

Отчет о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования
«Лапландия»

за 2015/2016 учебный год

Общая характеристика учреждения

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Учреждение) является областной организацией, которая финансируется за счет средств бюджета Мурманской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области 16.03.2016 регистрационный №134-16 серия 51Л01 №0000470.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Мурманская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Юридический: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев Североморцев, д. 2

Телефон приемной: (8152) 43-49-69

Email: mail@laplandiya.org

Интернет сайт: <http://www.laplandiya.org>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области "Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия».

Сокращённое наименование: ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

Учреждение – это многопрофильный центр дополнительного образования в Заполярье, в структуре которого сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельности. В текущем учебном году в учреждении функционирует десять отделов, в числе которых 4 региональных центра.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

– **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, интегративных программ, технологий и баз данных, реализация пилотных программ (проектов), направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей Мурманской области;

– **организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий** регионального уровня;

– **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования;

– **организация отдыха и оздоровления** обучающихся Мурманской области, в том числе проведение профильных тематических смен.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Учебный год в учреждении начинается 01 сентября.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, полевые лагеря; проводить учебно-тренировочные сборы, профильные выездные школы; организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

Учебные занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.

В Учреждение принимаются дети преимущественно в возрасте с 5 лет. Прием детей осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка и (или) родителей (законных представителей). Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, секция, кружок, театр, школа, клуб, лаборатория и др.

Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Учебно-тематические планы программ должны быть рассчитаны на 36 или 37 учебных недель. Как правило, для учебных групп первого года обучения – 36 учебных недель, для переводных учебных групп – 37 учебных недель.

Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом учреждения, Правилами приема и отчисления учащихся и другими локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными

органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице:

директор	Кулаков Сергей Валентинович
заместитель директора по учебно-методической работе	Бережняк Оксана Анатольевна
заместитель директора по организационно-массовой работе	Жаравина Галина Михайловна
заместителя директора по административно-хозяйственной части	Рязанов Дмитрий Сергеевич
главный бухгалтер	Веричева Лидия Владимировна

В Учреждении функционируют 10 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу:

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми	Зубрицкая Елена Михайловна
Региональный центр научно-технического творчества	Егоров Константин Александрович
Отдел туристско-краеведческой и эколого-биологической работы	Чеховская Ирина Ивановна
Отдел гражданско-патриотического воспитания и технического творчества	Бакшеева Ирина Александровна
Отдел сценического творчества	Метан Роза Павловна
Спортивный отдел	Попинако Николай Владимирович
Отел организации отдыха и оздоровления детей	Лазуткина Раиса Александровна
Учебно-методический отдел	Филютнич Марина Николаевна
Отдел организационно-массовой работы	Киселёва Елена Михайловна
Общий отдел	Соловьева Елена Александровна

Бухгалтерия и хозяйственная служба, обеспечивают материально-технические условия функционирования учреждения.

В учреждении медицинская помощь осуществляется 2 медицинскими работниками – медицинскими сестрами, которые оказывают первую медицинскую помощь, осуществляет медицинское сопровождение массовых мероприятий, проводимых на базе учреждения, организует медицинские осмотры и прививочную кампанию для специалистов.

Кадровая политика Учреждения одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Всего работающих в Учреждении на 1 апреля 2016 года – 176 человек, из них: администрация (АУП) – 16 человек; педагогический персонал (ПП) – 87 человек, из них внешних совместителей – 2 человека; учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 31 человек; обслуживающий персонал (ОП) – 42 человека. Имеют звание и отраслевые награды 29 человек, из них: «Отличник физической культуры и спорта» – 3; «Отличник народного просвещения» – 7; «Почетный работник сферы молодежной политики» – 1; «Почетный работник общего образования РФ» – 2; имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 14. Имеют ученую степень кандидат педагогических наук – 1 человек.

71 (82%) педагогических работников имеют высшее образование, из них высшее педагогическое 40 сотрудников (47,6%); среднее профессиональное образование у 15 (17,6%) педагогических работников; среднее (полное) общее – 1.

Высшая квалификационная категория присвоена 33 специалистам (37%), первая – 21 (25%).

В 2015-2016 учебном году 18 (20,2%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «ИРО», что составляет 100 % от запланированного количества.

Уровень компетентности специалистов позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

В 2015-2016 учебном году свой педагогический опыт представили 55 педагогических работников через разнообразные формы методической и педагогической деятельности. Число участия педагогических работников по представлению педагогического опыта составило – 266.

В 2015- 2016 учебном году педагогические работники учреждения приняли участие в 47 региональных, всероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях, где занимали призовые места (4 раза завоевали I-е место, 2 раза - II – е место и 3 раза III-е места).

Педагоги Учреждения более 14 раз привлекались к работе в качестве главных судей спортивных соревнований различного уровня. Неоднократно получали благодарности (47 раз) за проведение мероприятий с обучающимися, подготовку обучающихся к участию в соревнованиях, конкурсах и участие в значимых мероприятиях регионального уровня.

Характеристика учебного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется направленностью дополнительных общеобразовательных программ, которые утверждаются руководителем на основании рекомендаций Методического совета.

Учебный план составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп.

Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебную нагрузку на каждую группу, минимальную и максимальную нагрузку на обучающихся с учетом возраста, года обучения.

В 2015/2016 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

В 2015/2016 учебном году в Учреждении функционируют 395 творческих объединения всех направленностей дополнительного образования.

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	Из них на платной основе
художественная	1050 (27%)	62 (6%)
физкультурно-спортивная	1059 (27%)	170 ((16%)
социально-педагогическая	379 (10%)	-
естественнонаучная	351 (9%)	-
туристско-краеведческая	340 (9%)	-
техническая	713 (18)	-
Итого	3892	232 (6%)

Достижения учащихся Учреждения

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней. В 2015/2016 учебном году 1866 учащихся Учреждения стали участниками региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, фестивалей.

123 учащихся Учреждения – победители и призёры мероприятий всероссийского и международного уровней

Уровень мероприятия	Кол-во учащихся	Результат (призовые места)	
		победители	призеры
Международный	254	10	19
Всероссийский	94	72	41

Региональный	1383	276	352
ВСЕГО	1731	358	412

Формы организации образовательного процесса и анализ нагрузки учащихся Учреждения

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных организаций, общественных объединений и организаций, национально-культурных особенностей региона, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического и т.д.). Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним также определяются образовательной программой Учреждения.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической).

Продолжительность одного занятия для учащихся школьного возраста составляет сорок пять минут, для учащихся дошкольного возраста – двадцать – тридцать пять минут. Перерывы между занятиями составляют десять – пятнадцать минут. Перерыв обязателен для каждого учащегося.

В период проведения индивидуальных занятий, занятий на открытом воздухе, соревнований, походов, экскурсий и т.п. перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника.

В Учреждение принимаются дети преимущественно в возрасте с 5 лет. Прием детей осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка и (или) родителей (законных представителей).

Допускается организация набора учащихся в объединения на конкурсной основе: по результатам просмотров, прослушиваний, диагностики художественных, музыкальных способностей детей и др. Обоснование необходимости и форма проведения набора на конкурсной основе отражаются в соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, секция, кружок, театр, школа, клуб, лаборатория, и др.

Объединения формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основной формой обучения в Учреждении является очная форма. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного образования, при наличии соответствующего запроса в ходе реализации

дополнительных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм обучения (очной, очно-заочной или заочной).

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие.

Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Учебно-тематические планы программ должны быть рассчитаны на 36 или 37 учебных недель. Как правило, для учебных групп первого года обучения – 36 учебных недель, для переводных учебных групп – 37 учебных недель.

Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы, группы и вида спорта, уровня и этапа спортивной подготовки, возраста учащихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам (постоянного и переменного состава), подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. При формировании учебных групп не допускается объединение учащихся дошкольного и школьного возрастов в одной учебной группе.

При объединении в одну группу учащихся разных лет обучения, занятия проводятся по отдельному учебно-тематическому плану дополнительной общеобразовательной программы.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- учебной группы первого года обучения – не менее двенадцати человек;
- учебной группы второго года обучения – не менее десяти человек;
- учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения – не менее восьми человек;
- группы учащихся дошкольного возраста – не менее восьми человек;
- творческой (исследовательской) группы (при наличии учебной группы) – не менее шести человек;
- группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – не менее четырех человек;
- при объединении в одну группу учащихся разных лет обучения: при преобладании в группе учащихся первого и второго годов обучения – не менее десяти человек; третьего и более – не менее восьми человек.

Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста учащихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов (таблицы 1-3).

Учебная нагрузка учащихся первого года обучения составляет до 4 часов в неделю. Допускается нагрузка до 6 часов в неделю в объединениях физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой,

художественной направленностей. Учебная нагрузка учащихся второго года обучения составляет 4-6 часов в неделю.

Нагрузка учащихся третьего и более годов обучения, творческой (исследовательской) группы – до 8 часов.

Возраст учащихся	учащиеся школьного возраста	учащиеся дошкольного возраста
Максимальное количество учебных занятий в день и их продолжительность	1-3 по 45 мин. с перерывом 10-15 мин.	1-3 по 20-35 мин. с перерывом 10-15 мин.
Выходные и каникулярные дни	1-4 по 45 мин. с перерывом 10-15 мин.	1-4 по 20-35 мин. с перерывом 10-15 мин.

Проведение учебных занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» осуществляется на основании приказа руководителя ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться сводные учебные занятия.

Образовательная деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может осуществляться по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным при необходимости для обучения указанных учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебные занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Характеристика учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено:

- образовательной программой на 2015/2016 учебный год;
- учебным планом на 2015/2016 учебный год;
- годовым календарным учебным графиком 2015/2016 учебный год;
- каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе в 2015/2016 учебном году;
- каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе в 2015/2016 учебном году;
- аннотированным каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2015/2016 учебном году;
- фондом нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность Учреждения;
- фондом научно-методической литературы, периодических изданий, методических материалов, разработанных специалистами Учреждения.

Программное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках 6 направлений, зафиксированных в лицензии учреждения.

На 01 апреля 2016 года в учреждении реализуются 72 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением технологий дистанционного обучения. Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе составляет 90 % (65), 10% (7) дополнительных общеобразовательных программ, реализуются на внебюджетной основе.

На бюджетной основе:

художественной направленности – 18 (28%), физкультурно-спортивной направленности – 11 (17%), социально-педагогической направленности – 5 (8%), естественнонаучной – 8 (12), туристско-краеведческой – 6 (9%), технической направленности – 17 (26%)

На внебюджетной основе:

физкультурно-спортивной – 6 (85%), художественной – 1 (25%)

Образовательные программы, реализуемые на внебюджетной основе, ориентированы в большинстве своем на детей дошкольного возраста, призваны обеспечить подготовительный этап в дополнительном образовании обучающихся с перспективой перехода на обучение по основным образовательным программам.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных программ – от 3 месяцев до 9 лет. Значительная часть программ рассчитана на 3 года обучения. По уровню освоения содержания образования большая часть дополнительных общеобразовательных программ: стартового уровня и базового уровня – 94%, продвинутого уровня – 6%.

В 2015 - 2016 учебном году в связи социальным заказом были разработаны и реализованы 16 новых дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой, технической, спортивной направленностей.

Нормативно-правовое обеспечение Учреждения

В связи с обновлениями нормативно-правовой базы системы образования в Российской Федерации в целом, и дополнительного образования, в частности в 2015/2016 учебном году:

- разработана Программа развития ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на 2016-2019 г.г.;
- утверждён Устав Учреждения в новой редакции.

В связи с этим в 2015/2016 учебном году были внесены изменения во внутренние локальные акты:

- Положение о Педагогическом совете ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;

- Положение об Общем собрании работников ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
- Положение о методическом совете;
- Положение о художественном совете;
- Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся»;
- Положение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение об официальном сайте ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
- Положение о внутреннем контроле в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
- Положение об оплате труда работников ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
- Положение о порядке платных образовательных услугах ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
- Положение о порядке привлечения внебюджетных средств в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
- Положение о внутреннем финансовом контроле;
- Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам и др.

Информационно-методическая деятельность Учреждения

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Структура информационно-методической деятельности Учреждения носит разноуровневый характер и является довольно разветвленной, что объясняется разнообразием направлений деятельности и взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

1 уровень – методическая деятельность непосредственно в образовательном учреждении;

2 уровень – осуществление методического сопровождения деятельности педагогов, методистов образовательной организации Мурманской области.

Информационно-методическое обеспечение деятельности обеспечивается деятельностью методического совета Учреждения, созданного в целях совершенствования системы информационно-методического сопровождения образовательного процесса и улучшения качества дополнительного образования, и функционированием официального сайта Учреждения.

В 2015/2016 учебного года сотрудниками методической службы центра «Лапландия» было организовано и проведено 75 областных методических мероприятий по актуальным вопросам развития дополнительного образования и воспитания, участниками которых стали более 3,5 педагогических работников сферы образования.

Дата проведения	Форма и название методического мероприятия
03.09.2015	Семинар, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
24.09.2015	Совещание руководителей и исполнительных директоров муниципальных и городских координационных центров программы «Шаг в будущее»
02.10 – 04.10.2015	«Школа молодого педагога» по образовательной робототехнике
21.12.2016	
29.04 -30.04.2016	
14.10.2015	Годичный семинар в рамках «Школа молодого научного руководителя» по проблемам молодёжного научного творчества «Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся»
16.12.2015	
17.02-18.02.2016	
15.10.2015	Семинар «Современные требования к содержанию и оформлению документов для присвоения звания «Образцовый детский коллектив»
23.10 - 24.10.2015	В рамках проекта «Областная школа волонтеров»: - областной 2-х дневный семинар «Современные формы первичной профилактики асоциального поведения в подростковой среде. Медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов» - областной семинар «Организация волонтерской деятельности в условиях образовательной организации» - областной 2-х дневный семинар для обучающихся и педагогических работников «Основы волонтерской деятельности. Ресурсы и возможности»
24.11.2015	
26.03.2016	
27.10.2015	Семинар по профилактике правонарушений для учащихся общеобразовательных организаций
30.10.2015-31.10.2015	Педагогические мастерские для специалистов по хореографии Мурманской области по теме: «Детское хореографическое творчество: основные аспекты педагогической и балетмейстерской работы».
30.10.2015-31.10.2015	Семинар: «Методические аспекты композиционной и постановочной работы в детском сюжетно-игровом танце»
31.10.2015	Заседание областного методического объединения специалистов по хореографии по теме: «Требования к участию в фестивалях хореографической направленности в 2016 году»
05.11.- 08.11.2015	Первая учебная сессия областной школы юных балетмейстеров «Полярная звезда»
17.11.2015	Федерально-окружная конференция «Лучшие практики реализации проектов в области научно-технического творчества»
18.11.2015	Федерально-окружная выставка «Инновационные проекты общественных объединений научной молодежи

	России»
26.11.2015	Семинар «Современные формы и методы организации туристской деятельности в условиях образовательной организации дополнительного образования»
26.11.2015	Семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в практике работы образовательных организаций»
26.11.2015	Семинар «Современные формы и методы организации туристской деятельности в условиях образовательной организации дополнительного образования»
27.11.2015	Семинар «Совершенствование образовательной деятельности и программно-методического обеспечения в организациях дополнительного образования» на базе МБОУДОД «Североморский ДДТ им. Саши Ковалёва»
31.11.2016	Семинар «Инновационная деятельность как условие развития детско-юношеского туризма в Мурманской области»
02.12.2015	Творческая мастерская «От Цицерона до погонов» в рамках областного слета обучающихся кадетских классов
02.12.2015	Творческая мастерская «Честь имею» в рамках областного слета обучающихся кадетских классов
11.12. 2015	Семинар: «Современные требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в образовательных организациях»
16.12.2015	Годичный областной семинар по проблемам молодёжного научного творчества «Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся»
26.02.2016	
16.04.2016	
21.12.2016	Семинар «Робототехника – первый шаг на пути к инженерным специальностям»
10.01-26.02.2016	Фестиваль «Калейдоскоп методических идей-2016»: - областной конкурс «Лучший методический материал» - областной конкурс электронных презентаций «Наш путь к успеху» - областная научно-практическая конференция «Формирование конкурентоспособной личности в условиях обновления содержания дополнительного образования»
26.02.2016	
10.02-26.03.2016	Областной конкурс среди молодежных добровольческих объединений образовательных организаций Мурманской области в рамках деятельности областной школы волонтеров
26.02.2016	Педагогическая мастерская «Развитие творческого потенциала обучающихся средствами хореографического искусства» в рамках научно-практической конференции «Формирование

	конкурентоспособной личности в условиях обновления содержания дополнительного образования»
26.02.2016	Семинар «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей и подростков посредством организации деятельности школьных СМИ»
26.02.2016	Семинар «Современные модели методического сопровождения деятельности организации дополнительного образования»
27.02.2016	Творческая мастерская для участников регионального этапа всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»
27.02.2016	«Круглый стол» для руководителей хоровых коллективов по теме: «Что сделать, чтобы школа запела? Перспективы создания и развития школьных хоров в Мурманской области»
01.03-02.03.2016	Областной 2-х дневный семинар для педагогических работников «Здоровая Россия-общее дело» на базе МОЦДО «Лапландия», МБОУСОШ № 14 г. Апатиты
04.03.2016	Творческая мастерская для специалистов по хореографии и обучающихся хореографических коллективов Мастер-класс по теме: «Современная хореография: основные аспекты работы балетмейстера в работе с обучающимися в техниках «Модерн-джаз» и «Контемпорари»
04.03.2016	Заседание методического объединения специалистов по хореографии Мурманской области по теме «Детское хореографическое творчество»
04.03.2016	Круглый стол по итогам областного фестиваля хореографического искусства «Анализ конкурсных работ. Репертуарная политика, как важнейшее составляющее успешной работы творческого объединения»
11.03.2016	Семинар «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития организаций дополнительного образования» на базе МБОУДОД ДДТ им. Академика А. Е. Ферсмана г. Апатиты
15.03.2016	Круглый стол «JuniorSkills как средство ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников»
18.03.2016	Семинар по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних
18.03 - 25.03.2016	Институциональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
22.03 - 25.03.2016	Областная выставка-ярмарка достижений учреждения на базе ГОУП «УСЦ»
24.03.2016	Семинар «Освоение эффективных методик преподавания в объединениях технического творчества»

28.03.- 30.03.2016	Вторая учебная сессия областной школы юных балетмейстеров «Полярная звезда»
15.04.2016	Семинар для обучающихся и педагогических работников «Профилактика правонарушений среди учащихся ОСПО»
19.04-20.04.2016	Семинар руководителей музеев образовательных организаций Мурманской области «Эффективные формы и методы работы музея образовательной организации»
29.04.2016	Мастер- класс «Актёрский тренаж на развитие общения»
21-24.04.2016	Конкурс профессионального мастерства «Лучший хореограф Мурманской области»
24.04.2016	Мастер-класс по теме «Танец в диалоге культур и традиций»
24.04.2016	Творческая мастерская хореографов в рамках областного открытого фестиваля хореографического искусства «Праздник танца 2016»
25.04-25.05.2016	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций
11.05.2016	Региональный форум школьников Мурманской области «Мы вместе» в рамках Российского движения школьников
12.05.2016	Семинар «Внедрение современных форм и методов реализации профилактических программ детских объединений в дополнительном образовании»
В течение года	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные тенденции в программно-методическом обеспечении образовательного процесса в ОДО», - «Организация дистанционного обучения по программам дополнительного образования», - «Организация инновационной и экспериментальной деятельности в условиях ОДО» - «Организация методических мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогических работников ОДО Мурманской области» - «Требования к оформлению документов, представляемых на присвоение звания «Образцовый детский коллектив», - «Современные требования к оформлению дополнительных общеобразовательных программ», - «Методическое сопровождение образовательного процесса как ведущая функция методической службы ОДО», - «Организация профилактической деятельности в условиях образовательной организации».

За период с 1 апреля 2015 по 1 апрель 2016 года специалистами было подготовлено и опубликовано 4 статьи, разработано и выпущено 4 сборника.

Вид продукции	Наименование (тема)
Статья в журналы	<p>Развитие эмпатии средствами театральной импровизации // Шаг навстречу: связь теории и практики социальной работы: материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 20-летию образования по направлению «Социальная работа в ПГУ-САФУ имени М.В. Ломоносова (11 декабря 2015 г.) / Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова; Ин-т копл. без-ти, Каф.социал. раб. и социал. безоп. ; [отв. ред. : Н. В. Цихончик]. – Архангельск: [б.и.], 2016. – М.: Издательство «Перо», 2016. 481 с.: табл., рис. [Электронное издание]. - С. 138-141.</p>
	Сценарий пьесы «Новогодняя фантазия или старая сказка на новый лад»
	«Развитие интонационно-слуховых ощущений у участников детского вокального ансамбля»
	«Развитие творческой активности учащихся средствами вокального искусства в системе дополнительного образования»
Методические письма	Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году
	О Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» в 2016 году
Сборники, в т.ч. электронные	Сборник докладов Федерально-окружной конференции «Лучшие практики реализации инновационных проектов общественных объединений научной молодежи России и НКО в области научно-технического творчества», г. Мурманск, 17.11.2015.
	«Научные статьи дипломантов Соревнования молодых исследователей в Северо-Западном федеральном округе РФ «Шаг в будущее» - 2016
	«Научные статьи дипломантов XVIII Региональной научно-инженерной выставки молодых исследователей «Будущее Севера» и XIII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» - 2016
	«Сборник дополнительных образовательных программ по робототехнике»

Характеристика материально-технической базы Учреждения

Учебно-воспитательная, информационно-методическая и организационно-массовая деятельность осуществляется в помещениях:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	28
4	Их площадь (м ²)	
5	Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
6	Имеет ли учреждение актовъй или лекционный зал	да
7	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
10	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
11	Число персональных ЭВМ (ед.)	21
12	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	10
13	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	3
14	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16	Скорость подключения к сети Интернет:	3мбит/с
17	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18	Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели	да
19	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20	Число огнетушителей (ед.)	24
21	Численность сотрудников охраны (чел.)	5
22	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	да
24	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

**Показатели
деятельности Учреждения на 2015/2016 учебный год**

по состоянию на 01.04.2016

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	3892
2.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	569/15%
3.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	965/25%
4.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1604/41%
5.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	666/17%
6.	Детей старше 18	88/2%
7.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	232/6%
8.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	293/7%
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	263/7%
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	277/7%
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56 /1,4%
12.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	47/1,2 %
13.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
14.	Дети - мигранты	-
15.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/0,2%
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	324/8%
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1750/45%

18.	На институциональном уровне	-
19.	На региональном уровне	1383/36%
20.	На федеральном уровне	113/3%
21.	На международном уровне	254/7%
22.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	770/20%
23.	На муниципальном уровне	-
24.	На региональном уровне	628/16%
25.	На федеральном уровне	113/3%
26.	На международном уровне	29/0,7%
27.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	498/13%
28.	На муниципальном уровне	30
29.	На региональном уровне	402
30.	На федеральном уровне	66
31.	На международном уровне	-
32.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	161
33.	На муниципальном уровне	4
34.	На региональном уровне	157
35.	На федеральном уровне	-
36.	На международном уровне	-
37.	Общая численность педагогических работников	85
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел./81%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	40 чел./47%
40.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./17,6%
41.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8 чел./9%
42.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел./61,1%
43.	Высшая	33 чел./37%
44.	Первая	21 чел./25%

45.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
46.	До 5 лет	12 чел./14,1%
47.	Свыше 30 лет	50 чел./58,8%
48.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 чел./28,2%
49.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 чел./45,8%
50.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	88 чел. /97%
51.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 чел./22,3%
52.	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	6
53.	За 3 года	14
54.	За отчетный период	6
55.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
Инфраструктура		
56.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	125
57.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	-
58.	Учебный класс	34
59.	Лаборатория	-
60.	Мастерская	1
61.	Танцевальный класс	2
62.	Спортивный зал	1
63.	Бассейн	1
64.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
65.	Актный зал	1
66.	Концертный зал	-

67.	Игровое помещение	-
68.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
69.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
70.	Наличие читального зала библиотеки	-
71.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1783/46%
