

Утверждаю  
директор ГАУДО МО  
«МОЦДО «Лапландия»  
В. Кулаков  
20 17 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Государственного автономного учреждения  
дополнительного образования Мурманской области  
«Мурманский областной центр дополнительного  
образования «Лапландия»  
за 2016 год**

## Общая характеристика учреждения

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Центр «Лапландия») является областной организацией, которая финансируется за счет средств бюджета Мурманской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области 16.03.2016 регистрационный №134-16 серия 51Л01 №0000470.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Мурманская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Юридический: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев Североморцев, д. 2

Телефон приемной: (815-2) 43-49-69

E-mail: [mail@laplandiya.org](mailto:mail@laplandiya.org)

Интернет сайт: <http://www.laplandiya.org>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области "Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия».

Сокращённое наименование: ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

Центр «Лапландия» – это многопрофильный центр дополнительного образования в Заполярье, в котором занимается 3656 учащихся, реализуется 86 дополнительных общеобразовательные программы, работает 87 педагогических работников.

В текущем учебном году в учреждении функционирует одиннадцать отделов, в числе которых 4 региональных центра. В структуре учреждения уникально сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельности.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

– **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, интегративных программ, технологий и баз данных, реализация пилотных программ (проектов), направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей Мурманской области;

– **организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий** регионального уровня;

– **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования;

– **организация отдыха и оздоровления** обучающихся Мурманской области, в том числе проведение профильных тематических смен.

С 2015 г. на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области учреждение является региональным ресурсным центром по опережающему развитию дополнительного образования детей Мурманской области.

В 2016 году Центру «Лапландия» присвоен статус федеральной инновационной площадки (приказ Минобрнауки России от 30.12.2015 № 1563 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей, на 2016 – 2020 годы»). Для участия в федеральном конкурсе Центр «Лапландия» представил инновационный образовательный проект «Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы к выбору жизненного пути», направленный на создание инновационных организационных моделей образования (технопарка, стем-центра, студии робототехники, лаборатории 3-D моделирования и прототипирования и др.), развитие сетевой модели с организациями общего и профессионального образования, научными организациями, промышленными предприятиями, бизнес-структурами в сфере естественно-научного и научно-технического творчества.

В учреждении реализуется более 15 областных образовательных сетевых проектов, направленных на развитие системы дополнительного образования и воспитания в регионе, включающих в себя ряд взаимосвязанных мероприятий: разработку и реализацию современных дополнительных образовательных программ, организацию работы очно-заочных школ, профильных смен, проведение актуальных массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад и т.д.) с учащимися учреждения, региона.

С целью выявления и поддержки одарённых детей в 2016/2017 учебном году было организовано и проведено более 200 массовых мероприятий, с охватом 36000 учащихся Мурманской области.

Центр «Лапландия» - неоднократный участник международных, федеральных инновационных проектов.

Учреждение является:

- региональным координационным центром по работе с одаренными детьми;
- региональным координационным центром Программы и площадкой Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»;
- региональным центром научно-технического творчества;
- региональным ресурсным центром по робототехнике;
- региональным представительством Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+»;
- Региональным ресурсным центром «Школьная Лига РОСНАНО»;
- региональным специализированным центром компетенций JuniorSkills в рамках движения "WorldSkillsRussia";

– региональным отделением общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

В соответствии с Постановлением Правительства Мурманской области от 16.12.2016 №629-ПП «О мерах, направленных на создание и функционирование в Мурманской области детского технопарка «Кванториум» в сентябре 2017 года на базе центра «Лапландия» будет открыт технопарк.

### **Характеристика системы управления и кадрового состава Центра «Лапландия»**

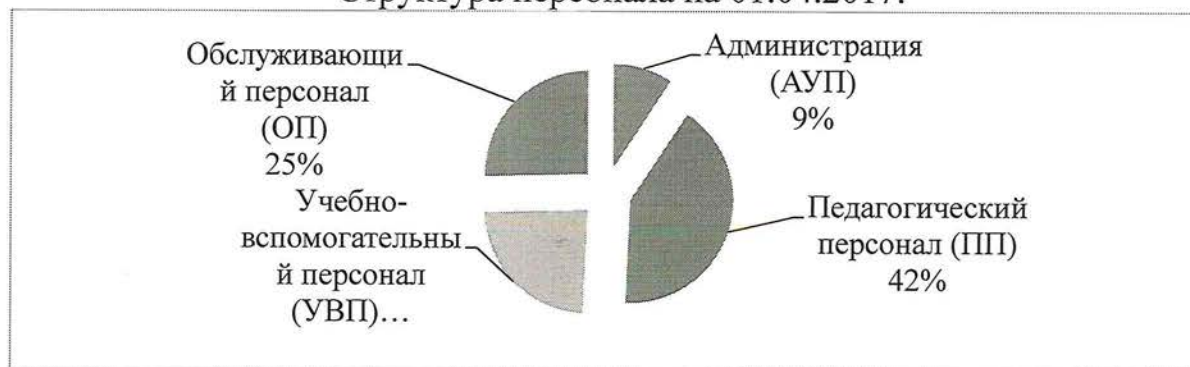
Кадровая политика Учреждения одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на 01.04.2017 составляет 205 человек, среднесписочная – 155 человек.

#### Структура и динамика персонала

№ п/п		на 01.04.2016	на 01.04.2017	Изменение, (-,+)
		чел.	чел.	чел.
1.	Администрация (АУП)	16	14	-2
2.	Педагогический персонал (ПП): из них внешних совместителей	87	80	-7
3.		2	4	2
4.	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	31	30	-1
5.	Обслуживающий персонал (ОП)	42	42	-
6.	Итого	176	166	-10

#### Структура персонала на 01.04.2017.



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом учреждения, Правилами приема и отчисления учащихся и другими локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице:

Должность	Ф.И.О.
директор	Кулаков Сергей Валентинович
заместитель директора по учебно-методической работе	Бережняк Оксана Анатольевна
заместителя директора по административно-хозяйственной части	Рязанов Дмитрий Сергеевич
главный бухгалтер	Веричева Лидия Владимировна

В Учреждении функционируют 11 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу:

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми	Егорова Светлана Леонидовна
Региональный центр научно-технического творчества	Веткина Марина Николаевна
Отдел туристско-краеведческой и эколого-биологической работы	Чеховская Ирина Ивановна
Центр гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	Дубовицкий Антон Сергеевич
Отдел сценического творчества	Метан Роза Павловна
Спортивный отдел	Попинако Николай Владимирович
Отел организации отдыха и оздоровления детей	Лазуткина Раиса Александровна
Учебно-методический отдел	Филютич Марина Николаевна
Отдел организационно-массовой работы	Литвинова Юлия Александровна

Общий отдел	Соловьева Елена Александровна
Хозяйственный отдел	Кондратюк Елена Владимировна

Бухгалтерия и хозяйственная служба, обеспечивают материально-технические условия функционирования учреждения.

В учреждении медицинская помощь осуществляется 2 медицинскими работниками – медицинскими сестрами, которые оказывают первую медицинскую помощь, осуществляет медицинское сопровождение массовых мероприятий, проводимых на базе учреждения, организует медицинские осмотры и прививочную кампанию для специалистов.

В 2016/2017 учебном году 18 (21%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «ИРО», что составляет 100 % от запланированного количества.

Среди педагогических работников ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на 01.04.2017 имеют:

- высшее образование 67 (84%), из них высшее педагогическое 41 сотрудников (61%);
- среднее профессиональное образование у 9 (11%) педагогических работников;
- среднее (полное) общее – 2 человека.

Высшая квалификационная категория присвоена 24 специалистам (27%), первая – 15 (17%).

Имеют звание и отраслевые награды 21 человек, из них:

- «Отличник физической культуры и спорта» – 3;
- «Отличник народного просвещения» – 5;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 1;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 12.

Имеют ученую степень кандидат педагогических наук – 3 человека.

Уровень компетентности специалистов позволяет им быть организаторами и участниками методических мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

В 2016/2017 учебном году свой педагогический опыт представили **58** педагогических работников через разнообразные формы методической и педагогической деятельности. Всего в 2016/2017 учебном году педагогические работники ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» 291 раз представили педагогический опыт на различных мероприятиях, (в формате выступлений – 121(28%), в формате практических занятий (открытые занятия, мастер-классы, практикумы) – 170 (39%), из них

Количество участия по различным формам представления:

№ п/п	Форма представления опыта	Кол-во участия
1	выступления	121

2	открытые занятия	106
3	практикумы	35
4	мастер-классы	29
5	публикации	13
6	конкурсы профессионального мастерства	10
7	презентация опыта работы на образовательных выставках	2

Количество участия по уровню представленного опыта:

№ п/п	Уровень представления опыта	Число участия	%
1	институциональный	84	27%
2	муниципальный	18	5,6%
3	региональный	173	62,1%
4	межрегиональный	6	2%
5	Всероссийском	9	2,9%
6	международном	1	0,4%

В 2016/2017 учебном году 10 педагогических работников учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (2 Всероссийского уровня, 8 регионального уровня), из них 4 стали победителями.

Педагоги Учреждения 93 раза состояли в составе судейских коллегий/жюри, из них институционального уровня – 2 (2,2%), регионального уровня – 80 (86,1%), всероссийского 8 (8,6%), международного 3 (3,3%)

В текущем году на IV Московский международный салон образования-2017, который объединил более 4,5 участников, Центр «Лапландия» представил систему работы учреждения по внедрению инновационных образовательных практик, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования.

### **Характеристика учебного процесса Центра «Лапландия»**

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется направленностью дополнительных общеобразовательных программ, которые утверждаются руководителем на основании рекомендаций Методического совета.

Учебный план составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп.

Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебную нагрузку на каждую группу, минимальную и максимальную нагрузку на обучающихся с учетом возраста, года обучения.

В 2016 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

В 2016 году в учреждении функционируют 322 (из них 13 – на платной основе) творческих объединения всех направленностей дополнительного образования.

#### Количество учащихся на 01.04.2017

художественная	776	51
физкультурно-спортивная	927	127
социально-педагогическая	536	
естественнонаучная	485	-
туристско-краеведческая	279	-
техническая	853	22
<b>Итого</b>	<b>3856</b>	<b>200</b>

#### Соотношение учащихся по направленностям



Возрастной состав учащихся:

5-9 лет – 24,4%

10-14 лет – 57,5%

15-18 лет – 17,7%

18 и старше – 0,4%

Следует отметить, что в текущем учебном году произошла динамика количества учащихся старшего школьного возраста (увеличение учащихся данной возрастной категории по сравнению с 2015/2016 учебным годом на 4%)

**Достижения учащихся Центра «Лапландия»**



Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней. В 2016/2017 учебном году 2473 учащихся (66% от общего количества) приняли участие в 218 мероприятиях различного уровня.

Наименование отдела	Уровень мероприятий		
	Региональный	Всероссийский	Международный
Спортивный отдел	688	38	36
Отдел сценического творчества	450	30	45
Отдел туристско-краеведческой и эколого-биологической работы	398	5	-
Региональный центр научно-технического творчества	264	39	10
Координационный центр по работе с одаренными детьми	417	39	-
Отдел гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	8	6	-
ИТОГО	2225	157	91

Количество участия учащихся Центра «Лапландия» по сравнению с 2015/2016 учебным годом увеличилось на 22%.

В текущем учебном году 126 учащихся учреждения стали победителями и призёрами всероссийского и международного уровня:

- Международный фестиваль научно-технического творчества «От винта!», победитель;
- Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка», победитель;
- III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках V Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы»
  - по компетенции «Интернет вещей» (JuniorSkills) 10+, 1 место;
  - по компетенции «Мобильная робототехника» (JuniorSkills) 14+, 3 место;
- Первенство СЗФО по кикбоксингу, победитель;
- Первенство СЗФО по рукопашному бою, победитель;
- Чемпионат и Первенство России по кикбоксингу, призер;
- Международный турнир по футболу «Arctic-Cup-2016», 1 место в младшей и 3 место в старшей возрастной группе среди юношеских команд;

- Международный конкурс «Les Limbes», г. Хельсинки, победитель;
- Международный конкурс музыкального искусства «Звездная волна», 2 Гран-при, лауреаты 1,2,3 степеней;
- Международный конкурс «На крыльях таланта», лауреаты 1 степени и многие другие.

### **Формы организации образовательного процесса и анализ нагрузки учащихся Центра «Лапландия»**

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных организаций, общественных объединений и организаций, национально-культурных особенностей региона, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического и т.д.). Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним также определяются образовательной программой Учреждения.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической).

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы как самостоятельно Центром «Лапландия», так и посредством сетевых форм их реализации.

Продолжительность одного занятия для учащихся школьного возраста составляет сорок пять минут, для учащихся дошкольного возраста – двадцать – тридцать пять минут. Перерывы между занятиями составляют десять – пятнадцать минут. Перерыв обязателен для каждого учащегося.

В период проведения индивидуальных занятий, занятий на открытом воздухе, соревнований, походов, экскурсий и т.п. перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника.

В учреждение принимаются дети преимущественно в возрасте с 5 лет. Прием детей осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка и (или) родителей (законных представителей).

Допускается организация набора учащихся в объединения на конкурсной основе: по результатам просмотров, прослушиваний, диагностики художественных, музыкальных способностей детей и др. Обоснование необходимости и форма проведения набора на конкурсной основе отражаются в соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, секция, кружок, театр, школа, клуб, лаборатория, и др.

Основной формой обучения в Учреждении является очная форма. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного

образования, при наличии соответствующего запроса в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм обучения (очной, очно-заочной или заочной).

Основной формой организации образовательного процесса в Центре «Лапландия» является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие.

Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Учебно-тематические планы программ должны быть рассчитаны на 36 или 37 учебных недель. Как правило, для учебных групп первого года обучения – 36 учебных недель, для переводных учебных групп – 37 учебных недель.

Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы, группы и вида спорта, уровня и этапа спортивной подготовки, возраста учащихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам (постоянного и переменного состава), подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. При формировании учебных групп не допускается объединение учащихся дошкольного и школьного возрастов в одной учебной группе.

При объединении в одну группу учащихся разных лет обучения, занятия проводятся по отдельному учебно-тематическому плану дополнительной общеобразовательной программы.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

- учебной группы первого года обучения – не менее двенадцати человек;
- учебной группы второго года обучения – не менее десяти человек;
- учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения – не менее восьми человек;
- группы учащихся дошкольного возраста – не менее восьми человек;
- творческой (исследовательской) группы (при наличии учебной группы) – не менее шести человек;
- группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – не менее четырех человек;
- при объединении в одну группу учащихся разных лет обучения: при преобладании в группе учащихся первого и второго годов обучения – не менее десяти человек; третьего и более – не менее восьми человек.

Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста учащихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов (таблицы 1-3).

Проведение учебных занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами центра «Лапландия» осуществляется на основании приказа руководителя центра «Лапландия».

В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться сводные учебные занятия.

Образовательная деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может осуществляться по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным при необходимости для обучения указанных учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебные занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

### **Характеристика учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено:

- образовательной программой на 2016/2017 учебный год;
- учебным планом на 2016/2017 учебный год;
- годовым календарным учебным графиком 2016/2017 учебный год;
- каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе в 2016/2017 учебном году;
- каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе в 2016/2017 учебном году;
- аннотированным каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2016/2017 учебном году;
- фондом нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность Учреждения;
- фондом научно-методической литературы, периодических изданий, методических материалов, разработанных специалистами Учреждения.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках 6 направленностей, зафиксированных в лицензии учреждения.

На 01 апреля 2017 года в учреждении реализуются 85 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением технологий дистанционного обучения. Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе составляет 93 % (79), 7% (6) дополнительных общеобразовательных программ, реализуются на внебюджетной основе.

#### **На бюджетной основе:**

- технической направленности - 20 программ (25,3%)
- естественнонаучной направленности - 12 программ (15,2%)

- физкультурно-спортивная направленность – 13 программ (16,5%)
- художественная направленность - 21 программа (26,6%)
- туристско-краеведческая направленность – 8 программ (10,1%)
- социально-педагогическая направленность – 5 программ (6,3%)

**Всего** с учетом программ, реализуемых на внебюджетной основе:

- *технической направленности* - 21 программа (24,7%)
- естественнонаучной направленности - 12 программ (14,1%)
- физкультурно-спортивная направленность – 17 программ (20%)
- художественная направленность - 22 программы (25,9%)
- туристско-краеведческая направленность – 8 программ (9,4%)
- социально-педагогическая направленность – 5 программ (5,9%)

Образовательные программы, реализуемые на внебюджетной основе, ориентированы в большинстве своем на детей дошкольного возраста, призваны обеспечить подготовительный этап в дополнительном образовании обучающихся с перспективой перехода на обучение по основным образовательным программам.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных программ – от 3 месяцев до 9 лет. Значительная часть программ рассчитана на 3 года обучения. По уровню освоения содержания образования большая часть дополнительных общеобразовательных программ:

- стартового уровня – 36,5% (31)
- базового уровня – 50,5 % (43)
- продвинутого уровня – 13% (11).

В 2016 году внедрены 34 новых дополнительных общеобразовательных программ (40% от общего количества реализуемых программ), из них 4 образовательные программы реализуется в сетевой форме совместно с ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», МБУДО г. Мурманска ЦДЮТ, ГОАУК «Мурманский областной краеведческий музей».

Количество внедрённых программ по направленностям:

Направленность	Количество	Доля от общего числа внедренных программ, %
техническая	7	20,6%
естественнонаучная	5	14,7%
физкультурно-спортивная	8	23,5%

художественная	6	17,7%
туристско-краеведческая	5	14,7%
социально-педагогическая	3	8,8%

На развитие системы целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей Мурманской области, их профессионального самоопределения в соответствии со способностями направлена деятельность областных очно-заочных школ. В 2016 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы продвинутого уровня для учащихся Мурманской области:

- «Школа для интеллектуально одарённых детей «А-ЭЛИТА»;
- «Школа юных балетмейстеров»;
- «Школа юного экскурсовода»;
- «Школа безопасности: региональный резерв».

#### **Информационно-методическая деятельность Центра «Лапландия»**

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Структура информационно-методической деятельности Учреждения носит разноуровневый характер и является довольно разветвленной, что объясняется разнообразием направлений деятельности и взаимосвязями с различными подразделениями как внутри самого учреждения, так и за его пределами:

1 уровень – методическая деятельность непосредственно в образовательном учреждении;

2 уровень – осуществление методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательной организации Мурманской области.

Информационно-методическая деятельность обеспечивается деятельностью методического совета Учреждения, созданного в целях совершенствования системы информационно-методического сопровождения образовательного процесса и улучшения качества дополнительного образования, и функционированием официального сайта Учреждения.

В 2016/2017 учебного года сотрудниками методической службы центра «Лапландия» было организовано и проведено 84 областных методических мероприятий по актуальным вопросам развития дополнительного образования и воспитания, участниками которых стали 3892 педагогических работников сферы образования.

Информация о проведенных областных методических мероприятиях в 2016 учебном году

Структурное подразделение	Количество проведенных мероприятий	Число участников	Число участников, представивших передовой педагогический опыт
Учебно-методический отдел	7	894	175
Отдел сценического творчества	12	252	66
Региональный центр научно-технического творчества	21	557	100
Отдел туристско-краеведческой и эколого-биологической работы	18	641	127
Отдел гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	11	1015	137
Региональный координационный центр по работе с одаренными детьми	7	280	38
Спортивный отдел	6	148	27
Отдел организации летнего отдыха и оздоровления детей	2	95	13
Итого	84	3882	683

Информация о формах проведенных областных методических мероприятий в 2016 году

Наименование формы мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Число участников	Число участников, представивших передовой педагогический опыт
Вебинар	10	330	24
Образовательная выставка	1	400	15
Заседание областного методического объединения	16	242	55
Конкурс	11	718	20
Круглый стол	5	168	35
Педагогический форум	1	300	37
Научно-практическая конференция	1	84	30

Педагогическая мастерская	2	21	10
Семинар	22	883	228
Совещание	1	20	3
Стажировочная площадка	6	83	44
Творческая мастерская	1	42	7
Школа молодого научного руководителя	5	245	41
Неделя педагогического мастерства	1	312	128
Школа молодого педагога	1	34	6
Итого	84	3882	683

в 2016/2017 учебном году на основании заключенного соглашения о сотрудничестве с ГАУДПО МО «ИРО» Центром «Лапландия» организована работа 5 стажировочных площадок для педагогов дополнительного образования, реализующих программы художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей, по темам «Современные подходы к проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ», «Изучение современных методов, методик обучения, образовательных технологий, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной программы»

### **Мониторинг качества оказываемых государственных услуг**

В соответствии с Постановлением Правительства Мурманской области от 06.06.2014 № 293-ПП «Об утверждении Порядка оценки соответствия качества оказываемых (выполняемых) государственных услуг (работ) утвержденным областным стандартам качества оказания (выполнения) государственных услуг (работ)», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2016 № 2125 «Об утверждении перечня критериев и эмпирических референтов оценки качества оказания (выполнения) государственных услуг (работ), форм опросного листа для проведения опроса потребителей государственных услуг (работ) о качестве их оказания (выполнения) и перечня значений весовых коэффициентов показателей качества, установленных областным стандартом качества оказания (выполнения) государственных услуг (работ)» в период 10-21 февраля 2017 года, в целях оценки соответствия качества государственных работ (услуг), оказываемых ГАУДОМО МОЦДО «Лапландия», областным стандартам качества состоялось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся учреждения.



В анкетировании приняли участие родители (законные представители) 640 учащихся учреждения. Из них 52,5 % имеют высшее, 8,3 % неоконченное высшее, 33,4 % среднее профессиональное образование.

Результаты исследования показали, что 96,3 % опрошенных удовлетворены качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, 86,3 % удовлетворены материально-техническими условиями, созданными в учреждении для реализации программ, 86,8 % удовлетворены организацией условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, 89,4 % удовлетворены организацией конкурсных мероприятий для учащихся, 99 % удовлетворены профессиональным уровнем, 97,8 % вежливостью и доброжелательностью педагогов, 81,5 % удовлетворены актуальностью информации о деятельности ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», размещенной на официальном сайте учреждения, 89 % опрошенных удовлетворены участием родителей в анкетировании

### Характеристика материально-технической базы Центра «Лапландия»

Учебно-воспитательная, информационно-методическая и организационно-массовая деятельность осуществляется в помещениях:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	28
4	Их площадь (м <sup>2</sup> )	
5	Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
6	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
10	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
11	Число персональных ЭВМ (ед.)	21
12	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	10

13	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	3
14	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16	Скорость подключения к сети Интернет:	3мбит/с
17	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18	Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели	да
19	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20	Число огнетушителей (ед.)	24
21	Численность сотрудников охраны (чел.)	5
22	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	да
24	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

**Показатели  
деятельности Центра «Лапландия» на 2016 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	3656
2.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4%
3.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	20,4%
4.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	17,7%
5.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57,5%
6.	Детей старше 18	0,4%
7.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	200/5%
8.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	420/11%
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	293/8%
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	650/18%
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
12.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	48/0,1%
13.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
14.	Дети - мигранты	-
15.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29/0,001%
16.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1950/53%
17.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2473/67,5%
18.	На институциональном уровне	-
19.	На региональном уровне	2225/60,8%
20.	На федеральном уровне	157/0,4%

21.	На международном уровне	91/2,5%
22.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1128/30,8%
23.	На муниципальном уровне	-
24.	На региональном уровне	1004/27%
25.	На федеральном уровне	63/1,7%
26.	На международном уровне	61/1,6%
27.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1800/49%
28.	На муниципальном уровне	160/4,%
29.	На региональном уровне	1518/41,5%
30.	На федеральном уровне	122/0,3%
31.	На международном уровне	-
32.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	200
33.	На муниципальном уровне	1
34.	На региональном уровне	195
35.	На федеральном уровне	4
36.	На международном уровне	-
37.	Общая численность педагогических работников	85
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел./81%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	40 чел./47%
40.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./17,6%
41.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8 чел./9%
42.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел./61,1%
43.	Высшая	33 чел./37%
44.	Первая	21 чел./25%
45.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	-

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
46.	До 5 лет	12 чел./14,1%
47.	Свыше 30 лет	50 чел./58,8%
48.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 чел./28,2%
49.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 чел./45,8%
50.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	88 чел. /97%
51.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 чел./22,3%
52.	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	5
53.	За 3 года	13
54.	За отчетный период	5
55.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>Инфраструктура</b>		
56.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	125
57.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	-
58.	Учебный класс	34
59.	Лаборатория	-
60.	Мастерская	1
61.	Танцевальный класс	2
62.	Спортивный зал	1
63.	Бассейн	1
64.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
65.	Актовый зал	1
66.	Концертный зал	-
67.	Игровое помещение	-
68.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1

69.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
70.	Наличие читального зала библиотеки	-
71.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1783/46%

---