

Утверждаю
директор ГАУДО МО
«МОЦДО «Лапландия»



В. Кулаков
20 18 г.

**Годовой календарный учебный график
Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Мурманской области
«Мурманский областной центр
дополнительного образования «Лапландия»
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Центр) является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса и режим занятий в Центре.

Нормативно-правовую базу Годового календарного учебного графика Центра составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
3. Устав ГАУДО МО «МОЦ ДО «Лапландия»;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.03.2016 № 134-16;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;
6. Правила внутреннего трудового распорядка Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Продолжительность учебного года

- 1.1. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.
- 1.2. Центром реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.
- 1.3. Срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – от 2 месяцев до 9 лет. Значительная часть программ рассчитана на 1 год обучения.
- 1.4. Начало учебного года – с 01 сентября 2018 года.
Учебный год для групп первого года обучения начинается с 15 сентября 2018 года.
Для групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября 2018 года.
- 1.5. Во время каникул в образовательных организациях занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, установленным дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, допускается изменение расписания.
- 1.6. Каникулярный период:
 - осенние каникулы – с 27 октября 2018 года по 04 ноября 2018 года;
 - зимние каникулы – с 26 декабря 2018 года по 09 января 2019 года;
 - весенние каникулы – с 23 марта 2019 года по 1 апреля 2019 года;
 - летние каникулы – с 01 июня 2019 года по 31 августа 2019 года.
- 1.7. Окончание учебного периода зависит от срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.8. Продолжительность учебной недели – 7 дней, с понедельника по воскресенье. Образовательный процесс организуется в соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в каждом объединении Центра.
- 1.9. В выходные дни Центр работает в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом мероприятий.
- 1.9. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, полевые лагеря; проводить учебно-тренировочные сборы, профильные выездные школы; организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Регламент образовательного процесса

- 2.1. Занятия в Центре проводятся для учащихся в возрасте 5-16 лет с 08.00 до 20.00, для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Продолжительность занятий регулируется в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и составляет от 1-го до 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день. В связи с наступлением полярной ночи, расписание в объединениях может изменяться, согласно расписанию в общеобразовательных организациях.

2.3. Академический час в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 и учетом возрастных особенностей учащихся составляет:

- для детей до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;
- для всех остальных детей – 45 минут.

2.4. Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут. Для групп физкультурно-спортивной направленности, хореографического направления проводится 1 занятие по 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия по 45 мин. без перерыва для остальных учащихся. В период проведения индивидуальных занятий, занятий на открытом воздухе, соревнований, походов, экскурсий и т.п. перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника. Допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано с репетиционной, исследовательской деятельностью, занятиями спортивного совершенствования и т. п.

2.5. Проведение учебных занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами учреждения осуществляется на основании приказа руководителя Центра. В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться сводные учебные занятия.

2.6. Недельная нагрузка в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет:

для учащихся 1 года обучения:

- от 1 часа в неделю (36 часов в год) до 6 часов неделю (216 часов в год).

для учащихся 2-го и последующих годов обучения:

- от 4 часов в неделю (144 часа в год) до 6 часов в неделю (216 часов в год).

Недельная нагрузка на учащегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для детей младшего и школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 7 часов.

2.7. Основной организационной формой образовательного процесса в Центре является детское объединение.

2.8. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.9. Образовательная деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным для обучения указанных

учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2.10. Учебные занятия в объединениях с учащимися могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства учащегося, в том числе, с применением дистанционных технологий обучения.

2.11. Основной формой обучения в Центре является очная форма. Основной формой организации образовательного процесса является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного образования, при наличии соответствующего запроса в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускается сочетание различных форм обучения (очной, очно-заочной или заочной).

2.12. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заочной формы применяется электронное обучение, дистанционные технологии обучения.

3. Наполняемость групп детских объединений

3.1. Основной организационной формой образовательного процесса в Центре является детское объединение. Численный состав групп детского объединения определяется Уставом Центра, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждению дополнительного образования детей.

4. Контроль оценки знаний учащихся

4.1. Контроль качества образовательного процесса и усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися предусмотрен этапами педагогического контроля. Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
