих наблюдений, выполнения заданий, сбор и хранение материалов.

Практика (стажировка) слушателей курсов в руководстве группой - выполнение обязанностей руководителя, командира, проводника, краеведа, завхозов, санитаров, казначея и т.д.

Анализ действий группы.

При подведении итогов похода производится коллективное обсуждение его итогов по различным аспектам: спортивно-техническая часть, краеведческое содержание похода, финансовый отчет, материальное обеспечение и т.п.

Слушатели индивидуально по итогам похода должны выполнить одну из практических работ: составить паспорт маршрута, паспорт экскурсионного объекта, отчет по выполненному краеведческому заданию, маршрутную топографическую ленту, видеофильм или фотогазету, отчет по выполнению обязанности, которая была возложена на слушателя при проведении похода.

5. Зачетные занятия (1 час)

Зачетные занятия со слушателями проводятся в виде защиты курсовых работ по основным вопросам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
-------	-------	-------	---------------	--------------	--------------	------------------

Очное обучение						
1	февраль	27	Лекционно-практическое	8	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися	Т/б «Ирвас»
2	февраль	28	Лекционно-практическое	8	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися	Т/б «Ирвас»
3	март	03	Стажировка	4	Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися.	Т/б «Ирвас»
4	март	04	Стажировка	3	Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися.	Т/б «Ирвас»
Заочное обучение						
5	март	09	Лекция	1	Концептуальные основы и нормативно-паровое обеспечение туристско-краеведческой детальности общеобразовательных организаций. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в общеобразовательных организациях	
6	март	09	Лекция	1	Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой детальности общеобразовательных организаций. История туризма в России. Туризм и краеведение в системе образования	
Очное обучение						
5	март	15	Стажировка	6	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися. Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий	Т/б «Ирвас»

					с учащимися	
Заочное обучение						
6	март	16	Лекция	2	Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой детальной общеобразовательных организаций. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися	
7	март	23	Лекция	2	Концептуальные основы и нормативно-паровое обеспечение туристско-краеведческой детальной общеобразовательных организаций. Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации	
8	март	30	Лекция	2	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися. Туристско-краеведческое движение «Отечество»	
9	апрель	06	Лекция	3	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися. Школьный музей	
10	апрель	13	Лекция	2	Организация, подготовка и проведение туристских походов с обучающимися	
11	апрель	20	Лекция	2	Организация, подготовка и проведение туристских походов с обучающимися	
12	апрель	27	Лекция	3	Организация, подготовка и проведение туристских походов с обучающимися	
Очное обучение						
13	май-июнь		Практическое	24	Степенной учебный поход	
14	июнь		Зачетное занятие	1	Защита курсовых работ	

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

1. Помещение:

1.1. Учебный класс;

- 1.2. Спортивный зал (возможна замена на занятие на местности);
- 1.3. Скалодром;
- 2. Оборудование:**
 - 2.1. Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 4 шт. по 40 м.
 - 2.2. Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 1 шт. по 20 м.
 - 2.3. Веревка вспомогательная, диаметр не менее 7 мм. – 1 шт. по 50 м.
 - 2.4. Прусик, диаметр не менее 7 мм. – 10 шт.
 - 2.5. Ус страховочный – 10 шт.
 - 2.6. Петля станционная – 4 шт.
 - 2.7. Зажим ручной «Жумар» - 8 шт.
 - 2.8. ФСУ «Восьмерка» или «Stop» - 8 шт.
 - 2.9. Каска – 10 шт.
 - 2.10. Рюкзак туристский – 10 шт.
 - 2.11. Спальный мешок – 10 т.
 - 2.12. Коврик термоизоляционный (пенка) – 10 шт.
 - 2.13. Костровое – 1 шт.
 - 2.14. Котелок (не менее 5л.) – 2 шт.
 - 2.15. Спасательный линь (конец Александра) – 1 шт.
 - 2.16. Компас – 8 шт.
 - 2.17. Манекен-тренажер – 1 шт.
- 3. Информационные ресурсы:**
 - 3.1. Карта топографическая;
 - 3.2. Карта авиационная;
 - 3.3. Спортивная карта;
- 4. Приборы:**
 - 4.1. Компьютер с доступом в сеть «Интернет».

Формы аттестации

Зачет, контрольная работа, тестирование, защита курсовой работы

Список литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2015 года

Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

- Алексеев А.А. Питание в туристском походе - М.: ЦДЮТур России, 1996
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года
- С. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе -М.: ЦДЮТур России, 1997.
- Берман А.Е. Юный турист - М.: ФиС, 1977.
- Григорьев, Д. М. Внеурочная деятельность школьников / Д. М. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.
- Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.
- Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме /Монография/ - М.: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014.
- Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. М., 2002.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
- Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
- Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: Учебно-методическое пособие — М.: МосгорСЮТур, 2011.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М.: Профиздат, 1990 г.
- Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М.: ЦДЮТур России, 1997.
- Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков - М.: ЦДЮТур России, 1997.
- Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: взрослые игры детей: учебно-методическое пособие. - М., 2001.
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря -М.: «Владос», 2000.
- Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты М.: Просвещение, 1987.
- Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.:ЦДЮТиК, 2001.
- Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях - М.: Профиздат, 1988.
- Рыжавский Г.Я. Биваки - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996
- Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи (сост. Константинов Ю.С., Усков С.В.) - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
- Штюрман Ю.А. Краткий справочник туриста - М.: ФиС, 1985.
- Энциклопедия туриста - М.: БРЭ, 1993.

Примерные темы курсовых работ

1. Организация и функционирование детского палаточного лагеря.
2. Массовое мероприятие туристско-краеведческой направленности.
3. Многодневный маршрут по родному краю.
4. Детские туристские путешествия.
5. Организационные формы туристско-краеведческой деятельности.
6. Школьный музей как средство гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся.
7. Методика организации и проведения экскурсий с обучающимися.