

Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской
области дополнительного образования детей
«Мурманский областной центр дополнительного образования детей
«Лапландия»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2013- 2014 учебный год

Мурманск
2014 год

Структура публичного доклада ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия»

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика организации..... | 2 |
| 2. Анализ кадрового состава | 2 |
| 3. Организация и содержание образовательного процесса..... | 2 |
| 4. Научно-методическая деятельность организации..... | 4 |
| 5. Система проведения массовых мероприятий..... | 8 |
| 7. Финансово-экономическая деятельность | 11 |

ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» - многопрофильная организация дополнительного образования, деятельность которой направлена на удовлетворение потребностей детей и юношества Мурманской области в получении дополнительного образования по различным направленностям. «МОЦДОД «Лапландия» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия А № 294063 регистрационный № 193-10, выданной 22.11.2010 г.).

В настоящее время в ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» работают 90 педагогических работников, из них – 50 педагогов дополнительного образования: 37 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 17% - I квалификационную категорию. Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 75 %, 76 % имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. Вместе с тем, анализ кадрового состава показывает незначительное количество молодых педагогов (8%), недостаточное количество специалистов, работающих по программам технической, туристско-краеведческой направленностей.

В ГАОУМОДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей "Лапландия" в 2013 – 2014 учебном году реализовывалось 72 дополнительные общеобразовательные программы десяти направленностей, из них 19 авторских, что составляет 26,5% от общего числа программ. В течение последних пяти лет доля авторских образовательных программ стабильно возрастала с 20,7 % в 2008 году до 30% в 2013 году.

В соответствии с Государственным заданием в организации проводится обучение детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. В 2013 году по программам технической направленности, количество которых составляет 12,5 % от общего числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, обучалось 309 (8 %) учащихся. По программам туристско-краеведческой направленности, количество которых составляет 4%, обучалось 196 (около 5%) учащихся, по программам военно-патриотической направленности, количество которых составляет 2,8 % - 117 (3 %) учащихся. Свыше 27% учащихся занимались в объединениях художественного творчества, 25,6% учащихся - в объединениях физкультурно-спортивной направленности. В течение пяти лет ежегодно увеличивалось количество разрабатываемых программ технической, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленностей.

Общее количество учащихся, посещающих детские объединения «МОЦДОД «Лапландия», составило в 2013-2014 учебном году 3873 учащихся. Устойчивый познавательный интерес детей к выбранному ими конкретному виду деятельности дает стабильно хорошие показатели сохранности контингента обучающихся - в среднем 95%.

Педагогический коллектив организации в процессе учебной деятельности уделяет большое значение личностному росту учащихся, что подтверждается результатами их участия в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях и спортивных соревнованиях различных уровней. Так, в 2012-2013 учебном году учащиеся ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» 12 раз принимали участие в международных спортивных соревнованиях (8 раз завоевали I-е место, 2 раза II-е и 2 раза III-е места), во Всероссийских соревнованиях стали победителями и призерами 31 раз. Участие в региональных областных конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях выявило 279 победителей и призеров из числа учащихся детских объединений центра «Лапландия».

Решая задачи совершенствования форм и технологий обучения одаренных детей и детей с повышенными образовательными потребностями, в 2009-2010 учебном году было открыто Региональное научное общество школьников Мурманской области. В 2013-2014 учебном году 67 старшеклассников из 16 муниципалитетов вошли в состав Регионального научного общества школьников Мурманской области «Северное сияние». В 2012-2013 учебном году были разработаны и апробированы дополнительные общеобразовательные программы очно-дистанционного обучения по 4 направлениям: «Физико-математическое», «Филологическое», «Биологическое», «Лингвистическое». В 2013-2014 учебном году введена новая форма работы с учащимися – призерами и участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013 года – «Индивидуальные учебные маршруты» по предметам «Английский язык», «История», «Математика», «Русский язык», «Биология», «Физическая культура».

Для обеспечения доступности дополнительного образования в образовательной практике «МОЦДОД «Лапландия» широко используются дистанционные технологии обучения. Для учащихся школ из отдаленных сел и поселков Мурманской области, детей с ограниченными возможностями здоровья в 2013-2014 учебном году реализовывалось 10 дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий обучения, что составляет 14% от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Продолжается внедрение элементов электронного обучения в областной очно-заочной школе дополнительного образования «А-Элита» в межсессионный период. Организованы он-лайн занятия с учащимися Мурманской областной школы дополнительного образования для одаренных детей «А-Элита» и членами Регионального научного общества школьников. На информационном портале центра по работе с одаренными детьми функционирует «Дистанционный

центр наставников», регулярно размещаются сведения по организации дистанционных олимпиад Всероссийского уровня. Организовано взаимодействие с преподавателями высших учебных заведений: «Мурманский государственный гуманитарный университет», «Мурманский государственный технический университет», [«Балтийский институт экологии, политики и права»](#), «Международный институт бизнес-образования». С обучающимися "Школы юного балетмейстера", созданной в 2004 году, проводятся консультации по электронной почте, в межсессионный период дети получают учебно-методические текстовые, аудио, видео материалы для подготовки домашних заданий на электронных носителях, активно используют Интернет-ресурсы.

Одной из задач профессиональной деятельности центра «Лапландия» является **совершенствование методической работы** с педагогическими работниками организаций дополнительного образования Мурманской области, выявление и распространение передового педагогического опыта специалистов посредством организации и проведения областных методических мероприятий в соответствии с направлениями работы. Ежегодно сотрудниками методической службы центра «Лапландия» проводится в среднем 40 областных методических мероприятий, участниками которых становятся более 900 специалистов образовательных организаций Мурманской области. За последние три года наблюдается тенденция к увеличению числа участников методических мероприятий, что объясняется, в том числе, активным включением учителей школ в процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С целью развития профессионального мастерства педагогов сферы дополнительного образования детей Мурманской области в центре «Лапландия» традиционно организуются и проводятся конкурсы методических материалов, обучающие семинары, профессиональный конкурс педагогов «Лучший хореограф Мурманской области». Традиционным стало проведение областного открытого фестиваля «Калейдоскоп методических идей», по итогам которого выпускаются электронные сборники из опыта работы образовательных организаций Мурманской области. Большое внимание уделяется проведению мастер-классов, как одной из эффективных форм обмена опытом и презентации педагогического мастерства. Следует отметить стабильно возрастающий интерес педагогических работников к проведению подобных мероприятий, о чем свидетельствует систематическое увеличение количества участников конкурсов.

Организация работы областных методических объединений позволяет организациям дополнительного образования решать задачи создания собственной системы повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. На протяжении 5 лет на базе ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия»» функционировало 5 областных стажерских площадок, 6 областных методических объединений, 4 методических объединения ГАОУМО ДОД «МОЦДОД «Лапландия». В рамках работы

областной стажерской площадки «Детская хореографическое творчество. Основные аспекты педагогической и балетмейстерской работы» в системе проводятся обучающие мастер-классы по вопросам совершенствования качества дополнительного образования детей в области детского хореографического творчества. Пять творческих коллективов организации имеют звание «Образцовый детский коллектив». В системе оказывается методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций, детским общественным объединениям в организации педагогического процесса и досуговой деятельности с учащимися.

За последние 5 лет педагогическими работниками организации опубликовано более 100 статей в различных периодических методических изданиях: "Внешкольник", "Дополнительное образование и воспитание", "Методист", "Дошкольное воспитание", «Исследовательская работа школьников», «Одаренный ребёнок», выпущено 18 электронных и 23 печатных сборников.

Методической службой центра «Лапландия» проводится работа по разработке и обновлению информационных баз данных по направлениям деятельности организаций дополнительного образования и детских общественных объединений и организаций, действующих на базе образовательных организаций Мурманской области.

В течение 5 лет в соответствии с программой «Развитие ГОУДОД «МОЦДОДиЮ «Лапландия» на 2009-2013 гг.» осуществлялась экспериментальная и инновационная деятельность, направленная на создание условий для удовлетворения социального заказа на расширение спектра дополнительных образовательных услуг по следующим темам.

«Формирование модели дистанционного обучения по программам дополнительного образования детей» (2009- 2010 г.г.) Творческой группой организации в 2008 году разработаны концепция, Положение и Программа, определяющие организацию системы обучения по дополнительным общеобразовательным программам с применением технологий дистанционного обучения, определен научный консультант: Петров Б. Ф., директор института дистанционного обучения НОУВПО «Мурманский государственный технический университет». В процессе реализации программы экспериментальной деятельности проведен мониторинг по выявлению технических возможностей и уровня подготовленности кадров образовательных организаций, потребностей учащихся специальных коррекционных школ-интернатов, школ из отдалённых сел и посёлков Мурманской области в обучении по дополнительным общеобразовательным программам с применением технологий дистанционного обучения. Разработано и апробировано 15 дополнительных общеобразовательных программ и электронных учебно-методических комплектов для дистанционного обучения 5 из которых стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса авторских образовательных программ 2011, 2013 годов. В рамках данной экспериментальной деятельности проведено 11

областных методических семинаров, из них 6 выездных, 1 дистанционный с общим количеством участников 142 педагогических работника, опубликовано 8 статей по вопросам организации дистанционного обучения по программам дополнительного образования детей. Ежегодно увеличивается количество обучающихся и количество территориальных образований, участвующих в дистанционном обучении по программам дополнительного образования детей. В настоящее время обучается 335 детей (22 группы) из 12 населенных пунктов Мурманской области.

«Модель индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося в системе дополнительного образования детей» (2009-2011 гг.) За основу работы по теме было решено взять индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся отделов по работе с одаренными детьми и молодежью, сценического творчества. Разработан ряд документов, регламентирующих деятельность, диагностический инструментарий для выявления и отслеживания развития разных типов одаренности учащихся. Организована разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с повышенными образовательными потребностями, разработаны и проведены тренинговые программы активного психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся. Проведено 4 областных семинара по теме: «Психологическое сопровождение работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования детей».

«Формы и методы оценки качества дополнительного образования детей с участием общественности» (2009-2010 гг.) Разработаны программа инновационной деятельности и ряд положений, определен научный консультант: Гончаренко Н. Г., специалист кафедры управления МОИПКРОиК. Проведены исследования среди учащихся, родителей и педагогических работников образовательных организаций по выявлению социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Ежегодно, в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 30.06.2009 № 281-ПП «О порядке оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг утвержденным областным стандартам качества» проводятся исследования качества фактически предоставляемых государственных услуг в области образовательной деятельности ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» среди учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, составляется социальный паспорт организации. Вопросы оценки качества дополнительного образования детей с участием общественности неоднократно рассматривались на заседаниях методического объединения специалистов методической службы ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия», педагогическом совете. Педагоги дополнительного образования организации систематически проводят открытые занятия для родителей, открытые отчетные концерты, спектакли. На сайте центра размещается публичный отчет о результатах образовательного процесса в ГАОУМОДОД "МОЦДОД "Лапландия". По итогам реализации программы

подготовлен и выпущен электронный сборник из опыта работы педагогических работников организации, где систематизированы формы и методы диагностики образовательного процесса по направлениям деятельности.

Кроме того в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2012 г. № 07-341 «О реализации приоритетного национального проекта «Здоровье», в рамках **апробации в субъектах Северо-Западного Федерального округа Программы по первичной профилактике ВИЧ -инфекции в образовательной среде**, в октябре – декабре 2012 года в образовательных организациях Мурманской области проведен комплекс мероприятий для обучающихся и родителей. Координаторами которого в Северо-Западном Федеральном округе РФ стали Солнцева Наталья Евгеньевна, Кононова Татьяна Алексеевна, доценты, к.п.н НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербурга. В реализации проекта приняли участие 80 педагогических работников из 48 образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования Мурманской области. Специалисты «МОЦДОД «Лапландия» осуществляли координацию деятельности образовательных учреждений Мурманской области - участников экспериментальной деятельности. **По итогам реализации I этапа проекта ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» центр «Лапландия» признан лучшим участником проекта в Мурманской области и награжден Благодарностью и ценными призами.**

С 2012 - 2013 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 19.06.2012 № 1593 «Об организации внедрения в образовательных учреждениях Мурманской области служб примирения» ГАОУМОДО «МОЦДОД «Лапландия» является **пилотной площадкой** по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних, предупреждение конфликтов среди обучающихся в образовательных учреждениях. В соответствии с планом Министерства образования и науки Мурманской области организованы и проведены в 2012 - 2013 учебном году 2 обучающих семинара «Медиация как фактор совершенствования правовой культуры участников образовательного процесса в образовательном учреждении», в которых приняли участие 120 педагогических работников из 14 городов и поселков Мурманской области. Второй год сотрудники научно-методического отдела проводят апробацию деятельности областной Школы волонтеров, где реализуется комплекс мероприятий, направленный на повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних, предупреждение конфликтов среди обучающихся в образовательных организациях, а также распространения ВИЧ-инфекции, наркомании в образовательной среде. В 2013-2014 учебном году в Школе

волонтеров прошли обучение 16 педагогических работников, 38 обучающихся из 15 образовательных организаций, 12 муниципальных образований Мурманской области. Систематически проводится мониторинг по вопросам внедрения служб примирения в образовательных учреждениях Мурманской области в целях изучения работы по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних, совершенствования содержания и технологий воспитательной работы среди обучающихся, направленной на предупреждение конфликтов среди обучающихся.

Ведется большая и планомерная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, включающая семинары, конференции, соревнования, слеты, конкурсы детского творчества, конкурсы методических материалов, выпуск сборников из опыта профилактической работы в образовательных организациях Мурманской области. В рамках долгосрочных целевых программ ежегодно проводится в среднем 15 мероприятий для учащихся и педагогических работников, направленных на совершенствование профилактической работы и формирование здорового образа жизни учащихся, в которых принимают участие около 5000 учащихся, 300 педагогических работников.

Для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности «МОЦДОД «Лапландия» используются официальный сайт организации (в настоящее время проводятся необходимые технические мероприятия по его модернизации) и постоянно функционирует информационный портал Регионального координационного центра по работе с одаренными детьми.

В организации сформировалась и успешно развивается **система проведения массовых мероприятий**. В 2013-2014 учебном году состоялось 120 областных мероприятий (34290 участников), из которых около 60% проводились совместно с Министерством образования и науки Мурманской области, 23 % из Календаря Всероссийских массовых мероприятий с учащимися по научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностям.

В целях развития технического творчества, увеличилось количество областных массовых мероприятий технической направленности. Особо популярны среди учащихся следующие мероприятия: Региональный этап Всероссийского игрового конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии», региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit», Региональный этап Всероссийских соревнований по ракетомоделизму среди учащихся, областной конкурс по информационным технологиям и техническому творчеству. Вместе с тем начинают развиваться такие актуальные для современной молодежи направления, как информатика, программирование, web-дизайн, робототехника, легио-конструирование.

Ежегодно отмечается рост количества областных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование у детей и

подростков гражданского долга, общественных интересов, культурно-исторических ценностей. Отдельные конкурсные мероприятия входят в Календарь всероссийских массовых мероприятий. Помимо Всероссийской акции «Я – гражданин России» в Календарь в 2013 году был включен Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны». Налицо возросший интерес обучающихся к фестивалю. (2009г.-39 чел., 2013г.-115 чел.).

Как показывает практика, наиболее востребованными в сфере дополнительного образования детей Мурманской области являются театральное, хореографическое и вокальное искусство, фольклор, декоративно-прикладное и изобразительное творчество. Необходимо отметить стабильное увеличение количества участников конкурсов художественной направленности (2009г. – 1174 чел.; 2013г. – 1635 чел).

С 2011 года из Календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса детского художественного творчества детей-сирот «Созвездие», направленный на интеграцию в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление духовно-нравственного, гражданского и художественного воспитания подрастающего поколения. С целью повышения результативности участия данной категории обучающихся во всероссийских этапах, специалистам необходимо повысить качество исполнительского мастерства отдельных жанров (вокал, хореография) воспитанников детских домов и интернатов.

Экологическое образование и формирование экологической культуры обучающихся является одним из приоритетных направлений образовательной политики в Мурманской области. Систематически организовывались и проводились региональные заочные этапы Всероссийских мероприятий эколого-биологической направленности. Данные мероприятия включены в Перечень мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи приоритетного национального проекта «Образование». Всего в период с 2009 по 2013 г.г. проведено 26 региональных заочных этапов Всероссийских мероприятий эколого-биологической направленности, на которые было представлено 894 учебно-исследовательских работы учащихся образовательных организаций Мурманской области. Число участников вышеперечисленных конкурсов стабильно увеличивается: 2009 г.-170 чел., 2013 г.-229 чел. Возросло качество представленных исследовательских работ. Увеличилось число работ обучающихся 4-8 классов, что говорит о возрастающем интересе к научной деятельности у школьников среднего звена.

Туристско-краеведческое образование является одним из важных направлений воспитания, формирования здорового образа жизни, культуры туризма, массовой формой активного отдыха и оздоровления обучающихся, особенно важной в условиях Крайнего севера. С целью популяризации туристско-краеведческой работы для обучающихся Мурманской области традиционно проводятся следующие мероприятия: туристско-краеведческий

слет обучающихся, соревнования учащейся молодёжи по спортивному ориентированию бегом «Кубок «Лапландии», первенство по технике лыжного туризма, конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество», областная олимпиада по школьному краеведению, «Школа безопасности» и областной конкурс экскурсионных и туристских маршрутов, соревнования по спортивному ориентированию студенческой и учащейся молодёжи на лыжах, «Тропа здоровья» и «Российский Азимут». С 2010 года соревнования по спортивному ориентированию на лыжах включаются в программы Праздников Севера учащихся. После длительного перерыва в 2011 году, в целях развития туристско-краеведческого направления в образовательных организациях Мурманской области проводится областной конкурс экскурсионных и туристских маршрутов. Экскурсионные маршруты опубликованы на сайте ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» и рекомендованы для использования организаторам туристско-краеведческой работы. В 2013 году впервые был проведен областной спортивно-туристский этнографический слет обучающихся в Хибинских горах. Ежегодно проводится областной конкурс на лучшую организацию туристской работы в образовательных организациях Мурманской области. Результаты деятельности свидетельствуют о качественной работе по развитию и популяризации детского и юношеского туризма, активности обучающихся. Лучшие работы публикуются на сайте ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия». Планируется издание сборника лучших работ для использования в практической деятельности объединений туристско-краеведческой направленности. Всего за период с 2009 по 2013 г.г. в областных мероприятиях туристско-краеведческого направления участвовало 9076 человек. Жюри региональных заочных этапов конкурсов отмечает разнообразие форм представленных конкурсных работ, актуальность тем исследований, наличие самостоятельного взгляда на изучаемую проблему.

Обновление содержания дополнительного образования детей, повышение качества предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материально-технической базы «МОЦДОД «Лапландия», для чего было предусмотрено финансирование из средств областного бюджета и внебюджетных средств. Основная доля финансирования в 2009 – 2011 годах приходилась на внебюджетные источники, которые в 2012 – 2013 годах составили треть от общей суммы финансирования. В последние годы в этом направлении наметились позитивные тенденции: выполнены мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, выполняется капитальный и косметический ремонт помещений, приобретается учебное оборудование.