

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

27.07.2017

№ 1228

Мурманск

**О проведении регионального конкурса
дополнительных общеобразовательных программ**

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Мурманской области, утвержденным постановлением Правительства Мурманской области от 21.03.2014 № 133-ПП, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.02.2017 № 2017 «Об утверждении плана областных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и распространение эффективных педагогических практик образовательных организаций Мурманской области, на 2017 год», в целях обновления содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования, выявления и распространения лучших педагогических практик образовательных организаций Мурманской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 25 августа по 25 октября 2017 года региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Состав организационного комитета регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

3. Отделу дополнительного образования, воспитания и оздоровления (Малов Н. А.):

3.1. Организовать проведение Конкурса.

3.2. Обеспечить информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, средств массовой информации о проведении Конкурса, его результатах.

3.3. Сформировать состав жюри Конкурса в срок до 10 октября 2017 года.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр

дополнительного образования «Лапландия» (Кулаков С. В.) (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»):

4.1. Обеспечить проведение Конкурса, условия для работы жюри.

4.2. Организовать направление материалов победителей на федеральный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных областных образовательных организаций направить материалы участников Конкурса в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» в срок до 16 октября 2017 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



И.А. Ковшира

Утверждено приказом
Министерства образования
и науки Мурманской области
от 17.07.2014 № 1228

**Положение
о проведении регионального конкурса
дополнительных общеобразовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях обновления содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования детей.

1.3. Задачи Конкурса:

- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;
- создание условий для реализации принципов инновационности, актуальности, вариативности, доступности, персонализации и открытости дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление и распространение лучших педагогических практик образовательных организаций Мурманской области, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее - Министерство), Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»).

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники муниципальных и областных образовательных организаций Мурманской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3. Порядок работы Оргкомитета и жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет Конкурса формирует жюри для оценки поступивших на Конкурс работ. В состав жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства, Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Институт развития

образования», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», профессиональных образовательных организаций, муниципальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций Мурманской области.

3.3. Организационное, информационное и документационное обеспечение деятельности жюри Конкурса, хранение материалов, поступивших на Конкурс, осуществляет ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

3.4. Жюри Конкурса проводит анализ и оценку конкурсных работ по критериям в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению, выставляют баллы по каждому из них. Каждый критерий оценивается по 10-балльной системе.

3.5. Результаты обсуждения работ участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

3.6. Оргкомитет Конкурса имеет право на публикацию работ победителей в электронном и печатном виде, использование конкурсных материалов в образовательных целях с указанием авторства.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 25 августа по 25 октября 2017 года. Подведение итогов Конкурса осуществляется 25 октября 2017 года.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- техническая;
- естественно-научная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- программы, реализуемые в условиях лагеря дневного пребывания детей (программы каникулярного отдыха).

4.3. Для участия в Конкурсе претенденты в срок до 16 октября 2017 года в адрес ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»: 183031, г. Мурманск, пр. Героев-Североморцев, д.2 направляют следующие материалы:

- заявка на участие в Конкурсе в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных педагогических работников в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению;
- полнотекстовый вариант конкурсной работы в печатном виде в формате MS Word и на электронном носителе (CD).

Структура представляемой работы:

- титульный лист с указанием наименования образовательной организации, номинации, названия работы, фамилии, имени, отчества (полностью), должностью автора работы;

- содержательная часть работы. Программа должна соответствовать примерным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, представляемым на Конкурс, указанных в приложении №4 к настоящему Положению.

4.5. Направление на участие в Конкурсе педагогов муниципальных образовательных организаций осуществляют муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования. Направление на участие в Конкурсе педагогических работников государственных образовательных организаций осуществляется руководителем образовательной организации.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Победители Конкурса в каждой номинации определяются по суммарным баллам. При равенстве баллов у участников вопрос решается в открытом голосовании большинством голосов членов жюри. При равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

5.2. Жюри определяет победителей (1 место) и призеров (2, 3 места) в каждой номинации. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

5.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области. Участники Конкурса получают сертификаты.

5.4. Итоги конкурса размещаются на сайте Министерства и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия». По решению Оргкомитета материалы победителей и призеров могут быть представлены для размещения в Региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов.

Приложение №1 к Положению
о проведении регионального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

Оценочный лист дополнительной общеобразовательной программы

Наименование программы _____

Фамилия, имя, отчество члена жюри _____

№ п/п	Критерий оценки	Балл
1.	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы.	
2.	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.	
3.	Соответствие цели и задач программы и ее содержания.	
4.	Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию	
5.	Обоснованность продолжительности реализации программы	
6.	Обоснованность форм и режима организации занятий по программе	
7.	Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей	
8.	Соответствие содержания программы заявленной цели и результату	
9.	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории	
10.	Интегративность, преемственность содержания программы, вариативность обеспечения сетевого взаимодействия	
11.	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий, форм и методов организации педагогической деятельности	
12.	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством реализации программы	
13.	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования	
ИТОГО		

Дата оценки:

Подпись члена жюри _____

Инструкция к заполнению оценочного листа дополнительной общеобразовательной программы

При оценке дополнительной общеобразовательной программы и определении балла, необходимо обратить внимание на наличие или отсутствие фактов, подтверждающих соответствие программы требованиям предложенных критериев:

1. Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы. Предполагает учет существующих рекомендаций к разработке программ дополнительного образования детей в части отражения всех необходимых разделов и учета особенностей их оформления.

2. Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В пояснительной записке программы должна быть указана актуальность программы, ее назначение и место в системе дополнительного образования детей; показано, какие государственные или ведомственные нормативные документы определяют и регламентируют образовательный процесс данной программы; на решение каких современных проблем и тенденций развития дополнительного образования она направлена, как учитывает их специфику; насколько опирается на региональный (территориальный) компонент и учитывают конкретный социальный заказ детей и родителей; какое место занимает в системе образовательной деятельности учреждения; показано, на какие современные тенденции в науке, технике, культуре, спорте опирается настоящая программа и в чем осуществляется развитие уже существующих традиций.

3. Соответствие цели и задач программы и ее содержания. При оценке соответствия целей и задач программы необходимо отметить, насколько в комплексе представлены задачи обучения, воспитания, развития и направлены на достижение метапредметных и личностных результатов; насколько цель и задачи взаимосвязаны между собой дополняют или объясняют друг друга; какие задачи вынесены в приоритет (обучающие, развивающие, воспитательные, социально-педагогические, оздоровительные и т.д.), насколько это целесообразно и обоснованно, в том числе, отражают цели и задачи ФГОС ООО и как целеполагание программы соотносится с предложенным содержанием.

4. Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию. В оценке программы по данному критерию необходимо соотнести цель, задачи и результат между собой и определить степень их соответствия друг другу; определить, насколько результаты реализации программы диагностичны (реальны, конкретны, фиксируемы, отслеживаемы), многоуровневы (обоснованность выбора уровней результатов), соответствуют уровню субъектов образовательной деятельности (детей определенного возраста, пола, образовательных возможностей и т.д.); кроме того, важно определить соответствие результата основным функциям: образовательным (обучения, воспитания, развития) и (или) социально-педагогическим (оздоровления, социальной поддержки, адаптации и т.д.), а также уровень ожидаемого комплексного (интегрального) образовательного результата.

5. Обоснованность продолжительности реализации программы. Здесь необходимо оценить, насколько обоснована необходимость и достаточность продолжительности реализации программы в соответствии с ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей, на которых она рассчитана, ожидаемыми результатами; в том числе, в часах ее освоения в целом и количестве часов теории и практики.

6. Обоснованность форм и режима организации занятий по программе. Здесь важно обратить внимание на наличие описания режима занятий и их организационных форм на основе аргументации с учетом существующих СанПиН, возрастных, психологических и социокультурных особенностей детей.

7. Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей. Здесь необходимо оценить, насколько обоснованы цель, задачи, содержание, формы организации и ожидаемыми результаты экспертируемой программы относительно возраста детей и категории (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями и др.) детей, для которой она разработана.

8. Соответствие содержания программы заявленной цели и результату. Оценка по данному критерию предполагает отслеживание уровня соответствия содержания программы ее цели в рамках учебно-тематического планирования, при описании примерного содержания в основных разделах программы, этапах ее освоения; необходимо оценить также, насколько отражен потенциал предмета в соответствии с поставленной целью, масштаб и глубина учебного материала, ступенчатость, логичность изложения содержания, принципы его отбора.

9. Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе; возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности и возможности решать индивидуальные образовательные задачи; описание вариантов построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы.

10. Интегративность, преемственность содержания программы, вариативность обеспечения сетевого взаимодействия. По данному критерию необходимо оценить степень межпредметных связей как внутри данной программы (связей между разделами программы), так и с другими программами и предметами (в том числе, в рамках ФГОС общего образования), ориентации ее содержания на разнообразные виды деятельности, уровень внешних связей (установления взаимодействия по программе с другими организациями или другими субъектами). Оценка по данному критерию должна включать отслеживание преемственности программы с основной образовательной программой определенной степени общего образования (начального, основного, среднего (полного)), уровня преемственности с обязательными предметами основной образовательной программы, которые дополняет данная программа; а также степень преемственности программы в рамках федеральных государственных требований дошкольного образования, стандартов профессионального образования, на освоение которого ориентирована данная программа.

11. Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий, форм и методов организации педагогической деятельности. Оценивается количество разнообразных технологий, используемых в образовательном процессе, уровень обоснования и описания их применения, степень творческого (поискового, исследовательский) компонента образовательного процесса в выборе методов и форм обучения, способов организации учебной деятельности.

12. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов программы. По данному критерию необходимо оценить уровень обоснования выбора критериев и технологий отслеживания результатов программы, количество и описания технологий отслеживания, их необходимость и достаточность для оценки результативности образовательной деятельности.

13. Значимость программы для ребенка, социума, системы образования. Необходимо оценить значимость программы для ребёнка (практическая, предметно-практическая, профессиональная, социальная и др.) для социума (просветительская, социальная, экономическая и др.) для системы образования (для решения актуальных проблем региона, социального заказа государства и региона и др.), а также степень отличия данной программы от других, похожих или близких по содержанию.

Приложение №2 к Положению
о проведении регионального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе
дополнительных общеобразовательных программ

Номинация _____

Наименование дополнительной общеобразовательной программы _____

ФИО автора (авторов) полностью, должность (должности)

Образовательная организация (полное наименование)

Почтовый индекс и адрес образовательной организации

Контактный телефон, факс: _____

E-mail: _____

Руководитель образовательной организации (ФИО полностью) _____

Подпись руководителя

МП

С условиями Конкурса ознакомлен и согласен.

Подпись _____

Дата подачи заявки

« ____ » _____ 2017 г.

ЗАЯВКУ ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО.
НА КАЖДУЮ РАБОТУ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТДЕЛЬНАЯ ЗАЯВКА.

**Приложение №3 к Положению
о проведении регионального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ**

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Я, _____
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

документ, удостоверяющий личность: _____

серия _____ № _____, выдан « _____ » _____ 20 _____ г.
вид документа

кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»), расположенным по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев д. 2, с целью обеспечения наиболее полного исполнения образовательной организацией своих обязанностей, обязательств и компетенций, определённых Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также для иных целей:

- обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- организации конкурсных мероприятий;
- индивидуальный учёт результатов конкурсных мероприятий, а также хранение архивов данных об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях;
- использование данных в уставной деятельности без применения средств автоматизации, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;
- информационное освещение образовательной деятельности на стендах, официальном сайте организации;
- использование в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования;
- обеспечение личной безопасности;
- планирование, организация, регулирование и контроль деятельности образовательного учреждения в целях осуществления государственной политики в области образования.

Перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

- Ф.И.О.;
- контактные телефоны, место работы;
- домашний, мобильный телефон, адрес электронной почты;
- место работы, должность;
- фото и видеоматериалы.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даётся согласие, общее описание используемых оператором способов обработки:

- обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых без использования средств автоматизации с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (в том числе передачу третьей стороне), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных с учётом действующего законодательства и локальных нормативных актов.

Мне известно, что обработка персональных данных осуществляется ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на бумажных и электронных носителях без использования средств автоматизации.

Настоящим признаю, что ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» имеет право проверить достоверность представленных мною персональных данных.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

_____ дата

_____ подпись

_____ расшифровка

Приложение №4 к Положению
о проведении регионального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

**Примерные требования
к дополнительным общеобразовательным программам,
представляемым на Конкурс**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования).

В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические;
- формы аттестации, контроля.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы (диагностический инструментарий, включающий формы фиксации результативности образовательного процесса, критерии оценки, уровни освоения программы, оценочные материалы в приложении к программе).

6. Список использованной литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Утвержден приказом
Министерства образования
и науки Мурманской области
от 27.07.2017 № 1228

Состав
организационного комитета регионального конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

Ковшира Ирина Александровна	первый заместитель министра образования и науки Мурманской области (председатель оргкомитета)
Малов Николай Александрович	начальник отдела дополнительного образования, воспитания и оздоровления Министерства образования и науки Мурманской области
Кулаков Сергей Валентинович	директор Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»
Ткач Надежда Федоровна	ректор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»
