

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета ГАУДО МО «МОЦДО
«Лапландия»

протокол № 1 от 12.10.2016

УТВЕРЖДЕНО приказом

ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

от 07.11.2016 № 493

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению, в пределах освоения
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в Учреждении в пределах освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – Положение) учащихся в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся в целях ознакомления с настоящим Положением Учреждение размещает данное Положение на информационных стендах и на официальном Интернет сайте Учреждения.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сокращенные по сравнению с установленными учебными планами сроки.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана соответствующей

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего следующим учащимся:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с высокой степенью успешности в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность освоения учащимся модулей дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод учащихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (Приложение №1).

2.8. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.9. Учащиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

2.10. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.11. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован перевод учащегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.12. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Промежуточная, итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в

соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации.

3. Порядок ускоренного обучения.

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено учащимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации.

3.2. При переводе учащихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено на основании входной диагностики.

3.3. Перевод учащихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего учащегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.4. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.5. Учащиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.6. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.7. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение Педагогическим советом не рекомендован перевод учащегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.8. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

3.9. Допускается параллельное посещение занятий учащимися одновременно в двух группах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.10. Проведение промежуточной, итоговой аттестации учащихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения к Положению утверждаются директором Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору ГАУДО МО
«МОЦДО «Лапландия»
Кулакову С.В.

от _____
Ф.И.О. (полностью)
законного представителя ребёнка

Ф.И.О. ребёнка (полностью)

название дополнительной
общеобразовательной программы

контактный телефон

Заявление

Прошу Вас разрешить учащемуся

_____ Ф.И.О. ребёнка (полностью)
Проходящему обучение по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе _____
обучение по индивидуальному учебному плану в период с «_» _____ 20__ г.
по «_____» _____ 20__ г. в связи с тем, что _____

_____.

Обязуюсь контролировать посещение занятий моим ребёнком в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Документы, являющиеся основанием для составления индивидуального учебного плана, прилагаются.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи